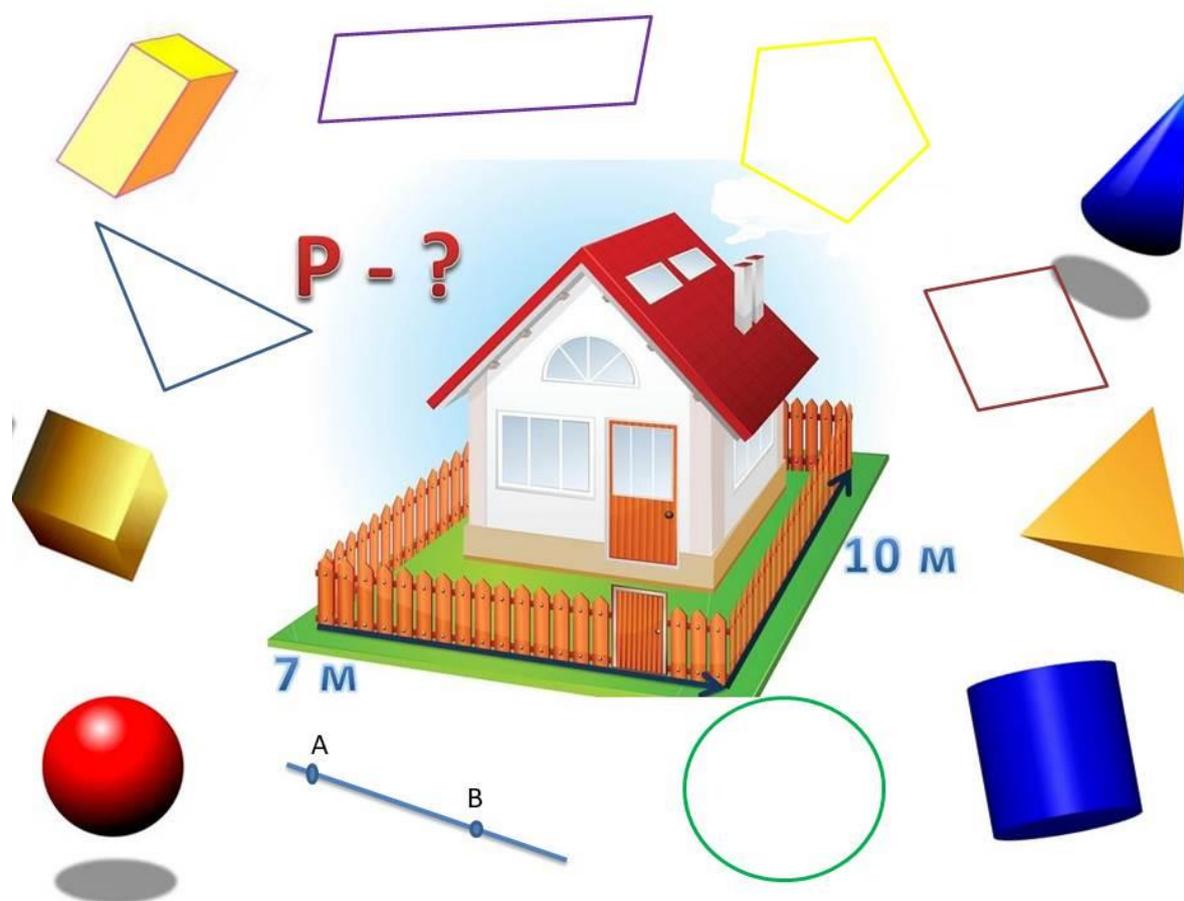


Муниципальное казенное учреждение образование
«Районный-методический центр»

А. А. Шарифуллина

Применение цифровых сервисов на уроках математики в начальной школе

методическая разработка



Курганинск, 2022

УДК 372.851

ББК74.262.21

Ш25

Шарифуллина, А.А. Применение цифровых сервисов на уроках математики в начальной школе: методическая разработка / А.А. Шарифуллина. – Курганинск, 2022. – 17 с.

Печатается по решению методического совета МКУО РИМЦ МО Курганинский район, протокол № 2 от 20.07.2022

Рецензент: А.В. Патугина, главный специалист отдела общего образования управления образования муниципального образования Курганинский район.

Методическая разработка описывает способы применения цифровых сервисов на уроках математики в начальной школе и направлена на побуждение педагогов применять в образовательном процессе различные средства и технологии с целью улучшения взаимодействия с учащимися и повышения качества математического образования. Методическая разработка адресована учителям начальных классов, учителям математики.

© МКУО РИМЦ МО Курганинский район

© А.А. Шарифуллина

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Пример разработки викторины с помощью PowerPoint.....	5
1.1 Алгоритм создания теста с помощью готового шаблона PowerPoint...6	
1.2. Алгоритм создания опроса с помощью шаблона из коллекции шаблонов PowerPoint.....7	
1.3. Алгоритм создания теста в PowerPoint с помощью гиперссылок.....8	
2. Создание тестов и опросов с помощью Яндекс-формы/Google-формы10	
2.1. Алгоритм создания викторины в Яндекс-форме.....10	
2.2. Пример организации обратной связи с помощью Google-формы....13	
3. Создание викторины с помощью сервиса Quizizz.....14	
4. «Опросникум» - это многофункциональный цифровой сервис.....15	

Пояснительная записка

Актуальность темы определяется необходимостью педагогических работников применять в образовательном процессе различные средства и технологии с целью улучшения взаимодействия с учащимися и достижения ожидаемого результата.

В. А. Сухомлинский говорил: «Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции». Современный урок должен строиться на основе использования технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий.

Для обоснования значимости цифровых сервисов в процессе обучения нами был проведен опрос педагогов муниципального образования Курганский район по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» и обучающихся по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в школе».

Использование информационно-коммуникационных технологий на своих занятиях применяет 98,5 % из опрошенных в МО Курганский район. Не применяют ИКТ на уроках 1,5 % педагогов.

39,8 % учащихся МО Курганский район влияние ИКТ на получаемые ими знания оценили на 10 баллов.

Оцените по десятибалльной шкале влияние информационных ресурсов на получаемые Вами знания.

256 ответов

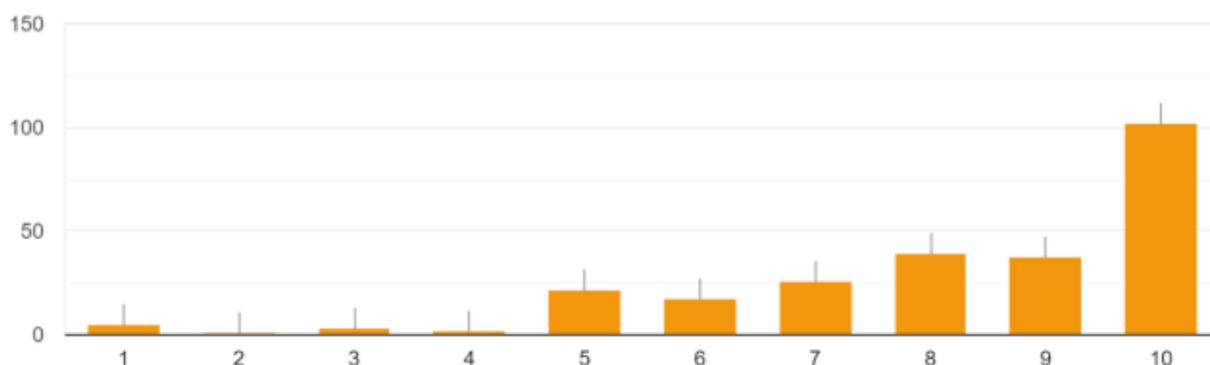


Рис. 6. Влияние информационных ресурсов на получаемые учащимися знания

Чаще всего ИКТ применяются на этапе первичного закрепления знаний (59,3 %).

