

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДМЦ

_____ Торшина Д.Е.

« ____ » _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2023-2025г.

3. Направление инновационной деятельности проекта: реализация мероприятий, направленных на создание условий сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования в контексте применяемой методики трансформационного (преобразующего) обучения по двум ключевым трекам проекта (развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций). В рамках создаваемого пространства «профессионального диалога» ключевым аспектом деятельности является формирование *профессиональной осознанности педагога*, как отправной, смыслообразующей точки направленного самосовершенствования начинающего специалиста, а также как ресурса, сфокусированного на гармонизацию процесса прохождения нормативного кризиса профессиональных ожиданий.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: в рамках реализации инновационного проекта аккумулируется широкий спектр интерактивных практик, направленных на формирование комплекса компетенций молодого педагога. Полученные опыт и результат в ходе апробации модели сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога выражается в содержательном наполнении разрабатываемых методических пособий, позволяющих в дальнейшем организовать эффективные образовательные мероприятия, используя готовые кейсы в условиях любой образовательной организации как города Краснодара, так и Краснодарского края.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: данный инновационный проект позволяет посмотреть под другим углом на реализуемые в образовательных учреждениях модели наставничества и сопровождения профессионального развития педагога, сместив фокус внимания с привычной модели восполнения профессиональных дефицитов (дефицитарный подход), на потенциальные зоны роста, визуализированные на основе глубокого психологического самоанализа (ресурсный подход).

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Муниципальная стажировочная площадка «Форсайт-сессия «Четыре вектора профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования»»	18.10.2022	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239055
2.	Мастер-класс «Создание интеллектуальной карты профессиональных компетенций педагога» в рамках VII городского Форума для молодых педагогов города Краснодара «Мастерская педагогических технологий»	02.11.2022	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239059

3.	Профессиональный диалог «Секрет успеха» в рамках VII городского Форума для молодых педагогов города Краснодара «Мастерская педагогических технологий»	03.11.2022	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Коучинговая беседа с молодыми педагогами, направленная на формирование желания трансформировать пространство вокруг себя
4.	Муниципальная стажировочная площадка «Проектирование. Новые идеи для нового образования»	22.11.2022	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239060
5.	Организация и участие в первом Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников «ПРОСФЕРА»	09.12.2022	Форум включал в себя пленарное заседание и работу в шести лекционных аудиториях по трем направлениям: «Профессиональный Олимп», «Территория смыслов» и «Путь в профессию». В форуме приняло участие 200 участников из 32 муниципалитетов Краснодарского края, 40 спикеров, 25 экспертов.	Диссеминация опыта внедрения новых эффективных практик наставничества и профориентационной работы в образовательных учреждениях. Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239066 https://vk.com/video58878722_456239065
6.	Муниципальная стажировочная площадка «Мировое кафе. Игровая механика»	17.01.2023	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239071

	ника. 5 шагов создания авторской образовательной игры»		вождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	
7.	Муниципальная стажировочная площадка «Игропрактика. Ораторское искусство, как важный инструмент в работе педагога дополнительного образования»	21.02.2023	Реализация деятельности «площадки профессионального диалога», направленной на сопровождение профессионально-личностное развитие молодого специалиста	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239081
8.	Краевая стажировочная площадка «Брейншторм. Периодическая система педагогических технологий, инструментов и приемов»	21.03.2023	В рамках реализации плана взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/wall58878722_2964
9.	Мастер-класс «Ораторское искусство, как важный инструмент в работе педагога дополнительного образования»	Март, апрель 2023 г.	Выступление в роли спикера в рамках курса повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации» ГБОУ ИРО Краснодарского края	Распространение опыта
10.	Краевая стажировочная площадка «Деловая игра. Конфликты. Пути решения»	25.05.2023	В рамках реализации плана взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/video58878722_456239148
11.	Издание методического пособия «Профессиональная осознанность» (РИНЦ)	Июль 2023	Объединение материалов стажировочных площадок в единый кейс	http://book-1.ru/doi/20230720/

12.	Участие в прямом эфире радиостанции ГТРК «КУБАНЬ» в качестве приглашенного спикера по теме «Современная модель наставничества»	08.09.2023	Распространение опыта реализации инновационного проекта	Видеотрансляция мероприятия https://vk.com/wall58878722_3047
-----	--	------------	---	--

Все материалы, используемые в рамках проведения цикла стажировочных площадок для молодых педагогов города Краснодара и Краснодарского края легли в основу авторского методического пособия «Профессиональная осознанность», а также представлены на персональном сайте Площадки <http://vectorskills.tilda.ws/>

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Финансирование не предусмотрено	0	0

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Торшина Диана Евгеньевна	МБОУ Д ДМЦ, директор, руководитель муниципальной стажировочной площадки для молодых педагогов дополнительного образования города Краснодара	Автор цикла образовательных встреч; спикер всех проводимых в рамках реализации проекта образовательных сессий; автор методического пособия «Профессиональная осознанность»; автор блога

