

**Краевая инновационная площадка
«Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации»**

2021

Система патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия» в общеобразовательной организации

Методическое пособие



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ
РАЙОН**

Краевая инновационная площадка «Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации»

***СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «ЮНАРМИЯ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ***

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

2021

Формирование эффективной системы патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия»: методическое пособие по организации деятельности военно-патриотического образовательного центра «Юнармия» / сост. Е.Ю. Сердюцкая, Краевая инновационная площадка, 2021.- 91 стр. 50 экз.

В сборнике представлены материалы краевой инновационной площадки «Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации», организованной в МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район.

В методическом пособии автором рассматривается система патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия» в общеобразовательной организации, формирующая гражданско-патриотические качества обучающихся. Итогом работы по мнению автора является формирование военно-патриотической системы, развивающей способности и таланты учащихся на основе программ дополнительного образования, разработанных педагогами школы. Применяемые методы, повышают интерес учащихся к результатам военно-патриотической деятельности, способствуют повышению качества образования и воспитания участников всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия» и применимы в любом образовательном учреждении.

Внедрение данной формы работы в учебно-воспитательный процесс школы способствует расширению сетевого взаимодействия и более эффективному патриотическому воспитанию учащихся, которые получают новые знания и положительную мотивацию к обучению.

Методическое пособие адресовано заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, учителям, педагогам дополнительного образования, руководителям военно-патриотических клубов и включает в себя разработанные учителями МБОУ СОШ № 4 авторские программы внеурочной деятельности, используемые в военно-патриотическом центре «Юнармия» в общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска, Краснодарского края.

ББК 74.200.58
УДК 373

© Е.Ю. Сердюцкая
©КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	5
<i>Формирование эффективной системы патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия»</i>	6
<i>Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации</i>	18
<i>Программа дополнительного образования «Юнармия. Патриотизм»</i>	36
<i>Положение о проведении ВПЦ «Юнармия» военно-спортивной игры «Зарница»</i>	64
<i>Положение о проведении военно-патриотического слета «Служу Отечеству!» ВПЦ «Юнармия» МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район на базе войсковой части</i>	70
<i>Программа внеурочной деятельности объединения журналистов «Импульс»</i>	78
<i>Сердюцкая Е.Ю. Дороги полководца - дороги Победы</i>	81
<i>Сердюцкая Е.Ю. Тюльпаны Победы в кубанской Хатыни</i>	82
<i>Сердюцкая Е.Ю. Свет Великой Победы</i>	83
<i>Сердюцкая Е.Ю. Тюльпаны Победы на Сопке героев</i>	85
<i>Сердюцкая Е.Ю. Радость в каждый дом</i>	86

Введение

Современный Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ставит перед педагогами задачу развивать у ученика способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Учащийся должен научиться добывать новые знания самостоятельно, без помощи учителя и родителей, формировать новые навыки, чтобы стать активным гражданином своего Отечества, а не оставаться пассивным наблюдателем.

Ключевой фигурой, обеспечивающей эффективность Российского образования, является школьный учитель. От его профессиональной компетенции зависит образовательная политика страны. В связи с этим, особую важность приобретает методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для всех его участников: учителей, учеников и родителей. Качественное образование и воспитание возможно благодаря внедрению современных воспитательных технологий, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств.

В данном методическом пособии рассматривается опыт работы краевой инновационной площадки по формированию модели сетевого сотрудничества в системе патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия» на базе МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район.



Формирование эффективной системы патриотического образования и воспитания в военно-патриотическом центре «Юнармия»

Изменения политической обстановки в мире требуют повышения обороноспособности государства, патриотического воспитания молодежи, подготовки его к защите Родины. Российская Федерация сегодня переживает сложные процессы социально-экономических преобразований, в стране наблюдается дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности, что делает патриотическое образование и воспитание одним из самых важных направлений работы.

Проведенный анализ существующего опыта военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 4 и системы образования Тимашевского района выявил отсутствие целостной системы военно-патриотического образования, отвечающей запросам молодежи и позволяющей обеспечить качественное военно-патриотическое образование и воспитание школьников.

По инициативе администрации МБОУ СОШ № 4 и командования 39-я отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады 23 декабря 2017 года 32 учащихся школы дали клятву юнармейца, а офицеры железнодорожной войсковой части стали наставниками юнармейцев. На сегодняшний день число юнармейцев возросло до 420 человек. К движению примкнули курсанты Почетного караула Поста № 1, учащиеся городских и сельских школ, воспитанники Медведовского детского дома, но основной костяк юнармейцев - 150 чел. составляют учащиеся МБОУ СОШ № 4. К концу 2025 года планируется увеличить численность юнармейцев в МО Тимашевский район до 1000 человек, что составляет 10% детей школьного возраста, проживающих в муниципалитете.

В целях дальнейшего эффективного развития движения «ЮНАРМИЯ» в Тимашевском районе возникла необходимость концентрации наиболее востребованных молодежью направлений юнармейской деятельности в единых локациях, что позволит комплексно решать задачи военно-патриотического образования и воспитания, осуществлять раннюю профессиональную ориентацию, организовать досуг детей и подростков, способствовать укреплению их здоровья.

Поэтому идея создания военно-патриотического центра «ЮНАРМИЯ» в СОШ № 4 г. Тимашевска, который является единым пространством, направленным на получение детьми и молодежью знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой - является инновационной для Тимашевского района и Краснодарского края в целом.

Актуальность данного проекта заключается в необходимости дальнейшего совершенствования в круглогодичном формате форм и методов военно-патриотической работы с молодежью. В качестве мест размещения создаваемых центров или «Домов ЮНАРМИИ» министерство обороны и вооруженных сил РФ предлагает рассматривать учреждения культуры Минобороны России. В войсковой части объектов культуры не имеется.

Открытие военно-патриотического центра (ВПЦ) «Юнармия» является главной задачей в деятельности местного отделения Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ». Он является центром сетевого взаимодействия с субъектами военно-патриотического воспитания и образования.

Значимость создания ВПЦ «Юнармия» для региональной системы образования заключается в распространении опыта создания военно-патриотических юнармейских центров на базе общеобразовательных школ Краснодарского края в тех муниципальных образованиях, где дислоцируются войсковые части.

В МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска имеется достаточный опыт в вопросах гражданского и военно-патриотического учебно-воспитательного процесса. В 1996 году в школе возродилась детская общественная организация «Пионеры Кубани», в 2007 году

организации школы присвоено имя маршала Г.К.Жукова. На протяжении 13 лет в школе работает историко-краеведческий музей «Возрождение», который входит в число лучших школьных музеев Тимашевского района. В 2008 году на базе музея открыт филиал Краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г.К. Жукова, который заложил основы современного юнармейского движения в школе и Тимашевском районе. В 2014 году на территории школы был открыт бюст великого полководца, в 2019 году СОШ № 4 присвоено имя четырежды Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича, а осенью 2020 года на здании школы появилась еще одна памятная мемориальная доска маршала Победы.

С 2020 года школа является краевой инновационной площадкой по теме «Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации».

Целью данного проекта является создание военно-патриотического центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии военно-патриотического воспитания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

создать условия для функционирования военно-патриотического центра «Юнармия» и разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей;

укрепить престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, обеспечив взаимодействие с войсковыми частями;

обеспечить информационное освещение военно-патриотического Центра в соцсетях и средствах массовой информации;

сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества;

усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций;

подготовить условия для создания объединенного (главного) штаба юнармейских отрядов 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады на базе военно-патриотического центра «Юнармия» в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание военно-патриотического центра «Юнармия» будет реализована модель военно-патриотического образования и воспитания. Реализация данной модели военно-патриотического образования в ВПЦ «Юнармия» включает в себя авторские программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Модель военно-патриотического образования и воспитания ВПЦ «Юнармия»

Волонтерское объединение «Твори добро», где ребята оказывают постоянную помощь пожилым людям, детям – инвалидам, проживающим в микрорайоне школы.

Волонтерская деятельность в школе существует с 2011 года и направлена на активных учащихся и преподавателей. Она формирует активную самостоятельную работу учащихся, их жизненную позицию, нравственность. Ребята



помогают пожилым людям по хозяйству, общаются с ними, проводят акции «Ветеран живёт рядом», «Открытка для ветерана», «Забота» и пр.

Также ребята ухаживают за братскими могилами на городском кладбище, где проводятся уроки памяти: 11 февраля - День освобождения города, 9 мая и 22 июня. Они участвуют в экологических акциях по очищению берегов реки Кирпили, оказывают помощь школьному музею в проведении мероприятий.

Поисково-исследовательский центр школьного музея «Возрождение» проводит с юнармейцами музейные уроки, организует встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ВС РФ, патриотические акции и автопробеги по местам сражений Великой Отечественной войны, экскурсионные поездки по городам-героям и городам воинской славы.

На протяжении двух лет, в конце ноября, по инициативе руководителя школьного музея и начальника штаба Тимашевского отделения ВВПОД "Юнармия" в музее семьи Степановых проходит научно-практическая конференция "Дороги полководца - дороги Победы", посвященная годовщине со дня рождения маршала Г. К. Жукова. О боевом пути великого советского полководца рассказывают учащиеся школ района и Тимашевского кадетского казачьего корпуса. На конференцию приглашаются представители администрации муниципального образования, ветеранских организаций, учителя истории и кубановедения, военнослужащие срочной службы, актив школьного самоуправления из всех общеобразовательных организаций муниципального образования. Основные темы для обсуждения на конференции:

1. Историческая роль маршала Советского Союза Г. К. Жукова: в битвах Великой Отечественной войны (от Москвы до Берлина); Великой Победе и развитии Вооруженных Сил СССР;

2. Содержание экспозиций школьных музеев Тимашевского района, посвященных Великой Отечественной войне и Г. К. Жукову.

В рамках конференции проходит прием в ряды ВВПОД "Юнармия". Удостоверение юнармейцам традиционно вручает командир 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады.

Одна из главных особенностей данной конференции состоит в том, что она включает в себя элементы исследования при подготовке выступления. В ходе этой работы ребята под руководством учителя истории знакомятся с методами исследования, учатся самостоятельно добывать знания. Конференция предоставляет возможность каждому выступающему ученику раскрыть свои ораторские способности, приобрести единомышленников в научно-исследовательской деятельности по данной теме и познакомиться с развитием юнармейского движения.

Каким будет будущее нашего государства, зависит от того, насколько грамотно и фундаментально мы, педагоги, сможем заложить в молодом поколении патриотические и нравственные ориентиры. В современное время подмена исторических фактов представляет собой угрозу национальной государственной целостности нашей страны. Поэтому одним из главных направлений юнармейского движения является изучение истории нашего государства.

Рабочая программа школьного музея «Возрождение» является продолжением изучения истории России, ее славной военной истории и полководческого таланта русских военачальников разных эпох, а также трудных вопросов исторического развития российского государства.

Актуальность программы обусловлена тем, что история является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека.

Цель: формирование познавательной потребности в изучении юнармейцами исторических источников об основных событиях военной истории России.

Задачи: изучить памятные даты военной истории России;

овладеть навыками по сбору материала об исторических личностях и военачальниках российской истории;

развить гражданские качества, патриотическое отношение к России;

сформировать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся;

стимулировать стремление к изучению историко-культурного наследия России и Кубани.

Основными формами проведения занятий являются следующие: дискуссия, экскурсионная деятельность, работа с различными источниками информации, научная конференция, участие в проектно-исследовательских конкурсах и социальных проектах.

Программа реализуется в 5-х-11-х классах и направлена на подготовку к ГИА по истории и обществознанию, социализацию школьников, формирование их мировоззренческих и ценностных ориентаций в военно-патриотическом воспитании.

Она предполагает самостоятельную работу учащихся с различными источниками: архивными материалами, публицистической литературой, Интернет ресурсами. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

В процессе познания истории школьники знакомятся с общечеловеческими ценностями:

ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе;

ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие;

ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений;

ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, патриотизм, героизм, самоотверженность;

ценность ответственности за настоящее и будущее своей страны;

ценность патриотизма, любовь к России, интерес к ее прошлому и настоящему;

С этой целью с юнармейцами проводятся патриотические акции и выездные экскурсии по историческим местам нашей страны и в города-герои.

Так, 5 октября 2019 года по инициативе руководителя школьного музея, юнармейцами школы была проведена патриотическая акция «Тюльпаны Победы». Вместе с руководителем движения ребята посетили урочище Поднависла, в Краснодарском крае. В этом месте всю свою жизнь прожила Аршалуйс Ханжиян. Во время Великой Отечественной войны эта женщина ухаживала за ранеными в госпитале, под который отдала свой дом и дала клятву умирающим бойцам, что никогда не покинет это место и будет всегда ухаживать за их могилами. Аршалуйс сдержала свою клятву, ее похоронили рядом с братскими могилами, где захоронено более тысячи красноармейцев. Ребята почтили память павших солдат, защищавших Родину от фашистов, возложили цветы и посадили тысячу луковиц тюльпанов на братских могилах и могиле бабушки Аршалуйс.

16 октября юнармейский актив СОШ № 4 г. Тимашевска побывал на «Сопке героев» в Крымском районе, где ребята высадили тюльпаны на братских могилах неизвестных летчиков, погибших в воздушных боях в этих местах. В 1943 году здесь проходила немецкая оборонительная линия укреплений, получившая название «Голубой линии». В небе над Крымской свои подвиги совершали летчики – асы: Александр Покрышкин, Вадим Фадеев, легендарные «ночные ведьмы», Александр Кожедуб. В настоящее время в окрестностях высоты 121,4 ведутся поисковые работы, останки трех с половиной тысяч неизвестных погибших бойцов перезахоронены в братские могилы на «Сопке героев».

24 августа 2021г. в ст. Махошевскую, Мостовского района приехали юнармейцы ВПЦ «Юнармия» МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска, чтобы на месте познакомиться с историей трагедии Михизеевой Поляны и посадить луковицы тюльпанов на двух братских могилах, взрослой и детской. Ребят встретила Новикова Марина Анатольевна,

руководитель школьного музея и учащиеся 7-го класса МБОУ ООШ № 15 ст. Махошевской, Мостовского района. Юнармейцы высадили 209 луковиц тюльпанов, по числу расстрелянных мирных жителей 13 ноября 1942 г.

За три года в акции «Тюльпаны Победы» приняли участие все школы тимашевского района и юнармейцы из 5 муниципалитетов края. В результате на братских могилах накануне Дня Победы расцветают тысячи красных тюльпанов, высаженных юными патриотами.

В канун Дня Победы юнармейцы выезжают в города-герои для участия в праздничных мероприятиях. Юнармейский актив вместе с руководителями движения побывали в городе-герое Москве, где ребята посетили Государственную Думу РФ, познакомились с работой российского Парламента, узнали историю развития законодательной ветви власти в стране, побывали в гостях у политических фракций. Данная экскурсия стала возможной благодаря помощи Ламейкина Дмитрия Викторовича, депутата Государственной Думы РФ.

Ребята посетили Центральный музей вооруженных сил РФ. Здесь, в Зале Победы, находится самая главная реликвия Великой Отечественной войны – Знамя Победы. Историческая память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны формируется и сохраняется в сознании молодого поколения не только из исторических фактов, но и благодаря «живой памяти». Особую гордость за победы наших прадедов ребята ощутили, идя в людском потоке «Бессмертного полка» на Красную площадь, где потомки победителей с гордостью пронесли портреты своих прадедов – героев.

Участниками исторических событий юнармейцы становятся постоянно. Так, в День России, 12 июня, юнармейцы вместе с ветеранами общественной организации «Боевое братство» совершили первый в истории России и Крыма автопробег по Крымскому мосту.

В день военно-морского флота делегация юнармейцев и курсантов почетного караула «Пост № 1» побывала на параде военных кораблей, который проходил в Севастопольской бухте города-героя Севастополя. В этот день курсанты гордо стояли в Почетном карауле у Вечного огня на площади Нахимова, где состоялись показательные выступления юных патриотов из Тимашевска и Севастополя.

Ежегодно, с 3 на 4 февраля, ребята принимают участие в патриотической акции «Бескозырка». Шествуя во главе 70-тысячной людской колонны, они бережно несут «свечи памяти» на Малую землю, где разворачивается главное действие – реконструкция десанта на Черноморский берег под командованием Цезаря Куникова.

К сожалению, пандемия внесла коррективы в образовательный и воспитательный процесс юнармейского движения. День Победы праздновали в онлайн режиме.

Второй год с 9 апреля по 10 мая в ВПЦ «Юнармия» проводит патриотическую онлайн акцию «Мы помним, мы гордимся, мы не забудем!» Идея акции заключается в создании видеоролика или рассказа «Герой моей семьи», посвященного участникам Великой отечественной войны. Они размещались на юнармейской странице в Инстаграмм, где их смогли посмотреть все желающие. А в День Победы 2021 г. делегация юнармейцев с учителями истории выезжала в город-герой Волгоград.

В 2021 г. отмечалась 125 годовщина со дня рождения маршала Г.К. Жукова. 28.11.21г. по инициативе руководителя школьного музея и начальника штаба Тимашевского отделения ВВПОД "Юнармия" в ВПЦ «Юнармия» прошел торжественный прием в ряды юнармейского движения, в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» вступили более 70 учащихся школ района.

Большую работу по погружению в армейскую службу проводит военно-патриотический клуб «Юнармеец». В течение учебного года руководитель юнармейского отряда проводит в войсковой части для юнармейцев совместные военно-спортивные и учебно-тактические мероприятия, правовые, исторические и географические диктанты. Ребята принимают участие в присягах, принимаемых военнослужащими срочной службы с октября по июнь, занятиях с офицерским и сержантским составом.

На протяжении двух лет, с марта по июнь, для членов юнармейского отряда проводится военно-патриотическая акция «Служу России!». В рамках данной акции ребята посещают войсковую часть, знакомятся с условиями военной службы и бытом военнослужащих,

участвуют в строевом смотре, изучают современные виды вооружения и военную технику. Реализация данной акции стала возможной благодаря взаимодействию командования войсковой части и начальника штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия».

В 2021 году, в период весенних каникул, в течение 3-х дней, на базе войсковой части в г. Адлере прошел военно-патриотический слет для девочек-юнармейцев 7-х – 8-х классов. В слете приняли участие гости - юнармейцы центра дополнительного образования из г. Хосты. Командование части организовало не только прохождение военной подготовки, но и встречи с ветеранами ВС РФ, обмен опытом юнармейской работы, посещение Олимпийского парка, Красной поляны, исторических и развивающих музеев Леонардо и Тесла.

В период летних каникул в течение пяти дней юнармейцы-мальчики закрепляют теорию на практике в рамках юнармейского слета. Так, летом 2021г. юнармейцы и желающие стать участниками юнармейского движения учащиеся 5-х – 9-х классов приняли участие в пятом юнармейском военно-патриотическом слете «Служу Отечеству!». Он прошел на базе войсковой части в городе-герое Керчь. Здесь ребята приобретают навыки военно-спортивной подготовки при прохождении курса молодого бойца. Они живут по распорядку войсковой части и находятся под патронатом наставников-сержантов и педагогов. Военнослужащие войсковой части проводят с юнармейцами занятия по строевой и огневой подготовке, разборке и сборке АК-74, радиохимической и биологической защите с одеванием ОЗК и противогазов и учатся преодолевать полосу препятствий. Во время слета юнармейцы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "Эльтиген - дорога мужества", посвященной высадке десанта на Эльтиген, совершили экскурсии в музеи и исторические места города-героя Керчь, организовали прием в ряды ВВПОД «Юнармия» у Аджимушкайских каменоломен.

Летом 2020 и 2021 гг. председателем поискового отряда «КрымПоиск» Шевченко Николаем Владимировичем для юнармейцев был организован полевой выход по местам боевой славы Керченского полуострова в рамках Вахты Памяти "Крымфронт". Ребята провели совместно с поисковиками и военным комиссариатом работу по розыску родных, погибших при освобождении Крыма. На сегодняшний день юнармейцами найдены сын Тимченко Василия Петровича и дочь Калюжного Алексея Павловича, эти красноармейцы в 1941 г. призывались в армию из Краснодарского края и погибли во время Керченского десанта.

Ежегодно, в мае, спортивным объединением «Вымпел» совместно с офицерами-наставниками для юнармейцев проводится военно-спортивная игра "Зарница". Она включает в себя спортивное ориентирование, огневую и строевую подготовку. На базе железнодорожной части юнармейцы проводят соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок Сергея Нарватова, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные годовщине со дня рождения маршала Г. К. Жукова.