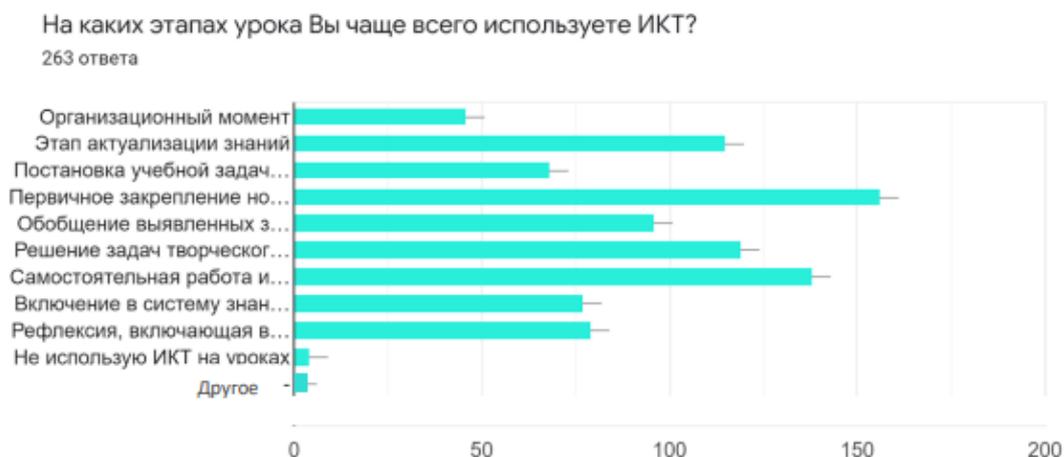
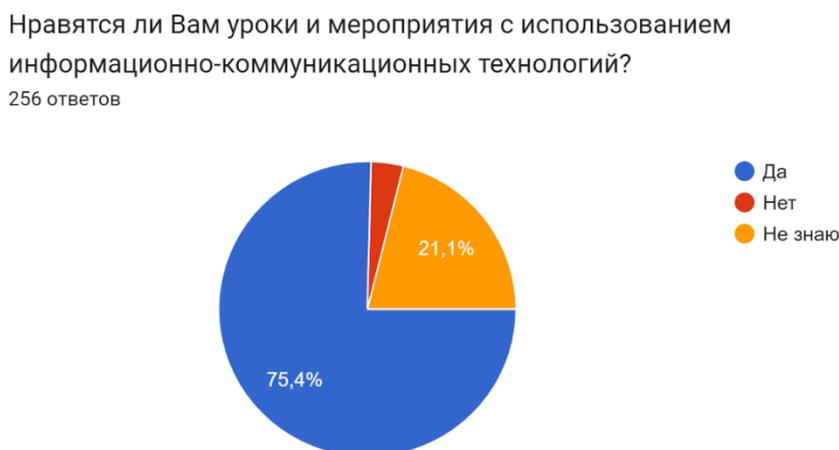


Рис. 3 Этапы урока на которых чаще всего используют ИКТ



На вопрос «Нравятся ли Вам уроки и мероприятия с использованием ИКТ» 75,4% обучающихся ответили - «да».

В сети Интернет огромное количество цифровых сервисов. В результате перед учителем стоит вопрос «Какой инструмент использовать на определенном этапе урока, и каким будет результат?».

Анализ опросных листов показал, что педагоги муниципального образования Курганинский район чаще всего используют следующие ресурсы:

- Учи.ру (90,5 %);

- ЯКласс (74,5%);

- РЭШ (69,6 %);

Онлайн-сервисы, такие как Яндекс форма, Google форма, Quizizz, Kahoot и другие применяют меньше половины опрошенных педагогов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, педагоги охотнее применяют готовые ресурсы. Выше перечисленные ресурсы высоко ценятся педагогами так как - высвобождают время и избавляют от рутины. Используя данные средства педагогу не нужно тратить, много времени на разработку заданий и проверку результатов. В большинстве вышеперечисленных ресурсов система сама генерирует по заданным параметрам задания и проверяет результаты. Иногда для решения поставленной цели педагогу необходимо самостоятельно разработать презентацию, задания для опроса или викторину.

Из всего многообразия средств и технологий наиболее удобными для использования на уроках математики в начальной школе являются:

Яндекс форма/Google форма;

Тесты и викторины созданные в презентации PowerPoint;

Quizizz;

Опросникум.

На уроках математики в начальной школе лучше всего использовать инструменты позволяющие организовать деятельность в игровой форме, так как мышление младших школьников носит наглядно-образный характер.

1. Пример разработки викторины с помощью PowerPoint

PowerPoint в первую очередь известен как инструмент для создания презентаций. PowerPoint позволяет создавать викторины (опрос) автономные от интернета. Это имеет значимость для школ, где не все классы оснащены интернетом. Использовать опрос, созданный с помощью PowerPoint, можно как с помощью интерактивной доски для фронтального опроса, так и

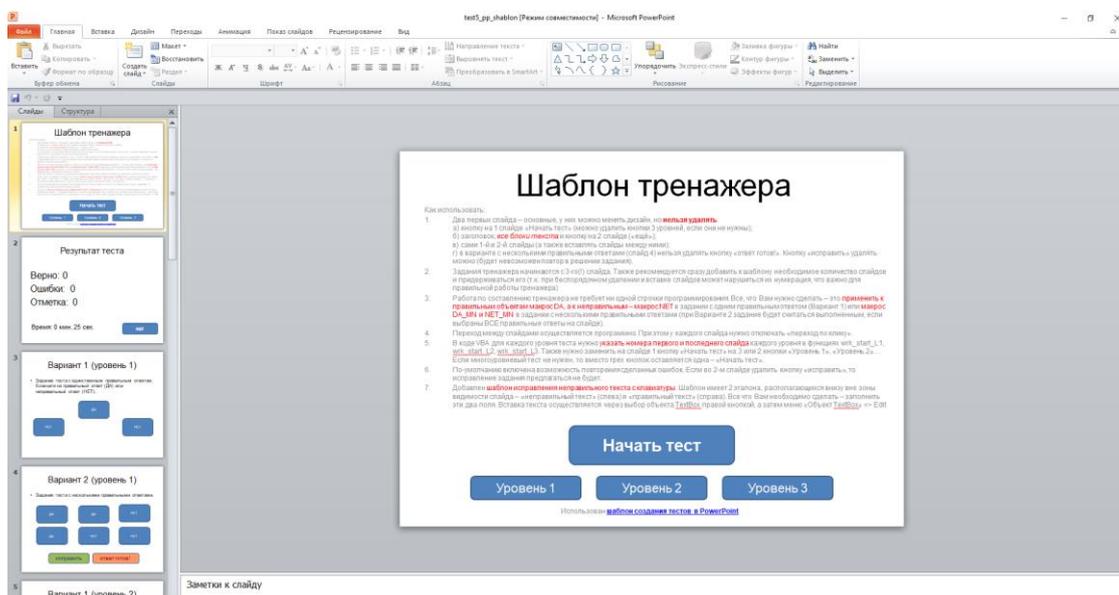
индивидуально на планшетах. Так же опрос можно распечатать и раздать обучающимся, в данном случае педагогу нужно будет проверять результаты в ручную.

