

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
Крымский индустриально-строительный техникум

ОТЧЕТ

о работе краевой инновационной площадки «Менторская
поддержка социальных партнеров как инструмент повышения
качества практической подготовки» за 2023 год



Крымск, 2023

О проекте

Наименование проекта

Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки

Период реализации

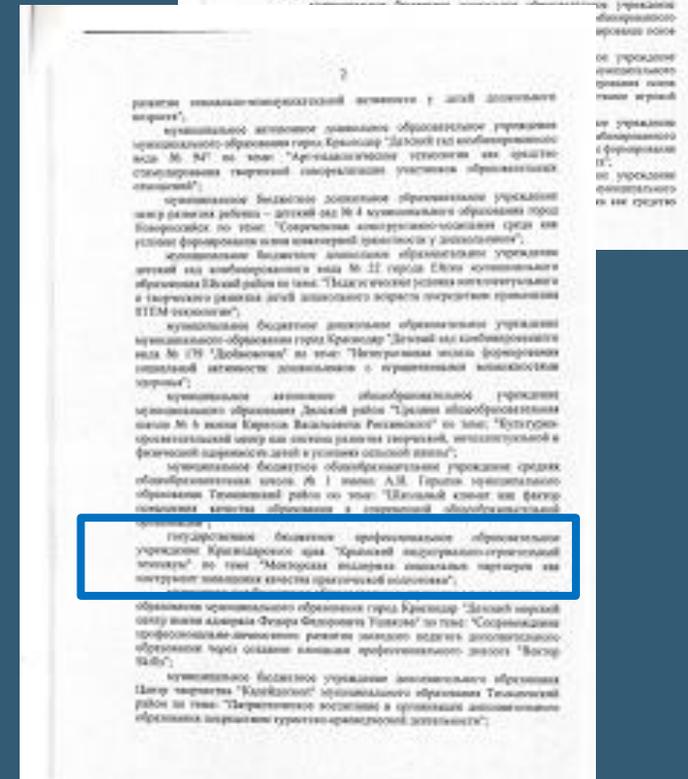
2023-2025 гг.

Направление инновационной деятельности

Инновационная деятельность проекта направлена на разработку, апробацию и внедрение программы менторства, а также повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии.

Практическая значимость проекта

Менторская программа руководства производственной практикой апробирована и успешно зарекомендовала себя во взаимодействии с социальными партнерами ГБПОУ КК КИСТ. Процесс прохождения практики стал максимально эффективным для всех участников взаимодействия.



Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края

Подготовка специалистов среднего звена должна быть основана на интеграции науки, образования и производства. Благодаря внедрению менторской программы для руководителей практики, профессиональное образование приобретает конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей и обеспечивает конкурентоспособность специалистов Краснодарского края.



Нормативно-правовое обеспечение КИП

Приказ «Об
определении
направлений работы
в рамках
инновационного
проекта»

Положение об
инновационной площадке
государственного
бюджетного
профессионального
образовательного
учреждений
Краснодарского края
«Крымский
индустриально-
строительный техникум»

Внесение
изменений в
положение о
стимулирующих
выплатах

Соглашение на оказание
комплексной
информационной,
консультационной услуги,
способствующей
реализации
инновационного проекта
«Менторская поддержка
социальных партнеров как
инструмент повышения
качества практической
подготовки»



Мероприятия по реализации КИП

Представление опыта «Влияние менторинга в процессе организации практической подготовки студентов на качество образования» в рамках V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (28.04.2023 г.)
Выступающий: Сидоропуло Полина Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ



Мероприятия по реализации КИП



Участие в круглом столе «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации» (ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж, 16.02.2023г.)

Выступающий: Золотарева Юлия Юрьевна, преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ

Мероприятия по реализации КИП



Проведение рабочих встреч с работодателем.

*Ответственный:
Каймаканова Юлия
Григорьевна,
преподаватель ГБПОУ КК
КИСТ*

Мероприятия по реализации КИП



*Проведение стажировки
«Совершенствование достигается практикой».
Основными задачи стажировки были:*

- сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях обучения и образования;*
- создать условия для овладения практическими умениями организации процесса практического обучения.*

Всего в мероприятии приняли участие 18 преподавателей и мастеров производственного обучения из организаций СПО Краснодарского края.

ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум», 18.05.2023г.

Продукты инновационной деятельности

**Кубанская Школа**
№ 1 (69) 2023

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодарского края
ОГРН 1032307150171

Свидетельство о регистрации средств массовой информации № 0577-2454 от 28 февраля 2018 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)

Члены редакционной коллегии:
Чеснокова Анастасия Владимировна – кандидат филологических наук, заместитель директора Армавирского филиала ФБОУ ИРО Краснодарского края, член Союза журналистов России, главный редактор
Белюсова Светлана Анатольевна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Новикова Наталья Николаевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общетехнических дисциплин и методов обучения технологий ФБОУ ВО «Сальварской государственной университет имени Петра Великого Сорokin»
Приютко Олег Георгиевич – доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», филиал в г. Санкт-Петербург
Мазюков Сергей Николаевич – доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Тавроской государственной университет»
Шумилова Елена Аркадьевна – доктор педагогических наук, доцент, завкафедрой кафедры рефлексологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Яковлев Евгений Владимирович – доктор педагогических наук, профессор, руководитель информационно-издательского ресурсного центра ФБОУ ИРО Краснодарского края
Прямыч Елена Ивановна – кандидат педагогических наук, завкафедрой начального образования ФБОУ ИРО Краснодарского края
Робский Владимир Владимирович – старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ФБОУ ИРО Краснодарского края

Главный редактор
А.В. ЧЕСНОВА
Учредительский редактор
и дизайнер
Т.В. КОНДРАШОВА
Редактор-корректор
Н.А. ЗДОР
Технический редактор
С.Б. ШЕРБАКОВА

Адрес редакции и издательства:
350880, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167, стр. 321
Тел.: (863) 232-43-29
E-mail: iac@iio23.ru

Печатное и печатно-цифровое издание № 0577-2454 1-й номер 2023 года. Издательство «Кубанская Школа» Краснодарского края, 350880, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Кубанская Школа

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ: ОСОБЕННОСТИ, УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ

РОЛЬ МЕНТОРИНГА в процессе организации практической подготовки студентов

Эффективность социально-экономического развития Российской Федерации определяется качеством профессиональной подготовки специалистов, способных выдержать конкуренцию на рынке труда. Обеспечение экономики страны высококвалифицированными специалистами – задача профессиональных образовательных организаций, в числе которых Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум». В данной статье раскрыта роль менторинга как одного из возможных инструментов повышения качества практической подготовки студентов.

Ключевые слова: менторинг, практическая подготовка, ментор, эффективность, руководство

Минасов Артур Мушегович, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» arturov@iio23.ru

Развитие потенциала, знаний, умений и навыков студента является профессиональной направленностью, формирующейся через изучение дисциплин и реализацию различных видов практики, в том числе производственной. Подготовка руководителей практики на предприятии отрицательно сказывается на дальнейшем профессиональном становлении специалиста и способствует увеличению периода адаптации к реальному производству. Овладение студентами профессиональными компетенциями в полной мере невозможно без грамотного руководства. Руководителем в данном случае является специалист-производственник, закрепленный за обучающимися на период прохождения производственной практики. Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон. Эффективным решением данной проблемы является совершенствование системы руководства производственной практикой студентов че-