6 февраля 2019 года в Тимашевском районе Краснодарского края было подписано Соглашение в рамках федерального проекта «Юнармия. Наставничество». Подписание документа состоялось в Медведовском детском доме. Данный проект ориентирован на социализацию воспитанников детских домов: по статистическим данным, всего 10% выпускников этих заведений удастся благополучно устроить собственную жизнь. Сегодня этим детям нужна поддержка, совет, друг. Очень важно, чтобы у ребят были наставники. Ими стали военнослужащие железнодорожной части и юнармейцы из МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска. Реализация проекта «Юнармия. Наставничество» дала возможность детям-сиротам из Медведовского детского дома социализироваться в юнармейской среде и познакомиться поближе со службой в ВС РФ. В детском доме проживает 8 юнармейцев, которые не так давно одели красные юнармейские береты.

Накануне Нового 2022 года в юнармейском военно-патриотическом центре МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска была объявлена благотворительная новогодняя акция «Радость в каждый дом!». Психологи доказали, что дарить подарки приятнее, чем получать.

В организации благотворительной новогодней акции принимали активное участие юнармейцы из 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Г», 7 «Б», 9 «В» классов под руководством классных руководителей и их родителей. С большим энтузиазмом юнармейцы приносили сладости, мягкие игрушки, настольные игры и детские книги в военно-патриотический образовательный центр «Юнармия». Каждому из 30 воспитанников детского дома был подготовлен именной подарок согласно его возрасту.

В дни зимних каникул юнармейский актив военно-патриотического центра совместно с заместителем командира по военно-политической работе и офицерами железнодорожной войсковой части побывали в гостях у ребят Медведовского детского дома и ветеранов Великой Отечественной войны, которым вручили подарки.

Несение Вахты памяти у Огня Вечной Славы в мемориальном сквере г. Тимашевска курсантами Почетного караула "Пост № 1" – это дань уважения освободителям ст. Тимашевской и ее жителям, отдавшим свои жизни в годы гражданской и Великой Отечественной войны. 25 из 35 курсантов почетного караула стали участниками Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия». Прием в юнармейский отряд состоялся на флагмане Черноморского флота — ракетном крейсере «Москва». Значки юнармейца ребятам вручали заместитель командира крейсера "Москва" и начальник штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города-героя Севастополя. В этот день курсанты с гордостью несли Вахту памяти в Почетном карауле у Вечного огня на площади Нахимова, затем ребята продемонстрировали жителям и гостям города свое умение обращения с оружием и навыки строевой подготовки.

Данная форма работы является одной из успешных форм патриотического воспитания подростков. Участвуя в Вахте памяти, курсанты учатся уважительному отношению к историческому прошлому наших предков, к ним приходит понимание того, что только на прочном фундаменте сохранения патриотических традиций народа можно строить будущее.

Творческие способности юнармейцы развивают в художественном объединении «Баталист», где ребята 8-9 классов создают живописные работы, изучают события военной истории. Данное направление деятельности дает возможность ученику через художественный образ познакомиться с историческим событием, формирует эстетический вкус, развивает образное мышление, способствует приобретению специальных знаний и умений.

Целью работы художественного объединения «Баталист» является создание условий для раскрытия творческого потенциала ребят. Для повышения и поддержания интереса учащихся к изобразительному искусству преподаватель использует инновационные техники работы при создании живописных произведений, а также росписи стен.

Несмотря на то, что объединение работает только первый год, юнармейцы уже занимают призовые и победные места в районных и краевых творческих конкурсах. Но самое главное, что ребята помогали своему руководителю в художественном оформлении нового здания школы. Теперь им предстоит продемонстрировать свои творческие способности при дизайнерском оформлении интерьера военно-патриотического центра «Юнармия», который расположился в новом здании школы.

Другим творческим направлением в военно-патриотическом центре «Юнармия» является деятельность кружка художественной самодеятельности «Катюша», который в настоящее время объединяет юнармейцев из 3-5 классов и способствует развитию их творческих способностей. Практика педагогической работы показывает, что именно в этом возрасте ребята в полной мере демонстрируют свои таланты, не стесняясь выступать перед широкой аудиторией.

Каждый год в районном Доме культуры юнармейцы принимают участие в фестивале художественной самодеятельности воинских коллективов 39-ой отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады «Катюша». По примеру юнармейцев школы, расширился круг участников фестиваля среди юнармейцев других частей. (Адлер, Курганинск, Кропоткин, Гулькевичи и Керчь). Часто юнармейцы кружка художественной самодеятельности «Катюша» приезжают в железнодорожную часть с концертами ко Дню защитников

Отечества, женскому дню 8 марта, ко дню железнодорожных войск, дню Победы, в дни принятия военнослужащими присяги. Поэтому в Центре возникла идея создать театральную студию «Катюша» из талантливых ребят, которые будут готовить тематические постановки для выступления на более широкую аудиторию. Занятия художественной самодеятельностью стимулируют интерес к фольклорному и театральному искусству, развивают художественный вкус.

Важная роль отведена объединению юных журналистов «Импульс», которые под руководством начальника штаба освещают деятельность юнармейского движения и ВПЦ «Юнармия» в краевой газете «Молодежный вестник Кубани», выпускают фотогазету «Юнармеец», которая распространяется по воинским частям южного военного округа. Ребята готовят и размещают информацию о своих мероприятиях на странице в Инстаграмм: tim.yunarmiya и региональном и всероссийском сайте ВВПОД "Юнармия": yunarmy.ru. В планах объединения «Импульс» создать свою юнармейскую телестудию.

В военно-патриотическом центре «Юнармия» располагается штаб местного отделения юнармейского движения, который координирует сетевое взаимодействие. Ниже представлена структура штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия», расположенного в ВПЦ «Юнармия».

В перспективе, к 2023 году, на базе военно-патриотического центра «Юнармия», расположенного в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска, будет создан объединенный штаб юнармейских отрядов 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады, куда войдут все начальники штабов и руководители отрядов, работающие в войсковых частях бригады. Основная функция штаба – сетевое взаимодействие и координация деятельности в военно-патриотическом воспитании всех заинтересованных структур в Тимашевском районе и регионе.

Военно-патриотический центр «Юнармия» объединил все заинтересованные структуры Тимашевского района, занимающиеся военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи. Это командование войсковой части 01228, администрация муниципального образования Тимашевский район, управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район, общеобразовательные организации, региональный совет ветеранов железнодорожных войск ВС РФ, районный комитет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов и др. общественные организации. Со всеми участниками сетевого взаимодействия ВПЦ «Юнармия» заключил соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.

Сетевое взаимодействие ВПЦ «Юнармия»

На начало 2022 г. количество участников сети увеличилось до 38, из них 19 общеобразовательных организаций, МБОУ ,ДОУ № 18, МБУДО ЦДТ «Пирамида» Тимашевского района.

ВПЦ «Юнармия» взаимодействует со штабами местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» муниципальных образований нашего региона: Курганинским, Кропоткинским, Адлерским, Гулькевичским, Калининским, Брюховецким, Приморско-Ахтарским, Каневским и др.. С начальниками штабов ВВПОД «Юнармия» этих муниципальных образований военно-патриотический центр «Юнармия» постоянно взаимодействует на протяжении двух лет при проведении региональных мероприятий.

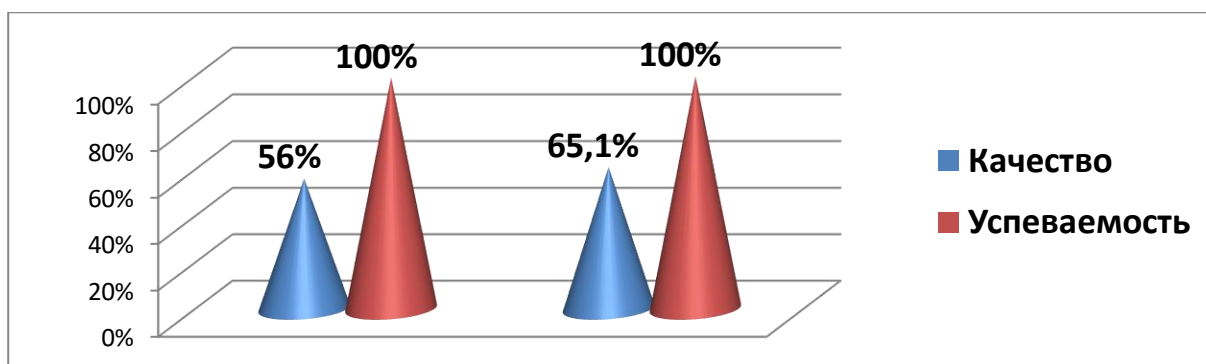
В результате совместной работы заинтересованных структур по военно-патриотическому воспитанию значительно выросло количество проводимых мероприятий. Так, в авиационной части в г. Крымске проходит межмуниципальный слет юнармейцев, азы военной подготовки в полевых условиях прошли до 100 юнармейцев из Тимашевска,



Новороссийска, Апшеронска, Крымска, Тбилисского и Калининского районов, Ставропольского края и Крыма. В течение пяти дней юноши и девушки старше 14 лет проходили огневую, строевую, тактическую, физическую и парашютно-десантную подготовку, выезжали на места боевой славы. ВПЦ «Юнармия» дает возможность каждому юнармейцу 11-17 лет выбора войсковой части для прохождения курса молодого бойца в рамках военно-патриотических слетов.

Внедрение в ВПЦ «Юнармия» программ дополнительного образования и эффективных технологий военно-патриотического образования позволили повысить качество знаний и добиться 100 % успеваемости среди юнармейцев.

Качество знаний и успеваемость в юнармейских классах



Ежегодно для юнармейцев и учащихся увеличивается количество конкурсов научно-исследовательской и творческой направленности, следовательно, возросло число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Благодаря освоению ребятами программ дополнительного образования и проектно-исследовательской деятельности у ребят расширился кругозор, выросла социальная активность, повысилось качество и количество участия во Всероссийской олимпиаде школьников, о чем свидетельствует приведенная ниже таблица.

Военно-патриотический аспект образования и воспитания дает двойной эффект. Морально-психологические качества, которые закладываются в учениках, нужны в мирное и военное время. Смелость, выносливость, твердость характера, отличные знания и широта кругозора необходимы не только защитнику Отечества, но и инженеру, врачу, строителю и т.д.

Результаты участия учащихся и юнармейцев СОШ № 4 в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		
	победители	призеры	участники
2018-2019	8 / 3-юн	57 / 7-юн	146 / 32-юн
2019-2020	7 / 4-юн	77 / 14-юн	215 / 51-юн
2020-2021	15 / 8-юн	75 / 21-юн	198 / 71-юн

Участниками образовательной и воспитательной военно-патриотической системы являются не только юнармейцы, но и родители, учителя, активные граждане, учащиеся школы, ветераны.

Эффекты участия целевых групп приведены в таблице

Целевая группа	Ожидаемые эффекты
учащиеся	Предоставление возможности сверстникам увидеть «историю успеха», что мотивирует на включение в военно-патриотическую, социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации ребенка за счет расширения спектра возможностей самореализации в ВПЦ «Юнармия»
учителя	Освоение новых форм педагогической практики через вовлечение в образовательную, социально значимую деятельность, разработка новых учебно-методических комплексов
родители	Приобретение практического опыта социального партнерства в проведении совместных мероприятий, акций с детьми, педагогами, общественностью, формирование компетенций в области дополнительного образования и воспитания, в том числе по коммуникации

В ходе реализации образовательных программ военно-патриотического направления увеличился охват детей дополнительным образованием до 50%;

доля семей, посещающих мероприятия Центра увеличилась до 10 %;

численность обучающихся, занимающихся в Центре возросла до 30 %.

Благодаря привлечению юнармейцев из других школ Тимашевского района улучшилось качество проводимых конкурсов до 10 % в год.

Увеличилось проведение военно-спортивных игр и слетов на 15 %, что способствует отказу от вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Эффективность работы по военно-патриотическому воспитанию сразу измерить невозможно. Она лишь через несколько лет проявится степенью готовности к выполнению гражданского долга по защите своего Отечества, реальным вкладом, вносимым в дело процветания России, края и малой родины.

Поэтому каждый юнармеец, занимающийся в ВПЦ «Юнармия», имеет возможность осваивать образовательные программы в различных объединениях по своим способностям и интересам, участвовать в различных мероприятиях Центра, даже если он не посещает данное объединение. Это дает возможность юнармейцам и учащимся школы приобретать различные компетенции для выбора будущего жизненного пути. Благодаря своей активной деятельности Центр формирует резерв для пополнения юнармейских рядов.

Индикаторы и эффекты реализации инновации

Программы дополнительного образования в ВПЦ	2019-2020 Количество чел.	2020-2021 Количество чел.
Объединение «Твори добро»	200	250
Музей «Возрождение»	30	30
Клуб «Юнармеец»	200	300
Пост № 1	25	35
Слет «Служу Отечеству!»	75	80
Проект «Юнармия. Наставничество»	25	45
Объединение «Вымпел»	100	150
Кружок «Катюша»	20	35
Объединение «Баталист»	10	15
Объединение «Импульс»	10	15

Эффекты оценивания инновации	
Наименование эффекта	Описание эффекта (2020-2022гг.)
Увеличена доля юнармейцев, активно участвующих в общественной жизни школы, города, муниципалитета	За счет привлечения юнармейцев военно-патриотического центра «Юнармия» к разработке и участию в военно-патриотических акциях и волонтерском движении города, региона, страны увеличивается число равнодушных детей к проблемам людей и страны
Увеличена доля детей в возрасте от 8 до 18 лет задействованных образованием и воспитанием военно-патриотической направленности в ОО	В результате увеличения популярности военно-прикладных видов спорта среди юнармейцев увеличивается количество детей, участвующих в образовательном процессе военно-патриотического центра «Юнармия»
Возросло число участников юнармейского военно-патриотического слета «Служу Отечеству!» на базе войсковых частей	Юнармейцы совершенствуют военно-спортивные навыки, ведут здоровый образ жизни, участвуют в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти неизвестных солдат

МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска постоянно транслирует инновационный опыт о деятельности ВПЦ «Юнармия» при проведении муниципальных и региональных мероприятий, способствующих внедрению предлагаемой системы дополнительного образования в массовую практику.

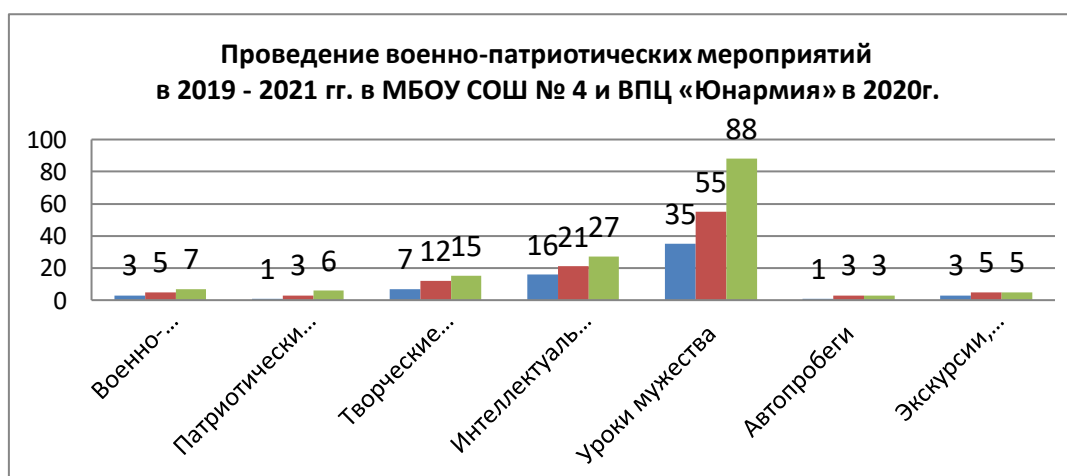
Создание банка цифровых ресурсов способствует расширению сетевого взаимодействия и распространению опыта работы на другие регионы.

Организация вебинаров и видеоконференций по обучению учителей в рамках краевого ресурсного центра (школа входит в его состав) авторским программам военно-патриотического образования дает возможность обмена опытом единомышленников.

Юнармейское движение создано в России более пяти лет назад по инициативе Минобороны России. На основании Указа президента 28.05.2016 г. на Учредительном собрании был утвержден Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На протяжении 3-х лет Тимашевское движение ВВПОД «Юнармия» повышает авторитет и престиж военной службы, сохраняет и приумножает патриотические традиции, формирует у молодежи интерес к спорту и здоровому образу жизни, готовность защищать свое Отечество.

В свободное от учебы время ВПЦ «Юнармия» привлекает учащихся к работе по сохранению мемориалов, несению Вахты памяти у Вечного огня, участию в культурных и спортивных мероприятиях. Юнармейцы получили широкий доступ к материально-технической части военных железнодорожников.



С каждым годом растет число юных патриотов участвующих в патриотических акциях, поисковой и проектно-исследовательской работе, исторических, географических и правовых диктантах. Данный вид деятельности способствует углубленному изучению истории, обществознания, географии, ОБЖ, МХК, литературы, музыки, поэтому участие юнармейцев во Всероссийской олимпиаде школьников имеет положительные результаты.

В результате работы военно-патриотического образовательного центра «Юнармия» у юнармейцев формируется положительная мотивация к подготовке и прохождению воинской службы в рядах ВС РФ, совершенствуется физическая подготовка, уставные и военно-технические знания. Из 17 выпускников-юнармейцев 2021 года – 7 поступили в военные училища, остальные в ВУЗы.

Следовательно, школой создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, повышающая качество образования и воспитания.



«Реализация системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации».

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

За последние годы содержание понятия «патриотизм» существенно изменилось в общественном сознании. У значительной части молодежи выработалось критическое отношение к своей стране, ее государственной политике. Проведенный анализ существующего опыта военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 4 и системе образования Тимашевского района выявил отсутствие целостной системы военно-патриотического образования, отвечающей запросам молодежи и позволяющей обеспечить качественное патриотическое воспитание юных граждан России.

Движение «ЮНАРМИЯ» в Тимашевском районе динамично развивается с конца 2017 года. На сегодняшний день число юнармейцев возросло до 150 чел. К движению примкнули курсанты Почетного караула Поста № 1 у Огня Вечной Славы г. Тимашевска, учащиеся городских школ, воспитанники Медведовского детского дома, дети из многодетных, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации семей. К концу 2022 года планируется увеличить численность юнармейцев в МО Тимашевский район до 1000 чел., а это 10% детей школьного возраста, проживающих в муниципалитете.

Актуальность данного инновационного проекта заключается в необходимости дальнейшего совершенствования в круглогодичном формате форм и методов военно-патриотической работы с молодежью. В качестве мест размещения создаваемых центров или «Домов ЮНАРМИИ» министерство обороны и вооруженных сил РФ предлагает рассматривать учреждения культуры Минобороны России. В Тимашевском районе в войсковой части таких объектов культуры не имеется.

В целях дальнейшего эффективного развития движения «ЮНАРМИЯ» в Тимашевском районе возникла необходимость концентрации наиболее востребованных молодежью направлений юнармейской деятельности в единых локациях, что позволит комплексно решать задачи военно-патриотического воспитания, осуществлять профессиональную ориентацию, организовывать досуг детей и подростков, способствовать укреплению их здоровья.

Создание военно-патриотического центра «ЮНАРМИЯ» в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска станет пространством, направленным на получение детьми и молодежью инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социальной, военно-спортивной и творческой.

Открытие военно-патриотического центра (ВПЦ) является системно образующей структурой в деятельности регионального и местного отделения движения «Юнармия» и их взаимодействия с субъектами военно-патриотического воспитания.

Значимость создания ВПЦ «Юнармия» для региональной системы образования заключается в распространении опыта создания военно-патриотических юнармейских центров на базе школ Краснодарского края. МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска имеет достаточный опыт в вопросах гражданского и военно-патриотического учебно-воспитательного образовательного процесса. На данный момент школа является муниципальной инновационной площадкой, участвует в работе краевого ресурсного центра в рамках стажировочной площадки, что подтверждает наличие ресурсов и готовность коллектива школы к инновационной деятельности.

Внедрение в ВПЦ «Юнармия» предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с учащимися, юнармейцами и внедрить в образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии военно-патриотического образования.

МБОУ СОШ № 4 готово к трансляции инновационного опыта, проведению на ее базе муниципальных и региональных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрению предлагаемой системы в массовую практику.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

На сегодняшний день воспитательные приоритеты задаются рекомендациями Президента РФ по усилению социально-воспитательной функции школы, привитию детям традиционных ценностей нашего общества. Как следствие такой политики в 2009 г. была принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В ней образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Именно в школе должна быть сосредоточена гражданская, патриотическая, духовная и культурная жизнь школьника, через которую проходят все граждане России. Она является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Федеральный государственный образовательный стандарт утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 ввел в структуру образовательной программы школы в качестве обязательного раздела гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и внеурочную деятельность школьников как неотъемлемую часть образовательного процесса.

