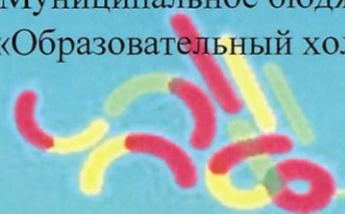


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа  
«Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ИНСТРУМЕНТОВ  
ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА  
В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**





**МБОУ НОШ  
“Детство без границ”**

## Технологическая карта 1


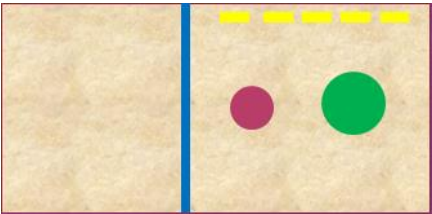
«Использование методов технологии бережливого мышления во взаимодействии с детьми дошкольного возраста»

В групповых блоках для формирования у дошкольников бережливого мышления используются визуальные знаки, направленные на формирование бережного отношения к природным ресурсам

Изображение	Описание	Значение
	<p>Визуальный знак «Береги электроэнергию» лампочка с изображенным на ней земным шаром - прикреплен возле каждого выключателя, что не остается без внимания детей.</p>	<p>Данные знаки визуализируют потребность в бережном отношении к природным ресурсам, в частности – электроэнергии. Ребята замечая эти знаки, при выходе из группы, напоминают об отключении электроэнергии в группе.</p>
	<p>Визуализация «Береги воду», прикреплена возле раковин, что не остается без внимания детей. Визуализация может быть разной, главное чтобы она была яркой и отображала смысл вложенный в нее.</p>	<p>Данные знаки визуализируют потребность в бережном отношении к водным ресурсам, ребята замечая эти значки напоминают себе, сверстникам и даже взрослым, что нужно беречь воду, а также не включать сильно воду потому что она может вылиться на пол, и придется тратить время на сбор лишней воды, хотя можно было потратить его на что-то интересное.</p>

## Технологическая карта 2




### «Использование методов технологии бережливого мышления во взаимодействии с детьми дошкольного возраста в процессе приема пищи»






Изображение	Описание	Значение
	Визуальный знак «Берегите хлеб» - силуэтное изображение ладошек, бережно прикрывающих колосок	Знак напоминает детям о бережном отношении к хлебу
	Визуальная маркировка на столе для посуды: красный круг – место для глубоких тарелок; зеленый круг – для мелких тарелок; желтыми прямоугольниками обозначено место для салфетниц; синей полосой отделено на столе место для чашек.	Дети, счищая тарелки после приема пищи, ставят их стопкой на определенные круги, столовые приборы складывают в верхнюю тарелку; так же убирают чашки и салфетницы на определенное место. Использование маркировки способствует формированию у детей бережного отношения к посуде, приучению их к порядку. Облегчает труд младшего воспитателя.

### Технологическая карта 3

«Использование методов технологии бережливого мышления во взаимодействии с детьми дошкольного возраста»

В групповых блоках для формирования у дошкольников бережливого мышления используются визуальные знаки, обозначающие места хранения определенных игрушек, дидактического материала. Все визуальные знаки имеют форму домика зеленого цвета, на которых имеется схематическое изображение материалов и оборудования, хранящихся на данном месте. Во всех групповых блоках, начиная со средней группы, а также в кабинетах специалистов, знаки имеют одинаковую форму и цвет, чтобы дети легко ориентировались во всех помещениях детского сада.

Изображение	Описание	Значение
	<p>Центр творчества. Схематическое изображение кисточек, ножниц, палитры.</p>	<p>Определение мест хранения определенных игр, игрушек, материалов для различных видов деятельности. Дети запоминают места расположения материалов для творчества, экспериментальной, игровой деятельности, конструирования и т.п.</p>
	<p>Центр экспериментирования. Визуальный знак с силуэтным изображением колбы, весов.</p>	<p>После игры, самостоятельной деятельности, убирают атрибуты в соответствии со значками. Таким образом, дошкольники привыкают к аккуратному и бережному отношению к игрушкам, книгам, дидактическому материалу.</p>
	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Схематическое изображение расчески и ножниц.</p>	

	<p>Центр Книги. Схематическое изображение раскрытой книги.</p>	
	<p>Центр музыки. Схематическое изображение музыкальных инструментов.</p>	
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Схематическое изображение посуды.</p>	
	<p>Центр театрализованной деятельности. Схематическое изображение театрального занавеса.</p>	
	<p>Центр ЛЕГО. Схематическое изображение деталей ЛЕГО.</p>	

