

Краснодарский край, г. Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.

СБОРНИК
СОБЫТИЙНО-МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ
МОДУЛЕЙ

Сочи, 2021

УДК 317
ББК 74.200
С 23

Сборник событийно-модульная организация воспитательной
деятельности. Теоретические основы и методические
разработки мероприятий модулей

2022. - 154 с.

УДК 317
ББК 74.200
С 23

© Типография «Оптима» (ИП Кривлякин С.П.), 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Событийно-модульная организация воспитательной деятельности. | 4 |
| Теоретические основы | |
| Методические разработки мероприятий интеллектуального модуля | 10 |
| Методические разработки мероприятий военно-патриотического модуля | 69 |
| Методические рекомендации мероприятий художественно-эстетического модуля | 114 |

Руководители проекта:
Яловицкая Анжела Владимировна,
заместитель директора по ВР МОБУ гимназии № 76
г. Сочи имени Кононцевой Г.В.;
Сергеева Светлана Борисовна,
заместитель директора по УВР МОБУ гимназии № 76
г. Сочи имени Кононцевой Г.В.

Событийно-модульная организация воспитательной деятельности в современной школе

Воспитание детей в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Учитывая социальный запрос общественности, гимназия должна предоставить выпускников, готовых решать современные проблемы в период модернизации страны, при этом обладать не только высокими конкурентными знаниями, но и иметь высокую культуру межнационального общения, поведенческую культуру и основываться на общечеловеческих ценностях. Совместными усилиями сложилась идея, которая решала часть проблем: ученикам должно быть интересно, тогда они захотят ЭТО реализовывать; педагогам важно знать, к чему ведём воспитанников, и в условиях загруженности педагога–предметника найти баланс с исполнением роли классного руководителя; родителям важно было устроить судьбу своих детей, «найти место в жизни», «учить нужному», а администрации и членам штаба воспитательной работы – заинтересовать коллективы детей, родителей и педагогов в совместной деятельности на благо гимназии и через раскрытие личности ребёнка. Поэтому возникла идея создания модели воспитательной работы через общешкольную модульную игру «Идущие вместе», в рамках событийно-модульной модели как ответа на запрос общества, как результат совместной работы родителей, педагогов и детей.

Актуальность

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ставит приоритетной задачей в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины. Поэтому современная система образования нацеливает педагогов на использование всех имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности. В нем единицей проектирования выступает воспитательное событие. В современной педагогической литературе есть разные определения данного феномена. «Образовательное событие - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания». Игровая технология и ее этапы, рассматриваются в данном контексте, как событие, а ее модули нацеливают на событийно-модульную систему воспитательной работы.

Модульный подход к проектированию воспитательной работы как новая педагогическая технология обеспечивает системность и целостность поэтапного процесса реализации воспитательного процесса на основе событийно-модульного подхода, предполагает существенное увеличение ценности события-игры для участников воспитательно-образовательного процесса – учащихся, родителей и учителей. При этом событием выступает игра и поэтапное развертывание ее модулей

Воспитание навыков жизни в условиях многообразия культур Краснодарского края и ценностного отношения к многообразию делают актуальной модель воспитательной работы через общешкольную игру «Идущие вместе». Основная проблема заключается в несоответствии предъявляемого современным образованием результата тому социальному заказу и запросу, которое формирует современное общество к воспитанию подрастающего поколения, традиционные подходы воспитательной деятельности «буксуют», современные «интернетные» дети отдаляются от родителей, педагогов, инертно участвуют в деятельности класса, школы, города и т.д.

Таким образом возникает противоречие между объективной необходимостью формирования воспитательной системы в гимназии и недостаточной разработанностью организационно-педагогических условий ее проектирования и реализации.

Так каковы организационно-педагогические условия проектирования и реализации воспитательной системы гимназии?

Современный человек - это человек, преданный и любящий свой город, свой край, свой народ; человек, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать не стороннего наблюдателя, а действительного гражданина своей страны, найти подход, который объединил все разносторонние компоненты воспитательной деятельности, создавая систему свободного, конкурирующего, активного развития.

Модуль – от латинского слова «modulies» – «мера», «способ». Разработчиками проблем модульной технологии подчеркивается соотношение его дидактического определения с пониманием модуля в точных науках, в технике модуль - это некая целостная функциональная система, ограниченная определенными рамками, которая обеспечивает выполнение какой-то конкретной функции от начала до конца. То есть это функционально и конструктивно независимая единица, которая может быть относительно самостоятельной частью – объектом в составе другого более сложного объекта или в виде индивидуального изделия, агрегата, объекта.

Модуль – это целевой функциональный узел, в котором учебно-воспитательное содержание, технология овладения им система контроля и коррекции объединены в систему высокого уровня целостности.

В модуле излагается принципиально важное содержание учебно-воспитательной информации:

- дается разъяснение к этой информации;
- определяются условия погружения в информацию;
- приводятся теоретические задания и рекомендации к ним;
- указаны практические задания;
- дается система самостоятельного и внешнего контроля.

В соответствии с принципом целевого назначения выделяют три типа модулей:

1. Познавательные (для изучения основ науки);
2. Операционные (для формирования навыков, умений и способов деятельности);
3. Смешанные.

Наши игровые модули мы относим к смешанным.

Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности. В нем

единицей проектирования выступает образовательное событие. В литературе есть разные определения данного феномена. «Образовательное событие - специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенная как интенсивная встреча реальной и идеальной форм порождения и оформления знания».

Одна из идей построения новой модели школы связана с организацией процесса обучения и воспитания в школе на основе событийности. Проблема обеспечения событийности в образовательной и педагогической деятельности становится все более актуальной, т.к. напрямую связана с созданием необходимых культурных условий для преодоления отчуждения школьника от образования. В выступлении И. Реморенко (заместитель министра образования и науки РФ) мы находим этому подтверждение: «Событийность школьного уклада – есть принцип открытой педагогики, лежащий в основе модели «нашей новой школы».

Идея «событийного подхода» в воспитании возникла как планирование жизненного пути человека (Е.И. Головаха, А.А. Кроник). Событийный подход предполагает наличие в школе жизни эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые были бы как коллективно, так и индивидуально значимы и привлекательны, считает Д.В. Григорьев.

Каждое событие – это мероприятие, однако не каждое мероприятие представляет собой событие. «Событию» в педагогике противостоит «формальное действие», т.е. проходное мероприятие, сделанное «для галочки», традиционное, не отмеченное смыслами присутствующих. Потому так важно правильно расставить приоритеты в пользу организации событийной деятельности, чтобы присутствовал эффект грозы, чтобы события для ребенка запоминались как яркий жизненный момент.

В истории педагогики и психологии теорию игры разрабатывали многие педагогические деятели. Вот несколько основных подходов к объяснению причин возникновения игры:

- Теория избытка нервных сил (Г. Спенсер и Г. Шурц).
- Теория инстинктивности и функции упражнения в игре.
- Теория рекапитуляции и антиципации.
- Теория функционального удовольствия.
- Теория отдыха в игре.
- Теория духовного развития ребенка в игре (К.Д. Ушинский).
- Теория воздействия на мир через игру.
- Теория связи игры с искусством и эстетической культурой.
- Труд как источник появления игры. Связь игры и труда (Г.В. Плеханов).
- Теория абсолютизации культурного значения игры.

Игра – средство демонстрации ценностей культуры в обществе. Посредством игры ребенок выражает свое отношение к культурным явлениям.

Мы рассмотрели различные теории происхождения игры и сделали вывод, что игра – это не только развлечение и веселое времяпровождение, но и достаточно эффективный способ влияния на личностные качества ребенка, объединяющий компонент и систематизирующий деятельность. Следовательно, она самым активным образом должна быть включена в учебно-воспитательный процесс и применяться в современных школах.

В связи с этим возникает потребность в разработках событийно-модульного подхода при реализации воспитательных мероприятий для современной школы. Таким образом, модульно организованные и реализованные мероприятия, превращаются в значимые, событийные моменты для участников воспитательно-образовательного процесса. В последнее время опубликовано несколько пособий по реализации событийного подхода в организации игровой деятельности. Хочется отметить работу А.Б. Плешаковой «Игровые технологии в учебном процессе», А.В. Финогенова «Событийный подход в реализации игровых технологий в школе» и О.А. Степановой «Профилактика школьных трудностей у детей».

Опыт показывает, что развитие личности через организацию и свершения определенных событий в жизни коллектива и отдельной личности возможно через организацию деятельности, ситуаций, насыщенных событиями, влияющих на ценностно-смысловую сферу школьников. Эмоциогенный характер воздействия усиливается, если событие осуществляется в жизни коллектива, членом которого является ученик, и связано с групповым переживанием. Действенность воздействия осуществляется на основе факта свершения события, так как увиденное и лично пережитое оказывает иногда более сильное воздействие, нежели услышанная информация. Событие само является вариантом сообщения информации, а также может предоставить богатый эмпирический материал, который может быть использован в дальнейшем для обсуждения и интерпретации, стать основой для совместной деятельности педагога и учащегося. Если детям в жизни не хватает событийности, то они обычно стремятся к «сильным» переживаниям, не всегда нормативным, и тогда события могут носить критический характер. Поэтому педагогу в работе со школьниками необходимо владеть технологией организации и осуществления жизненных событий. Важнейшей особенностью деятельности педагогов является отсутствие жесткой методической и содержательной регламентации. Работа педагога носит гибкий, дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации. Она требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.

В отличие от игр вообще педагогическая воспитательная игра, организованная на основе событийного подхода, обладает существенным признаком — наличием четко поставленной цели обучения и воспитания, соответствующего ей педагогического результата, которые могут быть обоснованы, выделены в ясном виде и характеризуются учебно-воспитательной направленностью.

Внедрение событийно-модульной модели воспитательной системы через общешкольный проект «Идущие вместе», как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей системности и целостности поэтапного процесса реализации воспитательного пространства для всех его участников, в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края.

Проект представляет собой технологический механизм, включающий комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом и обеспечивающих реализацию намеченных Проектом целей и задач, достижение ожидаемых результатов.

Каждый год мы выбираем «Ключевую» тему игры, которая становится основной для выполнения заданий по модулям:

- Год экологии
- Год кино
- Год театра
- ЧМ по футболу.
- В модуле излагается принципиально важное содержание учебно-воспитательной информации.
- Дается разъяснение к этой информации.
- Определяются условия погружения в информацию.
- Приводятся теоретические задания и рекомендации к ним.
- Указаны практические задания.
- Дается система самостоятельного и внешнего контроля.

Общешкольный проект-игра состоит из трёх модулей:

- Интеллектуального (сентябрь-ноябрь)
- Военно-спортивного или военно-патриотического (декабрь-февраль)

–Художественно-эстетического (март-апрель)

Формы реализации каждого итогового «Ключевого дела» выбирает инициативная группа, которая в каждой возрастной категории выбирается отдельно (сейчас на итоговой конференции в мае классные коллективы выбирают себе «Ключевое дело», зная которое им ближе: гимназические классы выбирают интеллектуальный тур модуля, общеобразовательные классы – военно-спортивный тур модуля. Каждый тур требует длительной подготовки, поэтому положение о проведении вывешивается за 1-1,5 месяца. Есть обязательные условия: каждый тур – тематический, задания соответствуют теме; соответствуют возрастной категории; задания должны быть разноплановые и разноуровневые.

Механизм реализации модуля:

| | |
|--|--|
| – Создание инициативной группы | ИГ- создается на каждый тур отдельно Входят – дети, педагоги, родители и социальные партнёры. ИГ в каждой из групп: 1 группа-5-6 классы; 2 группа-7-8 классы; 3 группа-9-11 классы; 4 группа-3-4 классы; |
| – Разработка нормативно-правовой базы модуля | Разработка оперативно-календарного плана. Сетевой модели выполнения работ. Планы комплексного обеспечения выполнения работ. Положения Event-событий. Обязательно соответствовать теме с указанием домашних заданий и познавательных тем для изучения на классных часах. Указывается форма проведения и требования к командам участникам. |
| – Разработка домашних заданий | Домашние задания соответствуют возрасту. Закрепляются члены ИГ, которые помогают классным коллективам. |
| – Выбор членов профессионального жюри | Жюри должно включать представителей учащихся, родителей педагогов и социальных партнёров. Жюри состоит обязательно из профессионалов и чётко оговариваются критерии оценивания. Итоговые протоколы туров всегда в открытом доступе. (В художественно-эстетическом туре - это преподаватели ИЗО, музыки, МХК, преподаватель школы искусств, дома творчества и Дома Культуры, учащиеся, посещающие музыкальную школу, художественную школу и т.д.) |
| – Система оценивания участников | Разработано положение о бальной системе. В гимназии имеется экран школьной жизни, где оценивается участия во всех мероприятиях туров по 30 бальной системе. Классы организаторы (ИГ) оценивают члены ученического совета, учитывая проведение, организацию и результативность ряда мероприятий, который включает тур (имеются бланки оценивания и маршрутные листы). |
| – Награждение победителей | Грамоты и дипломы по итогам каждого тура. В конце учебного года Управляющий совет награждает классы победители и личных лидеров игры (экскурсии, ценные подарки, туристические поездки и т.д.). |

| | |
|-------------------------------------|---|
| – Обсуждения проведения организации | и Обязательный этап. Анкетирование всех участников мероприятий. Открытый микрофон - на ученическом совете. На кафедре классных руководителей - методическая разборка каждого тура. |
| – Подведение итогов | Обязательно выявляются «Плюсы» и «Минусы» мероприятий. Анализ удач и неудач. Пути решения обсуждаются коллективно на Управляющем совете. Показателем результативности классов коллективов является портфолио классов и методическая копилка классных руководителей «Фейерверк наших идей» |

«Идущие вместе» изменила и подход к самоуправлению ребят. Да, у нас есть ученический совет, есть центры работы по направлениям, но сейчас в каждой параллели (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы) по турам игры выбираются инициативные группы (ИГ) – например, активы классов 5а, 7а, 9а отвечают за интеллектуальный тур. В ИГ входят и родители, и представители социальных партнёров (у нас рядом музыкальная, художественная и спортивная школы, дом культуры и дом творчества, они охотно включаются в процесс, тем самым окунаясь в сетевое взаимодействие). Разрабатывается положение, фиксируются разноплановые задания, ведётся подготовка итогового «Ключевого тура» как общешкольного праздника. Обязательно обсуждение тура на Ученическом совете, анкетирование классов, педагогов и родителей.

«Событийный подход предполагает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые были бы как коллективно, так и индивидуально значимы и привлекательны», - считает Д.В. Григорьев. Ключевым отличием событийно-модульной модели является планирование деятельности через знаковые события, от педагогики мероприятий - к педагогике событий.

Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Андропова Елена Викторовна,
учитель начальных классов.

В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 3-х классов
познавательная игра «Счастливый умник...»

Сценарий

Учитель: Наша встреча необычная. Вам, ребята, для сегодняшней игры очень понадобятся дружба и смекалка, логическое мышление и знания, сообразительность и находчивость.

Начинаем нашу игру. Она немного похожа на известную телевизионную игру «Счастливый случай». Пусть правила немного изменены, но, согласитесь, это и есть ваш «счастливый случай» — показать знания и умения, дружбу и веселье.

Каждой команде дается по вопросу, ученик, ответивший первым на вопрос, становится капитаном команды. Предоставляются следующие вопросы:

1. Что есть в арбузе, помидоре, огурце, но нет в дыне и тыкве? (Буква «Р»).
2. Представь, что ты кондуктор поезда. Поезд везет 1200 ящиков. В каждом ящике 100 коробок. В каждой коробке — пара ботинок. Сколько лет кондуктору? (Ответ может быть любым, но остроумным).
3. Из какой тарелки не пообедает? (из пустой).
4. На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое).

Итак, капитаны есть. Теперь можно начинать игру. Перед началом игры я представлю вам наших судей. Учитель представляет приглашенных гостей.

1-й гейм «Разминка»

Учитель: За 1 минуту каждая команда должна ответить на максимальное число вопросов. За каждый правильный ответ она получает одно очко.

Вопросы 1-й команде:

1. Катался мячом, пока не стал носком. (Клубок)
2. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («12 месяцев»)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет)
4. Шевельнул бородкой гном и вошел хозяин в дом. (Ключ)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько повремени сыграл каждый игрок? (4 часа)
6. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)
7. Много — люди, один — ... (Человек)
8. Птичий домик. (Гнездо. Возможен вариант — скворечник)
9. Хитрое животное с пушистым рыжим хвостом. (Лиса)
10. Какой фразой заканчивается письмо? (До свидания)

Вопросы 2-й команде:

1. Не летает, не поет, а клюет. (Рыба)
2. Маленькие лапки, а в лапках цапки. (Кошка)
3. Как звали невесту Пьеро? (Мальвина)
4. Человек, который живет рядом. (Сосед)
5. Насекомое, дающее мед. (Пчела)

6. В какой книге С. Маршак рассказал про обитателей зоопарка? («Детки в клетке»)
7. Место, где растут овощи. (Огород)
8. Малина, черника, крыжовник — это ... (Ягоды)
9. На что похожа половина яблока? (На вторую половину)
10. Стоящий на остановке троллейбус или автобус обходят спереди или сзади?
(Сзади)

Вопросы для 3 команде:

1. Домашний Дед Мороз. (Холодильник)
2. Колобок, обросший иглами. (Ёж)
3. Мальчик с деревянным носом. (Буратино)
4. Самая первая книга ученика. (Букварь-азбука)
5. «Семь раз отмерь, один - ...». (Отрежь)
6. Костюм космонавта. (Скафандр)
7. Что идет, не двигаясь с места? (Время)
8. Набита пухом, лежит под ухом. (Подушка)
9. Перерыв между уроками. (Перемена)
10. Буквы, которые не обозначают звуков. (ъ,ь)

Вопросы 4 команде:

1. Городское заведение для зверей. (Зоопарк)
2. Не спеши языком, торопись ... (делом).
3. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке». (А.С. Пушкин)
4. Личный транспорт Бабы Яги. (Ступа)
5. Сидит на крыше всех выше. (Антенна)
6. Фрукт, которым отравили царевну. (Яблоко)
7. Кто прокатил зайцев на лодке на потеху всей деревне? (Дед Мазай)
8. Братцы зайцев. (Кролики)
9. Сосновый лес. (Бор)
10. Отец деревянного мальчика. (Папа Карло)

2-й гейм «Темная лошадка»

Учитель: Наша гостья очень любит книги и учит нас любить их. Работа ее связана с книгой. Мы часто обращаемся к ней за помощью, и она всегда рада нам помочь. Это наш школьный библиотекарь. Она пришла к нам со своими заданиями, чтобы узнать, кто из вас лучше всех знает сказки.

Библиотекарь: Отрывок из какой сказки я сейчас прочитаю?

«Жил-был принц, он хотел взять себе в жены принцессу, да только настоящую принцессу. Вот он и объехал весь свет, искал такую, да повсюду было что-то не то; принцесс было полно, а вот настоящие ли они, этого он никак не мог распознать до конца, всегда с ними было что-то не в порядке. Вот и воротился он домой и очень горевал: уж так ему хотелось настоящую принцессу.» («Принцесса на горошине» Ханс Кристиан Андерсен).

«Скорлупка грецкого ореха была ее колыбелькой, голубые фиалки — периной, а лепесток розы — одеялом. В скорлупке она спала ночью, а днем играла на столе. Женщина поставила на стол тарелку с водой, а на края тарелки положила цветы, и длинные стебельки цветов купались в воде.» («Дюймовочка» Ханс Кристиан Андерсен).

«Однажды вечером, при великолепном закате солнца, из-за кустов поднялась целая стая чудных больших птиц; утенок сроду не видел таких красавцев: белые как снег, с длинными гибкими шеями! То были лебеди. Они испустили какой-то странный крик, взмахнули великолепными большими крыльями и полетели с холодных лугов в теплые

края, за синее море. Они поднялись высоко-высоко, а бедного утенка охватило какое-то смутное волнение.» («Гадкий утёнок» Ханс Кристиан Андерсен).

«Давным-давно в городке на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозвищу Сизый Нос. Однажды ему попало под руку полено, обыкновенное полено для топки очага в зимнее время. – Неплохая вещь, – сказал сам себе Джузеппе, – можно смастерить из него что-нибудь вроде ножи для стола.» («Буратино» А.Н. Толстой).

Зачитываются отрывки из разных сказок. Каждая команда должна угадать название книги или сказки и автора этого произведения. Подводятся итоги.

3-й гейм «Одним словом»

Учитель: Каждой команде я буду читать по два слова, а вы с помощью одного слова должны обобщить их.

1 команда

- Чашка и нож — это... (посуда).
- Зима и лето — это... (времена года).
- Метры и литры— это... (система измерения).
- И и К— это... (буквы).
- Тюльпан и роза— это... (цветы).

2 команда

- Минута и год— это... (время).
- Четверг и пятница— это... (дни недели).
- Огурец и свекла— это... (овощи).
- Север и запад— это... (стороны света).
- Карась и щука— это... (рыба).

3 команда

- Футбол и шашки— это... (игра).
- Валенки и тапки— это... (обувь).
- Сердце и почки— это... (органы).
- Шкаф и стул— это... (мебель).
- Волга и Ока— это... (реки).

4 команда

- Слива и яблоко— это... (фрукты).
- Пианино и скрипка—это... (музыкальные инструменты).
- Пила и топор— это... (инструменты).
- Зебра и медведь— это... (животные)
- Кастрюля и чашка— это... (посуда).

Подводятся итоги.

4-й гейм «Отгадайка»

Каждой команде в быстром темпе в порядке очередности задаются различные вопросы, побеждает та команда, которая ответила на большее число вопросов. Вопросы могут быть на сообразительность и смекалку. За каждый правильный ответ команда получает два балла.

1 команда

- У чего нельзя найти ни начала, ни конца? (У круга).
- Как назвать пять дней недели подряд, не говоря их названий? (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
- Что будет с сорокой, если она проживет два года? (Будет жить третий год).
- Из какой посуды ничего нельзя поесть? (Из пустой).
- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).
- Главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка).

2 команда

- С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи и даже умертвить злого «долгожителя» из русских сказок. (Игла).
- Кто из обитателей болота стал женой царевича? (Лягушка).
- Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди. (Иванушка).
- Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Из железнодорожного).
- Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат? (1, 2 и 3).
- По какому городу течет кровь? (По Вене).

3 команда

- Ты да я, да мы с тобой! Сколько нас всего? (Двое).
- Что было «завтра», а будет «вчера»? (Сегодняшний день)
- Где мы платим деньги за то, чтобы с нас что-то сняли? (В парикмахерской).
- Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг).
- Какое женское имя состоит из двух букв, которые дважды повторяются? (Анна).
- Название какой птицы состоит из четырех десятков одной и той же гласной буквы? (Сорока).

4 команда

- В каких лесах нет дичи? (В строительных).
- Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (Без дроби).
- Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя).
- Когда у человека бывает столько глаз, сколько дней в году? (Второго января).
- Кто на своей голове лес носит? (Олень).
- У кого глаза на ногах, адом на спине? (Улитка).

Подводятся итоги.

5-й гейм «Самый умный»

Какая из команд за определенное время, например, за 2 минуты, успеет ответить на большее количество вопросов правильно.

Вопросы 1-й команде:

1. У какого слона нет хобота? (Шахматного)
2. Какое крыло без перьев? (Самолета)
3. Что случается 31 февраля? (Такого дня нет в году)
4. Водитель автомобиля. (Шофер)
5. Напиток белого цвета, полезный для детей и взрослых. (Молоко)
6. Инструмент, которым рубят. (Топор)

7. Густой лес. (Чаша)
8. Сильный ветер со снегом. (Метель или буран)
9. Покрывало на столе. (Скатерть)
10. Домашний сторож. (Собака)

Вопросы 2-ой команде:

1. У какого дерева ствол белый? (У березы)
2. Кто спит под своими ушами? (Заяц)
3. Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках)
4. Кто пишет книги? (Писатель)
5. Зимнее логово медведя. (Берлога)
6. Орган зрения. (Глаз)
7. Самый ядовитый гриб. (Бледная поганка)
8. Кто написал стихотворение «Наша Таня громко плачет»? (А. Барто)
9. Какой страшный зверь любит малину? (Медведь)
10. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

Вопросы 3-ей команде:

1. Спортивный инвентарь для катания на льду. (Коньки)
2. Игра со снегом. (Снежки)
3. Дом для лошади. (Конюшня)
4. Подземная железная дорога. (Метро)
5. Прибор для измерения температуры тела. (Термометр)
6. Сколько ног у мухи? (6)
7. Курица мужского рода. (Петух)
- Дубовый лес. (Дубрава)
8. Пушной зверек, который живет в дупле. (Белка)
9. Что составляют вместе 12 месяцев? (Год)
10. Самое длинноногое животное. (Жираф)

Вопросы 4-ой команде:

1. Название какого растения говорит, где оно живет? (Подорожник)
2. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)
3. Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)
4. Подбери антоним верхний (нижний)
5. Из какого крана нельзя напиться? (строительного)
6. Какую воду и в решете можно носить? (замороженную)
7. Какие четыре моря носят названия цвета? (Чёрное, Красное, Белое, Жёлтое)
8. Из какой тарелки не пообедаешь? (пустой)
9. Каким гребнем не причешешься? (петушиным)
10. Из какого полотна не сошьёшь рубашку? (железнодорожного)

6-й гейм Шифровальщики

– Попугай нашел на камне записку. Задание – расшифровать записку. (Карточка с заданием дается каждой команде.)

За правильный ответ 2 балла, за быстрый ответ и правильный – 3 балла.

21 26 13 1

9 1

2 1 15 1 15 1 14 10

19 12 16 18 16

2 21 5 21
14 1 18 20 29 26 12 1

1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д 6 Е 7 Ё
8 Ж 9 З 10 И 11 Й 12 К 13 Л 14 М
15 Н 16 О 17 П 18 Р 19 С 20 Т 21 У
22 Ф 23 Х 24 Ц 25 Ч 26 Ш 27 Щ 28 Ъ
29 Ы 30 Ь 31 Э 32 Ю 33 Я

Ответ: «Ушла за бананами. Скоро буду. Мартышка.».

7-й гейм «Вопросы»

Каждая команда-соперница друг другу задает вопросы.

Члены жюри объявляют итоговый счет и провозглашают команду-победительницу. Учитель поощряет всех игроков, но команде-победительнице достается сюрприз (например, торт). Учитель напоминает, что в любом деле необходимы дружба, сплоченность коллектива, знания и сообразительность.

Музыкальный номер по желанию.

Список литературы:

1. Сборник сказок Ханса Кристиана Андерсена,
2. А.Н. Толстой «Буратино»,
3. Олеся Емельянова «Книга загадок для детей»,
4. С.Я. Маршак «Детки в клетке»,
5. Учебник русского языка 3 класса В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,
6. Учебник окружающего мира 3 класса А.А. Плешаков,
7. Учебник математики 3 класса М.И. Волкова,
8. Виталий Каплан «Шифровальщики» Игры для детей.

Приложение:

Плакат «Счастливый случай», мешочки с предметами, конверты с заданиями, аудиозапись «Гонг», П.И. Чайковский «Вальс цветов», саундтрек к игре «Счастливый случай», таблица-алфавит к игре.

Презентация Power Point к интеллектуальной игре «Счастливый случай», содержащая:

- 1й слайд – титульный лист
- 2й слайд – цели игры
- 3ий слайд – аплодисменты
- 4ый слайд – представление команд
- 5ый слайд – об игре
- 6ой слайд – игра кто быстрее?
- 7ой слайд – игра «разминка»
- 8ой слайд – игра «темная лошадка»
- 9ый слайд – игра «одним словом»
- 10ый слайд – игра «отгадайка»
- 11ый слайд – игра «самый умный»
- 12ый слайд – игра «шифровальщики»
- 13ый слайд – задание
- 14ый слайд – задание
- 15ый слайд – задание
- 16ый слайд – ответ на задание
- 17ый слайд – игра «вопросы»

18ый слайд – подведение итогов
19ый слайд – поздравление участников игры.

Брыкалина Нина Петровна,
учитель английского языка.
В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 5-6-х классов
познавательная игра «Чемоданчик знаний»

Сценарий

Подготовка участников к игре: Название команд, выбор капитанов.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, 2 чемодана; карточки-вопросы; грамоты участникам.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Поприветствуем друг друга на интеллектуальной игре «Чемоданчик знаний»!

(аплодируют друг другу)

Ведущий: Ход нашей командной игры очень прост и интересен! Мы подобрали для вас познавательные вопросы по любимым предметам школьной программы и поместили их в Чемоданчик знаний. А карточки с вашими ответами мы будем складывать в Чемодан верных решений, но открываться он будет лишь в том случае, если ваши ответы будут правильными. Та команда, у которой окажется больше всего карточек в Чемодане верных решений и станет сегодня нашим победителем!

Игра состоит из пяти интеллектуальных туров для команд и конкурса капитанов. Финальным завершением нашей дружеской встречи станет объявление победителей и награждение Грамотами, а еще вас ждет музыкальный сюрприз от учащихся начальных классов нашей Гимназии!

Знания – это сила! Желаем вам, ребята, быть сильными, эрудированными и счастливыми! Хорошей вам игры! Начнем!

(Звучат фанфары. Ведущий достает из Чемоданчика знаний карточку с вопросами 1-го тура и раздает командам)

Ведущий: Ребята, первый тур нашей интеллектуальной игры – Математический!

Перед вами появится карточка с вопросами по математике из нашего Чемоданчика знаний, вам нужно выбрать и записать правильные ответы. Вы можете думать над ответами, пока звучит музыкальный секундомер. Как только музыкальный секундомер перестанет звучать, ваши карточки с ответами будут помещены в Чемодан верных решений! Время пошло!

(звучит музыкальный секундомер)

Карточка-вопрос 1 тура. Тема – Математика (слайд 1)

Выберите и подчеркните правильные ответы.

1. Фунт в граммах. Ответ: Приблизительно 400 г, 500 г, 600 г
2. Дюйм в миллиметрах. Ответ: Приблизительно 15 мм, 20 мм, 25 мм
3. Аршин в сантиметрах. Ответ: Приблизительно 51 см, 61 см, 71 см
4. Фут в сантиметрах. Ответ: Приблизительно 10 см, 20 см, 30 см
5. Пуд в килограммах. Ответ: Приблизительно 10 кг, 15 кг, 16 кг
6. Вершок в миллиметрах. Ответ: Приблизительно 25 мм, 35 мм, 45 мм
(Правильные ответы: 1 - 400г; 2 – 25мм; 3 – 71см; 4 – 30см; 5 – 16кг, 6 – 45мм)

Ведущий: Молодцы, ребята! Пора озвучить тему второго тура – это Русский язык!

(Ведущий достает из Чемоданчика знаний карточку с вопросами 2-го тура и раздает командам. Звучит музыкальный секундомер)

Карточка-вопрос 2 тура. Тема – Русский язык (слайд 2)

Соберите слова, которые спрятались в других словах и запишите их.

1. Приставка в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень в слове СНЕЖИНКА, суффикс – ЛЕСНИК, окончание – УЧЕНИКИ = _____

2. Корень в слове МОЛОДОЙ, суффикс – ПАЛЬЦЫ, окончание – ТРАВЫ = _____

3. Приставка в слове ЗАХОД, корень – ГОРОДА, суффикс – СТОРОНКА, окончание – ЗИМА = _____

4. Корень в слове ЗАВОДИТЬ, приставка в слове ПЕРЕМЕННЫЙ, суффикс в слове ЛЕТЧИК, окончание в слове ЦВЕТОК = _____

(Правильные ответы: 1 - подснежники; 2 – молодцы; 3 – загородка; 4 – переводчик)

Ведущий: И с этим заданием вы прекрасно справились! Тема третьего тура – Английский язык!

(Ведущий достает из Чемоданчика знаний карточку с вопросами 3-го тура и раздает командам. Звучит музыкальный секундомер)

Карточка-вопрос 3 тура. Тема – Английский язык (слайд 3)

Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Этот крупный город расположен на берегах реки Темзы.

2. Выделите лишнее слово в цепи: Washington, London, Canada.

3. В каком городе находится Статуя Свободы?

4. Сколько жителей проживает в Лондоне?

5. Самые большие часы в Лондоне?

6. Кто изобрел телефон?

7. Кто такой Д. Вашингтон?

8. Назовите самую известную английскую группу. В переводе на русский язык «жуки».

9. Назовите имя царствующей королевы Великобритании и королевств Содружества из Виндзорской династии.

(Правильные ответы: 1 – Лондон, 2 – Canada, 3 - Нью-Йорк, 4- 8 миллионов, 5 – Биг-Бен, 6 - Александр Грейам Белл, 7 – первый президент США, 8 - The Beatles, 9 - Елизавета II)

Ведущий: Тема четвертого тура нашей интеллектуальной игры – Литература!

(Ведущий достает из Чемоданчика знаний карточку с вопросами 4-го тура и раздает командам. Звучит музыкальный секундомер)

Карточка-вопрос 4 тура. Тема – Литература (слайд 4)

1) Запишите, какому литературному термину дано определение?

Противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства, усиления выразительности речи.

2) Из каких басен И. А. Крылова эти предметы?

А) Сыр

Б) Скрипка

В) Ларец

Г) Очки

Д) Зеркало

3) Назовите двух лицейских друзей А.С. Пушкина

(Правильные ответы: 1 – Антитеза, 2 – А) «Ворона и Лисица», Б) «Квартет», В) «Ларчик», Г) «Мартышка и очки», Д) «Зеркало и обезьяна», 3 - Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг)

Ведущий: Ребята! Пора вам немного отдохнуть и насладиться обещанным музыкальным сюрпризом, который специально подготовили ученицы начальных классов нашей Гимназии!

(На экране транслируется музыкальный видеоролик. «Учиться надо весело», сл. К. Ибряева, муз. С. Соснина. Исполняют ученицы Гимназии № 76 Бердина Анастасия, Дубровская Ксения, Дубровская Елизавета, Кочкоян Нелли)

Ведущий: На этой веселой ноте мы продолжим нашу игру! Впереди пятый тур! А тема его – География!

(Ведущий достает из Чемоданчика знаний карточку с вопросами 5-го тура и раздает командам. Звучит музыкальный секундомер)

Карточка-вопрос 5 тура. Тема – География (слайд 5)

1) Поставьте в порядке уменьшения площади материков:

Африка, Австралия, Антарктида, Евразия, Южная Америка, Северная Америка

2) Назовите «цветные моря»

(Правильные ответы: 1) Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия; 2) Белое, Красное, Черное, Жёлтое)

Ведущий: Ребята, вы замечательно справились с заданиями наших интеллектуальных туров! Теперь нас ждет конкурс капитанов команд! Давайте поддержим их громкими аплодисментами!

На экране появятся 9 вопросов на темы: Имя, Игрушка, Герой произведения, Река, Животное, Растение, Город, Многозначное слово, Предмет.

Правила просты - капитаны команд должны дать как можно больше правильных ответов. Начнем игру!

(На экране появляются слайды с заданиями Конкурса капитанов)

Вопрос № 1 - Имя

- Это имя носил царь, занимавший российский трон с 1676 по 1682 годы
- Это имя носил русский писатель Достоевский
- От этой героини сказки Корнея Чуковского убежала вся посуда
- Мальчик, с таким именем жил в деревне Простоквашино
- Сын обладателя этого имени должен носить отчество Федорович

Правильный ответ – Фёдор

Вопрос № 2 – Игрушка

- Эта игрушка впервые появилась в Японии
- В России о ней узнали в XIX веке
- Родственниками этой игрушки являются матрешка и ванька-встанька
- Обычно эта игрушка имеет образ девочки или клоуна
- Её называли Кувырканом, а сама она музыкальная

Правильный ответ – Неваляшка

Вопрос № 3 - Герой произведения

- Этот персонаж приехал из Африки
- В природе таких животных не существует
- Этого героя придумал писатель Эдуард Успенский
- Он был игрушкой в магазине
- Крокодил стал его лучшим другом

Правильный ответ – Чебурашка

Вопрос № 4 – Река

- В VIII – IX веках берега этой реки заселяли восточные славяне
- Князь Александр за победу получил прозвище по названию этой реки
- На берегу этой реки возвели памятник Петру I
- На берегах этой реки расположены 4 города: Шлиссельбург, Кировск, Отрадное,

Санкт-Петербург

- На этой реке насчитывается 13 разводных мостов

Правильный ответ – Нева

Вопрос № 5 – Животное

- Это животное обитает везде, кроме Африки и Австралии
- В России встречается 7 видов этого животного
- У самцов и у некоторых видов самок имеются разветвленные рога
- В названии этого животного можно увидеть человеческий порок
- В христианской культуре символизирует отшельничество, благочестие, чистоту

Правильный ответ – Олень

Вопрос № 6 – Растение

- Название этого овоща происходит от латинского слова «голова»
- Она бывает белокочанная, краснокочанная, цветная, брюссельская, пекинская, китайская

• Древние греки и римляне считали этот овощ лекарством, излечивающим практически все болезни

- Если царевна полей – кукуруза, то она – царевна огородов
- Люди её заквашивают

Правильный ответ – Капуста

Вопрос № 7 – Город

• Этот город самый крупный из всех российских курортов. Он растянулся вдоль берега Чёрного моря на расстояние в 148 километров

• На территории этого города располагаются более 180 уникальных памятников археологии

• 200 лет назад здесь в большом количестве находились болота с массами малярийных комаров

- Начальное название этого города – форт Александрия
- В 2014 году здесь проводились XXII Олимпийские зимние игры

Правильный ответ – Сочи

Вопрос № 8 – Многозначное слово

• Металлический стержень в колоколе или колокольчике, который, ударяясь о стенку, производит звон

- Орган живых существ, расположенный в ротовой полости
- Знаковая система для обмена информацией
- Часть обуви у ботинок, покрывающая подъём стопы
- Кондитерское изделие из теста

Правильный ответ – Язык

Вопрос № 9 – Предмет

• Он является полезным ископаемым, химическим сырьём, лекарственным средством и помощником в быту

• Он может быть цветной и белый

• Из него состоят раковины моллюсков и кораллы, жемчуг и яичная скорлупа, мрамор, известняк и прозрачные кристаллы исландского шпата

- Этот предмет применяется для письма на школьных досках
- В парфюмерии – это составная часть зубных порошков и паст

Правильный ответ – Мел

Ведущий: Дорогие ребята, наш Чемоданчик знаний оказался пуст, это означает, что интеллектуальная игра подошла к своему завершению! Нашему жюри остается подвести итоги и объявить победителей!

Спасибо всем за дружную игру! Мы не только увлекательно и весело провели свободное время, но и получили большую пользу для своего интеллектуального развития! До новых встреч

Высоцкая Ольга Александровна,
учитель начальных классов.

