

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска
муниципального образования Крымский район*



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
ЗА 2023 ГОД

«Детская журналистика как средство
развития социально-
коммуникативной активности у
детей дошкольного возраста»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

адрес: 353380, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, ул. Свердлова, д.9-11
тел.: 8 (86131) 24386



версия для
слабовидящих

ГЛАВНАЯ / ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Краевая инновационная ...

06.10.2022 21:59



КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



Официальный сайт ДОО - «Инновационная деятельность»

Система ценностей воспитательной работы – основа планирования работы по детской журналистике

Планирование воспитательной работы на апрель				
Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог — дети	Сказка К.Д. Ушинского «Слепая лошадь»		Рубрика «Интересное чтение»	
Родители — ребенок		Рассказ М. Москвиной «Кроха»		
Смотрим вместе				
Педагог — дети	Мультфильм «Паровозик из Ромашково»	Просмотр детских репортажей		
Родители — ребенок			Мультфильм «Гадючок»	Мультфильм «Коробка»
Рассуждаем вместе				
Педагог — дети	Обсуждение пословиц «Не мудро дерево срубить — мудро лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородина»)»		Рассуждали «Знаковые места России»	
Родители — ребенок		Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птица» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птица»)		Рассуждали «Знаковые места России»
Играем вместе				
Педагог — дети		Играем в журналиста (выпуск газеты)		Играем в журналиста (детские новости)
Родители — ребенок	Интервью			
Тренимся вместе				
Педагог — дети	Собираем материал к созданию выпуска «Детские новости», выпуска газеты	Репортаж «Зеленый доктор»	Работа в мини-огороде на подоконнике	Социальная реклама «Береги природу» Репортаж «Прогноз погоды»
Родители — ребенок		Помощь в подборе материала к созданию выпуска «Детские новости», выпуска газеты		
Мастерим вместе				
Педагог — дети	Подготовка к конкурсу рисунков и поделок «Времена года. Весенняя фантазия»		Выпуск газеты и детских новостей	
Родители — ребенок		Мастерим поделки		На прогулках



Содержание работы проектируется на основе всех ценностей, обозначенных Программой воспитания. В каждом месяце выделяется **«ценность-доминант»**

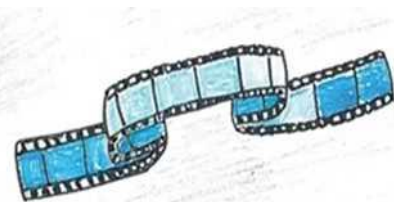
Выпуск новостей



Рубрика «Прогноз погоды»



Рубрика «Рассуждалки»



Выпуск газеты «Дошколёнок»



Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта

Выступление в рамках краевого вебинара
«Просвещение родительской общественности как
залог успешного формирования базовых ценностей
у дошкольников» ГБОУ ИРО Краснодарского края



Проведение стажировки на базе КИП
«Методическое сопровождение по внедрению в
педагогический процесс дошкольных
образовательных организаций технологии «Детская
журналистика»

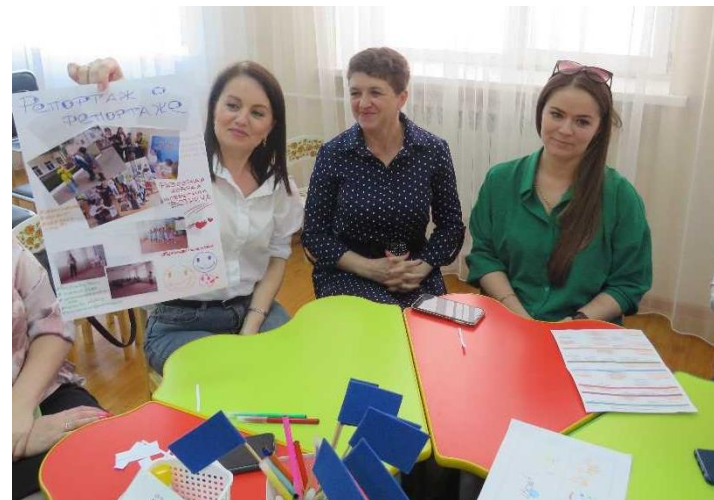
Статья «Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте», опубликованная в международном научном журнале «Молодой ученый»



