

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОО
_____ О.И. Акаевич
« ____ » _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:
ноябрь 2023 - ноябрь 2025 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта.

1) Разработка, апробация и внедрение:

-новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях;

-новых механизмов, форм и методов управления образованием в организации, в том числе с использованием современных технологий;

-новых институтов общественного участия в управлении образованием.

2) Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.

Практическая значимость проекта определяется разработкой и реализацией организационно-содержательного аппарата по созданию

школьного климата (новый функционал, направления работы, материально-техническое оснащение и зонирование школьных помещений, сетевое взаимодействие и сотрудничество, учебные программы, система мероприятий, организационных форм, работа с родительской общественностью и др.); определением и характеристикой уровней, критериев, диагностического аппарата результативности функционирования школьного климата и его влияния на повышение качества образования; разработкой методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. Инновационная комплексная модель может являться инструментом повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты проекта могут применяться в широкой практике общего образования, поскольку способствуют совершенствованию содержательно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяют научно обосновать и систематизировать содержание, методы, формы работы участников образовательных отношений, осуществить оценку динамики качества образования в современной школе. Кроме того, результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Инновационность проекта состоит в структурировании организационно-субъектной составляющей школьного климата, с распределением функций, задач, взаимодействия, обеспечивающего повышение качества образования школьников. Новизна выражается в выстраивании психологического климата с учетом возможностей и особенностей взаимодействия различных субъектов, разработке и внесении нового технологического аппарата для урочной и внеурочной деятельности, в изменении работы психологической службы, использовании новых рабочих программ, привлечении внешней среды, разработке оригинального нормативно-правового обеспечения, методических рекомендаций и разработок для формирования благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Изучение проблемы в теории и практике современного образования, сбор эмпирического материала, изучение состояния разработанности проблемы формирования школьного климата, определение понятийно-категориального аппарата проблемы, обоснование объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, методологии и методов инновационной деятельности.	Январь-февраль 2023	Изучена проблема, собрана нормативно-правовая база, разработаны организационно-субъектная, нормативная, содержательная и методико-технологическая модели школьного климата, обеспечивающие повышение качества образования.	Разработан пакет нормативных документов https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022
2.	Разработка, обоснование и описание инновационных организационно-субъектной, нормативной, содержательной и методико-технологической моделей школьного климата, направленных на повышение качества образования, построенных с учетом имеющихся в общеобразовательной организации ресурсов и потенциала развития с привлечением субъектов внешней	Январь-май 2023	2.1. Создана модель Школьной лаборатории для повышения качества образования. 2.2. Оформлено современное образовательное пространство в школе: -рекреационные зоны в школе «Алиса в стране чудес», Атлас новых профессий, Звуковички, книжная полка на школьной стене с QR-кодами для скачивания книг, пляшущие буквы и др.; -современное	1. Разработано положение о Школьной лаборатории. https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022 2. Оформлено образовательное пространство https://school1tim.ru/spisok-vsekh-kategorij/57-innovatsionnyj-proekt-2022 3. Создана коворкинг-зона для выполнения проектов

	<p>среды.</p>		<p>оснащение и достаточное методическое обеспечение учебных кабинетов (биология, физика); -оформление фойе школы (закупка новой мебели). 2.3. Организация коворкинг-зоны для выполнения проектов. Создание условий для самореализации обучающихся в соответствии с их интересами, в т.ч. доступ к оборудованию. 2.4. Создана избыточная образовательная среда. 2.5. Созданы условия для опосредованной коррекции и предупреждения эмоциональных нарушений и моделей поведения.</p>	<p>https://vk.com/wall-213997554_90 4. Опубликован сборник «Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата» https://school1tim.ru/images/menusayta/inovaciondeyatel/inovacproduct/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%98%D0%9E%D0%A1.pdf 5. Проведены круги сообществ с применением техник восстановительной медиации в классных коллективах с целью обучения навыкам поведения в конфликтной ситуации и без конфликтного общения. Проведена групповая работа с обучающимися 5-11 классов по формированию альтернативных</p>
--	---------------	--	--	---

