

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 06.06 2023 года

№ 323

г. Краснодар

**Об утверждении Положения об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (приложение);
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической и инновационной работе Е.В. Плохотнюк.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 06.06.2023 г. № 323

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» и определения претендентов на статус «Краевая инновационная площадка», в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100.

1.3. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края;

распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических и управленческих практик.

1.4. Конкурс проводится ежегодно.

2. На Конкурс представляется проект инновационной деятельности (далее – проект).

2. Учредитель и организаторы

2.1. Координатор Конкурса – министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов Конкурса

3.1. В целях получения объективной оценки проекта экспертной группой, утвержденной приказом Института, проводится экспертиза материалов Конкурса согласно пункта 6 настоящего Положения, и состоящая из трех этапов.

3.2. В состав экспертной группы входят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений; иных профессиональных конкурсов; работников методических служб; работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания; представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3.3. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, а также их научные руководители.

3.4. Каждый проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами – на очном этапе Конкурса.

3.5. Экспертная группа осуществляет:
проведение экспертизы представленных материалов;
представление на Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (далее – Координационный совет) заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса

4.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

открытости и достоверности: Институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой;

профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие государственные, муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, частные образовательные организации, а также муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой проект в одной из шести подсистем:

образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО);

образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные образовательные программы (далее – ГОУ);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее – ООДО);

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (далее – ПОО);

муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

5.3. Каждый участник может представить на конкурс не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, ежегодно утверждаются решением Координационного совета.

6.2. Сроки проведения конкурса ежегодно объявляются письмом Института.

6.3. Конкурс проводится в три этапа.

6.3.1. I этап – организационный (заочный): участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса электронные материалы не позднее даты, определяемой письмом Института.

6.3.1.1. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.3.1.2. Материалы, предоставляемые на Конкурс, размещаются участником на сайте <http://wiki.iro23.ru> самостоятельно в соответствии с инструкцией.

6.3.1.3. Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на получение статуса КИП, с заполнением всех ее пунктов, включающую сведения об организации-соискателе и описание проекта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5) (приложение 1);

паспорт заявки (приложение 2);

рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (1 страница);

Структурирование конкурсных материалов ежегодно определяется письмом Института на основании приказа Института.

6.3.2. II этап – экспертиза проектов (заочный).

Экспертиза представленного проекта проводится экспертной группой в соответствии с критериями (приложение 3), ежегодно определяемыми письмом Института на основании приказа Института.

6.3.3. Задача проводимой экспертизы – представление инновационного проекта – оценить его качество, педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске проекта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.3.3.1. К следующему этапу допускаются проекты, получивших не менее 80 % от максимально возможного балла.

6.3.3.2. Результаты экспертизы проекта размещаются на сайте <http://wiki.iro23.ru> в течение 3-х дней после завершения экспертизы.

6.3.4. III этап – защита проекта (очный).

6.3.4.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.3.4.2. Защита проекта оценивается экспертной группой. Главная задача данного этапа – оценить актуальность, инновационность, степень реализуемости проекта в образовательном процессе и его трансляции.

6.3.4.3. Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной группы и передаются в оргкомитет Конкурса.

6.3.4.4. Итоговый протокол оргкомитета в течение 10 рабочих дней с момента подписания направляется в Координационный совет для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.3.4.5. Координационный совет рассматривает представленный оргкомитетом итоговый протокол, на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80 % от максимально возможного балла,

и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.4. По итогам Конкурса «Инновационный поиск» и на основании решения Координационного совета, Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.05.2023 г. № 1301, создается «Краевая инновационная площадка».

6.5. Все участники Конкурса, прошедшие в III этап, получают диплом «Участник конкурса "Инновационный поиск"» в соответствующих номинациях и подсистемах.

6.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://iro23.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.iro23.ru>.

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

1.4. Контактный телефон, e-mail.

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

2.3. Цель (цели) проекта.

2.4. Задача (задачи) проекта.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
_____ Г. (этап)*						
1.						
2.						
3.						
_____ Г. (этап)						
1.						
2.						
3.						
_____ Г. (этап)						
1.						
2.						
3.						

**На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя

**Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации и	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	___ (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	___ (этап)	...
	___ (этап)	...

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Приложение № 2
к Положению об образовательном
конкурсе «Инновационный поиск»

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	<i>Указывается название проекта</i>
Разработчик проекта	<i>Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус «Краевая инновационная площадка»</i>
Цель (цели) проекта	<i>Текст</i>
Задача (задачи) проекта	<i>1. Текст 2. Текст 3. Текст</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<i>Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта¹ 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;</i>

¹В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

	<p>новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;</p> <p>новых институтов общественного участия в управлении образованием;</p> <p>новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;</p> <p>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</p>
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	<p>1. Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;</p> <p>2. Обоснование инновационности проекта.</p>
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта
Участники проекта	<p>Указываются организации-соисполнители (при наличии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: ФИО подписанта, письмо от дд.мм.гг. №
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием ² (при наличии)

² Письмо о поддержке проекта муниципальным органом управления образованием / территориальной методической службой, должно быть размещено на платформе http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C .

<p>Финансовое обеспечение реализации проекта⁴</p>	<p><i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей.</i></p> <p><i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей.</i></p> <p><i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей.</i></p> <p><i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей.</i></p> <p><i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей;</i> <i>в году – тыс. рублей.</i></p>
--	--

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

Приложение № 3
к Положению об образовательном
конкурсе «Инновационный поиск»

**Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение
статуса краевой инновационной площадки**

№	Наименование критерия	Диапазон баллов
Показатели технической экспертизы (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)		
1.	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да
2.	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да
3.	Указаны контактные телефоны организации-соискателя	Нет / Да
4.	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да
5.	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да
6.	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да
Методология проекта (максимум 10 баллов)		
7.	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 – нет 1 – да
8.	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
9.	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
10.	Задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта	0 – нет 1 – да
11.	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
12.	Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – полностью соответствует

13.	Перечень учебно-методических разработок по теме проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
14.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
Содержание проекта (максимум 24 балла)		
15.	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	0 – отсутствует 1 – соотносится не в полной мере 2 – соотносится полностью
16.	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 – отсутствует 1 – обладает отдельными элементами 2 – обладает в полной мере
17.	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
18.	Формулировка результатов проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – присутствует полностью
19.	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
20.	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
21.	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
22.	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – присутствуют полностью

23.	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
24.	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствуют
25.	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0 – не обеспечена 1 – обеспечена не в полной мере 2 – обеспечена в полной мере
26.	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)		
27.	Соответствие сроков, установленных Программой – календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
28.	Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
29.	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
30.	Определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций	0 – отсутствует 1 – присутствует
31.	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
32.	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует

		полностью
33.	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
34.	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Итого максимум баллов		47 баллов

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей на присвоение им статуса краевой инновационной площадки

По итогам рассмотрения поступивших заявок организаций-соискателей на присвоение статуса краевой инновационной площадки, полученный соответствующим проектом общий средний балл соотносится с приведенными ниже уровнями значимости проекта инновационной деятельности.

Высокий уровень значимости проекта (от 38 до 47 баллов): проект проработан, обладает значительным практическим и инновационным потенциалом и рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Средний уровень значимости проекта (от 28 до 37, 99 баллов): проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом и может быть рассмотрен для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Низкий уровень значимости проекта (27,99 баллов и менее): реализация проекта невозможна или нецелесообразна. Проект отклоняется.