Сценарий

Сегодня у нас необычный день. Мы посвятим этот день его Величеству – ИНТЕРЕСУ. По мнению известного психолога К. Роджерса дети утоляют свое любопытство, свою огромную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашивается в грустные серые тона, радость собственного существования уходит.

Давайте откроем дверь в мир интереса ребят нашей параллели.

Анализ ответов ребят показывает, что им очень интересна интеллектуальная познавательная деятельность. Им интересно учиться, им интересно познавать окружающий мир, им интересно всё делать сообща.

Сегодняшний интеллектуальный марафон - еще одна попытка сблизить ваши интересы и интересы ваших одноклассников, убедиться в том, на что способны вы и ваши одноклассники.

- Внимание! Внимание!

Стартовая площадка интеллектуального марафона-2020 года готова!

Наш девиз: «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»

Капитанам команд выдаются маршрутные листы и выдаются задания 1 станции.

После чего капитан отправляется к своей команде и вместе с командой выполняет задания. На выполнение задания даётся 6 минут.

После каждой пройденной станции, капитаны приносят жюри выполненные задания.

- Итак, начинаем наш «Марафон наук».

1 станция: «Люблю природу русскую»

Задание: Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Назовите самого маленького зверя (землеройка 3,5см)
2. У какой птицы самый длинный язык? (дятел, до 15см)
3. Какое растение из травянистых зацветает первым? (мать-и-мачеха)
4. Какой зверь самый быстрый на земле? (гепард)
5. Сколько ног у паука?
6. Где зимуют раки? (под корягами в воде)
7. Какой гриб носит название хищного зверя (лисичка)
8. Из чего готовят манную крупу? (из пшеницы)
9. Какое дерево цветет позже всех деревьев? (липа)
10. Какую траву любят кошки? (валерьяну)

2 станция «Любознательные математики»

Задание: Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Как найти неизвестное слагаемое? (из суммы вычесть слагаемое)
2. Сколько ушей у пяти малышей? (10)
3. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
4. Как узнать насколько одно число больше, чем другое? (от большего числа отнять меньшее)
5. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

6. Как называются числа при вычитании? (уменьшаемое, вычитаемое, разность)
7. Что такое периметр? (сумма всех сторон)
8. Назовите все единицы времени. (сек., мин., час, сутки)
9. Чему равна площадь нашего класса, если его длина 8 метров, а ширина 6 метров?
10. В семье четверо детей: им 5, 8, 13 и 15 лет. Зовут их Таня, Юра, Света, Лена.

Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад. Таня старше, чем Юра, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

Заполни таблицу.

| | 5 | 8 | 13 | 15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| | лет | лет | лет | лет |
| Таня | | | | |
| Юра | | | | |
| Света | | | | |
| Лена | | | | |

| | 5 | 8 | 13 | 15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| | лет | лет | лет | лет |
| Таня | | | + | |
| Юра | | + | | |
| Света | + | | | |
| Лена | | | | + |

3 станция «Русский язык»

Задание: Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Какой частью речи является слово «работать»? (глагол)
2. Найди лишнее слово.
 - а) печурка б) печка в) печник г) печать
3. В каком из слов на месте пропуска надо писать ь – твёрдый разделительный знак?
 - а) жит..ё в) п..ёт
 - б) в..ётся г) с..едобное
4. В каком слове пишется непронизносимый согласный Т?
 - а) опас..ность в) прекрас..ный
 - б) ненас..ный г) чудес..ный
5. В каком случае У является предлогом?
 - а) у...реки в) у...лов
 - б) у...пал г) у...дивился
6. Какая часть речи указывает на предмет, не называя его?
 - а) глагол в) прилагательное
 - б) местоимение г) существительное
7. Перечислите местоимения.
(Я, ты, мы, вы, он, они, она)
8. Перечислите 3 прилагательных.
9. Подлежащее и сказуемое – это (главные члены предложения)
10. Яблоко, малина, капуста, земляника, морковь. Что это за слова?
(Словарные слова.)

4 станция «По дорогам сказок»

Задание: Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Как звали девочку, которая могла спать в ореховой скорлупе (Дюймовочка)
2. В кого превратился братец, когда попил из лужицы (в козлёночка)
 3. Сколько героев в сказке колобок (семь)
 4. Самая несчастная птица из сказки Андерсена. (Гадкий утенок.)
 5. Самый известный милиционер на свете. (Дядя Степа.)
 6. Имя сладкоежки, живущего на крыше. (Карлсон.)
 7. Кем в итоге оказался Гадкий утёнок? (Лебедем.)
 8. Как звали сына царя Салтана? (Гвидон.)
 9. Кличка пуделя Мальвины. (Артемом.)
 10. Поставь нужное слово вместо многоточия.
 - а) Рассказ В. Осеевой «Синие...».
 - б) Волшебная повесть Антония Погорельского «Черная...».
 - в) Рассказ А. Куприна «Белый...».(Листья, курица, пудель.)

5 станция «Знатоки языка»

Задание: перевести слова. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 1) A school – школа
- 2) A ruler – линейка
- 3) A book – книга
- 4) A pencil – карандаш
- 5) A school bag – портфель
- 6) A rubber – стёрка
- 7) A pen – ручка
- 8) A pencil case
- 9) English – английский язык
- 10) History – история
- 11) PE – физ. Культура
- 12) Art – ИЗО(рисование)
- 13) Geography – география
- 14) Music – музыка
- 15) Maths – математика
- 16) A grandmother – бабушка
- 17) A brother – брат
- 18) A sister – сестра
- 19) A father – отец
- 20) yellow – желтый

6 станция «Знак марафона»

Капитанам команд предлагается вытянуть жребий, где будут написаны предметы. Затем команда должна изобразить логотип того предмета, какой они вытянули из жребия.
Задание: нарисовать на листе знак логотипа своего предмета.

Слова жюри:

Ну вот и закончился наш марафон. Был и трудным и полезным он.
Мы многое сумели,
Мы многое узнали.
Интеллектуальная игра
Нам силу духа придала.

Вперед за наградами надо идти,
А новые конкурсы все впереди!

Жюри подводит итоги.

Команды, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами.

Литература:

1. Ефремушкина О.А. «Школьные олимпиады для начальных классов», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004г.
2. Школьный интеллектуальный марафон/ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999 г.
3. Шевердина Н.А. «Новые олимпиады для начальной школы», Ростов-на Дону: «Феникс», 2010г.
4. Дьячкова Г.Т. «Окружающий мир. Олимпиадные задания», начальная школа, 2-4 классы, Волгоград: «Учитель», 2009г.

Ведунова Дарья Сергеевна,
учитель английского языка.

В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 9-11-х классов
познавательная игра «Путешествия охотника за сокровищами».

Ход игры

Вступление

Добрый день мальчики и девочки! Мы рады приветствовать всех участников игры «Путешествие охотника за сокровищами» Мы собрались здесь, чтобы добраться до самого необычного и самого желанного клада за всю историю «Охотников за сокровищами» - Олимпийского Золота! Вы, должно быть, понимаете, что достигнуть его будет ой как не просто. Вам придется быть не только храбрыми и внимательными. Добраться до Олимпийского золота сможет только тот, кто пересечет океаны и горы, воспарит, словно птица в небе и не побоится отправиться глубоко в недра Земли. Одним словом, Вас ждет путешествие из Франции в Россию. В этом нелегком пути у вас будет помощники. Дружба, Превосходство и Уважение – три Олимпийские ценности.

Еще один маленькая и совершенно незаменимая вещь потребуется Вам. Карта (**Показывается карта на экране**), на которой указан путь к сокровищам. Но карта эта не полная. У вас есть только первый её кусочек. Собрав Карту полностью – вы узнаете, где спрятано Олимпийское Золото.

Не обойтись Вам и без знаний истории Зимних Олимпийских Игр. Помните ли Вы, как всё начиналось? Это видео освежит вашу память (**Видео: History of WOG**).

Теперь, мы готовы начать наше **«Путешествие охотника за сокровищами»**

Задание 1

У вас есть первый кусочек карты.

Для того, чтобы получить второй кусочек карты, вам придется ответить на мои вопросы:

1. Назовите страну, в которой впервые проходили Зимние Олимпийские Игры
2. Назовите Олимпийские ценности.
3. Назовите имя основателя современного Олимпийского движения и Олимпийских игр.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 2

Мы оказались во Франции. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео France_done**) Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. В каком году были проведены первые Зимние Олимпийские игры во Франции
2. Сопоставьте:

| | |
|-----------------------------|------|
| Chamonix | 1968 |
| Grenoble | 1992 |
| Albertville | 1924 |

3. Назовите официальное название Франции
4. Назовите страны, с которыми граничит Франция и их количество
5. Каким океаном омывается Франция?

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 3

Мы в Норвегии. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Norway_done**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Назовите официальное название Норвегии
2. Назовите море, которое омывает и Россию и Норвегию
3. Название страны происходит от.....
4. Назовите столицу страны
5. Когда Норвегия принимала Зимние Олимпийские Игры

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 4

Мы в **Италии**. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Italy_done**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Назовите страны, границы которых находятся внутри Италии. В этих странах действуют особые законы.
2. Назовите город, в котором проходили Зимние Олимпийские игры 1956 года.
3. Падающая башня находится в этом итальянском городе
4. Сколько больших островов находится на территории Италии? Назовите их
5. Собор Санта-Мария-дель-Фьоре находится в этом итальянском городе.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 5

Мы в **Швейцарии**. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Switzerland_done**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Назовите официальное название страны.
2. Назовите столицу страны
3. Какие природные регионы есть в Швейцарии?

4. Назовите город, принимавший пятые Зимние Олимпийские Игры 1948 года.
5. Назовите 4 вещи, которыми знаменита Швейцария

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 6

Мы в **Японии**, и это означает, что мы немного передохнем и повеселимся. Для того, чтобы получить очередной фрагмент карты, вам нужно будет пере озвучить данный ролик (Видео Кот в сапогах). Чем интереснее будет ваша версия – тем больше баллов вы получите.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 7

Мы в **Канаде**. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Canada_done1**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Какова форма правления в Канаде?
2. Назовите официальные языки Канады.
3. Назовите город, в котором прошли последние Зимние Олимпийские игры в Канаде.

4. Сколько талисманов было у Олимпийских игр в 2010 году в Ванкувере?

5. Сколько наций приняло участие в Олимпийских Играх в Ванкувере?

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 8

Мы в **Австрии**. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Austria_done**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Сколько раз Зимние Олимпийские Игры проходили в Австрии?
2. Где расположена Австрия?
3. Назовите официальную валюту Австрии.
4. Благодаря какой монаршей династии, Вена стала считаться европейской столицей классической музыки?
5. Назовите самых известных композиторов Австрии.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 9

Добро пожаловать в **США**. Здорово, что вы оказались здесь, ведь это означает, что сейчас начнется танцевальный марафон. Вы услышите 5 музыкальных отрывков. Ваша задача двигаться не только в такт звучащей музыке, но и соответствовать её стилю.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 10

Мы в **Германии**. Давайте посмотрим видео об этой стране. (**Видео Germany_done**). Вы здесь, чтобы собрать воедино всю Карту «Охотника за сокровищами», но получить еще один фрагмент, вы сможете, только выполнив все задания. Вот они:

1. Какова форма правления в Германии?
2. Назовите первую женщину, занимающую пост канцлера в Германии
3. Германия принимала зимние Олимпийские Игры только однажды. Когда и где?

4. Этот фестиваль проходит в Германии каждый год в октябре

5. Этот спорт один из самых популярных не только в Германии, но и во всем мире.

Поздравляем! Вы справились с заданиями. А вот и ваша награда. Следующий фрагмент карты.

Задание 11

Поздравляем! Вы добрались до **России**. У вас есть все необходимое, чтобы составить Карту «Охотника за сокровищами» и добраться до Олимпийского Золота

Поздравляем! «Путешествие Охотника за Сокровищами» подошло к концу, а Олимпийское золото достается команде..... класса.

Ведунова Дарья Сергеевна,
учитель английского языка.

В рамках интеллектуального модуля «Китайский миллионер»
среди 7-8-х классов
познавательная игра «Одна школа – одна страна».

Ход игры

Вступление

Добрый День!

Здравствуйте!

Мы приветствуем Вас сегодня на Интеллектуальном туре общешкольной игры «Идущие вместе».

Наш сегодняшний интеллектуальный тур не будет обычным.

Он посвящается Китаю.

Постоянно меняясь в ногу со временем, Китай был и остается одной из самых удивительных и самобытных стран мира.

Китай, называемый в древности европейцами Серика (Страна шёлка) – очень красивая и необычная часть земного пространства. Это большое государство с древней и неоднородной историей на северо-востоке граничит с Россией и Северной Кореей, далее через море – с Южной Кореей и Японией. Весь восток – побережье Тихого океана (Жёлтое море, Восточно-Китайское море), через Тайваньский пролив выходящее на Южно-Китайское море. Далее южные границы соседствуют с Вьетнамом, Лаосом, Бирмой и Индией и поднимаются через Тибет к западным рубежам, где на карте можно найти ещё гималайские Непал и Бутан. Северо-запад, помимо Индии, граничит с Таджикистаном, Киргизией, Казахстаном и Россией (Алтай). На севере – Монголия и Россия.

Пространство Китая очень разнообразно и по географическим, и по климатическим признакам, не говоря уже об историко-этнографических факторах (например, официально в стране 56 национальностей). Выше реки Хуанхэ издавна основным злаком была пшеница, а на юге (ниже Янцзы), где более жарко и влажно, пейзаж заполнен зеркальными рисовыми полями и плантациями чая. По сухопутным северо-западным и морским юго-восточным путям Китай и сообщался с остальным миром. Например, Россия знала об этой стране с помощью азиатских караванов, а Голландия – морских клиперов.

О неведомой стране говорил ещё Геродот в 445 году до н.э. Спустя век, Александр Великий завоевал Персию и вышел к рубежам Индии, куда из восточной страны приходили караваны с драгоценным грузом – нежной на ощупь тканью (шёлком), имя которой греки дали «сера». Путь из страны Серики, по которому шли караваны, был назван «Шёлковым».

В 221 году до н.э. царство Цинь (современная провинция Шэньси) сумело завоевать соседние территории (княжества Чжао, Вэй и Хань, Чу и Ци – современные провинции Шаньси, Хэнань и Шаньдун), и его правитель принял титул хуанди – императора. Этого человека стали называть Цинь Шихуанди (по-китайски, Цинь-первый император). Военные походы были и на северные направления, где кочевые народы гунны (сюнну) своими не менее «милитаристическими» устремлениями остановили войска императора. Чтобы не

допустить нашествия гуннов, Цинь Шихуанди приказал построить из остатков более ранних укреплений Великую стену. Это сооружение, в течение всей поздней истории неоднократно достраивавшееся, стало не только северной границей империи, но и символом современного Китая, одним из чудес света.

Во 2 веке Клавдий Птолемей – астроном, математик и географ, опираясь на своего предшественника Марина Тирского, который первым заговорил о Стране Тина или Сина, составил карту двух Китаев – Серика на севере и Сина на юге. Новое название Китая – Сина, как считается рядом историков, связано с фамилией первого императора – Цинь.

Гораздо позже, уже после периода побед Чингисхана, в 13 веке братья Николо и Маффео Поло из Венеции совершили длительное путешествие на Восток, где им удалось увидеть Великого Хана Хубилая. Сын Николо – Марко остался служить при дворе монгольского правителя Китая семнадцать лет. За это время он побывал на севере и юге страны, Тибете, Бирме, Суматре и даже три года правил городом Янчжоу. Вернувшись в Европу, Марко Поло поразил тамошнюю знать рассказами об удивительном Востоке, которые спустя три года вышли в сочинении «Мильоне», название которого происходило от частого произнесения этого слова во время повествования – Марко мог сказать: «миллионы лодок-джонок, миллионы городов, всадников...».

Во время правления монгольской династии Юань, основанной Чингисханом, на Запад попали порох и книгопечатание. В XIII веке из Европы в Центральную Азию были направлены миссионеры, которым удалось проникнуть в большую часть тогдашней территории Китая. Периодом интенсивной европейской экспансии считаются XVI – XIX вв. В 1511 году, завладев Малаккой, португальцы отправили первых из многочисленных европейских послов в Китай. В 1567 году в Пекин прибыли и первые русские посланцы – атаманы Петров и Ялышев. Обмен с европейцами был как торговым, так и культурным. С конца XVII века в Европе появились тексты о Китае, таким, каким его увидели первые миссионеры. Началась мода на Китай.

XX век – время больших и малых войн, глобализация экономики не обошли стороной и Срединное Государство (так с древних времён называли свою страну китайцы). Падение императорской власти, вторжения японской армии, гражданская война, провозглашение Китайской Народной Республики – основные этапы первой половины столетия. Сейчас рождается новое, экономически быстро развивающееся государство, в котором сохраняются отчасти и черты старого, императорского Китая.

Форма нашего сегодняшнего интеллектуального состязания – всем известная игра «Кто хочет стать миллионером?»

Но начнем мы не с самой игры, а с домашнего задания, которое должны были подготовить наши сегодняшние участники (показ домашнего задания)

Спасибо участникам. А мы начинаем нашу телевикторину.

Правила игры предельно просты. Каждая команда ответит на 16 вопросов. За каждый правильный ответ, команда набирает 1 балл. За каждую ошибку – этот самый балл теряет. Команда может использовать 3 подсказки: Это 50 на 50 (когда компьютер убирает 2 неправильных ответа), Звонок другу и помощь зала.

Выигрывает та команда, которая по итогам набирает больше всего баллов.

Ну что, приступим ...

(Вопросы в форме игры «Кто хочет стать миллионером? Игра на экране)

Вопросы для интеллектуального тура.

Общие вопросы.

1. Гимн Китая называется

- А) Марш добровольцев +
- Б) Марш независимых
- В) Марш жителей Срединного государства
- Г) Марш китайцев

2. Самоназвание китайского народа



- А) Нань
- Б) Хань +
- В) Дань
- Г) Лань

3. КНР была провозглашена в:

- А) 1948
- Б) 1950
- В) 1949 +
- Г) 1988

4. Телефонный код Китая:

- А) +44
- Б) +10
- В) +7
- Г) +86 +

5. Интернет домен Китая:

- А).cd
- Б).ua
- В).cn+
- Г).cs

6. Форма правления Китая:

- А) Народная республика +
- Б) Монархия
- В) Президентская республика
- Г) Феодализм

7. Какое место в мире занимает Китай по занимаемой им территории?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3+
- Г) 4

8. Китай уступает по занимаемой им территории России и....?

- А) Канаде+
- Б) США
- В) Индии
- Г) Австралии

История

1. Во время правления какой Китайской династии была построена Великая Китайская Стена?

- А) Ся
- Б) Цинь +
- В) Хань
- Г) Чжоу

2. Назовите имя первого императора Китая.

- А) Сыма Цянь
- Б) Лю Бан
- В) Цынь Шихуана +
- Г) Ху Хай

3. Назовите бывшую столицу Китая

- А) Цзянсу
- Б) Нанкин +
- В) Шанхай
- Г) Харбин

4. Захоронение какой армии обнаружили в 1974 году рядом с гробницей императора Цинь Шиханди?

- А) Фарфоровой
- Б) Терракотовой +
- В) Железной
- Г) Бронзовой

5. Каково общее название всех 5 талисманов Олимпийских Игр в Пекине 2008?

- А) Дети Олимпиады
- Б) Дети Мечты
- В) Дети Удачи +
- Г) Дети Победы

6. Назовите еще один город Китая, в котором проходили некоторые соревнования на Олимпиаде 2008.

- А) Шанхай +
- Б) Сиань
- В) Харбин
- Г) Нанкин

7. Пекинский национальный стадион, построенный специально для Игр в 2008 года называется:

- А) Гнездо кукушки
- Б) Нора лисы
- В) Полёт дятла
- Г) Птичье гнездо +

8. Эмблема Летних Олимпийских Игр 2008 года называется:

- А) Танцующий Китай
- Б) Поющий Китай
- В) Танцующий Пекин +
- Г) Поющий Пекин

Спасибо большое участникам, вы заслужили небольшой отдых, пока члены жюри подчитывают заработанные вами баллы, предлагаю сыграть в еще одну игру. Она называется конкурс китайских танцев. Участники должны станцевать Китайский танец. А у кого лучше получится – решит публика.

Танцуют

Прочу членов жюри объявить результаты

Вот и подошел к концу наш интеллектуальный марафон. Спасибо большое участникам, членам жюри, и, конечно же, зрителям.

Тхагушева Сарет Масхудовна,
учитель английского языка.

В рамках интеллектуального модуля
среди 5-6-х классов

познавательная игра «Новые страны и перспективы».

Сценарий.

Ведущий 1:

- Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на первом интеллектуальном туре игры «Идущие вместе»

Ведущий 2:

- В прошлом году мы познакомились с удивительной страной, узнавали много нового о Китае, а в этом году мы продолжаем изучать Олимпийские и паралимпийские игры

Ведущий 1:

- Небольшое предисловие. Как нам всем известно, история ОИ началась в Древней Греции. Они проводились на территории Олимпа, отсюда и пошло название.

Ведущий 2:

- Поколения сменяли друг друга, люди совершенствовались и отдавали физическому развитию все больше и больше внимания.

Ведущий 1:

- Но так как человек становился все цивилизованней, то и отношения к занятию спортом изменилось. Например, в Древнегреческом городе Спарта юные горожане от 7 до 20 лет весь день находились в специальных школах, где их обучали маршировке, бегу, прыжкам, метанию копья и так далее.

Ведущий 2:

- Большое внимание уделялось физическому совершенствованию в Греции в городе Олимпия. Потому, именно там было придумано устраивать настоящие состязания-Олимпийские игры, для того, чтобы самые лучшие спортсмены могли продемонстрировать свою силу и мощь, красоту тела, и, конечно, посоревноваться с другими атлетами.

Ведущий 1:

- Проводились олимпийские игры раз в четыре года, за это время спортсмены приводили себя в идеальную спортивную форму при помощи тренировок. На Олимпийских играх греческие атлеты соревновались в беге, прыжках, метании копья, метании диска, борьбе, кулачном бою, гонках на колесницах.

Ведущий 2:

- На время прохождения Олимпийских игр прекращались войны. Победителей встречал и чествовал весь город. В городской стене делали пролом, откуда на победной колеснице въезжал победитель.

Ведущий 1:

- На сегодняшний день ОИ обошли полмира. Они уже прошли в Москве, Сиднее, Пекине, Ванкувере, Лондоне и во многих других городах мира.

Ведущий 2:

- Россия будет принимать ОИ уже во второй раз. Как вам известно, именно нашему городу выпала честь их принять. Скоро в Сочи пройдет Олимпиада и в наш город съедется большое количество людей, чтобы посмотреть на выдающихся спортсменов. Давайте посмотрим презентацию о том, как наш город готовится к Играм (презентация-ролик). Внимание на экран.

Ведущий 1:

- Современные олимпийские игры имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды.

Ведущий 2:

- Олимпийский символ-это пять переплетенных между собой колец, означающих пять континентов. Олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее!»

Ведущий 1:

- Сегодня вам предстоит пройти по шести станциям: «История Олимпийских/Паралимпийских игр», «География», «Спортсмены»,

«Олимпийские/Паралимпийские виды спорта», «Дополнительные вопросы», «Символы Олимпиад»

Ведущий 2:

- В маршрутных листах указаны номера кабинетов, где располагаются станции. За каждый правильный ответ команда получает один балл, баллы переносятся в маршрутный лист.

Ведущий 1:

- В конце соревновательного дня мы суммируем баллы и определяем победителя.

Ведущий 2:

- Вы готовы?

Ведущий 1/2:

Желаем удачи!!!

1. Станция «Спортсмены»

Соотнесите фото и имя олимпийских чемпионов, подпишите в каких видах спорта они являются чемпионами

| | | |
|--|---|---------------------------|
| УСТЮГОВ Евгений Романович |  | Биатлон |
| ЗУБКОВ Александр Юрьевич |  | Бобслей |
| СКОБРЕВ Иван Александрович |  | Конькобежный спорт |
| КРЮКОВ Никита Валерьевич |  | Лыжные гонки |
| ТРЕТЬЯКОВ Александр Владимирович |  | Сkeleton |

| | | |
|--|---|------------------|
| ПЛОЩЕНКО Евгений Викторович |  | Фигурное катание |
| ДОМНИНА Оксана Александровна |  | Фигурное катание |
| СЛУЦКАЯ Ирина Эдуардовна |  | Фигурное катание |
| ЛЕБЕДЕВ Владимир Николаевич |  | Фристайл |
| ИШМУРАТОВА Светлана Ирековна |  | Биатлон |

2. Станция «Дополнительные вопросы»

Назовите составляющие олимпийского наследия. Материальные/нематериальные (разрезанные листочки с названиями составляющих перемешиваются, участники игры должны сложить их в две колонки - материальные/нематериальные)

ОТВЕТЫ:

| МАТЕРИАЛЬНЫЕ | НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ |
|-------------------------------|-----------------------|
| Спортивные объекты | Знания |
| Средства размещения | Опыт |
| Транспортная инфраструктура | Навыки |
| Энергетическая инфраструктура | Технологии |
| Инженерная инфраструктура | Стандарты |
| Социальная инфраструктура | Бренд |
| Коммунальная инфраструктура | Культура |
| Телекоммуникации и связь | Методики |

3. Станция «Олимпийские/паралимпийские виды спорта»

Назовите отдельно Олимпийские зимние *виды спорта* и *дисциплины*, и *паралимпийские виды спорта*

ОТВЕТЫ:

Олимпийские зимние виды спорта: хоккей на льду, керлинг, конькобежный спорт, санный спорт, биатлон, лыжный спорт.

Дисциплины: скоростной бег на коньках, шорт-трек, фигурное катание на коньках, бобслей, скелетон, лыжные гонки, горные лыжи, фристайл, сноуборд, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье.

Паралимпийские виды спорта:

Горные лыжи, керлинг на колясках, лыжные гонки, следж-хоккей на льду, парасноуборд

1. Станция «История Олимпийских и Паралимпийских игр»

2. В каком году Пьер де Кубертен придумал эмблему Олимпийского движения и какое название она носит? (1913, «Единство пяти континентов»)
3. В каком году Сочи впервые выставил кандидатуру на проведение Олимпийских зимних игр (1989)
4. 22 июня 2006 года президент МОК Жак Рогге назвал имена трех городов – кандидатов: Сочи.....назовите еще два города. (Зальцбург в Австрии и Пхёнчхан в Корее)
5. В июле какого года, одновременно с проведением Олимпийских игр, в Великобритании, под руководством Людвиг Гуттмана, состоялись Сток-Мандевильские игры? (1948)
6. В каком году Паралимпийская сборная России впервые заняла первое место на Играх? (2012)
7. В каком городе впервые так называемые «Игры для глухих» были проведены 10-17 августа 1924 года? (Париж)
8. В каком году был создан Олимпийский комитет России? (1911)
9. Начиная с какого года время проведения Олимпийских зимних игр, было сдвинуто на два года, относительно времени проведения летних Игр? (1994)
10. Где (в каком документе) описаны основы философии Олимпийского движения? (Олимпийской хартии)

4. Станция «Символы Олимпиад»

Восстановите годы и города проведения Олимпийских игр, которым принадлежат изображенные талисманы. Как их зовут? Какие из них относятся к летним, а какие к зимним? (приложение1)

Ответы:

Волчонок Вучко (Сараево,1984 год) зимние

1. Хайди и Хоуди (Калгари, 1988) зимние
2. Мига и Куатчи (Ванкувер, 2010) зимние
3. Неве и Глиц (Турин, 2006) зимние
4. Хокон и Кристин (Лиллехаммер, 1994) зимние
5. Дети удачи- Бей-Бей, Цзин-Цзин, Хуань-Хуань, Ин-Ин, Ни-Ни (Пекин, 2008) летние.
6. Белый Мишка, Зайка и Гепард (Сочи-2014) – зимние
7. Олимпийский Мишка (Москва,1980) – летние
8. Шюсс (Гренобль,1968) зимние

5. Станция «География»

Посмотрите на картинки и назовите соревновательные олимпийские объекты горного и прибрежного кластеров города Сочи (приложение2)

Прибрежный кластер:

стадионы:

- «Фишт»,
- «Шайба»,
- «Большой»,
- «Ледяной Куб»,
- «Адлер-Арена»,
- «Айсберг»

Горный кластер:

- «Русские горки»
- «Санки»
- «Лаура»
- «X-treme Park Роза Хутор»
- «Роза Хутор»








Все этапы пройдены! Ребята с нетерпением ждут результатов игры. А пока жюри выполняет свою работу, давайте обратимся к вопросам, которые вызвали наибольшие затруднения (проговариваются вопросы и ответы)

Итак, внимание!

Объявляются места с набранными баллами, участники получают грамоты. Общее фото.

| <u>МАРШРУТНЫЙ</u> <u>ЛИСТ</u> станции | БАЛЛЫ | РОСПИСЬ |
|--|-------|---------|
| «СИМВОЛЫ ОЛИМПИАД» | | |
| «СПОРТСМЕНЫ» | | |
| «ГЕОГРАФИЯ» | | |
| «ОЛИМПИЙСКИЕ И ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА» | | |
| «ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР» | | |
| «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ» | | |
| ИТОГО | | |

| | |
|---|--|
| Приложение 11.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

| | |
|---|--|
|  <p>5.</p> |  <p>6.</p> |
|  <p>7.</p> |  <p>8.</p> |
|  <p>9.</p> | |
| <p>1. Приложение2. Олимпийский стадион« _____ »</p>  | <p>2. Ледовая арена« _____ »</p>  |

Грон Елена Викторовна,
учитель истории.
В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 7-х классов
познавательная игра «Футбольный интеллектуальный бой»

Сценарий.

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры. Сейчас мы проводим нашу футбольную интеллектуальную викторину.

Уважаемые участники, попрошу занять ваши места и представиться болельщикам. (далее дается характеристика учащихся-участников или команд класса, подчеркиваются их интеллектуальные достоинства и достижения)

Каждая команда занимает свой стол. Представляется капитан команды. Ведущий представляет арбитров (3 человека: учителя, старшеклассники и др.), которые будут следить за игрой, принимать решение в спорных ситуациях и оглашать результаты раундов.

Капитаны подходят к арбитрам, тянут жребий, определяющий порядок участия – очередь выбора командой вопроса.

Ведущий: Уважаемые участники, перед вами 20 вопросов, у вас есть возможность выбора стоимости вопроса, вы называете номер вопроса, который откроется для вас и после короткого совещания капитан или один из участников команды дает ответ на него. При правильном ответе баллы засчитываются команде, при неправильном-нет, а право выбора вопроса и ответ на него переходит следующему участнику

При трех командах проводится 2 раунда: первый и второй раунд по три вопроса на каждую команду.

В перерыве между раундами будут проводиться промежуточные итоги с определением лидеров.

Между раундами можно провести конкурс «кричалок» болельщиков команд.

Последние неиспользованные вопросы могут быть применены для конкурса болельщиков с индивидуальным призом.

Вопросы:

1. Какая спортивная игра является самой популярной в мире?

Ответ: футбол

2. Какое название носил футбол в конце 19 века?

Ответ: «Ножной мяч»

3. Продолжите футбольную поговорку: «Матч состоится...»

Ответ: при любой погоде

4. Продолжи известную футбольную поговорку: «Выигрывает команда, проигрывает ...»

Ответ: тренер

5. «Мало попасть в ..., надо ещё промахнуться мимо голкипера». Вставьте пропущенное слово.

Ответ: ворота

6. Что общего между мячом и гвоздем?

Ответ: Их можно забить

7. Два футбольных тайма – это ...

Ответ: Матч

8. Какая футбольная роль переводится с английского как «держатель цели»

Ответ: Голкипер - вратарь

9. Как называется итог игры, в которой нет победителя?

Ответ: Ничья

10. Что деловые англичане называют высшей красотой футбола?

Ответ: Счёт

11. Города в котором будет проходить 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA

Ответ: Москва, Калининград, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Казань, Самара, Саранск, Ростов-на-Дону, Сочи, Екатеринбург.

12. Как называется талисман турнира 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA

Ответ: Волк Забивака

13. Матчи чемпионата мира проходили на 12 стадионах, в 11 городах России. В каком из городов использовано 2 стадиона

Ответ: Москва

14. В Самаре был построен один из самых красивых стадионов. Какое название он носит?

Ответ: Самара-Арена

15. Посмотреть на игры чемпионата мира придут много гостей из России и других стран. Все они являются ...

Ответ: болельщиками

16. Как зовут главного тренера национальной сборной на период чемпионата мира?

Ответ: Станислав Черчесов

17. Капитан нашей команды – вратарь. Как его зовут?

О

т 18. В честь кого назван клуб Спартак?

в Ответ: В честь римского раба Спартака, поднявшего восстание

е 19. Какой самый восточный город 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA

т Ответ: Екатеринбург

:

Игорь Акинфеев

20. Каким по счету является 2018 FIFA WORLD CUP RUSSIA

Ответ: 21

Подведение Итогов

Список литературы:

- https://ru.wikipedia.org/wiki/Чемпионат_мира_по_футболу_2018
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Футбол>

Егиазарова Валентина Валерьевна,
учитель химии.

В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 9-10-х классов
познавательная игра «Марафон естественных наук»

Сценарий игры

1-й ведущий. Уважаемые гости, учителя и учащиеся! Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Марафон наук».

2-й ведущий. Сегодня соревнуются знатоки естественных наук. (Представляет команды.) Командам предстоит состязаться в различных конкурсах.

1-й ведущий. Вопросы всех конкурсов взяты из школьных курсов химии, биологии, физики и географии.

2-й ведущий. За игрой следит уважаемое жюри (представление жюри), которое подведет итог и назовет победителей. «Марафон наук» объявляется открытым. *(Звучат фанфары.)*

1-й ведущий. Итак, начинаем первый конкурс «Представление команд». Приветствие команд. Максимальная оценка за конкурс 3 балла.

2-й ведущий. Просим огласить результат конкурса «Представление команд». (Жюри объявляет результат.) Переходим к конкурсу «Счастливый случай». (Звучит гонг.)

2-й ведущий. На экране 32 вопроса. Вопросы из разных областей знаний на экране изображены разным цветом. Красный цвет – химия, зеленый – биология, синий – физика, желтый – география. Каждой команде по 8 вопросов. За правильный ответ — 3 балла.

Вопросы

1. Какие химические элементы названы в честь частей света? (Европий, америций)
2. Два ученика спорили. Один утверждал, что кость — сложный живой орган, а другой отрицал это. Кто из них прав и почему? (Первый ученик: кость действительно сложный орган, имеющий особую структуру и химический состав.)
3. Как называются единицы измерения силы тока? (Ампер)
4. Самая высокая точка земной поверхности? (г. Эверест, г. Джомолунгма)
5. Какие химические элементы названы в честь стран? (Германий, франций, полоний, рутений, галлий)
6. Рост человека к вечеру уменьшается. Почему? (Вследствие сплющивания при движениях межпозвоночных хрящей)
7. Что измеряет манометр? (Давление)

8. Какая река самая полноводная в мире? (Амазонка)
9. Недостаток какого элемента приводит к кариссу? (Недостаток фтора)
10. Какой газ образуется при взаимодействии концентрированной серной кислоты с медью? (сернистый, оксид серы 4)
11. Сила, всегда мешающая механическому движению? (Сила трения)
12. На каком материке протекает река Миссисипи? (Северная Америка)
13. Какая вода полезнее для организма: кипяченая, сырая? Почему? (Сырая, она содержит соли, необходимые для жизнедеятельности организма.)
14. Наименьшая неделимая частица. (Атом)
15. Сколько республик входит в состав России? (21)
16. Из какого природного сырья чаще всего получают серную кислоту? (Пирит, железный колчедан)
17. Вода в газообразном состоянии. (Пар)
18. Самая высокая точка России? (г. Эльбрус)
19. Единица измерения теплоты. (Джоуль)
20. Какое течение можно назвать «печкой» Европы? (Гольфстрим)
21. Куда сдвигается химическое равновесие при повышении давления? (В сторону реакции, протекающей с уменьшением объема)
22. Что такое «Перпетум мобиле»? (Вечный двигатель)
23. Остров, откуда нам везут цейлонский чай? (Шри-Ланка)
24. Какая кислота образуется во время грозы? (Азотная)
25. Энергия движения тела. (Кинетическая)
26. Какой остров говорит о себе, что он спортивная одежда? (Ямайка)
27. Как заряжены электроны в атоме? (Отрицательно)
28. Самый твердый минерал на Земле? (Алмаз)
29. Что измеряют вольтметром? (Напряжение)
30. Как называют новую европейскую валюту? (Евро)
31. Самый распространенный элемент на Земле? (Кислород)
32. Какое дерево может по скорости роста состязаться с бамбуком? (Осина)

1-й ведущий. Итак, конкурс «Счастливый случай» завершен. Пока работает жюри, команды приступят к выполнению задания практического тура по химии.

Задания практического тура

Химия

В одной пробирке находится раствор NaCl, а в другой H₂SO₄. Распознайте вещества любым известным вам способом. (Выданы реактивы: нитрат серебра, хлорид бария, силикат натрия).

2-й ведущий. Просим огласить результат второго конкурса. (Жюри объявляет результат.) Переходим к конкурсу «Дальше-дальше...». (Звучит гонг.)

1-й ведущий. Участники конкурса должны за 1 мин ответить на максимальное количество вопросов, при этом они имеют право не отвечать на вопрос, сказав «Дальше...». За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Помните, что время конкурса ограничено.

