

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2022-2024 гг.)
на 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 1 им. А. И. Герцена
муниципального образования Тимашевский район

**по теме: «Школьный климат как фактор повышения качества
образования в современной школе»**

г. Тимашевск
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 1
3.	Юридический адрес, телефон	Ленина ул., д.152, г. Тимашевск, Краснодарский край, 352700
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. (861-30) 4-14-51, факс 4-14-51 E-mail: school1tim@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Акаевич Ольга Ивановна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Яковлева Н.О., руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, доктор педагогических наук, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Акаевич О.И., директор школы, Панченко Н.В., заместитель директора по УВР, Гаврилова Т.Л., педагог-психолог, Дерюга О.Ю., заместитель директора по УВР.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создать, апробировать и внедрить комплексное (материально-техническое, психологическое, информационное, процессно-деятельностное, методико-технологическое) обеспечение совершенствования школьного климата, способствующего повышению качества образования с привлечением субъектов внешней среды.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание, апробация и внедрение комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной школе, и определение условий ее эффективного функционирования.
11.	Задачи деятельности	1. Изучить состояние проблемы школьного климата, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной школе. 2. Создать комплексную модель школьного климата. 3. Выявить условия эффективного функционирования модели школьного климата. 4. Провести апробацию модели и комплекса условий ее эффективного функционирования. 5. Разработать пакет методических материалов по созданию школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной школе.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

		<p>2. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.</p> <p>8. Проект «500+» https://fioco.ru/antirisk</p> <p>9. Программа развития МБОУ СОШ № 1 на 2022-2025 гг. https://school1tim.ru/sveden/education</p> <p>10. Программа воспитания МБОУ СОШ № 1.</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Современной наукой (Д.А. Александров, Дж. Коулман, Р. Тагиури, Т.А. Чиркина, Т.Е. Хавенсон и др.) доказано, что климат представляет собой один из факторов прямого влияния на повышение качества школьного образования, т.е. является важнейшим условием успешности функционирования и общеобразовательной организации в целом, и каждого участника образовательных отношений, в частности. Именно созданная в школе благополучная, безопасная, материально и психологически комфортная среда способствует гармоничному развитию личности обучающегося, его самореализации, формированию атмосферы доверия между педагогами, обучающимися и их семьями.</p> <p>Школьный климат – чрезвычайно сложное, уникальное и содержательно объемное педагогическое явление, которое не возникает само по себе, требует длительной, комплексной и сплоченной работы по его формированию. При этом разовые точечные усилия руководителя школы или педагогического коллектива, как правило, не позволяют достичь цели: необходим комплексный подход к созданию школьного климата, четкое понимание содержания данного феномена и выстраивание работы по ключевым направлениям для получения резонансных эффектов.</p> <p>Несмотря на большое теоретическое и практическое внимание к школьному климату, определение его места и значения для системы</p>

		<p>образования, тем не менее, до сих пор не сложилось единого понимания сущности понятия школьный климат, его компонентного состава, механизмов и процедур формирования, критериев оценивания и методик диагностики эффективности функционирования.</p> <p>Таким образом, проект посвящен созданию универсальной модели школьного климата, которая в условиях современной общеобразовательной организации будет способствовать повышению качества образования. В рамках проекта будет подготовлен полностью воспроизводимый пакет материалов (нормативных актов, методических рекомендаций и разработок, комплект информационных источников, система материально-технического оснащения, стимулирующих механизмов и др.) по созданию благоприятного школьного климата, подготовленный для массового использования в масштабах муниципальной и краевой системы образования. Кроме того, в рамках проекта будут организованы мероприятия по диссеминации положительного опыта (система конференций, стажировок, мастер-классов, семинаров/вебинаров, совещаний и др.), что будет способствовать повышению качества образования в Краснодарском крае</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность проекта состоит в структурировании организационно-субъектной составляющей школьного климата, с распределением функций, задач, взаимодействия, обеспечивающего повышение качества образования школьников. Новизна выражается в выстраивании психологического климата с учетом возможностей и особенностей взаимодействия различных субъектов, разработке и внесении нового технологического аппарата для урочной и внеурочной деятельности, в изменении работы психологической службы, использовании новых рабочих программ, привлечении внешней среды, разработке оригинального нормативно-правового обеспечения, методических рекомендаций и разработок для формирования благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта определяется разработкой и реализацией организационно-содержательного аппарата по созданию школьного климата (новый функционал, направления работы, материально-техническое оснащение и зонирование школьных помещений, сетевое взаимодействие и сотрудничество, учебные программы, система мероприятий, организационных форм, работа с родительской общественностью и др.); определением и характеристикой уровней, критериев, диагностического аппарата</p>

		<p>результативности функционирования школьного климата и его влияния на повышение качества образования; разработкой методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. Инновационная комплексная модель может являться инструментом повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты проекта могут применяться в широкой практике общего образования, поскольку способствуют совершенствованию содержательно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяют научно обосновать и систематизировать содержание, методы, формы работы участников образовательных отношений, осуществить оценку динамики качества образования в современной школе. Кроме того, результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<p>Исследовательские задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности; – построение общей концепции реализации проекта. <p>2. Проектно-моделирующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней среды; – заключение договоров о поставке оборудования (с техникумом «Знание»). <p>3. Организационно-практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта; – проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1; – карьерное консультирование педагогов; – консультирование родителей; – совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1.

