

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 140
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

**ФОРМУЛА
ЮНОГО ОРЛЕНКА**
СБОРНИК
СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

УДК

ББК

Наделяева И.И. Формула Юного Орленка: сборник сценарно-методического материала / И.И. Наделяева, К.Н. Ивлева, Л.В. Исакова, Г.Г. Гюлумян, Т.В. Горик
С.В. Коваленко, О.М. Шарун, С.В. Григорьева.-
Сочи.2021.- 186 страниц

Печатается по решению методического совета МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, протокол № 4 от 22.11.2021

Рецензент кандидат педагогических наук Садилова О.П.

Сборник содержит серию мероприятий патриотической направленности, представленных как один из инструментов инновационной воспитательной модели «Школа Лидера дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.

Сборник адресован широкому кругу пользователей: методическим службам ДООУ, воспитателям дошкольных групп старшего дошкольного возраста, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

© МДОБУ детский сад № 140 города Сочи
И.И. Наделяева, К.Н. Ивлева, Л.В. Исакова,
Г.Г. Гюлумян, С.В. Коваленко, О.М. Шарун,
Т.В. Горик, С.В.Григорьева

Содержание

1. Пояснительная записка.....6 стр.
2. Актуальность, проблематика патриотического воспитания в дошкольном возрасте.....7 стр.
3. Цель и задачи тематических патриотических праздников, развлечений и акций.....10 стр.
4. Ожидаемые результаты.....11 стр.
5. Практическая значимость.....12 стр.
6. Рекомендации по организации тематических патриотических праздников, развлечений и акций в ДОУ.....13 стр.
7. Список литературы.....16 стр.

Приложения:

1. Сценарий городского конкурса строевой подготовки «Парад Победы», посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 76-й годовщины освобождения Кубани «Один день солдатской жизни». Автор: Надеяева И.И.....18 стр.
2. Сценарий съемки флешмоба «Гагарин» в рамках всероссийской эстафеты #ЮА85, посвященной 85-летию со дня рождения первого космонавта планеты Земля — Ю.А. Гагарина. Автор: Надеяева И.И.....33 стр.
3. Сценарий интеллектуального конкурса «КВН» среди воспитанников старшего

- дошкольного возраста МДОБУ детского сада №140 г. Сочи, в рамках празднования Дня Военно-Морского флота России. Автор: Надеяева И.И.....39 стр.
- 4 Сценарий гражданско - патриотической акции «Гордо реет триколор», в рамках празднования дня Государственного флага Российской Федерации (22 августа). Автор: Надеяева И.И.....47 стр.
- 5 Сценарий мероприятия «Открытие комнаты Юнармейца» в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Автор: Надеяева И.И.....55 стр.
- 6 Сценарий городского конкурса «Смотр строя и песни», посвященного празднованию Дня защитника Отечества и вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юные Орлята». Автор: Надеяева И.И.....70 стр.
- 7 Сценарий «Урок мужества» для воспитанников старшего дошкольного возраста г. Сочи, посвященный празднованию Дня войск национальной гвардии Российской Федерации. Автор: Надеяева И.И., Горик Т.В.....83 стр.
- 8 Сценарий съемки эстафеты #ЮА74ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках празднования 74-ой годовщины Дня Победы в Великой отечественной войне Советского народа над фашисткой Германией. Автор: Надеяева И.И.....97 стр.
- 9 Сценарий «Мой добрый папа» (спектакль по книге В. Голявкина «Мой добрый

- папа»). Автор: Шарун О.М., Коваленко С.В., Гюлюмян Г.Г.....106 стр.
- 10 Сценарий экологической сказки «Легенда о подснежнике». Авторы: Гюлюмян Г.Г., Шарун О.М., Коваленко С.В.....116 стр.
- 11 Сценарий выпускного бала подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные Орлята». Авторы: Гюлюмян Г.Г., Шарун О.М., Коваленко С.В.....123 стр.
- 12 Сценарий тематического развлечения «23 февраля. День защитника Отечества». Автор: Надеяева И.И.....133 стр.
- 13 Сценарий квест- игры «Агент 007» (с участием отцов воспитанников). Автор: Надеяева И.И.....138 стр.
- 14 Весенний мюзикл «Дюймовочка на современный лад». Автор: Гюлюмян Г.Г.....142 стр.
- 15 Шахматный турнир «Битва умов». Авторы: Надеяева И.И., Гюлюмян Г.Г., Шарун О.М..155 стр.
- 16 Квест игра «В поисках дерева знаний». Авторы: Надеяева И.И., Исакова Л.В.....168 стр.
- 17 Сценарий проведения фестиваля «Дружба народов»«Россия -Наш дом». Авторы: Ивлева К.Н., Шарун О.М., Григорьева С.В...180 стр.

1. Пояснительная записка

Тематические патриотические праздники, развлечения и акции в ДОУ – **одна из эффективных форм развития лидерского потенциала, социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности.**

Сборник предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми в целях создания условий для развития лидерского потенциала, социальной активности старших дошкольников в деятельности патриотической направленности, а также формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Все мероприятия успешно апробированы и внедрены в практику МДОБУ детский сад № 140 города Сочи.

Сборник адресован широкому кругу пользователей: методическим службам ДОУ, воспитателям дошкольных групп старшего дошкольного возраста, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

Место проведения тематических патриотических праздников, развлечений и акций обширно: **в спортивных и музыкальных залах ДОУ, «Комнате Юнармейца», Летнем палаточном лагере на территории ДОУ, в памятных местах воинской славы города-курорта Сочи.**

2. Актуальность и проблематика патриотического воспитания в дошкольном возрасте

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина.

Закон «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае (в редакции Законов Краснодарского края от 60.02.2015N3110-КЗ) определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Краснодарского края, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации в Краснодарском крае.

В связи с этим одна из важнейших задач дошкольного образования - положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни.

Именно в дошкольном возрасте закладывается

основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей проектной деятельности.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно

разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, необходимым условием любой деятельности является наличие внутренней мотивации в ней. Мы видим, что одной из эффективных форм развития социальной активности и лидерских качеств будущего гражданина является деятельность патриотической направленности через проведение фестивалей, конкурсов, акций, открытых уроков патриотической направленности, смотров-конкурсов строя и песни «Парад победы», разработка сценариев для участия во Всероссийских интернет – эстафетах патриотической направленности, участие воспитанников в слетах Юнармейских отрядов.

3. Цель и задачи тематических патриотических праздников, развлечений и акций:

Основная цель сборника сценарно-методического материала: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей у воспитанников ДОУ, развитие лидерского потенциала, социальной активности старших дошкольников в деятельности патриотической направленности через проведение фестивалей, конкурсов, акций, открытых уроков патриотической направленности, смотров-конкурсов строя и песни «Парад победы», участия воспитанников во Всероссийских интернет – эстафетах патриотической направленности, в слетах Юнармейских отрядов.

Задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;