01) - August 2023 Contents | v

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ КОМУНИКАЦИЯ	Беликова Н. А., Колосова Э. П., Мельниченко Н. Е., Зубрилина В. Я., Работникова — Давыдова М. А.	145
Взаимодействие с социальными сетями, журналистика	Бешук С. А., Лезленкова Е. В., Ежесова А. В. Детская журналистика как средство формирования культуры общения в социальном контексте	148
125	Бурдан Ж. М. Использование на музыкальных инструментах как вид деятельности музыкально-инструментального воспитания в детском саду	148
125	Гальдебрант Е. Ю. Планирование как основа тайм-менеджмента студента в условиях цифровизации образования	151
127	Жансыбаева Р. М. Применение интерактивных методов в обучении иностранному языку	152
136	Кузнецова Л. С. Роль игры как способ смены деятельности на уроках иностранного языка	154
136	Мичурникова И. М., Касторных Е. А. Информационно-аналитическое обеспечение организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	156
138	Мельникова Е. С. Dörnyei's Theory of Motivation in Second Language Acquisition	158
141	Павлова О. В. Развитие учебной автономии обучающихся на уроках иностранного языка в довузовских образовательных учреждениях	160
143	Паршина М. Л. Инновации в преподавании географии и биологии в школе	162



Мастер-класс «Инновационные подходы в формировании базовых ценностей у дошкольников посредством технологии «Детская журналистика»

Организация и обогащение РППС в рамках КИП



УДК – 373.2.016
ББК – 74.102
Е.51

Елисеева, А.В. «Лаборатория профессора Тараторкина»: методическое пособие/А.В. Елисеева. – Крымск, 2023. – 50 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ детского сада №19 город Крымск, протокол № 5 от 30.05.2023 г.

Рецензент: главный
муниципального образо

Методическое пособие «
взрослых, которые по-
интересно пользоваться ро-
кто приглаш привить
Методическое пособие «
чтению детей старшего
обучения в начальной ш
чтению. Методы, при
эффективное средство «
чувствовать слово, соб
Пособие адресовано п
организациях, родителя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19 города Крымска
муниципального образования Крымский район

А.В. Елисеева

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССОРА ТАРАТОРКИНА
(методическое пособие)



Крымск 2023



«Я – журналист»

УДК – 373.2.016
ББК – 74.202
Л41

Лебенкова, Е.В. Сборник технологических карт «Я - журналист»: дидактический материал/ Е.В.Лебенкова, А.В.Елисеева, Т.О. Урлик, М.Р.Саркисян. – Крымск, 2023. – 22 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ детского сада № 19 город Крымск.

Рецензент:
Директор Красн
социокультурного
молодежи «Г ра
Г.И. Дуботризова

Сборник дидакти
использовать в ли
индивидуальную и
которые представле
компьютерных про
своего высказывани
взятие интервью у
погоды и многое д
реализовать, то,
процесса. Сборник
и педагогов, а также

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Крымска
муниципального образования Крымский район

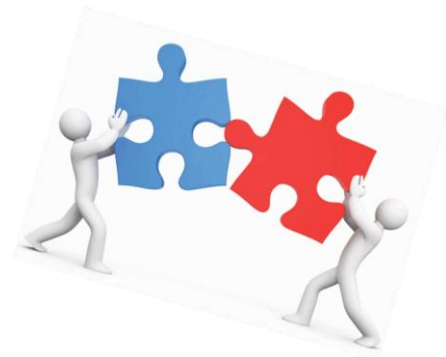
Е.В.Лебенкова, А.В.Елисеева, Т.О. Урлик, М.Р.Саркисян

Сборник технологических карт «Я - журналист»
(дидактический материал)



2023 г.