## Технологическая карта 4.

### Использование визуальной маркировки в кабинете Лего-конструирования и робототехники

Изображение	Описание	Значение
	<p>На столе изображены линии, которые разделяют его на определённые зоны. Весь стол окантован красной линией – это рабочая поверхность. В центре стола окантовано место для расположения компьютера. На правой стороне стола прямоугольной окантовкой отделено место для контейнера с конструктором. В левом верхнем углу, в квадрате, отмечается маркировка столов, такая же есть и на стульях возле данного стола. (подробное описание см. ниже).</p>	<p>Ребята, придерживаются заданных правил в ходе работы с конструктором ЛЕГО и ПК на рабочем столе, что снижает вероятность падения моделей, потери деталей, отвлеченности детей на посторонние предметы. У детей формируются представления об организации рабочего места в период работы с мелкими деталями конструктора и ПК.</p>
	<p>Как описывалось выше, в квадрате расположена маркировка для каждого стола. В кабинете их 4 – для маркировки использовали геометрические фигуры – ромб, круг, квадрат, треугольник. Они выполнены в одном цвете и прикреплены на стол, такие же геометрические фигуры прикреплены к стульям относящимся к этим столам. Синими линиями отмечены размеры деталей конструктора, которые есть в наборе. Т.к. не все детали можно найти с помощью подсчета. Возле каждой синей полоски в ромбиках отмечены размеры детали.</p>	<p>Данные обозначения, служат своего рода измерительной лентой, ведь не все детали конструктора можно использовать посчитав его размер, некоторые надо измерять. Т.к. в наборе существует лишь три размера, то данная маркировка служит измерением, что сокращает время на поиски нужной и сравнение детали с другими похожими.</p>


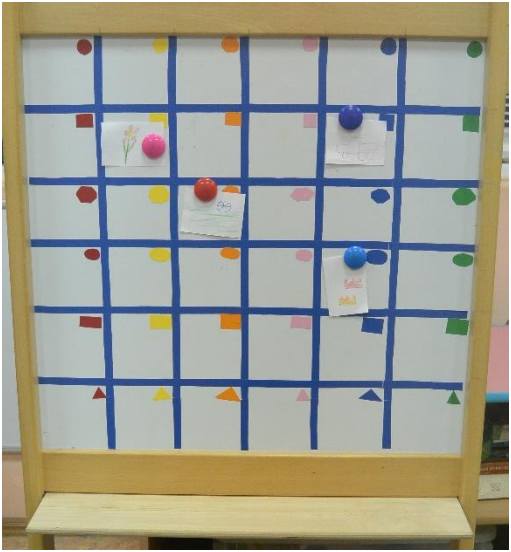


На контейнеры с конструктором ЛЕГО наклеена визуальная маркировка в виде кругов разного цвета. В коробке с зеленым кругом хранятся детали для постройки фермы или дома (стены, крыша, окна, платформы к ним), в коробке с красным кругом - детали различной техники с шурупами и отвертками. Синий круг наклеен на контейнеры, где хранятся кубики ЛЕГО крупного и среднего размера, желтый круг наклеен на контейнере с мелким конструктором.

Данная маркировка служит для детей ориентиром в сортировке деталей ЛЕГО кубиков, способствует запоминанию, а в дальнейшем и соотношению цвета маркировки и величины деталей конструктора.

## Технологическая карта 5

### Использование канбан-досок в групповых блоках

Изображение	Описание	Значение
	<p>Канбан-доска – это магнитная доска, на которую дети прикрепляют свои фотографии (или могут быть использованы значки, идентичные значкам у ребенка на шкафчике, на полотенечнице) и записки или изображения запланированного занятия.</p> <p>Доска располагается возле центра художественного творчества, где дети могут взять цветные карандаши и схематически нарисовать, чем они собираются сегодня заняться.</p>	<p>Формирование у детей навыков планирования своей деятельности. Развитие у детей фантазии и воображения, т.к. писать они еще не все умеют, поэтому рисуют.</p>
		



## Технологическая карта 6.

### «Использование методов технологии бережливого мышления в оформлении методического кабинета»

В методическом кабинете используются методы визуализации: визуальные знаки, цветовая маркировка папок по различным направлениям, диагональная полоса на папках. Все визуальные знаки на шкафах выполнены в одном стиле: зеленый домик, серое изображение тех материалов, которые хранятся в данном шкафу.