1.1 Алгоритм создания теста с помощью готового шаблона PowerPoint

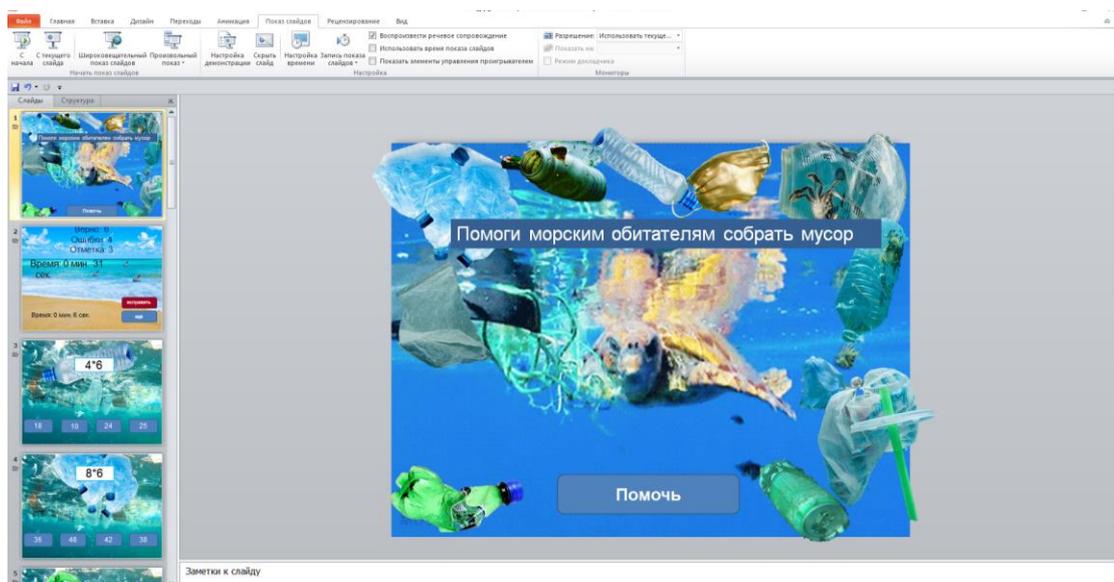
Рассматриваемый шаблон взят с ресурса:

https://sedova.ucoz.net/load/kopilochka/shablon_dlja_sozdanija_kompjuternyh_testov_v_powerpoint/4-1-0-14.

1. Открыть шаблон



2. Заполнить шаблон нужной информацией

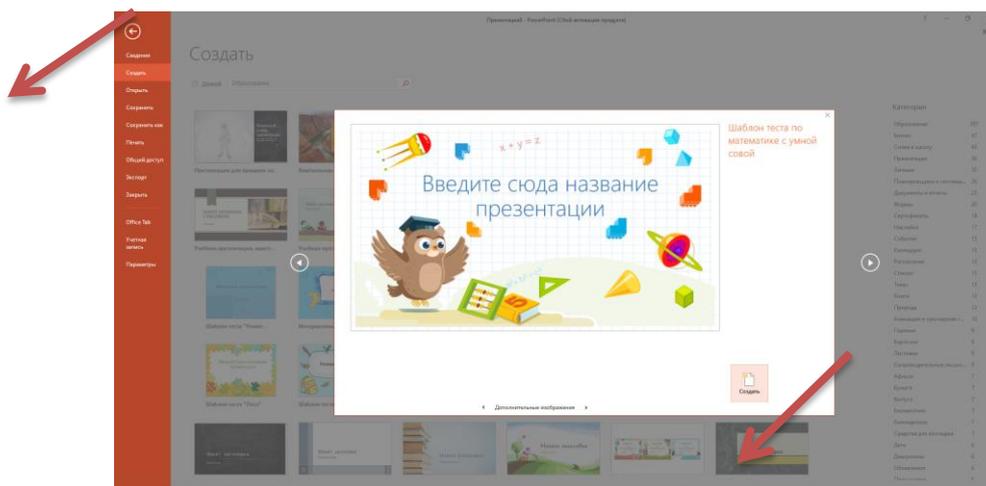


Опрос направлен на закрепление знаний таблицы умножения на 6, а также формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у обучающихся.

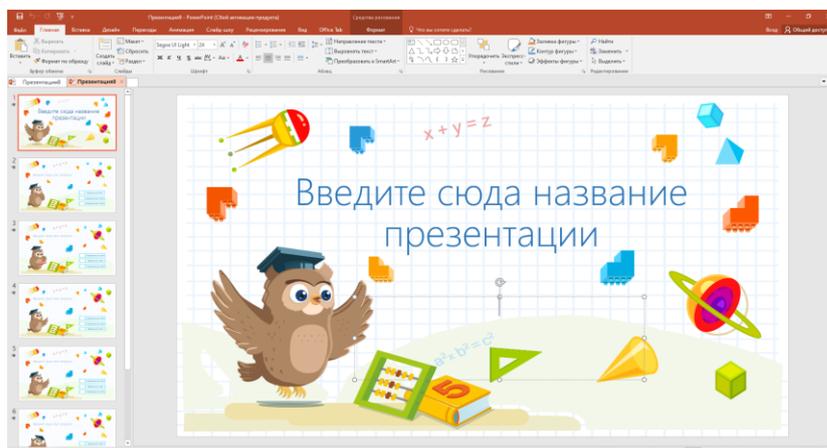
По завершению опроса шаблон собирает результат и выводит их на экран. Готовый тест размещен по адресу: https://kurganinskyuo.myl.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-40.

