

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Л.Ю. КРИВОРУЧКО
Н.В. НОВИКОВА
М.А. ЕВУС

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ МОДУЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



УДК

ББК

Криворучко Л.Ю., Новикова Н.В., Евус М.А.. Практическое пособие «**Универсальные игровые модули эффективной развивающей предметно-пространственной среды**» /Л.Ю. Криворучко, Н.В. Новикова, М.А. Евус – Краснодар, 2022. – 51 с.

Практическое пособие разработано в рамках краевой инновационной площадки (КИП-2018). Печатаются по решению методического совета МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1, протокол № 3 от 03.12.2021

Внешний рецензент: Головач Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Практическое пособие содержит описание универсальных игровых модулей эффективной развивающей предметно-пространственной среды, дополненная игровыми модулями В. В .Воскобовича и представленная в разных уровнях и модуляциях.

Пособие предназначено практическим работникам ДОО, родителям и студентам учреждений среднего и высшего профессионального образования.

© МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 1

© Л.Ю. Криворучко, Н.В.
Новикова, М.А. Евус

© Экоинвест, 2022

Пояснительная записка

Данное практическое пособие является коллективным продуктом деятельности педагогов. Сегодня мы решили поделиться с Вами своим опытом создания универсальных игровых модулей развивающей предметно-пространственной среды в группах нашего детского сада. Эта тема стала сейчас очень актуальна у педагогов ДОО, ведь именно в детском саду ребята проводят огромное количество своего времени. Мы, как педагоги стремимся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, так как детский сад для многих ребят является их вторым домом. И наша главная цель, сделать так, чтобы следующий день был не похож на предыдущие. Ведь доказано, что показатели личностного и интеллектуального развития каждого ребенка, его эмоционально-волевое состояние, а также уровень воспитанности и готовности ребенка к школе во многом зависит от того, насколько комфортно и рационально организована развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада. В нашем детском саду есть дети разного возраста – они все настоящие НЕПОСЕДЫ. Они желают много знать, задают огромное количество вопросов, любят все яркое, познавательное и оригинальное.

Добавим, что среда, которая окружает каждого ребенка, оказывает то или иное влияние на его здоровье, физическое, психологическое, а также эмоциональное. Поэтому мы считаем необходимым создавать именно такую развивающую предметно-пространственную среду, которая бы способствовала укреплению и сохранению здоровья воспитанников, а также их эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Из теории мы знаем, что развивающая предметно - пространственная среда – это психологически благоприятная обстановка группы, помещений детского сада, а так же прилегающей территории, наполненная разнообразными предметами, игровыми и неоформленными материалами. И она будет действенна через свое содержание, наполняемость и функциональность.

Развитие ребёнка во многом зависит от нас, от взрослых - от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Именно мы, педагоги, берем на себя ответственность создать условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам, то есть организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Мы проанализировали развивающую предметно-пространственную среду нашего детского сада, и пришли к тому, что следует попробовать своими руками реализовать идеи каждого из нас и создать игровые развивающие модули, применение которых будет возможно в различных видах деятельности возникающей по инициативе ребят. Продумывая данное пособие мы, конечно же, руководствовались требованиями ФГОС ДО, где развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что из этого получилось... Получилось очень много ярких красочных модулей, игр и материалов для различных видов деятельности.

Надеемся, что данное пособие окажется эффективным в работе с детьми.

Желаем творческих успехов в работе!

От авторов, к тому, кто приобрёл пособие

Дорогие читатели обращаемся к Вам! Составляя это пособие мы, руководствовались принципом от идеи к делу, от дела к продукту. Выбрав для своей работы интеллектуально-творческую игровую технологию В.В. Высоковича, мы удивились, что, наконец, то есть где применить и наше творческое начало, параллельно раскрывая творческие и креативные возможности наших ребят. Их неподдельный интерес и увлеченность дали толчок к созданию реальных продуктов для развивающей предметно-пространственной среды. А предлагаемые модули настолько универсальны, что были дополнены и применены в «якобы» непредназначенных для них центрах и играх. Дополняя развивающую предметно-пространственную среду, мы создавали новые игровые модули, представленные в пособии, подхватывая идеи, высказанные нашими детьми или осенившими нас, либо увиденные в интернете, переработанные нами и частично представленные в нашем продукте.

Мой друг, мы надеемся, что наши идеи будут тебе интересны и полезны в твоей практической деятельности.

С уважением к Вам, авторы данного пособия!

Настольная игра «Сокровища Радужных гномиков»

Для изготовления данного пособия необходимо:

- Ксерокопия «Радужных Гномиков»;
- Картон;
- Цветной картон;
- Контейнер от «Киндер – сюрприза»;
- Крышечки от пластиковых бутылок;
- Детали мелкой мозаики;
- Кубик.



Фигурки «Радужных Гномов мы скачали из интернета, по технологии В. В. Воскобовича, т.к. наши дети очень хорошо с ними знакомы. Заламинировали их и из картона сделали подставки. Наклеили гномов на них. Следующим этапом из контейнеров от «Киндер сюрприза» мы изготовили корзинки для «Радужных гномов», куда они будут складывать свои «сокровища». Приклеили корзинки на двусторонний скотч на гномов. Драгоценные камни сделали из мелкой мозаики, но можно слепить из пластилина, мелких бусин. Игровое поле мы сделали универсальным. Вырезали из цветного картона круги. Теперь можно каждый раз менять расположение кругов по своему усмотрению. Можно добавить кругов, чтобы дорожка была длиннее, а можно наоборот, убрать. Кроме того такое поле

можно использовать и для дигр. Цветной кубик делаем из простого кубика, раскрасив грани краской или приклеив цветную бумагу.

Предполагаемые действия: драгоценные камни кладём в крышки от бутылок, закрепив их там пластилином. Крышки переворачиваем и



перемешиваем (крышек должно быть больше на несколько штук, чем камней). Игроки разбирают себе гномиков. Первый игрок

переворачивает любую крышку. Если там оказывается камень его цвета, то он кладёт его в корзину к гномику и переходит к игровому полю. Если же

там оказался камень другого цвета или вообще камня не оказалось, то крышка возвращается обратно, а ход переходит другому игроку. На игровом поле игрок бросает кубик и передвигает гномика на кружок того цвета который выпал на кубике. Чёрный цвет обозначает пропуск хода. Ход переходит другому игроку. Выигрывает тот, чей гномик первый дойдёт до сундука.



Со временем можно усложнить игру, добавив несколько драгоценных камней каждого цвета (соответственно увеличив число крышечек). В такой игре победителем будет тот, кто соберёт и принесёт в сундук все камушки своего цвета.