Вопросы для первой команды

1. Химическое вещество, которого больше всего в живой клетке? (Вода)
2. Самый жаркий материк? (Африка)
3. Великий русский ученый, известный как поэт, химик, физик, географ, геолог, стекловар, астроном? (М. В. Ломоносов)
4. Сила, всегда мешающая механическому движению? (Сила трения)
5. Что вырабатывают железы внутренней секреции? (Гормоны)

6. Реакция, идущая с выделением энергии? (Экзотермическая)
7. Единица измерения силы тока? (Ампер)
8. Что обеспечивает работу нервной системы? (Распространение нервных импульсов)
9. Самый инертный газ? (Гелий)
10. Какое государство занимает весь материк? (Австралийский Союз)
11. Физическая величина, которую измеряют спидометром? (Скорость)
12. Главные клетки нервной ткани? (нейроны)
13. Родина Петра Ильича Чайковского? (г. Воткинск)
14. Какой галоген при обычных условиях жидкий? (Бром)
15. Самый высокий водопад мира? (Анхель)
16. Чему равно ускорение свободного падения? (9,81 м/с²)
17. Как еще называют длинные кости? (Трубчатыми)
18. Самое распространенное соединение водорода на Земле? (Вода)
19. Дерево насос? (Эвкалипт)
20. Мельчайшая частица вещества, сохраняющая его химические свойства? (Молекула)

Вопросы для второй команды

1. Подвижное соединение костей? (Сустав)
2. Почему кенгуру не боятся тигров? (потому что тигры в Австралии не живут)
3. Валентность алюминия? (III)
4. Кто осуществил первое кругосветное путешествие? (Магеллан)
5. Закон, открытый в ванне! (Закон Архимеда)
6. Временное снижение работоспособности? (Утомление)
7. Самый легкий газ? (Водород)
8. В какой природной зоне мы живем? (В подзоне южной тайги)
9. Прибор, измеряющий электрическое напряжение? (Вольтметр)
10. Что возникает при уплощении стопы? (Плоскостопие)
11. Является ли реакция нейтрализации частным случаем реакции обмена? (Да)
12. Что измеряет барометр? (Атмосферное давление)
13. Красные клетки крови? (Эритроциты)
14. Молярный объем газов при нормальных условиях? (22,4л)
15. Прибор для измерения силы. (Динамометр)
16. Какое течение пересекает три океана? (течение Западных ветров)
17. Какой нерастворимый волокнистый белок составляет основу тромба? (Фибрин)
18. Единица молярной массы? (Г/моль)
19. Закон, открытый после удара яблоком по голове? (Закон всемирного тяготения)
20. Кровь, обедненная кислородом? (Венозная)

Вопросы для третьей команды

1. Что такое «Гринпис»? («Зеленый мир» – международная экологическая организация)
2. Одиравшие собаки Австралии? (дикая собака Динго)
3. Химическая связи в соединении «поваренная соль»? (Ионная)
4. Создатель теории космических полетов? (К. Э. Циолковский)
5. Клетки-«пожиратели»? (Фагоциты)
6. Самый электроотрицательный элемент? (Фтор)
7. Какие ветры меняют свое направление дважды в году? (Муссоны)
8. Характеристика быстроты движения? (Скорость)
9. Когда пингвины высидывают птенцов? (зимой)
10. Масса сердца взрослого человека? (250-300 г)
11. Формула нашатырного спирта? (NH₄OH)
12. Единица измерения солености? (Промилле)

13. Ближайшее к Земле небесное тело? (Луна)
14. Самые мелкие кровеносные сосуды? (Капилляр)
15. Самый легкий металл? (Литий)
16. Какая гидроэлектростанция более мощная: Красноярская или Братская? (Красноярская)
17. Что поглощается при дыхании? (Кислород)
18. Воздушная оболочка планеты? (Атмосфера)
19. Чем начинаются воздухоносные пути человека? (Носовой полостью)
20. Металл, обладающий бактерицидными свойствами? (Серебро)

Вопросы для четвертой команды

1. Что измеряется амперметром? (Сила тока)
2. Что возникает при сокращении дыхательных мышц? (Вдох)
3. Цвет хлора. (Желто-зеленый)
4. Какие горы называют «медными» (Анды)
5. Чему равен угол падения луча света? (Углу отражения)
6. Первая столица Удмуртии? (город Глазов)
7. Каким прибором определяется жизненная емкость легких? (Спирометром)
8. Какой объем займут 2 моля хлора при нормальных условиях? (44,8 л)
9. Проникновение веществ друг в друга называется... (диффузией)
10. У человека постоянные зубы появляются к ... (10-12 годам)
11. Какая кислота всегда содержится в желудке человека? (Соляная кислота)
12. Первый космонавт планеты? (Ю.А. Гагарин)
13. Для химика – формулы химических реакций, для математика – цифры и уравнения, а что для географа? (карта)
14. Из ротовой полости пища попадает в ... (глотку)
15. Атом, который отдает электроны... (окислитель)
16. Быстрота выполнения работы – это ... (мощность)
17. Город – родина кавалер – девицы Надежды Дуровой? (город Сарапул)
18. При недостатке витамина С возникает заболевание ... (цинга)
19. Когда был открыт периодический закон? (в 1869г.)
20. К бассейну какого океана относится Черное море? (К Атлантическому)

1-й ведущий. Просим жюри ознакомить нас с итогами соревнования. *(Жюри объявляет итоги).*

2-й ведущий. Наши команды приготовили друг для друга по одному вопросу из химии, физики, биологии, географии, которыми они сейчас обменяются. Конкурс **«Вопрос – ответ»**. *(Звучит гонг. Команды предлагают друг другу вопросы, время обсуждения каждого - 1 минута. Жюри оценивает и вопросы, и ответы команд).* За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1-й ведущий. Название следующего конкурса: «Тёмная лошадка». По описанию особенностей, свойствам, истории открытия, его применению вам необходимо узнать, о каком предмете идет речь. Угадав вещество с первой попытки, вы получите 5 баллов, со второй 4 баллов, с третьей – 3 баллов и т.д.

Задание 1

- «Древние египтяне называли его вааепере, что означает «родившийся на небе».
- Древние копты называли его камнем неба.
- Изделия из него ценились дороже золота.

- Среди сокровищ египетских пирамид, где золота очень много, ученые нашли несколько украшений из этого металла. Только очень богатые люди могли иметь изготовленную из него кольцо или брошь. Один восточный деспот даже издал закон, под страхом смертной казни запрещавший всем остальным носить украшения из этого металла.
- Сейчас это самый распространенный металл, один из самых дешевых, а его сплавы являются продуктом горной металлургии. (Железо)

Задание 2

- Объяснению этого явления посвящен один из трех законов, положенных в основу классической механики.
- В переводе на русский язык – это бездеятельность.
- О свойстве материи, которое проявляется в этом далекий, И. Ньютон писал: «Врожденная сила материи есть присущая ей способность сопротивления, по которой всякое отдельно взятое тело, поскольку оно предоставлено само себе, удерживает свое состояние покоя или прямолинейного равномерного движения.»
- Это явление демонстрирует опыт: монета надает в стакан при ударе по картону, на котором она лежала.
- Проявление этого явления наблюдается при резком торможении автомобиля. (Явление инерции)

Задание 3

О каком городе идет речь?

- Он был назван в честь святого – основателя католической церкви.
- За свою трехсотлетнюю историю этот город имел три названия.
- В этом городе в XVIII веке (до 1741 и с 1766года) работал академик Леонард Эйлер.
- Этот город – бывшая столица – расположен точно на 60-ой параллели северной широты, между 30-м и 31-м меридианом восточной долготы в дельте полноводной реки.
- Строительство этого города началось с Петропавловской крепости после победы над шведами в Северной войне. (Санкт-Петербург)

Задание 4

Назовите это животное

- Они родственницы и современницы динозавров.
- На Галапагосских островах водятся сухопутные экземпляры, достойные книги рекордов.
- Их морские сородичи ради продолжения рода преодолевают тысячи морских миль.
- Пираты предпочитали большую зеленую, поэтому она занесена в Красную книгу.
- Они – символ медлительности в животном мире. (Черепахи)

1-й ведущий: Команды вновь подошли к практическому туру теперь уже по биологии. Капитанам команд предлагается получить образцы микропрепаратов и микроскопы.

Задания практического тура

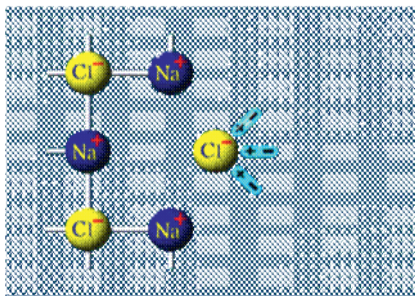
Биология

Из предложенных микропрепаратов определите микропрепарат с растительной клеткой и приведите доказательства.

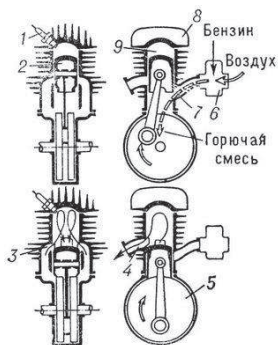
2-й ведущий. Жюри подведет итоги практического тура по биологии. Предоставляем слово жюри.

1-й ведущий: подошли плотно к заключительному конкурсу: конкурс капитанов»

Как называется процесс, изображенный на рисунке?



Какое устройство изображено на рисунке?



Какая страна изображена на карте? Какой город является столицей этой страны?



К какому классу относится данное животное?



2-й ведущий. Итак, подошла к концу наша игра.

Уважаемое жюри подводит итоги. А мы благодарим всех участников, болельщиков, гостей, которые принимали активное участие и поддерживали команды!

1-й ведущий. Благодарим участников за хорошие знания и надеемся на новые встречи. Спасибо всем! Удачи! *(Жюри объявляет окончательные итоги. Награждение победителей)*

Список литературы

1. Савин Г.А. Олимпиадные задания по неорганической химии. 9-10 классы. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. Школьный интеллектуальный марафон./ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.
3. Ю.В. Щербакова, Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы – 2-е издание.
4. А.И. Семке Нестандартные задачи по физике. Ярославль. Академия развития, 2007.
5. Н.А. Якушевская, Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях, 7-9 классы: диктанты, тесты, кроссворды, внеклассные мероприятия – 2-е издание.

Михайлова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 7-х классов
познавательная игра «Интеллектуальные предметные бои»

Сценарий

Ведущий:

Здравствуйтесь, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас!

Сегодня в игре принимают участие 9 команд.

Теперь я познакомлю вас с правилами игры!

Каждой команде выданы листочки, на которых вы пишете свой класс и номер вопроса, на который даёте ответ. На экран выводится вопрос, его озвучивает ведущий, затем даётся время на обсуждение в команде. После завершения звукового сигнала ответы сдаются (поднимается рука с листочком ответа, помощники собирают листочки и относят на стол жюри).

Участники должны ответить на вопросы. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

Поприветствуем наше строгое и справедливое жюри.

Итак, минутная готовность. Ни пуха, ни пера. Начало игры!

1. «Знатоки русского языка»

Найдите и зачеркните лишние слова в предложениях.

1. Мы вновь возобновили с ним переписку.
2. Я не успел закончить до конца эту работу.
3. Всадники уже приближались ближе к деревне.
4. На Камчатке много горячих гейзеров.
5. Она сидела, облокотившись локтями о стол.
6. Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра.

7. У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы.

8. Он бросил камень, но промахнулся мимо.
9. Подруга долго не возвращала мне книгу обратно.
10. Мы заранее предвидели все трудности похода.
11. Например, приведем такой пример.
12. Новые туфли оказались ей немного великоваты.
13. Мой дедушка – старый ветеран войны и труда.

2. «Знатоки литературы»

Каждая команда получает список произведений и авторов (вразброс).

Необходимо правильно подобрать автора к произведению, пока звучит музыка.

Время – 3 минуты.

(Музыка)

Список произведений

1. «Демьянова уха» (И.А. Крылов)
2. «Руслан и Людмила» (А.С. Пушкин)
3. «Бородино» (М.Ю. Лермонтов)
4. «Алые паруса» (А.С. Грин)
5. «Муму» (И.С. Тургенев)
6. «Кавказский пленник» (Л.Н. Толстой)
7. «Лошадиная фамилия» (А.П. Чехов)
8. «Медной горы хозяйка» (П.П. Бажов)
9. «Робинзон Крузо» (Д. Дефо)
10. «Снежная королева» (Х.К. Андерсен)
11. «Светлана» (В.А. Жуковский)
12. «Тарас Бульба» (Н.В. Гоголь)
13. «Уроки французского» (В.Г. Распутин)
14. «Васюткино озеро» (В.П. Астафьев)

3. Знатоки искусства.

«Распределите фамилии известных композиторов и художников в две группы:

Глинка, Мусоргский, Васнецов, Библин, Шопен, Чайковский, Мендельсон, Суриков, Левитан, Айвазовский, Шишкин, Рахманинов». Каждый капитан команды составляет над фамилиями известных людей цифры 1 и 2: музыканты – 1, а художники – 2. Справившиеся с работой быстренько проходят в центр сцены и делают свой комментарий.

(1 балл за каждый правильный ответ.)

4. «Музыкально-театральный»

Команды получают карточки с заданиями, которые нужно изобразить пантомимой.

Первой команде:

1. Выступление симфонического оркестра (с дирижёром);
2. На дискотеке;

Второй команде:

1. Выступление хора (с дирижёром);
2. Разминка балерин.



Третьей команде:

1. Выступление эстрадного певца Баскова;
2. Игра на барабане.
Зрители должны отгадать, что изобразили участники команд. За каждое угаданное задание команда получает один балл.

5. «Знатоки истории» исторические факты о В.О. войне

- № 1 – Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.
№ 2 – В чём отличие слов «Мировая война и Отечественная война».
В Мировой войне участвует несколько государств. В Отечественной войне – один народ защищает свою родину от врага.
№ 3 – Где проходил парад Победы, когда и кто руководил им?
24 июня 1945г., г. Москва, Георгий Жуков.
№ 4 – Кто водрузил Знамя Победы над рейхстагом в Берлине?
Фёдоров, Кантария.
№ 5 – Самое популярное женское имя в годы Великой Отечественной войны?
Катюша.
№ 6 – Кто является 4-ды Героем Советского Союза? Г. Жуков.
№ 7 – Назовите дату снятия Блокады Ленинграда.
27 января 1944 года.
№ 8 – Назовите даты Московской битвы.
Сентябрь 1941г. – апрель 1942г.
№ 9 – Кто командовал обороной Москвы?
Г.К. Жуков.
№ 10 – Кто являлся Верховным главнокомандующим Советской армии в годы ВОВ?
И.В. Сталин.
№ 11 – Кому из женщин первой было присвоено звание Герой Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?
Зое Космодемьянской.
№ 12 – Осенью 1941 года по Москве ходили слухи, что этого человека Гитлер приказал повесить первым, как только город будет взят. О ком шла речь?
Ю. Б. Левитан.
13. Каким городам после Великой Отечественной войны было присвоено почетное звание «Город-герой»?
(Москва, Ленинград, Сталинград (Волгоград), Тула, Киев, Одесса, Новороссийск, Керчь, Минск, Брест)
14. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло?
(Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин.)
15. Какие виды вооружённых сил входят в состав вооружённых сил России?
(Военно-воздушные войска)

6. «Знатоки географии»

(количество баллов – количество правильных ответов)

1. Самый большой океан земли (Тихий)
2. Самый холодный материк (Антарктида)
3. Самый маленький материк (Австралия)
4. Самый большой материк (Евразия)
5. Самый жаркий материк (Африка)
6. Самый сухой материк (Австралия)
7. Самый влажный материк (Южная Америка)
8. Самый холодный океан (Северный ледовитый)

9. Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин? (Нет. Белый медведь живет на Северном полюсе, а пингвин – на Южном.)
10. Самая плодородная почва. (Чернозем.)
11. Эта климатическая зона напоминает огромный пляж. (Пустыня.)
12. В полярных районах нашей планеты можно наблюдать это необыкновенно красивое явление природы. (Северное сияние.)
13. В какой стране находится одно из семи чудес света – всемирно известные пирамиды? (В Египте.)
14. Какой город имеет название, совпадающее с названием хищной птицы? (Орел.)
15. Какое время года в Южной Америке и в Австралии в июле? (Зима.)
16. Это единственный континент в мире, на котором совершенно нет растительности. (Антарктида.)
17. Контуры какой страны на карте напоминают сапог? (Италии.)
18. Только на этом континенте живут сумчатые животные. Кроме того, здесь находится лишь одно государство. (Австралия.)
19. Родина футбола и баскетбола. (Англия.)
20. Однажды на один из городов США полился необычный дождь: с неба сыпались камешки, водоросли и даже лягушки! Какое природное явление предшествовало такому «дождику»? (Смерч или торнадо)
21. Самое глубокое озеро в мире, в которое впадает множество рек, а вытекает лишь одна – Ангара. (Байкал.)
22. Этим словом мы называем и спортивный комплекс для занятий плаванием, и часть земной поверхности, с которой по ручьям и рекам собирается вода в больший водоем (озеро или реку). Что это за слово? (Бассейн.)
23. Назовите «цветные» моря. (Черное, Белое, Красное, Желтое, Зеленое)
24. Самые высокие горы мира (Гималаи)
25. Самые высокие горы России (Кавказские)

Вот и закончился наш интеллектуальный тур общешкольной игры «Идущие вместе». Пока жюри подводит итоги, предлагаем вашему вниманию видеоклип «Мы помним!»

Слово жюри.

Жюри: «Игра сыграна. Подведём итоги».

Оглашение набранных баллов за игру. Награждение победителей грамотами.

Список использованной литературы:

1. Анашина Н.Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр /Н.Ю. Анашина.- М.: Академия развития, 2006. – 496 с.
2. Баландин Б.Б.10 000 вопросов для очень умных / Б. Б. Баландин. – М.: РИПОЛ классик, 2007г. - 512 с. — (Новейшие справочники).
3. Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) / Б. Б. Баландин. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002,- 480 с.
4. Великие тайны прошлого. Ридерз Дайджест, 1998.
5. Жадько, Е.Г. Школьные олимпиады: /Е.Г.Жатько, В.В. Мамонов, М.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. Серия «Здравствуй, школа!».
6. Нянковский, М. А. Клуб эрудитов. 525 вопросов для интеллектуальных игр. / Составитель М. А. Нянковский Издательство: Академия Развития, Академия Холдинг Серия: После уроков 2014 г.- 160 стр
7. Нянковский, М.А. Неизвестное об известном. Интеллектуальные игры для школьников. - Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.
8. Смирнов С.С., «Брестская крепость» – М.: Раритет, 2000. - 406 с.

9. Стихи и рассказы о войне / [сост. П.К. Федоренко; худож. Л.П. Дурасов]. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 203 с. : ил. - (Хрестоматия школьника).
10. <http://db.chgk.info/>
11. <http://www.materinstvo.ru/art/bytovye-izobreneniya-pervoi-i-vtoroi-mirovyh-vojn>
12. http://lib-sed.at.ua/publ/voprosy_k_igre_chno_gde_kogda_janvar_ijun_2014_g/1-1-0-82
13. <http://more-konkursov.ru/>

Мозговая Анна Владимировна,
учитель английского языка.
В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 9-10-х классов
познавательная игра «Что знаем? Где добываем? Когда побеждаем?».

Сценарий.

ВЕДУЩИЙ 1:

Добрый день, уважаемые знатоки и зрители. Сегодня пятница, 9 ноября. В Сочи 13 часов ... минут. И мы начинаем нашу осеннюю серию игр «Что? Где? Когда?» 2018–2019 учебного года.

Уважаемые знатоки, попрошу команду 10 «А» класса подойти к круглому столу для прохождения первого задания. Ваша задача ответить на 5 вопросов, на которые укажет стрелка волчка.

(Далее – по порядку: 10 «Б», 10 «В», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»)

Каждая команда занимает место за игровым столом по очереди и отыгрывают свой раунд. По количеству правильных ответов определяется лидер.

ВЕДУЩИЙ 2: К столу приглашается команда знатоков 9 «Б» класса, крутите барабан. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Если играющая за столом команда не может дать ответ, на вопрос могут ответить соперники.

ВОПРОСЫ

1. Объясните, верно ли выражение с точки зрения биологии: «Чудо-юдо, рыба-кит» (*Нет. Кит млекопитающее*)
2. Фрукт, которому необходима помощь трихолога. (*Нектарин или «лысый персик», трихолог – врач, занимающийся волосами*)
3. В переводе с латинского языка название этого цветка означает «меч», поэтому у римлян он считался цветком гладиаторов. О каком цветке идет речь? (*Гладиолус*)
4. Остров России, похожий на рыбу. (*Сахалин*)
5. Названия каких стран чаще всего путают друг с другом? (Назовите хотя бы три пары) (*Швеция – Швейцария, Нигер – Нигерия, Иран – Ирак, Словения – Словакия, Литва – Латвия, Австрия – Австралия*)
6. Где располагается государство Великобритания? (*На Британских островах*)
7. Почему Христофор Колумб думал, что он открыл Индию, когда приплыл в Америку? (*Выплыл из Испании, Христофор Колумб хотел обогнуть половину земного шара и приплыть в Индию, но он не ожидал встретить на своём пути новый материк, не присутствующий на картах*)
8. Объясните происхождение названия города Пятигорска? (*Около города находится пятиглавая гора Бештау, давшая название, также с тюркского языка «беш» - пять, «тау» - гора*)
9. Название предшественника автобуса, появившегося во Франции. (*Омнибус от лат. «всем»*)

10. Сколько на Руси было Лжедмитриев? (*Трое: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Лжедмитрий III*).
11. Премия, получившая своё название от фамилии человека, разбогатевшего на «взрывной» деятельности в конце XIX века. (*Нобелевская премия. Альфред Нобель изобрёл бездымный порох и динамит, перед смертью он завещал почти всё своё огромное состояние фонду, учредившему три премии: по химии, физике и медицине*)
12. Что означает буква «Ч» в фамилии главного героя комедии А. Грибоедова «Горе от ума»? (*Буква «Ч» в фамилии Александра Андреевича означает «человек»*)
13. Какая говорящая фамилия из произведения Д. Фонвизина «Недоросль» принадлежала учителю математики? (*Цыфиркин – учитель математики Митрофана*)
14. Кто был правителем Российской Империи во время действий произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка»? (*Екатерина II 1762-1796гг.*)
15. Какое количество городов (и какие) посетил путешественник в рассказе А. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»? (*Два больших города – Петербург и Москва, остальные – маленькие станции по дороге*)
16. В фамилию какого персонажа повести Н. В. Гоголя «Мёртвые души» можно что-нибудь положить? (*Коробочка*)
17. Какое поле появляется вокруг любого предмета? (*Гравитационное*)
18. Почему люди и животные дрожат, когда им холодно? (*Так они греются. Совершаются движения – совершается механическая работа – повышается внутренняя энергия*)
19. Каждые сутки Земля «поправляется» на 400 тонн. За счёт чего? (*За счёт космической пыли*)
20. Почему водоёмы не промерзают до дна? (*Твёрдая вода (лёд) легче своего жидкого состояния. Благодаря этому лёд всегда находится сверху и защищает нижние слои от мороза*)
21. Что произошло бы с нашей Землёй, если бы она вдруг остановила своё вращательное движение? (*Вследствие действия сил гравитации она упала бы на Солнце*)
22. Соединением какого химического элемента был отравлен Наполеон? (*мышьяк*)
23. В трех сосудах даны газы: O₂, H₂, CO₂. Как обнаружить где какой газ? (*горением*)
24. О каком химическом элементе идёт речь?
В минеральной воде я бурлю,
В топочном газе летаю,
Растениям пользу несую,
Пожар затухать заставляю. (*Углекислый газ*).
25. О каком химическом элементе идет речь?
В воде она рождается,
Но странная судьба:
Воды она боится
И гибнет в ней всегда. (*Соль*).
26. Вместо ожидаемого золота в этой стране были найдены значительные запасы серебра, что и отразилось в названии этой страны. Какая страна стала разочарованием для золотоискателей? (*Аргентина. От латинского argentum – серебро.*)
27. По какому параметру футболиста по итогам соревнований называют лучшим бомбардиром? (*количество забитых голов*)
28. Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды? (*автогол*)
29. Что такое "удар в молоко"? (*удар сильно выше ворот*)
30. Чем кроме флагов часто размахивают болельщики на трибунах? (*шарфы*)
31. Кто из футболистов утверждал, что "играть надо ногами, а думать – головой" (*Пеле*)

32. Сколько очков получает команда за победу, а сколько за ничью в групповых этапах футбольных чемпионатов? *3 и 1*
33. Правила об этом виде специальных ударов в футболе приняли в 1891 году? *пенальти*
34. Из какого числа геометрических фигур состоит поверхность футбольного мяча? *12 пятиугольников и 20 шестиугольников*
35. Какое футбольное амплуа было у сэра Артур Конан Дойла? *вратарь*

ВЕДУЩИЙ 1: Вы замечательно справились с заданиями. А теперь особенное задание, на выполнение которого у вас 5 минут.

СЕКРЕТ

Командам дается изображение знаменитых объектов, архитектурных сооружений. Задача команд – определить изображенный объект, записать его и назвать город и страну, в которой расположен этот объект. Результаты записать в таблице. За ответ верный 3 балла.

| Объект | Страна | Город |
|-----------------|--------|-------|
| Эйфелева башня | | |
| Пизанская башня | | |
| Биг Бен | | |
| Кремль | | |
| Колизей | | |
| Елисейские поля | | |
| Эрмитаж | | |
| Тадж-Махал | | |
| Акрополь | | |
| Ла-Скала. | | |

ВЕДУЩИЙ 2: А теперь традиционно для каждой команды приготовлен черный ящик. Ваша задача, по подсказке, догадаться, что находится в черном ящике.

1. В чёрном ящике находится то, что жители Армении сравнивают с нежным ухом зайца, которое настолько прозрачно что пропускает солнечный свет. *(Лаваш)*
2. В чёрном ящике находится то, что во время Второй Мировой Войны якобы стали употреблять в больших количествах пилоты истребители британских ВВС, чтобы повысить эффективность борьбы с немецкими бомбардировщиками. На самом деле это была дезинформация, которой англичане скрывали создание нового бортового радара, способного обнаруживать вражеские бомбардировщики даже в темноте. В дезинформацию поверили, и она превратилась в миф. *(Морковь)*
3. В чёрном ящике находится то, что американский социолог Роберт Линд назвал самой большой помехой среди удобств и самым большим удобством среди помех. *(Телефон)*
4. В чёрном ящике находится то, о чём англичане говорят: «У неё шесть лиц и двадцать один глаз». *(Игральная кость)*
5. «Некоторые надо отведать, другие лучше проглотить. И лишь немногие разжевать и переварить». То, о чём так сказал Френсис Бэйкон, находится в чёрном ящике. *(Книга)*.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Семендяева Виктория Владимиров,
учитель русского языка и литература.
В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
Среди 5-6-х классов
квест-игра «Удивительный русский язык».

Ход мероприятия:

«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли».

Глаголы русских мудрецов

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые гости, любители русского языка!

Ведущий 2. Язык – это острое оружие дипломатов, политиков, деятелей искусств.

Ведущий 1. Одного из видов искусства – литературы – просто не могло бы быть без языка.

Ведущий 2. Войны могут начать с принятия законов о языке... Хотите мира, говорят дипломаты, берегите свой язык, уважайте чужой и при этом оставайтесь реалистами.

Ведущий 1. Нам повезло!

Ведущий 2. Мы владеем одним из пяти основных языков мира. (В мире насчитывается 6800 языков, среди них – 5 основных: английский, русский, испанский, китайский, хинди).

Ведущий 1. Это ли не повод, чтобы гордиться...

Ведущий 2: Мы собрались сегодня, чтобы провести лингвистическую квест-игру «Тайны русского языка». Всем участникам игры предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что изучали по этому предмету, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем. Победителем станет тот, кто наберёт больше всех баллов, двигаясь по лингвистическому маршруту.

Разминка

Ведущий 1: Для того чтобы отправиться в путешествие по тайнам русского языка, вам необходимо ответить на вопросы:

(Вопросы задаются командам по очереди.)

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? *(Буква “Ц”)*
2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)*
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? *(Стонет)*
4. Что общего у дня и ночи? *(“Ъ” знак на конце)*
5. Что находится между горой и оврагом? *(Буква “И”)*
6. Кто сможет быстрее остальных заменить все слова в предложении на синонимы: Врач прописал уколы пациенту? *(Доктор назначил инъекции больному)*
7. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: Летнее утро наступило? *(Зимний вечер закончился)*
8. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: По широкой дороге бодро шагает юноша? *(По узкой тропинке медленно бредет старик)*

Ведущий 1: Итак, у нас 5 команд. Каждая сейчас доказала, что способна окунуться в тайны русского языка. *(Идёт вручение ключей).*

Вы видите, на них указана 1-я маршрутная станция. По мере вашего движения вы будете получать всё новые ключи, которые укажут ваш дальнейший путь. Каждая остановка – не более 10 минут. Напоминаю, что

за каждый правильный ответ команда будет получать баллы. У кого их будет больше к концу игры, та команда и станет победителем. Вы должны совещаться, чтобы отвечать правильно, доверять друг другу, быть одним сплочённым коллективом. Начинаем!

1 этап Станция «В мире слов»

- Ваши знания, эрудиция станут ключом к тайнам, связанным с историей языка, этимологией, толкованием слов. Оценивается правильность и количество выполненных заданий.

1 задание: (оценивается в 5 баллов)

Объясните значения устаревших слов.

Зеницы
Уста
Выя
Чело
Перст
Комонь
Глаза
Губы
Шея
Лоб
Палец
Конь

2 задание (оценивается в 5 баллов)

Владимир Иванович Даль (1801-1872) предлагал заменять в речи иноязычные слова русскими словами-соответствиями. Какие заимствования должны были заменить, по мнению Даля, эти слова?

2 этап «Станция Волшебная шкатулка»

- У меня приготовлена шкатулка, в которой лежат некие предметы. Я постараюсь вам намекнуть на их содержимое. **Ваша задача** – за время моего объяснения угадать предмет.

1. Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского обозначает именно то, что лежит в этом ящике. Он бывает краугольным, а бывает преткновения. Плохой человек носит его за пазухой. В споре коса может найти на него **(Камень)**

2. Новая одежда только что с неё. Кто очень волнуется, будет на них сидеть, а глупый искать в сене. С её помощью можно прервать жизнь одного сказочного героя. **(Иголка)**

3. Это помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Она была на вес золота. Её нужно съесть пуд, чтобы чему-то научиться. **(Соль)**

4. Её можно ломать, снимать, хватать в охапку; ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. **(Шапка)**

5. Когда человеку стыдно или он после бани, то становится похож на то, что находится в черном ящике. Странно, почему-то все боятся узнать, где он зимует, но с нетерпением ждут, когда он, взобравшись на гору, свистнет. Это беспозвоночное увековечено в одной из басен Крылова. **(Рак)**

6. Что удивительно, некоторые любят вставлять в это палки. На нем можно даже жить, а можно вертеться. Его почему-то любят белки. **(Колесо)**

Ведущая:

- Фразеологизмы, крылатые слова и выражения – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление. Их называют

крылатыми, потому что они быстро перелетают из уст в уста. Смысл таких выражений порой бывает непросто разгадать, ведь он не складывается из значений, входящих в них слов.

Фразеологические обороты украшают нашу речь, делают её выразительной, образной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли.

3 станция «Удивительная фразеология»

(по 1 баллу за верный ответ)

(презентация)

4 Станция «Дерево мудрости»

Одним из самых главных славянских богов считался РОД. Именно он указал людям, что их главная задача на земле – продолжение рода. В нашем языке от слова «РОД» образовано много родственных слов. Запишите их. За каждый правильный ответ – 1 балл.

(время ограничено 1,5 минуты)

Язык помогает сохранить и мудрость народную, содержащуюся в пословицах и поговорках. Важность и красоту пословиц оценил сам народ: «Речь без пословицы – что еда без соли». Все народа едины во мнении, что пословицы передают основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. Знание пословиц может дать человеку знание о русском народе, и в конечном итоге о самом себе.

5 станция «Шифровальщик»

- Рассмотрите расписание уроков, и расшифруйте все предметы.



история, математика, русский язык, география, рисование, физкультура

6 станция «Поэтическая»

Задание: Задание оценивается до 10 баллов:

За три минуты подобрать рифму к данным словам и составить с ними четверостишие.

1 команда: слово, учитель, урок. 2 команда: музыка, голос, звук.

7 станция «Блиц-тур»

Время на обдумывание вопроса нет. Считается количество правильных ответов на вопросы.

- 1) Самый мирный итог поединка? (Ничья)
- 2) Самый зубастый столовый прибор? (Вилка)
- 3) Самая походная сумка? (Рюкзак)
- 4) Самая плавательная обувь? (Ласты)
- 5) Самый острый каблук? (Шпильки)
- 6) Самый небесный цвет? (Голубой)
- 7) Самый детский театр? (Кукольный театр)
- 8) Самый зубастый балет? («Щелкунчик»)
- 9) Самое крупное спортивное мероприятие? (Олимпиада)
- 10) Самый умный вид спорта? (Шахматы)
- 11) Самые большие волны? (Цунами)
- 12) С чем сравнивает чужую душу пословица? (С потемками)
- 13) Самая длинная параллель? (Экватор)
- 14) Как называется мужская юбка у шотландцев? (Килт)
- 15) Самый большой кусок льда? (Айсберг)
- 16) Самая медленная стрелка часов? (Часовая)
- 17) Он бывает между корнем и окончанием (Суффикс)
- 18) Что такое Биг Бен? (Башенные час)
- 19) Самый правдивый барон на свете? (Барон Мюнхгаузен)
- 20) Что будет, если поспешишь? (Людей насмешит)
- 21) Научное справочное пособие по всем отраслям знаний (Энциклопедия)
- 22) Самый знаменитый во всём мире турист? (Робинзон Крузо)
- 23) Команда самолета, танка, корабля (Экипаж)
- 24) В каком слове 40 «А»? (Сорока)
- 25) Самый лучший в мире крокодил? (Гена, друг Чебурашки)
- 26) Одна сторона листа бумаги (Страница)
- 27) Это слово произошло от английского слова «снайп» – бекас. Эта птица отличается от остальных тем, что во время полета шарахается в разные стороны, и надо быть очень хорошим стрелком, чтобы подстрелить её. Какое это слово? (Снайпер)
- 28) Рожном в старорусском языке называется заостренный кол. Охотясь с рожном или рогатиной на медведя, смельчаки, идя на зверя, выставляли перед собой острый кол. Напорвшись на рожон, медведь погибал. Какое выражение родилось в русском языке и что оно означает? (Лезть на рожон – идти вопреки всему на верную гибель)
- 29) Какая по счёту буква «р» во втором месяце весны? (третья, апрель)
- 30) Назовите 2 синонима слову Родина (Отечество, отчизна).
- 31) Золотая, украшение дуба. (*Цель*).
- 32) Самый мирный итог поединка? (Ничья)
- 33) Самое крупное спортивное мероприятие? (Олимпиада)
- 34) Как можно назвать неповторимый, единственный в своем роде предмет?
(Уникум)
- 35) Назовите синоним слову «финал» (конец).

Подведение итогов:

Ведущий: *«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли.»* - это мысли русских мудрецов. Мы

рады, что сегодня, открывая тайны родного языка, вы смогли ощутить его силу. Мы надеемся, что вы будете любить и беречь наш русский язык!

Ведущий: Пословицы шутят

Найдите ошибки:

- Два сапога – *тара*.
- *Ус* хорошо, а два лучше.
- Голод не *щётка*.
- Трус своей *лени* боится.
- Жди у *горя* погоды.
- Толочь *соду* в ступе.

Ведущий: Продолжи пословицу:

- Без труда ... *(не выловишь и рыбку из пруда)*
- Любопытной Варваре ... *(на базаре нос оторвали)*
- Не зная броду ... *(не суйся в воду)*
- Пол лежачий камень ... *(вода не течёт)*
- Делу время ... *(потехе час)*
- Взятся за гуж ... *(не говори, что не дюж)*
- Чем дальше в лес ... *(тем больше дров)*
- Маленькое дело ... *(лучше большого безделья)*
- Век живи - ... *(век учись)*
- Жизнь прожить ... *(не поле перейт)*

Тхагушева Сарет Масхудовна,

Учитель английского языка.

В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 7-8-х классов
познавательная игра «Марафон наук».

Сценарий.

Ведущий 1:

Здравствуй! Это марафон наук и мы, его ведущие...

Мы продолжаем цикл игры «Идущие вместе» и сегодня у нас интеллектуальный тур. В борьбе за звание самого умного класса поборются коллективы 7-8 классов. Поприветствуем друг друга.

Ведущий 2:

Встречайте наше многоуважаемое и самое непредвзятое жюри (представление)

Ведущий 1:

Ну что ж, сейчас у участников есть уникальная возможность ознакомиться со всеми категориями вопросов нашей игры. Внимание на экран:

Ведущий 2:

Категории биология, искусство, ОБЖ, английский, география, литература.

Ведущий 1:

На все вопросы данных категорий предстоит ответить нашим командам. На решение задач отводится определенное время. В каждой категории есть «Кот в мешке»

Ведущий 2:

Это уникальная возможность удвоить баллы команде в случае правильного ответа.

Ведущий 1:

Если же команду постигнет неудача, то баллы, заработанные на данный момент игры, разделятся на два.

Ведущий 1:

Ну что ж, желаем вам удачи!

На экране презентация. Команды выбирают категорию и отвечают на вопросы
Категория **БИОЛОГИЯ**

Раздел «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1. Из плода какого растения можно приготовить муку и крупу? Можно даже приготовить кофе
ОТВЕТ: ЖЕЛУДЬ

2. Самое высокое растение в семействе злаковые?
ОТВЕТ: БАМБУК

3. Почему воздух в хвойных лесах практически не содержит болезнетворных бактерий?
ОТВЕТ: ХВОЯ ВЫДЕЛЯЕТ ФИТОНЦИДЫ

4. Единственный вид этого рода деревьев произрастает на тихоокеанском побережье США в Калифорнии. Это деревья высотой 100 метров и более. Возраст некоторых из них достигает 2-3 тысяч лет. Хвоя голубовато-зеленая, плоская. Имеет ценную древесину красноватого цвета
ОТВЕТ: СЕКВОЯ ВЕЧНОЗЕЛЕНАЯ

5. Как звучит название науки о грибах
ОТВЕТ: МИКОЛОГИЯ

Раздел «БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ»

Внимание на экран: Это растение не только украшает сады и приусадебные участки, но и является лекарственным. Как оно называется? (Эхинацея пурпурная)

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Видео-вопрос от зрителя: первый этап – обязательное условие которого – участие энергии солнечного света. Начало процессу задает свет. Он активизирует хлорофилл, а активированный хлорофилл разрушает молекулу воды на водород и кислород. Кислород выделяется в воздух. Второй этап называют темновым, потому что здесь все процессы идут без участия света. На этом этапе в ходе множества химических реакций с участием углекислого газа и активных компонентов, полученных на первом этапе, образуется органическое вещество – сахар. Внимание, вопрос: как называется этот процесс? (фотосинтез)

КАТЕГОРИЯ «ИСКУССТВО»

Раздел «МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА»

Соотнесите авторов с их музыкальными произведениями

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | И.С. Бах | А | Токката и фуга ре минор |
| 2 | А. Вивальди | Б | Времена года |
| 3 | М. И Глинка | В | Жизнь за царя |
| 4 | Д. Шостакович | Г | Ленинградская симфония |
| 5 | Н. Римский-Корсаков | Д | Садко |
| 6 | Ф. Шуберт | Е | Лесной царь |
| 7 | В.А. Моцарт | Ж | Реквием |

Раздел «С ТЕБЯ ПИШУ ПОРТРЕТ»

Назовите авторов произведений изобразительного искусства и названия картин:

1. Иван Шишкин и Константин Савицкий «Утро в сосновом лесу/бору»
2. Василий Тропинин «Портрет сына художника»
3. Алексей Саврасов «Грачи прилетели»
4. Казимир Малевич «Черный квадрат»
5. Илья Репин «Бурлаки на Волге»
6. Виктор Васнецов «Аленушка»
7. Иван Айвазовский «Девятый вал»

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Видео-вопрос от зрителя: Как называется жанр изобразительного искусства, который представлен на видео?

