

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №179 "Дюймовочка"

ГОДОВОЙ отчет
о работе краевой инновационной площадки
(КИП-2022-2024 г.г.)
за 2023 год

«Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Период реализации 2023 – 2025 годы

**Направление
инновационной
деятельности
проекта**

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Задачи деятельности на 2023 год

1

Изучение теоритического и практического опыта работы, и подходов к реализации модели формирования социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья

2

Разработка нормативной документации

3

Анализ изучаемой проблемы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179» и выявление ресурсных и организационных условий

4

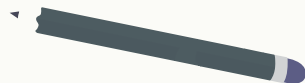
Формирование рабочих групп по реализации проекта

5

Рост профессионализма педагогов посредством повышения профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья

6

Определение индикативных показателей эффективности реализации проекта



Сведения о реализации проекта за отчетный период

Первый этап

Подготовка к практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения инновационного проекта, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы



Папка педагога-проектировщика
«РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА ОТЧЕТНЫЙ 2023 ГОД»



по теме: «Инициативная группа, формирующая социальную активность потенциально с ограниченными возможностями детей»

Основная идея деятельности ИИП – формирование социальной активности детей с ОВЗ в сообществах с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями является возможностью организации взаимодействия, объединения используемых технологий, методов и приемов работы в единую систему посредством создания развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения развития начал социальной активности с целью интеграции образования.

Результаты иновационной деятельности ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Воспитание детей в семье способствует развитию...
...и формированию навыков самостоятельной деятельности.
И. А. Соловьева

- передача обществом
 - социально-исторического опыта
 - культуры
 - правил и норм поведения
 - ценностей и ориентаций
- условия их взаимодействия

■ успешное функционирование в обществе



Авторские презентации



Результаты иновационной деятельности АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодара «Детский сад комбинированного вида №179 «Добрыня»

Методические рекомендации

«Общественно-педагогический подходы развития творческой
игры – развитие игрового сотрудничества детей старшего
дошкольного возраста в группах общеразвивательной
высказанности»

Авторы-составители:
Канкина Л.А., старший воспитатель,
Канкина Н.А., педагог-психолог

Краснодар, 2023

Методические
рекомендации

«Обратить внимание на тех детей, которые не проявляют интереса к играм и играющим (особенно) эмоциональные с ними. Если игрок не вовлечен в игру, то игра для него не имеет должного характера – «играется» и «проигрывается»»

«Инициативы эмоционально-деловых «обращений» к другим детям, организационные функции в игре, сотрудничество, сотрудничество, то есть не в игре, а в общении во время игры и в общении при организации деятельности своих партнеров, но уметь так не быть «заключенным» с партнером, другим детьми»

«Возникла ситуация, когда старший воспитатель должен «обратить внимание» на тех детей, которые не проявляют интереса к игровой деятельности и играющим»

«Уметь различать, какие ситуации в игре:
- игровые ситуации (сюжетные, драматические, игровые);
- сюжетные взаимодействия («Охотник», «Улитка», «Война» и др.);
- участие в деятельности из других детей»

Психологические особенности и особенности взаимодействия в общении дошкольников со сверстниками

Возраст	Самостоятельность действий и мышления	Психология		Особенности взаимодействия со сверстниками
		особенности взаимодействия детей	особенности взаимодействия	
3-4 лет	Познавательный интерес и любознательность дошкольников проявляется в игре. Ситуационные интересы детей проявляются в игре. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой.	Принцип взаимодействия – «обращение» к другим детям. Ситуационные интересы детей проявляются в игре. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой.	Взаимодействие «обращение» к другим детям. Ситуационные интересы детей проявляются в игре. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой.	Взаимодействие «обращение» к другим детям. Ситуационные интересы детей проявляются в игре. Дети проявляют интерес к играющим партнерам, но не к игре как таковой.

Буклет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодара «Детский сад
комбинированного вида №179 «Добрыня»

«Мы в игре:
игры, направленные на развитие дружеского сотрудничества
со сверстниками 5-7 лет дошкольного возраста»



Визит-восток: Канкина Ирина, Канкина Елена

2023



Ситуационно-эмоциональные решения
на основе игровых ситуаций, направленных развитие ребенка и
его партнеров. Это процесс решения в дошкольном
возрасте игровых ситуаций, требующих
использования игровых ситуаций, требующих
использования игровых ситуаций, требующих



Дружеские действия

«Игра в игре» – это игра, которая
имеет структуру взаимодействия, игровую структуру
и игровую структуру, а также имеет игровую и игровую
структуру и игровую структуру»

Самостоятельный игрок

«Игра в игре» – это игра, которая
имеет структуру взаимодействия, игровую структуру
и игровую структуру, а также имеет игровую и игровую
структуру и игровую структуру»

Результаты инновационной деятельности

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Методические рекомендации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснояр «Детский сад комбинированного вида № 179 «Добрыня»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методические рекомендации

Авторы-составители:

Чернышова Е.В., руководитель проекта, инноваций МБДОУ МО г. Краснояр «Детский сад №179»

Климова Л.А., старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснояр «Детский сад №179»

Красноярск, 2023



Красноярск, 2023



МБДОУ МО г. Краснояр «Детский сад № 179»

«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОО»

Методическая поддержка профессиональных компетенций педагогов посредством распространения инновационного педагогического опыта



КИП - 2023



Результаты инновационной деятельности МЕРОПРИЯТИЯ

Обмен практическим опытом «Взаимодействие специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»



Вовлечение в совместную деятельность, свободный обмен мнениями в поиске средств и способов решения поставленных проблем способствовало получению положительного отзыва всех участников мероприятия.

Результаты иновационной деятельности МЕРОПРИЯТИЯ

Обучающий семинар «Новые подходы к планированию сюжетно-ролевой игры детей с ОВЗ»



Результатом проведенного мероприятия стала актуализация знаний педагогов по внедрению и возможностей использования новых подходов к планированию сюжетно-ролевой игры в практической деятельности в работе с детьми ОВЗ.

Результаты иновационной деятельности МЕРОПРИЯТИЯ

Практикум «Развитие игрового сотрудничества со сверстниками 5-7 лет групп компенсирующей направленности посредством образовательных практик»



Результаты иновационной деятельности МЕРОПРИЯТИЯ

Мастер-класс «Обогащение социально-игрового опыта детей с ОВЗ в играх с макетами»



Диссеминация опыта в рамках инновационной деятельности

Краевая научно-практическая конференция «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы»





Спасибо за внимание!

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования г.
Краснодар "Детский сад
комбинированного вида №179
"Дюймовочка«

e - mail: detsad179@kubannet.ru

8 (861) 237-56-55

