

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель  
МБДОУ детского сада № 19  
Горященко Е.Н.  
«01» сентября 2023 г.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

### I. Общие сведения.

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП.**  
«Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста».

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта.**  
2023-2025 годы

**3. Направление инновационной деятельности проекта.**  
Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.**  
Проект (методические и практические материалы) достаточно легко реализовать в любом дошкольном учреждении. Значимость проекта заключается в том, что материалы проекта (дидактические и практические) могут быть использованы другими образовательными организациями и не требуют большого материального обеспечения.

Применение технологии «Детская журналистика» имеет преимущества, которые могут повлиять на качество и эффективность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Данный инновационный проект позволяет обеспечить условия для формирования у детей таких качеств, как инициатива, самостоятельность, способность к самовыражению, коммуникабельности, что в конечном итоге положительно скажется на его целостном развитии.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.**



Использование технологии «Детская журналистика» в дошкольной образовательной организации открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития ребенка.

Значимость проекта заключается в создании инновационных условий для социально-коммуникативной активности детей дошкольного возраста с использованием медиапространства.

Также в рамках реализации проекта проходит интеграция с Программой воспитания. Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта». Опираясь на «ценность-доминант» воспитательной работы строится работа по выпуску продуктов детской деятельности (детские новости, газеты, видео-рубрики и т.д.).


## **I. Сведения о реализации проекта за отчетный период.**

## 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Формирование пакета методической документации по реализации инновационного проекта	Январь	Подбор эффективных форм, средств и методов работы на основе использования медийного оборудования журналистики, как средства развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	Ежемесячное планирование, ориентированное на систему ценностей воспитательной работы. 
2.	Апробация эффективных форм работы на основе использования детской журналистики, как средства развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	В течение года	Повышение качества образовательной деятельности ДОО, повышение познавательной мотивации, активизация познавательных процессов, обогащение социального опыта воспитанников	<p>Организация и обогащение РППС </p> <p>Методические разработки </p> <p></p> <p>Продукты медийного творчества. </p> <p>Чек-листы взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников.</p>

				 Мониторинг достижений 
3.	Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта.	17.03.2023 г.	Трансляция опыта работы	Выступление в рамках краевого вебинара «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников» ГБОУ ИРО Краснодарского края, тема «Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте»  Видеоконференцсвязь по внедрению практики с Амурской областью МАДОУ 10 через АСИ Смартека. 
		27.04.2023 г	Расширение инновационного поля проекта. Повышение имиджа ДОО	Проведение стажировки на базе КИП «Методическое сопровождение по внедрению в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций технологии «Детская журналистика»

				
		Октябрь 2023 г.	На время завершения отчёта мероприятие ещё не состоялось	Мастер-класс «Инновационные подходы в формировании базовых ценностей у дошкольников посредством технологии «Детская журналистика»
		Август 2023 г.	Трансляция опыта работы	Статья «Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте», опубликованная в международном научном журнале «Молодой ученый». 
4.	Размещение методического материала в сети интернет на официальной страничке детского сада.	В течение года	Повышение информированности общественности о ходе реализации инновационного проекта	Материалы официальной странички детского сада о ходе реализации инновационного проекта 
5.	Участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах разного уровня	В течение года	Повышение творческой активности воспитанников и педагогов ДОО	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году.   Участие в конкурсе «Работаем по стандарту».

				
--	--	--	--	---

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей




Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Бюджетные средства	90837	90837

## 8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Бешук Светлана Анатольевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети.
2.	Горященко Екатерина Николаевна	МБДОУ детский сад № 19 Заведующий	Подготовка нормативно-правовых документов, заключение договоров, оснащение материально-технической базы, проведение совещаний по анализу реализации инновационной деятельности.
3.	Лезенкова Елена Владимировна	МБДОУ детский сад № 19 Старший воспитатель	Координатор проекта: контроль реализации этапов и плана проекта; обобщение промежуточных результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом инновационной деятельности.
4.	Урлик Татьяна Олеговна; Малюга Елена Васильевна; Дука Марина Николаевна	МБДОУ детский сад № 19 Воспитатели	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно-диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта, подготовка материалов для освещения в СМИ опыта работы по проекту.
5.	Елисеева Алла Вячеславовна; Саркисян Марина Рафиковна; Шевель	МБДОУ детский сад № 19 Учителя-логопеды	Оформление продуктов деятельности.