1.2. Алгоритм создания опроса с помощью шаблона из коллекции шаблонов PowerPoint

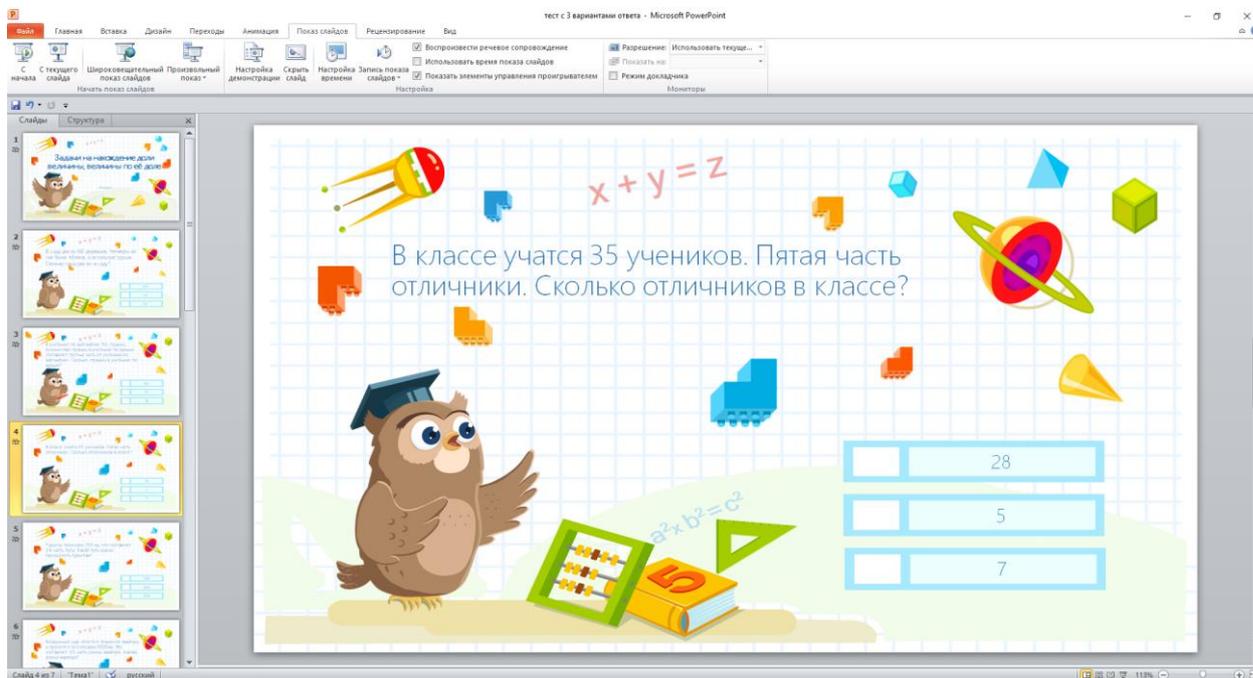
1. Открыть презентацию PowerPoint в разделе «Файл» выбрать вкладку «создать», в строке поиска пишем «образование» и выбираем из предложенных шаблонов – «Шаблон теста по математике с умной совой». Нажимаем кнопку «Создать»



2. Открывается шаблон теста, состоящий из 7 слайдов. Шаблон дает возможность редактировать фон, заголовки подзаголовки и т.д.



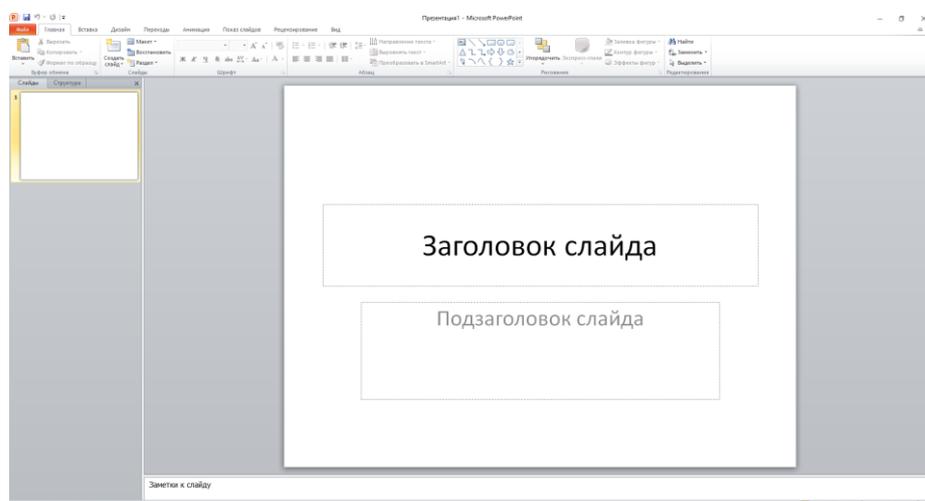
Наполняем слайды информацией по заданной теме. В нашем случае – это задачи на нахождение доли величины, величины по её доле, для учащихся 4-ых классов.



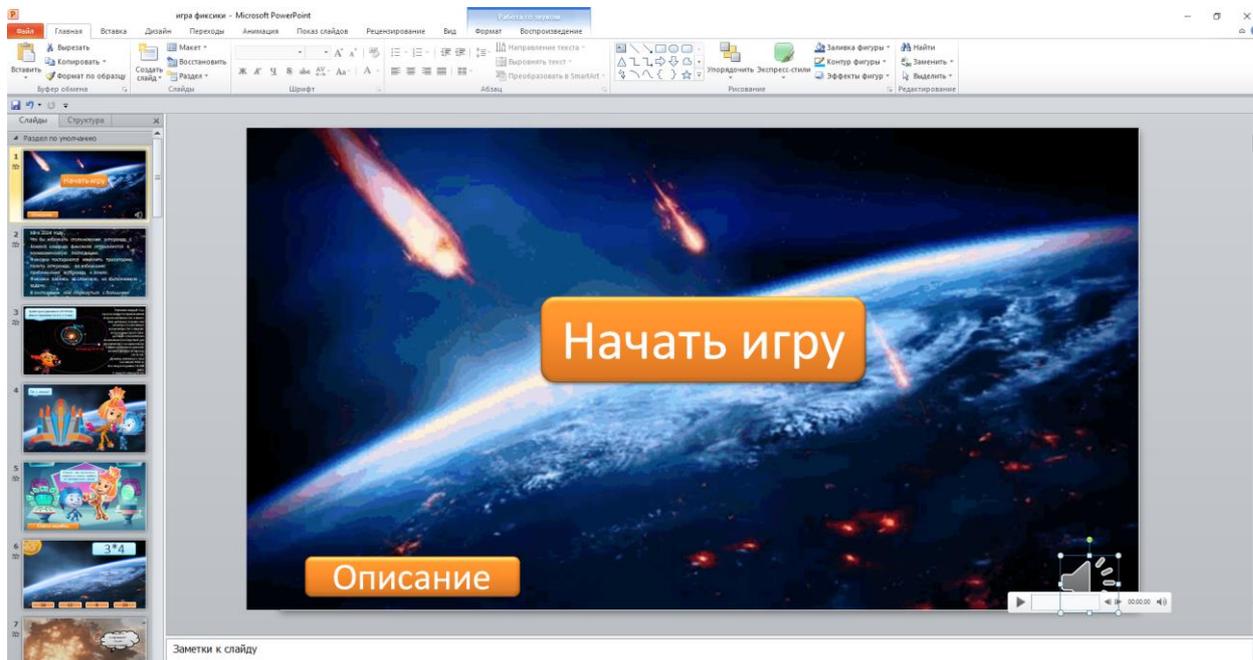
Шаблон цветом и звуком выделяет правильные и не правильные ответы. Правильный вариант ответа выделяет зеленым цветом, не правильный – красным. Тест размещен по адресу: https://kurganinskyuo.my1.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-40.

