

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ПЛАН РАБОТЫ

краевой инновационной площадки
(КИП-2022-2024 г.г.)
на 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский
сад комбинированного вида № 94»

по теме: «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования
творческой самореализации участников образовательных отношений»

Краснодар, 2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»
3.	Юридический адрес, телефон	350063 г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2, тел./факс: (861)268-45-69
4.	Телефон, факс, e-mail	тел./факс:(861)268-45-69, e-mail: ds94@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Герасименко Татьяна Васильевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Герасименко Т. В. – заведующий Дахина С. В. – учитель – логопед Швецова Е. Н. - воспитатель Дашевец Е.А. – воспитатель Гордиенко А.С. – воспитатель Марухно Ю. В. – воспитатель Антонова Г.М. – воспитатель Рябко Е. В. – воспитатель Сиваковская К. И. – воспитатель Симонова И. А. – воспитатель Полетаева М. С. – воспитатель Попова О. А. – воспитатель
8.	Наименование инновационных продуктов (темы)	1. Методические рекомендации «Рисуем умными ручками». 2. Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки». 3. Дидактическое пособие для родителей и педагогов. Часть I «В синквейн играем, речь развиваем!» 4. Дидактическое пособие для родителей и педагогов. Часть II «В синквейн играем, речь развиваем!» 5. Дополнительная программа развития творческой составляющей педагога-профессионала «Арт – мастер» 6. Дополнительная образовательная программа по речевому и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность».

9	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Идея инновационной программы заключается в комплексном подходе к использованию современных арт-педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО. А именно: создать условия для объединений творческих центров детей, родителей, педагогов, как творцов-созидателей, предоставив возможность каждому ребенку получать желаемый результат через собственные идеи; в процессе творчества помочь детям найти путь к себе: раскрыть и осознать себя свободной творческой личностью, почувствовать полноправным членом общества, участником со-творчества с позиции самовыражения, применяя свой личный творческий резерв.
10	Цель деятельности инновационной площадки	Помочь ребенку реализовать себя как творческую личность через формирование потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха как ресурсов личностного развития с использованием средств арт-педагогических технологий.
11	Задачи деятельности.	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать навыки работы с различными материалами; 2) способствовать овладению различными технологическими приемами. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать любознательность, мотивацию в достижении успеха; 2) развивать внимание, фантазию, воображение; 3) знакомить с сенсорными эталонами; 4) развивать мелкую моторику рук; 5) активизировать словарь. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать потребность в творчестве; 2) воспитывать художественный вкус; 3) вырабатывать чувство ответственности, коллективизма; 4) воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность; 5) рождать положительные эмоции.
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте России 14.11.2013 №30384). 2. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155) 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014

		<p>«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)</p> <p>4. Семейный Кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ. В редакции Федеральных законов 2018 г.</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2021 № 1573 «О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»</p> <p>7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)</p> <p>8. Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013)</p> <p>9. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 N 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации» (вместе с "Концепцией...", утв. Минобрнауки РФ 26.11.2001, Минкультуры РФ 26.11.2001)</p> <p>10. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году» от 25.01.2022 № 47-01-13-1211/22</p> <p>11. Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94»</p>
13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Согласно положениям Стандарта реализация самостоятельной творческой деятельности детей направлена на развитие воображения и творческой активности. Кроме того, в соответствии со Стандартом одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Стандарт нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха. Творческая самореализация участников образовательных отношений – детей, родителей и педагогов – является ведущим инновационным направлением развития образования Краснодарского</p>

		<p>края.</p> <p>Перспективы развития проекта заключается в том, что его теоретические положения и продукты инновационной деятельности могут быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при проектировании руководителями программ развития дошкольных образовательных организаций; – при проведении мониторинговых исследований оценки профессионального развития педагогов; – для оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования, переподготовки и непрерывного повышения их квалификации.
14	Новизна (инновационность)	<p>Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности не в поиске одаренных гениев, а в целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового «гибкого мышления» – необходимого в условиях постоянных изменений. Современный мир все чаще акцентирует внимание на индивидуальных качествах личности, на ее персональных способностях и личных достижениях. Поэтому очень важно, чтобы в процессе воспитания и образования у ребенка выработались такие качества, как грамотное целеполагание, планирование и прогнозирование собственного поведения. Именно эти личностные характеристики определяют самореализацию.</p> <p>Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Стандарт дошкольного образования отражает стратегию современного образования – предоставить всем детям возможность проявить толерантность, творческий потенциал. В связи с этим встал острый вопрос об организации активной, познавательной, созидательной деятельности детей, способных накопить жизненный опыт, как основу, без которой творческая самореализация личности на последующих этапах становилась малоэффективной. Поэтому, нашей миссией является направить детей в нужное русло, помочь определить начальный путь в самореализации. Как создать условия для развития творческой личности? Как помочь почувствовать детям себя в мире взрослых? Что именно позволяет познать себя, выяснить все свои положительные и отрицательные качества и максимально выгодно использовать как те, так и другие?</p> <p>Мы видим решение проблемы в комплексном подходе к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований Стандарта.</p>