Такая настольная игра не только поможет весело провести время, но и поможет в закреплении цветов, названии «Радужных Гномов», разовьёт внимание, память, мелкую моторику (камешки перекаладывать туда – сюда). Можно выучить названия драгоценных камней (красный – рубин, зелёный – изумруд, синий- сапфир, жёлтый – янтарь).



Пособие «Пчёлка Жужжа, знакомит с буквами»

Для изготовления данного пособия вам понадобятся:

- Коробки из картона;
- Краски, кисти, фломастеры;
- Белая бумага;
- Прозрачный скотч.



Для изготовления данного пособия мы взяли картонную коробку разрезали, так чтобы получился большой лист. С помощью карандаша и красок нарисовали героя «Сказок Фиолетового Леса» Пчёлку Жужжу. Вырезали её. На крыльях сделали прорезь, чтобы проходила лента с буквами алфавита. Внизу прикрепили картон обклеенный прозрачным скотчем.

Предполагаемые действия:

ребятам предлагаем, с помощью фломастеров написать буквы, которые высветились между прорезями. Можно составлять слоги, и записывать их с

помощью разноцветных фломастеров. Красным маркером записывая гласные звуки, а согласные синим и зелёным. Все записи можно аккуратно стереть салфеткой.



стереть салфеткой.

Это же пособие можно использовать и на занятиях по формированию элементарных математических представлений. Вставляя вместо ряда букв, ряды

цифр. Можно выполнять действия на сложение и вычитание. Составлять и придумывать разные условия задач. Также предлагаем детям выставить состав разных чисел.



Игровое пособие «Волшебница Совунья»

Для изготовления этого пособия понадобятся:

- Большой лист картона,
- Цветной картон;
- Листы белой бумаги;
- Краски, кисти, маркеры;
- Канцелярский нож, ножницы;
- Прозрачный скотч.

Чтобы изготовить данное пособие мы взяли большой лист картона, вырезав из него «Совунью». Дети с удовольствием раскрасили детали совы. С помощью канцелярского ножа вырезали глаза. На середине туловища приклеили лист белой бумаги, небольшого формата и заламинировали его с помощью прозрачного скотча. Теперь на нём можно писать. На листе белой бумаги нарисовали цифры так, чтобы их хорошо было видно в глазницы, даже если мы их будем передвигать.

Предполагаемые действия: ребята ставят между глаз «Совуньи» знак



плюс или минус, больше – меньше или равно. Пропуская ленту с цифрами между знаков, ребята продумывают решение и пишут ответ на белом ламинированном листе, с помощью маркера. Ответ легко стирается при помощи салфетки.

Данное пособие знакомит ребят с цифрами и математическими знаками. Развивает руку для письма. формирует умение ребят придумывать различные математические задачи. Является

прекрасным средством для развития внимания, памяти. Его можно использовать для индивидуальных занятий и для работы с группой детей.

Пособие «Веселая гусеница»

Чтобы обеспечить себя всем необходимым для создания такого пособия, возьмите:

- ❖ Потолочные плитки из пенопласта;
- ❖ Карточки с цифрами;
- ❖ Цветная бумага, клей, контактная лента разных цветов, синельная проволока;
- ❖ Пластмассовые шары разного цвета.

Данное пособие можно сделать вместе с ребятами. Чтобы сделать это игровое пособие,



вырежьте из потолочных плит круги, с помощью канцелярского ножа



размером ~ 30 см., количество кругов зависит от возраста детей. Чем старше возраст детей, тем больше кругов.

Первый круг оформляем в виде головы гусеницы, из цветной бумаги вырезаем глаза, нос, рот приклеиваем клеем. Из синельной проволоки делаем

рожки. На остальные круги приклеиваем одну часть контактной ленты (первый круг – 1 квадратик, второй – 2, третий – 3 и т.д. количество варьируется от возраста детей). На шары приклеиваем вторую часть ленты. Оформляем гусеницу на стене в нужном вам центре. Внизу гусеницы клеим длинную полоску контактной ленты (для фиксации шаров). Над каждым

кругом приклеиваем цифру (над первым цифра 1, над вторым – 2, над третьим – 3 и т.д.).

Предполагаемые действия: этот модуль можно использовать во всех образовательных областях. Например: в познавательной деятельности по формированию элементарных математических представлений ребятам предлагается прикреплять шары на нужный им круг, в зависимости от того, какая цифра над кругом. Данную игру можно усложнить. Например: на круг номер 7 прикрепи шары только красного цвета, а на круг номер 2 – шары желтого цвета. Посчитай количество шаров на гусенице. Сравни, на каком по счёту месте самое большое число и т.д. Дети могут проявить инициативу и отметить на гусенице за каким столом они сегодня будут взаимодействовать друг с другом, в какой группе я сегодня буду выполнять задания. В области физического развития предложить ребятам задание: подпрыгнуть в обруче столько раз, сколько шариков на туловище гусеницы. Для детей младшего возраста подготовить бумажную гусеницу и расположить ее на столе, предложить раскрасить части гусеницы таким цветом как шарики на образце. Данное пособие можно использовать без применения цветных шариков в качестве алгоритмической таблицы. Например: в туловище гусеницы расположить картинки для последовательного заучивания стихотворения.

Данное пособие способствует не только развитию у детей дошкольного возраста навыка к логическим операциям (сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию), но и вызывает чувство радости, удовлетворения от достижения цели.



Пособие «Монстрики»

Чтобы обеспечить себя всем необходимым для создания такого пособия, возьмите:

- ❖ Большие коробки из картона;
- ❖ Гуашевые краски;
- ❖ Мешочки с песком;
- ❖ Деревянные рейки для устойчивости игрового модуля.



Берём большие коробки из картона, на них рисуем изображение монстриков, раскрашиваем гуашевыми красками и вырезаем. С помощью



канцелярского ножа оформляем ротки и вырезаем из белого картона треугольники - зубки. Приклеиваем. Монстрики готовы!

Предполагаемые

действия: Давай накормим наших монстров! Только будьте аккуратнее, наши

монстры могут быть опасны. Приятно аппетита, МОНСТРРРИИКИ!
Метание мешочков с песком (мешочки могут быть изготовлены в форме косточек) с разного расстояния. Это нестандартное оборудование применяется в области физического развития детей, способствует развитию мозга, глазомера, равновесия, а также метание укрепляет мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук. Играть можно в помещении и на улице. Модули легкие, мобильные. Игра может быть как индивидуальная, так и командная. Данное пособие развивает скорость и ловкость; умение координировать действия с действиями партнеров. Игра развивает чувство коллективизма, внимательность. По запросу детей данное пособие может быть использовано в игре «Угадай на ощупь», которая позволяет определять на ощупь разные по фактуре поверхности, развивает тактильную чувствительность, речь детей. В области социально – коммуникативного развития помогает ребятам побороть страхи.