		<p>4. Апробационно-диссеминационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация локальной научно-практической конференции по обсуждению результатов реализации проекта; – подготовка публикаций по теме проекта. <p>5. Контрольно-мониторинговые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка концепции комплексного мониторинга результативности реализации проекта; – диагностика личностного роста обучающихся; <p>проведение анкетирования педагогов МБОУ СОШ № 1.</p>
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1.	Изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности.	Январь-февраль 2023	Изучена проблема, собрана нормативно-правовая база, разработаны организационно-субъектная, нормативная, содержательная и методико-технологическая модели школьного климата, обеспечивающие повышение качества образования.
Теоретическая деятельность ³			
2.	Разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней среды.	Январь-май 2023	<p>2.1. Создана модель Школьной лаборатории для повышения качества образования.</p> <p>2.2. Оформлено современное образовательное пространство в школе.</p> <p>2.3. Организация коворкинг-зоны для выполнения проектов.</p> <p>2.4. Создание условий для самореализации обучающихся в соответствии с их интересами, в т.ч. доступ к оборудованию.</p> <p>2.5. Создана избыточная образовательная среда.</p> <p>2.6. Созданы условия для опосредованной коррекции и предупреждения эмоциональных нарушений и моделей поведения.</p> <p>2.7. Оформление рекреационных зон в школе «Алиса в стране чудес», Атлас новых профессий, Звуковички, книжная полка на школьной стене с</p>

			<p>QR-кодами для скачивания книг, пляшущие буквы и др.</p> <p>2.8. Современное оснащение и достаточное методическое обеспечение учебных кабинетов (биология, физика).</p> <p>2.9. Оформление фойе школы (закупка новой мебели).</p> <p>2.10. Обеспечение комфортности учительской и зон отдыха.</p>
Практическая деятельность ⁴			
3	<p>-Проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта.</p> <p>-Проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1.</p> <p>-Карьерное консультирование педагогов.</p> <p>-Консультирование родителей.</p> <p>-Совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1.</p>	<p>Январь – октябрь 2023</p>	<p>3.1. Проведен семинар с учителями «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить».</p> <p>3.2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка».</p> <p>3.3. Групповая работа по программам: «От беспомощности к жизнестойкости», «Моя жизнь моих руках», Кейс тренинг «Умей сказать нет!».</p> <p>3.4. Групповая работа по программе «Слагаемые успеха».</p> <p>3.5. Профориентационное консультирование 9-11 классы – на протяжении всего проекта. Серия классных часов «Беседы о самоопределении».</p> <p>3.6. Групповой СПТ «Первые шаги».</p> <p>3.7. Групповая работа по программе «Эффективное поведение в конфликте».</p> <p>3.8. Проведены классные часы для учащихся «Техника активного слушания»</p> <p>3.9. Карьерное консультирование педагогов. Цикл групповых встреч с педагогами «Прокрастинации быть???»</p> <p>3.10. Проведен цикл лекций для родителей по программе курса «Школа родительского мастерства».</p>
Методическая деятельность ⁵			
4.	<p>-Подготовка к публикации статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.</p>	<p>Март-ноябрь 2023</p>	<p>4.1. Подготовлена и опубликована статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.</p> <p>4.2. Разработан комплексный мониторинг результативности</p>

	<p>-Разработка комплексного мониторинга результативности реализации проекта.</p> <p>- Подготовка методических рекомендаций «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.</p>		<p>реализации проекта.</p> <p>4.3. Подготовлены методические рекомендации «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.</p> <p>4.4. Опубликован сборник «Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата».</p>
Трансляционная деятельность⁶			
5.	<p>-Проведение научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды.</p> <p>- Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат».</p> <p>- Опыт реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО.</p> <p>- Улучшение школьного климата современной общеобразовательной организации.</p>	Ноябрь 2023	<p>5.1.Проведена локальная научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды по обсуждению результатов реализации проекта.</p> <p>5.2. Выступление на краевом семинаре в г.Усть-Лабинске.</p> <p>5.3.Участие в краевой конференции.</p> <p>5.4. Организован и проведен краевой семинар.</p>

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.