15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Работа над реализацией программы позволит педагогам развить свой творческий профессиональный потенциал, раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в творческую самореализацию участников образовательных отношений, разнообразить образовательную деятельность с ними.</p> <p>Практическая значимость проекта заключается в возможности применения её результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, возможности использования в рамках любой образовательной программы</p> <p>Программа «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений» может быть использована как дополнение к обязательной части ООП ДОО, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
16	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития творческой составляющей педагога-профессионала. 4. Обеспечить условия для профессионального общения педагогов в рамках освоения развивающих технологий в условиях ФГОС ДО, осуществления обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта. 5. Разработать продукты инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации «Рисуем умными ручками». – Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки». 6. Провести 1 этап мониторинга эффективности инновационной деятельности.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг потенциала педагогического коллектива (первичный этап)	апрель	Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности
2	Мониторинг потенциала детского коллектива (первичный этап)	октябрь	Актуальное развитие творческого потенциала воспитанников ДОУ
3	Мониторинг потенциала родителей воспитанников (первичный этап)	ноябрь	Оценка готовности родителей воспитанников ДОУ в развитии творческого потенциала детей
4	Оценка эффективности инновационной деятельности	декабрь	Внутренняя и внешняя экспертиза реализации программы КИП
Теоретическая деятельность			
5	Изучение научно-методической литературы по теме инновационной деятельности	январь-февраль	Научно-методическая основа методического обеспечения программы внутрифирменного обучения для педагогов «Арт – Мастер»; профессионального клуба «Арт-Перформанс».
6	Разработка мониторинга творческого потенциала	март	Методики мониторинга творческого потенциала субъектов инновационной деятельности
Практическая деятельность			
7	Разработка и апробация программы развития творческой составляющей педагога-профессионала «Арт – мастер»	март-июнь	Самореализация, совершенствование и развитие скрытых качеств и способностей педагогов в сфере профессионального творчества
8	Презентация с докладом по теме «Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и ручной умелости дошкольников с ООП средствами арт-технологий» (вебинар в рамках сетевого взаимодействия)	июнь	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
9	Мастер-класс «Креативные техники рисования как средство для творческой самореализации детей с ООП средствами арт-педагогических технологий» (семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия)	июнь	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
10	Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник изображения для развития творческой составляющей педагога-профессионала» (семинар-практикум в рамках сетевого	июль	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта

	взаимодействия)		
11	Мастер-класс «Автоматизация звука [Р] в процессе освоения техник пластилиновой живописи и миллефиори»	сентябрь	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
12	Мастер-класс «Автоматизация звука [Р] у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством пластилинографии	28.11 – 08.12	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
13	Мастер-класс на тему: «Инновационные логопедические игры для детей старшего возраста с ОВЗ посредством использования технологии синквейн и арт-педагогических технологий»	декабрь	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
14	Организация стажировки для педагогов ДОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с помощью навыков экономического мышления»	октябрь	Обеспечение условий для профессионального общения педагогов в рамках освоения технологий по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
Методическая деятельность			
15	Разработка и реализация плана работы профессионального клуба «Арт-Перформанс»	март - август	Обеспечит условия для профессионального и неформального общения педагогов в рамках освоения развивающих технологий в условиях ФГОС ДО, осуществления обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
16	Доклад на тему: «Из опыта работы стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественного творчества»	март	Осуществление обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
17	Разработка методической продукции «Арт – сундучок»	сентябрь - ноябрь	Организационно-методическая поддержка деятельности по внедрению инновационной практики по формированию и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста
18	Стажировка педагогов ДОУ по направлению «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Методическая поддержка деятельности по внедрению инновационной практики
Трансляционная деятельность			
19	Статья на тему: Инновационная	февраль	Диссеминация опыта по

	система развития детей «Трое в одной лодке» детского сада № 94 (Педагогическое издание города Краснодара «Панорама образования»)		формированию и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста
20	Статья на тему: «Арт-педагогические технологии в работе педагогов групп компенсирующей направленности» (Журнал «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК)	август	Диссеминация опыта по формированию и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста
21	Статья на тему: «Исследование творческого потенциала педагогов ДОУ (Научный журнал «Педагогическая перспектива»)	сентябрь	Диссеминация опыта по формированию и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста
22	Статья на тему: «Творческая самореализация дошкольников посредством арт-педагогических технологий» (Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»)	ноябрь	Диссеминация опыта по формированию и развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста
23	Методические рекомендации «Рисуем умными ручками»	ноябрь	Методическая поддержка деятельности по внедрению инновационной практики
24	Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки»	ноябрь	Методическая поддержка деятельности по внедрению инновационной практики

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 94»



Т.В. Герасименко