Пособие «Цветные дорожки»

Чтобы изготовить данное пособие нужно обеспечить себя всем необходимым материалом:

- ❖ Ткань белого цвета;
- ❖ Цветной скотч (синий, красный, зелёный, жёлтый);
- ❖ Цветной картон.

Возьмите белую плотную ткань, полоски из скотча разного цвета и длины для игровой дорожки, и расклейте их разными маршрутами. Начало дорожки обозначить следами ног,



вырезанными из цветного картона, а конец дорожки геометрическими фигурами, вырезанными также из картона. При помощи двух стороннего скотча закрепите картон на материале и само игровое поле на нужной вам поверхности (палас, пол в игровой беседке, на спортивной площадке).

Предполагаемые действия: это пособие можно применить в области познавательного развития, а именно для формирования элементарных математических представлений. Ребята становятся на дорожку и дойдя по ней до конца называет геометрическую фигуру, которая соответствует цвету его дорожки. Для детей старшего возраста варианты игры с этим пособием могут усложняться. Например, игра «Опиши пройденный путь» (ориентировка в пространстве), «Определи, чья дорожка длиннее и почему?» (измерить дорожки шагами и сравнить, дети становятся друг за другом и определяют, путём счёта, сколько детей помещаются на дорожке).



Предлагаем еще один вариант игры с «Цветными дорожками».

Ребятам дается задание найти в группе предметы предложенных цветов (красный, синий, зеленый, желтый) и выложить их на маршруты, соответственно выбранному цвету. Данное задание можно предложить выполнить в командах на скорость.

Более сложное задание для детей с высоким интеллектом: один ребёнок описывает путь, а другой зарисовывает маршрут на листе бумаги.

Кольцеброс «Забавный Слоник»

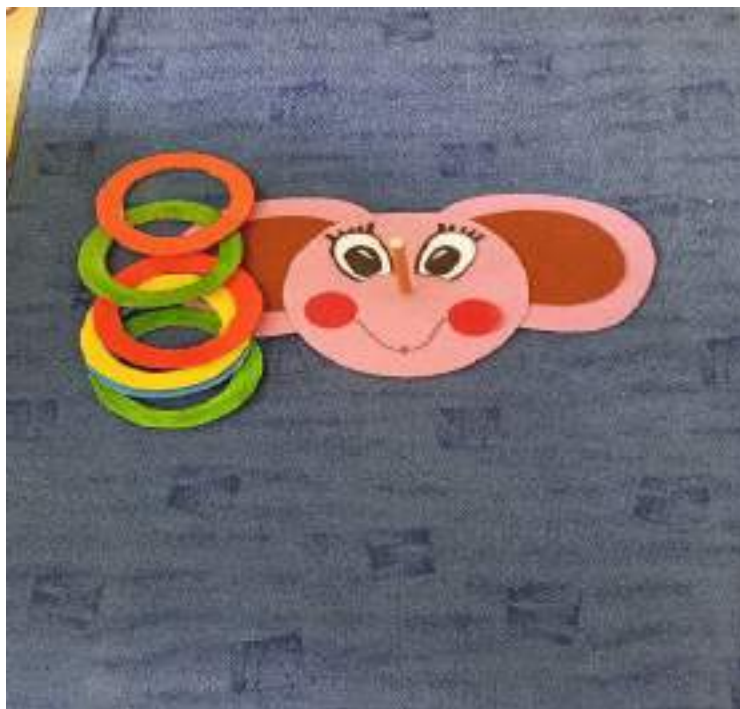
Все знают, что данная игра развивает меткость и ловкость, координацию движений, сноровку, моторику рук, глазомер.

Для изготовления кольцеброса Вам понадобится:

- ❖ Плотный картон от коробок;
- ❖ Маркер, ножницы, канцелярский нож;

❖ Фетр, краски, скотч, клеевой пистолет.

В самом начале работы на куске плотного картона нарисуем круглую мордочку и ушки нашего будущего **слоника**. Также параллельно на куске фетра повторяем изображение, а затем вырежем круглые кольца для набрасывания на хобот слоника. Вырезаем детали. На мордочку и



уши наклеиваем розовый и коричневый фетр. Далее наклеиваем из самоклеящейся бумаги мордашку: глазки, рот, щёчки, реснички. Кольца красим гуашью или перематываем по всей поверхности скотчем разных цветов. Приклеиваем слону **хобот**, фиксируем его сзади и склеиваем мордочку с ушами. Диаметр колец может быть разный.

Предполагаемые действия: Эта игра подойдет детям разного возраста. Самые маленькие могут начать бросать с близкого расстояния и самого крупного диаметра колец, детям постарше можно усложнять задачу, увеличивая расстояние и сокращая диаметр кольца. Также можно использовать кольцеброс, повесив его на стену или двери в помещении или на игровой площадке. Варианты использования пособия



затрагивает не только область физического развития, но и художественно – эстетического. Например: в игре «Повтори» (ребятам предлагается на листе бумаги нарисовать красками или карандашами такие кольца, которые были использованы в игре). В области познавательного развития игра, «Какой по счёту?» (ребятам предлагается посчитать, каким по счёту было заброшено красное кольцо, а каким – зелёное и т.д.).

Пособие «Попади в цель»

Чтобы обеспечить себя всем необходимым для создания данного пособия, возьмите:

- ❖ Плотная ткань;
- ❖ Мяч.

Данная игра проста в изготовлении. Все что нужно, это вырезать в ткани круги подходящего размера (количество кругов зависит от размера ткани). Для этого необходимо приложить мяч к ткани и



по контуру обвести и вырезать круг. Игровое пособие развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и координацию движения. Эту игру можно использовать в свободной деятельности, в играх соревновательного характера.

Предполагаемые действия: Ребята держат ткань за углы, стоя напротив друг друга. Задача, кто быстрее закатит мяч в отверстие соперника. Усложнить игру можно увеличив количество игроков. Часто дошкольники не

могут решить, кто будет первый играть с игрушкой, дежурить и т.д. с помощью этой игры они определяют победителя спора или очередность.

Пособие «Попади в цель» (зимний вариант игры).

Для изготовления игрового инвентаря «Снеговик» вам понадобится:

- ❖ Плотный картон;
- ❖ Акварельные краски или гуашь, черный маркер;
- ❖ Скотч;
- ❖ Клей ПВА и клей-пистолет;
- ❖ Линейка, простой карандаш, ластик, ножницы и канцелярский нож;
- ❖ Картонная коробка.



