

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с №11

_____ Авраменко Т.А.

«___» _____ 2023 г.

Годовой отчёт
о работе краевой инновационной площадки
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида
детского сада № 11 «Светлячок»
муниципального образования Тимашевский район
за 2023 год

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:
2023 – 2025 г.г.

3. Направление инновационной деятельности.

Деятельность КИП направлена на создание инновационной системы образовательной игровой среды ДОУ, направленной на формирование основ функциональной грамотности у старших дошкольников.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Значимость создания данного проекта заключается в разработке программно–методических и нормативных материалов. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии обучения функциональной грамотности. Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по воспитанию функциональной грамотности дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.

Новым является введение финансовой грамотности в систему работы дошкольного образовательного учреждения, в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации процесса формирования основ функциональной грамотности детей 5-7 летнего возраста.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом–графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом– графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
Диагностическая деятельность				
1.	Изучение федеральных, региональных, нормативных, методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2023г	Скорректированы в части формирования функциональной грамотности дошкольников планы работы на 2023-24 учебный год.	План работы на 2023-24 учебный год.
Практическая деятельность				
2.	Составление нормативных документов,	Январь 2023г	Приказ от 27.12.2022г № 3401 «О	Локальные акты об инновационной

	регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2023 год		<p>присвоении статуса краевых инновационных площадок».</p> <p>План взаимодействия КИП МБДОУ д/с № 11 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году.</p> <p>Дорожная карта взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году.</p>	<p>деятельности на 2023 год.</p> <p>http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/Приказ-о-присвоении-статуса-краевой-инновационной-плоадки.pdf</p> <p>http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/План-взаимодействия-Тимашевск-МБДОУ-№-11-уф-2023-ujl.pdf</p> <p>http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/дорожная_карта_КИП_2023_подписанная.pdf</p>
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности дошкольников на 2023-24 учебный год	Январь 2023г	Скорректированы в части формирования функциональной грамотности дошкольников планы работы на 2023-24 учебный год.	План работы на 2023-24 учебный год.

4.	<p>Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по формированию функциональной грамотности дошкольников и т.д., программ кружков и пр):</p>	<p>Январь 2023г- Декабрь 2024 г.</p>	<p>Конспекты, проекты, сценарии, планы.</p>	<p>На сайте ДОО представлены конспекты, презентации и пр.</p> <p>http://детский-сад-11.рф/?page_id=17039</p>
5.	<p>Разработка модели и создание специально смоделированной развивающей предметно-пространственной среды «Умных городов»: библиотека детского и семейного чтения «Читаем вместе», медиацентр «Светлячок», медиацентр «Я</p>	<p>Январь 2023г - Апрель 2023 г.</p>	<p>В детском саду создана специально смоделированная предметно-пространственная среда «Умные города».</p>	<p>На базе детского сада открыты «Умные города»: библиотека детского и семейного чтения «Читаем вместе», медиацентр «Светлячок», медиацентр «Я творю мир», гидропонная лаборатория «Сити-ферма»,</p>

	<p>творю мир», гидропонная лаборатория «Сити-ферма», математическая комната «Эрудит»</p>			<p>математическая комната «Эрудит».</p>
6.	<p>Создание и наполнения музея «Часов» и музея «Денег» в математической комнате</p> <p>Создание банка данных с аудио, видео материалами по формированию основ финансовой грамотности</p>	<p>Март 2023г</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Созданы музеи «Часов» и «Денег»</p> <p>Практические материалы</p>	<p>Открыт музей «Денег», музей «Часов».</p> <p>Создан банк данных</p>
7.	<p>Работа с детьми: игровые образовательные ситуации в режиме дня.</p> <p>Работа музея «Часов» в математической комнате, работа медиacentра</p>	<p>Ежедневно</p> <p>2 раза в неделю</p>	<p>Программы работы «Умных городов»</p>	<p>Создан сборник игр, сборник конспектов.</p> <p>В медицентре «Светлячок» создано 5 мультфильмов.</p>

