



Т.Ф. Герасименко, Г.А. Тетерина, О.В. Нагель

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ



учебно-методическое пособие  
для педагогов ДОО



**муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город  
Новороссийск**

Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., Нагель О.В.

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ**

учебно-методическое пособие для педагогов ДОО

г. Новороссийск, 2020 г.

УДК 372.891  
ББК 74.262.01  
Г 37

Герасименко Т.Ф. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО «Экологические проблемные ситуации» / Т.Ф. Герасименко, Г.А.Тетерина, О.В. Нагель – Краснодар, 2020

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ № 23 МО г.Новороссийск, протокол № 2 от 26.11.2020

Рецензент: главный специалист МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска О.Я. Кособяниц

Авторами представлен материал, позволяющий воспитателям ДОО использовать в экологическом воспитании современную педагогическую технологию «Проблемные ситуации», которая способствует активизации познавательного интереса, формированию аналитического мышления. Систематическая работа педагога с данным методическим пособием поможет организовать совместную образовательную деятельность с дошкольниками таким образом, чтобы развить у них способность сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Новизна разработки определяется его направленностью на создание условий для первого знакомства дошкольников с экологией посредством познавательно-исследовательской деятельности и возможности использовать полученные знания в практической деятельности.

Пособие представляет собой картотеку экологических проблемных ситуаций, содержит 37 вариантов карточек, которые разделены на серии «Общие вопросы экологии», «Живая природа. Мир растений: комнатные цветы», «Живая природа. Мир животных: уголок животных в детском саду». Каждая карточка пронумерована для того, чтобы она занимала в картотеке постоянное место. Для удобства использовалась односторонняя печать. Рекомендуется разрезать карточки и расставить по сериям.

Материал будет полезен педагогам дошкольных учреждений в совместной, индивидуальной работе по экологическому воспитанию.

© МАДОУ № 23  
МО г.Новороссийск, 2020  
© Коллектив авторов, 2020

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 1

Недалеко от детского сада есть лес. Летом в лесу был пожар. Много деревьев обгорело.

#### Проблемный вопрос:

Что будет если обгоревшие деревья погибнут и что сделать, чтобы лес не погиб?

### Предлагаемое решение

Если лес сильно пострадал от пожара, то вместо сгоревших и вырубленных деревьев нужно высадить новые молодые растения. Этим человек поможет лесу сохраниться и не погибнуть.

Лес – это дом для насекомых, птицы и животные, и если он погибнет, то они тоже исчезнут. А еще лес – это лёгкие нашей планеты, если не будет леса, то не будет кислорода и нам нечем будет дышать. Люди должны беречь лес, охранять от вырубки, пожара, очищать от мусора и сухих деревьев, веток.

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 2

Я смотрел фильм про животных леса. А что будет если животные исчезнут?

#### Проблемный вопрос:

Что же будет если исчезнут все животные?

### Предлагаемое решение

Жизнь леса тесно связана с жизнью животных, которые в нём живут. Они распространяют семена растений, поедают вредных насекомых. Если исчезнут животные, то лес тоже погибнет.



серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 3

Мы с родителями любим ходить в поход в лес. Однажды возле леса я увидел знак «Нельзя шуметь в лесу».

#### Проблемный вопрос:

Почему нельзя шуметь в лесу?

#### Предлагаемое решение

Лес – это дом для животных, птиц и насекомых. Из-за шума, громких и резких звуков животные и птицы, испугавшись бросят свои жилища, в которых могут быть их детёныши. А малыши, испугавшись громких звуков, могут разбежаться в разные стороны и заблудиться. Беспомощные они просто погибнут. Поэтому в лесу нужно вести себя тихо и слушать звуки леса. Без птиц и зверей лес станет пустым и неприветливым...

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 4

Однажды, гуляя в лесу, мы увидели костёр, оставленный кем-то. Мы его потушили.

**Проблемный вопрос:** Почему в лесу нельзя оставлять непотушенный костёр?

#### Предлагаемое решение

Из-за костра может случаться беда – лесной пожар. Растения, животные, птицы, насекомые погибнут. Разводить костры можно только в специально отведённых и оборудованных для этого местах. Даже от самой маленькой искорки может сгореть весь лес, и поэтому нельзя оставлять горящий, и даже тлеющий костёр.



серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 5

В нашем детском саду на клумбах много разных цветов, только рвать нам их не разрешают.

**Проблемный вопрос:**  
Почему нельзя рвать цветы?

### Предлагаемое решение

Клумбы в детском саду высаживают для красоты. А если мы будем рвать цветы, то будет пусто и некрасиво. А ещё насекомые, живущие рядом, питаются нектаром и пыльцой этих цветов, птицы их семенами. Без цветов погибнут насекомые, а если не будет насекомых, то и птицы покинут эти места.

серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 6

В выходной день мы ездили в зоопарк, где хотели увидеть сову. Но экскурсовод нам сказал, что совы днём спят, и увидеть мы их не сможем.

**Проблемный вопрос:**  
Почему сова днём спит?

### Предлагаемое решение

Сова – это ночная птица, она плохо видит днём, это особенность её зрения. Ещё у сов очень хороший слух и мягкое оперение, которое делает полёт этой птицы бесшумным даже тихой ночью, а острый слух даёт возможность различать звуки и ориентироваться даже в темноте. Поэтому совы днём спят, а ночью бодрствуют и охотятся.



серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 7

В одной передаче я услышал о профессии лесника.

#### Проблемный вопрос:

Что будет, если в лесу не будет лесника?

### Предлагаемое решение

Лесник – это человек, который заботится о лесе. Он контролирует вырубку леса, высаживает новые деревья для его сохранения, очищает лес от сухостоя и делает противопожарные рвы, следит чтобы не было браконьеров, а туристы не рвали редкие растения, и не жгли костры. Зимой лесник подкармливает животных. В специальных местах организует столовые для живности. Если не будет лесника, то не кому будет заботиться о лесе и его обитателях.

серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 8

В детском саду нам показывали презентацию о лесных птицах.

#### Проблемный вопрос:

Что будет с лесом, если все птицы улетят?

### Предлагаемое решение

Лес – это дом для многих животных, птиц и насекомых. Если исчезнут все птицы, вредных насекомых станет очень много и они начнут уничтожать деревья и растения. Лес просто погибнет. Не зря птиц называют «санитарами леса».

Зима для птиц очень тяжёлое время, пищи становится мало. Люди могут помочь птицам, сделав кормушки и подкармливая пернатых. Люди помогут птицам, а птицы - лесу.





### Проблемная ситуация № 9

Мы с родителями часто путешествуем на автомобиле. Я заметила, что по обочинам дороги всегда растут деревья.

#### Проблемный вопрос:

Зачем по обочинам дороги сажают деревья?

#### Предлагаемое решение

Деревья вдоль дорог высаживают не только для красоты, но и для того, что бы зимой они задерживали снег и дорогу не заметало. Снежные заносы создают опасность для транспорта. А ещё деревья задерживают пыль и поглощают выхлопные газы от машин, и делают воздух чище. В городе зелень также является шумовой завесой, потому что деревья задерживают шум городского транспорта. Деревья на обочине дорог – это и красиво и полезно.



### Проблемная ситуация № 10

Недавно мои друзья ходили в поход в лес. В лесу они нашли маленького ёжика и хотели забрать его домой, но взрослые не разрешил им это сделать.

**Проблемный вопрос:** Почему нельзя забирать животных и птиц из леса домой?

#### Предлагаемое решение

Животные и птицы должны жить в тех условиях, в которых они родились. Трогать детёнышей нельзя так как запах человека может отпугнуть их мать, и детёныши погибнут. Забрав их домой, мы не сможем создать для них такие же условия как в природе. Не зря их называют дикими. В домашних условиях трудно обеспечить питание и даже температурный режим леса. Из-за неправильного ухода они могут погибнуть. Если животное забрать, а потом отпустить в дикую природу, то оно погибнет потому, что разучится самостоятельно охотиться, добывать себе пищу. А ещё дикие животные часто являются носителями разных опасных для человека заболеваний. Если вы увидели дикое животное, то лучше понаблюдать за ним на расстоянии, этим вы не испугаете животное и не навредите себе.



серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 11

Мне очень нравится смотреть по телевизору разные мультфильмы и передачи о рыбах.