1.3. Алгоритм создания теста в PowerPoint с помощью гиперссылок

1. Открыть презентацию PowerPoint.

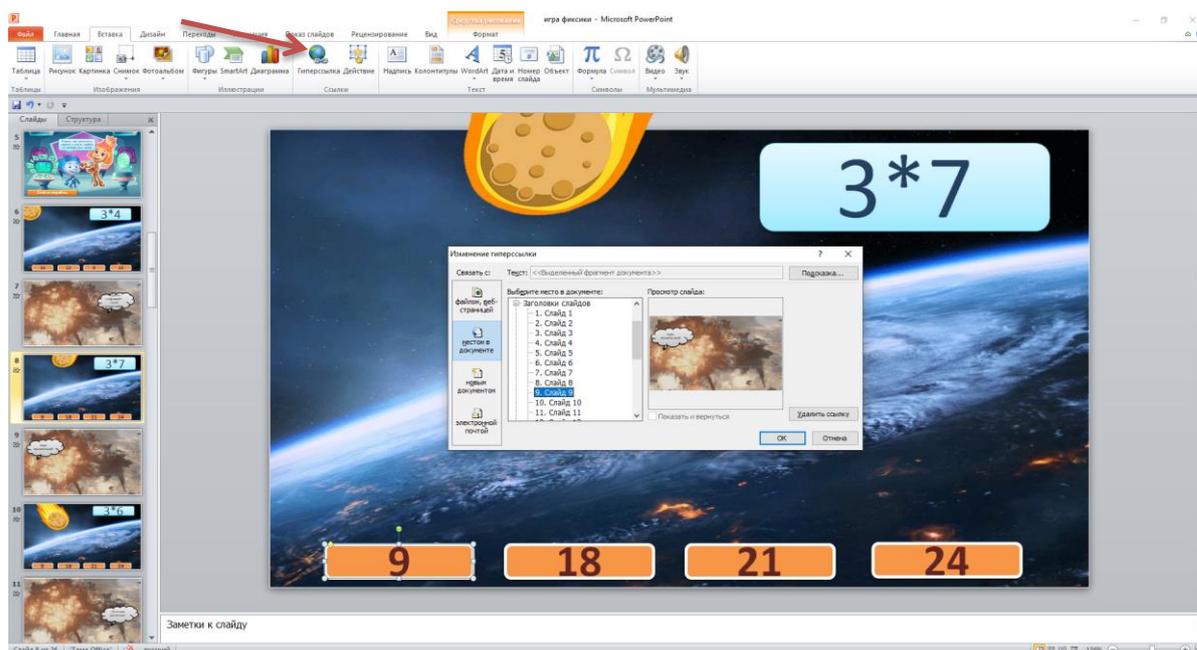


2. Создать необходимое количество слайдов, оформить, наполнить информацией. Рассматриваемый опрос направлен на закрепление таблицы умножения на 3.



3. С помощью гиперссылки создать переходы на нужные слайды. Для того чтобы настроить гиперссылки необходимо :

-выбрать объект в результате нажатия на который, обучающийся будет перенаправлен к следующему заданию, если был выбран правильный ответ. Если был выбран не верный вариант ответа. Обучающемуся будет показано сообщение о том, что он ошибся.



Выбранный вариант 9 для примера 3*7, является не верным, поэтому при вставке гиперссылки, выбран слайд 9. При выборе этого варианта ответа учащийся будет перенаправлен на слайд 9 с сообщением о том что данный вариант не верен.

4. Далее необходимо настроить время в течение, которого обучающемуся нужно дать ответ, после чего произойдет смена слайда.

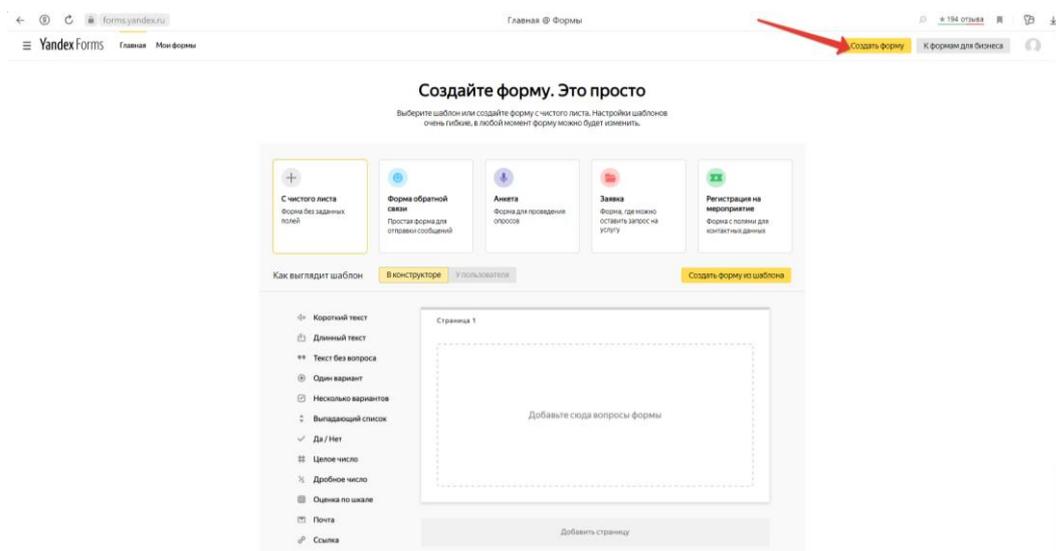
Викторина размещена по адресу:
https://kurganinskyuo.my1.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-40.

2. Создание тестов и опросов с помощью Яндекс-формы/Google-формы

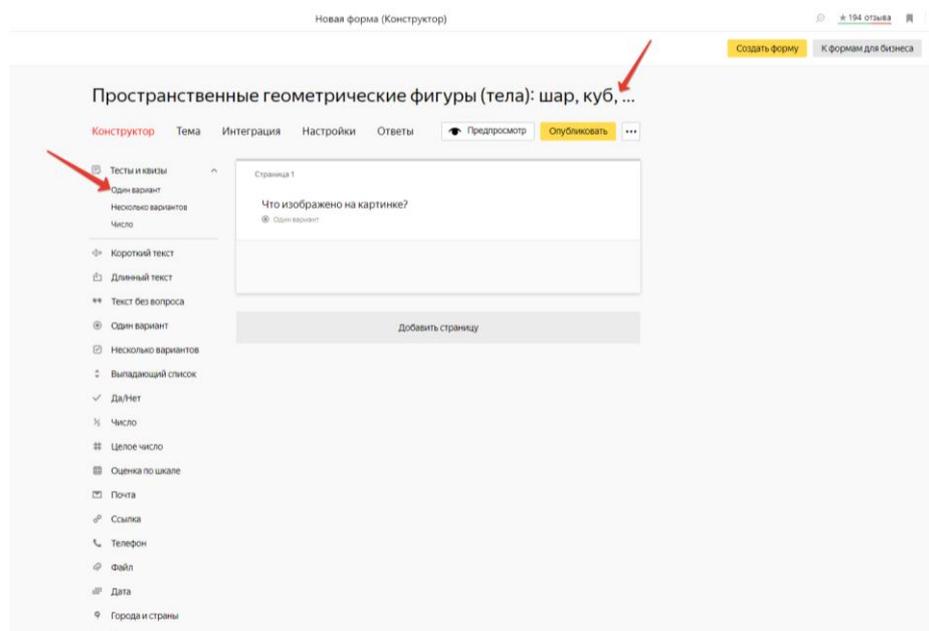
Яндекс форма/Google форма – два разных ресурса, имеющих схожий функционал. Сервисы позволяют создавать вопросы с полем для ввода текста, несколькими вариантами ответа или шкалой оценки. На основе ответов система генерирует отчет.