	«Светлячок», работа математической комнаты «Эрудит», работа библиотеки детского и семейного чтения «Читаем вместе», работа гидропонной лаборатории «Сити-ферма».			
8.	Проведение мастер-классов в «Умных городах»	Еженедельно	График проведения мастер-классов	Конспекты мастер-классов.
Методическая работа				
9.	Участие в методическом мероприятии: Теоретический семинар «механизм формирования основ самоуправления образовательной деятельностью»	Март 2023г	Выступление на методическом мероприятии: Теоретический семинар «механизм формирования основ самоуправления образовательной деятельностью»	Выпуск статьи в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Совет старших дошкольников «Думовёнок» как механизм формирования основ самоуправления образовательной деятельностью» https://www.vospitatelds.ru/c

				ategories/7/articles/8511
10.	<p>Стажировка на базе КИП по теме: «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды»</p>	Май 2023г	<p>24 мая 2023 года на базе МБДОУ д/с №11 г. Тимашевска в рамках стажировочной площадкой ГБОУ ИРО Краснодарского края «Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды» состоялась стажировка по теме "Функциональная грамотность дошкольников. Новый формат". В</p>	<p>Комплекс методических материалов стажировочной площадки размещен на официальном сайте организации</p> <p>http://детский-сад-11.рф/?page_id=17039</p>

			работе приняли участие 20 педагогических и руководящих работников дошкольных организаций из 10 муниципалитетов.	
11.	Участие в краевом обучающем семинаре «Занятие для жизни: основа функциональной грамотности в детском саду»: новый взгляд на формирование основ читательской грамотности старших дошкольников.	Июнь 2023г	Выступление воспитателя Бурлетовой Ю.В. в ГБОУ ИРО по теме: «Тайм-менеджмент дошкольника: лаборатория мастера «Минутки»	Сертификат об участии
13.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ «Читаем вместе», «Эрудит»	Июль 2023 г	Выпуск печатных изданий: дополнительная общеразвивающая программа	Размещение сборников на официальном сайте ДОО http://детский-сад-11.рф/?page_id=16651

			«Читаем вместе», дополнительная общеразвиваю щая программа «Эрудит»	
14.	Участие в педагогическом форуме «Развитие современного образования: достижения, проблемы, перспективы».	Август 2023г	Выступление воспитателей Волковой В.Б. и Бурлетовой Ю.В. по теме: «Технологии тайм-менеджмент в формировании у дошкольников функциональн ой грамотности в соответствии ФООП ДО»	Сертификат об участии
15.	Выпуск читательского дневника.	Август 2023г	В рамках краевой инновационной площадки «Модель формирования основ функционально	Читательский дневник размещен на официальном сайте ДОО http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/чит.-дневник.pdf

			й грамотности дошкольников 5–7 лет средствами образовательной игровой среды» выпущен читательский дневник.	
16.	Презентация опыта работы на курсах ДППК «Реализация системно–деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО. Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников	Сентябрь 2023г	Выступление старшего воспитателя Ветровой А.Ю., воспитателей Кибец Е.Я., Волковой В.Б., Бурлетовой Ю.В. с презентацией опыта по теме «Детское экспериментирование как средство формирования функциональной грамотности дошкольников»	Выступление 21 сентября 2023 года.

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Краевой бюджет	Оснащение развивающих комнат – 130 000 руб. Приобретение гидропонной установки – 140 000 руб.	270 000 руб.
Доходы от внебюджетной деятельности	Печатание и тиражирование методических сборников – 5000 руб.	5000 руб.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Авраменко Татьяна Андреевна	МБДОУ д/с № 11, заведующий	Руководитель проекта. Осуществление общей координации работы, финансово-хозяйственного сопровождения проекта.

2.	Ветрова Анастасия Юрьевна	МБДОУ д/с № 11, старший воспитатель	Заместитель руководителя проекта. Методическое сопровождение проекта. Разработка документации. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов.
3.	Волкова Вероника Борисовна	МБДОУ д/с № 11, воспитатель	Член рабочей группы. Руководитель деятельности математической комнаты.
4.	Кибец Елена Яковлевна	МБДОУ д/с № 11, воспитатель	Член рабочей группы. Руководитель деятельности «Расти – города».
5.	Чернявская Людмила Эдуардовна	МБДОУ д/с № 11, музыкальный руководитель	Член рабочей группы. Подготовка концертной программы с воспитанниками детского сада.
6.	Бурлетова Юлия Викторовна	МБДОУ д/с № 11, воспитатель	Член рабочей группы. Руководитель деятельности медицентра «Светлячок».
7.	Головань Светлана Станиславовна	МБДОУ д/с № 11, воспитатель	Член рабочей группы. Руководитель деятельности библиотеки в «Читай – городе».
8.	Пяткова Марина Александровна	МБДОУ д/с № 11, педагог– психолог	Член рабочей группы. Осуществление психолого– педагогического сопровождения. Консультативная деятельность.
9.	Коломойцева Марина Николаевна	МБДОУ д/с № 11, воспитатель	Участник проекта. Руководитель деятельности математической комнаты.