Федеральная целевая программа развития образования РФ на период 2016 – 2020гг., принятая распоряжением правительства РФ 29.12.2014 г. № 2765-р, в качестве приоритетных моделей образования, назвала модель формирования гражданской идентичности и патриотического сознания.

Знаковым моментом явилось принятие 29.05.2015 года «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В ней определены принципы государственной политики в области формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации.

О гражданско-патриотическом воспитании говорится в Федеральном Законе № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

29.10.2015 г. вступил в силу Указ Президента Российской Федерации № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»». Его цель - участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. На основании Указа президента 28.05.2016 г. на Учредительном собрании был утвержден Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейское движение повышает в обществе авторитет и престиж военной службы, сохраняет и приумножает патриотические традиции, формирует у молодежи готовность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Национальный проект «Образование», реализуемый в 2018-2024 гг. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

Воспитание патриота – это актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Ослабив внимание к этому вопросу, появляются предпосылки для возникновения внутренних и внешних угроз. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущ только социально активной личности.

Военно-патриотический аспект воспитания дает двойной эффект. Те морально-психологические качества, которые закладываются в модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации в учениках, пригодятся как в военное время, так и в мирное. Смелость, выносливость, твердость характера необходимы не только защитнику Отечества, но и инженеру, врачу, строителю.

Участниками образовательной и воспитательной военно-патриотической системы являются родители, учителя, активные граждане, весь народ в совокупности предыдущих и нынешних поколений. Поэтому так важно создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации, который будет воспитывать молодых патриотов и распространять приобретенный опыт в сетевом сообществе.

На сегодняшний день известен опыт нескольких школ в стране, которые создали Центры юнармейского движения – это ГБОУ СОШ № 45 г. Иркутска и МБОУ СОШ № 8 г. Раменска.

10 сентября 2019 года состоялось открытие первого Дома «Юнармии», который распахнул свои двери в стенах 154 отдельного комендантского Преображенского полка в г. Москве. В Краснодарском крае опыта реализации системной модели военно-патриотического образования и воспитания в школе через создание военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации не известно.

1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок)

В МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска уже сложилась определенная система военно-патриотического воспитания. Так, на протяжении 12 лет в школе работает музей «Возрождение», который входит в тройку лучших школьных музеев Тимашевского района.

В 2007 года в СОШ № 4 был открыт филиал Краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г.К. Жукова, который заложил основы современного юнармейского движения в школе и Тимашевском районе.

В 2017 году по инициативе командования 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады и администрации образовательной организации в Тимашевском районе создан юнармейский отряд, который носит имя Героя Социалистического Труда Ф.И. Максвитиса. Он объединил в своих рядах 30 школьников из 5 «В» класса. Их наставниками стали сержанты и офицеры войсковой части 98545 и 01228, а куратором – начальник главного управления железнодорожных войск Южного военного округа. Отряд стал практически структурным подразделением железнодорожной войсковой части 98545, в которой без юнармейцев не проходит ни одно военно-патриотическое мероприятие.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 4 разработана программа развития юнармейского движения в общеобразовательной организации и Тимашевском районе, создан штаб юнармейского движения, составлен совместный план работы юнармейского отряда и войсковой части 98545 и 01228. В 2018 году в школе был создан военно-патриотический

клуб «Юнармеец», который по итогам краевого конкурса по военно-патриотической работе на приз маршала Г.К. Жукова среди ВПК Краснодарского края стал призером краевого конкурса по итогам 2018 года и награжден благодарностью губернатора Краснодарского края.

Летом 2019 года на базе войсковой части 98546 состоялся юнармейский слет «Служу Отечеству!», в рамках слета курс молодого бойца прошли 15 юнармейцев 5-7 классов СОШ № 4. Работа юнармейского отряда в школе и Тимашевском районе постоянно освещается в новостной ленте на сайтах администрации МО Тимашевский район и администрации Тимашевского городского поселения, в газетах «Этаж новостей» и «Знамя труда».

На сайте УО администрации МО Тимашевский район открыта страница «Юнармия», на которой отражена деятельность юнармейского отряда Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия».

Опубликована статья «Живая Память» в журнале Педагогический вестник Кубани № 2, 2019г.

Неоднократно, руководитель школьного музея, она же начальник штаба Тимашевского отделения ВВОД «Юнармия» выступала на краевых форумах:

25 марта 2019 г. «О результатах работы юнармейского отряда МБОУ СОШ № 4 и войсковой части 98545» руководитель отряда выступила на военных сборах с главными сержантами войсковых частей, входящих в состав 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады (Краснодарский край и республика Крым).

16 апреля 2019 г. в рамках краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению - 2019», где делилась опытом военно-патриотической работы о деятельности юнармейского отряда им. Ф.И. Максвитиса.

24 сентября 2019 г. на краевой научной конференции «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» прозвучало выступление руководителя школьного музея по теме «Роль школьного музея в развитии ВВПОД «Юнармия» на территории Тимашевского района.

Программа инновационной деятельности.

2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель: создание военно-патриотического центра "Юнармия" на базе общеобразовательной организации, формирующего военно-патриотические и гражданские качества личности в рамках реализации стратегии военно-патриотического воспитания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для функционирования военно-патриотического центра «Юнармия» и разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей;

- способствовать укреплению престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, обеспечив партнерское взаимодействие войсковых частей с образовательными организациями;

- обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в средствах массовой информации;

- сформировать условия, вызывающие интерес к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества;

- усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций для развития преемственности поколений.

- подготовить условия для создания объединенного (главный) штаба юнармейских отрядов 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады, на базе военно-патриотического центра «Юнармия» в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска.

Ожидаемые эффекты участия целевых групп от инновации приведены в таблице.

Целевая группа	ожидаемые эффекты
Учащиеся	предоставление возможности сверстникам увидеть «историю успеха», что мотивирует на включение в военно-патриотическую, социально-значимую современную деятельность; повышение эффективности социализации ребенка за счет расширения спектра возможностей самореализации в ВПЦ «Юнармия»
Педагоги	освоение новых форм педагогической практики через вовлечение в образовательную, социально значимую деятельность, разработка новых учебно-методических комплексов
Родители	приобретение практического опыта социального партнерства в проведении совместных мероприятий, акций с детьми, педагогами, общественностью, формирование компетенций в области дополнительного образования и воспитания, в том числе по коммуникации

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание военно-патриотического центра «Юнармия» будет реализована модель военно-патриотического образования и воспитания школы.



Данная модель военно-патриотического образования включает в себя авторские программы, разработанные педагогами школы:

1. Детское волонтерское объединение «Твори добро», направленное на формирование морально-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую (тимуровскую) деятельность – помощь пожилым людям, детям – инвалидам и детям, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, уход за братскими могилами.

2. Поисково-исследовательский центр школьного музея «Возрождение», деятельность которого направлена на поисково-исследовательскую работу, проведение уроков мужества и музейных уроков, участие в патриотических акциях, посвященных памятным датам истории России, проведение экскурсий по краю и стране. В музее находится штаб Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия» и филиал Краснодарской краевой

общественной организации памяти маршала Г.К. Жукова.

3. Военно-патриотический клуб «Юнармеец» ориентирован на изучение славных страниц военной истории России, проведение Дней воинской славы, участие в досуговых и военно-спортивных мероприятиях совместно с войсковой частью 98545 в составе 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады.

4. Проект «Юнармия. Наставничество», который стартовал 6 февраля 2019 года. Он направлен на помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей из Медведовского детского дома. Данный проект нацелен на совместное сотрудничество юнармейцев и детей-сирот, развитие и личностное самоопределение ребенка, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации подростков путем вовлечения в проекты «ЮНАРМИИ».

5. Объединение юных журналистов «Импульс» привлечет учеников, желающих попробовать себя в роли журналистов. Программа творческого объединения «Импульс», направлена на освещение деятельности юнармейского движения, работу с сайтом местного отделения военно-патриотического центра «Юнармия», изучение культурно-исторического наследия Кубани и России и сотрудничество со СМИ муниципального образования, края.

6. Летний юнармейский военно-спортивный слет «Служу Отечеству!» предполагает 5-ти дневную смену прохождения сводным юнармейским отрядом курса молодого бойца на базе войсковых частей г. Керчь и г. Адлер. Ребятам ждет погружение в военный быт военнослужащих, приобретение военно-тактических навыков, совместное участие в поисковых мероприятиях (г. Керчь) на местах сражений Великой Отечественной войны, знакомство с Олимпийскими объектами (Адлер).

7. «Почетный караул Пост № 1» осуществляет несение Вахты памяти у Огня Вечной Славы г. Тимашевска в городском мемориальном сквере, а также занятия по строевой подготовке и обращению с оружием.

8. Творческое художественное объединение детей «Баталист», нацелено на изучение истории военных битв и побед, развивает творческие способности юнармейцев, желающих принимать участие в конкурсах изобразительного искусства военно-патриотической направленности.

9. Спортивно-туристическое объединение «Вымпел» - это спортивное ориентирование на местности, изучение топографической карты, занятия туристическим краеведением. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления и профессионального самоопределения личности юнармейца.

10. Кружок самодеятельного творчества «Катюша», способствует развитию творческих талантов, участию ребят в конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности воинских коллективов, развивает деятельность юнармейской агитбригады. ВПЦ «Юнармия» распахнет свои двери для вовлечения в воспитательную и образовательную работу учащихся из общеобразовательных организаций МО Тимашевский район и объединит всех детей, вступивших в юнармейское движение.

В военно-патриотическом центре «Юнармия» располагается штаб местного отделения юнармейского движения, который будет координировать сетевое взаимодействие с воинскими частями, государственными структурами, военным комиссариатом, общественными организациями. Ниже показана структура штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия», расположенного в ВПЦ «Юнармия».

В перспективе, через 3 года, на базе военно-патриотического центра «Юнармия», расположенного в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска, предполагается создание объединенного (главного) штаба юнармейских отрядов 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады и 37 отдельной железнодорожной бригады, входящих в состав Южного военного округа.

В штаб войдут активисты юнармейских отрядов из Тимашевского, Кропоткинского, Курганинского, Адлерского муниципальных образований и города-героя Керчь, а также штабы местных отделений ВВПОД «Юнармия» города-героя Волгограда, Рогачева, Волгоградской обл., Георгиевска и Невинномысска Ставропольского края.

СТРУКТУРА штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия»



В ноябре 2019 года планируется поездка представителей юнармейского отряда им. Героя Социалистического Труда Ф.И. Максвитиса и членов штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия» в город-герой Волгоград на встречу с командованием 37 отдельной железнодорожной бригады, с целью перспектив дальнейшего развития

Данная система военно-патриотического образования детей в ВПЦ «Юнармия» направлена на взаимодействие детей от 8 до 18 лет, объединенных общей идеей. При этом у детей усваиваются навыки познавательной, информационно-коммуникативной, поисково-исследовательской и проектной деятельности. Участвуя в работе Центра, у юнармейцев сформируются современные ключевые компетентности, что будет способствовать повышению качества современного дополнительного образования и воспитанию патриотической личности.

Описание продуктов инновационной деятельности.

1) Методические рекомендации по созданию центра военно-патриотического воспитания "Юнармия" на базе общеобразовательной организации.

2) Методическое пособие по взаимодействию военно-патриотического центра «Юнармия» с воинскими частями по внедрению образовательных программ военно-патриотической направленности и проведению военно-патриотических слетов и военно-спортивных игр на базе войсковой части.

3) Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в рамках РДШ и «Юнармии» с дидактическим электронным сопровождением.

4) Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок образовательных и воспитательных программ, сценариев мероприятий, реализуемых в ВПЦ «Юнармия»).

Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Целевая аудитория, на которую направлена реализация данного проекта:

учащиеся с 1 по 11 класс общеобразовательных организаций муниципалитета, участники РДШ и «Юнармии», заинтересованные в развитии юнармейского движения и обмене опытом по вопросам создания социально значимых проектов и практики их применения;

родители, учителя, жители Тимашевского района, военнослужащие срочной службы 39-й отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады;

представители бизнеса, заинтересованные в финансировании проектов, связанных с развитием юнармейского движения.

В ходе реализации данного направления деятельности, до 50% увеличится охват дополнительным образованием детей благодаря обновлению содержания дополнительных

образовательных программ, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры данной системы.

Так, доля семей, посещающих военно-патриотические акции и мероприятия Центра, ежегодно увеличится до 10 %.

Численность обучающихся, занимающихся в Центре возрастет до 20 %.

Благодаря привлечению юнармейцев из других школ района улучшится качество и количество проводимых фестивалей, конкурсов по патриотической тематике до 20 % в год.

Увеличится на 15 % в год проведение военно-спортивных игр, квестов и туристско - краеведческих слетов, что способствует отказу молодежи от вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Численность детей и родителей, посещающих школьный музей, с целью знакомства с экспозицией музея, участия в уроках мужества, Днях памяти и др. патриотических мероприятиях Юнармии увеличится в 2 раза. Сейчас школьный музей ежегодно посещают 100 % учащихся школы (1420 чел.) и 10 % их родителей.

3. Состав работ

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Основные идеи указанного инновационного проекта задаются содержанием следующих документов:

Программой развития МБОУ СОШ № 4,
воспитательной программой МБОУ СОШ № 4 «Мы - патриоты!»,
Уставом школы, локальными актами.

А также:

Положением о Всероссийской военно-патриотической детско-юношеской общественной организации «Юнармия» и ее Уставом;

Положением местного (Тимашевского) отделения Всероссийского патриотического общественного движения «Юнармия»;

Положением об отряде Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия»;
программой развития музея МБОУ СОШ № 4 «Школьный музей»,
концепцией развития школьного музея «Возрождение» до 2022 года и положением о школьном музее;

программой внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Юнармеец»;
воспитательной программой детско-юношеского объединения волонтеров «Твори добро»;

Положением о проведении юнармейского военно-патриотического слета «Служу Отечеству!» на базе войсковой части 98546 г. Керчь.

планом работы по взаимодействию юнармейского отряда и ГКУ СО КК «Медведовский детский дом» в рамках краевого проекта «Юнармия. Наставничество».

В ходе инновационной деятельности предполагается разработать комплекс договоров, положений, программ образовательной деятельности и прочих локальных нормативных актов:

- приказ о создании рабочей (творческой) группы;
- приказ об ответственных за методическое и техническое обеспечение организации и проведения вебинаров;

- приказ о направлении на курсы повышения квалификации учителей;

- Положение о сетевом взаимодействии;

- Положение о военно-патриотическом центре «Юнармия»;

- договор с МБУ ЦРО по оказанию методической помощи в проведении конференций, семинаров, круглых столов и мастер-классов с учащимися, педагогами, представителями общественных организаций, родителями по теме инновационного проекта;

- договор о сотрудничестве с администрацией муниципального образования Тимашевский район о размещении в СМИ информации о деятельности Центра, с целью расширения зрительской аудитории;
- договор о сотрудничестве Центра и управления образования о создании на сайте УО страницы «Юнармия» и о проведении совместных мероприятий;
- договор о сотрудничестве ВПЦ «Юнармия» с командованием войсковых частей, осуществляющих наставничество над отрядом юнармейцев им. Героя Социалистического Труда Ф.И. Максвитиса Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия»
- программу художественного объединения «Баталист»,
- программу спортивно-туристического объединения «Вымпел»;
- программу кружка самодеятельного творчества «Катюша».
- программу объединения юных журналистов «Импульс».
- Положение о проведении туристического слета «Партизанская тропа»;
- Положение о проведении военно-спортивной юнармейской игры «Рубеж».

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

К основным мероприятиям, направленным на реализацию проекта, отнесем следующие:

- организация работы творческой группы;
- консультации участников проекта с учащимися и педагогами, проявляющими интерес к журналистике, являющимися активистами «Юнармии», по вопросам создания медийных продуктов образовательной и социально значимой направленности;
- проведение серии обучающих занятий в очной и дистанционной форме для целевой аудитории проекта по вопросам реализации проекта; - изучить литературу по теме инновации, провести отбор и систематизацию материалов деятельности школ региона и страны в данном направлении;
- провести диагностику среди педагогических работников, сформировать банк данных учителей и проанализировать кадровое обеспечение для привлечения к инновационной деятельности;
- провести диагностику среди юнармейцев по определению мотивации к участию в проекте;
- создать творческие группы учителей по направлениям деятельности с целью определения роли своего участия в работе Центра;
- составить «дорожную карту» функционирования военно-патриотического центра «Юнармия»;
- разработать алгоритмы создания видео продуктов, посвященных деятельности ВПЦ «Юнармия»;
- создать материально-техническую базу для функционирования Центра, приобрести оборудование для работы ВПЦ «Юнармия»;
- последовательная подготовка заявленных инновационных продуктов.

3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

К мероприятиям, направленным на апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности, а также созданию условий для развития сетевого взаимодействия, можно отнести следующие:

- трансляция опыта через мастер-классы и вебинары;
- издание и распространение методических материалов в бумажном и электронном носителях.

Для организации работы в рамках инновационного проекта необходимо:

- провести открытые занятия, методические семинары, круглые столы с педагогами муниципалитета и региона по обобщению опыта работы Центра.
- распространить опыт педагогов школы через средства массовой информации:

газеты и журналы, местное телевидение, сайт школы, сайт УО администрации МО Тимашевский район;

- изучить опыт работы образовательных организаций региона и страны, работающих в данном направлении деятельности и провести видеоконференцию по обмену опытом.

Данный проект будет расширен и вынесен за пределы Тимашевского района и региона.

4. Модель авторской методической сети

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Предлагаемая модель авторской методической сети предполагает участие ОО, учреждений дополнительного образования детей, государственных структур, общественных ветеранских организаций, штабов местных отделений ВВПОД «Юнармия».

В рамках работы сети планируется организация обучающих мероприятий по вопросам функционирования ВПЦ «Юнармия» для школьников и взрослой аудитории:

- обмен опытом по теме инновационного проекта в очной и дистанционной формах;
- проведение совместных мероприятий участников сети через семинары, круглые столы, вебинары;
- тиражирование полученных результатов в печатной и электронной формах.

В качестве направлений развития сети рассматриваются следующие:

- разработка программ дополнительного образования, с привлечением заинтересованных организаций;
- повышение качества образования и степени социализации учащихся и юнармейцев;
- повышение степени профориентационной работы в школе за счет подготовки детей к военным профессиям, востребованным в будущем;
- расширение спектра диссеминации.

Схематично модель авторской методической сети представлена в п.4.6.

Цель сетевого взаимодействия: создание единого сетевого пространства для реализации инновационного проекта.

Задачи сетевого взаимодействия:

- обмен опытом участниками сети по вопросам современных технологий системы дополнительного образования, мероприятий для социальной активности молодежи;
- трансляция участниками сети полученного опыта для заинтересованных лиц в регионе;
- создание условий для представления своего и совместного с другими участниками сети опыта по теме проекта на мероприятиях регионального уровня.

Основные формы и методы сетевого взаимодействия:

- коммуникационная площадка для взаимодействия через организацию открытых мероприятий, работу в режиме телеконференции, в социальных сетях;
- проведение вебинаров, мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров, конференций, стажировок в рамках ресурсного центра;
- разработка и реализация совместных проектов несколькими участниками сети (исследовательских и проектных работ с использованием образовательного и социально значимого патриотического направления);
- организация доступа к банку цифровых ресурсов по теме проекта.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

Благодаря взаимодействию с представителями молодежных центров, государственных и школьных музеев, военных комиссариатов, воинских частей, ветеранских организаций, СМИ, администрации муниципалитетов Краснодарского края, деятельность военно-патриотического центра «Юнармия» и организация мероприятий будут осуществляться в тесном взаимодействии, что приведет к дальнейшему развитию Центра и юнармейского движения.

Взаимодействие со штабами региональных и местных отделений ВВПОД «Юнармия» дает возможность трансляции опыта работы в военно-патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.

Участие в образовательной сети (региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе:

- краткое описание содержания на сайте своего инновационного проекта,
- публикации на сайте продуктов инновационной деятельности,
- приглашение на совместные мероприятия и проведение сетевых событий на сайте.

Организация повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования в рамках ресурсного центра (школа входит в состав краевого ресурсного центра).

Представление отчета о деятельности центра военно-патриотического воспитания "Юнармия" и распространение опыта в ОО и системе дополнительного образования.

Создание авторской методической образовательной сети инновационной направленности для тиражирования продуктов инновационной деятельности.