Чтобы изготовить такую «игрушку», нам нужно на картоне нарисовать красивого веселого снеговика в шляпе. Затем, на туловище снеговика нужно нарисовать окружности диаметром примерно 9 см. - 13 см. Это будут отверстия для закидывания снежков. Далее приступаем к раскрашиванию рисунка. Краски выбираем по своему усмотрению, либо гуашь,

либо акварель. Как только весь снеговик будет раскрашен, и краска хорошо просохнет, нужно взять маркер и обвести каждую деталь рисунка. Далее вырезаем отверстия для закидывания снежков. Теперь нам необходимо оформить заднюю часть «игрушки» - ловушку для снежков. Для этого нам нужно взять ненужную картонную коробку. Хорошо зафиксировать днище с обеих сторон скотчем. Скрепить верхние откидные детали коробки между собой и приклеить к задней стенке снеговика. Снеговик готов! Теперь можно проводить конкурс на самого меткого метателя снежков. В качестве снежка можно использовать мячи. Отверстия для снежков можно обвести разными цветами (желтый, красный, синий, зелёный). Данное пособие достаточно мобильно предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, а так же терпение и аккуратность.

Предполагаемые действия: ребятам предлагается: «Попади снежком красного цвета в такое же отверстие», «Кто больше раз попадёт в цель», «Попади правой и левой рукой в цель». Это в первую очередь игра на развитие меткости. Во время игры ребёнок учится попадать в цель со всё большего и большего расстояния. Если использовать мячи разного диаметра и цвета, то в игровой форме можно закрепить или проверять знания цветов, размеров и счёта. В эту игру может играть один человек, пара малышей; можно даже устроить соревнования команд. Игра, в которую с удовольствием включатся и маленькие, и взрослые!

Пособие «Гольф для малышей»

Изготовления таких пособий не требует больших затрат. Для изготовления игрового инвентаря вам понадобится:

❖ Плотный картон от коробок;

❖ Маркер, ножницы, канцелярский нож;

❖ Краски, скотч, клеевой пистолет;

❖ Деревянные штапики.

Чтобы изготовить такие «нестандартные



дуги», нам нужно на картоне нарисовать любых понравившихся вам зверей. У нас получились весёлые лесные звери: лиса, медведь, заяц, белка. Туловище каждого животного рисуем в виде дуги или полукольца. Далее приступаем к раскрашиванию рисунка. Как только весь рисунок будет раскрашен, краска хорошо просохнет, нужно с помощью клеевого пистолета закрепить деревянные штапики с обратной стороны каждого зверя, для того, чтобы они устойчиво стояли на поверхности. Инвентарь готов!

Если вы планируете использовать данный инвентарь в помещении, предлагаю вам для устойчивости приготовить подставки. Для этого вам понадобятся цветочные горшки или дно пластиковой бутылки наполненные песком или гипсом. Они хорошо держат фигуры животные. Это спортивная игра, которая является не только формой отдыха и развлечения детей, но и спортивной дисциплиной. Она требует гибкого ума и сноровки.

Предполагаемые действия:

ребята подходят к обозначенному педагогом месту, впереди которого на расстоянии 0,5-1,2 м. стоят изготовленные дуги - животные. Ребенок берёт один из лежащих на полу мячей и



прокатывает его с помощью клюшки, стараясь попасть в «воротики». Прокатив 3-4 мяча, ребёнок идёт и собирает их. Можно играть командами «Чья команда быстрее справится с заданием». Если настоящей клюшки у вас нет, можно сделать их из пластиковых труб и обернуть вокруг нижней части «клюшки» изоляционной лентой. Игра комбинирует разные виды деятельности детей.

Многофункциональная ширма для игровой деятельности

Сделать ширму самостоятельно?.. Легко!
«Глаза боятся, а руки делают». Именно этой пословицей мы руководствовались при работе.



Данный модуль соответствует требованиям ФГОС ДО и используется во всех видах деятельности.

Итак, для того, чтобы изготовить такую ширму вам понадобятся:

- Пластиковые трубы, диаметром 25 мм.
- Фитинг – угольник, фитинг – тройник.
- Двусторонние крепления.
- Липучки.
- Сетка.
- Ткань, атласные ленты, пуговицы, молнии.

Ну что ж... начнем?

Каркас данной ширмы был изготовлен нашим рабочим по обслуживанию детского сада, макет которой мы выбрали в Интернете. Вы можете выбрать понравившийся вам макет. Когда каркас готов, можно приступать к его оформлению. Центральную сторону мы закрыли отрезком ткани, соответствующего размера. Данный отрезок мы крепили к полипропиленовым трубам при помощи самодельных ремешков, с нашитыми на них липучками. На данном отрезке был изготовлен развивающий материал для развития мелкой моторики: пуговицы, липучки, шнуровка, молнии. Для того, чтобы задания не повторялись, данную сторону ширмы мы используем для театрализованной деятельности, обыгрываем различные виды театра. Например, можно изготовить фигурки главных героев любой знакомой сказки (фетр, цветной картон и т.д.), крепим к ним ленточки петелькой. И теперь можно по сюжету знакомой сказки выстроить сюжет на данном полотне. Данное полотно также можно использовать в образовательной деятельности в области познавательного развития по формированию элементарных математических представлений

Предполагаемые действия: Прикрепи на верхний ряд 7 красных яблок, а на нижний 3 зеленых. Сколько всего яблок получилось?

Материал для таких заданий можно выполнить самостоятельно, а также привлечь своих ребят.

Вторую сторону ширмы мы оформили с помощью цветных атласных лент, на концах которых вшиты маленькие деревянные палочки. Данное пособие хорошо развивает мелкую моторику пальцев и кистей, формирует скорость и точность движений.

Предполагаемые действия: Нужно накрутить ленту на палочку. Выиграет тот, кто первый свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту. Можно использовать различные сценарии игры с использованием разных героев.

И третью сторону нашей ширмы мы оформили сеткой. Данное полотно, используя в игре, также развивает мелкую моторику рук. Например, ребенку

дается инструкция: составь из атласных лент композицию (дом, дерево, поляна с цветами), продевая ленты между сеткой. Ребенок создает свой рисунок. Данная игра также развивает творчество детей, воображение, глазомер, эстетические чувства.

Мы поделились с вами задумками оформления данной ширмы, а вы можете на свое усмотрение оформить свою. Удачи Вам!

Многофункциональный модуль «Уголок уединения «Палатка»

Полипропиленовые трубы отличный материал для создания оборудования, которое отвечает требованиям ФГОС ДО.

Модули из труб не нужно красить, они лёгкие, их легко разбирать, переносить в различные центры группы, они не имеют острых углов и смотрятся эстетически красиво.

Каркас данного модуля изготовлен из:

- Полипропиленовые трубы;
- Плотная непромокаемая ткань;



- Ленты;
- Москитная сетка;
- Лента липучка.

Чтобы изготовить каркас мы привлекли пап. Каркас нашей витрины

прямоугольной формы. Как только его изготовление было завершено, задачей педагогов было обтянуть его тканью. Чтобы ткань не стягивалась с каркаса, вокруг труб она крепится с помощью ленты липучки.