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022г. № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».	Устанавливает основные цели и задачи в рамках реализации КИП http://xn----11-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?p=16644
2.	Презентация инновационного проекта МБДОУ д/с № 11.	Определяет цели, задачи, предмет и особенности инновационной деятельности МБДОУ д/с № 11 http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/02/Презентация-Инновационный-проект-Модель-формирования-основ-функциональной-грамотности-средствами-игровой-образовательной-среды.pdf
3.	Приказ МБДОУ д/с № 11 от 09.01.2023г. № 80 «Об утверждении рабочей группы по организации деятельности краевой	Документ определяет списочный состав рабочей группы по организации деятельности КИП и разработке продуктов инновационной деятельности в 2023 году.

инновационной площадки в 2023г.»	http://детский-сад-11.рф/?p=16644
-------------------------------------	---

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

п/п	Наименование	Фактическое	Основные функции
	организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	участие в реализации проекта в отчетном периоде	организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Институт развития образования Краснодарского края	Экспертное обеспечение реализации проекта	Нормативно-правовое, экспертное обеспечение реализации проекта
2.	Управление образования Помощь в организации и проведении семинаров, Организационно-правовое и финансовое администрации муниципального образования Тимашевский район	Помощь в организации и проведении семинаров, конкурсов	Организационно–правовое обеспечение проекта

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Методические рекомендации «Умные города: организация образовательной игровой среды, способствующей формированию основ функциональной грамотности старших дошкольников» / Сост. Т.А. Авраменко, Л.А. Шарпак, А.Ю. Ветрова. – Тимашевск, 2023. – 41 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-Умные-города-организация-образовательной-игровой-среды-способствующей-формированию-основ-функциона.pdf>

Статья в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Совет старших дошкольников «Думовёнок» как механизм формирования основ соуправления образовательной деятельностью». <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/8511>

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Читаем вместе». http://детский-сад-11.рф/?page_id=16651

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Эрудит » / В.Б. Волкова – Тимашевск, 2023. – 24 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/Дополнительная-образовательная-программа-дошкольного-образования-Эрудит.pdf>

Читательский дневник «Хочу все знать»: / А.Ю. Ветрова – Тимашевск, 2023. – 12 с. <http://детский-сад-11.рф/wp-content/uploads/2023/09/чит.-дневник.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия;

повышение методического потенциала педагогических кадров ДОУ;

расширение развивающего образовательного пространства ДОУ;

повышение активности и результативности использования развивающих технологий в педагогическом процессе ДОУ;

кадровый ресурс для трансляции опыта работы, трансляция инновационного опыта;

образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;

самоорганизация, самореализация детской деятельности;

создание инновационных продуктов по теме проекта.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Все разработки опубликованы на официальном сайте. На сегодняшний день данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения. Тиражирование и распространение результатов проекта будет осуществляться в следующих направлениях: - публикации по теме инновационной деятельности в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОУ; - издание и тиражирование методических материалов; - презентация опыта деятельности Краевой инновационной площадки на образовательных мероприятиях разного уровня.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается наличием нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности, сформированной командой педагогов, готовой к распространению опыта по теме проекта на разном уровне, научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта. Совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества. Использованием ресурсов социальных партнёров в дошкольном образовательном учреждении. Формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности. Удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных родителей включенных в инновационную деятельность, участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Критерии результативности:

позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности (показатели: наличие утвержденной дорожной карты внедрения инновационных форматов управления, методических рекомендаций по использованию каждого из них);

вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта (показатели: наличие условий для непрерывного профессионального развития педагогов, доля педагогов, участвующих в мероприятиях по проекту, оказывающих наставническую помощь);

удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, доля педагогов и обучающихся, удовлетворенных условиями образовательного процесса).

Средства контроля:

проверка и сравнение качества образования;
анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей;
аудит эффективности работы управленческой команды;
наблюдение за деятельностью педагогов образовательной организации;
профилактика учебной неуспешности.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов; публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

Образовательные эффекты:

мониторинг эффективности внедрения нового содержания образования
мониторинг эффективности второго и третьего уровней обучения

Воспитательные эффекты:

педагогическая диагностика воспитательной работы, диагностика воспитанности учащихся;
рейтинг педагогов и учебных предметов в ДОО;
удовлетворенность учебным процессом учащихся и родителей.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

Необходимости корректировки нет.