Представление отчета о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

Планируемое количество участников сети в Тимашевском районе – 34:

- ОО муниципального образования Тимашевский район - 20;
- администрация муниципального образования Тимашевский район;
- отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Тимашевский район;
- 39-й отдельная железнодорожная ордена Жукова бригада;
- Военный комиссариат Тимашевского и Калининского района;
- музей семьи Степановых;
- Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова;
- Районный комитет ветеранов войны, труда и ВС РФ;
- региональные штабы ВВПОД «Юнармия» Краснодарского края, республики Крым;
- местный штаб Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия»;
- муниципальное отделение Всероссийской организации ветеранов воинов-интернационалистов «Союз ветеранов Афганистана»;
- муниципальное отделение Всероссийской организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»;
- ГКУ СО КК «Медведовский детский дом»;

Планируемое количество муниципалитетов – 8 (Тимашевский, Курганинский, Кропоткинский, Адлерский, Калининский, Брюховецкий, Приморско-Ахтарский, Каневской) **субъектов РФ вовлеченных в сеть – 5** (Краснодарский край, республика Крым, г. Севастополь, Волгоградская область и Ставропольский край).

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

Основной формой реализации сетевых мероприятий являются методические семинары, круглые столы для педагогов и воспитателей системы дополнительного образования, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием юных граждан России. В рамках инновационной площадки запланировано проведение муниципальных и зональных семинаров по следующим темам:

1. «Юнармия» как одно из направлений военно-патриотического воспитания школьников. Опыт. Взаимодействие. Перспективы».
2. «Опыт работы военно-патриотического центра «Юнармия» по взаимодействию с

войсковой частью 98545 в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи в Тимашевском районе».

3. Подведение итогов инновационной деятельности на Круглом столе по теме: «ВПЦ «Юнармия» - школа патриотов».

Будет осуществлено информационное сопровождение на сайте МБОУ СОШ № 4, цикл телепередач для педагогов по обобщению опыта работы взаимодействия ОО и войсковых частей в рамках инновационной площадки, направленной на военно-патриотическое образование и воспитание, размещение видеороликов в сети Интернет, цикл методических рекомендаций по организации работы юнармейских военно-патриотических центров.

Создание методической образовательной «открытой площадки» для тиражирования продуктов инновационной деятельности.

Представление отчета о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

В ходе инновационной деятельности предполагается разработать комплекс договоров, положений и прочих локальных нормативных актов.

Нормативная документация по организации работы в проекте:

п приказ о создании рабочей (творческой) группы	Определяет состав группы из числа сотрудников школы для организации инновационной деятельности
положение о разделе сайта, посвященном реализации проекта	определяет обязательный минимум содержания материала, публикуемого в разделе
приказ об ответственных за методическое и техническое обеспечение, организацию и проведение семинаров (вебинаров)	определяет сотрудников, отвечающих за методическое и техническое обеспечение организации и проведения семинаров (вебинаров), и их обязанности
приказ об ответственном за координацию сетевого взаимодействия	определяет сотрудника, отвечающего за координацию сетевого взаимодействия, и его обязанности

4.6. План-схема развития и поддержки методической сети.

Период	Содержание деятельности	Форма реализации
2019-2020 гг.	Инициирование создания сети. Разработка необходимой нормативно-правовой документации для работы сети. Заключение договоров с участниками сети.	МБОУ СОШ № 4, электронная почта, Очные консультации
	Проведение обучающих практик по разработке военно-патриотических и воспитательных программ дополнительного образования	семинары, круглые столы, конференции, вебинары
	Создание сетевого Интернет- ресурса	Сервис «GoogleSites»
	Экспертиза участниками сети созданных ВПЦ инновационных продуктов	Анализ материалов, результаты апробации, результаты опросов

2020-2021	Презентация результатов работы сети в 2019 году в муниципалитете и крае, представленных в составе сети организаций	Круглые столы, семинары, конференции, мастер-классы, вебинары,
	Участие представителей сети в мероприятиях инновационного проекта	Очный, дистанционный формат
	Разработка методических рекомендаций повышения качества патриотического воспитания и степени эффективной социализации учащихся	семинары, круглые столы, вебинары
	Исследование перспективных направлений профориентации молодежи военных профессий и специальностей	консультации, семинары, круглые столы, вебинары
2021-2022	Создание сборника тезисов по результатам исследования вопросов инновации	семинары, круглые столы
	Выпуск печатного и электронного сборника статей по теме инновационного проекта	Сервис «GoogleSites»

4.7. Ожидаемые результаты.

	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, диагностических инструментов, программ, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий и пр. (не менее 3-х продуктов).	1. Методические рекомендации по созданию военно-патриотического центра «Юнармия» в общеобразовательной организации. 2. Методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию в школе. 3. Сборник сценариев проведения социально значимых мероприятий в ВПЦ «Юнармия» с электронным сопровождением. 4. Интернет-ресурс «Открытая площадка» (обновляемый банк программ дополнительного образования военно-патриотической, спортивной и творческой направленности).
.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	Для проведения семинаров (вебинаров) выделены следующие целевые группы: - учителя и педагоги, заинтересованные в развитии собственных компетенций в области военно-патриотического воспитания и развития юнармейского движения; - представители администраций, воинских частей, общественных организаций, военных комиссариатов заинтересованные в развитии проектов ВПЦ «Юнармия» и Движения в целом. Планируется проведение 2 семинаров и 1 круглый стол по следующим темам: «Юнармия» как одно из направлений военно-патриотического воспитания школьников. Опыт. Взаимодействие. Перспективы». «Опыт работы военно-патриотического центра «Юнармия» по взаимодействию с войсковой частью 98545 в военно-патриотическом

		воспитании детей и молодежи в Тимашевском районе». Круглый стол по теме: «ВПЦ «Юнармия» - школа патриотов».
	Создание сети организаций, занимающихся воспитанием и обучение подрастающего поколения	Благодаря взаимодействию с представителями молодежных центров, государственных и школьных музеев, военных комиссариатов, воинских частей, ветеранских организаций, СМИ, администрации муниципалитетов Краснодарского края, деятельность военно-патриотического центра «Юнармия» и организация мероприятий будут осуществляться в тесном взаимодействии, что приведет к дальнейшему развитию Центра и юнармейского движения.
	Включение в межсетевое взаимодействие всех образовательных организаций Тимашевского района (ОО муниципального образования Тимашевский район – 20)	Расширение межсетевого взаимодействия всех образовательных организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием из 8 районов Краснодарского края, таких как: Курганинский, Кропоткинский, Адлерский, Калининский, Брюховецкий, Приморско-Ахтарский, Каневской.
	Установление связей с общественными организациями и учреждениями культуры МО Тимашевский район: - музей семьи Степановых; - Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Г.К. Жукова; - Районный комитет ветеранов войны, труда и ВС РФ	Расширение связей с органами власти, общественными организациями и учреждениями культуры не только МО Тимашевский район, но и г. Севастополя, Крыма, войсковыми частями, дислоцирующимися в регионе: - администрация муниципального образования Тимашевский район; - отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Тимашевский район; - 39-й отдельная железнодорожная ордена Жукова бригада; - Военный комиссариат Тимашевского и Калининского района; - региональные штабы ВППОД «Юнармия» Краснодарского края, республики Крым; - местный штаб Тимашевского отделения ВППОД «Юнармия»; - муниципальное отделение Всероссийской организации ветеранов воинов-интернационалистов «Союз ветеранов Афганистана»; - муниципальное отделение Всероссийской организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»; - ГКУ СО КК «Медведовский детский дом»
	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках межсетевого взаимодействия по проекту с 2 субъектами РФ	Увеличение количества субъектов РФ, вовлеченных в сеть – 5 (Краснодарский край, республика Крым, г. Севастополь, Волгоградская область и Ставропольский

		край).
.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	Предоставление отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов / результатов выполнения работ
.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).	Создание авторской методической образовательной сети инновационной тематической направленности для тиражирования продуктов инновационной деятельности (количество сетей, инициированных образовательной организацией - 1; количество организаций-участников созданной сети - 34). Представление отчета о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года. Участие в образовательной сети (региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе: - краткое описание на сайте своего инновационного проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности, - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте проекта.
.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Организация повышения квалификации педагогов. Предоставление отчета о достижении значения целевого показателя (индикатора) (41% учителей, освоивших методику военно-патриотического образования и реализующих ее в процессе дополнительного образования, в общей численности учителей школы с 2019 г.

Целевые индикаторы и эффекты оценивания реализации проекта

Наименование индикатора, ед. измерения	2019	2022
Охват участников военно-патриотического юнармейского движения в общеобразовательных организациях муниципалитета, чел.	130	1000
Доля юнармейцев в возрасте от 8 до 18 лет участвующих в военно-патриотическом образовании, %	50	70
Доля юнармейцев, участвующих в летнем юнармейском военно-спортивном слете «Служу Отечеству!», %	20	50
Доля юнармейцев, принявших участие в патриотических акциях и мероприятиях, %	95	100
Доля родителей, участвующих в военно-патриотических акциях и мероприятиях ВПЦ, %.	3	10
Численность детей и родителей, посещающих школьный музей, чел.	1420/ 140	3000/ 300

Военно-спортивные и туристско - краеведческие игры и слеты, %	10	15
Приобретение для военно-патриотического центра «Юнармия» материально-технических средств, %	10	30
Эффекты оценивания		
Наименование эффекта	Описание эффекта (2019-2022г.г.)	
Увеличена доля юнармейцев, активно участвующих в общественной жизни школы, города, муниципалитета	За счет привлечения юнармейцев военно-патриотического центра «Юнармия» к разработке и участию в военно-патриотических акциях и волонтерском движении города, региона, страны, увеличивается число неравнодушных детей к проблемам людей и страны	
Увеличена доля детей в возрасте от 8 до 18 лет задействованных образованием и воспитанием военно-патриотической направленности в ОО	В результате увеличения популярности военно-прикладных видов спорта среди юнармейцев, увеличивается количество детей, участвующих в образовательном процессе военно-патриотического центра «Юнармия»	
Возросло число участников юнармейского военно-патриотического слета «Служу Отечеству!» на базе войсковых частей	Юнармейцы совершенствуют военно-спортивные навыки, ведут здоровый образ жизни, участвуют в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти неизвестных солдат	

План-график выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2019-2020 гг. подготовительный	Проведение анкетирования и диагностики с целью выявления профессиональной заинтересованности педагогов для участия в инновации.	Октябрь 2019 г.
	Обеспечение информационного сопровождения о ходе инновационного проекта	Октябрь 2019 г.
	Размещение материалов о ходе реализации проекта и их регулярное обновление в специально созданном разделе официального сайта МБОУ СОШ № 4	постоянно
	Определение состава участников проекта из числа учащихся и педагогов СОШ № 4, создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2019 г.
	Проведение организационных совещаний с учителями, лидерами движения «Юнармия» из числа учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 4, разработка и утверждение нормативно-правовой документации и локальных актов, регламентирующих и регулирующих осуществление инновационной деятельности	Октябрь-ноябрь 2019 г.

	подготовка и согласование списка необходимого материально-технического оборудования и расходных материалов	Октябрь-май 2019 г.
	Выработка стратегии и механизмов управления сетевым взаимодействием, приглашение партнеров к сетевому сотрудничеству	Ноябрь - декабрь 2019 г.
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации теме инновации	Октябрь 2019 г. май 2020 г.
2020-2021гг. основной	Проведение серии обучающих занятий с представителями организаций-партнеров по вопросам открытия ВПЦ «Юнармия» на базе МБОУ СОШ № 4	Сентябрь 2020 г. май 2021 г.
	Проведение семинаров для представителей ОО, партнерских организаций, заинтересованных в обмене опытом по вопросам создания ВПЦ «Юнармия», заинтересованных в развитии собственной компетентности и обмене опытом по вопросам инновации	Ноябрь 2020 май 2021г.
2021-2022гг. заключительный	Разработка методических рекомендаций по созданию образовательного и социально значимого ВПЦ «Юнармия» на базе МБОУ СОШ № 4	Август 2021 декабрь 2022 г.
	Разработка сборника сценариев проведения социально значимых мероприятий ВПЦ «Юнармия» с электронным сопровождением	Октябрь 2022 г.
	Разработка Интернет-ресурса «Открытая площадка» (регулярно обновляемый банк рабочих программ и сценариев занятий в ВПЦ «Юнармия»)	В течении 2021-2022 гг.
	Разработка методического пособия по созданию и работе ВПЦ «Юнармия» на базе образовательной организации	Ноябрь 2022 г.
	Повышение квалификации учителей по теме проекта в рамках ресурсного центра	В 2022 г.
	Подготовка видеоролика о деятельности ВПЦ «Юнармия»	Декабрь 2022 г.
	Подготовка отчета о реализации инновационной деятельности	Декабрь 2022 г.

Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

МБОУ СОШ № 4 располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

	Имеется в наличии
Актовый зал	Экран Компьютер, видеопроектор. Музыкальная аппаратура
Медиацентр	Ноутбук-15 Проектор Экран Принтер-2 Сканер-1 Компьютер- 1
Учительская	Компьютер-2
Серверная	3 сервера (для сбора, хранения и обработки информации), сетевое хранилище, межсетевой экран
Административная зона	Ноутбук – 2 шт. Компьютеры – 3 шт. Принтеры (Ч/Б) – 3 шт. Принтер (Цв.) – 1 шт. Сканеры – 2 шт. Копир – 2 шт. Фотоаппарат – 1 шт.
Педагоги-организаторы	Компьютеры – 2 шт. Ноутбуки – 3 шт.
Бухгалтерия	Компьютеры – 2 шт. Принтер–1 шт.
Комплект мобильного оборудования – 1	
	Кабинеты учебные
Кабинет русского языка и литературы (5,23)	Ноутбук – 2 шт. Проекторы – 2 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинеты математики (1,2)	Компьютеры – 2 шт. Проектор – 2 шт.
Кабинет истории и обществознания (4)	Компьютеры –1 шт. Проекторы – 1шт.
Кабинет информатики (8,9)	Компьютеры – 12 шт. Ноутбук – 12 шт. Принтеры – 2шт. Сканеры – 2 шт. Интерактивные доски – 2 шт.
Кабинеты иностранного языка (3,16,31)	Компьютеры – 3 шт., п роекторы – 3 шт. Интерактивные доски – 1 шт.
Кабинет химии и биологии (22)	Ноутбук – 1 шт., интерактивная доска –1 шт.

Кабинет географии (7)	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.
Кабинет физики (20)	Интерактивная доска – 1 шт., ноутбук -1 шт.
Кабинет музыки (6)	Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. Миди-клавиатура-1шт.
Кабинет ОБЖ (32)	Компьютер – 1шт., проектор – 1 шт.
Кабинет технологии (18, мастерские)	Компьютеры – 2шт., проектор – 2 шт.
Спортивный зал	Компьютер – 1шт.
Школьный музей	Компьютеры – 1 шт., проектор – 1 шт.

Программа дополнительного образования «Юнармия. Патриотизм»

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии, связанной с защитой своего Отечества, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Предлагаемая образовательная программа «Юнармия. Патриотизм», развивает у молодого поколения оказание само- и взаимопомощи, овладение технологией здорового образа жизни, является весьма продуктивным решением поставленных задач в области подготовки молодежи к действиям в чрезвычайных и сложных жизненных ситуациях, расширяет знания военной истории страны.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Постановление правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензии образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») с 01.01.2021г.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Министерство образования и науки РФ от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее -Приказ № 2)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года).

13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия. Патриотизм» имеет социально-гуманитарную направленность, призвана формировать у подрастающего поколения гражданственность, патриотизм, готовность к вооруженной защите Отечества.

1.1.2. Новизна, актуальность

В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходящие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщения его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождение традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться.

Сегодня главное состоит в том, чтобы в российском обществе чувство истинного патриотизма имело важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи социально-значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.

Общеразвивающие программы дополнительного образования в области военно-патриотического и патриотического воспитания оказывают практическую помощь по выполнению задач, определенных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальность программы обусловлена тем, что:

во-первых, принятием руководством страны решения о построении федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, в рамках которой задача патриотического воспитания молодежи является основополагающей;

во-вторых, необходимостью организации военно-патриотического воспитания молодежи в целях формирования у нее социальной ответственности, высокой мотивации к защите Отечества и военной службе;

в-третьих, воспитания у подрастающего поколения духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма, других важнейших ценностей и качеств, которые отвечали бы интересам общества, соответствовали бы духу времени и являлись основой новой системы военно-патриотического воспитания различных категорий молодежи.

Очевидно, что именно военно-патриотическое воспитание является одним из важных факторов обеспечения военной безопасности, особенно в условиях тех изменений, которые происходят в сознании и общественном мнении не только личного состава Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, но и российского общества в целом.

1.1.3. Отличительная особенность

Особенность данной программы заключается в том, что данная общеобразовательная общеразвивающая программа – это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Все это привело к необходимости разработки принципиально новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия. История армии России и основы военного дела», которая включила в себя разделы: «История и Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Тактическая подготовка», «Радиационно-химическая и биологическая защита», «Огневая подготовка», «Медико-санитарная подготовка» и др.

Воспитательно-патриотические занятия – направлены на формирование у учащихся духовно-нравственных качеств – любви к Родине, уважения к законности и правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

1.1.4. Педагогическая целесообразность

Реализации данной программы заключается в сочетании теоретических и практических методов и форм обучения для достижения конечного результата общеобразовательной общеразвивающей программы, социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни и трудовой деятельности. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и принятых традиций, уважение к старшим, трудолюбию, любви к Родине.

1.1.5. Адресат программы

Программа «Юнармия. Патриотизм» ориентирована на возрастную категорию детей с 12 до 18 лет, имеющих хорошее здоровье без ограничений и подтвержденное справкой о состоянии здоровья медицинского учреждения.

1.1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы: общеразвивающий.

Объем программы: общее количество учебных часов – 96 часов в год.

Срок реализации: программы «Юнармия. Патриотизм» - 1 год.

1.1.7. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная. В реализации данной программы предусмотрены формы электронного и дистанционного обучения.

Режим занятий – занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Форма обучения – очная.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает занятия групповые. Наполняемость группы до 15 человек, которая зависит от санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предусмотрено освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе разработки индивидуальной образовательной траектории.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа «Юнармия. Патриотизм» может реализовываться в дистанционном режиме - на платформах Zoom, WhatsApp и др.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

Личностные:

развитие у учащихся чувства патриотизма;

формирование четкой гражданской позиции;

развитие чувств личной ответственности за судьбу своей страны;

стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

мотивация к ведению здорового образа жизни и физического самосовершенствования.

знакомство с памятными датами истории Кубани;

овладение навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории.

Предметные:

Знание:

- государственной и военной символики;
- истории Краснодарского края;
- предназначение, основные функции и задачи Вооруженных сил РФ;
- о боевых свойствах и устройствах огнестрельного оружия;
- назначение, устройство и состав оборудования воздушного судна;
- основ здорового образа жизни;
- топографических условных знаков;
- требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий

Умение:

- выполнять строевые приёмы;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин;
- стрелять из положения сидя с упора, стоя, с колена;
- ориентироваться на местности с помощью компаса;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- организовать туристический быт;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия.

Метапредметные:

• сохранение верности традициям старших поколений и идеалам служения Отечеству;

• достижение общекультурного уровня образования по истории армии, истории родного края, овладение основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;

- развитие морально-психологических качеств таких как: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества, необходимых будущему защитнику Отечества;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- компенсация отсутствия в основном образовании знания, умения и навыков в области медицины, спорта, военной подготовки;
- выявление способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии.

1.3. Содержание программы «Юнармия. Патриотизм»

Учебный план

№ п/п	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
Раздел 1. Армия России и основы военного дела		12	12		
1	Вводное занятие	2	2		текущий контроль
2	История армии России и военно-историческое наследие Отечества	6	6		Текущий контроль
3	Воинские Уставы и основы военного дела	4	4		Текущий контроль, тест
Раздел 2. Военная и специальная подготовка		36	6	30	
1	Тактическая подготовка	6	2	4	Текущий контроль
2	Медицинская подготовка	8	2	6	Текущий контроль
3	Радиационно-химическая и биологическая защита	4	2	2	Текущий контроль
5	Огневая подготовка	6		6	Текущий контроль
6	Строевая подготовка	6		6	Текущий контроль
7	Общефизическая подготовка	4		4	Текущий контроль
8	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
Раздел 3. Военная история России.		46	30	16	
1	Роль личности в военной истории России	18	14	4	дискуссия
2	Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	26	16	10	дискуссия
3	Экскурсии в музеи	2		2	статья
4	Итоговое занятие	2		2	тестирование

Всего часов:	96	48	48	
---------------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

Раздел 1. Армии России и основы военного дела (12 час.)

Вводное занятие (2 час)

Знакомство. Требования к учащимся. Знакомство с планом работы отряда, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

История армии России и военно-историческое наследие Отечества (6 час.)

История вооруженных сил России в 18-19 вв. Великие Победы русского оружия.

Вооруженные силы СССР. Строительство Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Государственные символы Российской Федерации. Дни воинской славы, памятные даты.

История создания всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия» в России, Краснодарском крае.

