

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 22
города Ейска МО Ейский район**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:
«Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM –технологии»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2023-2025 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (согласно Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21н от 22 марта 2019 г., п. 5.)

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

При успешной реализации проекта на платформах детского сада и начальной школы будут созданы «Детские конструкторские бюро», обеспечивающие интегрирование STEM-образования детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста: будет дано общее описание модели, алгоритмы действий педагогов по внедрению каждого модуля, входящего в структуру STEM-образования, методический, наглядный материал, технологии проведения модифицированных и авторских научных и творческих практик. Данная инновация учитывает современные тренды развития образования в России, социальный заказ родительской общественности, и направлена на методическое сопровождение деятельности всех участников педагогического процесса в области применения STEM.

5. Инновационная значимость проекта:

Новым в методологии проекта является особая структура функциональных обязанностей педагогов, участвующих в реализации проекта: каждый выполняет свой личный план, непременным условием которого является интеграция с планами участников проекта и практическое апробирование педагогических находок с использованием STEM-оборудования, что в конечном итоге позволяет сформировать законченный инновационный продукт – дидактическое пособие по применению STEM-технологий в образовательном пространстве современного детского сада и начальной школы «СиSTEMa: от 5 до 10». В масштабах страны

STEM-технология успешно распространяется и внедряется в практику детских садов. Однако преемственность в вопросе апробации и внедрения STEM образования между детским садом и начальной школой еще недостаточно освещена, продукты практической деятельности носят разрозненный характер. Поэтому задачи, которые мы решаем в ходе реализации проекта, несомненно, внесут новизну в изучение данного вопроса.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов мероприятия реализации	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	<p>Стажировка «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с применением STEM-технологии»</p>	<p>Март – ноябрь 2023 г</p>	<p>Разработан дистанционный курс на платформе Google-класс с кодом для подключения с целью освещения деятельности КИП и прикрепления видеоуроков.</p> <p>Составлен план взаимодействия МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска с МБОУ лицеем № 4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска с учетом целей и задач инновационного проекта.</p> <p>Заключен договор о сетевом взаимодействии между МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска и МАДОУ г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94» с учетом целей и задач инновационного проекта.</p> <p>Участие воспитателя Коваленко С.В. с докладом и презентацией в вебинаре «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» г.Краснодар, спикер МАДОУ № 94 г.Краснодар, 14.06.2023 г</p> <p>В целях транслирования педагогического опыта по реализации инновационного проекта педагогическому сообществу создан Телеграмм-канал (14</p>	<p>https://classroom.google.com/c/NDEyNjAwODAxMDI4</p> <p>Код для подключения:</p> <p>https://classroom.google.com/c/NDEyNjAwODAxMDI4?cjc=vhi5w4u</p> <p>https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/ca36dd33-49b6-40ce-86fb-39f52b4c8d3d.pdf</p> <p>https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/28bad3a7-cac4-4843-8c92-f9b611779f8a.PDF</p> <p>https://dou22.obr23.ru/item/1619643</p> <p>https://t.me/+jCC4-wWc3tpkZTUy</p>

	<p>дидактических игр с использованием конструкторов ЛЕГО по формированию основ экологического воспитания старших дошкольников»;</p> <p>Методическая разработка «Создание мультфильмов в детском саду»</p>		<p>инновационных продуктов»</p>	<p>2023_1.pdf</p> <p>http://wiki.iro23.info/images/a/a1/Bank_IP_2023_2.pdf</p>
6	<p><u>Мероприятия</u> <u>свыше Плана</u> <u>взаимодействия</u> <u>КИП МБДОУ</u> <u>ДСКВ № 22</u> <u>г.Ейска с ГБОУ</u> <u>ИРО</u> <u>Краснодарского</u> <u>края</u></p> <p>Вебинар в рамках проведения сетевого мероприятия МРЦ Ейского района Краснодарского края «Дни науки» (спикеры Коваленко С.В., Мальченко Н.Е.)</p> <p>Участие воспитанников МБДОУ ДСКВ № 22 в работе II Медицинского образовательного форума учащихся в МБОУ лицее № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейск</p>	<p>Февраль 2023г</p> <p>Декабрь 2022г</p>	<p>Создан Телеграмм-канал «Инновационный проект «Педагогические условия...» https://t.me/+jCC4-wWc3tpkZTUy получены сертификаты</p> <p>Представлены детские проекты «Зачем нам нужна улыбка?», «Легкие беречь легко!», реализованные с использованием оборудования STEM-лаборатории ДОУ, получены сертификаты</p>	<p>https://dou22.obr23.ru/item/1619750</p> <p>https://priazovka.ru/obshchestvo/104278-v-ejske-prohodit-ii-obrazovatelnyj-mediczinskij-forum/</p> <p>https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/c149c972-2efe-467b-aaa6-378b6512f18e.pdf</p>