2.1. Алгоритм создания викторины в Яндекс-форме

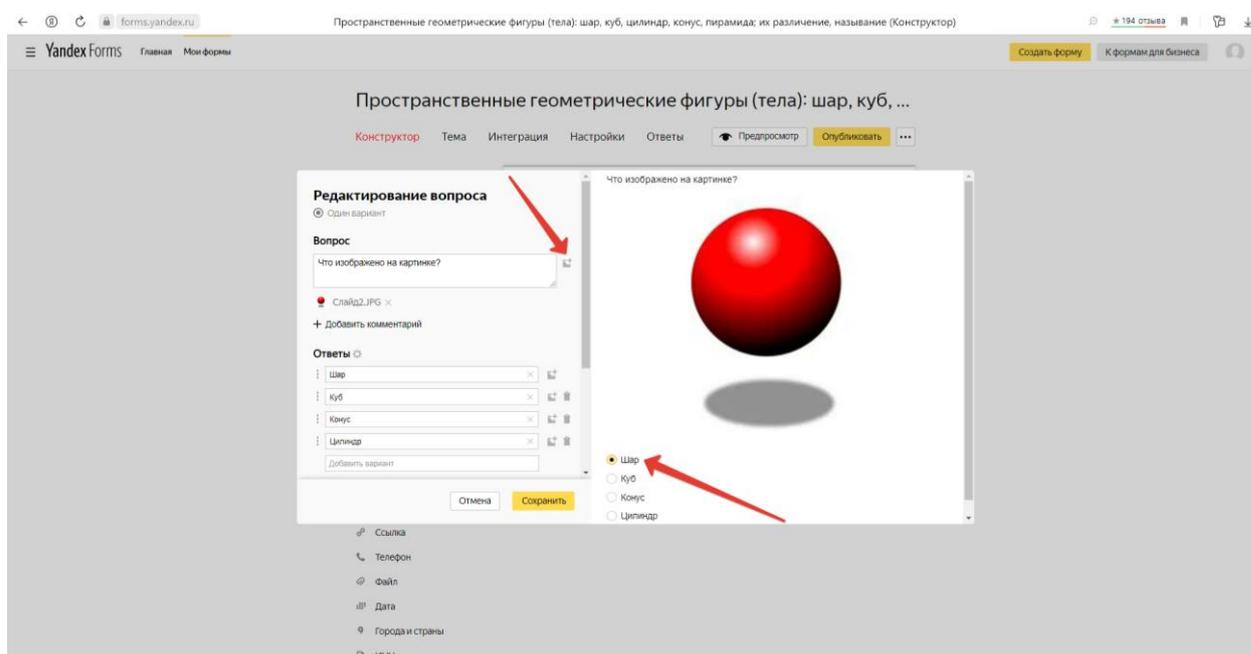
1. Открываем страницу Яндекс-формы, нажимаем кнопку «Создать форму».



3. В открывшемся окне появляется форма для опроса, указываем название опроса, выбираем подходящий тип ответа.

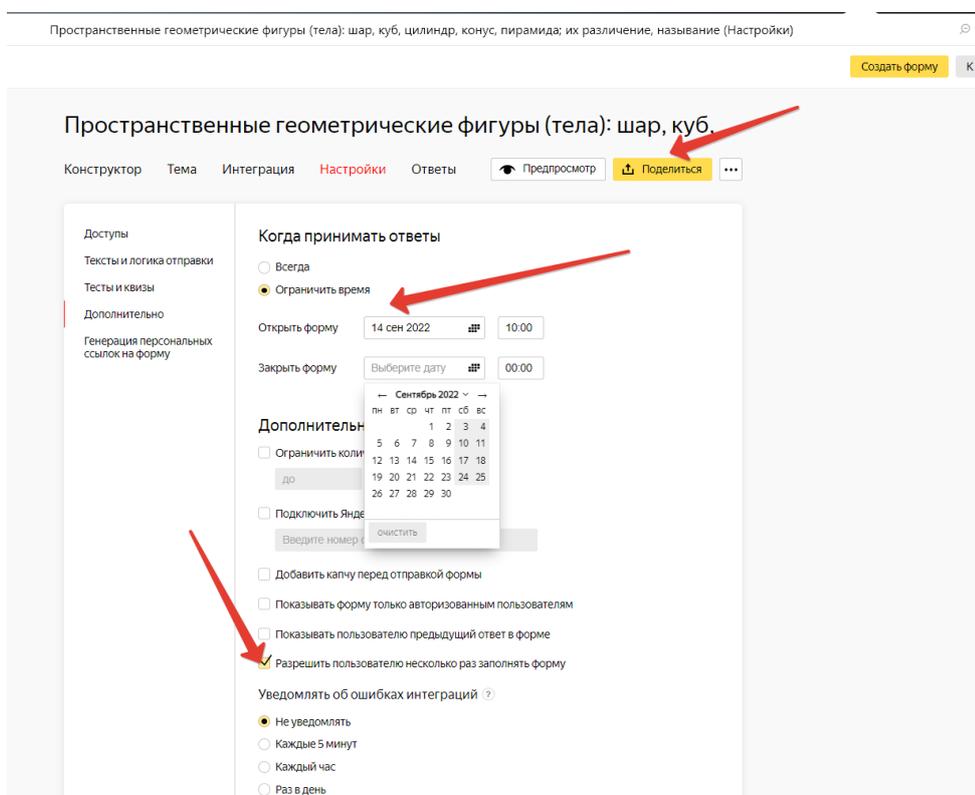


3. Вносим варианты ответа, добавляем изображение, указываем правильные варианты ответа