**Проблемный вопрос:** Что будет если в водоёмах исчезнет вся рыба?

### Предлагаемое решение

Рыбы в водоёмах питаются водорослями и мелкими насекомыми. Если они исчезнут, то насекомых и водорослей станет очень много и вода загрязнится. Водоёмы будут зарастать водорослями, обмелеют, а потом могут высохнуть. А ещё рыбой питаются животные, которым тоже станет сложнее добывать себе пищу, поэтому и на животных это тоже отразится. Рыбу для пропитания добывают и люди. Например, в Японии основным продуктом питания являются рыба и море продукты. Если исчезнет рыба, то пострадает и человек.

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 12

Нам говорят, что нельзя оставлять мусор в лесу.

**Проблемный вопрос:**

Куда деть мусор, если нет мусорного пакета?

### Предлагаемое решение

Мы знаем, что мусор бывает разный. Отходы от пищи легко разлагаются и поэтому их можно закопать, но ямка должна быть глубиной не менее 50 сантиметров. Пищевые отходы перегниют и станут удобрением для почвы. А вот тетра пак, полиэтилен, стекло, консервные банки нужно сложить в освободившийся пакет и забрать с собой. Так как время разложения этих отходов очень велико (от 90 до 500 лет), они принесут вред окружающей среде. Дикие животные, наевшись этих отходов умрут, а вы придя, в следующий раз на это место, увидите свалку мусора, а не место для отдыха.



серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 13

Моя бабушка говорит, что опавшие листья осенью не нужно убирать, потому что это вредно для растений. А в городских парках их убирают.

#### Проблемный вопрос:

Убирать или не убирать листья осенью?

#### Предлагаемое решение

Действительно, в городских парках и дворах опавшие листья убирают перед зимой. Это делается для того, чтобы не было мусора в городах. Но для растений это вредно. Листопад – это не только красивое явление но и подготовка растение к зиме, опавшие листья создают как бы «естественное покрывало» для корней растений, не давая им замерзнуть зимой. Прележав осень, зиму и весну под растением они перегнивают и становятся удобрением для почвы. Убирать нужно только больные листья, чтобы личинки насекомых, уничтожающих растения не сохранились и не погубили его. Поэтому полезней листья закапывать, но только после зимы ранней весной, во время подготовки почвы к посадкам.

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 14

Я люблю рвать цветы и плести из них веночки. А бабушка мне сказала, что нельзя рвать цветы с корнем.

#### Проблемный вопрос:

Что будет если рвать цветы с корнем?

#### Предлагаемое решение

Цветов в природе много красивых и разных. Из них можно плести веночки, собирать в букеты, но когда мы их срываем, то цветы гибнут. А если мы их рвём не аккуратно с корнем, то в этом месте больше никогда не вырастут эти цветы. Если люди будут бездумно рвать цветы, повреждать растения, деревья, это приведёт к их исчезновению. А это не только красота, но и пища для насекомых и животных. Сохраняя цветы, мы сохраняем природу. А для букета люди выращивают цветы в оранжерее.



серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 15

В нашем саду зацвела яблоня. У неё очень красивые цветы.

#### Проблемный вопрос:

Что будет если оборвать все цветы с фруктовых деревьев?

#### Предлагаемое решение

Цветы на яблоня очень красивые и приятно пахнущие, но они не только для красоты и аромата. С каждого цветочка насекомые собирают пыльцу, которая служит им пищей. Через некоторое время на месте цветка образуется плод – яблоко, внутри которого созревают семена. Яблоки созревают и падают на землю, семена из яблок попадают в почву и прорастают новые деревья. Яблоками питаются люди, животные и насекомые. Если не будет цветов, мы не увидим и не попробуем плодов, дерево состарится и погибнет, а новое не вырастет. Цветок – это продолжение жизни растения.

серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 16

В передаче о животных рассказывали о животных, занесённых в Красную книгу.

#### Проблемный вопрос:

Почему животных, птиц, насекомых и растения заносят в Красную книгу? И почему она красная?

#### Предлагаемое решение

Красная книга – это книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Спасение их невозможно без специальных мер: запрета, охоты, охраны в заповедниках, заботы о детёнышах, бережного отношения. Для того чтобы люди знали о исчезающих видах и была создана эта книга. Эта книга красная по цвету, который и дал ей название. Красный – это значит «ВНИМАНИЕ».



серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 17

У меня дома есть кошка. Мама сказала, что кошки давно живут рядом с человеком.

#### Проблемный вопрос:

Зачем человеку домашние животные?