Данное оборудование может служить как домик для сюжетно-ролевых игр, ширмой для театрализованной деятельности, как уголок уединения, место утреннего детского совета, где создаётся лёгкое и хорошее настроение, где ребёнок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоиться и расслабиться. А, если узнать у ребенка его варианты игры с этим модулем, то вам выпадет столько крутых идей.

В зависимости от возраста воспитанников педагог продумывает интересный дизайн «домика» подбирает необходимые атрибуты и дидактические игры, многие из которых легко сделать своими руками. На их основе детям предлагаются эффективные виды деятельности, которые помогут снять напряжение и поднять настроение.

«Зона для релаксации и саморегуляции – палатка – домик»

Для изготовления палатки вам понадобится:

Плотная однотонная ткань;

Небольшой кусок цветной ткани для декорирования окна;

Три рукоятки от лопаты разного



размера для утяжеления;

Плотные верёвки;

Крючок к которому палатка крепится на потолок;

Самоклеящаяся бумага для

украшения палатки.

Данное **оборудование** дети используют:

- палатку для сюжетно-ролевой игры «*Поход*»,
- домик для сюжетно-ролевой игры «*Семья*»,
- центр – уединения.

Целью для организации зоны для релаксации является преодоление эмоционального дискомфорта дошкольника. Для зоны релаксации не требуется много места. По размеру он не должен быть громоздким, а может напоминать маленький уютный домик, шатёр, палатку. Главное, что бы ребёнок чувствовал себя в нём защищённым. Это место должно быть привлекательно для ребёнка. Возможно размещение пейзажных картин, релаксационных светильников, шумовых водопадов. На пол обязательны мягкий коврик и красочные подушки, или уютное детское кресло, модули, используются подушечки для релаксации с маленькими шариками внутри. Большое значение имеет оснащение такого уголка. Здесь могут быть фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями, «телефон». Это место, где ребёнок в детском саду может ощутить себя в полной безопасности, может успокоиться, расслабиться поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить маме», или просто помечтать.

Такое «детское место» позволяет предупредить непомерное возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению его нервной системы.

Папка – планшет для рисования

В каждой группе есть любители рисовать. Кто-то рисует сидя за столом, кто-то лежа на ковре, кто-то стоя у доски. Мы предлагаем вам для разнообразия сделать папку помощник для ваших ребят, на которых будет удобно не только рисовать, но и располагать потом свои творческие результаты.

Для изготовления такой папки вам понадобится:

- один лист плотного картона для основы 44 на 60 см;
- 2 листа бумаги 30 на 30 для внутренней обклейки;
- дерматин;
- клеевой пистолет;



- бельевые прищепки.

Ну что ж, приступим... Для начала лист картона сложим пополам, для того, чтобы устойчиво стоял. Дерматин обклеиваем с верхней стороны картон при помощи клеевого пистолета, внутреннюю сторону обклеиваем обычной бумагой. Располагая планшеты горизонтально, у края сгиба вырезаем 2 небольших полукруга (см. фото). Папка планшет готов. Он получается очень устойчивым. На данный планшет с помощью прищепок можно вешать как готовые творческие работы ребят, так и какие информационные пособия, картинки по лексическим темам и пр. Ребенок, разместившись где-то на полу, может удобно рисовать, рассматривать, взяв с собой папку-планшет, так как жесткость его позволяет заняться любимым рисованием где угодно. Папку планшет можно использовать в разных видах деятельности. Например: в области физического развития папку можно использовать для перешагивания, использовать в эстафетах.

Воздушное пространство (Аэродизайн) «Аэровыставка»

Для того, продемонстрировать результат творческой деятельности детей не обязательно использовать дверь групповой комнаты или магнитную доску. Мы предлагаем вам посмотреть и вдохновиться другими необычными

и в то же время оригинальными вариантами. Быть может, вы решите, что стоит по-другому оформить Вашу выставку.

Скрепки, крючки и вешалки помогут создать галерею картин ваших



ребят на любой стене, оживляя интерьер детской групповой комнаты. Результат творческой деятельности легко снять и поменять на новые. Чтобы магниты и крепления не повредили стены вашей группы, мы рекомендуем использовать:

- ленту;
- бельевые прищепки;
- рамки формата А4.

По мере необходимости сменяемые работы, выглядят организованно, быстро извлекаются и не загромождают окружающее пространство в групповой комнате. Рамка с красочными фантазиями украсит вашу группу, создавая хорошее настроение педагогам и их воспитанникам.

Чтобы сделать такой материал нужно рамку освободить от стекла и заднего картона. Далее, к верхним углам рамки с помощью строительного степлера, крепим атласные ленты. Ленты вверху соединяем узлом и делаем бант. Необычные рамки для детских работ готовы. Вы можете выделить для них зону в нужном вам центре, так чтобы работы были видны не только детям, но и их родителям.

Для еще одного необычного способа выставки детского творчества вам понадобится:

- потолочная плитка;
- леска или тонкая проволока;

Из потолочных плит вырезаем прямоугольники размером 30 см * 26 см. Отступив от края готового прямоугольника вырезаем прямоугольник формата А4 (30 см * 21 см). Далее нужно пропустить каждую рамку и каждый

прямоугольник через леску (см. фото) и завязать узлом на конце. Необычные рамки для выставки готовы. Осталось только закрепить их на потолке. Какое удовольствие у детей вызывает данная аэровыставка!

Еще один способ организовать выставку творчества детей: сделать веселых человечков. Для этого вам понадобится:

- Плотный картон от крупной бытовой техники;
- ножницы, двусторонний скотч, краски;
- файлы.

Из картона вырезаем голову девочки и мальчика. Обозначить можно мальчика головным убором, а девочку косичками и бантом. Далее красками рисуем лица и раскрашиваем головные уборы по желанию. Можно предложить ребятам проявить

творчество и раскрасить героев самостоятельно. После можно приступить к изготовлению ботинок. Вырезаем из картона ботинки и также украшаем, используя краски. Чтобы соединить эти детали: голова и ботинки нам понадобится картон любого цвета и клей «Дракон». Из картона вырезаем полоску, длиной примерно с рост детей вашей группы. Приклеиваем к ней голову и ботинки... Далее нужно выбрать



место крепления данного материала. Это может быть дверь от шкафчиков, или межкомнатная дверь, или просто стена в групповой комнате. На стене соединяем детали: голова, полоска (туловище), ноги (ботинки) с помощью скотча. Получаются задорные дети. Далее берем файлы большой плотностью и в нужном вам порядке с помощью двустороннего скотча крепим на полоску

(туловище (см. фото). Рамки для детских работ готовы. Необычная выставка порадует не только самих детей, но и их родителей.

Можно данный материал изготовить для каждого ребенка и повесить, например, на шкафчик. Получается, один ребенок может собрать свою личную выставку лучших работ. Также данный материал ребята могут использовать для какой-либо информации. Например, у кого-то день рождения. Педагог вставляет в файл поздравительную открытку, а дети рисуют рисунки, пишут записки или стихи и также вставляют в любой свободный файл.

