

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«СиSTEMa: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM –технологии»
2	Авторы представляемого опыта	Коваленко Светлана Вячеславовна, соавторы: Мальченко Наталья Евгеньевна, Боброва Елена Михайловна, Мищенко Татьяна Александровна.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора «ИМЦ МКУ системы образования Ейского района»
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Объединение усилий всех участников образовательного процесса, от ступени дошкольного образования до этапа обучения в начальной школе, - в освоении технологии STEM-образования как эффективного инструмента вовлечения детей в научно-техническое творчество.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня профессионального развития педагога и рефлексивных способностей;</li> <li>-демонстрация достижений собственного профессионального мастерства;</li> <li>- тиражирование и трансляция положительного педагогического опыта для педагогов муниципалитета, района, края.</li> <li>- оказание методической помощи в определении траектории развития ребенка;</li> <li>- взаимодействие по развитию творческого и интеллектуального потенциала ребенка через использование STEM-оборудования;</li> <li>- создание нового формата портфолио дошкольника, востребованного учителями начальной школы.</li> <li>-развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования;</li> <li>- поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей;</li> <li>- адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде;</li> <li>- формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.</li> </ul>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Необходимость интеграции STEM- образования в пространство современного детского сада и школы с обязательным вовлечением всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и детей, в результате чего должно появиться дидактическое пособие для педагогов, родителей, студентов профессиональных училищ «СиСТЕМа: от 5 до 10». Дидактическое пособие будет учитывать современные тренды развития образования в России, социальный заказ родительской общественности, и будет направлено на методическое сопровождение деятельности всех участников педпроцесса в области применения STEM.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44\25 Генеральной ассамблеи ООН 20.11.1989г.</li> <li>3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).</li> <li>4.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года»</li> <li>5. Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно- технологического развития Российской Федерации»</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516)</li> <li>7.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</li> <li>8.Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 351 от 09.06.2022 г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»</li> <li>9.Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>10. Положение об инновационной (экспериментальной) деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 города Ейска МО Ейского района от 01.10.2018 г № 253-ОД</li> <li>11. Серия локальных нормативных актов, регулирующих процесс инновационной деятельности в ДОУ.</li> </ol>

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Одним из ведущих направлений развития образования Краснодарского края является реализация идей Национального проекта Российской Федерации «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание центров дополнительного образования для раскрытия талантов и способностей детей;</li> <li>- создание современных образовательных программ;</li> <li>- обеспечение детей условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей;</li> <li>- обеспечение методической поддержки родителям в выборе образовательных маршрутов развития детей;</li> <li>- создание условий для поддержки высокого уровня профессионального мастерства педагогов;</li> </ul> <p>Актуальность проекта соответствует этим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края, так как выше изложенные идеи являются направляющим вектором и в реализации цели и задач инновационного проекта «СиSTEMa».</p> <p>Реализуя данный проект, уверены, что благодаря STEM подходу дети сначала на ступени дошкольного развития, а затем и на этапе начального школьного обучения смогут изучать мир системно и тем самым вырабатывать в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций, вырабатывать навык командной работы и осваивать основы менеджмента и самопрезентации, вникать в логику происходящих явлений, понимать их взаимосвязь, которые, в свою очередь, обеспечат кардинально новый уровень развития ребенка.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новым в методологии проекта является особая структура функциональных обязанностей педагогов, участвующих в реализации проекта: каждый выполняет свой личный план, непременным условием которого является интеграция с планами участников проекта и практическое апробирование педагогических находок с использованием STEM-оборудования, что в конечном итоге позволит сформировать законченный инновационный продукт – дидактическое пособие по применению STEM-технологий в образовательном пространстве современного детского сада «СиSTEMa: от 5 до 10». В масштабах страны STEM технология успешно распространяется и внедряется в практику детских садов. Однако преюбреженность в вопросе апробации и внедрения STEM образования между детским садом и начальной школой еще недостаточно освещена, продукты практической деятельности носят разрозненный характер. Поэтому задачи, которые мы планируем решить в ходе реализации проекта, несомненно внесут новизну в изучение данного вопроса.</p>

10	Практическая значимость	<p>1.Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация разработанной модели взаимодействия детского сада и начальной школы по вовлечению детей в научно-техническое творчество с использованием оборудования STEM;</li> <li>- повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству;</li> <li>- участие детей, педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической и творческой направленности;</li> <li>- повышение компетентностей педагогов;</li> <li>- повышение рейтинга педагогов-участников проекта.</li> </ul> <p>2.Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей образовательными услугами;</li> <li>- повышение рейтинга организации;</li> <li>- организация сетевого партнерства.</li> </ul> <p>3.Экономический эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват воспитанников ДОО дополнительными образовательными услугами.</li> </ul>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Диагностический,организационный
11.1.1	Сроки	2023-2024 гг.
11.1.2	Задачи	<p>1.Провести анализ ресурсов к эффективному осуществлению инновационной деятельности: кадровому, программно- методическому, материально-техническому обеспечению</p> <p>2. Разработать нормативно правовую документацию в рамках реализации КИП</p> <p>3. Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки</p> <p>4. Организовать работу проектной группы</p> <p>5. Организовать образовательную деятельность ДОО с использованием технологии STEM-образования</p> <p>6. Организовать методическую поддержку педагогов по реализации технологии</p> <p>7. Провести методическое обучение педагогов по проблеме познавательного развития дошкольников</p>
11.1.3	Полученный результат	Аналитическая справка; Локальные акты; Диагностический материал (вопросники, анкеты, тесты); Сценарии мероприятий; Презентации, методические рекомендации.
11.2	II этап:	Основной (деятельностный)
11.2.1	Сроки	2023-2024 гг