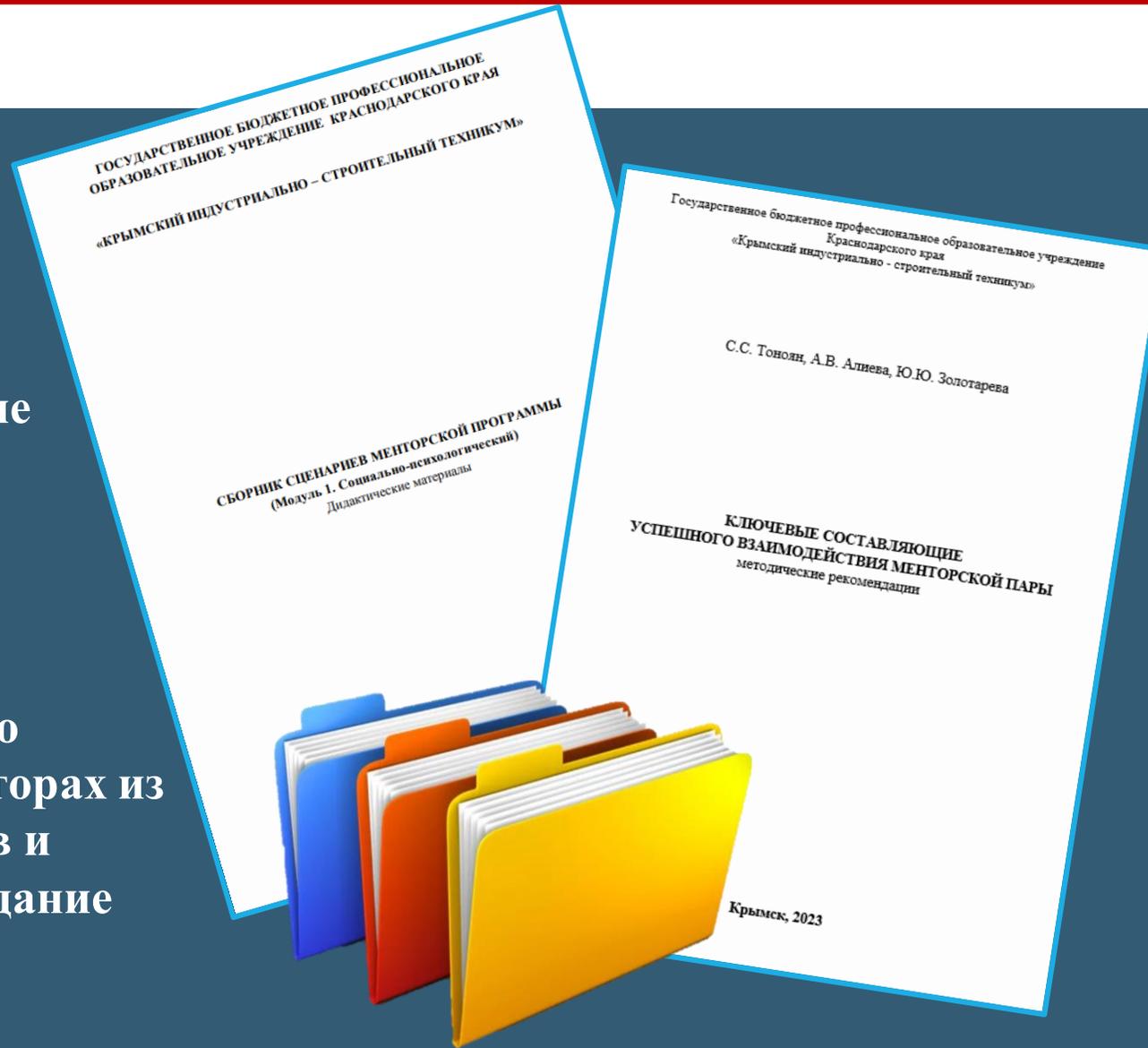
Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов» в научно-методическом журнале «Кубанская школа».

Автор статьи: Минасов Артур Мушегович, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Продукты инновационной деятельности

Работа с социальными партнерами (создание базы менторов)

Сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов и обучающихся (создание базы менти)



Выпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы»

Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары»

Апробация проекта

В ходе инновационных изменений в системе профессионального образования нашего техникума была разработана программа взаимодействия, которая содержит сценарии встреч ментора и менти.

Следуя этим сценариям, мы ознакомили нашего социального партнера с документацией по практике и вопросами из программы практики, которые должен изучить студент в период ее прохождения, а также получили обратную связь от менти на этапе знакомства и в рамках итоговой встречи в форме анкетирования, что позволило нам провести диагностику эффективности проекта.