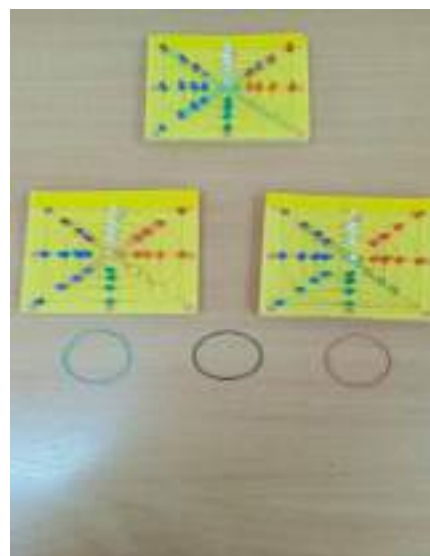
Пособия с резинками и канцелярскими кнопками «Геометрик»

Все гениальное – просто! Придерживаясь данного выражения, мы решили сделать своими руками пособие для развития мелкой моторики.

Что нам понадобилось:

- канцелярские кнопки;
- доска (можно разделочную, но толщиной не менее 10 мм);
- резинки для денег.

На доске мы при помощи канцелярских кнопок разного цвета нанесли разметку разделив квадрат пополам слева направо и сверху вниз и по диагонали. Кнопки в доску нужно вбивать очень аккуратно, так как можно нечаянно расколоть шляпку. Получается очень аккуратное пособие. **Предполагаемые действия:** с помощью канцелярских резинок, которые натягиваются на разноцветные шляпки кнопочек, можно составлять на доске разнообразные геометрические фигуры, буквы, цифры, решать графические диктанты. Это пособие развивает мелкую моторику, пространственное и ассоциативное мышление, логику, воображение, тренирует память. С помощью нее ребята учатся конструировать, знакомятся с понятием «часть» и «целое».





Пособие является прекрасным средством для развития произвольного внимания, мыслительных процессов (конструирование по словесной модели, построение симметричных и не симметричных фигур, поиски установление закономерностей). Она и также игра привлекает детей и трёх и шести семи лет, так как можно решать упражнения в одно – два действия для малышей и более сложные многоступенчатые задачи для старших детей.

Пособие для игр по формированию элементарных математических представлений «Прищепочная математика»

Для изготовления данного пособия вам понадобится:

- цветная бумага;
- ножницы;
- картон;
- клей;
- карандаш

или ручка;

- линейка;
- прищепки.



Из картона вырезаем круг. С помощью ручки и линейки делим край круга на равные части. На кружочках из белой бумаги пишем простые примеры на

сложение и вычитание. И приклеиваем на нарисованные сектора. Из цветной бумаги вырезаем кружочки разных цветов и пишем цифры. Приклеиваем их к прищепкам. Пособие готово.

Предполагаемые действия: ребята решают любой пример, находят правильный ответ на прищепках и прищепляют ее к решенному примеру.

Данное пособие можно использовать как для индивидуальных занятий с ребятами, так и для игры со всей группой детей. Можно играть в свободное время или включать в ООД по формированию элементарных математических представлений.

Полифункциональное пособие «Весёлые дорожки»

Для изготовления данного пособия нам понадобится минимум материала:

- Лист ватмана;
- Детали конструктора;
- Фломастер либо маркер.



Предполагаемые действия: ребёнку предлагается проделать путь по дорожке (сначала фломастером либо маркером, затем с помощью указательного пальца или иного предмета, например машинки). И выполнить

задание в ходе которых у детей будут совершенствоваться навыки точных действий руки под контролем зрительных анализаторов:

- пройди пальчиками по дорожке;
- пройди пальчиками по дорожке с закрытыми глазами;
- пройди пальчиками обеих рук навстречу друг другу.

Использование пособия для работы по развитию речи:

- с детьми младшего возраста: пока ребёнок «идёт пальчиками по дорожке», можно предложить ему:

- ❖ Использовать звукоподражание животному;
 - ❖ Упражнять произносить на одном выдохе, с разной силой голоса
- с детьми постарше использовать для автоматизации звуков изолированно, в слогах, словах и фразах, используя для этого соответствующий речевой материал (с этой целью можно изменять имена куколкам, в зависимости от автоматизируемого звука).

Это пособие, работа с которым позволяет решить следующие задачи:

- развитие координации движений кистей и пальцев рук;
- активизировать процессы мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения.

Развивающее пособие с конструктором

«Лего» для закрепления счёта

Для изготовления данного пособия нам необходимо создать таблицу с яркими квадратами, на которых изображены цифры;

- Плёнка для ламинирования;
- Конструктор «Лего» разных цветов.

В программе «Word» можно нарисовать таблицу с помощью специального инструмента. Чтобы сделать это, необходимо: Открыть вкладку «Вставка», нажать на кнопку «Таблица» и кликнуть «Нарисовать

таблиц». В каждой ячейке вставить цифру и залить любым цветом. Таблицу для удобства заламинировать.

Предполагаемые действия: ребята выбирают конструктор «Лего» и выкладывают башню. Количество деталей конструктора соответствует цифре в клеточке.



Развивает у детей логическое мышление, навыки счёта, внимание, память, мелкую моторику. Закрепляется знания цвета.

Игровое пособие «Спортивная математика»

Для изготовления данного пособия необходимо:

- Три спортивных обруча;
- Шарики из сухого бассейна разного цвета;
- Картон;
- Ножницы.

Картон сложить пополам по длинной стороне и разрезать. Из получившихся деталей можно сложить знак плюс, минус, больше, меньше или равно. На полу выкладывает три обруча, одинакового размера между ними выкладываем знаки.



Предполагаемые действия: во время игры дети придумывают различные примеры и с помощью шариков из сухого бассейна, выкладывают примеры на разные математические действия в обручи.

С помощью этой игры развивается познавательная активность ребёнка, память, внимание, логическое мышление. Развивается фантазия и воображение.

Пособие «Математическая шкатулка»

Для изготовления данного пособия необходимо:

- Коробка из под обуви;
- Втулка от рулона обоев;
- Шарик разных размеров;
- Краска, кисти;
- Канцелярский нож;
- Двусторонний скотч;
- Распечатанные цифры;
- Герой «Фиолетового леса», Лопушок.



Для изготовления данного пособия мы взяли коробку из под обуви и раскрасили его гуашевыми красками. Взяли втулку от обоев и покрасили её полосками нескольких цветов.



Когда втулка просохла, с помощью канцелярского ножа, её разделяют на сегменты. На крышку коробки с внутренней стороны на двусторонний скотч приклеиваем сегменты втулки. На переднюю сторону коробки приклеиваем



часть липучки.