				эффективных Coping стратегии по способам реагирования в трудной жизненной ситуации и по обучению техникам совладающего поведения.
3.	<p>Проведение серии совещаний с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по реализации проекта.</p> <p>Проведение семинаров для учителей и классных часов для учащихся МБОУ СОШ № 1.</p> <p>Карьерное консультирование педагогов.</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 1.</p>	Январь – октябрь 2023	<p>3.1. Проведен семинар с учителями «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить».</p> <p>3.2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка».</p> <p>3.3. Групповая работа по программам: «От беспомощности к жизнестойкости», «Моя жизнь моих руках», Кейс тренинг «Умей сказать нет!».</p> <p>3.4. Групповая работа по программе «Слагаемые успеха».</p> <p>3.5. Профориентационное консультирование 9-11 классы – на протяжении всего проекта. Серия классных часов «Беседы о самоопределении».</p> <p>3.6. Групповой СПТ «Первые шаги».</p> <p>3.7. Групповая работа по программе «Эффективное поведение в конфликте».</p> <p>3.8. Проведены классные часы для учащихся «Техника активного слушания»</p> <p>3.9. Карьерное консультирование педагогов. Цикл групповых встреч с</p>	<p>1. Проведен педагогический совет «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить» https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p> <p>2. Проведена серия адаптационных классных часов «Психологическая аптечка» в классных коллективах 5, 8, 10 классов.</p> <p>3. Проведен цикл тренинговых занятий с обучающимися 11 классов по развивающей программе «Моя жизнь моих руках».</p> <p>4. С учащимися 5 классов проведен кейс тренинг «Умей сказать нет!».</p> <p>5. Проведен цикл групповых занятий по программе «Эффективное поведение в конфликте» для обучающихся 6-7 классов.</p> <p>6. На протяжении всего учебного года с обучающимися 8-10 классов проведено</p>

			<p>педагогами «Прокрастинации быть???»</p> <p>3.10. Проведен цикл лекций для родителей по программе курса «Школа родительского мастерства».</p>	<p>профорориентационное консультирование. По результатам которого были организованы классные часы «Беседы о самоопределении».</p> <p>7. 42% педагогов прошли карьерное консультирование. В ходе которого получили практические навыки совладающего поведения и актуализировали внутренние ресурсы для эффективного взаимодействия с обучающимися.</p>
4.	<p>Подготовка к публикации статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации. Разработка комплексного мониторинга результативности реализации проекта. Подготовка методических рекомендаций «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в</p>	<p>Март-ноябрь 2023</p>	<p>4.1. Подготовлена и опубликована статья о комплексной модели школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования в современной общеобразовательной организации.</p> <p>4.2. Разработан комплексный мониторинг результативности реализации проекта.</p> <p>4.3. Подготовлены методические рекомендации «Технологии построения эффективного школьного климата» по работе школьного психолога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации общеобразовательной организации в</p>	<p>1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. 2022. № 4(8). С. 22–29.</p> <p><i>Pedagogical perspective.</i> 2022; 4(8): 22–29.</p> <p>Научная статья УДК 373 https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_22</p> <p>2. Разработан комплексный мониторинг результативности реализации проекта https://school1tim.ru/images/menusayta/innovaciondeyatel/innovacproduct/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9</p>

	направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.		направлении совершенствования школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования.	A%D0%9B%D0%98%D0%9C%D0%90%D0%A2.pdf 3. Подготовлен методический сборник для учителей «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА» https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022
5.	Проведение научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды. - Реализация мероприятий Методического марафона: «Школьный климат». - Опыт реализации мероприятий Методического марафона ФИОКО. - Улучшение школьного климата современной общеобразовательной организации.	Ноябрь 2023	5.1. Проведена локальная научно-практическая конференция с участием педагогического коллектива школы и субъектов внешней среды по обсуждению результатов реализации проекта. 5.2. Выступление на краевом семинаре в г. Усть-Лабинске. 5.3. Участие в краевой конференции. 5.4. Организован и проведен краевой семинар.	Выступление на семинаре в Усть-Лабинске директора школы О.И. Акасевич. Сертификат от 05.04.2023, подписанный ректором ГБОУ ИРО Т.А. Гайдук. Выступление в Краснодаре на конференции директора школы О.И. Акасевич. Сертификат от 14.08.2023, подписанный ректором ГБОУ ИРО Т.А. Гайдук