Изображение	Описание	Значение
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением дисков обозначает место хранения аудио и видео-записей (аудио-, видеотека)</p>	<p>Знак помогает педагогам легко найти необходимые видео или аудиозаписи</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением раскрытой книги обозначает место хранения методической литературы</p>	<p>Знак помогает легко ориентироваться в кабинете, в поисках необходимой литературы</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением раскрытого журнала обозначает место хранения методической литературы</p>	<p>Знак обозначает место хранения подписных изданий, научно-методических журналов</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением колбы, весов</p>	<p>Знак обозначает место хранения материалов и оборудования для детского экспериментирования</p>



Один из инструментов Кайдзен (бережливых технологий) – Канбан-доска: магнитная доска, на которую прикрепляются стикеры разного цвета.

Административной группой придумана своя система знаков: на розовых стикерах – «актуальные задачи», то есть те поручения, которые необходимо выполнить срочно; на желтых – «текущие задачи» (это могут быть предстоящие методические семинары, на которые необходимо отправить педагогов); на голубых – «завершенные задачи» (задачи, которые, к примеру, требуют проверки или контроля); на зеленых стикерах отмечены «полностью завершенные задачи» - задачи, которые завершены и проверены (этот материал может использоваться для отчетности). Эти карточки могут переноситься в колонки по мере их реализации.

Инструмент помогает членам административной группы совершенствовать работу с электронной почтой и исполнением поручений, прописанных в ней, свести до минимума временные потери, улучшить исполнительскую дисциплину.

Получив почту, обязанности по выполнению тех или иных поручений распределяются между членами административной группы.







Цветовая маркировка на папках с методическим и дидактическим материалом по разным направлениям (материал по образовательным областям, материал для использования во взаимодействии с родителями, методическая копилка («В помощь педагогу»), материал по инновационной деятельности). на папки приклеены цветные маркеры с цифрами. В каталоге, эти направления прописаны на листах того же цвета, что и маркеры. На папки по диагонали наклеена желтая полоса.

Цветовая маркировка помогает педагогам легко ориентироваться в методическом кабинете, быстро найти необходимый материал. Желтая полоса по диагонали папок помогает определить, какую папку не вернули на место. Если папки нет на месте – линия прерывается, если папки сдвинуть – линия становится ломаной.

## Технологическая карта 7.

### «Использование методов технологии бережливого мышления в оформлении музыкального зала»

В музыкальном зале используются методы визуализации: визуальные знаки на шкафах, цветовая маркировка папок по различным направлениям.

Изображение	Описание	Значение
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением раскрытой книги обозначает место хранения литературы по музыкальному воспитанию для педагогов.</p>	<p>Знак помогает легко ориентироваться в кабинете, в поисках необходимой литературы по музыкальному воспитанию.</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением шляпы - цилиндра обозначает место хранения атрибутов для игр, инсценировок, танцев по музыкальному воспитанию.</p>	<p>Знак помогает легко находить нужный атрибут, экономит время.</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением дисков обозначает место хранения аудио и видео-записей (аудио-, видеотека с каталогом). Визуальный знак с силуэтным изображением книги обозначает место хранения литературы для воспитателей, специалистов.</p>	<p>Знак помогает педагогам легко найти необходимые видео или аудиозаписи по каталогу, специальную литературу.</p>
	<p>Визуальный знак с силуэтным изображением кармашка обозначает место хранения кармашков, шапочек, ободков для игр, хороводов. На все эти атрибуты имеется каталог.</p>	<p>Знак помогает педагогам легко ориентироваться в большом количестве атрибутов, находя необходимый по каталогу.</p>



Визуальный знак на папках обозначает место хранения накопительного материала сценариев и досугов для педагогов:

зеленые кружки – весенняя тематика,  
белые кружки – зимняя,  
желтые кружки – осенняя тема и  
красные кружки – летняя тематика.

Визуальный знак на папке «Салют» обозначает место хранения накопительного материала сценариев развлечений для детей.

Визуальный значок на папке «Взрослый – ребенок» - обозначает место хранения накопительного материала для работы музыкального руководителя с педагогами.

Визуальный значок на папке «Родитель- ребенок на руках» - обозначает место хранения накопительного материала консультаций, бесед, мастер-классов для работы музыкального руководителя с родителями.

Знак способствует повышению качества педагогического процесса, экономит время..