КАТЕГОРИЯ ОБЖ

Раздел «РЕБУС»



Ответы: автомобильная авария, квартирная кража, карманная кража

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Видео-вопрос и видео-ответ от зрителя:

Каковы основные действия при пожаре в квартире?

Ответ: сообщить в пожарную бригаду по телефону 101,01,112. Если опасно, отключить электроэнергию. До приезда бригады тушить пожар стиральным порошком, водой (только негорючие смеси), огнетушителем или плотной мокрой тканью. При сильной задымленности передвигаться ползком. Форточки и окна не открывать.

КАТЕГОРИЯ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Раздел «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1. На какой реке стоит Лондон? (Темза)
2. Какой архитектурный объект служил следующим целям: тюрьма, обсерватория, арсенал, монетный двор. (Лондонский Тауэр)
3. Назовите Столицу Шотландии. (Эдинбург)
4. Дайте полное название страны изучаемого вами английского языка. (Соединенное королевство Великобритании и северной Ирландии)
5. Как зовут королеву Британии? (Елизавета II)
6. Как называется валюта Великобритании? (фунт стерлингов)
7. Как называется флаг Великобритании? (Юнион Джек)
8. Говорят, если эти птицы покинут крепость, то падёт город и с ним страна. (вороны)
9. Как называлась самая цветочная война в Британии? (Война алой и белой розы)

10. Как назывался лес, где жил народный герой сказки, который отнимал деньги и у богатых и отдавал бедным, (Шервудский лес)

Раздел «ВСЕ ПО ПОРЯДКУ»

Расставьте отрывки письма в правильном порядке

Brighton,
Great Britain
20/05/2011

Dear Dasha,

Thank you for your letter. It was great to hear from you!

In your letter you asked me about my town. Well, I enjoy living in Brighton. There are a lot of parks and cafés here. You know, many people come here for their holidays. When it is sunny and warm, they swim in the sea. I love swimming and playing near the sea too.

By the way, do you like to spend you holidays at the seaside? Would you like to visit me in summer months? Any news about your best friend?

Write back soon!

Lots of love,

Jane

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Видео-вопрос от зрителя

Две равно уважаемых семьи
В Вероне, где встречают нас события,
Ведут междоусобные бои
И не хотят унять кровопролития.
Друг друга любят дети главарей,
Но им судьба подстраивает козни,
И гибель их у гробовых дверей
Кладет конец, непримиримой розни.

Эту повесть написал знаменитый английский драматург. О какой повести идет речь, и кто автор?

КАТЕГОРИЯ ГЕОГРАФИЯ

Раздел «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Самые высокие в мире горы? (Гималаи)
Самое солёное море? (Красное)
Кто изучает вулканы? (вулканологи)
Какие облака несут ливневые дожди и грозы? (кучевые)
Углубление на вершине вулкана? (кратер)

Какой океан омывает три материка? (Южный)
Создатель первого глобуса? (Бехайм)
Кто совершил первое кругосветное плавание? (Магеллан)
Горы в Евразии, естественная граница между Европой и Азией? (Уральские горы)
При какой температуре замерзает океаническая вода? (-4)
Разлив реки в весенний период после таяния снега? (половодье)
Многолетний режим погоды в той или иной местности? (климат)
Специалисты, предсказывающие погоду? (метеорологи)
Высочайшая горная вершина Земли? (Джомолунгма)
Самое глубокое озеро на Земле? (Байкал)

Раздел «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ»

Внимание на экран. На видео описывается остров. Скажите, как он называется?
(остров Пасхи)

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Вопрос от зрителя: какова высота горы, если у подножья +20, а на вершине ее 4 градуса. Внимание ответ 1) $20+4=24$, 2) на каждый км приходится разница в 6 градусов $24/6=4$. Итого 4 км высота горы

КАТЕГОРИЯ «ЛИТЕРАТУРА»

Раздел «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Ответьте на как можно больше вопросов:

1. Как звали сына царя Салтана? (Князь Гвидон)
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? (Комар — муха — шмель)
3. Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3 раза)
4. Что поймал старик в первый и во второй раз? (1-й раз — тину, 2-й раз — морскую траву)
5. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? (Солнце, месяц, ветер)
6. За какую плату согласился работать Балда? (За 3 щелчка)
7. Какой зверь приснился Татьяне Лариной незадолго до дуэли? (Медведь)
8. Сколько всего сказок написал А.С. Пушкин? (Пушкин написал семь сказок: «Жених», «Сказка о попе...», «Сказка о медведихе», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о Золотом петушке»)

Раздел «ЛИТЕРАТУРНАЯ ЛЕТУЧКА»

Продолжите строчки стихотворений

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
(Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана).
- У Лукоморья дуб зеленый,
(Златая цепь на дубе том...)
- Белеет парус одинокий
(В тумане моря голубом...)
- Играл волны – ветер свищет,
(И мачта гнется и скрипит...)
- Под ним струя, светлей лазури,
(Под ним луч солнца золотой...)
- Однажды в студеную зимнюю пору

(Я из лесу вышел. Был сильный мороз...)

Раздел «КОТ В МЕШКЕ»

Видео-вопрос от зрителя:

Мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и с недугом от рождения. Он жил один, в небольшой избушке, отдельно от братьев и считался едва ли не самым исправным, талантливым мужиком. Одаренный необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошаденки, взрезывал упругую грудь земли. Постоянное безмолвие придавало торжественную важность его неистовой работе. Славный он был мужик. И не будь его несчастья, всякая девка охотно пошла бы за него замуж. (Герасим, Тургенев «Муму»)

Жюри подводит итоги, выставляет баллы и объявляет победителей. Поскольку дети в разной возрастной категории, то места распределяются среди 7 и 8 классов отдельно.

Использованный материал:

https://www.youtube.com/watch?v=yYcJ4Vnl_sw
<https://multiurok.ru/files/viktorina-6-7-klass.html>
<https://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/proctessy-zhiznedeiatelynostirastenii-14968/fotosintez-14756/re-e58cb981-f063-4ef8-9f58-9d2c119947ff>
<https://znaniya.com/task/22064549>
<https://infourok.ru/igraviktorina-po-obzh-dlya-uchaschihsya-klassov-1269551.html>
<https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/literatura/literaturnaja-viktorina-dlja-shkolnikov-6-7-klasa-s-otvetami.html>
<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/01/18/literaturnaya-viktorina-dlya-uchashchikhsya-6-7-klassov>
<http://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html>

Арзуманова Марина Сергеевна,
учитель музыки.

В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе»
среди 9-10-х классов
познавательная игра «умные футболисты».

Сценарий

1-й ведущий. Добрый вечер, дорогие друзья.

Сегодня мы проводим интеллектуальный тур общешкольной игры «Идущие вместе».

2-й ведущий. Тематика сегодняшней игры обусловлена Чемпионатом мира по футболу 2018.

1-й ведущий. В декабре 2010 в городе Цюрихе было названо место проведения 21-го Чемпионата мира по футболу: им оказалась Россия. На проведение мероприятия было принято 9 заявок: Мексика, Англия, Австралия, Испания (совместно с Португалией), Россия, Бельгия (совместно с Нидерландами), Япония, Индонезия, США.

2-й ведущий. Вслед за Летней Универсиадой 2013 года в Казани и Зимней Олимпийскими играми 2014 года в Сочи, Чемпионат мира 2018 имеет огромное значение для нашей страны. Для России это большая честь провести мероприятие такого высокого уровня. Теперь российские футболисты должны проявить мастерство воли и показать настоящий футбол, ведь за них будут болеть миллионы наших соотечественников.

Россия, вперед!

1-й ведущий. Итак, начинаем первый конкурс «Визитная карточка». Приветствие команд, кричалка. Максимальная оценка за конкурс 3 мяча.

2-й ведущий. Просим жюри огласить результат конкурса «Визитная карточка».

1-й ведущий. Следующий конкурс «**Футбольная викторина**». Внимание на экран: перед вами 21 мяч с вопросами из области футбола, по 3 вопроса на выбор для каждой из команд. За правильный ответ команда получает 1 мяч.



Вопросы

1. Как назывался первый футбольный клуб?
а) Боруссия б) Шеффилд в) Атлетико г) Манчестер
правильный ответ – Шеффилд



2. Какая страна является родиной футбола?
а) Англия б) Германия в) Россия г) Бразилия
правильный ответ – Англия
3. Старейший футбольный турнир в мире
а) Суперкубок УЕФА б) Кубок Конфедерации
в) Кубок Англии г) Кубок Франции
правильный ответ – Кубок Англии
4. Где состоялся первый Чемпионат мира?
а) Англия б) Португалия в) Бразилия г) Уругвай

правильный ответ – Уругвай

5. Чья сборная выиграла первый Чемпионат мира?
а) Россия б) Уругвай в) Бразилия г) Аргентина
правильный ответ – Уругвай
6. Чья сборная самая титулованная в мире?
а) Бразилия б) Россия в) Англия г) Аргентина
правильный ответ – Бразилия
7. Единственный трехкратный Чемпион мира
а) Марадона б) Бекхэм в) Пеле г) Месси
правильный ответ – Пеле
8. Лучший бомбардир в истории Чемпионата мира
а) Роналдо б) Левандовски в) Клозе г) Месси
правильный ответ – Клозе
9. Чья сборная является действующим Чемпионом мира?
а) Испания б) Италия в) Германия г) Португалия
правильный ответ – Германия
10. Где находится штаб-квартира FIFA?
а) Португалия б) Италия в) Швейцария г) Франция
правильный ответ – Швейцария
11. Самый титулованный футбольный клуб
а) Панатинаикос б) Арсенал в) Реал Мадрид г) Ювентус
правильный ответ – Реал Мадрид
12. Самый титулованный футбольный клуб России
а) Zenit б) Spartak в) CSKA г) Lokomotiv
правильный ответ – Spartak
13. Самый дорогой футболист
а) Гризманн б) Неймар в) Бейл г) Суарес
правильный ответ – Неймар
14. Где будет проходить Чемпионат мира по футболу 2018?
а) Япония б) Россия в) Чили г) Китай
правильный ответ – Россия
15. Сколько городов будут принимать ЧМ 2018?
а) 10 б) 11 в) 12 г) 13
правильный ответ – 11
16. Талисман ЧМ 2018
а) Собака Улыбака б) Хомяк Побеждака
в) Волк Забивака г) Медведь Футболяка
правильный ответ – Волк Забивака
17. Какой футбольный клуб выигрывал Лигу чемпионов два года подряд?
а) CSKA б) Реал Мадрид в) Челси г) Интер

правильный ответ – Реал Мадрид

18. У какого футболиста одна нога была короче другой на 5 см?

- а) Аршавин б) Ибрагимович в) Скеллачи г) Гарринча

правильный ответ – Гарринча

19. Единственный в истории футбола вратарь, выигравший Золотой мяч

- а) Яшин б) Чилаверт в) Буффон г) Акинфеев

правильный ответ – Яшин

20. Пятикратный обладатель Золотого мяча

- а) Месси б) Зидан в) Мхитарян г) Ривалдо

правильный ответ – Месси

21. Что такое Эль Класико?

- а) Реал Мадрид - Барселона

- б) Атлетико адрид - Атлетико Бильбао

- в) Бока Хуниорс - Ривер Плейт г) Боруссия - Бавария

правильный ответ - Реал Мадрид – Барселона.

2-й ведущий. Просим жюри подсчитать мячи и огласить результат.

1-й ведущий. Мы переходим к **конкурсу комментаторов**. Каждая команда должна выбрать своего комментатора. Комментаторы будут по очереди комментировать фрагмент видеозаписи матча Барселона – Челси, после чего вашему вниманию будет представлен этот фрагмент с комментарием профессионала. Больше мячей получит та команда, чей комментарий будет больше похож на профессиональный. Максимальная оценка за конкурс 3 мяча.



2-й ведущий. Уважаемое жюри, распределите, пожалуйста мячи и огласите результат.

1-й ведущий. Далее в программе **«Судейский конкурс»**. Будут представлены семь видеофрагментов футбольных матчей, на которых запечатлены спорные моменты, по одному для каждой команды. Вам предстоит вынести решение в спорном моменте матча и определить меру наказания за нарушение.

Задания



1. Германия – Аргентина
правильный ответ – игрок сборной Германии получает красную карточку, сборная Аргентины пробивает пенальти



2. ЦСКА – Анжи
правильный ответ – игрок Анжи получает желтую карточку за симуляцию



3. Спартак – Ростов
правильный ответ – игрок Ростова получает красную карточку



4. Керетаро – Сантос
правильный ответ – игрок Керетаро получает желтую карточку



5. Барселона – Реал Мадрид
правильный ответ – игрок Реала получает желтую карточку за симуляцию



6. Барселона – Милан
правильный ответ – игрок Барселоны получает желтую карточку



7. ЦСКА – Динамо
правильный ответ – игрок ЦСКА получает красную карточку, игрок Динамо получает желтую карточку
2-й ведущий. Уважаемые судьи, максимальная оценка за конкурс 2 мяча.

1-й ведущий. А теперь «Футбол в лицах». Вы увидите на экране фото футболистов. Ваша задача назвать их имена и клуб. Команды по очереди выбирают футболку с номером задания. Всего таких футболок семь, по числу команд.

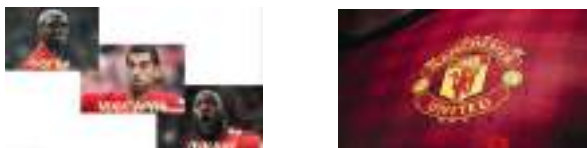


Задания

1.



правильный ответ – Погба, Мхитарян, Лукаку, ФК Манчестер Юнайтед



2.



правильный ответ – Неймар, Кавани, Веррати, ФК ПСЖ

3.



правильный ответ – Рибери, Роббен, Левандовски, ФК Бавария

4.



правильный ответ – Пике, Суарес, Месси, ФК Барселона

5.



Правильный ответ –Роналду, Модич, Бэйл, ФК Реал Мадрид

6.



правильный ответ – Буффон, Манджукич, Дибала, ФК Ювентус

7.



правильный ответ – Де Брёйне, Стерлинг, Агуэро, ФК Манчестер Сити
2-й ведущий. Теперь, по традиции, слушаем жюри.

1-й ведущий. Пришло время заключительного конкурса.

2-й ведущий. Мы провели социологический опрос жителей Дагомыса и на основании полученных данных составили рейтинг популярности звезд мирового футбола.

1-й ведущий. Командам предстоит составить свой рейтинг из 7 пунктов. Чем больше выйдет совпадений по пунктам, тем больше мячей заработает команда. Максимальная оценка 3 мяча.

правильный ответ – 1. Месси, 2. Роналду, 3. Ибрагимович, 4. Суарес, 5. Неймар, 6 Бэйл, 7. Акинфеев



2-й ведущий. Просим жюри подвести итоги и провести церемонию награждения победителей.

1-й ведущий. Благодарим всех участников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Долматова Ирина Анатольевна,
учитель истории высшей категории
Военно-патриотический тур игры «Идущие вместе»
среди учащихся 9-10 классов
«Героями не рождаются...»

Сценарий

I. Открытие мероприятия

1. - Прослушайте, пожалуйста, песню Игоря Растеряева «Про Юру Прищепенко» и подумайте: *О герое какой войны идёт речь в песне и когда она была?*

(звучит песня)

2. Вступительное слово.

Ведущий 1.

- Здравствуйте. Здравствуйте, уважаемые участники школьного патриотического тура. Не случайно мы начали наше мероприятие с песни современного автора Игоря Растеряева «Про Юру Прищепенко». В этой 3-х минутной композиции, автор, рассказал об истории нашей страны, судьбе героев, и главное, поставил задачу жизни целому поколению, нашему поколению.

Ведущий 2.

- Наш патриотический тур называется «Героями не рождаются...» Так ли? Нет? Нам ещё предстоит для себя решить... Поэтому мы, наш 9 А класс, решили провести сегодня не просто игру-соревнование между классами, а патриотическое общешкольное мероприятие. И начнём мы его с презентации «знакомстве» о людях-героях. Тех, кто совершил подвиг во имя жизни, не только в военное время, но и в мирное... Кто знал на что шёл, и абсолютно не думал, что это назовут подвигом, а его самого героем.

3. Презентация о людях, совершивших подвиги разного периода

Ведущий 1.

- Давайте, почтим память этих и других неназванных героев минутой молчания.

(Минута молчание (под запись метронома))

4. У вас есть возможность вспомнить ещё героев и назвать их имена. ЗАДАНИЕ: *на экране появятся характеристики исторических и не только личностей, пока читается характеристика и подвиг, вы должны определить их имена. Имена по порядку записываются на листочках и по окончанию передаются секундантам.*

Презентация тест-вопросов «Мы помним их имена»

Ведущий 2.

5. – Да мы помним...! Огромное количество стихов, поэм, прозы, письма, песни, фото и кинохроники, воспоминания.... Художественные фильмы... Мы часто можем помнить фильм по любимой цитате. А если эта цитата о героях, о войне, о подвиге, то мы и подавно должны знать.

- И сейчас мы проверим ваше знание военно-патриотических фильмов по известным цитатам из них. ЗАДАНИЕ: *Ваша задача за 30 секунд определить название фильма и свое решение записать на листочке и передать его секундантам.*

Презентация: «Цитатник из кинофильмов»

6. Музыка (из Что? Где? Когда?)

«Черный ящик» вносят в студию

Ведущий 1.

- Внимание! Каждой команде секунданты раздадут листок. За 1 минуту, вы должны записать в нём ответ. Передать его секундантам и ждать открытия «чёрного ящика».

-Внимание! ЗАДАНИЕ: *Что находится в черном ящике? К этому предмету применимы слова, сравнимые с частями тела человека: язык, ухо (или уши), туловище. В старину не одно дело или поход без его «участия» не начинался и не заканчивался. Что находится в «черном ящике»?*

За 1 минуту, вы должны записать в нём ответ. Передать его секундантам и ждать открытия чёрного ящика. Время пошло (время засекают счетчики и секунданты)

(Далее, ведущий достает из черного ящика предмет и рассказывает о нём)

Ведущий 2.

7. - А вы знаете, что таким высоким словом, как герой, называли не только людей. В нашей истории есть словосочетание «Города-герои». Но о них вы слышали...

-Хочу тебя исправить, что значение «Город-герой» – это и есть люди...жители, которые и совершали коллективный подвиг.

Все люди вспоминать должны
Про подвиг городов – героев,
Про залпы той большой войны,
Про это мужество святое.

ЗАДАНИЕ: (*вы должны ответить на вопросы о городах, ответы записать и отдать помощникам*) проводится самопроверка под руководством стюардов. Результат передается

Презентация Города-герои + вопросы (проводится самопроверка под руководством стюардов. Результат передается)

Ведущий 1.

8. – А мы продолжаем. И обратите внимание, что в наше, достаточно мирное время, большое количество поступков, которые требуют не просто выдержки, смекалки, а определенных знаний! Эти те знания, которые нужны каждому человеку и насколько же они ценны, потому что могут спасти жизнь. А давайте проверим команды.

ЗАДАНИЕ: *каждой команде секундант раздает задание практической направленности. Так называемые ситуативные задачи. За 1 минуту команда должна принять верное решение. Внимание, за правильный ответ команда получает 3 балла, за 1 ошибку 2балла, за 2 ошибки - 1 балл, три и более ошибок - 0 баллов.*

Рубрика «Ситуативные задачи» (задание у секундантов, контролируют время)

Ведущий 2.

9. – А вы помните, какая недавно была дата? Когда, мы говорим о героях, у нас возникает чаще всего мужчины времён ВОВ, или какой-нибудь другой войны. А ведь, подвиги совершают и мирное время, не только военные, и не только мужчины, и конечно же не только взрослые. Да, и что говорить, многие поступки, вообще не квалифицируются как подвиг. Просто рядовое событие, просто обычное дело... И эти люди живут рядом с нами. Мы их знаем..... И не обязательно им совершать подвиг. Мы их ценим за то, что они есть...

– Сейчас мы представим вам рубрику: «Живые вопросы». ЗАДАЧА: *внимательно прослушать интервью. Услышать вопрос (повторить вопрос может секундант) и дать на него ответ. Ответы передаёте секундантам. Время на решение 1 минута. Засекает секундант.*

Рубрика « Живые вопросы» (повторные вопросы находятся у секундантов)

Ведущий 1.

10. **Д/з команд «Команда имени героя...»** (Команда рассказывает о любом герое) 1-2 мин.

Ведущий 2.

11. –Уважаемые участники игры, прежде чем зачитать ваши набранные баллы. И

определить команду-победителя. Давайте, послушаем участника войны в Афганистане. Ему был задан тот же вопрос: Героями не рождаются? Послушаем.

Заключительное слово (видео).

III. Подведение итогов и награждение команд- победителей и призеров.

Список литературы

1. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание –Волгоград: Учитель,2006.
2. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества». С. 7-17

Приложение

Для секундантов

- Проконтролировать время. 1 минута на обсуждение «Черный ящик». Ответ на листочке передать «связисту»
- Проконтролировать проверку задания города-герои (1 балл за правильный ответ). Общее количество баллов передать «связисту»
- Ситуативные задачи (выдать задачу). Время - 1 минута. Решение с ответом передать «связисту»
- В рубрике «Живые вопросы» повторить вопросы после каждого участника:
1 вопрос. Что совершила героического Зоя Космодемьянская?
2 вопрос. Какие военные награды времен Советского Союза вы можете назвать?
3 вопрос. Расставьте и запишите, воинские звания по возрастанию (от рядового до генерала)
4 вопрос. Распределите степень поражения раненного по цветам (красный, черный, зеленый, желтый)

Дополнительно для ведущих («Черный ящик»)

- И где-то, когда-то они спасали землю русскую своим звучным набатом, созывая на великую битву, предупреждали об опасности, о великой сече, о пожаре и беде разной...
- А бывало, просто созывали будничным звоном на праздник, молебн...
- Как и люди, колокола имеют свою судьбу. Например, Вечевой колокол в Новгороде, символ новгородской вольности, был снят Иваном Грозным. А царь Борис Годунов, приказал высечь плетью и отправить в ссылку в Сибирь колокол из города Углича, который поднял народ на бунт после убийства царевича Дмитрия.
- Можно вспомнить и другие примеры истории, и Петра I и Екатерину Великую...
- Слышишь: воющий набат,
Словно стынет медный ад!

Дополнительно для ведущих («Мы помним их имена»)

Зоя Анатольевна Космодемьянская (13 сентября 1923, село Осиновые Гаи Тамбовской области — 29 ноября 1941, Петрищево) — партизанка, красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта. Прожила она всего 18 лет...

Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Стала символом героизма советских людей в Великой Отечественной войне.

31 октября 1941 года Зоя, в числе 2000 комсомольцев-добровольцев, явилась к месту

сбора в кинотеатре «Колизей» и оттуда была доставлена в диверсионную школу, став бойцом разведывательно-диверсионной части, официально носившей название «партизанской части 9903 штаба Западного фронта».

В ноябре группа, в которой служила Зоя, получила задание сжечь в течение 5–7 дней 10 населённых пунктов, в их числе деревню Петрищево Московской области.

С наступлением вечера 28 ноября, при попытке поджечь сарай, Космодемьянская была замечена хозяином. Вызванные немцы схватили девушку. На допросе она назвалась Таней и не сказала ничего определённого. Раздев догола, её пороли ремнями, затем приставленный к ней часовой на протяжении 4 часов водил её босой, в одном белье, по улице на морозе. К истязаниям Космодемьянской пытались присоединиться также местные жительницы.

В 10:30 следующего утра, Космодемьянскую вывели на улицу, где уже была сооружена виселица; на грудь ей повесили табличку с надписью: «Поджигатель домов». Впоследствии Космодемьянская была перезахоронена на Новодевичьем кладбище в Москве.

16 февраля, был подписан указ о присвоении ей звания Героя Советского Союза (посмертно).

Дополнительно для ведущих (Рубрика «Ситуативные задачи»)

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы:

Задача № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркалаца
5. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы:

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Правильные ответы:

Задача № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы:

Задача № 6

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд
5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот

10. обложить голову пакетами с холодной водой

Правильные ответы:

Задача № 7

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Правильные ответы:

Задача № 8

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье

Ответы к рубрике «Ситуативные задачи» «А мог бы я...»

Задача № 1

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 4

Правильные ответы: 6,2,4,8,3,9

Задача № 6

Правильные ответы: 9,4,3,2,7,10,1

Задача № 7

Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

Задача № 8 Правильные ответы: 3,9,4,10,11

Закусилова Светлана Владимировна,
учитель начальной школы,

В рамках военно- патриотического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 3-4 классов

викторина

«Краснодарский край и город Сочи в годы Великой Отечественной войны»

Сценарий.

1.Вступление:

Родина!

Ты, Кубань, ты наша

*О тебе здесь вспоминают,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать?*

Константин Образцов

В 2021 г. Россия отмечает 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Это «праздник со слезами на глазах», он близок и дорог каждому россиянину.

После поражения под Москвой гитлеровское командование сосредоточило основные усилия на южном крыле советско-германского фронта, делая ставку на захват нефтяных районов Кавказа и плодородных областей Дона, Кубани, Ставрополя. Так началась битва за Кавказ. В ней выделяется два этапа: оборонительный (25 июля - 31 декабря 1942) и наступательный (1 января - 9 октября 1943) - операции, проведенные советскими войсками с целью обороны Кавказа и разгрома вторгшихся в его пределы немецко-фашистских войск.

Это были 442 дня неподдельного героизма советского народа.

02 августа 1942 года у станицы Куцевской 17-й кавалерийский корпус дал бой солдатам немецкой армии. Казаки сдержали наступление врага, хотя воевать на конях против техники непросто. Куцевская атака стала последним в истории примером кавалерийского наступления лавой. Лава - сочетание сомкнутого, рассыпного и спешенного строев. При таком порядке допускается стрельба из огнестрельного оружия.

Оккупация г. Краснодар длилась 186 дней: с 09 августа 1942 г. по 12.02.1943 г. 12 февраля - особенная дата в истории г. Краснодар. 12 февраля 1943 г. части и соединения 18-й и 46-й армий при содействии партизан освободили кубанскую столицу от немецко-фашистских захватчиков. Во время оккупации жители Краснодара противостояли фашистам, как могли.

Молодые люди в возрасте 17-18 лет под руководством секретаря комитета Комсомола 24-й школы Володи Головатого слушали сводки Совинформбюро, рассказывали их горожанам, а еще подожгли фашистский склад горючего, вместе с которым сгорели и немецкие танки. Фашисты казнили лидера подпольной группы 17-летнего Володю Головатого.

04 февраля 1943 года отряд Цезаря Куникова занял небольшой плацдарм площадью в 30 квадратных километров на мысе Мысхако южнее Новороссийска. Именно эта территория стала головной болью для гитлеровцев и вошла в летопись войны под названием «Малая земля».

Тихорецкий завод «Красный Молот» производил важнейшие для фронта машины-бронепоезда. Они получали патристичные названия. Например, «За Родину», «Смерть фашистским оккупантам». Первый бронепоезд носил название «Железнодорожник».

В февралe–мае 1943 года фашисты выстроили на Кубани мощную систему оборонительных сооружений от Курчанского лимана Азовского моря до Черного – от Неберджаевской до Новороссийска. Довольно долго Красной армии не удавалось прорвать эти рубежи. Эта была «Голубая линия». Она обозначалась на военных картах синим цветом. Советские войска прорвали ее в начале сентября 1943 года благодаря успеху Новороссийско-Таманской операции. В боях за «Голубую линию» одной из ключевых точек в конце весны - начале лета 1943 года стала безымянная высота 121,4, получившая впоследствии название «Сопка героев». Самолеты, танки и минометы с обеих сторон засыпали металлом эту землю. В боях за высоту погибли 18 советских воинов. Сейчас на Сопке Героев в Крымском районе стоит 11-метровый памятник солдату у братской могилы.

Большой урон противнику наносили самолеты-штурмовики Ил-2. Этот самолет получил заслуженное прозвище «Летающий танк», потому что броня штурмовика надежно защищала пилотов. В 1980 году во время подводных съемок дна Черного моря в районе Новороссийска был обнаружен сбитый и затонувший самолет Ил-2. 30 марта 1980 года после восстановления штурмовик стал памятником всем летчикам, сражавшимся в годы войны с фашистскими захватчиками в небе Кубани.

Мощное противодействие немцам в воздушном пространстве над Кубанью оказывал 55 истребительный авиаполк. Летчики на советских истребителях Як-1 и американских Bell P-39 Airacobra стали настоящей грозой для противника и вышли победителями в «битве за небо». Летчик этого полка Александр Иванович Покрышкин стал трижды Героем Советского Союза за 550 боевых вылетов и уничтожение 53 вражеских самолетов.

В 1942–1943 гг. немецкие войска пытались прорваться на Кавказ, но были остановлены советскими частями. Осенью 1942 года они вышли к Цемесской бухте и взяли большую часть Новороссийска. Но у цементного завода «Октябрь» им пришлось остановиться, дальше они уже не смогли пройти. «Границей» для наступления фашистов стал железнодорожный вагон, который искромсали разрывы снарядов и мин. Новороссийск вошел в число 10 городов Российской Федерации, наиболее пострадавших во время войны.

В 1973 г. Новороссийску было присвоено звание «Город-герой». В 1978 г. на восточном берегу Цемесской бухты в Новороссийске был открыт мемориал «Линия обороны».

Летом 1942 года, когда пал Севастополь, главным портом и основной советской военно-морской базой на Черном море стал Туапсинский порт. Туапсе превратился в гигантский эвакогоспиталь, ежедневно по два-три теплохода приходили в Туапсинский порт с тысячами раненых на борту. Все больницы, школы, здравницы, детские сады и пионерлагеря были переоборудованы под госпитали. С июля 1941 года по июль 1942 года порт принял 150 тысяч раненых солдат и офицеров, 120 тысяч эвакуированных граждан, 2100 детей в составе 11 детских садов и яслей.

В мае 2008 года Указом Президента РФ городу Туапсе присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы».

В годы Великой Отечественной войны сильно пострадал город Анапа. Фашисты утюжили город бомбами. Да так, что камня на камне почти не осталось. Было уничтожено 90% всех зданий, а также вся сельхозтехника и транспорт. С 31 августа 1942 г. по 22 сентября 1943 Анапа была оккупирована немецкими войсками. В годы Великой Отечественной войны сильно пострадал город Анапа. Фашисты утюжили город бомбами. Да так, что камня на камне почти не осталось. Было уничтожено 90% всех зданий, а также вся сельхозтехника и транспорт. С 31 августа 1942 г. по 22 сентября 1943 Анапа была оккупирована немецкими войсками. Фашисты ввели комендантский час, ежедневно устраивали обыски и облавы. Массово расстреливали жителей. Все жители были обязаны

зарегистрироваться на созданной немцами бирже труда и работать за продовольственные карточки.

После освобождения Анапы от немецко-фашистской оккупации горожане восстанавливали городские здания из кусков разрушенных стен.

Население города Сочи в 1941 году составляло около 70 тысяч человек. Город был расположен от реки Псахе (район Мамайка) до реки Кудепста. Промышленных предприятий было немного – мяскокомбинат, железнодорожное депо, ремонтные мастерские. В городе вообще не было предприятий особого назначения. Никто не ожидал, что Сочи сможет сыграть какую-то значительную роль в помощи фронту. Это был один из самых мирных городов в стране.

С началом Великой Отечественной войны в СССР стали создаваться эвакуационные госпитали для раненых солдат. В основном госпитали организовывали в зданиях школ и детских садов.

Санатории были наиболее подходящим местом для размещения госпиталей. Поэтому правительство в начале войны приняло решение о создании крупных госпитальных баз в курортных городах страны. Согласно полученному в начале июля 1941 года телеграфному распоряжению Совнаркома СССР, необходимо было как можно скорее организовать в Сочи госпитальную базу вместимостью 20 360 коек, что превышало довоенную вместимость курортных учреждений более чем в два раза.

05 августа 1941 года Сочи принял первых раненых. Контуженные, с тяжелейшими ранениями и травмами воины прибывали в город Сочи эшелонами, на кораблях, самолетах, лошадях и даже ослах - единственном возможном «транспорте», который мог пройти по горным тропам.

В Сочи было создано 111 больниц. Крупнейшая госпитальная база на юге России вернула на службу около 400 тысяч раненых солдат и офицеров. Последний госпиталь был закрыт только в 1947 году. Уже в начале 1942 года наш город получил более 20 тысяч раненых. Врачи оперировали днем и ночью, практически жили на работе.

Жители Сочи (в основном женщины и дети) не отставали от врачей. После тяжелого рабочего дня на предприятиях они приходили в госпитали: стирали, убирали, готовили, шили. Школьники после уроков играли в шахматы с ранеными, пытались поднять боевой дух, отвлекая их от невыносимой физической боли.

Все жители города помогали госпиталям по мере возможностей - собирали в лесу каштаны, орехи, ягоды и фрукты, варили компоты и пекли пироги из муки, смешанной с молотыми орехами, которые передавали раненым. Школьники собирали мох в тисо-самшитовой роще, который использовался для наполнения матрасов и замены дефицитной ваты в госпиталях.

Врачи также использовали климатические особенности Сочи для скорейшего выздоровления бойцов. Так, в госпиталях раны дезинфицировали сосновым дымом и 15-процентным отваром листьев эвкалипта. Длинные колючие иглы сосны даже называли «доктор хвоя» за их неоценимую помощь в восполнении недостатка витамина С у раненых. Медики кипятили хвою в соленой воде, и этот отвар давали солдатам, страдающим цингой.

В парке санаториев были высажены дикий чеснок, щавель, крапива — растения, богатые витаминами и очень полезные для здоровья.

Все ресурсы города Сочи были направлены на помощь фронту и борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.

Вклад города Сочи в победу в Великой Отечественной войне неоценим – здесь, на перевалах Главного Кавказского хребта, состоялось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Бойцы знаменитой 20 – й горно-стрелковой дивизии не дали фашистам прорвать линию обороны в районе Псеашхо и Айшхо, где с августа по декабрь 1942 года шли тяжелейшие бои. Из Сочи 18 707 человек были мобилизованы и ушли на фронт добровольцами, каждый четвертый из них не вернулся. 17 сочинцев были удостоены звания Героя Советского Союза, 9 из них-посмертно.

К июлю 1942 года, когда война пришла на кубанскую землю, каждый пятый житель Краснодарского края ушел на фронт. Из добровольцев было создано более 90 истребительных батальонов, три казачьих формирования и Краснодарская Пластунская дивизия. Тем, кто отправился на фронт, были даны инструкции: «Вы снова взялись за клинки и сели на боевых коней, чтобы защитить нашу Землю, нашу Родину от врага, как и в предыдущие годы. Мы верим в вас и гордимся вами - вы верно выполните свою воинскую присягу и вернетесь в родные села только с победой... И если кому-то из вас придется отдать свою жизнь за родную землю, отдайте ее как героя...»

Великая Отечественная война продолжалась с 22 июня 1941 г. по 09 мая 1945 г. и завершилась победой нашей страны.

500 тысяч кубанцев погибло в Великой Отечественной войне, из них 12 тысяч человек – это жители г. Сочи. 17 сочинцев в возрасте от 12 до 15 лет воевали наравне со взрослыми на фронте и в партизанских отрядах.

И сегодня мы вспоминаем подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Викторина

1. Выбери правильный ответ:

1. Анапу сильно утюжили бомбами. Да так, что камня на камне почти не осталось. Было уничтожено 90% всех зданий, а также вся сельхозтехника и транспорт. Где жили анапчане после того, как оккупация была снята?

- А) Собирали дома из кусков разрушенных стен
 - Б) жили в землянках
 - В) В город почти сразу пригнали технику и быстро все заново отстроили
- (Ответ: собирали дома из кусков разрушенных стен)

2. 2 августа 1942 года у станицы Куцевской 17-й кавалерийский корпус дал бой солдатам немецкой армии. Казаки сдержали наступление врага, хотя воевать на конях против техники непросто. Куцевская атака стала последним в истории примером кавалерийского наступления лавой. Что такое наступление лавой?

- А) особый боевой порядок кавалерии
 - Б) атака с ведром кипятка
 - В) нападение без огнестрельного оружия
- (ответ: особый боевой порядок кавалерии)

3. В годы оккупации фашисты в Анапе создали биржу труда. По утрам у ее здания собирались толпы анапчан в надежде получить хоть какую-то работу. Чаще всего требовались грузчики, работники винзавода и рыбного цеха. Что они получали за свой нелегкий труд?

- А) им сохраняли жизнь
 - Б) платили деньги
 - В) Выдавали продовольственные карточки
- (ответ: Выдавали продовольственные карточки)

4. Дальше какого завода в Новороссийске не удалось продвигаться фашистам?

- А) Машиностроительный завод «Молот»
 - Б) Цементный завод «Октябрь»
 - В) Завод «Прибой»
- (ответ: Цементный завод «Октябрь»)

5. Где установлен памятник, известный в народе как «изрешеченный вагон»?

- А) Новороссийск
- Б) Краснодар

В) Туапсе
(ответ: Новороссийск)

6. Какой из портов Краснодарского края стал основной военно-морской базой, питавшей всю Черноморскую группу войск, после того как пал Севастополь?

- А) Новороссийский порт
 - Б) Туапсинский порт
 - В) Ейский порт
- (ответ: Туапсинский порт)

7. Какой самолет подняли со дна моря в Новороссийске и установили в качестве памятника в 1980 году?

- А) Штурмовик ИЛ-2
 - Б) Истребитель Як-7Б
 - В) Бомбардировщик Пе-2
- (ответ: штурмовик ИЛ-2)

8. В Краснодаре фашисты казнили лидера подпольной группы 17-летнего Володо Головатого. Чем занималась его организация?

- А) Они тайно слушали сводки Совинформбюро и рассказывали их горожанам
 - Б) Они подорвали железнодорожное полотно, чтобы парализовать перевозку живой силы и техники противника
 - В) Они создали множество дивизионных пушек
- (ответ: Они тайно слушали сводки Совинформбюро и рассказывали их горожанам)

9. В феврале – мае 1943 года оккупанты выстроили на Кубани мощную систему оборонительных сооружений от Курчанского лимана Азовского моря до Черного - от Неберджаевской до Новороссийска. Прорвать эти рубежи Красной армии не удавалось довольно долго. Как сейчас называют эти укрепления?