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	150	150 https://school1tim.ru/sveden/budget
Средства спонсоров/партнеров	3800	3800 https://school1tim.ru/sveden/budget

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Акасевиц Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 1, директор	<p>Директор школы играет ключевую роль в создании и поддержании хорошего школьного климата. Она должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливает ясные и конкретные цели и задачи для улучшения школьного климата. 2. Обеспечивает финансовый контроль проекта. 3. Обеспечивает поддержку и ресурсы для реализации проекта по улучшению школьного климата. Осуществляет финансовый контроль. 4. Содействует формированию позитивных отношений между учителями, учениками и родителями. 5. Поддерживает дисциплину и безопасность в школе. 6. Регулярно оценивает эффективность проекта по улучшению школьного климата и вносить необходимые корректировки. 7. Содействует развитию лидерских качеств у учеников и учителей, чтобы они могли играть активную роль в создании позитивного школьного климата. 8. Обеспечивает открытость и прозрачность в работе школы, чтобы родители и ученики могли оценить ее работу и внести свой вклад в улучшение школьного климата.
2	Панченко Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирование работы команды проекта: назначает ответственных за различные аспекты проекта, следит за выполнением задач и обеспечивать своевременную передачу информации между участниками команды. 2. Планирование и организация мероприятий: разработает план мероприятий, определяет необходимые ресурсы и обеспечить их наличие, проводит обучающие мероприятия для учителей, учеников и родителей по улучшению школьного климата.

			<p>Разрабатывает концепцию мероприятий, определяет их формат и содержание, составляет расписание и план действий, подбирает необходимые ресурсы (материальные, финансовые, технические), организует работу команды и контроль за выполнением задач.</p> <p>3. Мониторинг и оценка результатов: следит за достижением поставленных целей, оценивает эффективность мероприятий и вносит корректировки в работу команды проекта.</p>
3	Гаврилова Татьяна Леонидовна	МБОУ СОШ № 1, педагог-психолог	<p>1. Проведение психологического мониторинга и анализа определения степени безопасности и комфортности образовательной среды</p> <p>2. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> <p>3. Проведение консультирования педагогов школы при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>4. Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>5. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.</p> <p>6. Консультирование администрации, педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам</p> <p>7. Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом</p>

			<p>особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>8. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения.</p> <p>9. Информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.</p> <p>10. Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.</p> <p>11. Разъяснение всем субъектам образовательного процесса необходимости применения техник восстановительной медиации при построении благоприятного школьного климата.</p>
4	Дерюга Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1, заместитель директора по УВР	<p>1. Общение с родителями и учениками: заместитель директора выступает в роли посредника между командой проекта и родителями, и учениками, информирует их о ходе реализации проекта, привлекает к участию в мероприятиях. Использует различные коммуникационные каналы для обмена информацией, такие как электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д. Это позволяет оперативно информировать родителей и учеников о любых изменениях в плане проекта или организации мероприятий.</p> <p>2. Обеспечение безопасности: заместитель директора следит за соблюдением правил безопасности на мероприятиях, обеспечивать наличие необходимых средств защиты и контролирует действия участников проекта.</p>