Воинские Уставы и основы военного дела (4 час.)

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Размещение военнослужащих и внутренний порядок.

Раздел 2. Военная и специальная подготовка (36 часов).

Тактическая подготовка (6 час.)

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его применение при движении. Ориентирование на местности по карте. Состав, назначение и военная техника Сухопутных войск Российской Федерации.

Медицинская подготовка (8 час.)

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Правила оказания первой медицинской помощи. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Первая помощь при отравлениях.

Радиационно-химическая и биологическая защита (4 час.)

Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии. Общевоинские средства индивидуальной защиты личного состава Вооруженных сил Российской Федерации. Пользование общевоинскими средствами индивидуальной защиты. Выполнение норматива по РХБЗ №1 и №2.

Огневая подготовка (6 час.)

Стрелковое оружие, назначение, устройство, основные характеристики. Выстрел, физика процесса, основные правила стрельбы. Сборка разборка автомата. Выполнение стрельб.

Строевая подготовка (6 час.)

Знакомство с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю. Разучивание элементов строевых приемов – строевая стойка.

Выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте. «Строевые приемы в движении».

Разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.

Общефизическая подготовка (4 час.)

Тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов. Тренировка общей выносливости и ловкости. Средства разносторонней подготовки.

Игровые упражнения на развитие двигательных качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

Итоговое занятие (2 час.)

Подведение итогов. Показательные выступления.

Раздел 3. Военная история России. (46час.)

Роль личности в военной истории. (18 час.)

Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин, Александр Васильевич Суворов, Федор Федорович Ушаков, Михаил Илларионович Кутузов, Михаил Петрович Лазарев, генерал Ермолов, Петр Степанович Нахимов, Степан Осипович Макаров, Иосиф Виссарионович Сталин, Георгий Константинович Жуков, Константин Рокоссовский.

Дискуссия по теме:

Г. К. Жуков – защитник Отечества.

В.В. Путин – мировой лидер и верховный главнокомандующий.

Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (26 час.)

Сражения на Кубани в 1942-1943 гг.: операция «Эдельвейс», город-герой Новороссийск, города воинской славы Анапа и Туапсе, города воинской доблести - Крымск и Темрюк, Михизеева поляна - кубанская «Хатынь», Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны, тимашевцы – Герои Советского Союза.

Дискуссии по теме:

Битва за Кавказ – победа или поражение.

Война в истории семьи.

Цена Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

Нужна ли нам память о Великой Отечественной войне?

Экскурсии в музей семьи Степановых. (2час.)

Музей семьи Степановых

Итоговое занятие (2 час.)

1.4. Панируемые результаты

Результаты программы:

Личностные:

- развитие у учащихся чувства патриотизма;
- формирование четкой гражданской позиции;
- развитие чувств личной ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;
- мотивация к ведению здорового образа жизни и физического самосовершенствования.

Предметные:

Знание:

- государственной и военной символики;
- истории Краснодарского края;
- предназначение, основные функции и задачи Вооруженных сил РФ;
- о боевых свойствах и устройствах огнестрельного оружия;
- назначение, устройство и состава оборудования воздушного судна;
- основ здорового образа жизни;
- топографических условных знаков;
- требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий;

Умение:

- выполнять строевые приёмы;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин;
- стрелять из положения сидя с упора, стоя, с колена;
- ориентироваться на местности с помощью компаса;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- организовать туристический быт;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия.

Метапредметные:

- сохранение верности традициям старших поколений и идеалам служения Отечеству;
- достижение общекультурного уровня образования по истории армии, истории родного края, овладение основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
- развитие морально-психологических качеств таких как: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества, необходимых будущему защитнику Отечества;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- компенсация отсутствия в основном образовании знания, умения и навыков в области медицины, спорта, военной подготовки;
- выявление способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата при реализации программы творческого объединения «Юнармия. Патриотизм» необходимы следующие условия:

1. Материально-техническая база:

- учебные классы оборудованы письменными столами, стульями, классной доской, мультимедийной аппаратурой, методическим материалом и оргтехникой;
- учебная литература;
- учебные плакаты (строевой подготовки, правильная изготовка при стрельбе с пневматического оружия, автомата, пистолета.);
- учебные видеофильмы (документальные и художественные фильмы о ВОВ, фильмы о спецназе, работы спецподразделений, исторические и архивные видеоматериалы об истории государства) и аппаратура для их просмотра;
- компьютер.

2. Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка.

В период режима «повышенной готовности» в период пандемии для обучения учащихся с применением дистанционных технологий необходимы:

- наличие либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, либо ноутбука, смартфона с возможностью выхода в Интернет;
- установленной бесплатной программы для занятий и участия в online видео конференциях, вебинарах и т.д. (WhatsApp, Zoom, Skype и пр.)

2.2. Формы аттестации

Во время всего периода обучения по программе, ведется учет достижений участников объединения «Юнармия. Патриотизм», оценка результатов их деятельности, физической и

интеллектуальной подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

При реализации программы проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся, направленная на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально-психологическую адаптацию в коллективе.

Она осуществляется в начальный период (два первых месяца) - первичная психодиагностика и в последующий период обучения - вторичная психодиагностика.

Основу психолого-педагогической диагностики в отряде составляют беседы ребятами и дидактические тесты — это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированность умений, навыков.

Для отслеживания уровня освоения учащимися образовательной программы используются следующие виды контроля, которые применяются преподавателями на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками - **вводный, текущий, итоговый.**

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого периода обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

Формами фиксации образовательных результатов являются: карты контроля, диагностические карты, материалы тестирования.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- выполнение нормативов;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

2.3. Оценочные материалы

Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. (таблица2)

На протяжении всего учебного периода у обучающихся проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний, которые проверяются и оцениваются в процессе обучения (текущий контроль):

Таблица 2

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1	Текущий контроль	Проверка усвоения материала	Зачет, устный опрос	В конце темы
2	Тематический контроль	Проверка умений, навыков	Зачет, сдача нормативов	В конце тренировки
3	Итоговый (промежуточный) контроль	Проверка всех знаний, умений и навыков	Сдача теста показательные выступления	В конце (середине) курса обучения

Оценивание результатов реализации программы

Таблица 3

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика Усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся (Приложения 3 и 4).
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности		Тестовые задания по теоретическому материалу)
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
		Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах, мероприятиях (приложение б)
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Оценка уровня воспитанности юнармейцев» (приложение 1)
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы (Приложение 2) Карта фиксации (приложение 5)

Итоговой оценкой достигнутых результатов после реализации программы, является вручение учащимся юнармейской книжки об участии в движении «Юнармия» и характеристики на юнармейца.

По окончании обучения участники юнармейского движения могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил. Участники юнармейского движения будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы и в гражданские ВУЗы. По окончании обучения по программе, в школьной или вузовской характеристике будет отражаться участие в юнармейском движении.

Юнармейцы будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса, в кадетские корпуса начиная с 4-го класса. При призыве в армию юнармейцы будут иметь право выбора воинской учётной специальности.

2.4. Методическое обеспечение

При реализации программы «Юнармия. Патриотизм» используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит преподаватель. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с учебниками (уставами) и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения:

наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи) видеоматериалы, слайды, фотографии.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии— это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе с детьми имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества— это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Воспитательная работа.

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно

рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в ВС РФ и работе на благо страны и города. Методы воспитания подростка объединяют в себе возможности многих секций. Здесь есть экскурсии, спорт, военная дисциплина, изучение истории. Конечно, эта дисциплина не военная, как принято её понимать в армии - не настолько жесткая, так как ориентирована не на солдат, а на детей. Но из военной дисциплины взята основа - устав, который адаптирован в качестве методики под работу с детьми. Встает вопрос: почему подростки, свободолюбивые существа, стремящиеся проявить индивидуальность во всем, при соприкосновении с этой дисциплиной, не только готовы подчиняться ей в процессе занятий, но и начинают привносить её в личную жизнь? Дело в том, что в подростковом возрасте одной из насущных проблем является самоорганизация. Подростковый период сложен тем, что путь взросления - развитие от ребенка до взрослого - происходит в короткий период, за который подросток должен сформировать новые качества, по крайней мере этого от него требует социальное окружение. Подросток морально находится в «подвешенном» состоянии: он уже не ребенок, но еще не взрослый, и общество к нему относится так, как удобно в зависимости от ситуации. Подросток борется за равноправные отношения со взрослыми, а одним из критериев взрослости, является способность организовать самого себя и свою деятельность. Когда подросток сам себя организует, он становится более самостоятельным и менее зависимым от родительской опеки. Это является одной из причин потребности подростка в самодисциплине. Но парадокс в том, что подросток не может взять за пример дисциплину в собственной семье (либо по причине её отсутствия, либо из-за духа противоречия подростка, отличающего этот период), и вынужден учиться этому вне семьи. Принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

- целостность педагогического процесса единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- системность и преемственность взаимозависимость содержания и форм воспитания обучающихся начального, среднего и старшего звена;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагога, обучающихся, родителей;
- организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- воспитание строится на основе народности, самобытности, традиций, с учетом принципов классической педагогики;
- наличие в содержании и формах воспитания эмоционально-значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел:
- проведение встреч, бесед:
 - о здоровом образе жизни, «Краткая летопись военной истории», «Русская армия и военное искусство в истории страны», «Великая Отечественная война, ее ход и последствия», «Локальные войны, межнациональные конфликты», «Самовоспитание», «Совесть - как всеобщий естественный закон» и др.;
 - «Дни именинника»; экскурсии в музеи и воинские части; спортивные и тематические праздники (Новый год, день защитников Отечества и др.).

Работа с родителями

Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество педагога с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача педагога. Решение данной задачи представляется возможным, если в плане работы найдут отражение такие направления деятельности педагога с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении соревнований, и коллективных дел в отряде;

индивидуальная работа с родителями;
информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития занимающихся.

Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе. Родители присутствуют на некоторых занятиях, участвуют вместе с детьми в праздниках, походах. Для родителей учащихся в процессе обучения проводятся встречи, соревнования, показы умений и навыков обучающихся, концерты.

2.5 Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 29 ноября 2010 г.)
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
5. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
6. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка. -М.: просвещение,1987.
7. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2002.
8. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. - Волгоград, 2001
9. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра дополнительного образования). - 2002
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы». – М.: 2005
11. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004
12. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра - Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
13. Казаева Е.А. Педагогическая концепция развития гражданской позиции будущего учителя. – М.: 2010
14. Кульков Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков - Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
15. Купчинов Р.И. Физическое воспитание. Учебное пособие для вузов. Минск: Т.С. Системс. -2013 г.
16. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе. – М.: Пищевая промышленность, 1980.
17. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности - Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
18. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе - Педагогический вестник. - 2003. - №12.
19. Салихова Р. Воспитание гражданина - Воспитание школьников: Теоретический и научно- методический журнал. – 2003 - №1. - С.2-8.
20. Федоровская Г. О. критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности - Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
21. Военная география и военная статистика в отечественной науке: историографические аспекты режим доступа: <http://history.milportal.ru/voennaya-geografiya-i-voennaya-statistika-v-otechestvennoj-nauke-istoriograficheskie-aspekty/>

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон К. В поисках приключений. – М.: Прогресс, 1987

2. Маркеленко А.В. Военная топография. Учебное пособие. – М.: Феникс
3. Военно-спортивная игра «Победа-60» // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25
4. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Мысль, 1990
5. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007
6. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008
7. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008
8. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008
9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития // Воспитание школьников.-2002.-№7.- С.8-10.
10. Коструб, А.А. Медицинский справочник. – М.: Профиздат, 1986. – 180
11. Крайнева, И.Н. Узлы. – СПб.: Кристалл, 1997
12. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006
13. Никитин, Н. Биография патриотизма // Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
14. Нурмиа А.В. Спортивное ориентирование.– М.: Физкультура и спорт, 1967
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011
16. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011
17. Вартамян Ф.Е. Первая помощь.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.
18. Рошин, А.Н. Ориентирование на местности. – Киев: Высшая школа, 1982
19. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону.- М.: Физкультура и спорт, 1983
20. Чеурин Г.С. Само спасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008
21. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. - М.: Физкультура и спорт, 1983
22. Тамма Е.И. Энциклопедия туриста – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983

Информационные ресурсы:

Сайт Юнармия [электронный ресурс]/режим доступа: <https://yunarmy.ru/>

Сайт Центральный спортивный клуб армии [электронный ресурс] / режим доступа: <http://cska.ru/>

Сайт Военная разведка [электронный ресурс] режим доступа: <http://www.vrazvedka.ru/>

Сайт общероссийская федерация рукопашного боя [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.ofrb.ru/>

Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.sc.mil.ru/>

Интернет-ресурсы для организации online обучения:

1. Платформа Zoom (Zoom <https://zoom.us/>)
2. Платформа Cisco Webex (Cisco Webex <https://www.webex.com/>)
3. Платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
4. Сервисы Google (<https://vk.cc/8BLbIY>)
5. YouTube – видеохостинг для загрузки видео
6. Google Hangouts Meet (<https://vk.cc/arPN0W>)
7. Skype система для организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (<https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>)

**Оценочные материалы для ОФП
Контрольные материалы для ОФП (мальчики)**

Название упражнения	Возраст (лет)				
	13	14	15	16	17
Прыжки в длину с места (см)	180	190	210	210	220
Подтягивание в висе	9	10	11	12	13
Поднимание туловища (отжимания)	23	25	32	32	35
Наклон вперёд из положения сидя (см)	11	12	13	14	15
Пресс	45	48	50	52	55
Приседание за 1 мин	68	72	76	80	82
Прыжки на скакалке	46	56	60	65	67

Контрольные материалы для ОФП (девочки)

Название упражнения	Возраст (лет)				
	13	14	15	16	17
Прыжки в длину с места (см.)	170	175	180	185	230
Вис (сек.)					
Поднимание туловища (отжимание) за 30 сек.	18	19	20	20	20
Наклон вперёд из положения сидя (см)	16	18	20	22	24
Пресс за 1 мин.	38	38	40	40	42
Приседание за 1 мин.	52	56	60	64	68
Прыжки на скакалке за 30 сек.	52	62	66	75	80

Тест № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду.

Достигнув берега, выбудете:

- а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
- б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
- в) прыгать в мокрой одежде.

2. Как называется процесс наложения повязки на рану:

- а) повязка;
- б) перевязка;
- в) забинтовка;

- г) обвязка.
- 3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:**
- а) респираторы;
б) противопыльные тканевые маски;
в) ватно-марлевые повязки;
г) противогазы.
- 4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:**
- а) ударная волна;
б) световое излучение;
в) проникающая радиация;
г) радиационное заражение местности;
д) электромагнитный импульс.
- 5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:**
- а) министр обороны; б) Президент РФ;
в) генерал армии;
г) министр внутренних дел.
- 6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:**
- а) капитан;
б) старший лейтенант;
в) капитан третьего ранга;
г) генерал-майор.
- 7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:**
- а) танковые войска; б) артиллерия; в) кавалерия; г) инженерные войска.
- 8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:**
- а) Фрунзе;
б) Блюхер;
в) Колчак;
г) Жуков;
д) Ворошилов.
- 9. День снятия блокады Ленинграда:**
- а) 27 января 1943 год;
б) 2 февраля 1943 год;
в) 5 декабря 1941 год;
г) 23 августа 1943 год.
- 10. День первой морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут:**
- а) 7 ноября 1612 г.;
б) 9 августа 1714 г.;
в) 8 сентября 1812 г.;
г) 23 февраля 1918 г.

Тест № 2

- 1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:**
- а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;
в) будете кататься по песку.
- 2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:**
- а) химическими;
б) физическими;
в) радиационными;

г) термическими.

3. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

- а) противогаз ГП-7;
- б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5;
- в) противогаз ПДФ-7;
- г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7;
- д) респираторУ-2К.

4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие;
- г) высокоточное инфекционное оружие.

5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:

- а) капитан;
- б) старший сержант;
- в) капитан третьего ранга;
- г) генерал-лейтенант.

6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

- а) 3,6 кг; б) 2,5 кг; в) 3,2 кг; г) 4,5 кг.

7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:

- а) Тыл ВС РФ; б) ВВСРФ; в) ВМФРФ; г) завхоз ВСРФ.

8. Назовите высший орден воинской славы царской России:

- а) Св. Анны;
- б) Св. Андрея Первозванного;
- в) Св. Владимира.

9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:

- а) 23 августа 1943год;
- б) 2 февраля1943 год;
- в) 5 декабря1941год;
- г) 23 февраля1918год.

10. Дата Куликовской битвы:

- а) 18 апреля 1242г.;
- б) 11 сентября 1790г.;
- в) 21 сентября 1380г.;
- г) 1 декабря 1853г.

Тест № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:

- а) протрётё подошву обуви бензином;
- б) намочите носки водой и наденете обувь;
- в) время от времени будете передевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки наизнанку;
- г) наденете обувь на босую ногу.

2.Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности с уставной сумки, а иногда и разрывом связок:

- а) перелом; б) вывих; в) ушиб; г) ссадина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

- а) лицевая часть;
 - б) «маска»;
 - в) фильтрующе-поглощающая коробка;
 - г) соединительная трубка.
- 4. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:**
- а) генерал-лейтенант; б) полковник; в) майор г) старший лейтенант.
- 5. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:**
- а) 0,5 часа; б) 1 час; в) 2 часа; г) 2,5 часа; д) 3 часа.
- 6. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?**
- а) СВ – сухопутных войск;
 - б) ВВС - военно-воздушные силы;
 - в) ВДВ - воздушно-десантные войска;
 - г) РВСН – ракетные войска стратегического назначения.
- 7. Наименование ракетных установок «Катюша»:**
- а) БМ
 - б) СХ10;
 - в) ТУ34;
 - г) Т34.
- 8. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:**
- а) 27 января 1944 г;
 - б) 23 августа 1943 г;
 - в) 18 апреля 1242 г;
 - г) 8 сентября 1812 г.
- 9. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:**
- а) 18 апреля 1242 г.;
 - б) 18 апреля 1380 г.;
 - в) 9 августа 1714 г.;
 - г) 11 сентября 1790 г.

Тест № 4

- 1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:**
- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
 - б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
 - в) пить часто, но по одному глотку;
 - г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним–двумя глотками.
- 2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:**
- а) обморожение; б) заморозка; в) тепловой удар; г) солнечный удар.
- 3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:**
- а) сорбция;
 - б) адсорбция;
 - в) абсорбция;
 - г) десорбция.
- 4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легковоспламеняющиеся жидкости и гели?**
- а) напалм;
 - б) белый фосфор;
 - в) термиты;
 - г) боеприпасы объемного взрыва.

5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

- а) младший лейтенант;
- б) капитан;
- в) адмирал;
- г) мичман.

6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:

- а) 2 км;
- б) 3 км;
- в) 4 км;
- г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка конституционного строя Российской Федерации:

- а) войска МВД;
- б) войска ФПС;
- в) строительные войска;
- г) хим. войска.

8. Назовите главный день воинской славы России:

- а) День Победы (9 мая);
- б) День защитников Отечества;
- в) День победы русских войск в Куликовской битве;
- г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

- а) 23 августа 1943 год;
- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709 г.; б) 10 июня 1709 г.;
- в) 23 августа 1943 г.; г) 9 августа 1714 г.

Приложение 3

Тест № 1

1. Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?

- А) По прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца.
- Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.
- В) После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

2. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:

- А) «Честь имею» Б) «Есть» В) «Служу Отечеству»

3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?

- А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
- Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
- В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.
- Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

4. АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?

- А) Основной калибр 7,62мм
- Б) Основной калибр 5,45мм
- В) Основной калибр 5,56мм

5. Что такое строй?

- А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;
- Б) Установленное уставом размещение подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;
- В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
- Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

Тест № 2

1. Рода войск входящие в структуру ВС:

- А) Мотострелковые войска, танковые войска, воска ПВО.
- Б) Ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска.
- В) Ракетные войска и артиллерия, специальные войска, соединения, части и учреждения тыла.

2. В обязанности солдата (матроса) входит:

- А) Занятие рукопашным боем.
- Б) Выполнение спортивных нормативов по военно-прикладным видам спорта.
- В) Постоянные тренировки в преодолении полосы препятствий, предназначенной для данного рода войск.
- Г) Забота о сохранении своего здоровья, повседневное закаливание, совершенствование своей физической подготовки, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

3. До приведения к военной присяге военнослужащий:

- А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.
- Б) Может назначаться на воинские должности.
- В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.

4. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

- А) Около 500 выстрелов
- Б) Около 600 выстрелов
- В) Около 700 выстрелов
- Г) Около 1000 выстрелов

5. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?

