

Комплексная программа «Остров здоровья» как форма организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

*А. Могилевская,
Методист МАУДО ООЦ, г. Темрюк
Л. Подлеснова,
педагог дополнительного образования
МАУДО ООЦ, г. Темрюк*

Одной из наиболее важных «характеристик» здоровья человека является правильная осанка. К сожалению, сидячий образ жизни, малоподвижность, отсутствие необходимой гимнастики у современного человека приводят к серьезным нарушениям осанки, что впоследствии может вылиться в самые разные болезни позвоночника, нервной системы, внутренних органов.

Статистика многочисленных исследований по выявлению сколиоза у детей свидетельствует, что эта деформация одна из наиболее частых среди заболеваний опорно-двигательного аппарата, которая имеет тенденцию к прогрессированию. Достигает высшей степени к окончанию роста детского организма. Тяжелые искривления позвоночника и грудной клетки значительно влияют на функции внутренних органов:

- уменьшают объем плевральной полости;
- нарушают механику дыхания, что в свою очередь ухудшает функцию внешнего дыхания;
- снижает насыщение артериальной крови кислородом;
- изменяет характер тканевого дыхания;
- приводит к гипертрофии миокарда правой полости сердца – развитие симптомокомплекса легочно-сердечной недостаточности, объединенного названием «кифосколиотическое сердце».

Эти симптомы видят и фиксируют врачи. Но давно доказано, что даже незначительные нарушения опорно-двигательного аппарата могут оказывать негативное влияние на общее развитие ребенка. Недоразвитие мелкой моторики, нарушенная координация движений влекут за собой нарушение речи, снижение усидчивости, внимания,

что не позволяет ребенку наравне со сверстниками успешно усваивать материалы школьной программы.

Педагоги сталкиваются с такими «симптомами» нарушений опорно-двигательного аппарата, как:

- неусидчивость,
- рассеянное внимание,
- быстрая утомляемость,
- частые пропуски занятий по болезни,
- снижение уровня самооценки,
- ухудшение психологического состояния,
- повышение уровня тревожности,
- проблемы в общении со сверстниками и т.д.

Это ведет к снижению успеваемости, межличностным конфликтам в детских коллективах, психологическому дискомфорту ребенка.

Решение этой проблемы может лежать в комплексном медико-психолого-педагогическом сопровождении. Поэтому коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра города Темрюка было принято решение о создании комплексной программы «Остров здоровья», предназначенной для детей старшего дошкольного и школьного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Спроектированные нами условия реализации комплексной программы «Остров здоровья» как особой образовательной среды развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленной на комплексное развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, будут представлять собой систему занятий в объединениях дополнительного образования, медико-психолого-педагогического сопровождения (педагоги дополнительного образования, врач-ортопед, психолог и логопед) и физиопроцедур.

В рамках реализации программы обязательными для каждого ребенка становятся:

- обследование врачом-ортопедом (3 раза в год);
- психодиагностика, психологическое сопровождение;
- посещение занятий в группах «Оздоровительная гимнастика», «Коррекционная гимнастика», «Общая физическая подготовка» или «Ритмопластика» (3 раза в неделю, программа и нагрузка выбираются согласно состоянию здоровья ребенка);
- массаж, физиопроцедуры (согласно назначений врача).

Дополнительно ребенок получает возможность заниматься в развивающих объединениях по интересам на выбор:

- «Краски жизни» (групповая работа с педагогом-психологом), «Чистый звук» (работа с учителем-логопедом в малых группах);
- «Грамотейка», «Хочу все знать», «Экология здоровья» (расширение кругозора, закрепление школьного материала, повышение общей грамотности);
- декоративно-прикладное творчество (рекомендуется для развития мелкой моторики).

В работе объединений педагоги широко применяют технологию «Ситуация успеха» (А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский), цель которой – создать ситуацию успеха для развития личности ребенка, дать возможность каждому воспитаннику ощутить радость достижения успеха, осознание своих способностей, веры в собственные силы.

Также для учащихся проводятся: ежегодный праздник «Хранители здоровья», тематические праздничные мероприятия и мероприятия в дни школьных каникул.

Эффективность реализации программы будет оцениваться по следующим параметрам:

- компьютерная диагностика функционального состояния организма;
- тесты определения физической подготовленности детей (тесты для измерения силовых способностей, тест на определение скоростной выносливости, тест для оценки показателя силовой выносливости мышц спины, тест для оценки показателя силовой выносливости мышц сгибателей туловища);
- психодиагностика (успешность социализации; улучшение эмоционального состояния; овладение эффективными навыками общения и нормами культурного поведения; развитие интеллектуальных способностей).

Деятельность оздоровительно-образовательного центра по реализации комплексной программы «Остров здоровья» расширит возможности системы образования Темрюкского района по поддержке и развитию обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, позволит разработать и апробировать «инструменты» поддержки и сопровождения детей с ОВЗ, а также повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности.

Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края.