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах среди сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся	<p>Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может помочь предотвратить такие негативные последствия, устанавливая правила поведения в интернете и напоминая о необходимости уважительного отношения к другим участникам общения. Это может способствовать формированию позитивного и уважительного отношения к другим людям, что положительно влияет на школьный климат. Кроме того, Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может помочь сотрудникам, родителям и обучающимся лучше понимать, как использовать социальные сети и мессенджеры в образовательных целях и как избегать негативных последствий от их неправильного использования. Это может помочь создать более безопасную и продуктивную среду для общения и обучения. В целом, Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах может быть важным инструментом для создания позитивного школьного климата и предотвращения негативных последствий от неправильного использования социальных сетей и мессенджеров.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>
2.	Положение о классном руководстве	<p>Положение о классном руководстве является важным инструментом для создания и поддержания положительного школьного климата. Классный руководитель играет ключевую роль в организации жизни класса, взаимоотношениях между учениками и учителями, а также в решении конфликтных ситуаций. Правильно организованное классное руководство способствует формированию дисциплины, уважения к правилам, толерантности и позитивного отношения к учебному процессу.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>
3.	Положение о Совете отцов	<p>Деятельность Совета отцов укрепляет связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей, помогает позиционировать отца, как значимого человека в семье и обществе, повышать его статус.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>

4.	Положение об общешкольном родительском комитете	<p>Взаимодействие с родителями положительно влияет на школьный климат. Укрепляет связи между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>
5.	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся	<p>Школьная форма может оказывать влияние на школьный климат, поскольку она является частью школьной культуры и создает определенную атмосферу. Школьная форма может помочь ученикам чувствовать себя частью общности и создать единство в школе. Она также может помочь ученикам сосредоточиться на учебе и уменьшить различия в одежде, что может привести к социальным разногласиям.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся оказывают влияние на школьный климат. Если правила являются справедливыми и применяются одинаково ко всем ученикам, они могут помочь создать атмосферу дисциплины и уважения к правилам, способствовать улучшению школьного климата и повышению успеваемости учеников. Однако, если правила несправедливы или не применяются одинаково ко всем ученикам, это может вызвать негативное отношение и негативно повлиять на школьный климат. Правила внутреннего распорядка обучающихся должны быть четкими, справедливыми и применяться одинаково ко всем ученикам, чтобы способствовать созданию положительного школьного климата.</p> <p>https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022</p>
7.	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	<p>Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних положительно влияет на школьный климат. Во-первых, такая программа помогает ученикам понимать значимость закона и правил, которые нужно соблюдать в обществе. Это приводит к улучшению отношений между учениками и учителями, а также между учениками друг с другом. Во-вторых, программа помогает ученикам развивать навыки социальной ответственности и эмоционального интеллекта, что приводит к более дружелюбной и безопасной атмосфере в школе. Ученики становятся более заботливыми и внимательными друг к другу, что помогает снизить количество конфликтов и насилия в школе. Наконец, программа помогает ученикам развивать навыки решения конфликтов и управления своим поведением в сложных</p>

		<p>ситуациях. Это делает школьную среду более спокойной и устойчивой, что способствует более эффективному обучению и развитию учеников.</p> <p>https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/</p>
8.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	<p>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану влияет на школьный климат. Это связано с тем, что такой подход к обучению позволяет учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ученика, что может сделать обучение более эффективным и интересным для них. Кроме того, индивидуальный учебный план помогает ученикам чувствовать себя более уверенно и успешно в школе, что может улучшить их отношения с другими учениками и учителями. Ученики могут чувствовать себя более принятыми и уважаемыми, что может снизить количество конфликтов и повысить общую атмосферу в школе. Таким образом, положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану может оказать положительное влияние на школьный климат, создавая более индивидуальный и успешный подход к обучению, который может способствовать лучшим отношениям между учениками и учителями.</p> <p>https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/</p>
9.	Положение о внутренней системе оценки качества	<p>Положение о внутренней системе оценки качества оказывает значительное влияние на школьный климат. Если система оценки качества несправедлива или нечеткая, это может привести к недовольству учеников и родителей, что может отрицательно сказаться на общей атмосфере в школе. С другой стороны, если система оценки качества ясна и справедлива, это может помочь ученикам чувствовать себя более уверенно и успешно в школе. Они будут знать, что они получают справедливые оценки за свои достижения, что может способствовать лучшим отношениям между учениками и учителями. Кроме того, система оценки качества может стимулировать учеников к лучшим результатам и достижениям. Если система оценки качества поощряет учеников за их успехи и достижения, это может помочь им чувствовать себя более мотивированными и заинтересованными в обучении, что может улучшить общую атмосферу в школе. Таким образом, положение о внутренней системе оценки качества оказывает значительное влияние на школьный климат, создавая более справедливый и мотивирующий подход к обучению, который способствует лучшим отношениям между учениками и учителями.</p> <p>https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/</p>