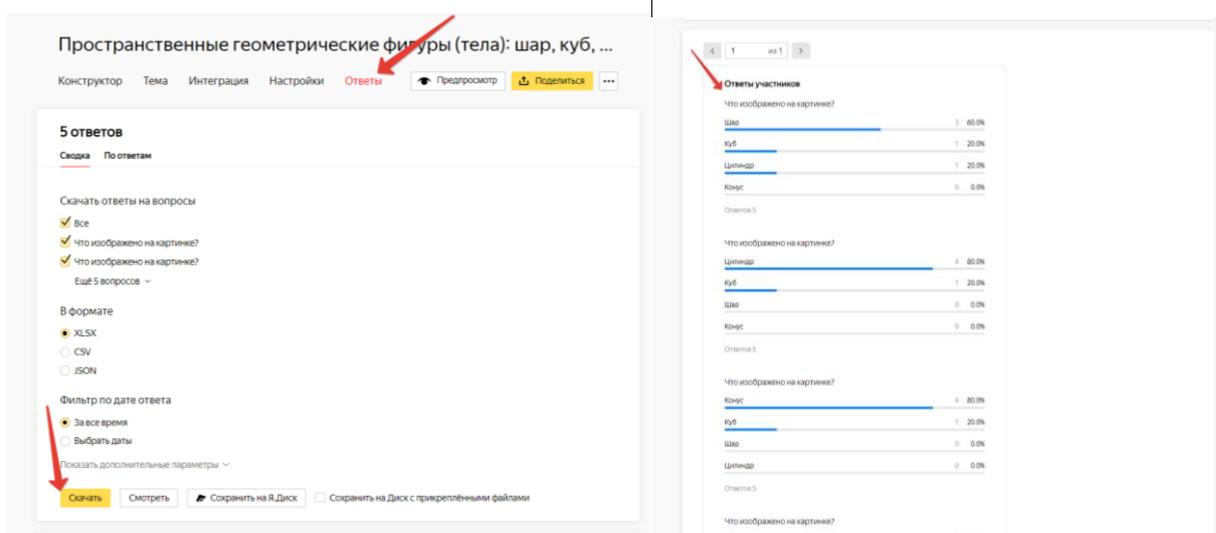


После того как все вопросы были сформулированы нужно опубликовать тест. Для этого необходимо нажать на кнопку «Поделиться», в открывшемся окне выбрать удобный вариант взаимодействия. Так же , есть возможность предварительного просмотра.

Во вкладке «Настройки» можно настроить время, в течение которого будут приниматься ответы, разрешить пользователю несколько раз заполнять форму.



Для просмотра результата необходимо на главной странице Яндекс-формы выбрать «Мои формы», выбрать форму, во вкладке «Ответы» будет сгенерирован отчет по каждому вопросу.



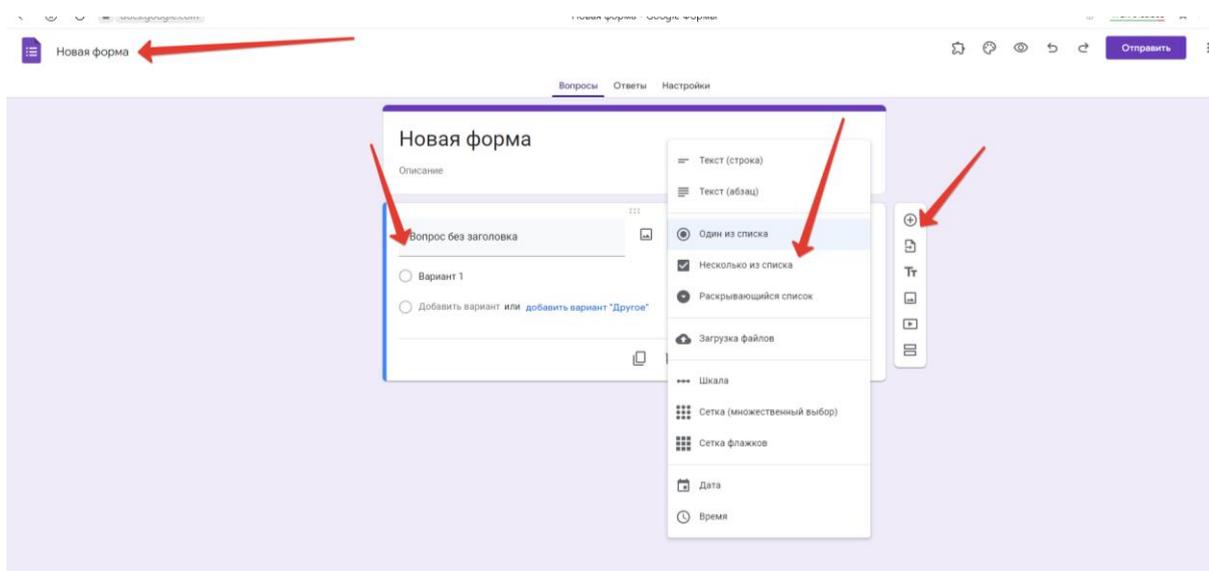
Викторина размещена по адресу:

https://kurganinskyuo.my1.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-40

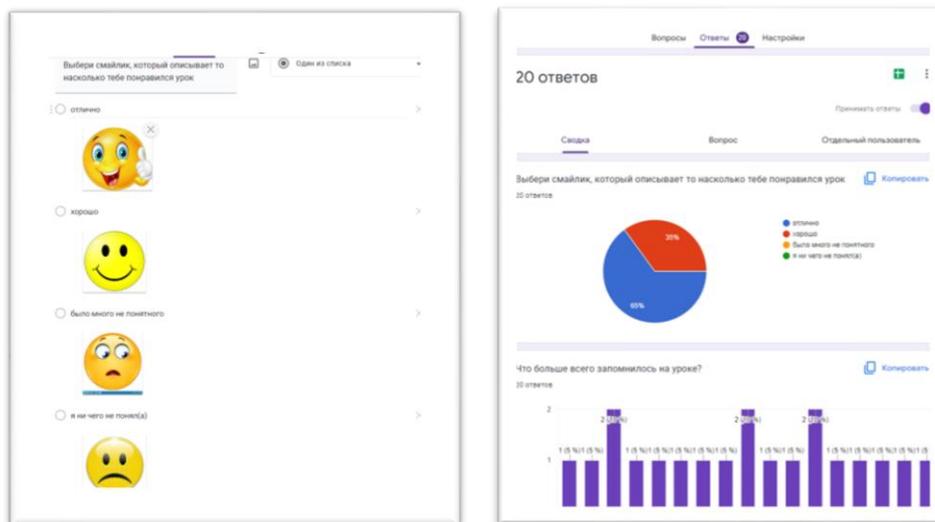
2.2. Пример организации обратной связи с помощью Google-формы

В качестве примера приводим опрос, используемый на этапе рефлексии.

Для создания опроса данного вида необходимо открыть страницу Google-формы, создать новую форму (пустой файл).



В открывшемся окне, необходимо указать название опроса (новая форма), выбрать тип ответа, внести текст вопросов и вариантов ответа.



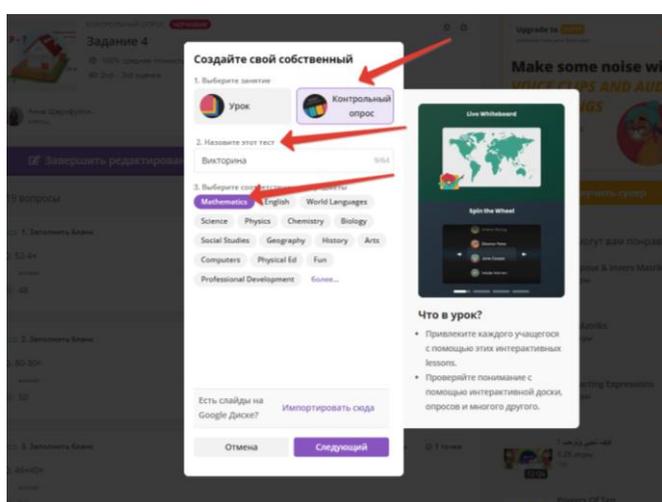
Результаты, также как и в Яндекс-форме, генерируются автоматически их можно просмотреть отдельно на каждого участника или скачать сводную таблицу.