			«Площадка профессионального диалога «Вектор Skills»
2.	Игнатьева Виктория Александровна	МБОУДО ДМЦ, методист	Техническое сопровождение, размещение материалов на официальных ресурсах образовательного учреждения

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.10.2022 г №2155 «О работе стажировочных площадок для молодых педагогических работников в 2022-2023 учебном году»	Пролонгация статуса стажировочной площадки для молодых педагогов дополнительного образования, утверждение плана образовательных сессий
2.	Приказ директора МБОУ ДО ДМЦ «Об организации инновационной деятельности» от 09.01.2023 №4	Нормативное обоснование реализации инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта

1	МКУ КНМЦ	Взаимодействие с учреждением в вопросах организации и проведении образовательных мероприятий в части деятельности «Клуба молодых педагогов города Краснодара»	Совместное проведение мероприятий городского уровня.
2	Учреждения дополнительного образования города Краснодара	Из 27 существующих учреждений, 20 приняло участие в деятельности инновационного проекта	Предоставление информации о молодых педагогах дополнительного образования до 35 лет только приступивших к работе

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

В рамках реализации проекта были использованы материалы диссертационного исследования Д.Е. Торшиной по теме «Профессиональное развитие личности педагога дополнительного образования в условиях непрерывного образования».

Для проведения тренинговых встреч с молодыми педагогами использованы приемы, технологии, методы открытого образовательного ресурса Онлайн-платформы по обучению soft skills <https://4brain.ru/>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Проявление внешних эффектов от реализации проекта можно условно разделить на несколько групп в зависимости от категорий стейкхолдеров.

Первая группа – непосредственно сама целевая аудитория данного проекта – молодые педагоги дополнительного образования города Краснодара. И в этом случае достаточно сложно говорить о корреляции, поскольку процесс профессионально-личностного развития педагога характеризуется такими закономерностями как: гетерохронность, стадийность, неравномерность и кумулятивность. Это говорит о том, что для проявления эффекта для каждого из участников будет свое время и форма. Поэтому рассуждать на эту тему можно в общих чертах, основываясь на полученных откликах от самих участников проекта.

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующее, осознание собственных профессиональных потребностей, ожиданий и стремлений, визуализация ценностно-смысловых конструктов, а также определение и понимание сдерживающих, ограничивающих установок является своего рода «базой» для организации и социальной интеграции личности и регулятором поведения в профессиональной среде. Именно осознание собственного «Я» и является отправной точкой, фундаментом для построения индивидуальных образовательных траекторий, способствующих пролонгированному наращиванию компетенций, необходимых в профессиональной жизни.

Самым ярким внешним эффектом в данной категории можно назвать стремление молодого специалиста трансформировать пространство вокруг себя, внедрять новые техники, участвовать в конкурсах и распространять имеющийся у него на данном этапе опыт. Речь идет о активной профессиональной позиции, как об индикаторе положительного проявления участия в данном проекте.

Второй группой можно выделить учреждения дополнительного образования, чьи педагоги стали участниками нашего проекта. В этом случае мы говорим о дальнейшем распространении молодым педагогом полученных знаний, умений и навыков уже непосредственно в своем образовательном учреждении, что косвенно влияет на качественные изменения организованного образовательного процесса.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

На сегодняшний день, анализируя деятельность работы нашего учреждения в рамках реализации проекта, можно уже говорить о созданном открытом для всех желающих и заинтересованных лиц пространстве, в котором представлены материалы как для специалистов, желающих визуализировать свои скрытые потребности, так и для педагогов-наставников. С целью накопления и распространения опыта нами выбран формат онлайн-трансляций, позволяющий ознакомиться с ним неограниченному количеству человек в любое удобное время. А сам материал подробно описан в опубликованном методическом пособии.

В ходе реализации плана взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края мы также заметили большую заинтересованность к нашей деятельности со стороны учреждений дополнительного образования из различных муниципалитетов нашего края.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта по итогам первого года реализации обеспечивается в-первую очередь, заинтересованностью педагогического сообщества таким форматом образовательных мероприятий.

Многочисленные исследования в вопросе профессионально-личностного развития подтверждают реальную потребность педагогических работников в психологическом консультировании.

Вторым условием, обеспечивающим устойчивость результативности, можно выделить концептуальность и последовательность в представляемом материале. Каждая последующая тема встречи является продолжением предыдущей и направлена непосредственно на участника проекта.

Отдельно можно выделить особенности созданного пространства в рамках стажировочных встреч. Это пространство единомышленников, людей, готовых поддержать, подбодрить, поделиться идеей.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Достоверности результатов данного инновационного проекта подтверждают статистические данные по следующим направлениям (количество участников 50 человек):

- процент молодых педагогов дополнительного образования, оставшихся в профессии по результатам организованного сопровождения профессионально-личностного развития (100%);
- процент молодых педагогов дополнительного образования, изъявивших желание пройти аттестацию на присвоение категории (10%);
- процент молодых педагогов дополнительного образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (80%);
- процент молодых педагогов дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, с целью диссеминации собственного опыта (80%).

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Необходимости корректировки проекта нет