Предполагаемые действия: от имени героя «Сказочного Фиолетового леса» «Лопушка» воспитатель предлагает детям решить примеры на сложение. Над втулками выставляют цифры. Ребёнок в каждую втулку опускает столько шариков, сколько нарисовано на карточке с цифрами. Затем проверяет свои вычисления, пересчитав шарики в коробке. И затем выставляет ответ на карточке вперед и коробки.

Игровое пособие «Торт для «Радужных гномов»

Для изготовления этого пособия не надо много материалов:

- Лист ватмана;
- Линейка, карандаш и маркер;
- «Эталонные фигуры» из «Коврографа Ларчик» В.В. Воскобовича.

Мы взяли лист ватмана разделили его на две



части.

На одной из частей нарисовали контур торта в три яруса. Каждый ярус рассчитали таким образом, чтобы на нём помещались «Эталонные фигуры» разных размеров в два ряда. Обвели их карандашом, затем выделили их



маркером.

Пособие готово.

Предполагаемые действия: в ходе занятия предлагаем детям украсить торт на день рождения «Радужному Гному». Ребята подбирают, какая фигура



подойдёт к данному контуру. Можно выполнять разные задания: «Выложи красиво», «Подбери по цвету» и т.д. по замыслу детей.

Данное пособие развивает, память, внимание, креативное мышление. Развивает умение ориентироваться в пространстве. Воспитывает внимание к окружающим, доброе к ним отношение, желание сделать им приятное.

Игровое пособие «Весёлая Пчёлка Жужжа»

Самое приятное, что для этого пособия нам понадобится минимум материалов:

- Три листа бумаги для ксерокса (два из них цветных);
- Цветная бумага для изготовления кружков;
- Шаблон кружков;
- Бумага для ламинирования;
- Ножницы.

На двух цветных листах на компьютере рисуем две одинаковые таблицы. Для этого в программе «Word» можно нарисовать таблицу с помощью специального инструмента. Чтобы сделать это, необходимо: Открыть вкладку «Вставка», нажать на





кнопку «Таблица» и кликнуть «Нарисовать таблиц». На белом листе бумаги распечатываем много маленьких «Пчёлки Жужжа» (это будут фишки) и вырезаем их. Из цветной бумаги вырезаем разноцветные кружки. Игра готова.

Предполагаемые действия: на одном из листов с нарисованной таблицей ведущий с помощью кружков выкладывает определённый рисунок. Игрок на своём листе с таблицей в таком же порядке выкладывает «Пчёлки». Вариантов выкладывания может быть множество.

Игровое пособие развивает память, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.

«Головоломка»

Ребята нашей группы, как и все дети, любят играть дома на компьютерах в телефонах в развлекающие игры, поэтому мы стараемся найти не развлекающие, а развивающие игры. И вот однажды мы набрали на игру головоломку в стиле «Катамино». И решили сделать её своими руками, чтобы ребята играли в неё не виртуально, а реально.

И так, как сделать эту головоломку для детей своими руками, для этого нужно:

Лист картона формата А3;

- Цветной картон;



- Линейка, простой карандаш;
- Ножницы.

Шаблон фигурок игры мы распечатали из интернета. Расчертили поле на картоне, с помощью линейки и простого карандаша. По шаблону вырезали из цветного картона детали игры. Игра готова!

Предполагаемые действия:
настольная игра «Головоломка» напоминает игру «Тетрис», основная задача игрока – это разместить фигурки в рамках представленного, ограниченного поля и сделать это очень не просто, именно поэтому настольная игра является одной из лучших головоломок во всём



Мире! В этой игре очень много комбинаций из фигур. Ребятам необходимо заполнить всё поле «пентаминами» не выходя за пределы поля, передвигая «пенту» не оставляя пустого пространства. В простом варианте фигурки можно переворачивать (отражать зеркально), а пустые клетки – оставлять где угодно. Усложнение : запрет на перевороты, а пустые клетки на конкретных местах (например, по углам). Если сделать несколько комплектов, то можно собирать на время. Ещё можно собирать без поля, собирать ровные прямоугольники, стараясь, чтобы не было пустот и ничего не торчало.



Наши дети нашли сходство «Головоломки» с игрой «Чудо крестики» интеллектуально-творческой игровой технологии В.В. Выскобовича.

И предложили составить из этих фигур новую головоломку. Ребята



отлично справились с заданием, предложили множество вариантов. Меняя цветовую гамму и расположение фигур, при этом добиваясь правильного результата, руководствуясь инструкцией. Эта игра даёт широкие возможности для фантазии, творчества, мышления, воображения, памяти, развитие мелкой

моторики.

Играя в эту игру, дети и их родители придумали использовать



дополнительно бросовый материал (ячейки для яиц). Для этого им понадобилось: взяли две пустые ячейки, одну из них раскрасили разноцветной гуашью и разрезали канцелярским ножом на фрагменты. Когда фигурки вырезаны и раскрашены, им нужно время, чтобы высохнуть.

Для безопасного использования модуль целесообразно продезинфицировать в духовке. Эта игра решает те же задачи, что и предыдущие игры.





«Удивительные верёвочки»

Для изготовления пособия нам понадобится:

- Плотный картон;
- Ножницы;
- Фломастеры;
- Разноцветные верёвочки из комплекта «Коврограф Ларчик» (В. В. Воскобович).

Ребятам очень нравится работать на «Коврографе Ларчик» с приложением «Разноцветные верёвочки». Благодаря им одну и ту же игру можно провести по разному и придумать свою. Вот ребята и придумали, что можно выкладывать с помощью «Разноцветных верёвочек» не только на «Коврографе Ларчик», но и на столе ориентируясь на образец, который нарисован на карточках.



Предполагаемые действия: ребята выбирают для себя карточки и с помощью «Разноцветных верёвочек», которые мы разрезали, выкладывают узор на столе. Подбирая верёвочки по цвету и размеру. Это игра развивает внимание, память, ассоциативно-творческое мышление, пространственное воображение. Закрепление знаний о

геометрических фигурах, умение сопоставлять предметы, развивает мелкую моторику пальцев рук.

«Повтори рисунок»

Для изготовления этой игры нам понадобится:

- Картонная коробка;
- Цветной картон, белый картон;
- Клей, ножницы, линейка
- Эталонные фигуры В. В. Воскобовича;
- Шаблоны.

Из картонной коробки канцелярским ножом вырезаем полоску 30 см в длину, на ней приклеиваем окошки из пяти квадратов на которых будем выкладывать разные фигуры. Изготавливаем карточки из белого



картона на котором наклеиваем последовательность фигур вырезанных по шаблону. Точно такие же фигуры вырезаем отдельно для выкладывания.