3. Создание викторины с помощью сервиса Quizizz

Quizizz - онлайн-сервис для создания викторин, опросов, тестов. С помощью Quizizz можно организовывать опросы, домашние задания, игры.

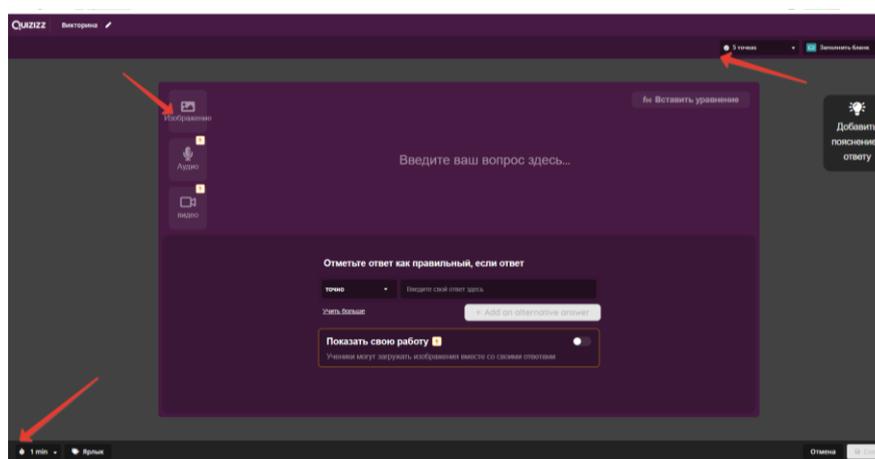
Пример разработки викторины.

Для создания викторины с помощью сервиса Quizizz, необходимо перейти по ссылке: <https://quizizz.com>, зарегистрироваться, указав электронную почту, нажать кнопку «Создать». В открывшемся окне выбрать тип занятия, указать название, выбрать предмет.

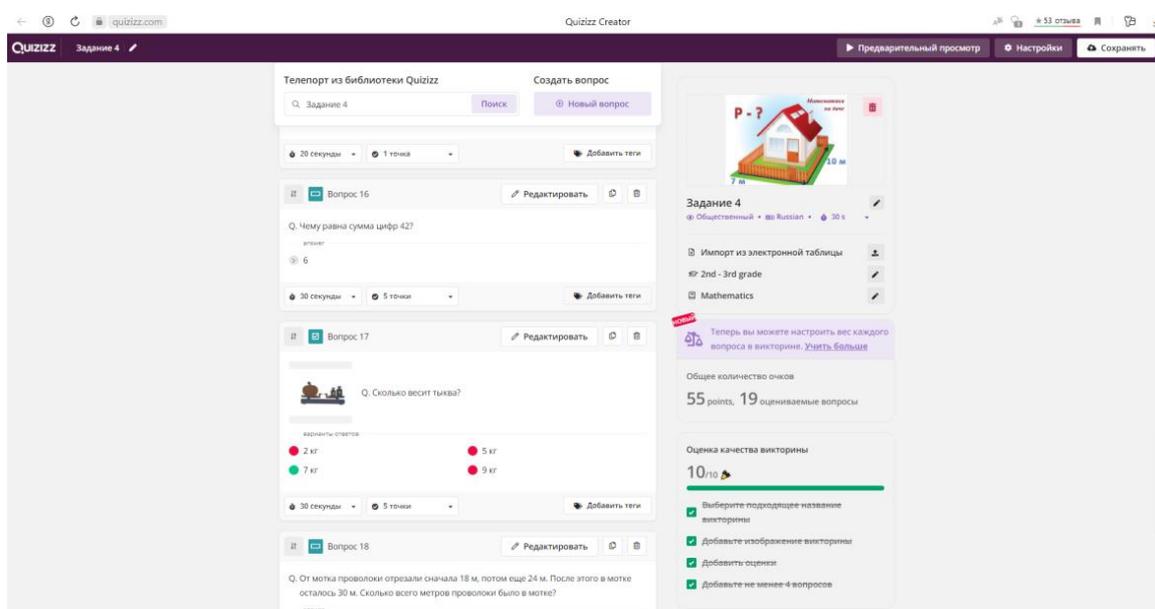


Далее из предложенных вариантов необходимо выбрать тип ответа (большой выбор, соответствие, изменение порядка, заполнить бланк, открытый ответ, аудио ответ, видеоответ, рисовать и др.).

В открывшемся окне необходимо ввести текст вопроса, указать количество баллов, время, отводимое на выполнение данного задания.



После создания викторины необходимо выбрать вариант проведения викторины.



Результаты викторины можно посмотреть во вкладке отчеты.

Викторина размещена по адресу:
https://kurganinskyuo.my1.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-40

4. «Опросникум» - это многофункциональный цифровой сервис

Сервис разработан ФГАОУ ДПО «Академия Минпрос Академия Минпросвещения России».

Сервис разработан с учетом основных профессиональных потребностей педагогов, и объединяет цифровые инструменты для проведения опросов, голосований, анкетирования и тестирования, а также для анализа и получения обратной связи.

Для работы с сервисом необходимо зарегистрироваться и в течение 14 дней пройти верификацию. Для того чтобы верифицировать аккаунт, в личном кабинете сервиса пользователю необходимо загрузить скан-образ справки с места работы с подписью и печатью образовательной организации.

Сервис очень прост в использовании. После регистрации на главной странице сервиса нужно нажать кнопку «Новый опрос», в открывшемся окне внести текст вопросов, выбрать тип ответов, нажать кнопку «Сохранить».

Пример использования сервиса

The screenshot displays the web interface of the 'quickarkpro.ru' service, used for creating and managing surveys. The browser's address bar shows the URL 'quickarkpro.ru' and the page title is 'Опроснику. Академия Минпросвещения России'. The user is logged in as 'annaevalex27@gmail.com'.

Left Sidebar (ОСНОВНОЕ МЕНЮ):

- Опросы
- Анкетирование
- Генерация QR-кода
- Обратная связь
- Профиль

Main Content Area:

Настройка опроса:

- Название: "Вычислка"
- Опция: ОПРОС МОЖНО ПРОХОДИТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗ
- Типы вопросов: + ОДИН ВАРИАНТ, + НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ, + ДА/НЕТ, + ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС

Вопрос 3:

- Тип: Пользователь может самостоятельно написать ответ
- Введите вопрос: $38+17=$
- Количество ответов (1, 2, 3 и т.д.): 1
- Количество ответов при выводе результатов: 50
- Кнопка: **УДАЛИТЬ БЛОК**

Вопрос 4:

- Тип: Пользователь может выбрать один вариант ответа
- Опция: Выводить результат в процентах %
- Введите вопрос: $32+18=$

Right Sidebar:

- ПЕРЕЙТИ К ОПРОСУ
- СКАЧАТЬ QR-КОД .SVG
- СКАЧАТЬ QR-КОД .PNG