В течение первого
года по работе в
статусе КИП созданы
пособия,
обобщающие
ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ



**Мониторинг достижений детей группы № _____ по реализации проекта
«Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста».**

Дата: _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Показатели		
		Обладает положительной мотивацией к журналистской деятельности, задает вопросы, способен к простому рассуждению	Умеет позитивно коммуникативно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; умения слушать, вступать в диалог и вести его, говорить, свободно, пользоваться языком в различных ситуациях общения, осознанно стремится к взаимопониманию и поддерживанию слаженного взаимодействия.	Способен к принятию собственных решений, несёт ответственность за свою работу, стремится достичь хорошего качества.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**Лист профессиональной компетенции педагога
в реализации инновационного проекта.**

Лист разработан для того, чтобы узнать, с какими трудностями вы сталкиваетесь в инновационном проекте. И какими успехами вы могли бы поделиться. Явите их, пожалуйста, внимательно. Представьте себе, что на этой шкале педагогов, один из которых полностью и всегда соответствует левому полюсу, а в чём-то позиция расположена между ними. Отметьте на отрезке вертик. Выпус позицию – место, где находитесь вы. Необходимо рассмотреть и с каждым пунктом.

Я осознаю достоинства инновационного проекта. Я не осознаю достоинства реализуемого инновационного проекта.

Я регулярно применяю современные подходы в методике преподавания. Я не владею и не применяю на практике современные подходы с использованием методик преподавания.

Я использую различные способы и методы в своей деятельности. Я не знаю как привлечь внимание детей к данному направлению деятельности.

Я участвую в конкурсах различного уровня с авторскими разработками в рамках инновационного проекта. Я готова участвовать в конкурсах различного уровня с авторскими разработками в рамках инновационного проекта.

Я организую насыщенный самостоятельной и совместной в рамках реализации проекта. Я затрудняюсь организовать насыщенную самостоятельную и совместную деятельность в рамках инновационного проекта.

Я использую образовательный процесс в рамках проекта. Я затрудняюсь в проектировании образовательно-творческого процесса в рамках реализации проекта.

Я анализирую достижения и предложения по совершенствованию инновационного проекта. Я не могу анализировать достижения и вносить предложения по совершенствованию инновационного проекта.

Чек-листы взаимного сотрудничества педагогов и воспитанников.

Чек-лист представляет собой перечень вопросов, необходимый для равноправного взаимодействия педагога и дошкольника с целью обеспечения последовательности и полноты выполнения задачи. Вопросы стимулируют мыслительную деятельность участников деятельности, развивают нестандартное мышление, коммуникативные навыки. Чек-листы помогают педагогу быстро и более продуктивно организовать работу

Чек-лист «Социальная реклама»

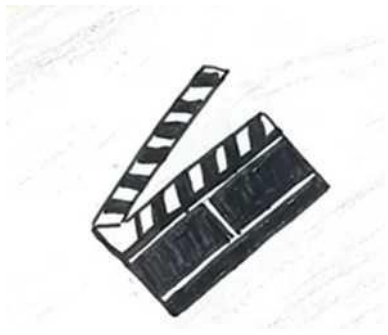
№ п/п	Вопросы педагога	Комментарии
1.	Ребята, нам поступил заказ на рекламу. Что такое реклама?	
2.	Тема нашей рекламы «.....» Что вы можете об этом сказать?	Общение
3.	Это хорошо или плохо?	Обсуждение, выбор и фиксация 2-3 аргументов
4.	Как мы можем это показать?	Обсуждение сюжетов для подтверждения аргументов, зарисовка технологической карты
5.	Как мы распределим роли для съёмки?	Распределение ролей, съёмка и монтаж видеоролика

Чек-лист «Выпуск газеты»

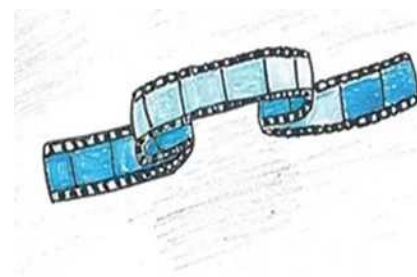
№ п/п	Вопросы педагога	Комментарии
1.	Ребята, сегодня у нас очень интересное дело «Выпуск газеты». У нас есть фотографии важных событий, которые происходили в нашем детском саду в этом месяце. С чего начнём?	Общение