10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	<p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников также оказывает значительное влияние на школьный климат. Если педагоги следуя этим нормам, проявляют уважение к ученикам и их родителям, становятся ответственными за свои действия и слова, и стараются создавать благоприятную образовательную среду. Если педагоги не следуют этим нормам, это может привести к недовольству учеников и родителей, что может отрицательно сказаться на общей атмосфере в школе. Нарушения этических норм могут вызвать конфликты между учителями и учениками, а также между родителями и школьным персоналом. Кроме того, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Они стараются улучшить свои навыки и знания, что приводит к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды. Таким образом, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников оказывает значительное влияние на школьный климат, создавая более уважительный и ответственный подход к обучению, который способствует лучшим отношениям между учениками и учителями.</p> <p>https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/</p>
11.	Положение о Порядке зачета результатов	<p>Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов и курсов оказывает влияние на школьный климат. Ученики чувствуют себя уверенно и мотивированно в своих учебных достижениях. Кроме того, положение о порядке зачета результатов стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Если педагоги стремятся следовать этому порядку, они будут стараться обеспечить справедливое и объективное оценивание учеников, что приведет к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды.</p> <p>https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/</p>
12.	Положение о программе наставничества	<p>Наставничество помогает ученикам преодолевать трудности и развивать свой потенциал, что может улучшить их отношения с учителями и другими учениками. Кроме того, наставники становятся ролью модели для учеников, демонстрируя положительные качества и поведенческие паттерны. Кроме того, программа наставничества стимулирует педагогов к более высоким профессиональным стандартам. Наставники следуя программе, стараются обеспечить эффективное наставничество</p>

		и помощь ученикам, что приводит к улучшению качества обучения и созданию более благоприятной образовательной среды. https://school1tim.ru/images/SvedeniyaOO/dokumenty/
13.	Положение о школьном музее	Положение о школьном музее положительно влияет на школьный климат, поскольку создание музея становится центральным элементом образовательной программы школы и способствует развитию культурной и исторической осведомленности учеников. Это способствует повышению уровня образования и интереса к учебным предметам, а также укреплению ученического сообщества. Кроме того, работа в музее становится дополнительной возможностью для учеников проявить свои творческие способности и лидерские качества, что также может положительно повлиять на школьный климат. https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022
14.	План ("дорожная карта") повышения качества образования в МБОУ СОШ № 1	1. Развитие индивидуального подхода к ученикам и создание условий для их творческого развития. Это положительно влияет на школьный климат, поскольку ученики будут чувствовать, что их потребности и интересы учитываются, что повысит их мотивацию к учебе и укрепит доверие к учителям. 2. Внедрение новых технологий и образовательных методик. Это помогает учителям сделать уроки более интересными и доступными для учеников, что также может повысить их мотивацию и интерес к учебе. 3. Развитие системы оценки знаний и навыков учеников. Это помогает учителям более точно оценивать успеваемость учеников, что позволит им более эффективно работать с каждым учеником индивидуально, а также поможет ученикам лучше понимать свои сильные и слабые стороны. 4. Развитие системы взаимодействия школы с родителями. Это помогает создать более дружественную и открытую атмосферу в школе, что также может положительно повлиять на школьный климат и повысить мотивацию учеников. 5. Развитие системы профориентации и карьерного консультирования. Это помогает ученикам определить свои цели и планы на будущее, что также может повысить их мотивацию к учебе и укрепить доверие к учителям и школе в целом. https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Промышленные предприятия г. Тимашевска	<p>19 мая в МБОУ СОШ 1 прошла традиционная линейка, где чествовали тех, кто славится учебными и спортивными достижениями. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_168</p> <p>В МБОУ СОШ 1 состоялась очередная встреча с детьми, чьи папы принимают участие в СВО https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_138</p> <p>23 декабря на базе МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена г. Тимашевск состоялось торжественное открытие кабинета информатики. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_90</p>	<p>Промышленные предприятия предоставляют материальную поддержку, например, в виде спонсорства мероприятий и др. Это может способствовать улучшению условий обучения и созданию более комфортной образовательной среды. Кроме того, промышленные предприятия оказывают помощь в организации практик и стажировок для учащихся, что способствует их профессиональному развитию и повышению квалификации.</p>
2.	Художественная, музыкальная школы г. Тимашевска	<p>Международный женский День 8 марта. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_130</p> <p>23 февраля, наша страна отмечает День защитника Отечества. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_127</p> <p>1 февраля мероприятие «Битва под Сталинградом – самая крупная сухопутная битва в период Второй мировой войны»</p>	<p>Сотрудничество с Художественной школой положительно влияет на школьный климат, поскольку это позволяет расширить образовательные возможности учащихся, развить их творческие способности и интересы. Художественная/музыкальная школа предоставляет возможность проведения дополнительных занятий по художественному/музыкальному творчеству, организации выставок и конкурсов, а также обмена опытом между учителями и</p>