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства местного и краевого бюджета	188.000	188.000
Спонсорские средства	58.000	58.000
Внебюджетные средства	24.000	24.000

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Картава Татьяна Владимировна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; заведующий, руководитель КИП ДОУ.	<p>1. Определила кадровый состав участников инновационной работы; распределила между ними функциональные обязанности;</p> <p>2. Обеспечила учебно-методическое и программно-методическое сопровождение инновационной работы;</p> <p>3. Обеспечила материальную базу для реализации задач инновационного проекта (первый год);</p> <p>2. Координирует работу всех участников инновационной работы (дети, родители, педагоги);</p> <p>3. Заключила договора с образовательными учреждениями о совместном сотрудничестве;</p> <p>4. Составила методические рекомендации «Внедрение технологий STEM - образования старших дошкольников в образовательный процесс ДОУ»</p>

2.	Коваленко Светлана Вячеславовна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; воспитатель, руководитель Рабочей группы по реализации инновационного проекта (Приказ ДОУ от 09.01.2023 № 77-ОД)	<p>1. Представлен доклад на Экспертный совет по защите инновационного проекта в ГБОУ ИРО Краснодарского края, 16.11.2022г;</p> <p>2. Подготовлены воспитанники для участия во II Медицинском образовательном форуме учащихся, г. Ейск МО Ейский район, МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко, 15.12.2022г.;</p> <p>3. Организован и проведен на специально созданном Телеграмм-канале вебинар в рамках сетевого мероприятия МРЦ «Дни науки» в системе образования Ейский район, 08.02.2023г;</p> <p>4. Стала участником семинара сообщества педагогов, внедряющих STEM – образование. (Мастер-классы по вертушке) г. Краснодар, Коворкинг-центр ГБОУ ИРО, 15.02.2023г.</p> <p>5. Отправлена статья «Использование игровых ситуаций в работе мультстудии в детском саду» в журнал «Педагогическая перспектива», март 2023г;</p> <p>6. Создана и размещена в банке инновационных продуктов на сайте ИРО-23 методическая разработка «Создание мультфильмов в детском саду», апрель 2023г</p> <p>7. Составила методические рекомендации «Внедрение технологий STEM - образования старших дошкольников в образовательный процесс ДОУ», май 2023г</p> <p>8. Выступила с докладом на вебинаре «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» г. Краснодар, спикер МАДОУ № 94 г. Краснодар, 14.06.2023 г</p> <p>9. Отвечает за ведение документации по КИП ДОУ, систематизации продуктов инновационной деятельности и связям с участниками инновационного процесса (педагоги ДОУ, учителя начальных классов, родители, дети, специалисты органов управления образованием).</p>
----	---------------------------------	---	---

3.	Мальченко Наталья Евгеньевна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; воспитатель, руководитель кружка ДО «Легомир» по легоконструированию ,автор модифицированной программы по образовательному модулю STEM «Легомир».	<p>1.Создано и размещено в банке инновационных продуктов на сайте ИРО-23 дидактическое пособие «Сборник дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников с использованием конструкторов LEGO», март 2023г;</p> <p>2. Выступила в качестве содокладчика на специально созданном Телеграмм-канале в вебинаре в рамках сетевого мероприятия МРЦ «Дни науки» в системе образования Ейский район, 08.02.2023г;</p> <p>3. Разработана коллекция дидактических игр с использованием конструктора LEGO в рамках работы кружка ДО «Легомир», ведется систематизация и описание методики работы.</p>
4.	Боброва Елена Михайловна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; воспитатель, руководитель кружка ДО «Легомир» по легоконструированию ,автор модифицированной программы «Хочу все знать!» по образовательному модулю STEM «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы»	<p>1. Подготовлены воспитанники для участия во II Медицинском образовательном форуме учащихся, г.Ейск МО Ейский район, МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко, 15.12.2022г.;</p> <p>2. Представила детский проект, выполненный с использованием оборудования STEM-лаборатории ДОУ на муниципальном этапе XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022-2023 учебном году на тему: «Время чудес» (изготовление поделок с использованием воска и природного материала),апрель,2023г;</p> <p>3. Представила положительный опыт работы по теме «Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте «Подсолнух-солнечный цветок» (образовательный модуль STEM) (Справка- подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейский район № 442 от 24.04.2023г)</p>
5.	Мищенко Татьяна Александровна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; воспитатель	Систематизирует и обобщает опыт по образовательному модулю «Математическое развитие» парциальной модульной программы «STEM-образование старших дошкольников и младших школьников» В.А.Марковой, Т.В.Волосовец, С.А.Аверина.