- А) Новороссийские рубежи
 - Б) Голубая линия
 - В) Линия Маннергейма
- (ответ: Голубая линия)

10. К 1 февраля 1942 года рабочие тихорецкого завода «Красный Молот» произвели шесть важнейших машин для фронта. Они получали патристические названия. Например, «За Родину» и «Смерть фашистским оккупантам». Что это за машины?

- А) танки
 - Б) самолеты
 - В) бронепоезда
- (ответ: бронепоезда)

11. Плацдарм в Новороссийске, где развернулись ожесточенные бои с фашистами, получил название...

- А) земля героев
 - Б) Малая земля
 - В) Новороссийский пятачок
- (ответ: Малая земля)

12. В боях за «Голубую линию» одной из ключевых точек в конце весны - начале лета 1943 года стала безымянная высота 121,4. Самолеты, танки и минометы с обеих сторон

засыпали металлом эту землю. В боях за высоту погибли, по некоторым данным, до 18 советских воинов. Как сейчас называется эта высота?

- А) Сопка героев
 - Б) Гора смерти
 - В) Высота славы
- (ответ: Сопка героев)

13. Сколько кубанцев погибло в Великой Отечественной войне?

- А) 500 тыс.
 - Б) 10 тыс.
 - В) более 1 млн.
 - Г) 1 тыс.
- (ответ: 500 тысяч чел)

14. За какие заслуги А.И. Покрышкин получил звание Героя Советского Союза в третий раз?

- А) провел 550 боевых вылетов, сбил 53 вражеских самолета
 - Б) подбил 20 фашистских танков
 - В) пустил под откос 5 железнодорожных составов с немцами
- (Ответ: провел 550 боевых вылетов, сбил 53 вражеских самолета)

15. Какой город Краснодарского края вошел в число 10 городов Российской Федерации, наиболее пострадавших во время войны?

- А) Новороссийск
 - Б) Краснодар
 - В) Армавир
 - Г) Майкоп
- (ответ: Новороссийск)

16. В каком году прибыли первые раненые в г. Сочи

- а) 1941г.
 - б) 1942г.
 - в) 1943г.
- (Ответ: 5 августа 1941 г.)

17. Сколько крови для раненых сдали доноры города Сочи?

- а) 20 тонн
 - б) 10 тонн
 - в) 5 тонн
- (Ответ: 20 тонн)

18. Сколько сочинцев не вернулись с ВОВ?

- а) 12000 человек
 - б) 8000 человек
 - в) 30 000 человек
- (Ответ: 12 000 человек)

19. В каком году был выписан последний раненый из госпиталя?

- а) 1945г.
 - б) 1946г.
 - в) 1947г.
- (Ответ: 1947г.)

20. В годы ВОВ сколько в Сочи было юных защитников Родины (12-15 лет)?

- а) 17 человек
- б) 10 человек
- в) 20 человек

(Ответ: 17 человек)

21. Какой город Кубани носит почетное звание город - герой?

- а) Анапа
- б) Новороссийск
- в) Тихорецк

(Ответ: Новороссийск)

22. Какое растение сочинские школьники в годы ВОВ собирали для набивки матрацев?

- а) клевер
- б) самшитовый мох
- в) подорожник

(Ответ: самшитовый мох)

23. В честь какого события в городе Сочи установили стелу около главпочтамта?

а) в честь награждения города-курорта орденом Великой Отечественной войны I степени

- б) в честь Победы 1945г.
- в) в честь 50-летия Победы

(Ответ: В честь награждения города - курорта орденом Великой Отечественной войны I степени)

24. Река Мацеста наиболее известна благодаря своим...

- а) порогам;
- б) водопадам;
- в) минеральным источникам;
- г) пляжам.

(Ответ: минеральным сероводородным источникам)

10.

II. Найди лишний ответ:

1. На каких животных доставляли раненых с кавказских перевалов?

- а) лошадях
- б) ослах
- в) мулах

(Ответ: лишний – мулах)

2. В партизанских отрядах каких стран сражались кубанцы?

- а) Франции
- б) Италии
- в) Польши

(Ответ: лишний – Италии)

3. Какие газеты выходили в этот период в Сочи?

- а) «Красное знамя»
- б) «Советская Кубань»
- в) «Черноморская здравница»
- г) «Сочинская курортная неделя»

(Ответ: лишний - «Сочинская курортная неделя»)

4. Какие районы Краснодарского края в годы ВОВ взяли шефство над госпиталями Сочи?

- а) Белореченский
- б) Усть-Лабинский
- в) Дундуковский

(Ответ: лишний - Усть – Лабинский)

5. Какие известные актеры театра и кино посещали госпитали в Сочи?

- а) Аркадий Райкин
- б) Вячеслав Тихонов
- в) Любовь Орлова

(Ответ: лишний - Вячеслав Тихонов)

II. Найди пару.

На доске портреты известных врачей, работавших в Сочинских госпиталях в годы Великой Отечественной войны.

У участников - таблички с названиями санаториев, в которых они работали.

Задание: соедини название санатория с фамилией известного врача, который в нем работал во время ВОВ.

Ответы:

- К.А. Гордон - санаторий «Искра»
- И.Д. Чебриков - санаторий «Москва»
- Т.И. Прилипко - санаторий «Родина»
- Н.В. Роменский - санаторий «Прогресс»

III. Покажи верный ответ.

Учитель читает вопрос, ученики поднимают карточку с нужной наградой.

1. Каким орденом был награжден г. Сочи за большую и самоотверженную работу трудящихся города по лечению и восстановлению здоровья воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны?

(Ответ: Орденом Великой Отечественной войны I степени)

2. Освобождение края завершилось в ходе Новороссийско - Таманской операции. Какой наградой была увековечена память героев битвы за Новороссийск через 30 лет?

(Ответ: «Золотой Звездой»)

3. Около 40 кубанцев, участников войны, были награждены орденом Славы. Сколько степеней имеет этот орден?

(Ответ: Орден Славы I степени, Орден Славы II степени, Орден Славы III степени)

Поисковая работа (домашнее задание): защита работ по направлениям

- а) Дети и война
- б) Земляки
- в) Улица имени героя
- г) Школа имени героя
- д) Памятники участникам ВОВ в Краснодарском крае.

Литература:

- 1. Артюн С.А., Концевая Т.Л. Сочи - город-госпиталь. – Сочи: ТОО «Черноморская здравница», 1995.
- 2. Бодяев Ю.М., Кваша В.П. История Кубани. - Краснодар: Издательский дом «Дрофа» «Д и К», 1997.

3. Голубев П.М., Крутиховский Н.А. Сочи. – Сочи: Издательство: «Советская Россия», 1987.
4. Городская газета «Наш дом - Сочи», 2005г.
5. Городская газета «Черноморская здравница», 1995г.
6. Латышев И.П. Путешествие по родному краю. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 1999.
7. Мирук М.В., Науменко Т.А. Введение в историю Кубани. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.

Дыгай Елена Евгеньевна
учитель начальных классов.
Военно- патриотический тур игры «Идущие вместе»
в форме квест-игры
среди учащихся 3-х классов
«Солдатами не рождаются...»

Сценарий.

Организация игры

Начало игры

Раздаются фанфары, звучит команда *«Равняйсь! Смирно»*. Команды построены на свои заранее обозначенные места. Командиры отрядов сдают рапорт судье при участниках.

Рапорт командира: Товарищ главный судья, команда (название команды, наш девиз (говорят девиз, на военно-патриотическую игру, посвященную празднику Дню защитника отечества, построен. Командир команды (*Ф. И. О.*).

Приветствие главнокомандующего:

23 февраля – День защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша игра. Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У нее славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей армии - это вы, наши сегодняшние мальчишки и девчонки. От того, какими вы вырастаете, зависит мощь нашей армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества.

Равнение на флаг (*Звучит гимн России*)

Военно-патриотическая игра объявляется открытой.

- команды равняйсь, смирно. И так мы начинаем. Сегодня это не просто спортивный зал, а ваше место боевых сражений. Оно будет состоять из трех туров.

1. Тур. *«Десантирование на место сражения»*, где вам нужно будет пройти полосу препятствий, добыть и собрать карту для дальнейшего прохождения игры.

2. Тур *«Военная подготовка»* – в соответствии с картой прохождение станций, на которых вы покажете свою военную подготовку.

3. Тур *«Боевое сражение»*, где вас ждет финальное испытание, на котором вы покажете свою боевую мощь и меткость.

После этого начинается первая часть праздника, **1 тур – «Десантирование на место сражений»**

Командам необходима пробежать по лавочке, пройти через тоннель, в котором отыскать один из элементов карты, выйдя из тоннеля выполнить кувырок на мате, вернуться к команде и положить готовый элемент карты на стул. Следующие участники повторяют данные действия. После сбора всех элементов карты, команда преступает к ее сбору (*мозаика*). Выполнив сбор, капитан поднимает руку.

(*после этого команда скрепляет все элементы карты с помощью скотча*).

После сбора карты команды отправляются на **второй тур – «Военная подготовка»**.

Станция 1 – «Рота, подъем!»

Инвентарь: спортивная короткая форма (*футболка, шорты*).

Для игроков подготовлены комплекты спортивной одежды – футболка, шорты. Их задача по команде «Подъем» одеть форму поверх своей одежды за 15 секунд. Только полностью одетый и в опрятном виде считается выполнившим задание. За опрятный внешний вид и хорошую осанку учащимся дополнительно начисляется 1 звезда.

Станция 2 – «Мозговая атака»

Инвентарь: листы бумаги и карандаши.

Задание: за определенное время назвать воинские звания и рода войск. Оцениваются количество и правильность названий. Время выполнения заданий – 3-4 мин. Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 2 звезды.

Для справки:

Виды Вооруженных Сил:

Военно-воздушные силы (ВВС) – штурмовая, истребительная, армейская, стратегическая авиация;

Военно-морской флот (ВМФ) – надводный, подводный;

Сухопутные войска – танковые, артиллерийские, инженерные, спецназ.

Рода войск:

1. Космические войска.

2. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

3. Воздушно-десантные войска (ВДВ)

Воинские звания:

рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, младший прапорщик, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

Верховный Главнокомандующий – Президент России.

Станция 3 – «Медсанчасть»

Инвентарь: бинты и вата.

Главный судья на станции: медицинская сестра.

Задание: за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку на руку, ногу, голову. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания – от 2 до 4 звезд.

Станция 4 – «На привале»

Главный судья на станции:

Викторина

Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (*Санер*)

Какие войска ушли в отставку? (*Кавалерия*)

Как называется наплечные знаки военного? (*Погоны*)

4. Что означает слово таран? (*Прямой удар самолета, танка, корабля.*)

5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (*Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.*)

6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? (*1918-й*).

7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах?

(*Подорожник*)

8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая?

(*Листья земляники, малины, брусники.*)

9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (*Юнга*)

10. Что общего между деревом и винтовкой? (*ствол.*)

Третий тур «Десант в бою»

Инвентарь: Воздушные шары (16 шт.), скейт (2 шт., дротик (2 шт., маты (2 шт.).

Задание: По сигналу первый участник ложится животом на скейт и движениями пловца «приплывает» к гимнастическому мату, оставляет там скейт, где его ждет судья.

Участник выполняет кувырок на мате, получает два дротика и стреляет в воздушный шарик весящий на стене, у игрока две попытки затем выполняет кувырок вперед или назад на мате, ложиться на скейт и возвращается к команде передовая эстафету следующему участнику, который продолжает игру. По окончании конкурса подводятся итоги. Команда, пришедшая на финиш первой, получает 2 звезды, за каждые два сбитых шара дополнительная звезда.

После завершающего этапа команды строятся.

Главный судья командует:

-Равняйсь, смирно! Прошу капитанов сдать карты прохождения этапов.

Карты со звездами сдаются жури, которое подводит итоги пока главный судья говорит завершающее слово.

- Вот и подошла к завершающему этапу наша сегодняшняя игра. Сегодня в этом зале вы показали и проявили боевую мощь и отвагу. Вы все как единый отряд, как одна сплоченная команда прошли все испытания нашей игры. Подводятся итоги игры, сладкими призами и военными играми награждаются победители и участники игры.

- Команды равняйсь, смирно. Игру объявляю закрытой». Поздравляю всех участников и присутствующих в этом зале с Днем защитника отечества (*аплодисменты*).

Организованный уход с праздника.

Закусилова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов.

Военно- патриотический тур игры «Идущие вместе»
общешкольной игры «Идущие вместе»
«Защитники Кубани»,
для начальных классов

Вступление

Викторина адресована учащимся начальной школы, изучающим кубановедение (региональный курс). Викторина будет полезна всем, кто желает пополнить свои знания истории Кубани.

Форма проведения викторины учитывает возраст учащихся (2-5классы). В каждом конкурсе использован элемент игры, способствующий непосредственному познанию окружающего мира.

Проводить ее может как учитель, так и подготовленный ученик. Викторина проводится в рамках предметной недели, в каникулярный период. Проводить можно в рамках одного класса, а можно между командами из нескольких классов, учреждений. Викторина структурно гибка. Учитель имеет возможность самостоятельно распределить ее последовательность проведения. Поисковую работу можно выделить в отдельный тематический классный час. Оценивается каждый правильный ответ. Поисковая работа может быть оформлена как реферат, наглядное пособие, стенгазета, альбом, фотовыставка, презентация и прочее. Оценивается соответствие тематике, творческий подход, раскрытие темы.

Сценарий

1.Конкурс «Собери карту»

Карта-схема Краснодарского края.

«Путешествие по родному краю», И.П. Лотышев, ОИПЦ

«Перспективы образования», 2005г.

Конкурс «Люди в белых халатах»

«Сочи: город-госпиталь». Т.Л. Концевая, С.А. Артон.

ТОО «Черноморская здравница». Сочи 1995г.

Конкурс эрудитов

История Кубани. В.П. Кваша, Ю.М.Бодяев, М.В. Мирук.
«Перспективы образования», Краснодар 1997г.

Поисковая работа (Домашнее задание).

Учитель заранее озвучивает темы, определяет объем, временные рамки работы.

Вступление:

Ты, Кубань, ты наша Родина!

О тебе здесь вспоминают,

За тебя ль не постоять,

За твою ли славу старую

Жизнь свою ли не отдать?

Константин Образцов

К июлю 1942 года, когда война пришла на землю Кубани, каждый пятый житель края ушел на фронт. Из добровольцев было создано более 90 истребительных батальонов, три казачьих соединения и Краснодарская пластунская дивизия. Уходящим на фронт давали наказ: «Снова вы взяли в руки клинки и сели на боевых коней, чтобы, как и в прежние годы, отстоять нашу землю, нашу Родину от врага. Мы верим вам и гордимся вами – вы свято выполните принятую вами воинскую присягу и возвратитесь в родные станицы только с победой... А если придется кому из вас отдать жизнь за родную землю, отдайте ее как герои...»

И сегодня мы вспоминаем о подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

1.Конкурс «Собери карту»

Карта-схема Краснодарского края.

2.Викторина

1. Выбери правильный ответ:

1.В каком году прибыли первые раненые в г. Сочи

а) 1941г.

б) 1942г.

в) 1943г.

Ответ: 5 августа 1941 г.

2. Сколько крови для раненых сдали доноры города Сочи?

а) 20 тонн

б) 10 тонн

в) 5 тонн

Ответ: 20 тонн

3. Сколько сочинцев не вернулись с ВОВ?

а) 12000 человек

б) 8000 человек

в) 30 000 человек

Ответ: 12 000 человек

4. В каком году был выписан последний раненый из госпиталя?

а) 1945г.

б) 1946г.

в) 1947г.

Ответ: 1947г.

5. В годы ВО в сколько в Сочи было юных защитников Родины (12-15 лет)?

а) 17 человек

б) 10 человек

в) 20 человек

Ответ: 17 человек

6. Какой город Кубани носит почетное звание город-герой?

а) Анапа

б) Новороссийск

в) Тихорецк

Ответ: Новороссийск.

7. Какое растение сочинские школьники в годы ВОВ собирали для набивки матрацев?

а) клевер

б) самшитовый мох

в) подорожник

Ответ: самшитовый мох.

8. В честь какого события в городе Сочи установили стелу около главпочтамта?

а) в честь награждения города - курорта орденом Великой Отечественной войны I степени

б) в честь Победы 1945г.

в) в честь 50-летия Победы

Ответ: В честь награждения города - курорта орденом Великой Отечественной войны I степени.

II Найди лишний ответ:

1. На каких животных доставляли раненых с кавказских перевалов?

а) лошадях

б) ослах

в) мулах

Ответ: лишний – мулах

2. В партизанских отрядах каких стран сражались кубанцы?

а) Франции

б) Италии

в) Польши

Ответ: лишний – Италии

3. Какие газеты выходили в этот период в Сочи?

а) «Красное знамя»

б) «Советская Кубань»

в) «Черноморская здравница»

Ответ: все, лишнего нет

4. Какие районы Краснодарского края в годы ВОВ взяли шефство над госпиталями Сочи?

а) Белореченский

б) Усть – Лабинский

в) Дундуковский

Ответ: лишний - Усть – Лабинский

5. Какие известные актеры театра и кино посещали госпитали в Сочи?

- а) Аркадий Райкин
- б) Вячеслав Тихонов
- в) Любовь Орлова

Ответ: лишний – Вячеслав Тихонов.

III. Найди пару

На доске портреты известных врачей, работавших в Сочинских госпиталях в годы Великой Отечественной войны. У участников - таблички с названиями санаториев, в которых они работали. Задание: соедини название санатория с фамилией известного врача, который в нем работал во время ВОВ.

Ответы:

- К.А. Гордон - санаторий «Искра»
- И.Д. Чебриков - санаторий «Москва»
- Т.И. Прилипко - санаторий «Родина»
- Н.В. Роменский - санаторий «Прогресс»

IV. Покажи верный ответ

Учитель читает вопрос, ученики поднимают карточку с нужной наградой.

1. Каким орденом был награжден г. Сочи за большую и самоотверженную работу трудящихся города по лечению и восстановлению здоровья воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: Орденом Великой Отечественной войны I степени

2. Освобождение края завершилось в ходе Новороссийско-Таманской операции. Какой наградой была увековечена память героев битвы за Новороссийск через 30 лет?

Ответ: «Золотой Звездой»

3. Около 40 кубанцев, участников войны, были награждены орденом Славы.

Сколько степеней имеет этот орден?

Ответ: Орден Славы I степени

Орден Славы II степени

Орден Славы III степени

Понсковая работа (домашнее задание):

защита работ по направлениям

- а) Дети и война
- б) Земляки
- в) Улица имени героя
- г) Школа имени героя
- д) Памятники участникам ВОВ в Краснодарском крае.

Литература:

1. Введение в историю Кубани. М.В. Мирук, Т.А. Науменко ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2004г.
2. История Кубани. В.П. Кваша, Ю.М. Бодяев, Издательский дом «Дрофа» «Д и К», Краснодар, 1997 г.
3. Путешествие по родному краю И.П. Латышев ОИПЦ «Перспективы образования», 1999 г.
4. Сочи П.М. Голубев, Н.А. Крутиховский. Издательство «Советская Россия», 1987 г.
5. Городская газета «Черноморская здравница» 1995 г.
6. Городская газета «Наш дом – Сочи», 2005г.

7. Сочи – город-госпиталь. Т.Л. Концевая, С.А. Артюн. ТОО «Черноморская здравница». Сочи 1995г

Минасян Элла Сергеевна.
учитель музыки.

Военно- патриотический модуль игры «Идущие вместе»
в форме выступления агитбригады Ученического совета
«Быть патриотом – это важно...»

Сценарий

Ведущий 1:

Таак, а что нам на сегодня обещают синоптики? Товарищи синоптики обещают нам 20 градусов, зато с плюсом, переменная облачность, атмосферное давление в норме. Ну...кому-то будет ясно, а кому-то не очень! Погода в Сочи меняется с космической скоростью, а вместе с ней, между прочим, и настроение! Так вот, для стабилизации эмоций дышите глубже и оставайтесь на нашей волне. И кстати это отличное место. Располагайтесь поудобнее и никуда не уходите.

Ведущий 2:

А теперь давайте знакомиться. С вами Курбанаева Анастасия и Лазаренко Алексей. Вы слушаете Радио **ХИТ ФМ** (*вместе*)

Ведущий 1:

Московское время _____. Настроение замечательное, ведь сегодня на нашем радио необычная встреча - встреча с лидерами гимназии № 76 г. Сочи

Ведущий 2:

Лидер на то и лидер, что всегда должен быть впереди. Итак. Первая рубрика сегодняшней программы - «КТО он - их лидер?»

2Музыкальная заставка (Остан Бендер и 7а)

Ведущий 1:

Приветствуем лидера МОУ гимназии №76 Смовж Илью! И у нас вопрос:

А о какой игре Вы пели в песне?

Илья: Уже 6-ой год у нас проходит общешкольная игра «Идущие вместе» – и наша команда лидеров вместе со всеми

- Волонтёрит
- Танцует
- Субботит
- Соревнуется
- Да и учиться мы не забываем.

1(Проигрыш «ХИТ ФМ»)

Ведущий 1:

А у меня потрясающая новость: если ваш день начинается с ХИТ ФМ, то он пройдет замечательно, проверено на людях. Оставайтесь с нами и вы всегда будете пребывать в хорошем настроении

Лидер:

А у нас в гимназии своё радио, так что мы почти ВАШИ коллеги.

Ведущий 2:

Школьное радио? Это здорово! А мы продолжаем знакомиться с гимназией № 76 олимпийского города Сочи.

Ведущий 1:

Лёш, я понимаю, что конец учебного года... полный **перезагруз** просто необходим детям

Ведущий 2:

Даааа...Праздника хочется, весна к тому же. Мимозы, тюльпаны и прочие флюиды...

Ведущий 1:

А нам пора переходить к следующей рубрике. Ты вот думаешь, что им в школе скучно. Хааа, да там такоооо!

Ведущий 2:

Итак, следующая рубрика «**Календарь знаковых дел**»

Ведущий 1:

Сентябрь - День знаний. Но мы его проводим каждый раз неожиданно. Это и «Вести гимназии № 76», «Школьный вокзал», «Школьный КВН-звонок» и даже «Культурное каменди», а в этом году была «Радуга достижений»

Октябрь - День самоуправления. Учителя – это 11 «В» или «Г» класс. Школа в нашей власти. Но как же это тяжело... День самоуправления - превращается в день выдержки и мужества актива.

Ноябрь - Интеллектуальный тур нашей игры. Здесь и интеллектуальные марафоны, а перерастает это в интеллектуальные бои, а плюс бои гандбольные, баскетбольные и футбольные. Ну. В общем, **бои без правил**

4 (муз. заставка «Бои»)

Декабрь – День толерантности. Или по-нашему День Ярмарки! В этом году это были страны и столицы, где проходили Олимпийские Игры. Мы заработали денег и порадовали гимназистов классными «Ёлками»

Январь-февраль: военно-патриотический тур нашей игры состоит из акций-поздравлений наших ветеранов, патриотических газет, знания нашей истории через знание оружия, костюмов, традиций. Мы гордимся и любим свою Родину.

(танец с флагами)

Ведущий 1:

А как не сказать про конец года? Последние учебные дни запомнились ярким мыльным флешмобом! Всей школой, с 1-ого по 11-ый класс, мы дружно пускали пузыри, фотографировались и прощались с еще одним, стремительно пролетевшим, годом.

Хит Летняя пузыри

Ведущий 2:

Вы слушаете радио «ХИТ FM». Сегодня в гимназии №76 начинается новый тур общешкольной игры – военно-патриотический. Мы предлагаем всем классам принять активное участие и внимательно изучить положение тура.

Ведущий 1:

Мы поздравляем самых креативных, творческих, позитивных ребят нашей гимназии.

- ✓ Мы, как и все, но наша жизнь – стремленье,
- ✓ Мы, как и все, только смотрим дальше.
- ✓ Мы – просто новое, живое поколение,
- ✓ И жить хотим без зависти и фальши.

- ✓ Мы, как и все, но наша жизнь – сомненье.
- ✓ Мы, как и все, и можем ошибаться,
- ✓ Мы – просто новое, живое поколение,
- ✓ И мы хотим всегда людьми остаться.

Петренко Светлана Анатольевна.
Учитель начальных классов.
Военно- патриотический модуль игры «Идущие вместе»
в форме выступления ток-шоу
«Школа толерантности»

Сценарий

Учитель: Здравствуйте, уважаемые участники ток-шоу! Прежде чем огласить тему сегодняшнего разговора, посмотрим репортаж нашего корреспондента.

Корреспондент: Все знают, что Таня и Лиза - подруги. Давайте узнаем их мнение об умении дружить.

- Таня, скажите, пожалуйста, почему вы дружите именно с Лизой?

- Лиза, а вас что привлекает в Тане?

- Часто ли вы ссоритесь?

- Из-за чего происходят ссоры?

- Спасибо вам за искренние ответы.

- Ребята, а можно ли изменить так свой характер, чтобы никогда не происходило ссор?

-Каким способом?

Учитель: Приглашаем присутствующих принять самое активное участие в разговоре на тему: «Толерантность». Мы сегодня слушаем историков, психологов, сказочников, музыкантов, поэтов, педагогов. Прежде чем начать, давайте вспомним правила ведения дискуссии:

- с уважением относиться друг к другу;
- поднимать руку, чтобы высказаться;
- признается право каждого иметь свою точку зрения, свое особое мнение;
- обсуждаются точки зрения и взгляды, а не люди и личности;
- порядок выступлений определяет ведущий.

Ребята, знакомо ли вам слово толерантность? В одной школе учитель долго объяснял ребятам значение слова толерантность и когда он спросил, как они понимают это слово, то услышал в ответ:

-Это, когда мы бьем Ваську, а он терпит.

Вы согласны с этим ответом?

Музыкальная заставка, кораблики.

Первым я предоставляю слово историкам.

Историки: На рубеже 18-19 веков во Франции жил Талейран Перигор. Он отличался тем, что при всех правительствах оставался министром иностранных дел. Он был очень талантливый человек, но самый большой его талант-это умение учитывать настроения окружающих, уважительное отношение к людям. Этот талант был назван в честь Талейрана толерантностью. 16 ноября отмечается День толерантности в нашей стране.

Толерантность – это милосердие, это сострадание, это уважение, доброта души, терпение, дружба.

Толерантность-слово иностранное,

Но для всех понятное давно.

Будь терпимым к дальнему иль странному-

Отстраненным, будто бы в кино.

Речь здесь не идет о равнодушии,

И о черствости никто не говорит.

Деликатность и терпение к живущему

Рядом нам совсем не повредит.
Будь терпимым ко всему и каждому:
К вере. Взглядам, мыслям и одеждам.
И тогда. Пожалуй, ясно всякому,
Тихая затеплится надежда,
Что мы можем жить, такие разные,
В этом мире вечного движения!
А для обретенья толерантности
Нужно просто чувство уважения!

Учитель. Спасибо историки за информацию. Ребята, так что же такое толерантность?

Музыкальная заставка, кораблики.

Сказочники.

А сейчас предоставляем слово сказочникам. Они расскажут старую сказку на новый лад.

Музыкальная заставка, кораблики.

Психологи. Группа психологов подготовила для нас несколько игр и упражнений для того, чтобы лучше понять себя и других.

Игра «Пойми меня». Один участник словесно объясняет всем другим значение определенного слова. Упор делается на признаки этого предмета, явления и т.д. Прямо слово не называется. Другие участники должны догадаться, о каком слове идет речь. Слова для работы: сострадание, дружба, улыбка

Упражнение «Волшебный стул»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

Учитель: Вам понравилось это упражнение? Почему?

Что нового вы узнали друг о друге?

Были комплименты одинаковыми или разными? Почему разные?

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто неинтересно.

Выйдите, пожалуйста, ребята, у которых светлые волосы. Станьте в круг и скажите, чем каждый из вас уникален. «Я уникален, так как я...».

У всех вас много возможностей, много того, что делает каждого уникальным. Поэтому мы нужны друг другу, чтобы учиться друг у друга различным умениям и навыкам, каждый из нас может добиться в жизни успеха и сделать так, чтобы другим людям рядом с ним было веселее, интереснее и комфортнее жить.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?

Соблюдать законы дружбы. Давайте их вспомним

Музыкальная заставка, кораблики.

1. Закон правды.

Запомни, правда, нужна не только для тебя, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы.

Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

5. Закон смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

Оформление «Дерева толерантности» (музыка)

Ребятам раздадут вырезанные из картона яблоки. Напишите на яблоке качество толерантности, которым обладаете вы и повесьте на наше дерево.

Поэты:

Все–все,
Все на свете,
На свете нужны,
И Мошки
Не меньше нужны,
чем Слоны.
Нельзя обойтись без чудищ
нелепых
И даже без хищников, –
Злых и свирепых.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед
И кто делает яд.
Плохие дела
У Кошки без Мышки,
У Мышки без Кошки
Не лучше делишки!
И если мы с кем–то
Не очень дружны,
Мы все–таки очень
Друг другу нужны!
А если нам кто–нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!

Музыканты: «Песня о дружбе»

Итог (раздать детям и гостям притчу и законы класса)

Ворота сада

(Притча)

Жил – был юноша с дурным характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: «Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо».

В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие дни он научился контролировать свой гнев, тем самым уменьшая количество забитых гвоздей. Он понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришёл к отцу и сообщил ему эту новость.

Отец сказал юноше: «Вынимаю из ворот один гвоздь каждый раз, когда не потеряешь терпения».

Наступил день, когда юноша смог сообщить отцу, что вытащил все гвозди.

Отец подвёл сына к садовым воротам: «Сын, ты прекрасно себя вёл, но посмотри, сколько дырок на воротах! Никогда они уже не будут таким как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны, как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож, а потом вытащить его, но всегда останется рана... И будет неважно, сколько раз ты попросишь прощения – рана всё равно останется. Рана, принесённая словами, причиняет ту же боль, что и физическая».

Сапрыкина Мария Георгиевна,
учитель технологии.

В рамках военно-патриотического модуля
познавательная игра «Воинам стать трудно...»
для 7-8-х классов

Ход мероприятия:

Вступительное слово о торжественном открытии линейки. Кульминация. Монтаж.

Раздача маршрутного листа по 5 направлениям

Интеллектуальная подготовка (викторины на знание пословиц, музыки, истории

)

КОНКУРС РАЗВЕДЧИКОВ

1. Разведчики идут пять минут по незнакомой местности (желательно край села), затем останавливаются и, не оглядываясь, записывают на литке бумаги как можно подробнее то, что успели заметить в пути.

2. Посредник вслух медленно читает два раза подряд донесение из 30 слов. После этого каждый записывает это донесение по памяти как можно точнее.

3. Участники определяют на глаз расстояние до ближайшего дерева, дома, ограды. Измеряют это расстояние шагами.

Задание № 1. Историческая автор Клюков В.В. учитель ОБЖ гимназии №76

Задание № 2.

Каждой команде дается конверт в котором разрезана на отдельные слова пословица на военную тему. Из этих слов за одну минуту нужно собрать всю пословицу.

("Бой красен мужеством, а товарищ дружеством",

"Мужественный пеняет на себя, а трусливый на товарища")

Шифровка:

Каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом. Прочитать текст за одну минуту.

(25 19 1 2 3 16 6 18 20, 18 12 6 3 1 15 19 4 15 17. 15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 16 20 25 119, 15 5 9 14 19 1 14 11.)

Текст: штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки один танк.

Задание № 3.

Каждой команде раздаются листочки со словами какой-либо военной песни. Затем им дают послушать фонограмму. Команда должна исполнить эту песню.

2. Строевая подготовка:

Строить в одну шеренгу, в две, обратно

Повороты: направо, налево, кругом, в пол оборота.

Движение строевым шагом с песней

3. Туристическая подготовка

Снятие палатки. Двухместная палатка с двумя стойками и десятью металлическими кольшками

Установка палатки

Укладка рюкзака

Перенос пострадавшего до 50 метров. Транспортировка «пострадавшего»: один участник переносится двумя участниками на расстоянии 5 м способом «руки в замок».

Первая помощь при капиллярном, венозном, артериальном кровотечении4 санитары из отделения оказывают первую медицинскую помощь условно пострадавшему и переносят на носилках на расстояние 10 м. санитары должны иметь 2 бинта. Травма: закрытый перелом голени.

Баллы снимаются за ошибки при оказании помощи и переноски пострадавшего.

4.Физическая подготовка (армреслинг, перетягивание каната, бег всей командой через кегли)

Участники должны пробежать между кеглями, расставленными в шахматном порядке. Армреслинг

Перетягивание каната (по жеребьевке)

5.Военная подготовка (по карте найти мины, метание гранат, надеть противогаз).

Команда ищет мины по карте в течение 5 минут

Очки зачисляются за каждую найденную мину.

Метание дротиков или гранат в цель.

Команда построена в шеренгу, у каждого участника команды противогаз находится в походном положении. Дается команда «Внимание», «Газы». По команде «Газы» игроки команды приводят противогаз в боевое положение, правой рукой открывают клапан сумки, надевают на лицо и делают выдох. Фиксируется время надевания противогаза. Побеждает команда, показавшая наименьшее время.

Этап 1. «Меткий стрелок»

Каждый член команды бросает заранее подготовленные снежки в цель (мишень 80*80 см). Каждый член команды выполняет по одному метанию в цель. Метание производится с определенного расстояния по очереди. Лучший балл зарабатывает команда, набравшая больше очков.

Этап 2. «Бег с препятствиями»

Каждый участник команды по очереди пробегает полосу препятствий (кочки) (покрышки от колес машин). Лучший балл (за самое меньшее время) присуждается той команде, которая правильно и быстро прошла дистанцию. Каждый штраф (упал, не попал ногой в колесо – плюс 5 секунд). Учитывается порядок прохождения дистанции (финиш первого-старт второго).

Этап 3. «Перенос пострадавшего»

Двое участников одной команды по сигналу «марш» берут заранее сдвоенные санки, укладывают «пострадавшего» правильно (головой вперед) и переносят его определённую дистанцию всей командой. Лучший балл - за меньшее время с учетом штрафного времени (+5 сек. к общему времени).

Этап 4. «Минное поле»

Вся команда должна за определенное время как можно больше «обезвредить» (найти) импровизированных мин на определенном заснеженном участке. Лучший балл – за большее количество мин.

Этап 5. «Шифровка»

Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, ..., 33-Я) за определенное время. За каждую неправильно отгаданную букву – штраф + 5 секунд. Лучший балл - за меньшее время с учетом штрафного времени.

Этап 6. “Инсценировка военной песни”

Каждая команда готовит домашнее задание – это песня военных лет. Песню нужно представить, обыграть.

Этап 7. «Войсковые звания, рода войск»

Командам раздаются чистые листы и ручки. Команда должна за определённое время вспомнить и записать войсковые звания, от «рядового» до «генерал армии», и рода войск - за 1 минуту. Лучший балл - за правильность последовательности званий и большее количество званий, большее количество родов войск.

Этап 8. «Символы России» - конкурсе болельщиков.

1. Участникам команд (и их болельщикам) необходимо написать основные государственные символы Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации

2. Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага. Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхнего – белого, среднего – синего и нижнего – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Белый цвет олицетворяет свободу. Синий цвет – Богородицу (*покровительницу России*). Красный цвет – державность (*смелость, великодушие*). Время выполнения задания 5 - 6 минут, за правильное выполнение задания команда болельщиков получает 10 баллов (с учетом правильности ответов). Лучший балл – за большее количество баллов.

Пока проводится конкурс болельщиков, судейская бригада подводит итоги основных этапов военно-спортивной игры. Участники конкурса готовятся к следующим этапам игры.

Этап 9. «Взятие флага»

Конкурс проводится на хоккейном корте. Команда должна за определённое время завладеть флагом противника. Участники команд имеют право «засалить» противника и противник выходит из игры. Лучший балл – за большее количество флагов соперников.

Этап 10. «Стенка на стенку»

Конкурс проводится на хоккейном корте. Команда должна за определённое время как можно больше погон сорвать с противника. Лучший балл – за большее количество погон соперников.

Подведение итогов конкурса: победители определяются по наибольшей сумме баллов. Команды-призеры награждаются дипломами, ценными подарками, команды, не занявшие призовых мест – грамотами и сладкими подарками. Также награждаются команды-победители каждого этапа конкурса.

Долматова Ирина Анатольевна,
учитель истории.

В рамках военно-патриотического модуля
открытое мероприятие «Поклонимся великим тем годам»
для 7-8-х классов

Сценарий.

Ведущий 1. У времени есть своя память - история.

И поэтому мир никогда не забывает от трагедиях потрясавших планету в разные эпохи, в том числе о жестоких войнах, унесивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности.

Ведущий 2. Прошло много лет как закончилась ВОВ, но эхо ее до сих пор нпе затихает в людских душах.

Ведущий 3. Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы она никогда не повторилась. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили, мы обязаны все помнить...

Ученик. Война-это...

Ведущий 1. Зарубцевала свои глубокие раны земля. Там, где когда-то были окопы и воронки колосится пшеница... Больше полувека прошло с того памятного дня, когда смолкли орудия, и в наступившую тишину ворвалось слово «Победа»! Но это будет потом...

Ученик. – Страна росла
Трудилась неустанно
Сил набиралась мирная страна
Но вдруг тревожный голос Левитана:
«Внимание! Товарищи! Война!»

(голос Левитана)

Ведущий 1. На рассвете 22 июня 1941 года, германская армия обрушилась на Советскую землю. Началась ВОВ.

(музыка. «Вставай страна огромная»)

Ученик. – Столб пламени стоял до неба,
И степь была как огненная пасть...
Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду:
На всех, на все 4 года.

Ведущий 1. Особенно тяжелыми было лето и осень 1941 года. Немцы рвались к Москве. Здесь решалась судьба нашего Отечества, здесь разгорелись самые жаркие бои. Защитники Москвы стояли насмерть.

Ученик. (обоженный листок) – *Нас было 12 послано на минское шоссе – преградить путь противнику, особенно танкам. И мы стойко держались... И вот нас осталось только 3: Коля, Володя, и я, Александр. Но враги без пощады лезут. И вот еще пал один, Володя из Москвы, но танки все лезут. Уже на дороге горят 19 машин. Но нас 2-е. И мы будем стоять пока хватит сил, но не пропустим их до подхода своих. И вот я один остался, раненый в голову и руку, и танки прибавили счет. Уже 23 машины (пауза). Возможно, я умру, но может быть кто и найдет мою записку когда-нибудь и вспомнит героев. Я- из Фрунзе, русский, родителей нет. До свидание товарищи. Ваш Александр Виноградов 22 февраля 1942года.*

Ведущий 1. Много таких героев было в войну. Много героических эпизодов было в эти годы.