	Оксана Григорьевна		
6.	Лазутка Анастасия Михайловна	МБДОУ детский сад № 19 Учитель-дефектолог	

### 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по теме «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста».	Выявление уровня готовности педагогического коллектива к переходу к инновационной деятельности по заявленной теме. 
2.	План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), сетевыми партнерами	Описание действий для реализации инновационного проекта план 
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - приказы; - положение о создании творческой группы и по реализации плана КИП - договора о сотрудничестве.	Для координации реализации проекта  

### 10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Методическая помощь, координация и контроль реализации проекта	Методическая помощь, координация и контроль реализации проекта

2.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Внесение разработок во всероссийскую библиотечную систему	Распространение материалов по теме инновационной деятельности для распространения опыта работы ДОО в рамках инновационной деятельности. 
3.	Краевая общественная организация социокультурного и интеллектуального творчества развития детей и молодежи «Грани таланта»	Положительная рецензия	Распространение материалов по теме инновационной деятельности для распространения опыта работы ДОО в рамках инновационной деятельности. 
4.	МБУ ДО Детский эколого-биологический центр города Крымска	Организация мероприятий для детей	Предоставление материала (события, выставки) для создания видеороликов, репортажей. 
5.	МБУ спортивная школа «Ровесник» муниципального образования Крымский район		
6.	МБУ ДО центра развития творчества детей и юношества г. Крымска		

### **11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Методическое пособие «Лаборатория профессора Тараторкина» по формированию интонационной выразительности речи ребенка.



Сборник технологических карт «Я - журналист», помогающие детям вести диалог, интервью и сам репортаж (в разработке карт приняли участие воспитанники ДОО).





Чек-листы взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников. Представляет собой список вопросов, необходимый для партнёрского взаимодействия педагога и дошкольника с целью обеспечения последовательности и полноты выполнения задачи.



Мониторинг достижений.



## **12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.**

1. Управление образования администрации муниципального образования Крымский район поддерживает инновационную деятельность, проявляют заинтересованность в результатах проекта, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.

2. Благодаря единой цифровой платформе «АСИ СМАРТЕКА» педагоги проявили интерес к вопросам использования технологии «Детская журналистика» и готовы использовать инновационные продукты ДОО.

3. Проект показал свою актуальность на муниципальном и краевом уровнях, поэтому на базе ДОО была организована стажировка, в которой приняли участие 22 педагога.

4. Повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия.

## **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

Данная практика размещена на единой цифровой платформе «АСИ СМАРТЕКА», обеспечивающей обмен и распространение лучших результативных практик РФ.



Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют

больших финансовых вложений и доступны для проведения как партнерами проекта, так и сторонними организациями.



Разработанные материалы получили положительную рецензию.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.**

Для успешной реализации проекта разработаны методические и дидактические пособия.

В течении отчетного периода наблюдался профессиональный рост педагогов. Педагоги ДОО являются победителями и призёрами конкурсов, в которых была представлена технология «Детская журналистика» в применении с детьми дошкольного возраста.

ДОО располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей эффективно реализовать инновационную деятельность в данном направлении. В ДОО оборудован «Центр детской телестудии», оснащённый всем необходимым оборудованием для выпуска новостей.

Устойчивость результатов проекта обоснована способностью дошкольников заниматься медиаторчеством самостоятельно, без помощи или с минимальной помощью взрослых, а также умением педагогов свободно применять технологию «Детская журналистика» в работе с воспитанниками.

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- соответствием потребностям и интересам детей, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.
- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;
- формированием среди педагогов, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в единую образовательную среду медиaprостранства.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Контроль за реализацией проекта осуществляется через просмотр видеоотчётов о проводимых мероприятиях с педагогами, продуктов детской и детско-взрослой деятельности, активностью участия педагогов и дошкольников в различных конкурсах. Информация и результаты работы размещены на сайте ДОО.

Степень интереса дошкольников к данной практике можно оценить в результате наблюдений за самостоятельной деятельностью воспитанников.

- Средствами контроля реализации проекта выступают:
- степень удовлетворенности детей и родителей достигнутыми результатами;
  - мониторинг достижений воспитанников;



- листы профессиональной компетенции педагогов.



Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных задачам проекта, масштабами апробации и распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки нет.