### Предлагаемое решение

Животные, которые живут рядом с человеком называются домашними. Они дают человеку продукты питания (корова – молоко, курица – яйцо, свинья –мясо и т.д.), из шерсти животных делают одежду и обувь, лошадь раньше использовали для перевозки груза и людей, сейчас её заменили машины, собака – охраняет жилище, помогает охотиться человеку, кошка оберегает дом от грызунов (мышей и крыс). Для этого и нужны домашние животные человеку.

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 18

Мы гуляли с мамой по городу и видели как в парке сажали деревья.

#### Проблемный вопрос:

Зачем нужно сажать деревья?

### Предлагаемое решение

Деревья – это растения, которые поглощают углекислый газ, а выделяют кислород, который нужен для жизни человека. Их называют «лёгкими города». Чем больше деревьев, тем чище воздух. В летний жаркий день деревья создают тень и прохладу, спасая человека от солнца. Если в городе не будет деревьев, то в нём не будет птиц и насекомых, которые на них живут, город превратится в «каменные джунгли». Парки – это места отдыха для горожан. Высаживая деревья мы делаем наши города не только красивыми, но и комфортными для жизни.



серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 19

Мы с бабушкой осенью собирали семена цветов.

### Проблемные вопросы

Для чего нужны семена?

### Предлагаемое решение

Семена – это начало развития растения. Семя попадает в землю, прорастает и вырастает большое растение. С помощью семян растения расселяются по Земле. Дует ветер, животные и птицы разносят семена. Таким образом, растения обновляются и прорастают на новых территориях. Семена – это продолжение жизни растения.

серия

«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 20

На Земле много разных видов животных. Они есть дикие и домашние.

### Проблемные вопросы:

Какая польза от животных для человека?

### Предлагаемое решение

На Земле обитают тысячи живых существ. Животные наши меньшие братья. Некоторые из них живут рядом с человеком. Домашние животные помогают людям – охраняют, кормят, дают шерсть, мех для изготовления одежды. Многие животные используются для изготовления лекарств, противоядий для лечения людей. Дикие животные живут в дикой природе (в лесу, в пустыне, в реке, в болоте и т.д.). Изучая животных человек больше узнаёт о себе, мире природы, о взаимосвязи всего живого на нашей планете.



серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 21

Я увидел в передаче мусорные контейнеры разного цвета. А корреспондент сказала, что мусор нужно сортировать.

**Проблемные вопросы:**  
Зачем сортируют мусор?

### Предлагаемое решение

Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающего мира. Более безопасным и намного более выгодным выходом является переработка использованного мусора, и повторное использование. Например из переработанных пластиковых бутылок делают пластиковые ведра, одноразовую посуду, полиэстер для изготовления одежды, пластиковую мебель и много другое.

серия  
«Общие вопросы экологии»



### Проблемная ситуация № 22

Во многих крупных городах грязный воздух.

**Проблемные вопросы:**  
Как человек может помочь очистить воздух?

### Предлагаемое решение

Чтобы очистить воздух, надо сохранять лес, сажать деревья. Смолистый запах ели и сосны, аромат берёзы, дуба, лиственницы очень полезен для человека. Чем больше парков, скверов, газонов в городе, тем чище воздух. На предприятиях необходимо устанавливать очистные сооружения, которые улавливают ядовитые выбросы. Ученые работают над созданием новых электро-автомобилей, которые заряжаются электричеством и не загрязняют воздух выхлопными газами, которые скоро появятся на улицах городов.





**Проблемная ситуация № 1**  
Мне подарили двух кроликов.

**Проблемные вопросы:**  
Как сделать так, чтобы кроликам было комфортно?

**Предлагаемое решение**

Домашних кроликов надо содержать в клетках таких размеров, чтобы питомец мог в ней свободно передвигаться. Если клетка небольшая, то у каждого кролика должна быть отдельная клетка. В клетке должно быть место для кормушки, поилки, место для сна с подстилкой из сена. Чтобы кролику было комфортно ему кладут бумажные валики, мячик, чтобы он мог играть.



**Проблемная ситуация № 2**  
В детском саду живёт кролик.

Когда я ходил в лес с родителями я тоже видел кролика, но папа сказал, что это не кролик, а заяц.