Предполагаемые действия:

Детям предлагается повторить рисунок, который изображен на карточках. Ребята

заметили сходство предложенных фигур с «эталонными фигурами» В.В. Воскобовича и предложили свои



варианты игры с ними.

Данная игра синхронизирует работу полушарий, концентрирует внимание, что способствует быстрому включению ребёнка в занятие. Помогает скорректировать мелкую моторику, зрительное восприятие, память, воображение.

Игровое пособие «Закончи ряд»

Для изготовления данного пособия понадобится:

- Компьютер;
- Листы белой бумаги;
- «Эталонные фигуры» В.В. Воскобовича

На компьютере набрали таблицу, в которую вставили фигуры с разными последовательностями. Распечатали на принтере.

Предполагаемые действия: воспитатель кладёт перед ребёнком лист с фигурами и предлагает путём логического мышления закончить ряд по предложенному образцу с помощью «Эталонных фигур».



Очень интересная логическая игра, которая подойдёт детям уже с двух – трёх летнего возраста. Закрепляет названия основных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник и ромб) и основных цветов (жёлтый, синий, красный, зелёный). Пособие «Закончи ряд» предназначено для индивидуальной, совместной работы самостоятельной деятельности ребёнка. Активизирует активный словарный запас, формирует умение включаться в образовательный процесс, вырабатывает усидчивость, концентрацию внимания, умение ориентироваться на плоскости.

Игровое пособие «Математический ребус»

Для изготовления данного пособия нам потребуется:

- Белый и цветной картон;
- Фломастеры;
- Ножницы, простой карандаш.



нарисовать простым карандашом маленький круг диаметром 5 см. из цветного картона вырезать такой же круг и середину. Оставшуюся деталь разделить на сегменты, в которых написать примеры, ответом на которые будет число, изображённое в середине белого круга.



Предполагаемые действия:

Ребятам предлагаются круги с заданием и сегменты с примерами. Надо подобрать к каждому ответу пример, задача усложняется тем, что сегменты имеют разный цвет и форму. Логические настольные игры тренируют внимательность, память, развивают умение



структурировать свои мысли. Пытливый ум подталкивает их к удовлетворению своей любознательности, они готовы с лёгкостью осваивать дополнительные задания. Кроме того, это пособие подходит для большой детской компании, поэтому им можно занять детей разных возрастов на праздниках. Оно очень компактное и отлично помещается в рюкзак. Его можно достать в дороге или на прогулке. Пособие учит справляться с разными задачами – завершать последовательности, находить причинно –следственные связи, мыслить критически, продумывать стратегию на несколько ходов вперёд и быстро адаптироваться под новые условия. Игры дают ребёнку готовые «инструменты» мышления, например, анализ, сравнение, аргументацию, построение алгоритмов действия, умение работать в команде и принимать решения, брать за них ответственность.

Игровое пособие «Весёлые гномики»

Для изготовления данного пособия необходимо:

- Картон белого цвета формата А5;



- Карандаш, линейка, фломастер, ножницы;
- Компьютер, цветной принтер.

В интернете нашли и распечатали фигурки «Радужных Гномов» В. В. Воскобовича, в нужном количестве. На листе картона расчертили поле из 12 квадратов. На отдельном листе картона расчертили и вырезали 12 квадратных карточек. На карточки наклеили половинки «Радужных Гномиков», так чтобы все картинки совпадали по цвету и

содержанию.

Предполагаемые действия: разложить карточки на игровом поле по клеточкам так, чтобы все картинки совпали по цвету и содержанию.

Начинать собирать карточки можно с любой стороны. Если ребёнок ещё



маленький (3-5 лет) то сначала можно собирать карточки по образцу. Игра составлена так, что «Радужные Гномы» на каждой карточке располагаются в разных направлениях, и ребёнку необходимо подбирая карточку сравнивать

часть рисунка на игровом поле с карточкой, сопоставлять их анализировать и искать нужную картинку. Немного потренировавшись можно ориентировать ребёнка на составление головоломки без образца.

В заключении мой друг хочу вам сказать.....

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях отличается друг от друга материальными возможностями, направлениями деятельности педагогического коллектива. Это предопределяет необходимость вариативного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды, которая должна соответствовать целям и задачам конкретного педагогического коллектива. Педагоги, создавая среду для своих воспитанников, помните, что прежде всего, нужно уделить внимание ее развивающему характеру, обогатить среду такими элементами, которые стимулировали бы познавательную, двигательную и иную активность ваших ребят. В каждом дошкольном учреждении педагоги стараются в группе продумать, рационально и целесообразно расставить мебель с выделением различных зон и центров. За столами дети находятся только тогда, когда они выполняют определенную практическую работу. Развивающая предметно-пространственная среда не должна быть самоцелью, не должна представлять собой комбинацию различного оборудования и материалов. Предметный мир должен обеспечить реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности. Только совместная деятельность педагогов, детей и родителей ориентирует всех детей на успех, на радость достижения целей, а значит и на продвижение вперед, поскольку именно успех и радость победы заставляют многократно возвращаться к достигнутому, то есть совершенствоваться. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОУ совместно с семьёй должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребёнка.



Содержание

Пояснительная записка.....	3
От авторов, к тому, кто приобрёл пособие.....	5
Настольная игра «Сокровища Радужных гномиков».....	6
Пособие «Пчёлка Жужжа, знакомит с буквами».....	8
Игровое пособие «Волшебница Совунья».....	10
Пособие «Весёлая гусеница»	11
Пособие «Монстрики».....	13
Пособие «Цветные дорожки».....	15
Кольцеброс «Забавный слоник».....	16
Пособие «Попади в цель».....	18
Пособие «Попади в цель» (зимний вариант).....	19
Пособие «Гольф для малышей».....	20
Многофункциональная ширма	

для игровой деятельности	22
Многофункциональный модуль	
«уголок уединения «Палатка»	24
Зона для релаксации и саморегуляции	
-палатка – домик.....	25
Папка – планшет для рисования.....	26
Воздушное пространство (Аэродизайн) «Аэровыставка».....	27
Пособие с резинками и канцелярскими	
Кнопками.....	30
Пособие для игр по	
формированию элементарных математических	
представлений «Прищепочная математика».....	31
Полуфункциональное пособие	
«Весёлые дорожки».....	32
Развивающее пособие с конструктором «Лего» для закрепления счёта.	32
Игровое пособие «Спортивная математика».....	33
Пособие «Математическая шкатулка».....	35
Игровое пособие «Торт для «Радужных гномов».....	36

Игровое пособие «Весёлая Пчёлка Жужжа».....	37
«Головоломка».....	38
«Удивительные верёвочки».....	41
«Постори рисунок».....	42
Игровое пособие «Закончи ряд».....	43
Игровое пособие «Математический ребус».....	44
Игровое пособие «Весёлые Гномики».....	46
Заключение.....	48
Содержание.....	49