6.	Новак Ольга Николаевна	МБДОУ ДСКВ № 22, город Ейск МО Ейский район; старший воспитатель	Систематизирует и обобщает опыт по образовательному модулю «Математическое развитие» парциальной модульной программы «STEM-образование старших дошкольников и младших школьников» В.А.Марковой, Т.В.Волосовец, С.А.Аверина.
----	------------------------	--	---

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	Положение об инновационной (экспериментальной) деятельности МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район	Определяет порядок инновационной (экспериментальной) деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/c5177a5c-7b9a-40d8-8d34-a7e3ff7e8bab.PDF
2.	Приказ о создании рабочей группы по сопровождению деятельности краевой инновационной площадки МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейск.	Утверждение состава Рабочей группы, разработки и утверждения плана реализации инновационного проекта. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/0676c661-429d-4ac6-a7a5-fb377d97f547.pdf
3.	План взаимодействия КИП МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска и МБОУ лица № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска	Объединение усилий всех участников образовательного процесса: от уровня дошкольного образования до этапа обучения в начальной школе, - в освоении технологии STEM-образования как эффективного инструмента вовлечения детей в систему дополнительного образования и поддержке детских инициатив. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/ca36dd33-49b6-40ce-86fb-39f52b4c8d3d.pdf
3.	План взаимодействия краевой инновационной площадки МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска МО Ейский район, работающей по теме «Педагогические условия интеллектуального	Регламентация деятельности краевой инновационной площадки. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/bfc40535-a8c4-4e7c-9f30-e169a185a798.PDF

	и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM –технологии», с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году	
4.	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МАДОУ № 94 г.Краснодар и МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейск МО Ейский район	Обеспечение качества дошкольного образования, укрепление методической базы дошкольных организаций. https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/28bad3a7-cac4-4843-8c92-f9b611779f8a.PDF

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации партнера) при реализации проекта
1	МКУ ИМЦ системы образования Ейского района	Консультативная помощь и информационная поддержка в составлении и размещении материалов КИП на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края; Информирование о проводимых мероприятиях в районе и крае по теме проекта КИП; Помощь в размещении методических разработок в банке инновационных продуктов на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023 https://dou22.obr23.ru/item/1619750	Методическая, информационно-консультационная, кураторская деятельности

3.	МБОУ лицей № 4 г.Ейск МО Ейский район	Заклучен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. На базе лицея проведен II Медицинский образовательный форум с участием воспитанников МБДОУ ДСКВ № 22 https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/c149c972-2efe-467b-aaa6-378b6512f18e.pdf	Организация призвана стать платформой для реализации цели проекта – создание детских объединений, использующих технологии STEM образования, обеспечение педагогических ресурсов для решения задач проекта.
----	--	---	--

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

1. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»(парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)- / Т. В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. - Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017. – 112;
- 2.Методические рекомендации «Внедрение технологий STEM образования старших дошкольников в образовательный процесс ДОУ», авторы Т.В.Картава, С.В.Коваленко;
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/9e1b5f95-7bcd-46d8-becc-2c9a398b8df5.PDF>
3. Дидактическое пособие «Сборник дидактических игр с использованием конструкторов ЛЕГО по формированию основ экологического воспитания старших дошкольников»;
http://wiki.iro23.info/images/d/de/Bank_IP_2023_1.pdf
- 4.Методическая разработка «Создание мультфильмов в детском саду»
http://wiki.iro23.info/images/a/a1/Bank_IP_2023_2.pdf

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

За отчетный период работы КИП МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска МО Ейский район повышено качество дошкольного образования в краевой системе образования за счет расширения доступа к инновационным продуктам МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска и ориентации сетевого взаимодействия на своевременное восполнение профессиональных дефицитов. Увеличено количество организаций, включенных в инновационную инфраструктуру системы образования Краснодарского края за счет заключения договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве; построено сетевое взаимодействие с учреждениями своего города, а также учреждениями других регионов, что расширило возможности воспитанников получать качественное образование, не затрачивая больших ресурсов.