		https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_119 https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_118	<p>учениками разных школ. Такое сотрудничество создает более творческую и интересную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению.</p>
3.	<p>Учреждения ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР</p>	<p>14.08.2023 состоялась встреча учащихся 7 «Б» класса со старшим инспектором ОПДН А.Р. Кононовой https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_249 7 июля 2023 года на линейку в честь закрытия профильного летнего лагеря "Солнышко" в МБОУ СОШ №1 была приглашена инспектор ОГИБДД МВД России по Тимашевскому району по пропаганде ПДД, капитан полиции Василенко Надежда Николаевна https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_229 3 июля 2023 года с ребятами из летнего лагеря дневного пребывания "Солнышко" проведена профилактическая работа, в рамках которой дети посетили городской пляж, побеседовали со специалистами Кубань-СПАС. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_214 19 мая в МБОУ СОШ 1 было проведено общешкольное родительское собрание, темой которого была «Безопасность детей в летний период. Итоги ушедшего года». https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_167 20 декабря свой профессиональный праздник — День работника органов безопасности отметили люди, которые ежедневно решают задачи, связанные с обеспечением</p>	<p>Сотрудничество с Учреждениями ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР положительно влияет на школьный климат, поскольку это позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области безопасности и охраны жизни и здоровья. Учреждения ОПДН и БДД ОГИБДД проводят лекции и практические занятия по правилам дорожного движения, что поможет учащимся стать более ответственными и безопасными участниками дорожного движения. ГПДН ЛОП может проводить занятия по профилактике правонарушений, что поможет учащимся лучше понимать закон и развивать у них гражданское сознание. ГИМС МЧС России проводят занятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, что поможет учащимся научиться правильно действовать в случае возникновения опасных ситуаций. ПОЖНАДЗОР проводят занятия по профилактике пожаров и обучать учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара. Такое сотрудничество создает более безопасную и ответственную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. Кроме того, сотрудничество с Учреждениями ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР помогает школам привлечь дополнительные ресурсы и спонсорскую поддержку для организации мероприятий и</p>