- А) При общении военнослужащих друг с другом
- Б) При отдавании или получении приказа, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия
- В) Дневальным по роте при разговоре по телефону с командиром роты
- Г) При получении оружия во время подготовки к несению службы в составе караула

Тест № 3

1. Руководство ВС РФ осуществляет:

- А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

2. В обязанности солдата (матроса) входит:

- А) Уметь применять любое оружие своей армии.

- Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии потенциального противника.
- В) В совершенстве знать и иметь всегда исправные и готовые к бою оружие и военную технику.
- Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.

3. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности военной службы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

4. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 2 рода войск.
- Б) 2 вида и 3 рода войск.
- В) 3 вида и 3 рода войск.

5. Какой военнослужащий называется часовым?

- А) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста
- Б) Вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта
- В) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия
- Г) Вооруженный военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом

Тест № 4

1. В структуру сухопутных войск входят:

- А) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.
- Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска
- В) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация.

2. В суточный наряд роты назначаются:

- А) Дежурный по роте, дневальный по роте и патрульные
- Б) Дежурный по роте, дневальный по роте и часовые
- В) Дежурный по роте, дневальные по роте
- Г) Начальник караула, дежурный по роте, дневальный по роте.

3. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 17 лет.
- Г) По достижении гражданами 18 лет.

4. Какое время для личных потребностей военнослужащих должно быть предусмотрено в распорядке дня?

- А) Не менее 1 часа
- Б) Не менее 1,5 часа
- В) Не менее двух часов

Г) В зависимости от времени проведения занятий

5. Что проверяется на утренних осмотрах?

- А) Количество личного состава
- Б) Качество заправки постелей
- В) Наличие личных документов
- Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

Тест № 5

1. Какие войска являются одним из видов ВС?

- А) Инженерные войска
- Б) Войска гражданской обороны В)
Войска связи
- Г) Сухопутные войска

2. Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?

- А) Специальный штык-нож и головной убор
- Б) Специальную форму одежды (камуфляжного цвета)
- В) Наручную повязку из белой ткани и нагрудный знак
- Г) На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (наручную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью

3. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу?

- А) Все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья. Б)
Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
- В) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не прибывающие в запасе.

4. Кто назначается в суточный наряд роты?

- А) Дежурный и дневальные по роте
- Б) Дежурный, дневальные и уборщики по роте
- В) Дежурный, дневальные по роте и территории
- Г) Дежурный, уборщики по роте и уборщики территории

5. Что означает обязанность всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой?

- А) Неприкосновенность часового Б)
Особые полномочия часового
- В) Особые права часового
- Г) Наличие специальных обязанностей часового

Тест № 6

1. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 3 рода войск.
- Б) 3 вида и 2 рода войск.
- В) 2 вида и 3 рода войск.

2. Кому подчиняется солдат (матрос)?

- А) Офицерам своей войсковой части. Б)
Командиру отделения.
- В) Всем старшим по званию.

3. Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.

- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?

- А) Только разводящий, которому часовой подчинен
- Б) Помощник начальника караула и разводящие караула
- В) Начальник караула, помощник начальника караула и свой разводящий
- Г) Начальник караула, командир роты (взвода)

5. Что проверяется на утренних осмотрах?

- А) Количество личного состава
- Б) Качество заправки постелей
- В) Наличие личных документов
- Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

Тест № 7

1. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- А) Воздушно-десантные войска.
- Б) Военно-воздушные силы.
- В) Войска связи.
- Г) Пограничные войска.

2. Дисциплинарный устав ВС РФ определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также:

- А) Порядок прохождения воинской службы.
- Б) Порядок обращения с оружием и боевой техникой.
- В) Порядок решения, возникающих в процессе военной службы правовых вопросов.
- Г) Порядок подачи рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

3. Подготовка граждан к военной службе включает:

- А) Обязательную подготовку.
- Б) Добровольную подготовку.
- В) Обязательную и добровольную подготовку.

4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС – это:

- А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.
- Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.
- В) Боевое знамя воинской части.

5. Что запрещается в караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной службы?

- А) Смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию через головные телефоны
- Б) Петь и играть на музыкальных инструментах
- В) Оформлять памятный альбом о службе и рисовать
- Г) Играть в шахматы, шашки и нарды

Тест № 8

1. Что составляет основу вооруженной защиты России?

- А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
- Б) Конституция Российской Федерации.

В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. Воинские формирования и органы.

2. Что может хранить в прикроватной тумбочке военнослужащий?

А) Туалетные бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования.

Б) Туалетные бритвенные принадлежности, подворотнички, книги, тетради, запасной комплект обмундирования и другие предметы личного пользования.

В) Туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, запасной комплект постельного белья, сапожные и одежные щетки, книги, набор продуктов питания на сутки.

3. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?

А) Передовая

Б) Фронт

В) Линия

Г) Фланг

4. На какую высоту нужно выносить ногу с оттянутым вперед носком при движении строевым шагом?

А) На высоту 10-15 см от земли

Б) На высоту 10-20 см от земли

В) На высоту 15-20 см от земли

Г) На высоту 15-25 см от земли

5. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.

А) 300 метров

Б) 500 метров

В) 400 метров

Г) 350 метров

Тест № 9

1. Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ?

А) Для поддержания внутреннего порядка в РФ.

Б) Для отражения агрессии, направленной против РФ.

В) Для борьбы с терроризмом.

2. Если посту у боевого знамени угрожает опасность (пожар или другая чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера), часовой:

А) Выносит Боевое знамя в безопасное место

Б) Сообщает об этом начальнику караула и выносит Боевое знамя в безопасное место.

В) Сообщает начальнику караула о ситуации и ждет приказа.

3. Какой срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, если контракт заключен впервые с воинским званием солдат, сержант, матрос?

А) 2 года.

Б) 3 года.

В) 5 лет.

4. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.

А) 1300 метров

Б) 2100 метров

В) До 1500 метров

Г) 3000 метров

5. Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

- А) Оборона, наступление
- Б) Передвижение, марш
- В) Удар, маневр и бой
- Г) Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

Тест № 10

1. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- А) Воздушно-десантные войска.
- Б) Военно-воздушные силы.
- В) Пограничные войска.

2. Что такое приказ?

- А) Документ, в котором указаны обязанности военнослужащего на данный период времени.
- Б) Устное обращение к личному составу подразделения, информирующее о дальнейших мероприятиях.
- В) Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

3. Когда проводится первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?

- А) С 1 января в год достижения ими 17 лет.
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.
- В) С 1 января по 31 ноября в год достижения ими 16 лет.

4. Когда подвергаются медицинским осмотрам солдаты и сержанты?

- А) Не реже одного раза в месяц
- Б) Не реже одного раза в квартал
- В) В бане перед помывкой
- Г) Не реже одного раза в полугодие

5. Кто из военнослужащих может назначаться дежурным по роте?

- А) Из числа сержантов
- Б) Из числа солдат первого года службы
- В) Из числа солдат второго года службы
- Г) Из числа сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат

Тест № 11

1. В структуру Сухопутных войск входят:

- А) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация
- Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска
- В) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.

2. С какой периодичностью происходит смена часовых При температуре воздуха выше -20 С и до +30 С?

- А) 30 мин.
- Б) 1 час.
- В) 2 часа.

3. Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.

- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

- А) Ряд
- Б) Шеренга
- В) Колонна
- Г) Фронт

5. Какова максимальная дальность полета осколков при взрыве гранаты Ф-1?

- А) Около 100 метров
- Б) Около 200 метров
- В) Около 150 метров
- Г) Около 250 метров

Тест № 12

1. Какое время для личных потребностей военнослужащих должно быть предусмотрено в распорядке дня?

- А) Не менее 1 часа
- Б) Не менее 1,5 часа
- В) Не менее двух часов
- Г) В зависимости от времени проведения занятий

2. Что понимают под обороноспособностью государства.

- А) Степень подготовленности государства к защите от агрессора.
- Б) Наличие новейшего вооружения.

3. Военская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы.

Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Войска, входящие в состав Вооружённых Сил РФ.

- А) Пограничные войска, железнодорожные войска, войска гражданской обороны.
- Б) Войска гражданской обороны, воздушно-десантные войска, пограничные войска.
- В) Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска стратегического назначения

5. Какие виды строевых команд вы можете назвать?

- А) Предварительная и обязательная
- Б) Исполнительная и громкая
- В) Прямая и исполнительная
- Г) Предварительная и исполнительная

Тест № 13

1. Какие войска являются одним из видов ВС?

- А) Сухопутные войска.
- Б) Войска гражданской обороны.
- В) Войска связи.
- Г) Инженерные войска.

2. Кому подчиняется солдат (матрос)?

- А) Сержантам и офицерам.
- Б) Всем старшим по званию.
- В) Офицерам своей войсковой части.
- Г) Командиру отделения.

3. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, федеральный закон «о воинской обязанности военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

4. Что называется воинским коллективом?

- А) Группа военнослужащих объединенная совместным воинским трудом и общими интересами в воинском деле.
- Б) Формирование, созданное для ведения боевых действий и выполнения боевого приказа.

5. По прибытии в роту, каких начальников дежурный по роте подает команду «Смирно»?

- А) Прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц.
- Б) Командира взвода и выше
- В) Всех старших офицеров
- Г) Только генералов и адмиралов

Тест № 14

1. Руководство ВС осуществляет:

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Начальник Генерального штаба ВС РФ.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

2. В обязанности солдата (матроса) входит:

- А) Личное знакомство со своими прямыми начальниками до командира дивизии включительно.
- Б) Знание должностей, воинских званий и фамилий своих прямых начальников до командира дивизии включительно.
- В) Знание воинских званий от солдата до маршала, умение определить звание по погонам.

3. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 18 лет.

4. До приведения к военной присяге военнослужащий:

- А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.
- Б) Может назначаться на воинские должности.
- В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.

5. Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?

- А) Специальный штык-нож и головной убор
- Б) Специальную форму одежды (камуфляжного цвета)

- В) Нарукавную повязку из белой ткани и нагрудный знак
 Г) На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью

Тест № 15

1. Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?

- А) По прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца.
 Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.
 В) После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

2. С какой периодичностью происходит смена часовых при температуре воздуха выше - 20 С и до +30 С?

- А) 30 мин. Б) 1 час. В) 2 часа.

3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).
 Б) По призыву, по достижении определенного возраста.
 В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

4. Что такое строй?

- А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
 Б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
 В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
 Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

5. Что такое начальная скорость движения пули?

- А) Это скорость движения пули в начале ствола
 Б) Это скорость движения пули в середине ствола
 В) Это скорость движения пули у дульного среза ствола
 Г) Это скорость пули на расстоянии 1 метра от дульного среза ствола

Приложение 4

Фиксация контрольных нормативов по ОФП

Название упражнения	Эталонное значение	Дата фиксации								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Прыжки в длину с места (см)										
Вис (сек)										
Поднимание туловища (отжимание) за 30сек										

Наклон вперёд из положен ия Сидя (см)										
Пресс за 1 мин										
Приседание за 1 мин										
Прыжки на скакалке за 30										

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении ВПЦ «Юнармия» военно-спортивной игры «Зарница»

1. Общие положения

Целью игры является: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у детей и молодежи чувства верности долгу по защите Отечества, развитие военно-патриотического движения и военно-спортивных игр в ВДЦ «Юнармия».

Задачи:

- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- популяризация среди детей и молодежи военных специальностей;
- углубленное изучение истории Отечества и Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование у детей и молодежи основ здорового образа жизни;
- развитие у подрастающего поколения инициативы, лидерских качеств, мышления;
- психологическая подготовка подрастающего поколения к преодолению трудностей, выработка навыков действовать в экстремальных ситуациях.

2. Организаторы игры

1. Начальник штаба Тимашевского отделения ВВПОД «Юнармия»;
2. Командование железнодорожной войсковой части;
3. Военный комиссариат Тимашевского района;
4. Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец».

3. Функции Штаба

3.1. Штаб осуществляет:

- общее руководство по проведению игры;
- формирует судейскую коллегию;
- принимает решения по всем спорным вопросам, касающимся организации и проведения игры;
- формирует единую базу данных участников игры;
- отвечает за подведение итогов соревнований, своевременную и достоверную информацию о результатах игры;
- контролирует исполнение расписания игры, в соответствии с Положением.

3.2. В состав Штаба игры входят:

- 1) Командующий игрой «Зарница»;
- 2) Начальник Штаба;
- 3) Главный судья;
- 4) Главный секретарь;

- 5) Руководитель информационного центра;
- 6) Комендант;
- 7) Полномочные представители организаторов игры.

3.3. Командующий осуществляет общее руководство военизированной игрой «Зарница».

3.4. Начальник штаба:

- распределяет сферы полномочий и ответственности между членами штаба, а также представителями организаций, привлеченных к проведению «Зарницы»;
- созывает заседания штаба для решения организационных и текущих вопросов;
- организовывает рассмотрение поданных командами апелляций и лично принимает участие в их рассмотрении;

3.5. Главный судья:

- несет персональную ответственность за проведение соревнований в соответствии с Положением;
- возглавляет судейскую коллегию, которая оценивает проводимые соревнования и вносит баллы каждого участника (каждой команды) в итоговый протокол. Протокол подписывают главный судья и главный секретарь;
- координирует работу судейской коллегии;
- решает все технические и методические вопросы, связанные с проведением соревновательной программы;
- по поручению начальника штаба совместно с судейской коллегией рассматривает поступившие апелляции, лично принимает участие в их рассмотрении;
- отвечает за подведение итогов, своевременную и достоверную информацию о результатах соревнований.

3.6. Главный секретарь:

- подготавливает материалы и документацию для проведения соревнований, ведет протоколы заседаний судейской коллегии, проверяет заявки команд, правильность протоколов судейства соревнований, составляет сводный протокол результатов;
- принимает заявления и апелляции от руководителей команд и докладывает о них начальнику штаба;
- формирует рабочие папки с первичной и итоговой документацией и передает их начальнику штаба.

3.7. Комендант:

- распределяет обязанности между волонтерами и привлеченными специалистами;
- оперативно решает вопросы организационно-бытового характера;
- контролирует исполнение участниками расписания соревнований.

3.8. Руководитель информационного центра:

- организует оформление информационного стенда и отвечает за достоверное обновление информации;
- работает со СМИ, освещающими ход игры;
- создает фото архив.

4. Правила соревнований

4.1.1. Все участники и организаторы Игры должны соблюдать Кодекс спортивной этики, принципы «Справедливой игры», настоящее Положение.

4.1.2. Соревнования – это единый комплекс военно-спортивных мероприятий, связанных между собой идейно и во времени.

4.2.1. Нарушения:

- опоздание команды или ее представителя на соревнования (негрубое нарушение);
- регулярное опоздание команды или ее представителя на соревнования (грубое нарушение);
- нарушение режимных моментов (грубое нарушение);
- самовольная отлучка с мероприятий игры (грубое нарушение).

4.2.2. В случае неоднократного грубого нарушения соревнований команда может быть дисквалифицирована.

4.2.3. Обо всех изменениях в расписании соревнований должно быть оперативно сообщено руководителю команды, а в случае его отсутствия – представителю команды.

4.3. Апелляция.

4.3.1. Апелляции, подписанные руководителем команды, подаются в письменном виде через главного секретаря на имя командующего игрой «Зарница» с обязательным указанием пунктов Положения, которые руководитель считает нарушенными. Апелляция должна быть подана в течение трех часов с момента окончания соревновательного этапа, вызвавшего несогласие и нарекания со стороны заявителя.

Главный секретарь должен немедленно ознакомить с ней командующего, подготовить материалы, необходимые для разбора апелляции.

4.3.2. Все апелляции рассматриваются на заседании штаба с участием представителей судейской коллегии. Окончательное решение по апелляции принимает командующий.

4.4. Дисциплинарные взыскания.

4.4.1. Недисциплинированное и халатное поведение членов, руководителей, тренеров команд, лиц обслуживающих игры, включает в себя следующие пункты:

- пререкания с судьями, давление на судей и/или официальных лиц;
- неэтичное отношение друг к другу, соперникам, судьям или организаторам финала игры, нецензурная брань;
- курение членов, руководителей и тренеров команд, представителей Штаба игры и судейской коллегии в местах, не предусмотренных для курения;
- публичные действия, которые могут испортить репутацию членов штаба;
- небрежное отношение к имуществу, предоставленному организаторами или имуществу других команд, а также умышленное повреждение имущества;
- несоблюдение командой требований по внешнему виду, форме и спортивной одежде, требуемой для прохождения соревновательных испытаний.

5. Требования к участникам финала игры

5.1.1. К участию в игре допускаются команды юнармейцев.

5.1.2. Состав команды - 9 человек (строго 7 юношей и 2 девушки) и 1 человек – запасной (юноша/девушка). Команды формируются по возрастному признаку: Команду сопровождают два руководителя. Сведения о руководителях команды, а также заявочный список команды представляются в штаб.

5.1.3. К игре допускаются участники, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в военно-спортивных мероприятиях.

5.1.4. Участники команды обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, требования Штаба и судейской коллегии;
- соблюдать требования безопасности во время участия в спортивных мероприятиях, учебно-тренировочных занятиях и при нахождении на объектах;
- соблюдать этические нормы поведения и общения как внутри команды, так и с членами других команд, членами Штаба и судейской коллегии;
- соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования;
- соблюдать форму одежды, указанную в настоящем Положении;
- соблюдать Программу проведения игры;

Не соблюдение пунктов 5.1.3. и 5.1.4. является грубым нарушением правил и может повлечь за собой отстранение участника от дальнейшего прохождения игры.

5.1.5. Руководитель команды несет персональную ответственность за:

- формирование команды;
- подготовку пакета заявочной документации в соответствии с требованиями данного Положения и за ее достоверность;
- наличие необходимого снаряжения;

- соблюдение дисциплины, санитарных норм и техники безопасности всеми членами команды.

5.1.6. Руководитель команды имеет право получать справки в Штабе и в судейской коллегии по всем вопросам, связанным с организацией и проведением игры, а также подавать апелляции в соответствии с п. 5.3 данного Положения.

5.1.7. Руководитель не имеет права:

- вмешиваться в работу судей;
- оказывать помощь своей команде словом и делом во время соревнований, если не было просьбы судей;

- находиться в зоне проведения соревнований и конкурсных испытаний.

В случае фиксации судьями хотя бы одного из перечисленных выше нарушений результат команде не засчитывается.

5.1.8. Участники команд должны прибывать на место проведения этапов в соответствующей форме одежды (включая головной убор) с эмблемой (нашивкой), свидетельствующей о принадлежности к команде.

6. Сроки проведения финала игры

Дата проведения: _____.

Место проведения: _____.

Торжественное открытие : _____.

Торжественное закрытие : _____.

7. Конкурсная программа соревнований.

7.1. Соревнования по общефизической подготовке

Участники, порядок и условия проведения.

Состав команды - 10 человек. Форма одежды спортивная летняя (шорты, футболка, кроссовки).

Комплекс испытаний состоит из шести упражнений.

Упражнение 1:

Для юношей - подтягивание из виса на высокой перекладине хватом сверху (кол-во раз).

Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из ИП (исходное положение): вис хватом сверху, кисти на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав ИП на 0,5 с., продолжает выполнять испытание. Засчитывается количество правильно выполненных попыток.

Ошибки (попытка не засчитывается):

- подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 0,5 с И.П.;
- поочередное сгибание рук.

Для девушек - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз).

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола (или платформы высотой 5 см), затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5', продолжить выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

- касание пола коленями, бедрами, тазом;

- нарушение прямой линии "плечи - туловище - ноги";
- отсутствие фиксации на 0,5' ИП;
- разновременное разгибание рук.

Упражнение 2:

бег 60 метров для участников в возрасте 13-15 лет (мин., сек.).

бег 100 метров для участников в возрасте 16-17 лет (мин., сек.).

Упражнение 3:

- Метание мяча весом 150 г. для участников в возрасте 13-15 лет (метр);
- Метание спортивного снаряда весом 500 г. для девушек в возрасте 16-17 лет (метр);
- Метание спортивного снаряда весом 700 г. для юношей в возрасте 16-17 лет (метр);

7.2. Конкурс «Меткий стрелок»

Стрельба из пневматической винтовки после движения (дистанция 10 метров).

Участвует вся команда.

Участники выполняют упражнение по стрельбе из пневматической винтовки стоя по мишени № 6 «П» (школьная).

Количество выстрелов - 3 пристрелочных, 5 зачетных.

Оружие и пульки для стрельбы предоставляется организаторами конкурса.

Использование оружия и пулек команд-участниц не допускается.

Очки командам начисляются по сумме 8 лучших результатов участников.

В случае равенства очков команды соревнуются повторно.

7.3. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин!»

Участвует вся команда – 10 человек.

Конкурс проводится в строгой последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов в соответствии со Строевым Уставом Вооружённых Сил Российской Федерации, введенным в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111:

1. Выход отделения из исходного положения к месту проведения конкурса, доклад командира отделения судье, ответ отделения на приветствие судьи.

