

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2023 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»**
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Исследовательские площадки как средство
формирования опыта познавательной инициативы у детей
дошкольного возраста»**

г. Краснодар
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №112»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112"
3.	Юридический адрес, телефон	350011 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар проезд 2-ой им. Стасова, д.95
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8(861)2317675 e-mail: detsad112@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Марченко Ирина Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий – Марченко Ирина Владимировна; Старший воспитатель – Мозер Ирина Вячеславовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательной деятельности. Опираясь на технологию образовательного погружения М.П. Щетинина, реализуемой со школьниками, создана авторская технология познавательного погружения на основе творческих исследовательских площадок в детском саду, эффективно реализующая индивидуальные, субъектные и личностные ресурсы познавательного развития ребенка дошкольного возраста.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	разработка и внедрение технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию субъектной, исследовательской позиции ребенка.
11.	Задачи деятельности	Задачи инновационного проекта - разработать и внедрить технологию творческих исследовательских площадок, позволяющей формировать познавательную активность дошкольников с позиции субъектного подхода; - определить критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка инновационной эффективности деятельности и на этом основании построить и реализовать пакет диагностических методик;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить оформление и публикацию результатов инновационной деятельности в форме методических продуктов и научно-практических публикаций; - обеспечить распространение полученных результатов инновационной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. <p>Решение поставленных задач требует комплекса теоретических эмпирических и методов исследования: теоретический анализ, обобщение и сравнение, наблюдение, сравнение, методы опроса и сбора информации: беседа, анкетирование, интервьюирование.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516) - Приказа Рособнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия

		<p>обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».</p> <p>- Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»</p> <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №351 от 09.06.2022 г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>В современной социокультурной ситуации основным фактором обеспечения социально-экономического прорыва в развитии российского общества и построения высокотехнологичного производства является воспитание личности, способной к творческой, преобразующей деятельности. Главное противоречие в реализации задач активизации познавательного развития – это несоответствие традиционных методов и форм обучения и задач формирования личности, способной к творческому, к сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, формирование качеств субъектности участников педагогического взаимодействия. Все это требует разработки новых систем организации образовательной деятельности в детском саду; технологий, удовлетворяющих требованиям развития самостоятельности, креативности дошкольника, способности к самоорганизации, проявления активной творческой позиции в осуществлении познавательной деятельности.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательной деятельности.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>В результате деятельности будет сформирован комплект методических материалов, которые позволят педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы с использованием технологий творческих исследовательских площадок.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<p>1. Провести анализ ресурсов к эффективному осуществлению инновационной деятельности:</p>

		<p>кадровому, программно-методическому, материально-техническому обеспечению.</p> <p>2. Разработать нормативно правовую документацию в рамках реализации КИП.</p> <p>3. Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки.</p> <p>4. Организовать работу проектной группы</p> <p>5. Организовать образовательную деятельность ДОО с использованием технологии творческих исследовательских площадок</p> <p>6. Организовать методическую поддержку педагогов по реализации технологии</p>
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Разработка мобильного диагностического пакета по развитию познавательной инициативы дошкольников	Июль 2023	Мобильный диагностический пакет
Теоретическая деятельность			
2	Разработка базы материалов по развитию познавательной инициативы дошкольников	Сентябрь 2023	База материалов по развитию познавательной инициативы дошкольников
Практическая деятельность			
3	Разработка методических рекомендаций по изучению уровня сформированности познавательной инициативы и активности дошкольников	Июль 2023	Методические материалы
Методическая деятельность			
4	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах города Краснодара и Краснодарского края	В течение года	Методические материалы, необходимые в подготовке и участии в семинаре
5	Практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок»	17.02.2023	Фото-материалы по материалам мероприятия
6	Практикум «STEM – компетенции детей дошкольного возраста» - Доклад с презентацией	17.02.2023	Фото-материалы по материалам мероприятия

	«STEM – технология как инновационный подход в развитии познавательной инициативы детей дошкольного возраста»		
7	Педагогическая гостиная Стажировка «Технология погружения в исследовательскую деятельность как средство формирования познавательной инициативы дошкольников»	Октябрь 2023	Фото и видео – материалы по материалам конференции
Трансляционная деятельность			
8	Публикация результатов инновационной деятельности «Исследовательские площадки в дошкольной образовательной организации как средство формирования познавательной активности дошкольников»	Апрель 2023	Материалы публикации
9	Публикация результатов инновационной деятельности «Исследовательская позиция ребенка дошкольного возраста как фактор развития познавательных способностей»	Октябрь 2023	Материалы публикации

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 112»



И.В. Марченко