		<p>государственной безопасности.</p> <p>https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_91</p> <p>20 декабря свой профессиональный праздник — День работника органов безопасности.</p> <p>https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_91</p>	<p>закупки необходимого оборудования.</p>
4	РДК г. Тимашевска	<p>5 июля ребята из 2 отряда "Звезда" посетили площадку "Ривьера". Сотрудниками РДК там была проведена игровая программа, в ходе которой дети соревновались в ловкости и танцевали.</p> <p>https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_222</p> <p>30 июня 2023 года в районном доме культуры прошёл один из самых серьёзных дней в жизни наших девятиклассников - День получения аттестатов за курс 9 класса.</p> <p>https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_210</p>	<p>Сотрудничество с РДК г. Тимашевска положительно влияет на школьный климат, поскольку это позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области культуры, искусства и спорта. РДК г. Тимашевска проводит мастер-классы по различным видам искусства и спорта, что поможет учащимся развивать свои творческие способности и физическую активность. Такое сотрудничество создает более интересную и разнообразную образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению.</p>
5	Спортивная школа;	<p>В преддверии празднования Дня России 10 июня в городском парке культуры и отдыха "Изюминка" прошли спортивные мероприятия.</p> <p>https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_182</p>	<p>Сотрудничество со спортивной школой положительно влияет на школьный климат, поскольку позволяет учащимся получить дополнительные знания и навыки в области спорта, а также развивать свои физические возможности. Спортивная школа проводит тренировки, соревнования и мероприятия, которые помогают учащимся развиваться как спортсменам и находить общий язык с одноклассниками. Такое сотрудничество может создать более дружескую и поддерживающую образовательную среду, которая способствует развитию учащихся как личностей и повышению их мотивации к обучению. Кроме того, сотрудничество со спортивной школой помогает школе привлечь дополнительные</p>

			ресурсы и спонсорскую поддержку для организации мероприятий и закупки необходимого оборудования.
6	Сбербанк России, РНКБ, Кубань-Кредит.	Уроки по финансовой грамотности	Сотрудники банков проводят занятия по финансовой грамотности. Такие занятия помогают учащимся лучше понимать финансовые процессы и научиться управлять своими финансами. Это может привести к повышению финансовой грамотности и ответственности учащихся, а также создать более благоприятную образовательную среду.
6	Центр молодежного творчества.	В преддверии праздника Дня молодёжи на базе МБОУ СОШ 1 было организовано мероприятие «На одной волне». https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_201	Сотрудничество с Центром молодежного творчества положительно влияет на школьный климат, они предоставляют учащимся дополнительные возможности для саморазвития и самовыражения. Учащиеся могут посещать мастер-классы, выставки, конкурсы и другие мероприятия, которые помогают им раскрыть свой творческий потенциал и развить свои увлечения. Это приводит к улучшению настроения и мотивации учащихся, а также создает более дружественную и творческую образовательную среду.
7	Музей семьи Степановых.	4 июля учащиеся посетили мероприятие в музее семьи Степановых, посвященное «Дню семьи, любви и верности». https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_225 2 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В преддверии этого праздника, на каникулах, ребята МБОУ СОШ 1 совместно с советником директора Ворониной М.А посетили Музей «Космонавтики» в городе Москва. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_146	Как и любое сотрудничество с культурными учреждениями, сотрудничество с музеем семьи Степановых положительно влияет на школьный климат. 1. Расширение кругозора учеников. Посещение музея помогает ученикам познакомиться с новыми и интересными темами, что может привести к повышению их интереса к учебе. 2. Развитие творческих навыков. Сотрудники музея проводили различные мастер-классы и творческие задания, которые помогли ученикам развивать свои творческие способности. 3. Укрепление командного духа. Посещение музея вместе с классом помогло ученикам укрепить свои