**Разработан
дополнительный материал**

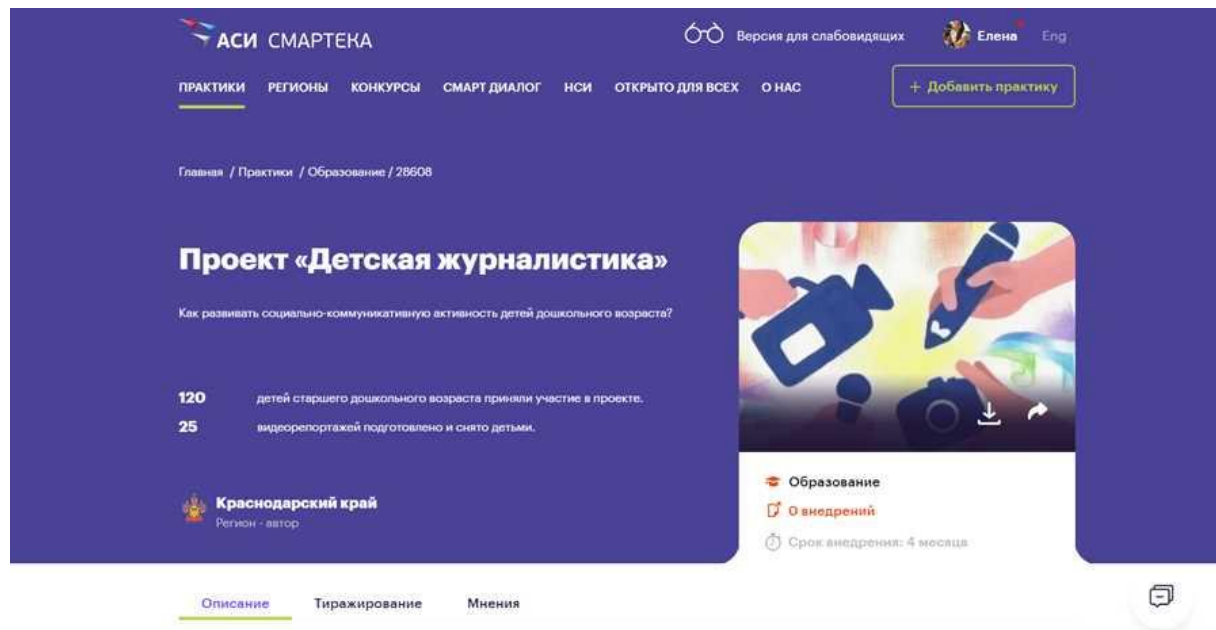
Участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах разного уровня с применением технологии «Детская журналистика»



ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО



Данная практика размещена на единой цифровой платформе «АСИ СМАРТЕКА», обеспечивающей обмен и распространение лучших результативных практик РФ



The screenshot displays the 'АСИ СМАРТЕКА' website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'ПРАКТИКИ', 'РЕГИОНЫ', 'КОНКУРСЫ', 'СМАРТ ДИАЛОГ', 'НСИ', 'ОТКРЫТО ДЛЯ ВСЕХ', and 'О НАС'. A user profile for 'Елена' is visible in the top right corner. The main content area features a practice card titled 'Проект «Детская журналистика»' (Project 'Children's Journalism'). The card includes a description: 'Как развивать социально-коммуникативную активность детей дошкольного возраста?' (How to develop social-communicative activity of children of preschool age?). It also displays statistics: '120' children of the older preschool age participated in the project, and '25' video reports were prepared and filmed with children. The card is attributed to 'Краснодарский край' (Krasnodar Krai) as the author. Below the card, there are tabs for 'Описание' (Description), 'Тиражирование' (Republishing), and 'Мнения' (Opinions). A 'Добавить практику' (Add practice) button is located in the top right of the interface.

