

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР

детский сад № 4 МО г.Новороссийск

_____ Зеленова Т.В.

« ___ » _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП - Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников.

2. Период реализации инновационного образовательного проекта – 2023 - 2025 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта - эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта заключается в предоставлении дошкольным образовательным организациям Краснодарского края возможности диссеминации успешного педагогического опыта по теме КИП. Результаты деятельности КИП за текущий год в виде программно-методического и дидактического продукта отвечают на запрос образовательных организаций края по созданию условий для формирования у дошкольников (начиная с 4-х лет) предпосылок инженерной грамотности, обеспечивая им широкие возможности в определении профессиональных предпочтений на следующем уровне общего образования.

Представленная на краевом и муниципальном уровнях модель современной конструктивно-модельной среды дошкольной организации в форме стажировок, мастер-классов, публикаций позволила расширить методическую сеть, включающую заинтересованные педагогические коллективы детских садов Краснодарского края на 15 учреждений.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Новые требования к образованию, обусловленные новыми возможностями современных технологий, скоростью и глубиной происходящих изменений в стране и в мире, ведут к всесторонним и масштабным переменам в развитии ребенка, ожиданиях родителей, профессиональной деятельности педагогов.

Сегодня профессия инженера является одной из наиболее востребованных. На заседании Совета по науке и образованию В.В. Путин призвал рассчитать потребности России, отдельных регионов и крупных предприятий в инженерных кадрах на пять – десять лет вперед и «заглянуть за горизонт». По мнению президента страны, качество инженерных кадров влияет на конкурентоспособность государства и является основой для технологической и экономической независимости. Для Краснодарского края эта проблема является очень актуальной, т.к. потребность в квалифицированных инженерах велика на градообразующих предприятиях, уже действующих и активно строящихся в последние годы.

Основой успешной технической деятельности является развитое на высоком уровне инженерное мышление. И в настоящее время его целенаправленному развитию у школьников, особенно на старшей ступени образования, уделяется все больше внимания. Для решения поставленной задачи – развитие и воспитание высококвалифицированных технических кадров в масштабах страны – необходимо начинать с формирования элементов инженерной грамотности уже на ступени дошкольного образования. Понимая, что современное инженерное мышление глубоко научно и требует определенного уровня развития абстрактного, логического, математического, алгоритмического типов мышления, считаем правильным говорить о развитии у дошкольников предпосылок инженерной грамотности, как комплекса базовых личностных характеристик, необходимых для дальнейшего развития инженерного мышления на высоком уровне.

Инновационная значимость заключается в особой задаче образовательной организации в создании условий для реализации ранней профессиональной ориентации дошкольников и предвосхитить становление профессионально-личностных предпочтений на следующих уровнях общего образования.

Новизна инновационного проекта заключается не только в создании современной конструктивно-модельной среды, обеспечивающей способность к самообучению, стимуляцию процесса становления личности и способствующую развитию предпосылок инженерной грамотности у дошкольников, но и в

обеспечении возможности передачи успешного педагогического опыта заинтересованным социальным партнерам.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Выступление в рамках ДПП ПК по теме: «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края». Опыт работы «От дефицитов до управленческих решений. Инновационные практики – фактор качества ДО»	Январь 2023г.	Представлены управленческие решения по обеспечению качества образовательных условий в ДОО, качества управления в ДОО, в том числе в направлении развития технического творчества в ДОО.	Диссеминация и масштабирование результатов деятельности КИП посредством представления на КПК ГБОУ ИРО КК (100 чел.) https://dc-4.ru/sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-kak-osnova-formirovaniya-inzhenerno-tehnologicheskoi-kultury-doshkolnika-3/
2.	Участие в конкурсе «Лидеры системы образования» номинация «Инновационные	Февраль 2023г.	ДОО победитель конкурса.	Опыт деятельности ДОО включен в книгу «Золотой фонд системы

	процессы»			образования КК» https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Золотой-фонд_верстка_2023_compressed.pdf https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Золотой-фонд_верстка_2023_compressed.pdf
3.	Выступление на I Всероссийской НПК «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», ГБОУ ИРО КК	Март 2023г.	Знакомство с инновационным проектом и моделью конструктивно-модельной среды	Наращивание возможностей сетевого взаимодействия с ДОО края. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/binder1.pdf
4.	Участие в VI Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей», г. Оренбург,	Март 2023г.	Представлены на конкурс: 4 работы воспитанников старшего дошкольного возраста.	4 Диплома II и III степени, Благодарственное письмо. Выставка конкурсных работ в ДОО. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/binder1-2.pdf
5.	V Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и	Апрель 2023г.	Распространение лучшего педагогического опыта по	Диплом II степени за методическую разработку:

	методических разработок «Увлеченные профессией»		техническому конструированию	«Наши славные ракеты покоряют все планеты» https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/binder1-1.pdf
6.	Мастер – класс на зональном совещании для руководителей ДОО Краснодарского края по теме: «Вовлечение детей дошкольного возраста в техническое конструирование. Полидрон-конструирование»	Апрель 2023г.	Проведен анализ профессиональных компетенций педагогов ДОО по созданию условий для формирования предпосылок инженерной грамотности у дошкольников.	Приняли участие - 55 человек. Заключены договоры о сотрудничестве с 5 ДОО. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/zonalnoe-soveshhanie-2.pdf
7.	Мастер – класс на зональном совещании для руководителей ДОО Краснодарского края по теме: «Вовлечение детей дошкольного возраста в техническое конструирование. Детская мультстудия «Веснушки».	Апрель 2023г.	Проведен анализ профессиональных компетенций педагогов ДОО по созданию условий для формирования предпосылок инженерной грамотности у дошкольников.	Приняли участие - 35 человек. Заключены договоры о сотрудничестве с 11 ДОО. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/zonalnoe-soveshhanie-2.pdf
8.	Участие в V Всероссийской тьюторской НПК по	Апрель 2023г.	Опубликована статья: «Формирование	Публикация в журнале по итогам НПК

	теме: «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».		инженерной грамотности у дошкольников как основа ранней профессиональной ориентации в условиях современной дошкольной образовательной организации»	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54071895_67839944.pdf
9.	Организация и проведение стажировки «Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования предпосылок инженерной грамотности у дошкольников»	май 2023г.	Участники стажировки познакомились с созданной в ДОО моделью конструктивно-модельной среды; Приняли участие в практикуме «Витрина техноцентров: «Винтик», «Шпунтик», «Гайка»; - с диагностическим инструментарием и тематическими диагностическими картами.	Приняли участие 24 педагога из 7ми муниципалитетов края. Заключены 3 договора о сотрудничестве. Разработана модель паспорта конструктора и критерии оценки его образовательных возможностей. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/stazhirovochnaya-ploshhadka.pdf
10.	Выступление на курсах	июнь	Представлены	Приняли участие

	ПК «Реализация системно - деятельностного подхода» по теме: «Современные подходы дошкольного образования, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников»	2023г.	диагностические карты и способ их обработки (педагогический инструментарий)	-70 педагогов. Заключены 3 договора о сотрудничестве. https://dc-4.ru/sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-kak-osnova-formirovaniya-inzhenerno-tehnologicheskoi-kultury-doshkolnika-3/
11.	Мастер-класс «Построю мир своими руками. Что могу, что умею?» в рамках ДПП ПК «Реализация системно - деятельностного подхода»	июнь 2023г.	Представлена разработка диагностического задания по формированию предпосылок инженерной грамотности у дошкольников	Разработаны диагностические задания для дошкольников по теме КИП. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/tematicheskie-kartochki-k-diagnosticheskim-zadaniyam-po-formirovaniyu-klyuchevyh-kompetentnostej.pdf
12.	Выступление на краевой дискуссионной площадке: «Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования»	Июль 2023г.	Представлен опыт работы по использованию практики формирования предпосылок инженерной грамотности.	Описана модель современной конструктивно-модельной среды. Заключены 3 договора о сотрудничестве. https://dc-4.ru/sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-kak-osnova-

				formirovaniya-inzhenerno-tehnologicheskoy-kultury-doshkolnika-3/
13.	Выступление на методическом объединении для старших воспитателей ДОО г. Новороссийска «Современные практики формирования основ инженерной грамотности»	сентябрь 2023г.	К отчетной дате, мероприятие еще не состоялось	Составлен предварительный отчет о деятельности КИП в 2023 году
14.	Разработка методического пособия «Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников: организационно-правовой аспект»	Август 2023г.	Разработан поэтапный алгоритм деятельности по созданию пространства для технического творчества в современном детском саду.	Сформирован пакет локальных актов ДОО по тематике КИП. Опубликованы продукты деятельности КИП на сайте ДОО. https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/mbd-ou-№-4-novorossiysk-sbornik.pdf
15.	Опубликована статья в журнале «Кубанская школа» на тему: «Подходы к диагностике формирования	Май 2023 г.	В публикации представлены перспективы развития основ инженерной грамотности у	Публикация статьи по теме КИП в журнале «Кубанская школа» http://кубанская-