2. Проверка внешнего вида отделения (соблюдение формы одежды и обуви, эмблемы).

3. Проверка одиночной строевой подготовки у командира отделения и одного юнармейца по выбору командира:

- 1) выход из строя;
- 2) повороты на месте (по 1-2 раза);
- 3) повороты в движении (по 1-2 раза);
- 4) выполнение воинского приветствия в движении;
- 5) подход к начальнику и отход от него;
- 6) возвращение в строй;
- 7) строевой шаг.

4. Выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Отставить».

5. Повороты отделения на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза).

6. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.

9. Повороты отделения в движении: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза).

10. Перестроение отделения в движении из колонны по два в колонну по одному и обратно.

11. Строевой шаг отделения.

Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, красиво.

«4,5» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, чётко, уверенно, с незначительной погрешностью.

«4» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого

Устава ВС РФ, но недостаточно чётко, с напряжением.

«3,5» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но не чётко, с большим напряжением.

«3» - если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2» - если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более

«0» - если какой-либо из приёмов или элементов конкурса не выполнялся вообще и если недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех строевых приёмов и элементов конкурса.

При равенстве баллов, победитель определяется по наибольшему баллу элемента конкурса 15, а при его равенстве - 14, 13, 12 соответственно.

Памятка по порядку проведения конкурса приведена в Приложении № 5 к настоящему положению.

7.4. Конкурс «История Отечества. Гражданин и право»

Участвует команда – 9 человек.

Для тестирования оборудуются рабочие места для каждого члена команды.

Каждому члену команды предлагается ответить на вопросы, включающие следующие темы:

- Великие полководцы России;
- Памятные даты военной истории России в 2018 году, в соответствии с Календарем памятных дат военной истории России в 2018 году;
- государственная и военная символика - история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Боевого знамени части);
- основы обороны РФ, Вооруженные силы Российской Федерации (предназначение, состав, традиции и т.п.);
- воинская обязанность и военная служба граждан РФ, общевойсковые Уставы РФ (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия караула и т.п.);
- гражданин и общество;
- основы правовых знаний об уголовной, административной ответственности несовершеннолетних, а также в рамках гражданского – правовых отношений, норм семейного, трудового законодательства;
- решение практических ситуаций, в которых может оказаться подросток, оценка с точки зрения действующего законодательства, правила поведения;
- вопросы по истории военно-спортивной игры «Зарница».

За каждый правильный ответ на вопрос тестов начисляется 1 балл, за неправильный - 0 баллов.

Победителем в конкурсе считается команда, набравшая наибольшее количество баллов (по сумме баллов всех участников).

7.5. Конкурс «Визитка»

Проходит в общем зачете соревнований.

Участвует вся команда. Готовится постановочная композиция на тему «Песни военных лет». Название песни (Приложение №8) определяется путем жеребьевки во время мандатной комиссии. Время выступления до 6 минут.

Критерии оценки:

- 1) Соответствие выступления тематике конкурса.
- 2) Умение передать характер и основной смысл песни.
- 3) Выразительность и эмоциональность инсценировки, артистичность.

- 4) Слаженность исполнения сценического действия, массовость.
- 5) Творческое оформление композиции соответствует заявленной тематике.

К выступлению не допускается привлечение детей, не входящих в состав команды. Конкурс оценивается по системе 1 балл за выполнение каждого критерия. Победитель определяется по наибольшей сумме баллов.

8. Подведение итогов, награждение победителей

По завершению игры подводится общий зачет. Первенство команд определяется согласно показанным результатам, команда получает баллы и места. Общий итог подводится по сумме баллов, полученных командами в каждом виде соревнований. В случае равенства суммы баллов, победитель определяется по наибольшему количеству первых (вторых, третьих и т.д.) мест.

Команды, занявшие первое, второе, третье место в комплексном зачете, награждаются дипломами и ценными призами.

Команда и участники, победившие в отдельных конкурсах и соревнованиях, награждаются грамотами и призами.

Руководители команд, показавших лучшие результаты, награждаются грамотами.

Все команды, принявшие участие в финале, награждаются грамотой «За активное участие».

9. Перечень документов для участия в краевом финале.

Руководителю команды необходимо иметь:

1. Приказ с указанием Ф.И.О. и должности, ответственного за жизнь и здоровье детей.
2. Заявочный список команды (Ф.И.О., число, месяц, год рождения, полное наименование учебного заведения), с визой и печатью врача о допуске каждого участника к соревнованиям. (Приложение №1)
3. Медицинскую справку о состоянии здоровья с углубленным медицинским осмотром, заверенную руководителем лечебно – профилактического учреждения, сведения о профилактических прививках (063-У).
4. Удостоверение участника с фотографией 3х4 см (бейдж).
5. Медицинский полис.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении военно-патриотического слета «Служу Отечеству!» ВПЦ «Юнармия» МБОУ СОШ № 4 МО Тимашевский район на базе войсковой части

Общие положения

Слет юнармейцев, военно-патриотических, военно-спортивных «Служу Отечеству!» (далее - Слет) проводится штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия» Тимашевского района и войсковой частью № 01228 и 98546.

Участниками Слета являются юнармейцы военно-патриотического центра «Юнармия» МБОУ СОШ № 4 и юнармейского отряда им. Героя Социалистического труда Ф.И. Максвитиса Тимашевского района. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Слета.

1. Цели и задачи Слета

1.1 Слет проводится с целью организации отдыха и оздоровления детей и подростков, формирования у них навыков здорового физически активного образа жизни, развития их творческого потенциала, а так же координации и поддержки деятельности юнармейцев и участников движения «Пост №1».

1.2 Основными задачами Слета являются:

2.2.1 объединение деятельности юнармейцев военно-патриотических и военно-спортивных клубов;

2.2.2 возрождение и развитие движения «Пост №1» в муниципальных образованиях;

2.2.3 совершенствование морально-психологического состояния и физического развития молодежи;

2.2.4 подготовка молодежи к службе в рядах Российской Армии;

2. Время и место проведения Слета

Слет проводится в период с 15 по 19 августа 2020 года на территории войсковой части в г. Керчь.

3. Участники Слета

В Слете принимают участие юнармейцы, активисты движения «Пост №1». Состав каждой команды до 10 человек и 1 руководитель команды (педагог).

5. Руководство Слета

5.1 Организатором Слета является штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» муниципального образования Тимашевский район и воинская часть № 98546, на которых возлагается координация по организации и проведению Слета.

5.2. На Организационный комитет Слета возлагается оперативное решение организационных вопросов при подготовке и проведении соревнований, образовательных программ в рамках Слета.

6. Механизм проведения Слета

Слет включает в себя проведение оздоровительных мероприятий, соревнований военно-спортивного характера между командами и проводится в соответствии с программой проведения согласно приложению № 1, 4 настоящего Положения.

6.2. Формат проведения Слета

6.2.1. Слет проводится на территории войсковой части.

6.2.2. Питание участников Слета происходит в батальонной столовой. Питание участников осуществляется за счет принимающей стороны.

6.3. Организация заезда участников на территорию проведения Слета и условия регистрации участников Слета.

6.3.1. Участники Слета прибывают на место проведения Слета 15 августа 2020 года до 14.00 часов, отъезд 19 августа 2020 г. после 16.00 часов.

6.3.2. Проезд участников к месту проведения Слета и обратно осуществляется за счет направляющей стороны.

6.4. Обеспечение мер безопасности при проведении Слета.

6.4.1. Обеспечение мер безопасности при проведении Слета возлагается на Организатора.

6.4.2. При возникновении условий, угрожающих безопасности участников во время проведения мероприятий в рамках Слета, мероприятия должны быть отложены, а уже начавшиеся - прерваны.

6.5 К мерам обеспечения безопасности относятся:

- 6.5.1 Правильный выбор места проведения конкурсов и соревнований;
- 6.5.2 Поддержание порядка и дисциплины во время проведения мероприятий;
- 6.5.3. Соответствие подготовленности участников уровню проводимых соревнований;
- 6.5.4. Иные дополнительные мероприятия, необходимые при проведении мероприятий, исходя из конкретной обстановки.
- 6.6 Во время всех соревнований организуется ограждение дистанции в районе старта и финиша.
- 6.7 Ответственность за соблюдение мер безопасности участниками в пути и в дни соревнований возлагается на руководителей команд.

7. Экипировка команд

Каждому участнику необходимо иметь:

- 7.1. Все необходимое для проживания в полевых условиях (туристические коврики, спальные мешки, посуду для пищи). В полевом лагере каждой команде предоставляется костровое место.
- 7.2. Парадную форму (если имеется), военную (полевую) форму, одежду и обувь на случай дождя, спортивный костюм, спортивную обувь, гигиенические принадлежности.
- 7.3. Именную заявку с указанием Ф.И.О. участников, включая руководителя, год рождения, домашний адрес, данные документа удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении) наименование и номер образовательного учреждения и класса (группы);
- 7.4. Медицинскую справку о допуске к участию в соревнованиях;
- 7.5. Документ, удостоверяющий личность на каждого участника, включая руководителя (свидетельство о рождении или паспорт);
- 7.6. Договор о страховании жизни и здоровья от несчастных случаев на каждого Участника (оригинал);
- 7.7. Согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2, 3 настоящего Положения.

7. Условия проведения соревнований

- 8.1. В рамках Слета проводятся соревнования по военно – прикладным видам спорта, семинар с руководителями клубов, мастер-классы по строевой, огневой, тактической, физической и топографической подготовке.
- 8.2. Проведение соревнований осуществляет Организационный комитет.
Соревнования проходят в течение 5 дней и заключаются в последовательном прохождении этапов и выполнении заданий, предусмотренных данным Положением. Вмешательство руководителя в действия команды не допускается и штрафуеться снятием команды с этапа.
- 8.3. Организационный комитет оставляет за собой право изменять порядок и условия некоторых видов соревнований, о чем сообщается заранее.
- 8.4. Во время пребывания на территории войсковой части участники Слета перемещаются строем, соблюдая требования воинских уставов.

8.5. Участники Слета прибывают со своими знаменами, эмблемами, вымпелами, раздаточным материалом (буклеты, фотоматериалы, памятные сувениры, значки).

8.6. Комплектацию вещмешков, состав групповой аптечки и состав рем. набора приведены в приложениях №5, №6, №7.

8. Подведение итогов и награждение победителей.

9.1. В личном зачете участники, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами и ценными подарками.

9.2. Команда, победившая в отдельных видах соревнований, награждается грамотами и призами.

9.3. Награждение команд производится по результатам общего зачета.

9. Финансирование мероприятия

Финансирование мероприятия производится за счет родительских средств (дорога по маршруту Тимашевск-Керчь-Тимашевск) и войсковой части (питание и проживание на территории части).

Приложение № 1

к положению о проведении слета

Программа проведения

юнармейского военно-патриотического слета «Служу Отечеству!»

Сроки проведения:

Место проведения: войсковая часть

Охват участников: 20 человек.

Участники: юнармейцы, возраст 12 - 17 лет.

Руководитель смены: начальник штаба Тимашевского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

зам. командира войсковой части 98546.

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания подростков, объединение деятельности всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия», военно-патриотических, поисковых, ветеранских организаций ВС РФ и войсковой части, подготовка молодежи к службе в рядах Российской Армии.

План мероприятий и распорядок дня

№ п/п	Время	Наименование действия
1	2	3
1 – день (15августа 2020 года)		
1.	13.00 – 14.00	Заезд. Размещение. Проведение вводного инструктажа. Знакомство с частью
	14.00 – 14.40	Обед
	15.00 – 16.00	Личное время

	16.00 – 16.30	Строевая подготовка
	16.30 – 18.30	Спортивные мероприятия.
	18.30 – 19.00	Личное время
	19.00 – 19.40	Ужин
	19.40 – 20.00	Стрельба из пневматической винтовки (положения: стоя, с колена, лежа)
	20.00 – 22.00	Просмотр кинофильма
	21.40 – 22.25	Гигиенические процедуры
	22.30	Отбой

2 – день (16августа 2020 года)

2.	7.00 – 7.30	Подъем, утренний туалет
	7.30 – 8.00	Утренняя зарядка
	8.00 – 8.30	Завтрак
	9.00 – 9.10	Общее построение и развод на занятия
	9.20 – 10.20	Строевая подготовка
	10.20 – 11.10	Экскурсия в Аджимушкайские каменоломни и Царский курган
	11.20 – 14.00	Зачет по стрельбе из пневматической винтовки (положения: стоя, с колена, лежа)
	14.00 – 14.40	Обед
	15.00 – 16.00	Личное время
	16.00 – 18.00	Спортивные мероприятия. Море.
	18.00 – 18.40	Теоретические и практические занятия по тактической подготовке
	18.40 – 19.00	Личное время, подготовка к ужину
	19.00 – 19.30	Ужин
	19.30 – 20.00	Личное время.
	20.00 – 22.00	Просмотр кинофильма
22.00 – 22.25	Гигиенические процедуры	
22.30	Отбой	

3 день

3.	7.00 – 7.30	Подъем, утренний туалет
	7.30 – 8.00	Утренняя зарядка
	8.00–8.30	Завтрак
	9.00 – 9.10	Общее построение и развод на занятия
	9.20 – 11.20	Преодоление полосы препятствий
	11.20 – 12.50	Сборка и разборка АК - 74
	13.00 – 14.00	Зачет по строевой подготовке
	14.00 – 14.40	Обед
	15.00 – 16.00	Личное время
	16.00 – 18.00	Спортивные мероприятия. Море.
	18.00 – 19.00	Практические занятия по разборке и сборке оружия
	19.00 – 19.30	ужин
	19.30 – 20.00	Личное время

	20.00 – 22.00	Просмотр кинофильма
	22.00 – 22.25	Гигиенические процедуры
	22.30	Отбой

4 день

4.	7.30 – 8.00	Подъем, утренний туалет
	8.00 – 8.30	Утренняя зарядка
	8.30–9.00	Завтрак
	9.00 – 19.00	получение сух. пайка и выезд на места сражений Керченского полуострова с поисковым отрядом
	19.00 – 19.30	ужин
	19.30 – 20.00	Личное время
	20.00 – 22.00	Просмотр кинофильма
	22.00 – 22.25	Гигиенические процедуры
	22.30	Отбой

5 день

5.	7.30 – 8.00	Подъем, утренний туалет
	8.00 – 8.30	Утренняя зарядка
	8.30–9.00	Завтрак
	9.00 – 9.10	Общее построение и развод на занятия
	9.20 – 10.00	Стрелковая подготовка
	10.10 – 11.40	Зачет по разборке и сборке АКС 74 и метанию гранат
	11.50 – 13.50	Зачет по преодолению полосы препятствий
	14.00 – 14.40	Обед
	15.00 – 16.30	Торжественное построение. Подведение итогов слета.

Приложение № 2

к положению о проведении слета

Заявка

**участника военно-патриотического юнармейского слета «Служу
Отечеству!»**

Наименование отряда:

ФИО руководителя:

Номер телефона:

e-mail:

--	--	--	--	--	--

Приложение № 3

к положению о проведении слета

Заявление

о согласии на обработку персональных данных

Я, _____,
 (Ф.И.О. полностью) _____ года рождения зарегистрированный (-ая) по
 адресу _____, на

основании статьи 64 Семейного кодекса Российской Федерации являюсь представителем несовершеннолетнего (-ей): _____

_____ года рождения

(Ф.И.О. полностью)

в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие штабу местного отделения ВВПОД «Юнармия», расположенному по адресу: город Крымск, улица Ленина, 231 на обработку персональных данных моего (ей) сына (дочери)

_____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

а именно:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ф.И.О. | <input type="checkbox"/> Адрес | <input type="checkbox"/> Номер телефона |
| <input type="checkbox"/> Дата рождения | <input type="checkbox"/> Адрес эл. почты | <input type="checkbox"/> Место учебы |
| <input type="checkbox"/> другие: | _____ | |

(перечислить дополнительные категории персональных данных)

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Крымский район осуществляет смешанную обработку персональных данных с применением ЭВМ, с передачей по внутренней сети и сети Интернет.

Прошу считать данные сведения общедоступными.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого я являюсь.

Приложение № 4

к положению о проведении слета

ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ЭТАПАМ

1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Действия знаменной группы при выполнении различных ритуалов. Команды демонстрируют вынос знамени, смену знаменщика, представление знамени(в том числе и словесное), преклонение знамени, относ знамени.

2. Демонстрация ритуалов, проводимых на мероприятиях возле Огней славы и памятных мест в своих территориях: выставление часовых на Пост № 1, смена часовых, снятие часовых.

Оценивается внешний вид, соблюдение правил ношения формы одежды, наличие клубных нашивок, шевронов; действия командира, слаженность, синхронность и правильность выполнения строевых приемов, действия с оружием(шашка, автомат, карабин).

2. «ТРОПА РАЗВЕДЧИКА»

- определение Am на 3 точки (за отклонение от верного Am на 3⁰ -1 штрафной балл, 6² балла, 9³ балла, 12⁴ балла, 15⁵ баллов)

- движение по Am, карте. (выйти на ориентир по известному направлению. Отклонение от ориентира на 1 флажок – 3 штрафных балла, 2 флажка – 6 баллов, 3 флажка – 9 баллов.)

- знание топографических и тактических знаков (10 знаков)

3. БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

- кросс 1000 м. (оценивается по Наставлению по ФП и С ВС РФ)
- подтягивание на перекладине (оценивается по Наставлению по ФП и С ВС РФ)
- встречная эстафета 5*100 (оценивается по лучшему результату команды)

4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

- стрелковый поединок (участвуют одновременно две команды по 5 человек. Пробежав 50 метров до огневого рубежа самостоятельно приступают к поражению мишеней *противника*. Стрелок, чья мишень поражена, выбывает. Оружие – пневматическая винтовка. Дистанция до цели – 10 метров. Количество боеприпасов – 5 на каждого. Выбывший игрок может передать неиспользованные боеприпасы своему товарищу по команде.

Соревнование проводится по круговой системе. Побеждает команда, сбившая большее количество мишеней. При равном количестве сбитых мишеней побеждает команда затратившая на это меньшее время.)

5. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

- команда в творческой форме представляет свой клуб, учебное заведение, район, город.
- участвует вся команда;
- время выступления до 10 минут;
- форма выступления юнармейская.



Рабочая программа объединения юных журналистов «Импульс»

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования объединения юных журналистов «Импульс» имеет социальную направленность по направлению внеурочной деятельности ФГОС ООО для детей 11-17 лет. Она ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Цель программы – сформировать у учащихся представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества.;

Для реализации поставленной цели программа решает задачи:

воспитать трудолюбие, ответственность, умение давать самооценку результатам своего труда, привить любовь к русскому языку и литературе.развить у обучающихся навыки готовности слушать собеседника, вести диалог.

Развить коммуникативные качества личности ребенка, культуру речи, общения, орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности, умение работать в команде, анализировать полученную информацию.

:познакомить обучающихся с основными терминами журналистики, со способами сбора материала. Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах. Выйти на создание школьной газеты в электронном варианте.

Новизна образовательной программы дополнительного образования объединения юных журналистов «Импульс» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению - выпуск газеты "Юнармеец" военно-патриотического центра "Юнармия".

Уровень освоения дополнительной образовательной программы – социальный и специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области журналистской деятельности.

Уровень усвоения содержания образования– творческий, предполагает поиск учащимися действий и применение знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения (при выполнении разных видов журналистской деятельности).

Основной способ подачи содержания– комплексный. Программа построена так, что усвоение знаний неразрывно связано с их последующим закреплением в практической работе с информационным материалом.

Программа объединения юных журналистов «Импульс» составлена с учётом требований ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы основного общего образования, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности» под редакцией Горского В.А. Программа написана на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г.,

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 «Об образовании» от 01.09.2013г.;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.

Учебно-тематический план. Содержание учебного курса

Раздел 1. «Введение в журналистику» (1час).

Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы. Обзор детских и подростковых СМИ. Функции журналистики. Виды журналистских специализаций и профессий. Особенности журналистского труда. Качества, необходимые журналисту. Стиль работы журналиста. Тон, манеры.

Раздел 2. «Художественно-техническое оформление издания» (4часа).

Имидж газеты и её номер. Заголовки в номере: виды заголовков в газете. Заголовки в номере: система рубрик в газете. Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации, нефотографические иллюстрации, Особенности иллюстрирования изданий разных типов.

Раздел 3. «Основы журналистики» (20 часов).

Как найти тему, событие, факт. Современность, актуальность. Жанровая система номера: особенности жанров газетной публицистики. Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа. Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж. Жанровая система номера: художественно-публицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон). Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры. Информационная корреспонденция: статья. Информационная корреспонденция: анонс. Что такое текст. Типы текстов. Сильные позиции текста, тема и микротема текста. Формы подачи материала. Особенности газетного слова. Информативный язык.

