

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени Евдокии Бершанской  
муниципального образования город-курорт Геленджик**



**Исупова И.В., Милованова И.Г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«Право в жизни человека»**

**(10-11 классы)**

**Геленджик, 2023**

УДК 374.1  
ББК 74.200.585

Исупова И.В., Милованова И.Г., «Право в жизни человека»: программа  
элективного курса/– Исупова И.В., Милованова И.Г., Геленджик, 2023. – 13 с.

Печатается по решению методического совета МАОУ СОШ №6  
им. Евдокии Бершанской МО г.-к. Геленджик, протокол № 5 от 29.05.2023 г.

Рецензент: Ванеева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры общеобразовательных дисциплин Уральского института ГПС МЧС  
России, г. Екатеринбург.

Программа элективного курса «Право в жизни человека» создает условия для  
формирования гражданской позиции, правовой культуры и гражданской  
нравственности, повышение уровня правовых знаний среди подрастающего  
поколения. Привитие навыков законопослушания и повышения уровня  
моральных, и нравственных представлений о современном обществе поможет  
приобщить обучающихся к социальному конструированию собственной  
жизни, научить их приемам самостоятельного ориентирования и навыкам  
сотрудничества со взрослыми и сверстниками, уменью не создавать  
конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, сформировать установки  
на безопасный, здоровый и законопослушный образ жизни.

© МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской  
МО г.-к. Геленджик  
© И.Г. Милованова

**Рабочая программа элективного курса**

## «Право в жизни человека»

### 10-11 классы

(Профиль гуманитарный, направленность гражданско-правовая)

---

Программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение элективного курса «Право в жизни человека» направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **Воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

#### **Задачи**

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие *задачи*:

- дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;

- способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
- способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

#### 1. Право – Русский язык.

При знакомстве с новыми терминами, понятиями обязательно даётся их этимология (происхождение, перевод, значение).

#### 2. Право – Информатика.

Информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, что позволяет применять, что позволяет применять учителю и обучающимся в деятельности различные источники информации.

#### 3. Право - История. Изучение эволюции российского права.

#### 4. Право - Экономика.

Изучение применения законодательства в экономической сфере общества (налоги, фирма и т.д.).

#### 5. Право – Биология, экология.

Рассмотрение основ экологического законодательства, государственных мер по защите окружающей среды.

Таким образом, реализация меж предметных связей способствует повышению познавательной деятельности школьников, помогает разносторонне раскрыть содержания всех учебных предметов в их взаимосвязи.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный предмет «Право в жизни человека» в 10-11х классах гуманитарного профиля гражданско-правовой направленности преподаётся как элективный курс. Согласно учебного плана на элективный курс выделено 68 часов (34/34) из расчёта по 1,0 часа в неделю в 10-11х классах гуманитарного профиля гражданско-правовой направленности.

### ***Формы организации учебного процесса***

Основной формой обучения является урок. Это обстоятельство предполагает другие формы организации обучения. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: беседа, традиционный урок. Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, коллоквиум, практикум, лабораторная работа, конференция, работа в парах постоянного и смешенного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Общая характеристика элективного курса.**

Учебный предмет «Право в жизни человека» в 10-11 классах гуманитарного профиля гражданско – правовой направленности преподаётся как элективный курс.

Данный курс базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

«Право в жизни человека» как учебный предмет на базовом уровне позволит выпускнику изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Право в жизни человека» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11х классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;

- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения*** элективного курса «Право в жизни человека» выпускник должен:

#### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь**

- ***характеризовать:*** право, как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и

ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения элективного курса «Право в жизни человека» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности обучающихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Основное содержание программы.**

### **Вводные уроки (2 час).**

Предмет изучения элективного курса, его структура. Знакомство с литературой по курсу. Методические указания по написанию эссе по праву.

### **Государство и право (6 час).**

Теории происхождения государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

### **Право, как особая система норм (8 час).**

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали. Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право). Понятие правоотношение. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

### **Конституционное право (18 час).**

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика. Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России.

Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.



Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Предметы ведения субъектов Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Краснодарский край как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

### **Гражданское право (12 часов)**

Общие положения гражданского права. Гражданско – правовые отношения. Предпринимательская деятельность и её регламентация. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Наследование и его правовая регламентация. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.

### **Семейное право (4 часа)**

Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Трудовое право (6 часов)**

Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость.

Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

### **Административное право (6 часов)**

Органы государственной власти. Государственные служащие. Административно- правовой статус гражданина. Административные правонарушения.

**Уголовное право (4 часа)**

Уголовный закон. Преступление. Наказание.

**Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право. (2 часа)**

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Календарно-тематическое планирование  
элективного курса «Право в жизни человека»  
(10 класс - гуманитарный профиль,  
гражданско-правовая направленность)  
(34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	<b>Вводный урок.</b> Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву.	<b>2</b>
	<b>Государство и право ( 6 часов).</b>	<b>6</b>
3-4	Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства.	2
5-6	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2
7-8	Современное Российское право.	2
	<b>Право как особая система норм (8 часов).</b>	<b>8</b>
9-10	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм.	2
11-12	Система права. Источники права.	2
13-14	Правоотношения. Правонарушения.	2
15-16	Юридическая ответственность, её виды. Предпосылки правомерного поведения.	2
	<b>Конституционное право (18 часов).</b>	<b>18</b>
17-18	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
19-20	Гражданство в РФ.	2
21-22	Федеративное устройство РФ.	2
23-24	Президент РФ.	2
25-26	Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс в РФ.	2
27-28	Правительство РФ.	2
29-30	Судебная власть в РФ.	2
31-32	Местное самоуправление.	2
33-34	Правоохранительные органы.	2
Итого		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
 Элективного курса «Право в жизни человека»  
 (11 класс - гуманитарный профиль, гражданско – правовая  
 направленность)  
 (34 часа)**

<b>Гражданское право</b>		<b>12</b>
1-2	Общие положения гражданского права	1
3-4	Гражданско – правовые отношения	2
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2
7-8	Сделки в гражданском праве	1
9-10	Гражданско-правовой договор	2
11-12	Наследование и его правовая регламентация	2
13-14	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2
<b>Семейное право</b>		<b>4</b>
15-16	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	4
<b>Трудовое право</b>		<b>6</b>
17-18	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	2
19-20	Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	2
21-22	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2
<b>Административное право</b>		<b>6</b>
23-24	Органы государственной власти. Государственные служащие.	2
25-26	Административно- правовой статус гражданина.	2
27-28	Административные правонарушения.	2
<b>Уголовное право</b>		<b>4</b>
29-30	Уголовный закон. Преступление.	2
31-32	Наказание	2
33-34	<b>Экологическое право Международное право. Международное гуманитарное право.</b>	<b>2</b>
Итого		<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативно-правовые акты

1. «Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)).
3. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

#### **Основная литература**

5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Л.Н. Боголюбов; под. ред. А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099433-0. — URL: <https://book.ru/book/949004> (дата обращения: 20.06.2023).
6. Никитин, А.Ф.. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. ЭФУ / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099430-9. — URL: <https://book.ru/book/949087> (дата обращения: 20.06.2023). — Текст : электронный.

#### **Интернет источники**

7. <https://www.supcourt.ru/> - сайт Верховного Суда РФ
8. <https://epp.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной Прокуратуры РФ
9. <https://ksrf.ru/> - сайт Конституционного Суда РФ.
10. <https://мвд.рф/> сайт Министерства МВД РФ