	предпосылок инженерной грамотности у детей дошкольного возраста»		ДОШКОЛЬНИКОВ посредством тематических карт.	https://shkola.rf/2020/12/свежий-номер/ https://elibrary.ru/download/elibrary_54328025_98594796.pdf
16.	Опубликована статья и практический материал в городском сборнике «Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее!	Март 2023 г.	Опыт работы по теме КИП	Публикация в городском сборнике https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/sbornik-funkczionalnaya-gramotnost-s-titulnym.pdf
17.	Диагностические карты «Диагностика уровня сформированности инженерной грамотности у дошкольников»	Октябрь 2023 г.	Методические средства диагностики уровня сформированности предпосылок инженерной грамотности у детей 5-7 лет.	Подготовлена рукопись с диагностическим и заданиями с учетом технической направленности парциальной программы по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников «Деталька». https://dc-4.ru/wp-content/uploads/2023/08/tematicheskie-kartochki-k-diaagnosticheskim-zadaniyam-poformirovaniyu-klyuchevyh-

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Бюджет ДОО	1. Стимулирование оплаты труда педагогов занимающихся инновационной деятельностью (дополнительная нагрузка) - 300 000 руб 2. Участие в конкурсах и проектах -10 000 руб	288 000 руб. 10 000 руб.
Внебюджетные средства ДОО	3. Курсы повышения квалификации педагогов ДОО 10 000 руб	16 000 руб.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Журавлева Елена Юрьевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических	Научное руководство КИП

		наук, доцент кафедры ДСП	
2	Зеленова Татьяна Владимировна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, заведующий	Руководство и управление деятельностью КИП
3	Молчанова Оксана Викторовна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, старший воспитатель	Ответственный за инновационную деятельность; осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения
4	Салихова Гюльнара Агамирзаевна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, старший воспитатель	Ответственный за инновационную деятельность; осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения
5	Шевченко Ирина Владимировна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов, осуществление видео, фотосъемки мероприятий инновационной деятельности, создание фильмов, презентаций
6	Лисицына Елена Ивановна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов
7	Генрих Наталья	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г.	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной

	Николаевна	Новороссийск, воспитатель	деятельности, диагностику, разработку практических материалов
8	Полонская Ирина Викторовна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов
9	Кулешова Елена Викторовна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов
10	Волощук Наталья Юрьевна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов
11	Чера Оксана Сергеевна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов
12	Кучер Светлана Ивановна	МБДОУ ЦРР детский сад № 4 г. Новороссийск, воспитатель	Разработчик, ответственный за реализацию инновационной деятельности, диагностику, разработку практических материалов

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	Приказ «Об организации инновационной деятельности»	Назначение ответственных за инновационную деятельность, определение состава участников, распределение обязанностей
2	Приказ «Об утверждении локальных актов по реализации инновационной деятельности»	Разработка Положения об инновационной деятельности, плана работы по инновационной деятельности на 2023 год
3	Приказ «Об организации детско-родительского клуба «Моделька»	Разработка Положения детско-родительского клуба «Моделька», регламентация работы, разработка плана, формы отчета, назначение ответственных за функционирование
4	Приказ «Об организации Техношколы для педагогов»	Разработка Положения Техношколы для педагогов, регламентация работы разработка плана, формы отчета, назначение ответственных за функционирование

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном	Основные функции

	соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	периоде	организации- соисполнителя проекта (организации- партнера) при реализации проекта
1	Центр детского творчества п. Верхнебаканский МБОУ СОШ №26 МБОУ СОШ №14	Педагогический совет «Современные образовательные конструкторы в развитии детского технического творчества»	участники
2	ДОО г. Новороссийска: ДОО № 1, ДОО № 6, ДОО № 13, ДОО № 23, ДОО № 27, ДОО № 46, ДОО № 49, ДОО № 75, ДОО № 99	Семинар «Пропедевтика инженерной культуры в системе дошкольного образования» Конкурс ко Дню Российской анимации «Парад мультфильмов»	участники
3	Центр детского творчества «Робошкола» «Точка Роста»: МБОУ СОШ №26 МБОУ СОШ №14	«Фестиваль профессий» в рамках Дня инженера- конструктора. Взаимообучение- ученики Робошколы, Точки роста и воспитанники ДОО. Выставка детского творчества «Пусть ваши мечты станут нашим проектом» Педагогические находки педагогов Робошколы, Точки роста и ДОО	организаторы, участники

4	МКУ «Центр развития образования»	Городской конкурс технического творчества «Юные конструкторы и проектировщики»	организатор
---	----------------------------------	--	-------------

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде.