**Проблемные вопросы:**  
Чем отличается кролик от зайца?

**Предлагаемое решение**

Кролик и заяц внешне очень похожи. У кролика лапы и уши короче, чем у зайца. Кролики роют норы, а зайцы не имеют постоянных жилищ. Они кочуют по обширной территории. Крольчата рождаются голыми и слепыми, а зайчата – зрячими, в шерсти и довольно самостоятельными. Деление на кроликов и зайцев очень условно.



Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 3

В живом уголке кролика мы кормим капустой, морковкой, травой, кормом для кроликов.

#### Проблемные вопросы:

А чем питается заяц в лесу?

#### Предлагаемое решение

В лесу заяц питается травой тысячелистника, цветами одуванчика, клевера, мышиного горшка, орехами, семенами растений, корой молодых кустарников и деревьев, плодами и листьями черники, брусники и малины.

Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 4

Мы с мамой подобрали голубя, у которого было повреждено крыло.

#### Проблемные вопросы:

Как ему помочь?

#### Предлагаемое решение:

Голубя необходимо отнести в ветеринарную больницу и показать врачу. После осмотра и лечения голубя можно будет отпустить на волю. Если ветеринарный врач скажет, что птица не сможет жить на воле, то голубя можно оставить дома.



Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 5

Гуляя с мамой мы кормим голубей.

### Проблемные вопросы:

Живут ли голуби в лесу?

### Предлагаемое решение:

Птицы живут везде, где есть пища и голубь не исключение. В городе пищи больше, поэтому голубей чаще можно встретить в городе.

Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 6

В живом уголке красноухая черепаха живёт в аквариуме.

### Проблемные вопросы?

Почему она живёт в аквариуме?

### Предполагаемое решение

Красноухая черепаха любит плавать, поэтому её содержат в аквариуме. Но всегда быть в воде она не может. Дышит черепаха воздухом, для этого в аквариуме делают островки, чтобы она могла выплести отдохнуть и погреться.



Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 7

У нас в живом уголке живут попугаи.  
Когда дети кричат, они молчат.

### Проблемные вопросы?

Почему попугаи молчат?

### Предполагаемое решение

Резкие звуки, шум и крик пугают попугайчиков, поэтому птички молчат. А когда тихо, попугайчики весело чирикают. В природе птицы живут в лесу, а в лесу всегда тихо.

Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



### Проблемная ситуация № 8

У нас в живом уголке живут волнистые попугаи,  
их перья яркие: желтые, голубые, зелёные.

### Проблемные вопросы?

Почему у попугаев такая яркая окраска?

### Предполагаемое решение

Родина домашних волнистых попугаев – Австралия. Природа этого континента яркая. Там никогда не бывает зимы. Деревья и кустарники всегда зелёные, поэтому окрас этих птиц тоже яркий. Волнистые попугаи стайные птицы. Такой окрас помогает им видеть птиц своей стаи.



Серия «Живая природа»  
«Мир животных»



**Проблемная ситуация № 9**

Мальков из большого аквариума пересадили в другой аквариум?

**Проблемные вопрос:**

Почему мальков пересадили?

**Предполагаемое решение**

Мальков пересадили в другой аквариум, потому что они маленькие и их могут съесть другие рыбки. В аквариуме могут жить рыбы-хищники, которые питаются икрой или мальками других рыб. Как только мальки подрастут, окрепнут их пересадят в общий аквариум.

Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №1**

Нам подарили фиалку,  
а листики у растения пыльные.

**Проблемные вопросы:**

Чем почистить листики фиалки?

**Предлагаемое решение:**

У фиалки листья не гладкие, а бархатистые. Так как фиалка принадлежит к опушённым комнатным культурам. Поэтому протирание влажной салфеткой и «душевание» не подходит для очистки листьев от пыли и грязи, а может им повредить. Необходимо бережно снимать загрязнения мягкой кисточкой. Это не самый быстрый способ очищения, но и не сложный.



Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №2**

Горшок с цветком упал на пол и разбился.

**Проблемный вопрос:**

Что сделать, чтобы цветок не погиб?

**Предлагаемое решение:**

Прежде всего нужно посмотреть не повредились ли у цветка стебель, корни. Если корни растения не поломаны, то его можно сразу посадить в новый горшок с землёй. А если корни или стебель поломались, то растение нужно поставить в ёмкость с водой, дав возможность восстановиться корневой системе. Через некоторое время у цветка появятся новые корешки. И только после этого его можно пересадить в горшок с грунтом.

Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №3**

У меня есть цветок фиалка. Он мне очень нравится. Я хочу, чтобы их было много.

**Проблемные вопросы:**

Как сделать, чтобы фиалок было много?

**Предлагаемое решение:**

Фиалку легко размножить с помощью листа. Лист нужно аккуратно отломить и поставить в ёмкость с водой. Через некоторое время у растения появятся корни, и тогда его можно пересадить в горшок с грунтом. Таким способом, вы можете не только расширить коллекцию, но и спасти растение, если оно заболело. Есть и другие способы размножения с помощью семян, цветоноса и пасынками.



Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №4**

Листья фиалки желтеют и вянут.

**Проблемные вопросы:**

Почему у фиалки вянут листья?

**Предлагаемое решение:**

Листья фиалки могут желтеть и скручиваться от яркого солнца. Обратите внимание в каком месте стоит горшок с растением, фиалка не любит много солнца. Также она страдает от переизбытка воды. Если в поддоне у фиалки застаивается вода, то её корни гниют и растение начинает болеть. А ещё горшок с фиалкой нельзя часто переставлять с места на место, это тоже плохо влияет на растение, оно может заболеть и погибнуть.

Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №5**

В наборе для ухода за цветами есть палочки для рыхления.

**Проблемные вопросы:**

Зачем рыхлить землю в горшке с комнатным растением?

**Предлагаемое решение:**

Когда мы рыхлим почву в горшке, то воздух свободно проникает к корням растения. Рыхлить лучше заостренной деревянной или пластмассовой палочкой ближе к краю горшка, стараясь не повредить стебель растения. К рыхлению почвы лучше приступать на следующий день после полива растения, так как почва должна немного подсохнуть. Взрыхленная почва немного дольше держит воду, поэтому поливать цветок можно будет реже.



Серия «Живая природа»  
«Мир растений»



**Проблемная ситуация №6**  
Листики у фикуса пыльные.

**Проблемные вопросы:**  
Как очистить листья фикуса?

**Предлагаемое решение:**

Листья у фикуса крупные и гладкие. Их можно очистить от пыли влажной салфеткой, аккуратно протирая каждый лист. При сильном загрязнении хорошо очищать растение «душеванием» под умеренной струей воды.



## РЕЦЕНЗИЯ

*на учебно-методическое пособие для педагогов*

*«Экологические проблемные ситуации»*

*по образовательной области «Познавательное развитие».*

*Авторы: Тетерина Галина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 23;*

*Герасименю Татьяна Филипповна, старший воспитатель МАДОУ № 23;*

*Нагель Ольга Васильевна, воспитатель МАДОУ № 23.*

Одно из приоритетных направлений в современном образовании - экологическое воспитание подрастающего поколения. Ребёнок с самого рождения знакомится с многообразием мира, а вместе с тем получает знания о его хрупкости, учиться любить и беречь природу. Методическое пособие «Экологические проблемные ситуации» посвящено актуальной теме экологического воспитания дошкольников и направлено на формирование экокультуры, устойчивого интереса к вопросам экологии, сохранению природы.

Авторами был представлен материал, позволяющий воспитателям ДОО использовать в экологическом воспитании современную педагогическую технологию «Проблемные ситуации», которая способствует активизации познавательного интереса, формированию аналитического мышления. Систематическая работа педагога с данным методическим пособием поможет организовать совместную образовательную деятельность с дошкольниками таким образом, чтобы развить у них способность сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Новизна разработки определяется его направленностью на создание условий для первого знакомства дошкольников с экологией посредством познавательно-исследовательской деятельности и возможности использовать полученные знания в практической деятельности.

Пособие содержит 37 вариантов проблемных ситуаций, которые разделены на серии «Общие вопросы экологии», «Живая природа. Мир растений: комнатные цветы», «Живая природа. Мир животных: уголок животных в детском саду». Работать с данным материалом можно как на занятиях в группе, в живом уголке детского сада, так и на прогулке, на природе.

Пособие разработано в рамках инновационной деятельности дошкольного учреждения и в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Материал будет полезен педагогам дошкольных учреждений в совместной, индивидуальной работе по экологическому воспитанию.

*Рецензент: главный специалист МКУЦРО  
г. Новороссийска*

*Кособяну О.Я.*

*22.04.2020*