Ведущий 2. Героическая летопись Ленинграда. 900 дней и ночей город был в блокаде. На город было сброшено 107158 авиабомб, выпущено 148478 снарядов. Только 3% жителей погибли от бомбежек и артобстрелов, остальные 97% умерли от голода.

(Стихотворение «Враги сожгли родную хату»)

Ведущий 3. В Ленинграде на Васильевском острове, в доме №13 жила 11-летняя девочка Таня Савичева. Когда началась все они остались в городе, потом наступил голод. Таня вела дневник

Ученик (Дневник Тани)

Ведущий 1. Грозные военные годы! Как они изменили судьбы и обогрели кровью и слезами детство.

Ведущий 2. Да разве об этом расскажешь

В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
на женские плечи легла!

Ведущий 3. Женщине приходилось не только воевать, но и что самое тяжелое... Ждать.

(стихотворение «Жди меня и я вернусь»)

Ведущий 1. Невеста, жена, вдова. Судьбы этих женщин во многом схожи. Но в то же время разные. Их объединяло большое прекрасное чувство- любовь. Они верили, надеялись и ждали.

Ведущий 2. Война – это не только кровь, страдания и смерть. Это еще и взлеты человеческого духа.

Ведущий 3. Солдаты знали, что многих из них ожидает смерть, но все же звучали на войне шутки и пелись песни.

Ведущий 1. «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне,
После боя сердце просит музыки вдвойне!»

(песня «Пилоты»)

Ведущий 2. Так и шел советский солдат песней, кровью, потом, мужеством освобождая свою Родину и Европу от врага. 9 мая всему миру было объявлено о Победе Советского народа над фашистской Германией. Этот день стал Днем Победы.

(музыка «День Победы»)

Ученик. 9 мая – великая Победа!

Кто знает, чтоб было тогда, в сорок пятом,

Когда бы и прадеды наши и деды

Для нас не добыли великой Победы!

(Стихотворение)

Ведущий 3. Более полувека прошло после окончания войны. Все меньше остается в живых тех, кто «ковал» Великую Победу. Последующие поколения воздают должное мужеству, героизму и стойкости защитников Отечества.

(Музыка «Друзья однополчане»)

Ведущий 1. 1418 дней и ночей года шла эта страшная война. Труден и долг был путь к победе. Главным итогом Великой Отечественной войны стала победа над фашизмом, в которой решающую роль сыграл Советский союз. Эта война была освободительной не только для нас, но и для всей Европы. Германия была разгромлена, нацизм был побежден, а мир освобожден.

Песня «Белые птицы»

Ученик

Да, призванная к подвигу Страна

Свой долг высокий выполнила свято.

Европа в 45-м спасена

Бесстрашием советского солдата.

Неугасима память поколенья

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания.

Метроном.

Музыка. «Поклонимся великим тем годам».

Исагилова Инна Александровна,
учитель начальных классов.
Военно-спортивная игра-соревнование
«Зарничка»
для 4-х классов

Сценарий

1. Вход под торжественную музыку и построение в холле гимназии.

2. Начало. Фанфары. Поздравление и напутствие со стороны военнослужащего.

Ведущая 1 Добрый день, уважаемые гимназисты, гости и учителя нашей гимназии. Сегодня мы собрались на торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Наша игра состоит из 6 этапов. Каждый этап оценивает наше компетентное жюри. (Представляют команду судей). Судьи будут оценивать каждый этап.

Ведущая 2

Слово «Отечество» того же корня, что и слов «отец», «отчизна», «отчий дом». Отечество – это наша страна, наша Родина. Нашу Родину в трудное время защищали разные воины, но у них было одно общее – сильная любовь к России.

1-ая ученица:

Мы сегодня поздравлять
Всех военных будем
Кто обязан защищать
Отдых наш и будни.

2-ая ученица:

Современные солдаты
Очень много знать должны.
А вы знаете, ребята,
в каких войсках служить должны?

3-ая ученица:

Самолетом летчик правит,
А корабль ведет моряк,
Снайпер точно в цель стреляет,
А механик чинит танк.

4-ая ученица:

Пусть сегодня день военных
Это даже нам с руки,
Чтоб сегодня непременно
Познакомить всех могли.

5-ая ученица:

С нашей армии войсками,
А вернее с родом войск
Пусть же классы нам представят
Свой отличный классный полк.

Ведущая: Защитники Отечества должны уметь делать всё, быть организованными. Сегодня наши ребята докажут нам, какие они ловкие, смелые, сильные, умелые. А бой предстоит нелегкий. Игра начинается на станции «Парад войск», где классы исполняют песню и выполняют команды согласно «Положению».

Игра состоит из 4 этапов и 6 (*станций*):

станция «*Разминка*.»;
станция «*Разведчики*»;
станция «*Марш-бросок*»;
станция «*Перевези пострадавшего*»;
станция «*Снайперы*»;
станция «*Праздничный салют*».

Каждой команде выдается маршрутный лист, согласно которому движутся ребята и в котором фиксируются результаты.

1-ый этап «Парад войск.»

Исполнение военной песни и выполнение команд»

Я сейчас приглашаю выйти команду 4А класса.

Команда 4 Б класса.....

А теперь послушаем и посмотрим на команду 4 В класса. ...

Приглашаем команду 4 Д...

Представление команд.

Классы представляют свои команды-разные рода войск.

После выступления команд слово предоставляется жюри, которое объявляет результаты 1 этапа.

2-ой этап. «Я –гражданин и патриот»

Станция. Разминка. Загадки на военную тематику. (отвечает по очереди капитаны команд): презентация.

1. В неё призывают и от нее косят (армия)

2. Песня, которую слушают стоя (Гимн)

3. Бег под «Ура!» (Атака)

4. Торжественное движение войск и военных

5. Как называют наплечные знаки военного (погоны)

6. Как называют человека, который любит Родину. (Патриот)

7. Не бог, не царь, а послушаться нельзя(командир)

8. Доклад генералу (рапорт)

9. Уходя в разведку за линию фронта, бойцы нередко приводили с собой захваченного врага. Как называли пленника, от которого можно было получить нужные сведения? (язык)

1

0

Эстафета Загадки:

Торжественно движется войсковой. (Парад).

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывет.

Ее пассажиры – военный народ! (Подводная лодка).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. (Корабле).

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный. (Летчик)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было. (Войны)

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море. (Моряк)

Резво в бой машина мчится,

Враг пред ней не утаится,

Та машина в поле чистом

Управляется. (Танкистом)

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост. (Солдат)

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... (Граната)

Он на войне как воздух нужен,
Когда пускают едкий газ.
И пусть ответ наш будет дружен:
Конечно это? (Противогаз)

После конкурса загадок каждой команде выдается маршрутный лист, согласно которому движутся ребята и в котором фиксируются результаты.

*Станция «Разведчики»

Конкурс «Связисты» Донесение – это конверты, в которые вложена загадки, пожелания-шифровка. Команда должна с сумкой на плече, в которую вложены конверты с загадками, преодолеть препятствия:

- проползти по скамейке;
- пролезть под дугой;(обруч)
- перейти болото: выложить дощечками или картонками;
- попасть в цель мячом по танку

Первый участник проходит дистанцию, возвращается и передаёт сумку следующему участнику эстафеты и так пока все не пройдут дистанцию. Последний участник после преодоления препятствий передаёт сумку ведущему. Ведущий достаёт конверты и зачитывает содержимое конвертов. После получения пакета с шифровкой команда должна расшифровать написанное. (Каждой команде дается конверт, в котором зашифрованы пословицы. Жить – Родине служить. Смелость города берёт.

После эстафеты дается «**Сообщение от связиста**»

Хорошая память крайне необходима любому солдату. От связиста получено сообщение из 10 слов. Вы должны их запомнить за 1 минуту, а потом воспроизвести их.

Слова: **Ракета, самолет, танки, вертолет, пушки, подводная лодка, офицер, командир, генерал, автомат.** 5 баллов.

3-й этап «Физическая подготовленность»

Станция «Марш-бросок» Участники команд по очереди с автоматом добегают до ориентира и обратно, передавая атрибуты следующему. Побеждает команда, быстрее всех выполнившая задание. (Лучшее время; до 3 баллов)

«Доставь боеприпасы»

Оббежать «змейкой» кегли, взять мешочек с песком из коробки, вернуться назад и положить его в коробку на старте.

Конкурс «Самый выносливый»

Участники преодолевают дистанцию, оббегая кегли, отжимаются 5 раз, возвращаются.

Станция «Перевоз пострадавшего»

- 1) Забинтовать раненого. (Выполняют санитары)
- 2) Вынести раненого с поля боя. Капитан команды по очереди каждого участника забирает в обруч, добегают до ориентира, возвращается обратно.

(Засекается время; до 5 баллов.)

Станция «Снайперы» Попади в цель. «Кольцеброс». 2 попытки для каждого участника команды

4-ый этап «Праздничный салют»

Станция «Праздничный салют»

Конкурс рисунков на асфальте

Ведущий: Творческим конкурсом этой станции будет рисунок на асфальте «Праздничный салют». За 5 минут вы всей командой должны нарисовать открытку к празднику 23 февраля. (Соответствие теме, сотрудничество команды, коллективная работа. До 5 баллов.)

Подведение итогов

Судьи оценивают результат каждого конкурса и подводят итог.

Игра заканчивается награждением команд. Главный судья:

– Молодцы, ребята! Окончены соревнования, пора подводить наш спортивный итог. Отлично все дети справились с заданием. Всем отрядам выражаем свою благодарность за участие в сегодняшней игре «Зарничка».

Командиры получают награды. Звучит маршевая музыка.

Ведущий 1 Мы просим всех в этом зале спеть песню «Служу России». Презентация «Солдаты России»

Ведущий 2 Игра, посвященная 23 февраля, объявляется закрытой.

Литература:

1. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы». Центр «Педагогический поиск» № 2, 2008г.
2. Дик Н.Ф. «Начальная школа от А до Я»: Практическое руководство для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Троицкая Н.В. Сценарии школьных праздников. Методическое пособие. Москва: Дрофа, 2003г.
4. Праздники в начальной школе. Составитель С.В. Савинова Изд. «Учитель» Волгоград, 2001г.

Список литературы:

- sovmusic.ru/author.php
www.solnet.ee/index.html
www.luchiksveta.ru/pesni_stihi/chastuschki.html
www.karaoke.ru/

Миркович Екатерина Владимировна
учитель русского языка и литературы
Военно- патриотический тур игры «Идущие вместе»
для учащихся 7- 8-х классов
«Героями не рождаются...»

Сценарий игры:

Старт игры:

Торжественное построение, сдача рапортов командирами команд, получение маршрутных листов, (*Приложение № 2*) проведение дополнительного инструктажа.

После доклада всех командиров происходит жеребьевка старта, т.е. определяется этап, на котором команда стартует. Командиры получают маршрутные листы у

руководителя штаба и вместе с командой выдвигаются самостоятельно на первый этап, выпавший по жеребьевке.

По общему сигналу (звонок) начинается игра.

Прибыв на этап, командир докладывает судье на станции и действует по его указанию.

Каждая команда передвигается строго по маршруту.

Путешествие по станциям:

1. **«Квиз»** (команды заходят по ссылке в онлайн игру «Героями не рождаются!» <https://myquiz.ru/> Специальный 159601 код: За определенное время отвечают на вопросы, связанные с историей и армией нашей страны, баллы отражаются на всех устройствах участников он-лайн)
1 балл за правильный ответ.
2. **«Медсанчасть»** за 2 минуты команды накладывают ватно-марлевую повязку на голову «Чепец». Оценивается точность и скорость исполнения.
5 баллов за правильное исполнение + 5 баллов за время
3. **«На плацу»** выполнение строевых команд: построение в одну шеренгу; равнение; строевой шаг на месте, выполнение команд: «На месте шагом марш!», «Группа, стой!»; повороты на месте.
1 балл за правильно и синхронно выполненную команду
4. **«Снайпер»** Соревнование на меткость. (Дартс)
1 балл за попадание в «10» 10 попыток
5. **«Богатыри»** выполнение упражнений: мальчики – планка, отжимания, девочки – приседания, пресс. (каждое упражнение выполняется одним участником (на усмотрение команды)
1 балл за одно отжимание, пресс, приседание.
6. **«Города–герои»** Сопоставить изображение города и название, презентация (*Приложение № 3*)
1 балл за правильно названный город.
7. **«Авторы о войне»** Узнать отрывок программного произведения о войне, назвать автора.
1 балл за правильно названное произведение и 1 балл за правильно названного автора.
8. **«Награды родины»** Знать, как выглядят и называются награды РФ (*Приложение № 4*)
1 балл за правильно названный орден

Подведение итогов и награждение победителя:

На торжественной линейке объявляется победитель военно-патриотического тура среди 7-8 классов. Команды награждаются грамотами.

Перечень использованной литературы

1. Воспитание школьников //2014 г, № 2.
2. Последний звонок // 2013г. № 2.

3. Практика административной работы в школе // 2014г. №3
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан.- М.: Рос . гос. б-ка, 1997 – режим доступа: [http://www/rsl.ru](http://www.rsl.ru) , свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Сухин И.Г. 800 загадок – 100 кроссвордов. М.: «Новая школа», 2013
6. <http://wikipedia.ru>
7. <http://pedsovet.su>
8. <http://festival.1september.ru>

Николаенко Римма Александровна,
учитель начальных классов.
Военно- спортивный тур игры «Идущие вместе»
для 1-х классов.
«Спорт для всех»

Ход праздника

1. Вступление.

Внимание! Внимание! Приглашаю всех девчонок и мальчишек отправиться вместе с нами в страну Спортландию, предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость и терпение.

Вы все знаете, как полезно заниматься физкультурой, как необходимо закаляться, делать зарядку, бывать на воздухе, но как трудно бывает иногда пересилить себя, встать пораньше, сделать несколько упражнений, облиться холодной водой. Мы зачастую откладываем это на «потом». А что, если начать прямо сейчас?

2 Разминка-игра «У всех своя зарядка»

1 ученик: Мы выходим на площадку
Начинаем мы зарядку.

2 ученик: Зарядка всем полезна,
Зарядка всем нужна

1 ученик: От лени и болезней
Спасает нас она!

2 ученик: Не надо бояться,
Что будут смеяться
Зарядку свою не бросай никогда

3 ученик: Нам лениться не годиться
Помните, ребята,
Даже звери, даже птицы
Делают зарядку.

Ведущий: А сейчас зарядка-игра «У всех своя зарядка».

4 ученик: Раз присядка, два – прыжок
(в маске И опять присядка,
зайца) А потом опять прыжок –
Заячья зарядка!

5 ученик: (в Птичка скачет, словно пляшет
маске Птичка крылышками машет
птички И взлетает без оглядки!
Это птичкина зарядка

6 ученик: (в А щенята как проснутся,
маске Очень любят потянуться.
щенка) Обязательно зевнут,
Ловко хвостиком вильнут.

7 ученик: (в маске котенка) А котят спинки выгнут
И не слышно с места прыгнут.
Перед тем как прогуляться,
Начинают умываться.

8 ученик: (в маске белки) Белки скачут очень быстро,
Машут хвостиком пушистым,
Целый час играют в прятки.
Это белчиха зарядка!

9 ученик: Нам зарядкой заниматься
Очень, очень нравится!
Все, кому рекорды снятся,
Спортом увлекаются!

10 ученик: Будем мы на радость маме
С детства закалёнными,
Скоро вырастем и сами,
Станем чемпионами.

Ведущий: Закаляйся, детвора!
В добрый час!

Все: Физкульт-ура!

3. Ведущий: Начинаем спортивные состязания

а) Командам построиться для приветствия. Объявляется состав команд, капитаны, запасные игроки.

1 команда «Мастера спорта».

Девиз: У нас девиз – отвага, труд и знания,
И мастерство мы будем повышать
На встречах дружбы, в новых состязаниях,
На стадионах мира побеждать!

2 команда «Спортивные ребята»

Девиз: Не боимся ни жары мы и ни холода,
Проживём без лени и нытья,
Но зато отвага и закалка
Наши настоящие друзья.

Ведущий: Приветствие команд закончено. Сейчас участники рассаживаются на скамейки.

От всех прошу внимания,

Предстоят соревнования.

Жюри за всеми наблюдает,

Самых лучших выбирает.

Представление гостям праздника и участникам состава жюри.

б) Начинаем спортивную викторину.

Ребята! Вы сейчас, когда представляли свои команды, сообщили нам свои девизы.

А знаете ли вы девиз олимпийских игр? Девизом олимпийских игр являются слова «Быстрее, выше, сильнее». Они говорят о том, что в олимпийской борьбе побеждает тот, кто проявит великое желание стать первым среди первых.

Первые олимпийские игры состоялись в Афинах в 776 году до н.э. Это стало известно потому, что имена первых победителей олимпийских игр выгравировали на мраморных колоннах, установленных вдоль берега реки Алорей в Олимпии. Олимпийские игры проводились в течение месяца. С того дня, когда в стране объявлялись олимпийские игры, во всех странах прекращались раздоры и войны, откладывались суды и казни. Все радовались наступлению мира и спортивных состязаний.

Победитель олимпийских игр пользовался великими почестями. Его имя, имя его отца и город, в котором он родился, трижды объявляли гласатаи. На его голову возлагали венки из ветвей оливы, которую срезали для награждения золотым ножом. Победителя забрасывали цветами и торжественно несли на плечах вокруг арены. В его честь пели песни и слагали хвалебные стихи. Этот человек получал пожизненно самое почётное место в театре и лучшую должность. Первым победителем олимпийских игр был повар Кореб из Элиды.

Ведущий: Ребята! А вы знаете, в каком году в Сочи прошли олимпийские игры? Почему именно этот город был выбран для их проведения?

Начинаем викторину.

1. Деревянные кони по снегу скачут, а в снег не проваливаются. (лыжи)
 2. Как называется тренировка тела с помощью солнца, воздуха и воды? (закаливание)
 3. Что такое спринт? (бег на короткие дистанции)
 4. Какие вы знаете способы (стили) плавания? (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин, по-собачьи, летящий баттерфляй)
 5. Что означает слово «баскетбол»? (состав слова: из англ. слов – «баскет» (корзина) и «бол» (мяч))
 6. Что означает в спорте слово «баттерфляй»? (в переводе с англ. языка – «бабочка»; баттерфляй в спорте самый зрелищный стиль плавания, хотя бабочка и не умеет плавать)
 7. Что является символом олимпийских игр? (5 колец)
 8. В какие времена года проводятся олимпиады? (летом и осенью)
 9. Назовите вид спорта, в котором самый лёгкий мяч? (теннис)
 10. Как часто проходят олимпийские игры? (1 раз в 4 года)
 11. Как называется человек крепкого телосложения и большой силы, от этого слова происходит и название спорта? (атлет)
 12. Как называется прыжок через голову? (сальто)
 13. Как называется дорожка для велосипедных гонок? (трек)
 14. Два колёсика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (велосипед и велосипедист)
 15. В каких продуктах содержится больше всего углеводов? (сахар, мёд, хлеб)
 16. Белки необходимы человеку для роста, а спортсмену для побед. В каких продуктах их содержится больше всего? (в молочных продуктах, в яйцах, в мясе)
 17. Назовите талисманы олимпийских игр в Сочи? (Леопард, Белый медведь, Зайка).
- Викторина закончена. Жюри подводит итоги.
- в) Команды строятся для участия в спортивных эстафетах.

Спортивные эстафеты

1. Передача мяча сбоку: игроки в колоннах по 1. Дистанция около 1 шага. Мяч в руках у первого игрока. По сигналу мяч передаётся из рук в руки и возвращается обратно (2 раза). Мяч передаётся двумя руками сбоку с поворотом туловища.
2. Игроки стоят спиной друг к другу в кругу. Захватывают друг друга под руки. Их задача – упираясь ногами и спиной вытолкнуть соперника за пределы круга.
3. Разойдись – не упали! Двое детей идут по скамейке навстречу друг другу (с разных сторон). Встретившись, расходятся, придерживаясь друг за друга и продолжают движение (побеждает тот, кто не упадёт).
4. Кто дольше не уронит. Играющие стоят на полу на одной ноге, вторая согнута в колене. Кладут на колено мешочки с песком и стараются устоять, не теряя равновесия.

Правила: мешочки кладут по сигналу и стоят, не придерживая их рукой, кто уронил – проиграл.

5. Мячи в корзине. На пол ставят корзину. По сигналу бросают мячи в корзину 1 раз одной рукой, потом 1 раз другой. Бросают по очереди. Каждое попадание 1 очко.

6. Сбей кегли. Каждый игрок бросает по 1 мячу по очереди – подсчитываются общие баллы.

7. Репка. По 1 игроку от каждой команды изображает репку. Они крепко держатся за стенку. Команды крепко обхватывают друг друга за талию и попытаются выдернуть репку из команды-соперника, т.е. оторвать её от стенки. Если это удастся, то команда зарабатывает 1 очко. Если нет, то ничья: «не поели репки».

8. Двое детей из команд-соперников держат на вытянутых руках воздушные шарики. Добежать до обозначенного места и вернуться назад, не уронив шарика. Каждому игроку присуждается по 1 баллу, если это удаётся, если нет, то балл не получает, но добежать надо до следующего игрока.

9. Дуй сильнее! Команды стоят затылок в затылок друг к другу, перед ними лежат комочки ваты. Каждый из членов команды по очереди дует на комок ваты (1 выдох). Задача состоит в том, чтобы комок ваты улетел, как можно дальше.

10. Чудесная скакалка: Мы скачем, словно мячики,

Скакалка так и вьётся

У нас соревнование –

Кто дольше не собьётся.

11. Мишки и шишки. По 1 игроку от каждой команды. Собирают игрушки лапами медведей (боксерскими перчатками). Кто сколько соберёт, тот получает столько же очков. (конкурс капитанов)

4 Закончились соревнования. Пока жюри подводит итоги, мы увидим **показательные выступления наших учеников.**

5. Подведение итогов.

Слово жюри. Награждение команд.

- Ведущий: Праздник весёлый удался на славу.

Я думаю, всем он пришёлся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте

Здоровы, послушны, про спорт не забудьте.

На прощание давайте споём песню: «Физкульт-ура!»

Слова З. Петровой, музыка Ю. Чичкова.

Список использованной литературы

1. Киселев П.А., Киселева С.Б. «Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам» –М.: Глобус, 2008 г.

2. Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/ авт.-сост. Н. Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009.

3. Чесноков Н.Н. Олимпийские игры Древней Греции и зарождение современного олимпийского движения / Н.Н. Чесноков, Н.Ю. Мельникова // Спорт, духовные ценности, культура. - 1997. - №1. - С.20-30.

4. Сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

www.sport.com.ua<http://list.mail.ru><http://www.infosport.ru><http://ru.wikipedia.org/wiki>

Ясинская Екатерина Ивановна,
Преподаватель физического воспитания.
Военно-патриотический тур игры «Идущие вместе»

Ход мероприятия

Ведущий 1

Здравствуйте участники команд и группы поддержки! Мы рады приветствовать всех, кто сегодня пришел в наш спортивный зал. Сегодня у нас, проводится военно-спортивная игра «Героями не рождаются».

В военно-спортивной игре принимают участие команды 6-х классов гимназии №76.

Помогать на сегодня будут наше жюри:

Учащиеся 6 «Д» класса (.....)

Жюри представлено!

Военно-спортивную игру «Героями не рождаются» считать открытой!

Ведущий 2

Сегодня мы вместе со всей страной отмечаем особенный, торжественный праздник День защитников Отечества. В этот день мы гордимся настоящими мужчинами, отдавшими свой долг Родине, это праздник тех, кто служил в армии, совершал подвиги, а также защищал нашу Родину. Но и наши юноши – это будущие защитники Родины, сегодня выявим сильнейших!

Ведущий 1

Позвольте познакомить вас с правилами игры.

Правила игры:

Игра состоит из 3 этапов:

1. Военная викторина
2. Марш-бросок
3. «Привал»

За неправильное выполнение задания назначаются штрафные очки по 1 баллу.

На этапе «Военная викторина» за каждый правильный ответ, команда получает 1 балл, за ошибку штраф – 1балл.

Этап марш-бросок будет проходить на время

Правила игры зачитаны!

Игра будет проходить по станциям, капитаны, получите маршрутные листы

(ПРОВОДИТСЯ ЖЕРЕБЬЁВКА)

Ведущий 2

1 этап «Военная викторина» (Ваша задача добежать до назначенного пункта и ответить на вопрос, за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

Ответ: 22 июня 1941 года.

2. Как назывался план вторжения в СССР?

Ответ: план «Барбаросса»

4. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?

Ответ: Левитана Ю.Б.

5. Город-герой, который трижды менял своё название?

Ответ: Волгоград. До 1925года – Царицын, до 1961года – Сталинград.

Дополнительный вопрос

6. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?

Ответ: Иосиф Сталин

Ведущий 1

7. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?

Ответ: *Волгоград.*

8. Назовите город-герой, который ни разу за всю историю своего существования не был захвачен вражескими войсками.

Ответ: *город Ленинград.*

9. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?

Ответ: *около 900 дней (8 сентября 1941-27 января 1944г.*

10. Какие города после войны 1941-1945 гг. получили почетное звание «Город-герой»? (назовите минимум три)

Ответ: *Москва, Сталинград, Ленинград, Одесса, Севастополь, Керчь, Минск, Тула, Киев, Брест, Новороссийск.*

Ведущий 2

2 этап «Мари бросок»

1. **Проползти по-пластунски**

2. **Меткий стрелок** (*попасть дротиком в шарик – три попытки*)

3. **Переправа** (*Перейти по канату через болото*)

4. **Санитары** (*переноска пострадавшего*)

Ведущий 1

3 этап «Привал»

Вот и наступила у нас минутка отдыха. На этом этапе мы предлагаем вам отдохнуть и спеть песню.

Ведущий 1

Жюри подводит итоги.

Награждение участников.

Тараненко Наталья Алексеевна,

Учитель начальных классов.

Военно- патриотический тур игры «Идущие вместе»

для учащихся 2-х классов

«Героями не рождаются...»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Торжественная линейка

Организатор 1

74 года тому назад

На нашу милую и горделивую,

На нашу Родину счастливую

На наш родимый, мирный край

Напал фашистский негодяй!

Звучит песня «Священная война».

На фронте солдаты сражались за каждую пядь родной земли, за отчий дом, за своих родных и близких! Вместе с ними на равных сражались и дети. Это Зина Портнова, Володя Дубинин, Марат Казей. О них пишут книги, слагают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. Эта память передается из поколения в поколение.

Как в и былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей Армии.

Девиз: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

Эта игра будет доказательством того, что мы тоже в трудную минуту для Родины готовы встать на её защиту.

Организатор 2

Чтобы остаться в живых, солдат на войне должен многое уметь: прокладывать связь, разминировать мины, метко стрелять. Сегодня вы сможете продемонстрировать свои знания и умения в военном деле. Вы должны пройти все этапы. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, получите часть секретного донесения. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его. Это задание очень сложное. Вам потребуется мужество, отвага, смелость.

Военно-спортивная игра «Зарница» считается открытой. (Звучат фанфары)

Кроме командных заданий в нашей игре будут индивидуальные. Выполнив их, вы заработаете дополнительные баллы, по результатам которых будут определены победители в личном первенстве.

Организатор 1.

ЭТАП 1 – «Новобранец»

Вы наш передовой отряд. От Вас зависит судьба главного наступления наших войск. Поэтому мы должны быть уверены в каждом из вас. Мы должны знать, что вы готовы к этим испытаниям.

Я буду начинать пословицу или крылатую фразу, а вы должны её продолжить.

-Один в поле... (не воин)

-Тяжело в учении - легко... (в бою)

-Для Родины своей ни сил, ни жизни... (не жалеи)

-Родина-мать, умей за неё... (постоять)

-Смелость города ... (берёт)

-Смелого пуля боится, смелого штык... (не берёт)

-Не бойся врага умного, бойся друга... (глупого)

-Мир строит, а война... (разрушает)

-Сам погибай, а товарища ... (выручай).

-Плох тот солдат, который не мечтает стать ... (генералом)

Этап 2 - "КПП".

Нашему отряду пора покинуть расположение и начать движение. На случай химической атаки получите средства защиты (выдаются ватно-марлевые повязки).

Теперь нам нужно пройти через КПП. Для этого необходимо назвать пароль.

Сейчас отряд получает конверт с текстом зашифрованного пароля. За 2 минуты надо найти ключ к шифру, дешифровать пароль, довести его до каждого.

По окончании времени отряд в колонне по одному проходит через КПП, называя пароль, и строится у стартовой линии.

(Ведущий дает команду вскрыть пакет. Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита 1-А, 2-Б, ..., 33-Я).

Ключ к шифровке

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Шифровка

21 14 6 13 29 11 2 16 6 24 3 6 9 5 6 14 16 13 16 5 6 24

(Умелый боец везде молодец)

Этап 3 – «Связисты»

Чтобы мы знали, где вы находитесь, нужно проложить кабель, наладить и проверить связь со штабом. По количеству пар участников вбиты колышки, к которым один

привязывает верёвку, намотанную на круглую палочку, а второй разматывают кабель (верёвку), продвигаясь к телефону, привязывает к нему другой конец. Как только линии связи проложены, связисты подают сигнал флажком.

Этап 4 – «Устав»

Ребята, а вы знаете, что такое устав? **Уста́в** – свод правил и обязанностей военнослужащих. Сначала новобранец изучает устав, принимает присягу и только после этого считается настоящим солдатом. Мы не будем у вас проверять знания устава, а проведём мини-викторину

(Мини-викторина. За каждый правильный ответ даётся жетон – звёздочка)

- Как называется торжественное прохождение войск? (Парад)
- Солдат спит, а она идёт. (Служба)
- Обувь зимней караульной службы? (Валенки)
- Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (Юнга)
- Чьи слова: «Тяжело в ученье, легко в бою»? (А.В. Суворов)
- Как называется наступательное действие войск? (Атака)
- Как называется военная больница? (Госпиталь)
- Боевая машина с реактивными снарядами? (Катюша)
- Что такое «лимонка»? (Граната)
- Звёздная часть мундира? (Погоны)

Этап 5 – «Боеприпасы»

Для успешного наступления войск нам необходимо пополнить запасы боеприпасов. Но вот незадача. Машины подвезли снаряды, но к нам подвезти их не могут. На их пути болото. Вам необходимо в колонне по одному, пройти участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки — нарисованные на асфальте круги) и перенести снаряды (кегли)

Этап 6 – «Войсковые звания»

Прежде, чем пойти в атаку мы должны знать все войсковые звания, т.е. знать кому мы должны непосредственно подчиняться.

Команда должна вспомнить и назвать войсковые звания (от «рядового» до «генерала армии»).

Этап 7 – ВЗЯТИЕ «ЯЗЫКА»

Чтобы предпринять какой-либо военный манёвр и без потерь выполнить задание, необходимо произвести разведку и взять «языка».

Это дело непростое.

Разведчики должны обладать не только силой, но и обширными знаниями.

Мы получили донесение, что «языка» можно обнаружить в лесочке.

С помощью компаса пройти по азимуту, найти и взять «языка» (обнаруженный убегает, дети его догоняют)

Этап 8 – «Минное поле»

От «языка» мы узнали, что впереди минное поле.

Нужно найти и обезвредить «мины».

Задача саперов с помощью «миноискателей» (гимнастические палки) найти «мины» (пластмассовые бутылки, закопанные на глубине около 5 см) и обезвредить их. Не забывайте о том, что мину нельзя трогать, пока она не будет обезврежена (нужно открутить пробку).

Этап 9 – «Огневой рубеж»

На нас движутся танки противника. Необходимо уничтожить их.

Участники по очереди метают «гранату» (кегли). С расстояния 3 метров стараются попасть в цель – макет танка. Если вы не попадаете в цель, значит получаете осколочное ранение («осколок» – кусочек картона, на котором написано, куда он ранен).

Этап 10 – «Лесная аптека»

У нас появились раненые (дети, которые не попали в цель). Им необходимо оказать первую помощь.

К сожалению, все запасы медикаментов закончились. Остались только бинты. Что может в полевых условиях заменить вату и необходимые лекарства? (Дети называют лекарственные растения и рассказывают об их целебных свойствах)

Этап 11 – «Медсанбат»

К счастью, у наших раненых нет открытых ран.

Необходимо им оказать первую помощь и доставить их в госпиталь.

(Дети накладывают повязки, но тут раздаётся команда: «Газы!»)

Этап 12 – «Газы»

Дети надевают себе и раненым ватно-марлевые повязки и доставляют их в госпиталь.

Этап 13 – «БИВАК»

Почти все задания выполнены, можно немного отдохнуть. Что-то тучи забегали. Наверное, скоро пойдёт дождь. Необходимо быстро поставить палатки.

Этап 14 – «Донесение»

Вы получили последнюю часть донесения. Осталось сложить все части и прочитать его.

(Дети выполняют задание, составляют из пазлов герб города Сочи.)

ДОНЕСЕНИЕ: ваша боевая задача громко крикнуть три раза «УРА!» и начать петь песню «Солнечный круг»

Подводится итог игры.

Организатор 1: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». Молодцы, ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями.

Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

За активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» награждаются

III место по количеству баллов занимает

II место....

I место

Всем достаются сладкие призы.

(Благодарность организаторам, участникам)

Организатор 2

Провели мы состязанье,

Вам желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепко накачать.

Организатор 1

Телевизор реже смотреть,
Больше с гирями потеть,
На диване не лежать,
Со скакалочкой скакать!

Организатор 2

Вот настал момент прощанья.
Будет краткой наша речь:
Говорим всем: "До свиданья!
До счастливых новых встреч!"

Библиографический список

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. –М., 1988.
2. Буре Р.С. Учите детей трудиться. –М., 1987.
3. Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. –М.: Высшая школа, 1985.
4. Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения. –М., 1986
5. Кутафин О.Е. Основы государства и права. –М.: Юрист, 1996.
6. Макаренко А.С. т. 5, 1960.
7. Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков. –М., 1978.
8. Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества». с. 7-17.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Каданян Карина Семеновна,
учитель физики.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 3-х классов
познавательная игра «Вместе мы победим»

СЦЕНАРИЙ

Ведущий: Приветствую Вас на игре «Вместе мы победим». Сейчас каждая из команд попытается доказать всем, что она самая лучшая, умная и эрудированная в ходе командной игры по станциям. А прежде давайте рассмотрим правила игры.

Правила игры: Команды следуют по станциям в соответствии со своим маршрутным листом. На станциях команды выполняют задания. В маршрутном листе отмечается оценка, которую получает команда на каждой станции (в баллах). На каждой станции различные критерии оценивания, которые оглашает жюри этапа. На каждой станции находится судья, оценивающий работу команды. Время пребывания на каждой станции – 5 минут. По истечении времени команды переходят на следующую станцию. Как только все станции будут пройдены, встречаемся актовом зале.

Станция 1. «Народная»

Командам предлагается сопоставить выражения пословиц, поговорок и народных примет. Время на составление 5 минут. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Жизнь прожить | вылетит – не поймаешь. |
| Лучше синица в руках | исполнять – холопское. |
| Слово — не воробей | скоро состаришься. |
| Обещать – дело господское | не поле перейти. |
| Сделал дело | дальше будешь. |
| Готовь сани летом | чем журавль в небе. |
| Будешь много знать | гуляй смело. |
| Мягко стелет | тому Бог дает. |
| Тише едешь | телегу зимой |
| Кто рано встает | да жестко спать. |

Станция 2. «Скульптура»

Попробуйте себя в роли скульпторов: Создайте памятник литературному герою и произнесите речь при его открытии.

Первому путешественнику на льдине – Мамонтёнку.

Первому жителю Луны – Лунтику.

Первой сдобной булочке – Колобку.

Первому любителю грызунов – Леопольду.

Станция 3. «Актерь»

Вам предлагается попробовать себя в роли актеров: Инсценируйте следующие ситуации:

- отключили Интернет;
- стоматолог лечит зуб;
- художник пишет картину;
- впервые у друга в гостях.

Станция 4. «Музыкальная»

В течении 5 минут судья станции называет слова, задача команды спеть песню где есть это слово.

- Школа;
- Улыбка;
- Вагон;
- Дружба;
- Качели;
- Четыре;
- Солнце;
- Катет;
- Вместе;
- Шляпа;
- Облака;
- Море.

Станция 5. «Шифровальная»

С помощью шифра прочитайте строчки из стихотворения, номер обозначает букву в алфавите. Время на раскодировку – 5 минут, за каждое правильно составленное слово – 1 балл.

6,18,12,9 11,17,9,11,14,6,19 17,1,19,29 18,3,32,19,1,32,33
 37,11,9,14,29 19,28 17,20,18,29,34 7,9,3,9 3 17,1,31,36,38
 32 18,11,1,7,20,33 37,14,6 14,1,5,15 17,1,32,34
 5,1,10,19,6 17,15,5,9,14,20 13,15,31,38,35

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| : | , | . | ! | « | » | | | | | | | | | | |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | | | | | |

Ответ.

Если крикнет рать святая:
 «Кинь ты Русь, живи в раю!»
 Я скажу: «Не надо рая,
 Дайте родину мою».

Станция 6. «Портреты»

Команде предлагается угадать поэта по фотографии. За каждый правильный ответ – 1 балл.



Ответы:

- 1) Антон Павлович Чехов;
- 2) Александр Сергеевич Пушкин;
- 3) Марина Ивановна Цветаева;
- 4) Агния Львовна Барто;
- 5) Иван Андреевич Крылов;
- 6) Максим Горький;
- 7) Сергей Александрович Есенин;
- 8) Иван Алексеевич Бунин;
- 9) Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин.

Станция 7. «Памятники культуры»

Команде предлагается угадать памятник, изображенный на фотографии. За каждый правильный ответ – 1 балл.



Ответы:

- Памятник основателю Дендрария;
- Символ олимпиады 2014;
- Памятник Святому Михаилу Архангелу;
- Скульптура Мацесты;
- Монумент Якорь и пушка;
- Прометей;
- Памятник Островскому;
- Памятник врачам Сочи;
- Памятник сочинскому учителю.

Станция 8. «Картины»

Команде предлагается угадать картины, изображенные на фотографиях. За каждый правильный ответ – 1 балл.



Ответы:

- 1) В.Г. Петров «Охотники на привале»;
- 2) И.И. Шишкин «Рож»;
- 3) В.М. Васнецов «Богатыри»;
- 4) А.К. Саврасов «Грачи прилетели»;
- 5) В.Г. Перов «Тройка»;
- 6) В.А. Серов «Девочка с персиками»;
- 7) Ф.П. Решетников «Опять двойка»;
- 8) В.Д. Polenov «Золотая осень»;
- 9) И.К. Айвазовский «Радуга».