11.2.2	Задачи	<p>1. Реализовать цикл мероприятий;</p> <p>2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями – партнерами;</p> <p>3. Трансляция промежуточных результатов Инновационной деятельности в педагогическом сообществе;</p> <p>4. Проведение мастер-классов и семинаров для педагогов дошкольных организаций и учителей начальной школы по результатам апробации инновационной деятельности;</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Методические материалы по реализации технологии STEM-образования; Договора о взаимодействии ДОО с различными организациями, план сотрудничества, презентации виртуальных мероприятий; Публикации на профессиональных сайтах; Материалы мастер-классов, проблемных семинаров.</p>
11.3	III этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	2024-2025 гг
11.3.2	Задачи	<p>1. Анализ, систематизация и обобщение основных результатов работы по проекту;</p> <p>2. Оформить продукты инновационной деятельности;</p> <p>3. Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности;</p> <p>4. На основании обобщения результатов инновационной деятельности определить перспективы дальнейших инновационных мероприятий.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Дидактическое пособие «СиSTEMa: от 5 до 10»; авторские программы по результатам инновационной деятельности; План диссеминации продуктов инновационной деятельности; документы, подтверждающие диссеминацию.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>После достижения заявленных в проекте результатов возможны следующие перспективы развития инновационной деятельности:</p> <p>1. Включение в вариативные части программ ООП детского сада и начальной школы сквозных взаимоприменимых направлений образовательной деятельности с использованием технологии STEM-образования (совместные проекты, квесты, фестивали, выставки)</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по направлению «STEM-образование» в детском саду и школе.</p> <p>3. Внедрение логистики «Детского конструкторского бюро» в практику воспитательно-образовательной деятельности старших возрастных групп ДООУ.</p>

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>В процессе инновационной деятельности, а также по ее окончании, планируется обеспечить сопровождение деятельности педагогов по внедрению положительного опыта создания условий для интеллектуального и творческого развития детей посредством использования STEM –образования в образовательный процесс своих учреждений.</p> <p>Проектная группа педагогов может продолжать вести работу по распространению накопленного опыта в рамках инновационной программы в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий по распространению полученного опыта в образовательный процесс других дошкольных организаций.</li> <li>2. Методическое сопровождение педагогов из других ДОО города и края.</li> <li>3. Связь с другими ДОО: обмен опытом, участие в совместных мероприятиях по схожим</li> </ol>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа кружка авторской мультипликации «Мультстудия Открытие», направленная на предоставление возможности ребенку осваивать объекты окружающей действительности в соответствии со своими интересами и делать их составной частью выразительных средств мультипликации (автор С.В.Коваленко);</li> <li>2. Созданные в рамках долгосрочного проекта «Вечные ценности в новом формате» авторские мультфильмы посредством использования детской мультстудии «Я творю мир», с которыми можно познакомиться, перейдя по ссылке на раздел официального сайта МБДОУ ДСКВ № 22 города Ейска «Авторские электронные образовательные ресурсы»: <a href="https://dou22.obr23.ru/item/761940">https://dou22.obr23.ru/item/761940</a></li> <li>3. Методическая разработка «Создание мультфильмов в детском саду. Сборник игровых ситуаций» (автор: С.В.Коваленко)</li> <li>4. Рабочие программы кружка лего конструирования «Легомир» для детей 5-6 лет и 6-7 лет, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами лего конструктора (авторы: Н.Е.Мальченко, Е.М.Боброва)</li> <li>5. Сборник авторских дидактических игр по экологическому воспитанию старших дошкольников «Эколята – защитники природы» с использованием STEM-оборудования (конструкторы LEGO) (автор: Н.Е.Мальченко)</li> <li>6. Перспективное планирование игровых ситуаций по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности с использованием STEM-модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) (автор: Е.М.Боброва)</li> <li>7. Методические рекомендации «Изготовление поделок с использованием воска, природного материала и оборудования STEM-модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» с детьми старшего дошкольного возраста (автор: Е.М.Боброва)</li> </ol>

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МБДОУ ДСКВ № 22 города Ейска МО Ейский район в 2022 -2023 учебном году имеет статус Муниципальной стажировочной площадки по теме «Модель организации образовательного процесса с применением программы STEM-образования детей старшего дошкольного возраста» (Приказ начальника УО МО Ейский район Л.С.Браун от 26.09.2022, № 41)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В МБДОУ ДСКВ № 22 города Ейска МО Ейский район организована развивающая предметно-пространственная среда, созданы оптимальные кадровые, материально-технические условия для реализации инновационной образовательной проекта «СиСТЕМа: создание условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM -технологии». ДОУ на 100% обеспечено учебно-методическим комплексом для воспитанников и педагогов. В воспитательно-образовательном процессе задействовано 5 компьютеров, 1 интерактивная доска, 3 проектора. В ДОУ проведена модернизация локальных сетей, получен комплект серверного оборудования. С 2018 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки организована STEM-лаборатория, в которой используется развивающее оборудование, предоставленное нашему учреждению ЗАО «Элти-Кудиц, г.Краснодар. В перечень оборудования STEM - лаборатории входят базовые комплекты всех 6 модулей.
16.2	Интеллектуальное	Методическое сопровождение инновационной деятельности происходит под руководством специалистов МКУ «Информационно-методического центра системы образования Ейского района»
16.3	Временное	Срок реализации 3 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский



Т.В.Картава

«29» сентября 2022 г.