

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2022-2024 гг.)
на 2023 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №11 «Светлячок»
муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Модель формирования основ функциональной грамотности
дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды»

г. Тимашевск
2022

Годовой план на 2023 год

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с №11
3.	Юридический адрес, телефон	352701, Россия, Краснодарский край, г.Тимашевск, м-н Сахарный завод, 8. Тел. +7 (861-30) 5-35-77
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. +7 (861-30) 5-35-77 e-mail 11mdou@inbox.ru
5.	ФИО руководителя	Авраменко Татьяна Андреевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Авраменко Татьяна Андреевна Шарпак Любовь Алексеевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная <i>идея</i> заключается в том, что в детском саду будет создана такая игровая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать и апробировать практико-ориентированную модель формирования основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой образовательной среды
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • разработать и реализовать модель формирования основ функциональной грамотности старших дошкольников; • выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие формирование основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет; • разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по формированию основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста; • разработать нормативно-правовое и методологическое обеспечение по формированию компетенций педагогов

		<p>ДОУ в вопросах формирования основ функциональной грамотности у дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт по проблеме формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04 октября 2000 №751; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124; • Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155; • Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770–КЗ (с изменениями на 6 июля 2022 года)
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами образовательной среды» в развитии образования Краснодарского края позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать содержание и методические основы обеспечения качества дошкольного образования; • создать принципиально новую модель по формированию основ функциональной грамотности детей 5-7 лет, учитывающую их возрастные и индивидуальные особенности; • сформированные элементарные

		<p>компетенции дошкольников создадут оптимальную психологическую и педагогическую базу для формирования функциональной грамотности школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать механизмы развития компетенций у педагогов и родителей в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников; • создать общность единомышленников и активных участников инновационного образовательного проекта как внутри детского сада, так и за его пределами.
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна инновационного проекта определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием процесса формирования основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста как системы скоординированного взаимодействия всех субъектов (участников образовательного процесса) вовлечённых и опирающейся на принципы диалога и сетевого взаимодействия; - признанием необходимости создания специально смоделированной игровой практико-ориентированной образовательной среды.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Будут разработаны инновационные продукты:</p> <p>Методические рекомендации по формированию основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Контрольный чек-лист «Мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности дошкольников»</p> <p>Методические рекомендации по нормативному сопровождению реализации модели формирования функциональной грамотности</p> <p>Методические рекомендации по реализации программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности дошкольников»</p> <p>Образовательные программы:</p>

		- дополнительные общеразвивающие программы «Читаем вместе», «Эрудит», «Копеечка», «Умка»; - парциальная образовательная программа «Росток»
16.	Задачи деятельности на 2023 год	1.Создание нормативно-правовой базы инновационного проекта. 2. Создание и организация сообщества единомышленников «НОВАТОР» 3. Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды «Умные города» 4.Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ «Читаем вместе» и «Эрудит» 5. Формирование основ функциональной грамотности средствами игрового образовательного пространства.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика уровня сформированности основ функциональной грамотности дошкольников (наблюдение, беседы, анализ документации)	Август	Определение стартовых компетенций старших дошкольников
2	Диагностика уровня развития профессиональных компетенций воспитателей (анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ документации)	Апрель	Определение уровня профессиональных компетенций педагогов
3	Сравнительный анализ актуальной игровой образовательной среды и заявленной игровой образовательной среды в заявленном проекте	Март	Определение потенциала развития игровой образовательной среды МБДОУ д/с №11
Теоретическая деятельность			
1	Корректировка Модели формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет	Апрель	Усовершенствованная Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет
Практическая деятельность			
1.	Реализация ДОП «Читаем вместе»;	С сентября С сентября	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет
2.	Реализация ДОП «Эрудит»;	С сентября	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет

3.	Реализация ДОП «Копеечка»;	С сентября	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет
4	Реализация ДОП «Умка»	С сентября	Формирование основ читательской грамотности у дошкольников 5-7 лет
5.	Организация новой игровой образовательной среды по теме проекта	Май	Новая игровая образовательная среда создаст условия для формирования основ функциональной грамотности у дошкольников 5-7 лет
Методическая деятельность			
1.	Разработка локальных актов связанных с реализацией инновационного проекта	Апрель	Пакет локальных актов регулирующих реализацию инновационного проекта
2.	Разработка методических рекомендаций «Умные города»: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников»	Март	Накопление дидактического материала
2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ: · ДОП «Читаем вместе»; · ДОП «Эрудит»; ·	Июнь	Накопление дидактического материала
3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ: · ДОП «Копеечка»; · ДОП «Умка».	Август	Накопление дидактического материала
Трансляционная деятельность			
1	Публикация статьи в журнале «Совет старших дошкольников «Думовёнок" как механизм формирования у дошкольников основ соуправления образовательным процессом»	Март	Трансляция накопленного педагогического опыта
2.	Публикация методических рекомендаций «Умные города»: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников	Апрель	Расширение форм трансляции накопленного опыта по сознанию новых форм развивающей предметно-пространственной среды
	Публикация дополнительных	Июль	Расширение форм

	<p>общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ДОП «Читаем вместе»; · ДОП «Эрудит»; 		трансляции накопленного опыта по формированию у детей 5-7 лет основ читательской и математической грамотности
3.	<p>Публикация Читательского дневника «Хочу всё знать»</p>	Август	Расширение форм трансляции накопленного опыта по формированию основ читательской грамотности
4.	<p>Стажировка Функциональная грамотность дошкольника. Новый формат</p>	Май	Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет
5.	<p>Обучающий семинар "Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду" Новый взгляд на формирование основ читательской грамотности старших дошкольников</p>	Июнь	Стимулирование педагогов ДОУ Краснодарского края для создания сетевого творческого объединения педагогов-единомышленников «НОВАТОР»
6.	<p>КПК "Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОУ. Презентация опыта Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников</p>	Сентябрь	Трансляция опыта по формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников. Повышение уровня компетенций педагогов ДОУ в вопросах формирования основ функциональной грамотности детей 5-7 лет.