1. Балашова Т. С. Формирование инженерной грамотности у дошкольников в условиях современной конструктивно-модельной среды [Электронный ресурс] / Т. С. Балашова, О. А. Масляк // Педагогические науки. - 2019. - № 6. - С. 57-61. - URL: [http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_\(009\).pdf](http://www.psyjournals.ru/files/110243/psychology_2014_n2_(009).pdf) (дата обращения 30.07.2023).

2. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Самара: Вектор, 2018. - 79 с.

3. Глазков В. Г. Моделирование и конструирование в формировании инженерной грамотности у детей дошкольного возраста / В. Г. Глазков, О. Г. Глазкова // Научные исследования: от теории к практике. - 2021. - № 2 (158). - С. 36-39.

4. Дыбина О. В. Формирование ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Тольяттинский гос. ун-т. - Тольятти: ТГУ, 2009. - 113 с.

5. Иващенко Е. В. Организационно-правовое сопровождение инновационной деятельности в образовании / Е. В. Иващенко, О. Л. Носикова // Промышленники среди нас: история и перспективы. - 2020. - № 3 (23). - С. 85-94.

6. Компетентностная модель дошкольного образования: монография. / Л. В. Трубайчук, Л. Н. Галкина, И. Е. Емельянова, Н. П. Мальтеникова, И. Н. Евтушенко, И. Г. Галянт, О. Н. Подивилова, М. Н. Терещенко, Л. К. Пикулева, Н. П. Мальтеникова. – Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2009. - 229 с.

7. Лесин С. М., Осипенко Л. Е., Махотин Д. А. Появление и развитие понятия «инженерная грамотность» в системе общего образования. // Вестник РМАТ. - 2018. - №4. - с. 93-98.

8. Юсупова А. В. Формирование инженерной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях конструктивно-модельной среды образовательного учреждения / А. В. Юсупова, Г. А. Шестернева. // Педагогика и психология образования. - 2021. - № 1. - С. 100-103.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Созданные условия в рамках реализации Модели современной конструктивно – модельной среды обеспечили:

- образовательные эффекты: практическая возможность формирования основ инженерной грамотности у дошкольников, задатки технологических лидеров, развивать основы технического образования (технической компетентности), интерес к профессиям данного направления, инициативу в области научно-технического творчества, рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

- социальные эффекты: создание детско-родительского комьюнити «Моделька» по детско-родительскому конструированию, эффективное использование методической сети и привлечение в нее новых участников, из числа образовательных организаций муниципалитета и края.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Подготовка и выпуск продуктов инновационной деятельности с индексацией в РИНЦ. Трансляция практики на платформе «Смартека».

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Ссылки на продукты смотреть в Разделе II п.6

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Индикаторы проекта с указанием их количественного выражения и единиц изменения представлены в таблице

№	Количественное выражение индикатора			
	индикатор	единица измерения	план	факт
1	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	%	20	28
2	Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень	%	40	40
3	Количество педагогов, принявших участие в городских, краевых и всероссийских (в том числе дистанционных) конкурсах	Ед.	3/26	6/26
4	Количество педагогов, регулярно представляющих опыт и лучшие практики в печатных изданиях различного уровня (в том числе на Интернет-порталах)	Ед.	6/26	11/26
5	Количество отчетных продуктов инновационной деятельности, представленных в общий методический фонд ДОО	Ед.	3	3
6	Количество тематических организационных мероприятий (семинары, педсоветы, конференции), посвященных проблематике проекта	Ед.	6	6
7	Количество организаций (социальных партнеров), вовлеченных в процесс взаимодействия с ДОО	Ед.	10	24
8	Количество детей, вовлеченных в конструктивную деятельность	%	60	60

9	Доля родителей, удовлетворённых деятельностью ДОО	%	70	86
10	Число призеров разных мероприятий из числа детей	Ед.	10	8

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

С привлечением новых участников методической сети необходима корректировка Плана сетевого взаимодействия с образовательными организациями (соисполнителями) по теме инновационного проекта. Создание сетевого сообщества «Техно-круг» и Аккаунта в VK Мессенджер — ВКонтакте. Организация конкурса технического творчества «Раз деталька, два деталька.... »