Раздел 4. «Редакционно-издательская деятельность» (8часов).

Дизайн газетного номера. Подготовка журналистской информации. Отбор информации. Подготовка журналистской информации. Редактирование информации. Формирование номера. Методы и приёмы распространения газеты.

Предполагаемые результаты обучения:

В результате освоения программы дополнительного образования объединения юных журналистов "Импульс" должны быть достигнуты определенные результаты :расширение знаний по истории журналистики и применение их на практике; повышение уровня компетентности учащихся в области художественно-технического оформления издания; развитие устной и письменной речи, культуры делового общения, формирование базового инструментария журналистской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями учащиеся смогут редактировать материал, научатся выделять главное, приобретут компетенции в данной сфере деятельности.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса отражают:

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;

умение делать анализ имеющейся информации;

умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в журналистской деятельности:

знакомят с терминами (журналистика, корреспондент, информация, издание и т.д.);

юнармейцы познакомятся с основными понятиями («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.), стилистическими фигурами («эпитеты», «сравнения», «олицетворения» и т.д.) и различными способами сбора материала.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

Должны уметь: применять полученные знания на практике;
общаться с людьми; работать с дополнительной литературой;
формировать собственную позицию;
вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Основная форма организации – учебные занятия. Реализация программы объединения юных журналистов «Импульс» предусматривает теоретического и практические занятия.

Практическая работа предполагает встречи с педагогами, анализ литературных источников, практическую работу по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

Методы изучения нового материала:

словесные, наглядные, практические.

Методические приёмы организации работы:

1. Решение проблемных ситуаций.
2. Ролевые игры.
3. Объяснение.
4. Разбор речевых ошибок.
5. Презентация.
6. Распределение обязанностей.
7. Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке к выпуску

статьи или газеты.

Формы и виды контроля.

Формой подведения итогов на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации материал в газете ВПЦ "Юнармия", публикации в СМИ, освещение проводимых юнармейских мероприятий на странице в Инстаграмм и сайте школы.

Научная литература:

1. Ахмадулин Е. Краткий курс теории журналистики. М. - Ростов-на-Дону, 2006
2. Березин В. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. - М.: 2004
4. Ворошилов В.В. История журналистики России. Конспект лекций. – СПб.: 1999
5. Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. Итоги и перспективы. – М.: 2000
6. Грабельников А. А. Работа журналиста в прессе. – М.: 2001
7. Гуревич С.М. Газета вчера, сегодня, завтра. – М.: 2002
8. Дзялошинский И. Информационное пространство России: структура, особенности функционирования, перспективы эволюции.- М.: 2001
9. Засорина Т., Федосова Н. Профессия – журналист. Ростов-на-Дону, 1999
10. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
11. Корконосенко С. Основы теории журналистики. - СПб.: 1995
12. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. - М.: 2000
13. Морозова В.А. Редактирование. Общий курс. Ульяновск, 1999
14. Примерные программы внеурочной деятельности» под редакцией Горского В.А.
15. Прохоров Е. Введение в теорию журналистики.- М.: 2007

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. ПК учителя
3. Мультимедийное оборудование
4. Колонки
5. Экранно-звуковые пособия.

«Дороги полководца - дороги Победы»

1 декабря исполнилось 125 лет со дня рождения Георгия Жукова. Имя маршала Советского Союза - Георгия Константиновича Жукова стоит в одном ряду с Александром Невским, Дмитрием Донским, Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым.

Маршал Г.К. Жуков неразрывно связан с Великой Отечественной войной и разгромом фашистской Германии



«Дороги полководца - дороги Победы», под этим названием по инициативе военно-патриотического центра «Юнармия» и филиала Краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г. К. Жукова, который находится в МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска, прошла районная научно-практическая конференция, посвященная юбилею Георгия Константиновича Жукова, четырежды Героя Советского Союза, маршала Советского Союза.

Конференцию открыл ветеран Великой Отечественной войны Савченко Петр Иванович, затем выступили курсанты Почетного караула г. Тимашевска.

Участники конференции, учащиеся общеобразовательных школ района, учителя, курсанты Почетного караула г. Тимашевска, члены районного отделения общественной организации «Боевое братство», представители отдела по делам молодежи и молодежного комплексного центра познакомились с интересными фактами участия маршала в разработке боевых операций во время Великой Отечественной войны.

Имя Г.К. Жукова тесно связано с историей Кубани 20 века. В годы гражданской войны, Георгий Константинович проходил в г. Армавире курсы красных командиров и свое первое воинское звание младшего командира получил, находясь на Кубани.

18 апреля Жуков прилетал в штаб Северо - Кавказского фронта. Разместившись в землянке, недалеко от командного пункта, он лично участвовал в разработке плана наступления 56 армии. Докладывая И.В. Сталину, маршал подчеркнул, что таких ожесточенных боев, как на Кубани, ему не приходилось видеть и что храбрость советских бойцов не знает границ.

В 1955 году, будучи министром обороны, Г.К. Жуков приезжал в Армавир с инспекторской проверкой. После его приезда, в городе был построен дом для военнослужащих, который до сих пор называют «жуковским».

С интересом слушали ребята выступления юнармейцев-старшекласников о полководческом таланте великого полководца.

О своей встрече с Г. К. Жуковым ребятам рассказал почетный гость конференции Николай Иванович Казаченко. Он проходил срочную службу в Югославии, куда маршал приезжал с инспекторской проверкой.



Молодое поколение не должно забывать героев своей страны. Уже более 10 лет общеобразовательные школы и патриотические клубы района, принимают участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г. К. Жукова. На протяжении многих лет МБОУ СОШ № 4 является одним из лидеров «жуковского» движения в Тимашевском районе, она неоднократно награждалась грамотами и благодарностями администрации Краснодарского края. В октябре 2014 года на территории школы был открыт памятник знаменитому полководцу, к подножию которого благодарные потомки постоянно возлагают цветы, как дань уважения полководческому таланту отважного маршала.

В 2020 году МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска присвоено имя Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

Тюльпаны Победы в кубанской Хатыни

9 октября 2021 года в России и на Кубани отметили День воинской славы в честь разгрома немецко-фашистских войск на Кавказе в 1943 году, который был утвержден указом президента РФ в 2020 году.

Накануне и в этот день во всех школах Краснодарского края прошли классные часы и уроки мужества, посвященные 78 годовщине окончания битвы за Кавказ и полного освобождения Кубани. Ребята несли Вахту памяти и возлагали цветы на братские могилы и к мемориалам Великой Отечественной войны.

В Тимашевском районе накануне памятной даты юнармейцы традиционно совершают автопробеги по местам массовых сражений на Кубани в годы Великой Отечественной войны. Ребята побывали в Новороссийске и Крымске, Темрюке и Тамани, урочище Поднависла и Михизеевой Поляне, Керчи и пос. Героевка, где не только познакомились с историей массового героизма красноармейцев, но и высаживали луковицы тюльпанов на братских могилах, как дань памяти героям, отдавшим жизнь за Родину.

Наступление немецких войск летом 1942 года развивалось быстрыми темпами. До середины августа советские части понесли большие потери и были отброшены к реке Кубань, а затем - к западным предгорьям Кавказа. 9 августа противник захватил Майкоп, 12 августа – Краснодар, а 31 августа немецким войскам удалось выйти к побережью Черного моря. Немецко-фашистские войска 442 дня хозяйничали на Кубанской земле, уничтожая гражданское население. За период оккупации на территории Краснодарского края погибло более 61 тысячи мирных жителей. Одна из самых трагических страниц связана с расстрелом мирных граждан и уничтожением поселка Михизеева Поляна, располагавшегося недалеко от ст. Махошевской, Мостовского района.

Именно сюда, в ст. Махошевскую, приехали юнармейцы МБОУ СОШ №4 г. Тимашевска, чтобы на месте познакомиться с историей трагедии и высадить луковицы тюльпанов на двух братских могилах, взрослой и детской, в рамках патриотической акции «Тюльпаны Победы», которую тимашевские юнармейцы проводят с 2019 года.

Нас встретила Новикова Марина Анатольевна, руководитель школьного музея и учащиеся 7-го класса МБОУ ООШ № 15 ст. Махошевской Новикова Анна, Цветков Вячеслав и Хатченко Виталий. Вот что рассказали нам юные экскурсоводы.

- Накануне Великой Отечественной войны в посёлке Михизеева Поляна проживало более 200 человек. В нем были своя школа, магазин, столовая, клуб, где ежедневно проводили свободное от работы и учебы время жители. Но черным вороном война ворвалась в жизнь семей лесорубов. Почти все мужчины ушли на фронт. В оккупации остались женщины с детьми, старики да эвакуированные ребяташки из ленинградского детского дома.



В пятницу, 13 ноября 1942 года в поселке появились немцы. Враги подозревали, что жители поселка помогали партизанам, пекли для них хлеб. Выгнав все население из своих домов, они разбили людей на семь групп, а мужчин заставили рыть ямы. После этого каратели расстреляли мужчин, женщин и детей вслед за ними. Раненых достреливали из

пистолетов и докалывали штыками. А над самим поселком вскоре запылал большой костер, в котором горели дома его жителей.

После войны в Михизеевой Поляне обнаружат семь братских могил. Сейчас на месте бывшего поселка в труднодоступной горно-лесистой местности находится мемориальный комплекс, состоящий из семи православных крестов, расположенных в местах расстрела людей. Юнармейцам не удалось подняться в бывший поселок лесорубов, в результате проливных дождей дорога была размыта, но ребята оставили часть луковиц тюльпанов юным экскурсоводам, чтобы они высадили их на Михизеевой Поляне. Сейчас это место называется кубанской Хатынью, став для миллионов жителей Краснодарского края символом жестокости и бесчеловечности фашизма.

Ребята склонили головы у братских могил, и в памяти всплыли слова юнармейской клятвы: «Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России». Юные патриоты понимают, что их первоочередная задача сохранить историческую память о подвигах героев, злодеяниях в отношении мирного населения Советского Союза, которые совершили фашисты на кубанской земле в годы Великой Отечественной войны.

Свет Великой Победы

76 лет назад закончилась одна из самых кровопролитных войн в истории нашей страны. Она длилась 1418 дней и ночей. 9 мая 1945 г. стал главным национальным праздником современной России. Повсеместно в память о жертвах Великой Отечественной войны в этот день ветераны, которых с каждым годом становится все меньше и меньше, собираются на центральных площадях городов, встречаются с однополчанами, вспоминают павших товарищей. К «Вечному огню», почтить память погибших в войне, идут семьи с детьми и молодые люди. Они возлагают цветы к обелискам и на братские могилы, поздравляют ветеранов, участвуют в патриотической акции «Бессмертный полк», поют песни военных лет и угощаются «солдатской кашей». Но особо торжественно День Победы отмечают в городах-героях России. Поэтому у тимашевских юнармейцев уже стало доброй традицией встречать День Победы в городах-героях.



6 мая юнармейцы из МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича в составе молодежной делегации муниципалитета приняли участие во

Всероссийской патриотической акции “Кедры Великой Победы. В этот день на территории мемориального комплекса “Малая земля” представителями молодежных движений Кубани было высажено 80 кедров с именами героев Великой Отечественной войны. В городе-герое Новороссийске мы встретились и пообщались с внуком знаменитого маршала Победы – Георгием Жуковым.

«На праздник Победы осуществилась моя давняя мечта: мы с юнармейцами побывали в городе-герое Волгограде, увидели знаменитый на весь мир памятник Родине-матери. Впечатлений на всю жизнь хватит! Понял, что наша Россия - самая лучшая страна на Земле, столько вынесла, но не покорилась врагу! Первый раз в жизни я так близко прикоснулся к военной истории! Многого понял о Великой отечественной войне, о тех людях, которые выстрадали победу!» - поделился своими впечатлениями юнармеец Концевик Ярослав.

Вызывает восхищение тот факт, что спустя 76 лет, интерес к главной святыне Сталинградской битвы не пропадает. Вечером 8 мая на Мамаевом кургане побывало более 50-ти тысяч гостей из разных уголков нашей страны. Великолепное лазерное шоу «Свет великой Победы» потрясло мальчишек из «глубинки». Перед нами пронеслась вся история славных военных побед России и Великой Отечественной войны. А скульптура «Родина мать» несколько раз переодевалась, то в доспехи Александра Невского, то - Дмитрия Донского и Александра Суворова, а в конце представления ее платье окрасилось в цвета государственного флага.

Утро 9 мая юнармейцы встретили в музее «Память», где до войны располагался универмаг.

Всемирную известность ЦУМ получил после того, как здесь, 31 января 1943 года воинами 38-й мотострелковой бригады был пленен личный состав штаба 6-й полевой армии вермахта, в том числе ее командующий генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс. Именно это знаменательное событие и легло в основу создания в 2003 году в подвальной части волгоградского универмага экспозиции музея «Память». «Я был поражен увиденному, все выглядело очень правдоподобно, особенно реконструкции пленения Паулюса, словно мы попали в далекий 1943 год» – говорит Трунилин Никита.

Николенко Валерий вспоминает о том, как во всем величии перед предстал музей-панорама «Сталинградская битва». Военная техника, оружие, форма военных лет – всё это свидетельство страшных испытаний нашего народа в годы лихолетья. Дом Павлова, разрушенная мельница Гергардта, которая была сильно повреждена в результате боев во время Сталинградской битвы и сохранена как наглядное воспоминание о тяжелом военном времени, произвели неизгладимое впечатление.

Юнармейцы передали сотрудникам музея книгу «Курсантский Сталинград», которая раскрывает судьбу курсантов 8-ми военных училищ Северо - Кавказского военного округа, дислоцировавшихся в г. Краснодаре в 1942 году и направленных в Сталинград. Эта книга - 20-ти летний труд группы ветеранов краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г.К.Жукова, которых уже, к сожалению, нет в живых.

Такие патриотические поездки остаются в памяти ребят на всю жизнь и способствуют расширению кругозора и изучению нашей истории.

Тюльпаны Победы на Сопке героев

Интересна и богата история кубанской земли. У каждого района Краснодарского края есть свои исторические символы: музей семьи Степановых - в Тимашевске, «Суворовская крепость» - в Усть-Лабинском районе, «Военная горка» - в Темрюке, «Сопка героев» - в Крымском районе... 16 октября в рамках патриотической акции «Тюльпаны Победы!» юнармейский актив МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска побывал на «Сопке героев» в Крымском районе. Ребята высадили тюльпаны на братских могилах неизвестных летчиков, погибших в воздушных боях в этих местах.

В 1943 году здесь проходила немецкая оборонительная линия укреплений, получившая название «Голубой линии», на которой противник сосредоточил до 400

тысяч солдат и офицеров, построил 577 закрытых огневых сооружений, установил 37,5 километров минных полей, соорудил 87 километров проволочных заграждений. Центром обороны была находящаяся в двенадцати километрах от станции Крымской господствующая высота 121,4.

Со штурма этой высоты наши войска и начали прорыв «Голубой линии» 26 мая 1943 года. Операцией по прорыву руководил лично маршал Г.К. Жуков.



В донесении Сталину он писал: «Сколько видел боев, но таких ожесточенных еще видеть не приходилось. Храбрость советских воинов не знает границ».

Сотни самолетов, танки, минометы круглые сутки беспощадно обстреливали эту многострадальную землю. Это был главный узел сопротивления врага, отчаянно оборонявшегося. В воздушных боях одновременно сражались до сотни самолетов. В небе над Крымской свои подвиги совершали асы - Александр Покрышкин, Вадим Фадеев, легендарные «ночные ведьмы», Александр Кожедуб и другие летчики.

На наступавших солдат обрушивался град авиабомб и артиллерийских снарядов. Половина бойцов погибла, в первый же день атаки советские батальоны остались практически без командования, 70 % офицеров погибли. Высота переходила несколько раз из рук в руки.

Название «Сопка Героев» впервые появилось в сводках боёв, проходивших за высоту, 30 и 31 мая 1943 года. Так её называли сами солдаты. В ожесточённых боях за сопку, продолжавшихся до 8 июня 1943 года, погибло 16 тысяч человек, а за станцию Крымскую – 24 тысячи бойцов, героями Советского Союза стали 47 воинов. Всего над Крымской было сбито около 400 самолётов противника, а в боях за Кубань гитлеровцы потеряли 1100 самолётов.

В 1948 году на «Сопку героев» прибыли ветераны войны, участники сражений за эту высоту. Вместе с председателем местного колхоза они поднялись на вершину и увидели страшную картину: на земле грязно-оранжевого цвета повсюду были останки сражавшихся бойцов. «Черепки лежали на склонах, как засохшие арбузы на баштане», - вспоминали потом ветераны...

В память о своих товарищах, они связали из кольев крест и установили его на вершине Сопки...

В настоящее время «Сопка Героев» - это мемориальный комплекс, на месте креста возвышается белая фигура солдата. Посещение этого места никого не оставляет

равнодушным. Здесь собираются ветераны и жители Кубани во время празднования памятных дат, сюда приезжают школьники и молодежь возложить цветы к Вечному огню. До сих пор в окрестностях высоты 121,4 ведутся поисковые работы, находят и останки погибших бойцов, более трех с половиной тысяч человек перезахоронены в братских могилах на «Сопке героев».

...Покидая легендарную сопку, дети говорили: «Мы будем гордиться, что наши тюльпаны зацветут в канун Дня Победы, как символ мужества и героизма, павших здесь бойцов».

Радость в каждый дом!

6 февраля 2019 года в Тимашевском районе Краснодарского края было подписано Соглашение в рамках федерального проекта «Юнармия. Наставничество». Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае Татьяна Ковалева и руководитель регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» заключили соглашение о взаимодействии и сотрудничестве.

Подписание документа состоялось в Тимашевском районе, в Медведовском детском доме. Данный проект ориентирован на социализацию воспитанников детских домов: по статистическим данным, всего 10% выпускников этих заведений удается благополучно устроить собственную жизнь. Сегодня этим детям нужны поддержка, совет, друзья. Очень важно, чтобы у ребят были наставники. В детском доме проживает 5 юнармейцев, которые не так давно, одели красный юнармейский берет.

Накануне в юнармейском центре МБОУ СОШ № 4 г. Тимашевска была объявлена благотворительная новогодняя акция «Радость в каждый дом!» Психологи доказали, что дарить подарки приятнее, чем получать. Каждому знакомо чувство, когда удалось угадать самое заветное желание, достать, упаковать и положить подарок под ёлку?

В организации благотворительной новогодней акции принимали активное участие ребята из 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Г», 7 «Б», 9 «В» классов под руководством классных руководителей и их родителей. С большим энтузиазмом юнармейцы и учащиеся приносили сладости, мягкие игрушки, настольные игры и детские книги в военно-патриотический образовательный центр «Юнармия», который открылся в школе в рамках краевой инновационной площадки в начале 2021 года. Каждому из 30 воспитанников детского дома был подготовлен именной подарок согласно его возрасту.



В дни зимних каникул юнармейский актив военно-патриотического центра совместно с заместителем командира по военно-политической работе и офицерами железнодорожной войсковой части побывали в гостях у ребят Медведовского детского дома и ветеранов Великой Отечественной войны, которым вручили подарки от Деда Мороза.

«Знаки внимания нужны каждому человеку, особенно детям. Мы хотим, чтобы у всех детей было счастливое детство, чтобы глаза излучали счастье, чтобы их жизнь была наполнена радостью», - выразили свое желание юнармейцы Максименко Инесса и Агарков Артем.

«Данная благотворительная акция позволила создать праздничное настроение детям, окунуть их в сказку, где сбываются мечты», – отметил Вагнер Никита, который подготовил новогодний подарок для самого маленького трехлетнего Сережи. Юнармеец Вагнер из многодетной семьи и, как самый старший из четырех братьев, знает, что значит исполнить заветное желание ребенка.

Не ушли с пустыми руками и юнармейцы, они получили от новых друзей новогодние открытки с поздравлениями, сделанные своими руками. Ребята также поблагодарили военнослужащих за оказанное внимание и были приглашены на экскурсию в войсковую часть.

Совместная многолетняя работа юнармейцев и военнослужащих способствует воспитанию достойных граждан Отечества, дает возможность активно воспитывать молодежь и решать важнейшие проблемы будущего развития России.





Прием в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в войсковой части





Встреча на Малой Земле с Жуковым Г.А., внуком маршала Победы



Участие юнармейцев в акции «Эльтиген - дорога мужества» г. Керчь, пос. Героевка

Формат бумаги А 4
Печать офсетная
Усл. п. л. 91. Тираж, экз. 50. Заказ № 250
Отпечатано в типографии
ООО фирма «БЛИЦ»
Лицензия ПЛД № 47-130 от 28.10.1999 г.
353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, 257, тел. 8(86146) 4-11-43