8	Районная библиотека	5 июля посещение районной библиотеки https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_223	отношения друг с другом и развить командный дух. 4.Повышение уровня образования. Сотрудники музея проводили экскурсии и лекции по различным темам, что помогло ученикам расширить свои знания и повысить уровень образования. Таким образом, сотрудничество с музеем семьи Степановых положительно влияет на школьный климат, помогая ученикам развиваться и расти как личности.
9	МБДОУ д/с 1 МБДОУ д/с 7	23 июня 2023 года ребята профильного лагеря «Солнышко» посетили воспитанники детского сада №1 подготовительной группы. Вожатые приготовили для ребят увлекательные задания по повторению правил безопасности, интересные вопросы и загадки. https://vk.com/school1tim?w=wall-213997554_202	Сотрудничество с детскими садами также положительно влияет на школьный климат. 1. Развитие социальных навыков. Сотрудничество с детскими садами помогает ученикам развивать социальные навыки, такие как умение общаться и работать в команде. 2. Подготовка к школе. Детский сад помогает подготовить детей к школе, что может снизить уровень стресса и неуверенности у новых учеников. 3. Развитие творческих способностей. Школа может предложить различные творческие задания и мастер-классы, которые помогут детям развивать свои творческие способности. 4. Укрепление отношений между детьми. Сотрудничество с детскими садами может помочь укрепить отношения между будущими одноклассниками, что может снизить уровень конфликтов в классе. Таким образом, сотрудничество с детскими садами может помочь создать благоприятный климат в школе, что может положительно сказаться на учебном процессе и развитии учеников.

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной образовательной организации. Педагогическая перспектива, 2022. № 4(8). С. 22–29.

Pedagogical perspective. 2022; 4(8): 22–29. Научная статья УДК 373

[https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4\(8\)_22](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_22)

2. Современные педагогические технологии как фактор совершенствования школьного климата. Методическое пособие / Сост. О.И. Акаевич, Н.В. Панченко, О.Ю. Дерюга, Е.И. Васильева – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

3. Школьный климат: содержание и диагностический аппарат: методическое пособие / Сост. О.И. Акаевич, Н.В. Панченко, Т.Л. Гаврилова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 61 с.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

4. Создание избыточной образовательной среды как условие совершенствования школьного климата: методические рекомендации / Сост. О. И. Акаевич, Н.В. Панченко, О.Ю. Дерюга –Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 42

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

5. Сценарий Эффективного педсовета <https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1. Улучшение здоровья учащихся и преподавателей за счет создания комфортных условий в школьных помещениях, что может способствовать снижению заболеваемости и повышению учебной продуктивности.

2. Повышение образовательного уровня учащихся за счет создания комфортных условий для обучения, что способствует улучшению качества образования и повышению уровня подготовки выпускников.

3. Привлечение дополнительных средств и ресурсов для развития школьной инфраструктуры и образовательных программ, что может способствовать

развитию общественно-полезных проектов и инициатив в области образования.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- апробация модели школьного климата, обеспечивающего рост качества образования за счет создания комфортных условий для обучения;

- подготовка методических пособий, рекомендаций по успешной реализации модели для использования накопленного инновационного опыта в масштабах края;

- организация и проведение краевого семинара по представлению, обмену и распространению инновационного опыта, накопленного в рамках проекта;

- представление результатов инновационной деятельности на интернет-платформе, предусматривающей возможность обсуждений, участия в форумах и др.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

При реализации проекта разработаны методические пособия по осуществлению комплексной диагностики школьного климата, а также разработана программа формирования избыточной образовательной среды по использованию этого ресурса в общеобразовательных школах. В настоящее время преподавательский состав школы имеет высококвалифицированных специалистов и опыт работы в инновационных проектах. Учителя школы являются победителями и призерами краевых и муниципальных этапов профессиональных конкурсов. Школа располагает достаточной материально-технической базой, имеет современный кабинет по предпринимательской деятельности. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, лабораторным оборудованием.

Устойчивость проекта обусловлена следующими факторами:

– Создание Избыточной образовательной среды ориентированно на новую модель выпускника – созидательную личность, способную мыслить нестандартно, полноценно действовать в изменяющемся мире, изменять этот мир, обладающую высоким запасом интеллектуального, творческого и духовно-нравственного ресурса.

– Эффективность внедрения модели школьного климата позволяет увеличить эффективность образовательного процесса по всем направлениям учебной деятельности.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Средствами контроля реализации проекта выступают:

Мониторинг удовлетворенности климатом в школе

Диагностика лидерских качеств

Диагностика личностного роста обучающихся

Мониторинг психологической безопасности образовательной среды

Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности в рамках КИП и др.

<https://school1tim.ru/innovatsionnyj-proekt-2022>

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

«необходимости корректировки нет»