Подведение итогов, награждение.

Пришло время узнать результаты игры. Судьи готовы их огласить.

(подведение итогов, награждение команд)

Спасибо за игру! До новых встреч!

Список литературы

1. Иван Константинович Айвазовский. — М.: «Искусство», 1965
2. Популярная Художественная Энциклопедия. — М.: издательство «Советская Энциклопедия», 1986
3. С. Н. Кондаков. Юбилейный справочник Императорской Академии художеств. 1764-1914. — Спб.: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1915. — Т. 2. — С. 2. — 454 с.
4. Васькин А. А. Я не люблю московской жизни, или Что осталось от пушкинской Москвы. — М., 2010. — 320 с.
5. Маймин Е. А. Пушкин. Жизнь и творчество. — М.: Наука, 1982.
6. Сомов А. И. Ваяние // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1892. — Т. Va. — С. 659—670.
7. Сокол К. Г. Монументальные памятники Российской империи: Каталог. — Вагриус Плюс, 2006. — 432 с. — ISBN 5-98525-018-0.
8. Любовь Гольбурт. О чём свидетельствуют памятники? // История и повествование: Сб. статей. — М.: НЛЮ, 2006, с. 51—68

Мичич Ася Красимилова,

учитель русского языка и литературы.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 8-х классов
спектакль «Маленький принц».

Сценарий

Вступительное слово к спектаклю

1 вариант (ко Дню учителя)

1-ый ведущий: «Детство – это огромный край, откуда приходит каждый», – писал Антуан де Сент-Экзюпери.

2-ой ведущий: В день, подобный этому, принято дарить подарки. И мы вам, тоже когда-то пришедшим из детства, дарим от всей души, дорогие наши наставники, спектакль «Маленький принц», поставленный по одноименной сказочной повести Антуана де Сент-Экзюпери.

Смотреть на окружающее глазами ребёнка, пытаться понять его мир, его душу, помочь ему не погибнуть – то, к чему призывает Антуан – французский летчик, героически погибший в воздушном бою с фашистами в 1944 году.

1-ый ведущий: Величие профессии учителя в том, что она объединяет души. Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться.

Посмотрите глазами матери или отца на своих учеников: они нуждаются в вашем дружеском расположении, в вашей любви и участии. «Единственно настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения», – утверждал Экзюпери. – «Помните, вы всегда в ответе за тех, кого приручили».

2 вариант (к детской публике)

1-ый ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы вам покажем спектакль «Маленький принц», поставленный по одноименной сказочной повести Антуана де Сент-Экзюпери, прекрасного французского писателя и лётчика, героически погибшего в воздушном бою с фашистами в 1944 году.

2-ой ведущий: В этой сказке Антуан рассказывает о Маленьком принце, который смотрит на мир детскими глазами. Он любознательный, неутомимый и очень добрый. На его планете растёт роза, очень капризная. Он хочет её за это наказать и ... отправляется в путешествие.

К концу сказки принц понял, что такое любовь, верность, дружба. И хотя ему было очень жаль расставаться с друзьями: Автором и Лисом, он не может оставаться в мире дельцов, честолюбцев и пьяниц, в мире людей, которые его не понимают.

2-ой ведущий: Он почувствовал, что ему просто необходимо вернуться домой, к Розе, которая может без него погибнуть. Ведь он за неё в ответе.

Автор: Я и есть автор сказки «Маленький принц» и хочу, чтобы вы сказали, что это. Шляпа? И вы меня не поняли... Это удав, проглотивший слона. Вот почему мне в детстве пришлось отказаться от карьеры художника и стать лётчиком.

Так я жил долго в одиночестве. Но вот однажды мне пришлось сделать вынужденную посадку в Сахаре. Что-то сломалось в моторе моего самолёта. Помочь мне было некому, и я решил починить все сам. Устав, я уснул. На рассвете меня разбудил тоненький голосок.

ПРИНЦ: Пожалуйста, нарисуй мне барашка.

Автор: Что?

ПРИНЦ: Нарисуй мне барашка.

Автор: Что ты здесь делаешь в этой пустыне?

ПРИНЦ: Нарисуй барашка... (*Автор вынул бумагу и нарисовал слона в удаве, то есть шляпу*). Нет, мне не надо слона в удаве. Он большой и опасный. А у меня все очень маленькое. Мне нужен барашек.

Автор: Мне некогда, вот я тебе нарисовал ящик. В нём сидит твой барашек.

ПРИНЦ: Вот такого мне и надо. А откуда ты взялся?

Автор: Упал с неба.

ПРИНЦ: С неба? А с какой планеты?

Автор: А ты с какой, малыш? Где твой дом? куда ты хочешь унести моего барашка?

ПРИНЦ: У меня там очень мало места.

Автор: (*к зрителям*) Я понял, что его планета – это астероид, величиной с дом, и что ему очень не хватает друга.

ПРИНЦ: А барашки едят кусты?

Автор: Да, едят.

ПРИНЦ: Это хорошо, значит они и баобабы едят. У меня появились баобабы, и я боюсь, они разрушат планету, они разорвут её на клочки. Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приводи в порядок свою планету.

Автор: О Маленький принц! Мне кажется, что твоя жизнь печальна о однообразна.

ПРИНЦ: Я очень люблю закат. Знаешь, когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце. А цветы ест твой барашек?

Автор: Да.

ПРИНЦ: И шипы им не помогают? Ну почему, почему барашки и цветы воюют друг с другом? Зачем эта война? Разве это не серьёзное дело, понять? А если я знаю единственный в мире цветок, он растёт только на моей планете, а барашек вдруг его возьмет и съест? Это все равно, как если бы все звезды рядом погасли...

Автор: (*к зрителям*) Я пытался понять его душу, ускользающую от меня. Ведь она такая таинственная... Эта планета с одним цветком – прекрасной розой...

Танец девочки в розовом платье.

ПРИНЦ: Мой цветок. Он был прекрасен. Он напоил благоуханием всю мою планету, а я не умел ему радоваться. Я иногда даже сердился на розу, она иногда капризничала. А я бросил её там одну. Ничего я тогда не понимал! Надо было судить не по словам, а по делам. Она дарила мне свой аромат, озаряла мою жизнь. Я должен был угадать нежность, я ещё не умел любить.

Автор: (*к зрителям*) А потом я узнал, что Маленький принц путешествовал с планеты на планету.

Музыка принца (как рефрен)

Автор: На первой планете жил король.

Король: А вот и подданный! Подойди, я хочу тебя рассмотреть. (*Принц зевнул от усталости и оглянулся, куда бы сесть*). Этикет не разрешает зевать в присутствии монарха. Я запрещаю тебе зевать.

ПРИНЦ: Я нечаянно. Я долго был в пути и совсем не спал.

Король: Тогда я повелеваю: зевай! Таков мой приказ.

ПРИНЦ: Но я робею, я больше не могу. Можно мне сесть?

Король: Повелеваю, сядь!

ПРИНЦ: А где же ваше королевство?

Король: Везде (*развел рукой*).

ПРИНЦ: А звезды вам повинуются?

Король: Ну, конечно. Я не терплю непослушания.

ПРИНЦ: Тогда прикажите, чтоб сейчас был закат.

Король: С каждого надо спрашивать то, что он может дать. Власть прежде всего должна быть разумной. Если ты повелишь своему народу броситься в море, он устроит революцию. Я имею право требовать послушания, потому что веления мои разумны. А закат ты увидишь, когда будет время заката.

ПРИНЦ: Странные вы люди, взрослые.

Музыка принца

Автор: А на второй планете жил честолюбец.

Честолюбец: О, вот и почитатель явился!

ПРИНЦ: Здравствуйте! Какая у вас забавная шляпа.

Честолюбец: Это чтобы раскланиваться. Похлопай-ка в ладоши. (*Принц похлопал, честолюбец раскланялся*). Почитать – значит признавать, что на этой планете я всех красивее, всех наряднее, всех богаче и всех умней. Я всех умней.

ПРИНЦ: Право же, взрослые – очень странные люди.

Автор: На следующей планете жил пьяница. Маленький принц пробыл у него совсем недолго, но стало ему после этого совсем невесело.

Грустная, трагическая музыка

ПРИНЦ: Что ты делаешь?

Пьяница: Пью.

ПРИНЦ: Зачем?

Пьяница: Чтобы забыть.

ПРИНЦ: Что забыть?

Пьяница: Забыть, что мне совестно. Совестно пить.

ПРИНЦ: Да, странные люди, эти взрослые.

Музыка принца

Автор: Четвертая планета принадлежала деловому человеку. Он был так занят, что не заметил Маленького принца.

Деловой человек: Раз, два, три... Пятьсот миллионов. Зачем ты здесь, не мешай.

ПРИНЦ: Чего пятьсот миллионов?

Деловой человек: Звезд. Я их считаю. Я люблю точность. Я владею этими звёздами.

ПРИНЦ: А для чего тебе ими владеть?

Деловой человек: Чтоб быть богатым.

ПРИНЦ: А как можно владеть звёздами?

Деловой человек: Звезды чьи?

ПРИНЦ: Ничьи.

Деловой человек: Значит, мои, потому что я первый до этого додумался.

ПРИНЦ: Забавно. Странные эти взрослые. Никто меня не понимает, и я их не могу понять.

Автор: Пятая планета показалась ему самой занятой. На ней только и помещались фонарь и фонаричок.

Стихотворение «Дожди»

В. Егоров
Я вас люблю, мои дожди,
Мои тяжелые, осенние,
Чуть-чуть смешно, чуть-чуть рассеянно
Я вас люблю, мои дожди.
А листья ластаня к стволам,
А тротуары словно зеркало –
И я плыву по зеркалам,
В которых отражаться некому.
Где, как сутулые моржи,
Машины фыркают моторами
И выются рельсы монотонные,
Как серебристые ужи.
Где оборванцы-фонари
Бредут шеренгою заляпанной,
И осень огненный парик
Сдирает ливневыми лапами.
Спасибо вам, мои дожди,
Спасибо вам, мои осенние,
За все, что вы во мне посеяли.
Спасибо вам, мои дожди.

Танец фонарищика.

ПРИНЦ: Может быть, этот человек и нелеп. Но он лучше, чем честолюбец, делец и пьяница. В его работе хотя бы есть смысл. Когда он зажигает свой фонарь – как будто рождается еще одна звезда или цветок. Прекрасное занятие. Это по-настоящему полезно, потому что красиво. (*Обращаясь к фонарищику*) Зачем ты то гасишь, то зажигаешь фонарь?

Фонарищик: Такой уговор.

ПРИНЦ: Какой?

Фонарищик: Когда-то это имело смысл. Я зажигал фонарь утром, гасил вечером. Но планета вращается все быстрее. День длится всего минуту.

ПРИНЦ: Ты так верен своему слову! Я бы хотел с тобой подружиться, но твоя планета такая маленькая, а ты так занят!

Музыка принца.

Автор: Шестая планета была в десять раз больше предыдущей, и на ней жили географы.

1-ый географ: Я, описывая горы и моря, но сам я их никогда не видел, и я очень рад тебе. Я запишу всё, что ты мне скажешь. А если не запишу, то все это умрет, исчезнет, и никто об этом не узнает.

ПРИНЦ: И мой цветок должен скоро исчезнуть?

2-ый географ: Да, разумеется.

ПРИНЦ: Вы всё знаете! Какую планету мне посоветуешь посетить?

2-ый географ: Посети планету Земля.

Музыка принца.

Автор: Итак, седьмая планета, которую он посетил, была Земля. Земля – планета не очень простая. На ней есть и короли, и географы, и пьяницы, и честолюбцы. Очень много всякого и разного люда. Но когда принц попал на Землю, он не увидел ни души, разве что змею в пустыне.

Танец змеи.

ПРИНЦ: Хотел бы я знать, зачем звезды светятся. Смотри, вот моя планета – как раз над нами.

Змея: Красивая планета. Но она далеко, а я здесь, и очень могущественна. Всякого, кого я коснусь, я возвращаю земле, из которой он вышел.

Мне жаль тебя. Ты так слаб на этой планете. В этот день, когда ты захочешь вернуться на свою, я помогу тебе.

Музыка танца змеи.

Автор: Маленький принц долго пытался найти людей, но встретил лишь скалы, которые ему откликнулись эхом.

ПРИНЦ: Какая странная планета. Сухая, соленая. И как здесь одиноко в этом мире людей. Но что это?

Танец роз.

ПРИНЦ: Добрый день!

Розы: Добрый день.

ПРИНЦ: Кто вы? Вы так похожи на мой цветок!

Розы: Мы – розы!

ПРИНЦ: Розы? О, я такой несчастный. Моя роза говорила мне, что подобных ей нет во всей Вселенной. И вот передо мной столько роз. Значит, она такая же обыкновенная, как они. Какой же я после этого принц?

Лис: Здравствуй!

ПРИНЦ: Здравствуй. *(Но никого не увидел).*

Лис: Я здесь.

ПРИНЦ: Кто ты? Какой ты красивый!

Лис: Я лис.

ПРИНЦ: Поиграй со мной.

Лис: Не могу я с тобой играть. Я не приручен. А что ты здесь делаешь?

ПРИНЦ: Я ищу друзей. А как это – приручить?

Лис: Это значит быть нужными друг для друга. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду единственный для тебя.

ПРИНЦ: Как моя роза? Я кое-что начинаю понимать.

Лис: Живется мне скучновато. Я охочусь за курами, а люди за мной. Но если ты меня приручишь, моя жизнь точно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других. Они будут для меня музыкой. Вон пшеничное поле, а на нем золотые колосья. Золотая пшеница станет напоминать мне о тебе. Приручи меня, пожалуйста!

ПРИНЦ: Я бы рад, но у меня нет времени, и надо найти людей, узнать разные вещи.

Лис: Узнать можно только те вещи, которые приручишь. У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми и в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Я могу стать твоим другом.

ПРИНЦ: А что для этого надо делать?

Лис: Надо запастись терпением. Ты приходи к назначенному часу, я к этому времени начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастья.

Автор: Так изо дня в день Маленький принц приручил Лиса. Но вот наступил день прощания.

Лис: Я буду плакать о тебе. И вспоминать, глядя на эти золотые колосья. Пойди, взгляни еще раз на розы. Ты поймешь, что твоя роза – единственная в мире. А когда вернешься, чтобы проститься со мной, я открою тебе один секрет. Это будет мой тебе подарок. *(Принц смотрит на розы).*

ПРИНЦ: Да, они прекрасны, но ничуть не походи на мою розу. Их никто не приручил. Ведь это её я поливал каждый день, оберегал от сквозняка. А эти мне чужие. *(Он возвращается к лису)* Прощай!

Лис: Прощай! Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей все свои

дни, как мать отдаёт себя ребёнку, и от этого он становится ей дороже всех на свете. Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил.

ПРИНЦ: Да, да, мы все в ответе за тех, кого приручили.

Песня «Разговор»

Стихи М. Черкасовой
Музыка А. Дулова
И ни о чем, и ни о чем
Наш разговор, наш разговор.
Для нас с тобой одних заметный,
Чудесный вяжем мы узор
Из легких слов – простых и светлых.
Ты даришь мне, ты даришь мне
Толпу берез, толпу берез.
И как волшебник, без обмана
Ты радуги прозрачный мост
Мне вынимаешь из кармана.
А серебри... А серебристая река –
Вокруг река –
Ложится плавною канвою.
Вплетаешь в струны облака
И волны ласковой рекою.
Твое тепло, твоё тепло,
Твое плечо, твоё плечо,
И милых песен грусть и нежность,
И разговор наш ни о чем,
И расставанья неизбежность.

Автор: Миновала неделя с тех пор, как мы подружились. Вода у меня закончилась, и я сказал об этом принцу.

ПРИНЦ: Мне тоже хочется пить. Но я нигде не встретил здесь воды, и я устал, давай отдохнём после столь долгого пути. Посмотри, звёзды очень красивые, потому что где-то там есть цветок, хоть его и не видно. И пустыня красивая. Знаешь, отчего хороша пустыня? Где-то в ней скрываются родники...

Автор: Да. Будь то дом, звезды или пустыня – самое прекрасное в них то, чего не увидишь глазами.

ПРИНЦ: Я очень рад, что ты согласен с моим другом, Лисом. (*Уснул*).

Автор: При свете луны я смотрел на его бледный лоб, на сомкнутые ресницы, на золотые пряди волос, которые перебирал ветер.

Трогательнее всего в Маленьком принце его верность цветку, образ розы, который лучится в нем, словно пламя светильника, даже когда он спит... Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить...

А потом мы нашли колодец, и в нем воду. Та вода была как подарок сердцу, потому что мы её долго искали.

Песня «Час настал, пора идти»

Час настал, пора идти,
Но нужен первый шаг.
Разойдутся все пути,
А часы спешат.
Музыку шагов твоих
Я помню наизусть.
Эта песня для двоих,
Прости её за грусть.
В тихой музыке шагов

Последний такт звучит.
Я и к этому готов,
Ну вот и всё, молчи.
Ты над миром серых крыш,
Солнце в полсвечи,
Для меня всегда горишь,
Вот и все, молчи.
На прощанье ты протяни
Мне рук своих лучи.
Мне тепло в твоей тени,
Ну вот и все, молчи.

ПРИНЦ: Знаешь, завтра исполнится год, как я попал к вам на Землю.

Автор (зрителям): Непокойно мне было. И я не зря волновался. Я совершенно случайно услышал разговор мальчика со Змеей.

ПРИНЦ (Змея): Ты найдешь мои следы на песке. И тогда жди. Сегодня ночью я приду. А у тебя хороший яд? Ты не заставишь меня долго мучиться?

Змея: Нет, у меня хороший яд.

Автор: Что ты задумал, малыш?

ПРИНЦ: Я сегодня вернусь домой. У меня останется твой барашек.

Автор: Послушай, малыш! Ведь все это – и Змея, и свидание со звездой – это просто дурной сон, правда?

ПРИНЦ: Когда ты дал мне напиток, та вода была как музыка. Моя звезда очень маленькая. И ты полюбишь смотреть на звезды, все они станут тебе друзьями.

Автор: Ах, малыш, малыш, как я люблю, когда ты смеешься!

ПРИНЦ: Мой смех – тебе подарок. Ты посмотришь на небо, там будет и моя звезда, на которой я смеюсь, и ты услышишь, что все звезды смеются, и тебе будет радостно.

Песня «Исполнение желаний»

А. Дольский
Мне звезда упала на ладошку.
Я ее спросил: «Откуда ты?»
- Дайте мне передохнуть немножко.
Я с такой летела высоты.
А потом добавила, сверкая,
Точно колокольчик отзвенел:
- Не тревожьтесь, что невелика я,
Я умею делать много дел.
Вам необходимо только вспомнить,
Что для вас важнее всего на свете,
Я могу желание исполнить,
Я все время занимаюсь этим.
- Знаю я, что мне необходимо,
мне не нужно долго вспоминать,
я хочу любить и быть любимым,
я хочу, чтоб не болела мать.
Чтоб на нашей горестной планете
Только б звезды падали с небес.
Были б все доверчивы, как дети,
И любили дождь, цветы и лес.
Чтоб траву, как встарь, косой косили.
Каждый день летали до Луны.
Чтобы женщин на руках носили.
Не было б болезней и войны.

Мне звезда упала на ладошку.

Я ее спросил: «Откуда ты?»

Автор: В эту ночь я не заметил, как он ушел. И вот прошло уже шесть лет. А я, глядя на небо, по-прежнему вспоминаю Маленького принца.

И вы взгляните на небо. И спросите себя: «Жива ли та роза или её уже нет? Вдруг барашек её съел? И зазвонят бубенцами смеющиеся звезды!»

Песня «Маленькая страна»

Сл. И. Резника

Муз. И. Николаева

Есть за горами, за лесами

Маленькая страна,

Там звери с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Там чудо-озеро искрится,

Там зла и горя нет –

Там во дворе живет жар-птица

И дарит людям свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна,

Кто мне расскажет, кто подскажет,

Где она, где она?

Маленькая страна, маленькая страна,

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

Эта страна мне только снится,

Но светлый миг придет,

И на крылатой колеснице

Я совершу полет.

Мне час свиданья предназначен

В звездной моей стране,

Там ждет меня красивый мальчик

На золотом коне.

Припев.

Есть за горами, за лесами

Маленькая страна,

Там звери с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Льет за окошком дождь осенний,

Дома сию одна,

Верю в тебя, мое спасенье,

Маленькая страна!

Припев.

Стрелкова татьяна Григорьевна,
учитель английского языка.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 7- 8-х классов
«Современные Золушки».

Сценарий

Звучит «Песня Золушки»

Хоть поверьте, хоть проверьте
Но вчера приснилось мне
Будто принц за мной примчался
На серебряном коне

И встречали нас танцоры
Барабанщик и трубач
Сорок восемь дирижеров
И один седой скрипач

Хоть поверьте, хоть проверьте
Это был чудесный бал
И художник на манжете
Мой портрет нарисовал

И сказал мудрец известный
Что меня милее нет
Композитор пел мне песни
И стихи читал поэт

Хоть поверьте, хоть проверьте
Так плясала я кадрили
Что тринадцать кавалеров
Отдышаться не могли

И оркестр был в ударе
И смеялся весь народ
Потому что на рояле
Сам король играл гавот

Хоть поверьте, хоть проверьте
Я кружилась как волчок
И поэтому наверно
Потеряла башмачок

А когда мой сон растаял
Как ночные облака
На окне моем стояли
Два хрустальных башмачка

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Ведущий 2: Сегодня мы проводим конкурс «Современные золушки».

Надеемся, что вы будете активными его участниками, и хорошо отдохнете. **Ведущий 3:** Итак, устраивайтесь поудобнее. Конкурс начинается.

Разрешите представить команды – участницы (команды 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, а также команды 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классов)

Ведущий 4: Не завидую жюри конкурса. Им будет сложно выбрать ту единственную команду и назвать ее лучшей. Но такова судьба жюри.

Ведущий 1: Кто решился взять на себя такую ответственность? Сегодня, как и всегда, наше жюри особенно беспристрастно и справедливо, потому что состоит из замечательных представительниц нашей гимназии:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ведущий 2: _____ как ты думаешь, почему Золушка из сказки Шарля Перро стала принцессой?

Ведущий 1: Я думаю, потому что хрустальный башмачок пришелся ей впору.

Ведущий 2: Нет, не только. Вспомните сказку! Золушка имела нежное сердце, она была доброй, нежной, чуткой, внимательной, трудолюбивой, воспитанной.

Ведущий 1: Согласна и как говорил один известный философ «Хорошие манеры откроют перед вами двери, которые не сможет открыть даже самая высокая образованность».

Ведущий 2: «Она была нетороплива, не холодна, не говорлива,
Без взора наглого для всех, без притязаний на успех,
Без этих маленьких ужимок, без притязательных затей,
все тихо просто было в ней...»

Ведущий 1: Вот пленительный образ русской женщины, созданный Александром Сергеевичем Пушкиным. А владеют ли наши участницы искусством общения?

Ведущий 2: Дорогие участницы! Как вы уже заметили, наше жюри представляют самые гламурные представительницы нашей гимназии. Им, да и не только им, будет очень приятно услышать из ваших уст.

- **КОНКУРС «ИСКРОМЕТНОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ».**

Ведущий 1: И это будет наш первый конкурс, который оценивается по 5-бальной шкале. На подготовку дается 2 минуты.

(команды готовят поздравление) – 2мин **Оценка – 5 баллов**

(МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА)

Ведущий 2: А сейчас мы просим наше уважаемое жюри объявить результаты первого конкурса.

Ведущий 1: _____, а ты знаешь, что у вещей, как и у людей, своя жизнь: долгая или короткая. Ушли в прошлое лапти и чуни, салопы и кафтаны, примусы и утюги на углях. Но нет-нет, да и всплывет старое в новом.

Ведущий 2: В следующем, достаточно трудном конкурсе, мы спрятали слово. А вы по различным описаниям должны угадать это засекреченное словечко.

- **КОНКУРС «ИЛИ-ИЛИ» (раздать задания и включить музыкальную заставку) (каждый верный ответ – 1 балл)**

1. Неширокая оборка, которая используется для отделки платьев, блузок, нижних юбок.

ИЛИ

Предмет, необходимый в игре в бадминтон.

2. Головной убор, являющий собой компромисс между цилиндром и фетровой шляпой.

ИЛИ

Незаменимая вещь в походе, в нем готовят пищу.

3. Вид галстука

ИЛИ

Насекомое с красивыми крыльями.

4. Укороченная и облегченная винтовка

ИЛИ

Застежка особой конструкции.

5. Мягкая, очень эластичная кожа, выделяемая из шкур овец и коз. Используется для изготовления галантерейных изделий, например, перчаток, верха обуви.

ИЛИ

Порода охотничьих собак северной местной породы.

6. Украшение в виде перьев или конских волос на головных уборах (обычно военных) или на головах лошадей в торжественных церемониях.

ИЛИ

Титул верховного правителя в мусульманских странах.

- **КОНКУРС «ГОСТИ НА ПОРОГЕ»**

Ведущий 1: _____, ты любишь ходить в гости?

Ведущий 2: Дааа

Ведущий 1: А принимать гостей?

Ведущий 2: Дааа

Ведущий 1: Народная мудрость гласит «Кто в гости не ездит, к себе не зовет, тот недобрый слывет». Высшая похвала дому – не красивый, не богатый, а гостеприимный, открытый.

Ведущий 2: То есть гости случаются не только по большим праздникам, и всем всегда хорошо в этом доме?

Ведущий 1: Да!!!

Ведущий 2: И даже если гость нагрязнул неожиданно-негаданно или по делу зашел, его все равно уговорят сесть за стол?

Ну конечно!!!

Ведущий 2: Тогда предлагаю нашим участницам встретить неожиданного гостя, и почистить на скорость картошечку.

(команды выстраиваются друг за другом, помощники раздают картофелечистки и по команде начинают конкурс, команда справившаяся первой, получает 5 баллов, вторая – 4балла, третья – 3 балла, четвертая – 2 балла, пятая – 1балл)

(МУЗЫКАЬНАЯ ЗАСТАВКА)

- **КОНКУРС «БРЕНДОМАНИЯ»**

Ведущий 1: ____ А ты знаешь, что к 13-14 годам практически все девочки начинают разбираться в моде и стиле, популярных брэндах и логотипах.

Ведущий 2: Конечно! Ведь «брэндомания» это самая популярная игра на сегодняшний день. В неё играют и взрослые и дети.

Ведущий 1: Ну, если так, то давай предложим нашим участницам проявить интеллект и споровку и отгадать те бренды, которые имеют отношение к моде и стилю.

(ЗАДАНИЯ РАЗДАЮТСЯ КОМАНДАМ-УЧАСТНИЦАМ)

(за каждый верный ответ команды получают 1 балл)

(МУЗЫКАЬНАЯ ЗАСТАВКА)

- **КОНКУРС «ДЕВУШКА КРАСА – РУССКАЯ КОСА»**

Ведущий 1: В наши времена становится все меньше и меньше девушек и женщин, предпочитающих носить косу, в основном, это остается уделом или маленьких девочек, или деревенских женщин. В современном мире длинная коса часто считается чем-то «немодным», «архаичным».

Ведущий 2: Но в последнее время началось возрождение древних традиций не только в России, но и в других странах мира. Людям опять становятся интересны их корни, традиции, обычаи.

Ведущий 1: Давайте попробуем заглянуть в историю и посмотреть, какую роль играла девичья коса в древней традиционной русской культуре.

Ведущий 2: Есть такие выражения: "Коса – девичья краса", «Красная коса, русая коса", "Не расплетайте косы до вечерней росы – суженый придет, сам расплетёт".

Ведущий 1: «Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти, косынька, до пят,

Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не пугайся.

Дочка, маму слушайся»

Ведущий 2: И все же коса никогда не уйдет совсем. Она остается по сию пору символом женственности, красоты и стиля, не зависящего от капризов моды. Время от

времени дизайнеры моды и стиля пытались вернуть косам былую популярность, но долгое время это не встречало понимания. Однако косы вернулись в неожиданном исполнении.

Ведущий 1: Сейчас наши участницы продемонстрируют умение плести косу или косы. На сцену приглашаются по 2 участницы от команды. (**Конкурс оценивается в 5 баллов**)

(МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА)

- **КОНКУРС «ВСЕ НА БАЛ»**

Ведущий 2: «Увы! На разные забавы я много жизни погубил!

Но если б не страдали нравы,

Я балы б до сих пор любил.

Люблю я бешеную младость,

И тесноту, и блеск, и радость,

И дам обдуманый наряд...» Так писал Пушкин о балах.

Ведущий 1: Итак, наши Золушки уже с прическами и собираются на бал. Именно там они должны превратиться в сказочных принцесс, произвести неизгладимое впечатление, блистая искусными умениями в создании костюма. А помогут им их помощницы, юные феи-крестные.

Ведущий 2:

С новыми идеями – в новый век

На месте не может стоять человек.

Душа без фантазии жить устала

Спешите видеть в свете королевского бала

Платя из ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА. (**МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА**)

Ведущий 1: Команды должны изготовить и представить платье для бала. Девушки с уже готовыми прическами будут служить моделями. Материалы для платья у всех одинаковы. Орудия труда: ножницы, стиплеры, скотч, булавки – все к вашим услугам. Время – 3–5 минут. **Оценка – 5 баллов**

(МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА)

Ведущий 1:

Современная женщина!

Суетою замотана,

Но, как прежде божественна!

Пусть немного усталая,

Но, как прежде прекрасная!

До конца не понятная,

Никому не подвластная!

Современная женщина,

Ведущий 2:

Современная женщина –

То грустна, то задумчива,

То светла и торжественна.

Побороть ее в дерзости

Зря мужчины стараются

Понапрасну надеются!

Ведущий 1:

Не бахвалится силами

Но на ней – тем не менее

И заботы служебные

И заботы семейные!

Все на свете познавшая,

Остается загадкой

Современная женщина!!!

Ведущий 1: Слово для подведения итогов и награждения предоставляется жюри.
(НАГРАЖДЕНИЕ)

Мы благодарим всех присутствующих за участие в конкурсе. Желаем вам успехов и удачи во всех начинаниях.

Ведущий 2: Мы поздравляем наших прекрасных участниц. Секрет их победы прост: надо любить всякое дело, которым занимаешься, и оно принесет радость, успех и признание. Для каждого из нас работа по дому – вторая профессия.

Ведущий 1: Так давайте сделаем ее интересной, любимой и творческой. В ней для творчества, самовыражения и фантазии места больше, чем в любой другой. А впереди еще целая жизнь. Надо все успеть, все узнать и всему научиться! Ну, по крайней мере, многому. Будьте счастливы!

Шкода Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 2-4х классов
«Путешествие по планетам»

Ход игры:

1. Вступительная часть:

Ведущий: - Здравствуйте! 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать, “что тут особенного”? Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одни из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

- Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние “космонавты” через 10-15 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Ученики:

1. Далёкие звёзды на небе горят,
Зовут они в гости ребят и девочек.
Вы ждите нас звёзды, когда подрастём,
Мы к вам прилетим и расскажем о том,
О том, как прекрасна планета Земля!
Какие на ней города и поля!
Какие цветы и деревья растут,
Какие в лесах её птицы поют!

2. Будет день, дорогой света полетим и мы,
К тайнам, сказочным планетам, в дальние миры.
Собраться в дорогу недолго для нас –
И вот мы к полёту готовы сейчас!
Проложим дороги к далёким мирам,
В ракетах к Луне полетим,
И если мы встретим ровесников там,

То в гости к себе пригласим!

3. И взрослые, и дети мечтают об одном,
Чтоб мир был на планете и солнце за окном,
Чтоб воздух был бы чистым, а небо ясным-ясным.
И море было чистым, и жили мы как в сказке!

Чтобы на разные планеты
Летали в гости мы в ракетах!
Чтобы сбылся мечтательный сон
И не было звёздных войн!

Ведущий: - С чего начинается день космонавта? (С зарядки).

Космическая зарядка

2.Конкурсная программа:

1 станция: «Конструкторское бюро»

Задание: сконструировать модель ракеты, чтобы вы смогли путешествовать по другим планетам. Каждой команде выдаётся набор геометрических фигур, клей, лист А-4.

Оценивается:

1 – быстрота (сдали работу первыми – 4 балла, вторыми – 3 балла, третьими – 2 балла, четвёртыми – 1 балл);

2 – правильность (схожесть с ракетой) – от 1 до 3 баллов;

3 – аккуратность – от 1 до 3 баллов;

4 – оригинальность – 1 балл.

Подведение итогов 1 конкурса,

Выдача карт путешествия – маршрутных листов:

СТАНЦИИ:

1 станция: Конструкторское бюро

2 станция: Планета Знаний

3 станция: Планета Красок

4 станция: Планета Загадок.

5 станция: Планета Меркурий.

6 станция: Весёлая планета.

7 станция: Зелёная планета.

8 станция: Планета Капитана Флинта

Стартовая площадка

Ведущий: - Ждут вас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам!

Пилоты, проверьте расчёты,

Заправьте топливом баки.

Слушайте команду:

5! 4! 3! 2! 1! СТАРТ!

2 станция: «Планета красок». Конкурс: "Земля в иллюминаторе"

Космонавты утверждают, что наша планета похожа на красивый голубой шар - такой они видят ее в иллюминаторы своих кораблей.

Задание: изобразить планету Земля такой, какой она видится из космоса.

Оценивается: 1 – правильность (схожесть с оригиналом) – от 1 до 3 баллов; 2 – аккуратность – от 1 до 3 баллов; 3 – оригинальность – от 1 до 3 баллов, рисунок фона – 1 балл.

3 станция: «Весёлая планета». Игра «Звёздный час»: за 3 минуты составить слова, используя буквы слова КОСМОНАВТ.

За каждое слово из 2-3 букв – 1 балл,

за слова из 4-5 букв – 2 балла,

за слова 6-7 букв – 3 балла.

(Слова должны быть им. сущ. в им. п., ед. ч., отвечать на вопросы кто? что?)

Ас, ком, кон, сок, сом, ток, кот, сон, нос, тон, оса, мост, нота, воск, танк, кант, сова, окно, коса, смак, скат, осот, моток, совок, тоска, носок, осока, Москва и др.

4 станция: «Планета Меркурий». Головоломка «Переводчики».

- Вы попали на планету Меркурий. В меркурианской школе изучают разные школьные предметы, догадайтесь, какому вашему школьному предмету они соответствуют. Переведите эти названия на русский язык: за каждое правильно отгаданное слово – 1 балл.

1. БУКВОСЛОЖЕНИЕ _____ (чтение)
2. МАРСИАНСКИЙ ЯЗЫК _____ (ин. язык, английский)
3. ПЛЮСМИНУСНИК _____ (математика)
4. МЕРКУРИЕВЕДЕНИЕ _____ (кубановедение)
5. МИРОУЧЕНИЕ _____ (окружающий мир)
6. МЕРКУРИАНСКИЙ ЯЗЫК _____ (русский язык)
7. КОНСТРУИРОВАНИЕ _____ (труд, технология)
8. ПЛАНЕРИЗМ _____ (физкультура)
9. ВОЛНОТЕКА _____ (музыка)
10. КАРТИНОТВОРЕНИЕ _____ (изо, рисование)

5 станция: «Планета Знаний» Викторина «Из истории космонавтики» (за каждый правильный ответ 1 балл.)

1. Назовите основоположников космонавтики... (К. Циолковский, С. Королёв)
2. Первый космонавт (Юрий Гагарин)
3. Дата первого полёта человека в космос (12 апреля 1961 года)
4. Ракета, совершившая первый полёт с человеком на борту («Восток»)
5. Сколько минут продолжался первый полёт? (108 минут)
6. Назовите космонавта нашего земляка – сочинца (Виталий Севастьянов)
7. Назовите женщин космонавтов (В. Терешкова, С. Савицкая)
8. Космонавт, первый вышел в открытый космос (Алексей Леонов)
9. Костюм космонавта (скафандр)
10. Место старта космического корабля (космодром)

6 станция: «Планета Загадок»

Отгадать загадки, за каждую – 1 балл (ведущий читает загадки, дети отгадывают).

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет,

Что такое? (самолёт, звездолёт)

2. Крыльев нет, но эта птица

Прилетит и прилунится... (луноход).

3. Он не лётчик, не пилот,

Он не ведёт не самолёт,

А огромную ракету?

Догадались, кто же это? (космонавт)

4. Ночью на небе один золотой апельсин.

Миновали две недели, апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только апельсиновая долька... (луна, месяц)

5. Искра небо освещает,

А до нас не долетает... (метеорит).

6. Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе... (облака, тучка)

7. Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят? (созвездие Большая Медведица)

8. Голубая простыня весь свет покрывает... (небо).

9. Идёшь, идёшь, а конца не найдёшь... (земной шар).

10. Взойдёт Егор на бугор – выше леса, выше гор.

С бугра спускается, за морем скрывается... (солнце).

7 станция: «Зелёная планета». Решение экологических задач

Есть одна планета-сад, это – не секрет.

И планета та – Земля, этом спору нет.

Береги свою планету!

Ведь другой похожей нету!

- Вы, наверное, догадались, что наш разговор пойдет о нашем общем доме - планете Земля. Сегодня вы должны понимать, что люди несут ответственность за всё живое на планете.

Зелёная планета – наш общий дом.

Ну, как ей жить под дымным колпаком.

Где сточная канава - океан.

Где вся природа поймана в капкан,

И вот она плывет сквозь грозовую полночь.

И всех людей зовёт прийти на помощь!

Задание: Помогите очистить Зелёную планету от мусора (выберите правильный ответ)

1. Мировыми рекордсменами по количеству бытовых отходов являются жители:

Москвы

Лондона

Нью-Йорка

2. Больше всего выбросов вредных веществ в атмосферу производят:

Животные.

Растения.

Человек.

3. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляет:

a. Пластмасса.

b. Стекло.

c. Металл.

4. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

10 лет.

50 лет.

100 лет и более

5. Выброшенную бумагу “съедают” невидимки-микробы за:

1-2 года

5-8 лет.

20 и более лет.

6. Для того, чтобы улучшить состояние воздуха в городах, надо:

a. Посадить деревья.

b. Запретить въезд машин.

c. Закрывать все фабрики и заводы.

7. Чтобы улучшить санитарное состояние на улицах города, необходимо:

Быть культурными людьми и не бросать мусор на землю.

Выбрасывать мусор за городом в лесу.

Увеличить количество дворников.

8. После отдыха на природе с проведением пикника, необходимо:

Сложить весь мусор в кучку.

Выбросить мусор в кусты.

Забрать мусор с собой и выгрузить в мусорный контейнер.

