

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №179 «Дюймовочка»

(полное наименование учреждения)

по теме:

«Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

2023г.

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №179 «Дюймовочка»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»
3.	Юридический адрес, телефон	350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар. Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 26
4.	Телефон, факс, e-mail	+7(861)237-56-55, detsad179@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Чернышова Е.В., заведующий
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Шумилова Е.А., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Логвинова М.А., старший воспитатель Казмина Л.А., старший воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	1. «Шаги навстречу». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: модель и опыт» - методические материалы. 2. «Создание педагогических условий для реализации с детьми ОВЗ социально-значимых проектов» - дидактические материалы. 3. «Педагогические приемы приобщения детей с ОВЗ к доступным формам гуманного и культурного поведения посредством организации взаимодействия дошкольников с другими детьми» - статья.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Формирование социальной активности детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями является возможностью организации взаимодействия, приобретение позитивного социального опыта и различных форм активности дошкольников, поэтому в рамках реализации данного проекта будет разработан алгоритм формирования начал социальной активности детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

		<p>Реализация данного проекта позволит объединить используемые технологии, методы и приемы работы с детьми ОВЗ в единую систему посредством создания развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения развития начал социальной активности детей с позиции интеграции образования.</p> <p>Перспективу развития инновации видим в моделировании и амплификации образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию индивидуальности всех категорий детей через освоение технологии инклюзивного взаимодействия дошкольников.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Теоритическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели формирования социальной активности детей с ОВЗ.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель формирования социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обновить содержание образовательного процесса и культурных практик в группах компенсирующей и комбинированной направленности, форм их организации. 3. Создать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения развития начал социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья с позиции интеграции образования. 4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. 5. Повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования. 6. Создать организационно-педагогические условия для их непрерывного профессионального развития. 7. Распространить опыт работы по формированию социальной активности детей с ОВЗ через сетевое взаимодействие, современные интернет-

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>технологии, СМИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-ФЗ от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей. 3. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. 4. Владимир Путин: Социальная активность делает нас одним народом, способным к достижению больших целей. – URL:https://politexpert.net/93996-vladimir-putin-socialnaya-aktivnost-delayut-nas-odnim-narodom-sposobnym-k-dostizheniyu-bolshikh-celei (дата обращения 27.02.2020 г.) 5.«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.№ 1082г. 6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 7.«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. №АФ-150/06 8. О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03. 9.«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Письмо Минобразования
-----	--	---

		<p>РФ от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03.</p> <p>10.«О коррекционном и инклюзивном образовании детей «Письмо Заместителя министра Минобрнауки России (ИР-535/07 от 07.06.2013 года).</p> <p>11. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ).</p> <p>12.Закон Краснодарского края от 25 декабря 2015 г.№ 3309-КЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Краснодарского края»;</p> <p>13.Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 15 марта 2022 г.;</p> <p>14.Паспорт национального проекта «Образование». Утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16. - URL:http://online3.consultant.ru</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Полученные в ходе реализации проекта результаты будут востребованы педагогическими работниками всех уровней образования, поскольку они позволят не только обновить программно-методические материалы образовательной организации, механизмы управления организацией, методическое сопровождение педагогического процесса, но и обеспечат повышение доступности, качества получаемого образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний педагогическими работниками через создание организационно-педагогических условий, обеспечит приобретение новых профессиональных навыков и совершенствование уже имеющихся профессиональных</p>

		<p>компетенций.</p> <p>Продукты инновационной деятельности могут быть использованы для формирования психолого-педагогической компетентности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, а также для организации работы сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>Внедрение данной модели в образовательный процесс обеспечит формирование у детей с ОВЗ нравственных социальной норм, приобретение ими позитивного социального опыта и различных форм активности, а, следовательно, позволит повысить доступность, качество получаемого детьми образования и конкурентоспособность ДОО.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Будет разработана интегративная модель формирования социальной активности детей с ОВЗ, включающая содержание, технологию и педагогические условия, способствующие эффективному функционированию модели.</p> <p>Инновационность проекта - создание комплекса условий, необходимых для последовательного развития начал социальной активности детей через организацию детского самоуправления в социально-значимых проектах; разработку методик организации творческой игры дошкольников, формирующей эмоциональное благополучие и положительное отношение к миру, к себе и другим людям на основе модулей «Я гражданин своей страны», «Я и родная природа», «Я и другие люди» в разных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивно-модельной), а также в общих для ДОО мероприятиях.</p> <p>Включение детей данной категории в единое образовательное пространство обеспечивают адаптированные методы и приемы: методы мотивации и стимулирования, методы создания условий и развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности.</p>

		эвристический метод (частично-поисковый).
15.	Предполагаемая практическая значимость	Внесение изменений в содержание, цели, способы, системы средств обучения и воспитания детей с ОВЗ. Повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие педагогов. Создание и дальнейшее использование банка диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по данной проблеме. Корректировка программы и разработка стратегии дальнейшей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179».
16.	Задачи деятельности на 2023 год	1.Изучение теоретического и практического опыта работы и подходов к реализации модели формирования социальной активности детей с ОВЗ. 2.Разработка пакета нормативной документации. 3.Анализ состояния изучаемой проблемы в ДОО и выявление ресурсных и организационных условий. 4.Формирование рабочих группы по реализации проекта. 5.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 6.Определение индикативных показателей эффективности реализации проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Диагностическая деятельность</i>			
1.	Анализ теоретико-методологических и научно-методических источников по проблеме формирования социальной активности детей с ОВЗ. Знакомство с имеющимся опытом работы инновационных площадок Краснодарского края.	январь	Формирование информационной базы. Определение степени научной и практической разработанности проблемы инновационной деятельности.
2.	Анализ образовательной среды МБДОУ №179, затруднений и интересов педагогов.	февраль	Формулировка противоречий, определение проблемного поля исследования, формирование

			творческой группы.
3.	Создание необходимых условий для обеспечения инновационной деятельности	март	Созданы условия: (финансовые, материально-технические, кадровые, нормативно-правовые, информационные, мотивационные).
4.	Подбор методов и необходимых показателей готовности участников к исследованию, подготовка диагностических материалов.	апрель	Формирование базы исследования.
Теоретическая деятельность			
5.	Разработка критериев и показателей, позволяющих оценить эффективность проекта.	апрель	Определены индикаторы эффективности инновационного проекта.
6.	Организация системы управления краевой инновационной площадкой.	май	Разработана концепция инновационной деятельности МБДОУ №179 в статусе КИП.
Практическая деятельность			
7.	«Развитие игрового сотрудничества со сверстниками 5-7 лет групп компенсирующей направленности посредством образовательных практик»	сентябрь	практикум
6.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	мастер-класс
7.	«Создание алгоритма взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»	декабрь	программа стажировки
Методическая деятельность			
8.	«Взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»	май	обмен практическим опытом
9.	«Новые подходы к планированию сюжетно-ролевой игры детей с ОВЗ»	июнь	обучающий семинар
10.	Обогащение социально-игрового опыта детей с ОВЗ в играх с макетами»	август	мастер-класс
Трансляционная деятельность			
11.	«Шаги навстречу». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: модель и опыт».	сентябрь	методические рекомендации

12.	«Педагогические приемы приобщения детей с ОВЗ к доступным формам гуманного и культурного поведения посредством организации взаимодействия дошкольников с другими детьми»	октябрь	статья
13.	«Создание педагогических условий для реализации с детьми ОВЗ социально-значимых проектов»	ноябрь	дидактические материалы

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №179»



Е.В. Чернышова