ГБОУ ИРО Краснодарского края, Управление образованием системы образования Ейского района, МКУ ИМЦ системы образования Ейский район поддерживают инновационную деятельность МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска, проявляют заинтересованность в результатах проекта в связи с внедрением ФГОС на всех уровнях образования, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации. В образовательных учреждениях, связанных с нашим ДОУ сетевым взаимодействием, есть творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам внедрения STEM –технологий в систему дошкольного образования, формированию и обогащению образовательной среды, способствующей развитию у дошкольников естественно-научных и инженерно-технических знаний. Члены рабочей группы КИП МБДОУ ДСКВ № 22 в течение отчетного периода имели возможность посетить и участвовать в районных и краевых мероприятиях, ценных по своей значимости для проекта.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

В качестве предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период, обозначим следующие позиции:

На базе МБДОУ ДСКВ № 22 г.Ейска создана муниципальная стажировочная площадка, в рамках которой налажено тесное взаимодействие с дошкольными учреждениями города, детскими садами № 14,16,25,30,34, которые также осваивают отдельные образовательные модули парциальной модульной программы STEM-образования детей дошкольного возраста в различных формах образовательной деятельности.

Есть насущная потребность расширять этот круг педагогического взаимодействия по региону.

Открыта возможность всех участников инновационной деятельности принять участие в создании новой модели взаимодействия детского сада и начальной школы по внедрению STEM-технологии. В этом смысле дополнительное образование детей остается эффективным инструментом поиска и раскрытия их задатков и способностей. Ведется работа по организации STEM-пространства в начальной школе МБОУ лица № 4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска.

Окончена работа по систематизации методического и дидактического материала, практических наработок и успешно реализованных проектов. Среди них:

- Сборник авторских дидактических игр по экологическому воспитанию старших дошкольников «Эколята – защитники природы» с использованием STEM-оборудования (конструкторы LEGO)

- Методическая разработка «Создание мультфильмов в детском саду. Сборник игровых ситуаций»

- Методические рекомендации «Изготовление поделок с использованием воска, природного материала и оборудования STEM-модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» с детьми старшего дошкольного возраста.

Методические материалы находятся в свободном доступе на сайте ДООУ в разделе «Инновационная деятельность. КИП 2023-2025»

<https://dou22.obr23.ru/item/457161>

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта по итогам первого инновационного года обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, созданным в формате единого пространства развития и воспитания школьников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива;

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

- формированием среди образовательных учреждений Ейского муниципального района коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду и методологическую базу для внедрения STEM-технологий в систему дошкольного образования.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.

Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных задачам проекта, масштабами апробации и

распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

Среди них:

1. Высокая степень соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов, и результатов приоритетам образовательной политики по оценке экспертов.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200617/content/38011fee-136e-4ff5-b58c-5c0ea77f681f.pdf>

2. Следование дорожной карте с учетом временных и содержательных аспектов планирования проекта.

3. Укрепление и расширение сотрудничества с отраслевыми ведомствами по тематике проекта. Возможность ассимиляции инновационного опыта в социальных сетях.

<https://t.me/+jCC4-wWc3tpkZTUy>

4. Достижения воспитанников в науко-творческой деятельности.

5. Средствами контроля реализации проекта также выступает мониторинг эффективности работы КИП, предусматривающий отслеживание следующих показателей:

- общее число участников (среди педагогических работников - 20 человек)
- выполнение личных планов педагогов, членов рабочей группы по реализации инновационного проекта в процентном соотношении за отчетный период (67%)
- степень удовлетворенности детей и родителей достигнутыми результатами (по данным проводимых блиц-опросов) – составляет 92%

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В настоящее время необходимости в корректировке дорожной карты проекта нет. Требуется редактирование финансового обеспечения проекта по годам.