9. Как называются бумажные отходы, идущие на переработку?

a. Микстура.

b. Макулатура.

с. Мускулатура.

10. Как называется металлический лом, идущий на переработку?

а. Металл.

б. Металлист.

с. Металлолом.

8 станция: «Планета капитана Флинта». Конкурс для капитанов команд.

Каждому капитану завязываются глаза и даётся разный цвет мела. Задание: провести по космической карте дорогу от Земли до Марса, не касаясь других небесных тел (не врезаясь в них). Команда может руководить полётом капитана на расстоянии: левее, правее, выше, ниже.

Максимально можно заработать 10 баллов. Каждая помощь-подсказка – минус 1 балл, каждое касание небесного тела – «заронка» - минус 1 балл.

Тюрина Жанна Александровна,
учитель начальных классов.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
среди учащихся 4-х классов
«Цвета искусства»

Сценарий

Ведущий: Дорогие ребята, мы рады видеть вас в итоговом туре «Идущие вместе». Хочу вас спросить: «Вы любите рисовать?»

Дети: Да! Очень любим.

Ведущий: И это замечательно. Ой, вы не знаете, чей это этюдник?

Дети: Нет!

(Появляется Художница)

Художница: Это кто тут говорит про мой этюдник?

Ведущий: Простите, а кто вы такой? И чем занимаетесь?

Художница: Я – Художница. Как и многие мои друзья, я пишу картины. А для своей живописи использую кисточки, палитру, и, конечно, краски. Полюбуйтесь моими картинами о весне.

(Художник берет в руки палитру, кисть и начинает экскурсию в художественный салон)

Ведущий: Как интересно! У вас так много красок! И такие интересные картины. Белая, черная, желтая, красная, синяя, оранжевая, фиолетовая, зеленая...

(Ведущий берет в руки тюбики и раскрашивает картины)

Художница: Это не просто краски, это мои друзья, которые не дают мне скучать. Они каждую минуту учат видеть, как прекрасен наш мир. Ребята, а хотите, я вас с ними познакомлю?

Дети: Да, хотим. Эти цвета мы называем основными или первичными.

(Под музыку в зал выходят Красная, Желтая и Синяя краски)

Красная: Я – красный, яркий, гордый цвет:

Прекрасней цвета в мире нет!

Цвет маков, праздничных знамен...

В любую пору нужен он.

Восход всегда бывает красен,

Багровый вечером закат,

Там ягоды в траве пестрят,

Я – красный, к этому причастен.

Учитель: Да, красный праздничный цвет – цвет солнца. Воздушные шарики и флажки красного цвета создают праздничное настроение. Его еще называют королевским. Любимым дарят красные розы, тюльпаны, рисуют красное сердце в знак любви.

(Конкурс №1)

Учитель: Пожалуйста, по 2 человека от команды встаньте к мольберту и благодаря красной краске нарисуйте праздничную открытку – признание в любви.

Желтая: А я прекрасный желтый цвет, напоминаю солнечный свет. Могу символизировать как богатство, так и предательство, измену. Я открыт и легок. Я повышаю остроту зрения, аппетит, побуждаю к активной деятельности, помогаю правильно выражать мысли, создаю ощущение радости, счастья, веселья и праздничности.

(Конкурс №2)

Желтая: Сейчас каждой команде необходимо на ватмане желтой краской по одной части (рисует каждый человек) – нарисовать веселое, счастливое животное.

(На сцену выходит Синяя краска)

Синяя: А я синий, спокойный цвет, всегда сосредоточен на себе. Я даже обладаю гипнотическим действием: не зря люди любят смотреть в синее небо или на море. Для русских я – символ веры, для китайцев – символ бессмертия. Я уменьшаю чувство боли, снимаю напряжение в мышцах.

(Конкурс №3)

Синяя: И я предлагаю синий конкурс – конкурс пантомимы. Необходимо изобразить под музыку следующие фигуры.

Художница: Ребята, а если я смешаю на палитре красную и желтую краски, то какой цвет получится?

(Краски берутся за руки)

Дети: Оранжевый!

(Появляется оранжевая краска)

Оранжевая (поет):

Оранжевое солнце, оранжевое небо,
Оранжевые люди, оранжевый верблюд.
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют.

Краски: Да это же наша подружка – наша Оранжевая краска!

Оранжевая: Это действительно я! Я пылкая и блестящая, как огонь и солнце. Я согреваю, создаю ощущение комфорта, веселья, радости, благополучия, усиливаю жизнерадость, укрепляю волю человека, делаю его счастливым, приношу успех и удачу – всем людям на земле.

Учитель: Знаете ребята, в природе не часто встретишь оранжевый цвет, поэтому его часто используют, чтобы привлечь внимание. Подумайте, где?

Оранжевые куртки рабочих хорошо видны издали. Их яркость помогает избежать аварий.

Костюмы первых космонавтов тоже были оранжевого цвета, что значительно облегчало их поиск после приземления.

(Конкурс №4)

Оранжевый конкурс: Каждой команде нужно вспомнить, записать и напеть, как можно больше песен, где упоминается цвет чего-либо.

Художница: Друзья, какой я получу цвет, если смешаю на палитре красную и синюю краски?

Дети: Фиолетовый!

Фиолетовая: Я не просто состою из красного и синего цвета. Я сочетаю в себе их свойства, которые во мне полностью уравновешены. Я замедляю и ослабляю пульс, значительно уменьшаю физическую работоспособность, увеличиваю выносливость сердца и сосудов. Я пробуждаю интуицию, улучшаю сон.

(Конкурс №5)

Фиолетовый конкурс: Да, пусть сирени прекрасны. Кажется, что сама весна купается в душистом море цветов. Предлагаю выполнить конкурс «Ветка сирени».

Учитель: Художница, можно мне тоже попробовать смешать на палитре какие-нибудь краски: например, желтую и синюю?

(Смешиваю, получается зеленая)

Зеленая:

Зеленый – и горжусь я тем,

Что нужен я всегда и всем.

Учти, дружок, что ты и дня

Не обойдешься без меня!

В лугах зеленая трава,

Деревьев зеленая листва,

У леса зеленая опушка,

В болоте зеленая лягушка,

В траве – стрекочущий кузнec,

А в огороде – огурец.

Учитель: Зеленый цвет – символ юности, возрождения и обновления. Как трогательно выглядят тоненькие зеленые ростки, наперекор всему вырастающие на пепелище или пробивающиеся сквозь асфальт!

Зеленая: Я – самый уравновешенный из всех цветов спектра, цвет самой природы, цвет жизни! У меня множество оттенков: от изумрудно-зеленого, до салатого и бирюзового. Рядом с желтым я выгляжу теплым, а рядом с синим – холодным. Я повышаю тонус и успокаиваю, создаю ощущение отдыха, надолго повышаю работоспособность.

Учитель: Я предлагаю «Зеленый» конкурс Здоровья.

(Необходимы два человека от команды. Пьют из баночки яблочный сок с помощью трубочки. Кто верно откроет, вылетит аккуратно и уберет мусор)

Учитель: Дорогая Художница, я вижу в этюднике еще две краски, про которые мы не говорили.

Художница (удивляясь): Действительно, мы совсем забыли про белую и черную краски!

(Выбегают черная и белая краски, взявшись за руки)

Белая:

Друзья, я – белый, белый,

Нарядный, чистый цвет!

Возьми скорей белила

И крась любой предмет!

Черная:

Я символ печали и траура, но

Торжественный, строгий цвет!

Перекрою любой оттенок,

Закрашу любой предмет.

Все краски: Ребята! Вы помните, какими цветами нас еще называют?

Дети: Помним! Нейтральными или ахроматическими!

Все краски: Молодцы!

Белая: Я делаю все цвета светлее и нежнее.

Черная: Мы служим хорошим фоном для всех хроматических цветов. Рядом с нами они становятся ярче и привлекают внимание.

(Все краски берутся за руки и выходят вперед. Играет музыка, жюри подсчитывает баллы за конкурсы)

Художница: С помощью акварели, гуаши, восковых мелков, фломастеров и карандашей вы научитесь создавать многоцветные реальные и фантастические картины.

Белая: Правильно выбрав художественные материалы, вы сможете более выразительно передать в своих рисунках красоту окружающего мира.

Фиолетовая: И тогда многоцветный мир природы раскроет вам свои тайны!

Все краски:

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

(Жюри объявляет итоги, вручают грамоты. Под музыку «Пусть всегда будет солнце» дети и краски танцуют танец).

Бильдиева Галина Петровна,

учитель начальных классов.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»

среди учащихся 2-х классов

«Футбол нас объединяет»

Ход внеклассного мероприятия

Открывает художественно-эстетический тур танец «Вместе с нами»

Учитель: Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать команды на нашей игре, посвященной самому популярному, самому любимому, самому командному виду спорта – ФУТБОЛУ! Финальный турнир чемпионата пройдет в России. Россия впервые в своей истории стала страной-хозяйкой турнира подобного уровня.

1. Ведущий: В 2018 году будет проходить важное событие для нашей страны-чемпионат мира по футболу.

2. Ведущий: Определились все участники чемпионата мира по футболу.

3. Ведущий: Европа: Россия, Англия, Бельгия, Германия, Дания, Исландия, Испания, Польша, Португалия, Сербия, Франция, Хорватия, Швейцария, Швеция;

1. Ведущий: Америка Южная: Аргентина, Бразилия, Колумбия, Перу, Уругвай;

2. Ведущий: Америка Северная и Центральная: Мексика, Коста-Рика, Панама;

3. Ведущий: Азия и Океания: Австралия, Иран, Саудовская Аравия, Южная Корея, Япония;

1. Ведущий: Африка: Египет, Марокко, Нигерия, Сенегал, Тунис;

2. Ведущий: Чемпионат мира будет проходить в 11 городах России. Наш родной и любимый город Сочи тоже будет встречать гостей со всего мира. Проходить ФИФА будет с 14июня по 15 июля.

3. Ведущий: Городом организатором чемпионата мира по футболу была выбрана Самара.

1. Ведущий: Самара – город, который всегда был связан с космической промышленностью. Идея космоса и заложена в фасаде будущей арены.

2. Ведущий: Футбольное поле будет расположено под открытым небом, а зрительские трибуны будут находиться под крышей.

3. Ведущий: Эмблема ФИФА 2018 – звездные иллюминаторы (три окна-иллюминатора символизируют новые открытия и приглашают заглянуть в мир Чемпионата мира — 2018);

- взлет;
- ликование (жест, которым победители поднимают над головой заветный кубок);
- волшебный мяч (главный герой турнира, дизайн которого отдает дань первому российскому спутнику);
- мечта человечества (фигура символизирует энергию футболистов и радость болельщиков, стремление воплощать мечты);
- яркие звезды (сияние, создающее атмосферу праздника).

1. Ведущий: Талисман Чемпионата мира по футболу 2018 – волк Забивака.

Красный, белый и синий цвета в игровой форме Забиваки символизируют национальные цвета России, а оранжевые гоночные очки намекают на необычайную скорость этого «футболиста» и придают его образу изюминку.

Под музыку «Оле, оле, оле, Россия – вперед!» входит Забивака

Забивака: Всем привет! Я – талисман Чемпионата мира по футболу 2018 Волк Забивака! Обаятелен, уверен в себе, общителен, всегда мечтал стать футбольной звездой. Любимое занятие – игра в футбол. Я всегда соблюдаю правила честной игры! Со мной всегда весело, я – душа компании и знаю, как рассмешить окружающих! Во время игры со мной всегда стильные спортивные очки, потому, что они повышают мою меткость.

Учитель: Здравствуй, Забивака! Мы знаем, что ты самый молодой игрок в своей команде, но при этом самый быстрый, решительный и техничный. И

твой талант всегда приносит команде победу! Мы надеемся, что так же ты принесешь удачу всем участникам

Конкурсная программы

1 конкурс «Знакомство» (самопрезентация)

Учитель: В этом конкурсе вам необходимо выбрать капитана команды, представить девиз и название своей команды

Учитель: Отлично! Команды представлены друг другу, а сейчас самое время побороться друг с другом. Переходим к следующему конкурсу.

2 конкурс «Все флаги в гости к нам»

Нарисовать флаг предложенной страны. Капитаны достают из конвертов листочки с названием страны

3 конкурс «Страстные болельщики»

Командам предстоит поучаствовать в артистическом конкурсе. Игрокам из каждой команды нужно изобразить болельщиков, используя мимику, жесты, крики, эмоции. Капитаны выбирают атрибутику. Театр начинается.

4 конкурс «Тренерская»

Командам предстоит немного помастерить. Из газет и скотча нужно соорудить футбольный мяч. Учитывается скорость и эстетичность.

5 конкурс «Конкурс кричалок»

Каждая команда получает уже готовые кричалки. Команды готовятся 3 минуты. Затем приглашаются по 2 команды. Участники по очереди прокрикивают по кричалке. Учитывается качество исполнения. Яркость, выразительность, артистизм.

6 конкурс «Штрафники»

(Понадобится 2 блока клейких бумажек для заметок. Один желтый, другой красный (или розовый). Вызываются по паре участников, им выдается по блоку клейких бумажек.)

Учитель: Футболисты боятся желтых и красных карточек больше, чем школьники – двоек и троек. Предлагаю поиграть в «зарвавшихся» футболистов, получающих штрафные карточки с неимоверной скоростью. По команде участники игры начинают отлеплять по одному листочку и приклеивать его на своего напарника. У какой пары быстрее закончатся листочки в блоке, та и побеждает. Болельщики активно поддерживают игроков кричалками.

7 конкурс «Собрать пословицы»

Собрать пословицы о футболе. Пословицы о спорте и здоровье разрезаются на слова, запечатываются в конверты. Первое слово в фразе выделяется заглавной буквой. Последнее слово фразы печатается с точкой. **Капитаны выбирают конверты и за 2 минуты собирают правильно фразу**

1. Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.
2. Здоровье само не дается – за него надо бороться.
3. В соревновании первый тот, кто ежедневно вперед идёт.
4. Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу.

8 конкурс «Домашнее задание»

(песня, танец, традиции одной выбранной страны)

Учитель: И в завершении учащиеся 2 –д класса исполняют детскую весёлую песенку на испанском языке.

Жюри подсчитывает баллы

Пока жюри подсчитывает баллы мы с вами поиграем. Сейчас мы немножко покричим, как это принято на футболе. Я буду читать кричалку, а вы будете выкрикивать только ее окончание. Оно будет всегда одинаковым: это слово «футбол». Но! Вы должны кричать его только в том случае, если соглашаетесь с тем, о чем говорится в кричалке. А если не соглашаетесь, молчите! Заодно и проверим, насколько вы внимательны.

Скорость, драйв, удар и гол
Лучше всех игра ... футбол!

Таец, финн, индус, монгол:
Всем им нравится... футбол

Теннис, регби, баскетбол
Явно лучше, чем...

Я возмущен, взбешен и зол
Когда транслируют...

Лучше вымыть тряпкой пол
Чем сидеть смотреть...

Не интересен мне гандбол –
Я люблю играть ... футбол

Финт, подкат, пенальти, гол:
Очень зрелищен... футбол

Лучше съем я суши ролл,
Чем пойду играть...

Награждение команд

Слово предоставляется нашему гостю – волчонку Забиваке:

Я хочу вам пожелать
Здоровья крепкого,
Почаще улыбаться,
И физкультурой заниматься.
И очень скоро вся страна
Узнает ваши имена
Праздник наш заканчивать пора
Дружно крикнем все –
Физкульт – Ура!!!

Список литературы

Использованы материалы интернет-ресурсов

1. Пословицы и поговорки о спорте

<https://infourok.ru/kartoteka-poslovic-i-pogovorok-o-sporte-i-fizkulture-dlya-detey-2676959.html>

2. День рождения футболиста. Кричалки

https://vk.com/wall-56036146_923

3. Кричалки на спортивные мероприятия
https://pedsovet.su/devizu/5845_sportivnye_krichalki

4. Презентация на тему: Чемпионат Мира по футболу 2018

<https://slide-share.ru/chempionat-mira-po-futbolu-2018-49255>

Минасян Элла Сергеевна,
педагог-организатор.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
коллективное творческое дело «Алиса в стране чудес.»

Сценарий .

(видео № 1. Вступление, озвучка)

-Ой, боже, где я, что за здание, куда ведут эти лестницы, ой, какой длинный коридор, куда он ведет. Учительская, тетради, книги, ручки, блузы, какая –то спортивная форма, галстуки, сумки портфели, ой глобус, боже, куда я попала? Вы думаете я сошла с ума?

-Так оно и есть сошла с ума, спятила, чокнулась. Открою тебе секрет, ты находишься в нереальном фантастическом, загадочном волшебном месте.

-Что за звонки куда бегут эти дети. Кто вы, почему вы такие одинаковые и такие разные

-Инновация, модули, реализация в рамках проекта

-Дайте мне во всем разобраться!

-Что это праздник!

-Да, мы готовились.....

-Белеберда какая-то!

-Я с вами не согласен.

-Предложите мне нормальный сценарий!

-Алиса, зачем ты здесь, ты хочешь быть похожей, на эту разновозрастную группу людей, идентичность их внешнего вида наводит на странные размышления. Они все имеют свободный доступ к инвентарю, кабинетам, коридорам, звонкам. Знают все о тех, кто прогуливает уроки, скрываясь в укромных уголках.

В совершенстве - умеют читать, писать и говорить. А если что – то забыли – спрашивают и спрашивают. Как они умеют слушать и слышать!!!!.

-Особые приметы: увлеченность, способность быстро производить поиск, умение находиться сразу в нескольких местах, все видеть, все слышать, все знать

-Характер нордический, прямоугольный, неуловимый, порывистый. Особые приметы: красивы, умны, поэтичны, стройны, сильные, просто сводят с ума.

-Эта группа людей приобрели навыки растворения в среде учащихся и нейтрализации школьных конфликтов. Особые приметы: обладают чувством юмора, умеют превращаться в лакмусовую бумажку при попытках учащихся напустить туман или выпасть в осадок. -Умеют открывать душу каждого индивидуума особым ключом и хранить его только у себя, с честью выходят из трудных ситуаций, умеют петь при отсутствии голоса, танцевать при отсутствии чувства ритма- петь

-Считают своим девизом слова «Ученье – свет, а не ученье – тьма.». –Сегодня эти люди принимают поздравления, цветы, пожелания, и признание в любви!

- Так, что же мы медлим, нет мы начинаем!

(песня - Вступление «Уно»)

Картина №1(на сцене 10 обучающихся ведущих)

1. -Добрый день, милые дамы!
2. -Добрый день! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить самых МИЛЫХ
3. -Красивых
4. -Очаровательных
5. -Обаятельных
5. -Добрых
7. -Заботливых
8. -Обворожительных
9. -Умопомрачительных
- 10.-Грациозных
1. -Веселых
2. -Находчивых
3. -Сногшибательных
4. -Загадочных и волшебных
5. -Самых любимых дам, девочек и девушек нашей гимназии!!!
6. -Столько невероятно-красивых слов, прям, как в сказке.
7. - А, как же, прикольно, в сказке, так хочется, так хочется.
8. -И мне
9. -И мне
10. -Да всем хочется.

1. -Ну, это же нереально, на дворе 21 век, какая сказка.
2. -А что удивительного мы все родом из детства, мама говорила, хочу оказаться маленькой.
3. -А Виктория Владимир просила скатерть – самобранку, а Карина Семеновна, когда опаздывает мечтает о ковре- самолете.
4. -Ребята, ну это же тема на праздник сказка? Ведь праздник красивой половины человечества!!!!
5. -На самом деле, скажете тоже, в сказке ест злые и добрые герои, ну, добрые мы все, а злые?
6. -Вчера, сорвав урок по математике, мы были, кощеями, лешими и бабками Ешками.
7. -Хорошо, хорошо, предположим, тема волшебной сказки подойдет. А какую сказку возьмем за основу?
8. -Рапунцель!
9. -Ты стрижку Светланы Борисовны видел? Какая, Рапунцель?
10. -Золушка!!!!
1. -Да, Карина Размиковна и Светлана Леонидовна знают, что знают, что в тыкву любого пятиклашки можно вложить процесс фотосинтеза, а из тыквы карету после 12.00 сделать нельзя.
2. -А мне нравится Храброе сердце!!!!
3. - Ничего, но, ты посмотри на этих очаровательных дам, все они тут Храброе сердце, иначе здесь бы не работали...есть еще варианты?
4. -А это сказочный фильм Муана?
5. - Муана, отлично. что в фильме главное – правильно море.
6. -А у нас –море есть, а Муана? Сколько раз на море ходила _____
Муана –отпадает.
7. -Я буду главной героиней!!
Хочу быть Алисой Я хочу в страну чудес!
8. -Скажи еще в гимназию.
9. -Да, в страну чудес – гимназию!!!!
10. -Вот загнула.....,
1. -А, вообще- то, здорово, ведь на самом деле наш школьный дом- это маленькая страна, где каждый день сплошные чудеса, а мы все- Алисы, Ольги, Маши –кролики, зайцы, шляпники....
2. -Ой, как интересно, я уже хочу,
3. -Тогда... поехали

(видео № 2. Вступление, озвучка)

- Есть страна, которую не отыскать на карте, ее не отыщешь на глобусе, быть может, это необитаемый остров в океане знаний...Неважно.*
- В эту страну собрали 70 самых сильных, смелых и выносливых...*
- В свое время их убедили, что это необходимо*
- Все годы они мужественно борются с голодом и сном... С усталостью и давлением, со страхом и комплексами... Иногда, с собственным бессилием!*
- Опасности подстерегают на каждом шагу! Их можно «завалить» на аттестации «Зарезать» ответом домашнего задания, «Заразить» либо пессимизмом, либо детским оптимизмом!*
- Но они ценой нечеловеческих усилий превозмогли все!*
- Это педагоги гимназии № 76 !!!*
- (муз. номер)

Картина №2(на сцене 6 обучающихся ведущих)

1. -Наши дорогие дамы, девушки, девочки , мы поздравляем вас с наступающим праздником и желаем вам....

2. -Подожди ты со своими пожеланиями. Сейчас самое актуальное здоровье иправильно – вакцинация....

3. - Не скажи, кому – то хочется пожелать еще больше активности.

4. -А кому – то из наших девочек хочется пожелать больше романтики.....

5. -Слушайте, а я не думал, что качества лидера может проявиться даже у самой застенчивой дамы.

6. - Дорогие наши, самые опытные, необычные, самые творческие, самые яркие, дамы сегодняшнюю праздничную программу мы решили провести в жанре яркого, интересного, незабываемого фильма «Алиса в стране чудес..»

1. -Только назовем мы его чуть по- другому «Алисы в чудесной, школьной стране»

2. - Вот сегодня мы посмотрим классный фильм...мы окунемся в детство, немного посмеемся, немного погрустим и за каких- то 60 минут мы все почувствуем себя героинями интересного фильма.

3. -Как это?.. а как же праздник, мы собрались сегодня поздравить всех наших красавиц?

4. -Обязательно, мы поздравим каждую даму, точнее каждую маленькую героиню фильма , а еще точнее каждую девочку согласно своей номинации.- Но прежде чем отправиться в дорогу сказочных воспоминаний, мы попросим закрыть глаза и повернуть время назад.

5. -А сможем?

6. -Конечно, вот, смотри.....

(видео № 3. Часы)_(муз. Номер)

Картина №3 Номинация «Алисы – Позитивчики»

(на сцене 2 обучающихся ведущих)

1. -И первая наше серия сказочной марафона, посвящена тем, кто, дожив до 60 лет сохранил в душе яркие детские чувства.

2. -В нашей серии мы расскажем и способность работать в зоне высокого напряжения.

1.- Вы представляете с какой силой действует 40, 42, 48 вольт сразу это самое напряжение проходит по оголенному телу!

2. - Не понимаю, как они выживают, да еще и улыбаются?

(видео № 4 «Позитивчики», озвучка)

-1 А, I Б, IВ, IГ, построились и идем в столовую!

-Почему не одел куртку?

-Я ее потерял. -Где твоя синяя шапка?

-Сегодня у меня серая

*-2*2=?-4*

-Без родителей в школу не приходите!!!!

- Героини этой серии- люди, с которыми никогда не бывает скучно, они умеют играть в салочки, прыгать со скакалкой, танцевать летку-еньку, маршрутировать, водить хороводы, а на утренниках превращаются в сказочных героинь.

-Поняла- поняла, я объявляю номинацию Алисы-ПОЗИТИВЧИКИ!

(Ролик про учителей начальных классов)

(Первоклассник)

1.-Вы — учитель младших классов

Мама, нянька, педагог.

Ведь всегда непредсказуем

Интересен ваш урок.

2.-С 8 Марта поздравляю

И хочу вам пожелать

Сил, терпение и здоровье,

Одним словом — так держать!

1. -Уважаемые наши учителя поздравляем Вас с 8 марта! Желаем, чтобы все то тепло и добро, которое вы дарите деткам, возвращалось вдвойне!

2. -Любви Вам, красоты и счастья. Будьте здоровы, успешны, нежны, окружены заботой и вниманием. С праздником!

(муз номер)

Картина №4 Номинация «Алисы – Лидеры» *(на сцене 2 обучающихся ведущих)*

1. -Мы всегда слишком разные, многих удивляем мы, а некоторые просто удивляли нас.

2. - Наша школьная -это целая страна, а вести вперед ее могут только активные, позитивные и умеющие объединять люди.

(видео № 5 «Лидеры», озвучка)

-И сейчас мы переходим к просмотру следующей сказочной серии. Эта серия, посвящена тем, без кого не было бы этой чудесной сказочной школьной жизни с ее яркими конкурсами, соревнованиями, победами и поражениями.

-Эти милые, но сильные героини всегда впереди и ведут нас за собой!

1. -Дорогие наши, милые дамы, дамы-ЛИДЕРЫ, Слушайте свое сердце и делайте так, как подсказывает вам интуиция, и вы, обязательно, найдете правильный путь.

(видео про учителей –лидеров)

2. -Оставайтесь всегда такими же волевыми, смелыми ... рассудительность, одним словом-лидерами. Становись сильнее, поднимайся выше ! и ведите нас за собой! С праздником вас!

(муз номер)

Картина №5 Номинация «Алисы - РОМАНТИКИ» *(на сцене 2 обучающихся ведущих)*

1. -Что это на тебе?

2. -Ничего особенного, как здесь красиво, я чувствую приятный аромат..... Какое сегодня число?

1. -6 марта

3. -Так у нас 2 выходных дня? Целых 2 дня, отдохну, оторвусь, а потом опять хочу в школу, хочу учиться, хочу работать.

1. -Все, я поняла, мы переходим к просмотру следующей серии нашего сказочного марафона и отмечаем номинацию очаровательных Алис -Романтиков

(видео № 6 «Романтики», озвучка)

-Да, благодаря романтикам наша прагматичная жизнь становится светлее и радостнее. Они умеют замечать то, что другие пропускают мимо себя ... цветы, запахи, музыку, птиц и они всегда видят лучшее во всем

(видео учителя-романтики)

2. -Милые наши романтики, пусть звонкий рассвет заряжает вас позитивом и энергией солнца,

3. -Пусть ваша любовь окрыляет и вдохновляет вас, а мечта уверенно и смело ведет к неизведанным вершинам, к блестящим победам, к бесконечному счастью!

1. -Мечтайте, фантазируйте, и не забывайте, что романтикам в реальной жизни гораздо легче. С праздником!

(муз номер)

Картина №6 Номинация «Алисы – Бегущие по волнам»

(на сцене 3 обучающихся ведущих)

1. - План надо составить и отчет отправить....

2. -И сценарий классный срочно написать.....

3. -Отметить все прогулы, расписать дежурных.....

1. -Контрольные тетради проверить и раздать.....

2. -Что с вами происходит, вы все время куда – то бежит?

3. -Да, что не понятно, мы объявляем следующую номинацию сказочного марафона

«Алисы- БЕГУЩИЕ ПО ВОЛНАМ»

(видео № 7 «Бегущие по волнам») (на сцене 2. обучающихся ведущих)

1. -Этот забег, был труден и важен, опасен и радостен. Герои следующей серии- прыгуны, баскетболисты, путешественники. футболисты и бегуны на длинные дистанции. Это люди, которые делают одновременно сразу несколько дел ответственно и профессионально.

2. -В списке этой номинации педагоги, которые делают 3 дела сразу.

1. -Я не знаю, как это они успевают...

2. - А мне кажется, эти милые дамы, даже и не замечают, что, как наполеоны, делают несколько дел сразу.

(ролик «учителя-спортсмены»)

1. -Наш крепкий и сильный, весёлый и добрый учителя, мы поздравляем. Хотим пожелать Вам всегда иметь нервы, крепче каната, в быстром беге догонять свою мечту, с высокими прыжками покорять новые вершины.

2. -Пусть каждый день начинается с весёлой разминки и счастливой улыбки. Желаем Вам здоровья, успехов и хороших идей для развития любви и к скорости в каждом из нас! **(муз номер)**

Картина №7 Номинация «Алисы – Творцы» *(на сцене 2 обучающихся ведущих)*

1. - «Нам песня строить и жить помогает».

2. -Это, ты, о чем?

1. -А ты знаешь, ни одна, даже сказочная страна не могла бы быть успешной, если в ней нет запоминающейся, яркой и удивительной музыки, зажигательных танцев, колоритных песен .

2. -Конечно, мы не можем не объявить следующую номинацию нашего сказочного мира Алисы-ТВОРЦЫ!

(видео № 8 «Творцы»)

- Мы переходим к серии, героями которой являются натуры певческие, музыкально-танцевальные, то есть дружащие с искусством и всегда радующие педагогов «Джиггой»

1. -Иногда природа подбрасывает сюрприз и дарит миру таких невероятно талантливых людей! Утонченные, красивые, элегантные, мудрые всегда открытые миру, и очень харизматичные девушки!

(ролик «учителя-творческие»)

2. -Новых идей и безграничных возможностей. Будьте здоровы, никогда не теряйте вдохновение радостных эмоций,

1. -Высоких полетов души и почаще радуйте нас волшебством своего несокрушимых успехов и огромного личного счастья, заряжайте нас огнем своей любознательности (муз номер)

Картина №8 Номинация «Генератор идей» (на сцене3 обучающихся ведущих)

1. -Сказка, кино, как же все здорово, но мне чего – то не хватает.

2. -Давай разбираться, в каждом, даже самом волшебном, несуществующем зазеркалье есть.....

3. -Картинка

1. -Нет

2. -Фраза

3. -Нет

1. -Мысль

2. -Ближе, ближе

3. -Идея

1. -Точно!!! Есть идея! А к чему я это все?

2. -Да, к тому, что мы плавно перешли к необычной номинации нашей сказочной страны «Генератор идей»

(Ролик № 9 «Генератор идей»)

- Следующая серия о настоящих героях сказочного королевства. Они капитаны проверок, расписаний, и вожди ученического фронта, те кто не спит, не отдыхает кто решил, думает, запоминал БОЛЬШЕ всех о сказочной стране гимназии.

3. - Дорогие наши дамы, даже если вам очень тяжело, никогда не падайте духом

(Ролик про учителей)

1.-Даже, когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра.

2. -Живите так, будто этот день последний, и однажды так оно и окажется. А вы будете встречать его во всеоружии.

3... С праздником вас!!!!

(муз номер)

Картина №9 Номинация «Алисы – Большое сердце» (на сцене 3 обучающихся ведущих)

1. -Время движется, все изменяется, стрелки наших часов и часов зазеркалья неумолимо бегу, неважно вперед или назад и уже почти окончание года!

2. -Ребята, заканчивается 10 класс, это самый беззаботный и яркий старший класс!

3. -Вы не обратили внимание – мы все изменились. Все воспринимается в розовом цвете, птицы почему-то поют громче, цветы цветут ярче...

1. -Девочки вдруг становятся...леди, а мы- вчерашние пацаны любим не только футбол...

2. -Многие ребята встречаются с первой любовью, предательством, очарованием и разочарованием жизни.

3. -Шляпник, Остапа понесло, что случилось?

1. -Да, нет, я просто проанализировал наш фильм

2. -И что

3. -Да, помни, что все герои окружены любовью и заботой очень близкого и родного человека

(Ролик № 10 «Родители»)

- И вот мы подошли к самой трогательной серии нашего школьного сериала- сказки, без которой наверно не было бы всех предыдущих. Они всегда с вами рядом, это ваш надежный тыл, ваше плечо и наверно ваше сердце.

Это серия посвящена вашим родителям, которые незаметно, но всегда с ВАМИ.

-Мама, спасибо тебе за то, что ты всегда рядом -Мамочка. Тебе спасибо за все годы , ведь сколько было пройдено тёмных неизведанных территорий . Мы блуждали в тесных лабиринтах науки и взбирались на вершину открытий

- Мы падали в пропасти заблуждений и тонули в море ошибок,- И каждую минуту на этом трудном пути со мной была ты

(Ролик «Мамы»)

Финал Песня «Юность моя»

Минасян Элла Сергеевна,

Педагог-организатор.

В рамках художественно-эстетического модуля «Идущие вместе»
коллективное творческое дело «Джентльмены удачи.»

Сценарий.

Сценка №1 (на сцене 10 обучающихся ведущих)

1. -Добрый день, милые дамы!

2. -Добрый день! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить самых МИЛЫХ

3. -Красивых!

4. -Очаровательных!

5. -Обаятельных!

6. -Добрых!

7. -Заботливых!

8. -Обворожительных!

9. -Умопомрачительных!

10. -Грациозных!

1. -Веселых!

2. -Находчивых!

3. -Сногшибательных!

4-Добрых!

5. -Самых любимых дам гимназии 76!!!

6. -За окнами юный март, и вся прекрасная половина человечества ожидает приближение первого весеннего праздника - праздника нежности, красоты и тепла

7. -Как прекрасно, что есть в году такой день, когда можно услышать столько признаний в любви, почувствовать радость и увидеть огромное счастье, и любовь.

8. - Да, действительно, сегодня радостный день – праздник всех девочек, девушек, женщин, праздник мам. Сегодня солнце светит ласковой и ярче, все женщины такие красивые и нарядные.

9. - В этот замечательный день все бабушки, мамы, девушки, девочки ждут от мужчин поздравлений, цветов и подарков.

10. - Мы любим этот праздник за приятные хлопоты, за улыбки наших женщин. В этот день принято дарить женщинам цветы.

1. -Я желаю, чтобы таких дней в году было у вас больше и чаще.

2. -Примите от нас в праздник необычные весенние букеты, которые состоят из песен, танцев и слов поздравлений! - И первый букет для вас, дорогие наши!!! Встречайте – «шумная артиллерия» нашего концерта и восходящие звезды третьего тысячелетия!

(номер «ЛяФаРельки» песня «Мы за мир»)

Сценка №2 (ведущие на сцене)

1. - Бывало, мы огорчали вас своими непослушаниями доставляли массу хлопот и тревог. Но вы знаете, что мы вас любим вас и еще много и много раз будут вам это доказывать.

2. -А вот, кстати и те, которые иногда огорчают, но всегда очень любят вас и сегодня собираются это доказать.

(Звучит музыка из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон». На сцену выходят 6 парней 10 «Б» класса с белыми шарфиками на плечах).

1. -Приветствую вас, господа, в нашем клубе настоящих джентльменов!

2. -От имени джентльменов мы поздравляем всех женщин нашей школы.

3. -С Международным женским днем!

4. -Нам предоставлена почетная обязанность поздравить вас

5. -И мы постараемся это сделать и подарить вам хоть немного...

Все--Хорошего настроения!

6. -Но сначала мы, как истинные джентльмены, должны сказать несколько слов о героинях сегодняшнего праздника.

1. -Как известно, джентльмены, миром правят мужчины.

2. -Да, да, а мужчинами правят женщины.

3. -Ну, конечно, сэр, ведь женщины слишком умны!

4. -К счастью, джентльмены, этот недостаток успешно компенсируется их красотой.

5. - А если ввести налог на женскую красоту, проблем с бюджетом не будет ни у одного государства.

6. -Да, господа, красота - это страшная сила!

1. - Именно об этом поет наш школьный ансамбль!

(муз. номер)

Сценка №3(2 ведущих на сцене)

1. -Маляры и ткачихи. Инженеры и педагоги. Бухгалтеры и врачи.

2. -Агрономы и железнодорожники. Артистки и поварахи. Экономисты и юристы.

1. -Но есть у миллионов женщин еще одна должность — быть мамой. Много обязанностей входит в эту важную должность.

2. -И, наверное, самая главная — быть «добрым солнышком» семьи, нести свет и тепло детям, стать их задушевным другом. О матерях, о вас можно рассказывать бесконечно, а о глазах маминых.....лучше спеть

(3 «Д» «Мамины глаза»)

Сценка №4

(на сцену выходит мальчик и ругает девочку, далее номер на иностранном языке)

Мальчик - Безобразие! С тобой невозможно работать! Опять ничего не готово! Где репортажи, фотоматериалы, стихи, поздравления?!

Девочка -Да я вроде готовила....

Мальчик - Всего лишь раз в год тебе поручают подготовить поздравления для женщин. А ты?

Девочка -Ну... я...

Мальчик - Где все? Где стихи, юмор, песни? Где?

(Она молчит, виновато глядя в пол)

Мальчик - Где твой профессионализм? Где твои способности? И даже в этот день нам приходится все делать самим! Уходи, и чтоб глаза мои тебя не видели! Куда пошла. А всех милых дам я буду поздравлять? Тебе не стыдно? Ну вот, думал, что хоть в этот день буду сидеть дома у телевизора и отправлять поздравления.

(Мальчик обращается к зрителям)

-Здравствуйте, уважаемые гости! За окнами юный март, и вся прекрасная половина человечества ожидает приближение первого весеннего праздника - праздника нежности, красоты и тепла. В этот замечательный день все бабушки, мамы, девушки, девочки ждут от мужчин поздравлений, цветов и подарков.

А ты знаешь, что уже в Древнем Риме существовал женский день, который отмечали свободно рожденные женщины, состоящие в браке. Они поклонялись хранительнице домашнего очага – богине. Даже рабыни отдыхали в этот день и получали подарки! Чего молчишь, что мямлишь? Говори уже, или, хотя бы пой что – нибудь. Как мне за тебя стыдно!

(муз номер на французском языке)

Сценка №5(на сцене джентльмены,5 ведущих)

- 1.-Да, джентльмены, женщины - это лучшая половина человечества!
2. -Во всяком случае - самая прекрасная его половина.
3. -Но Вы знаете, сэр, для современной женщины одной красоты уже недостаточно.
4. -Ей нужно еще и дело.
5. -И дело это она, поверьте, себе всегда найдет!

1.-Вот, например, в нашей школе женщины и учат, и лечат, и убирают, и охраняют, и проверяют, и наказывают и подсказывают!

2. -И при этом всегда находят время для светского общения!

3. -Конечно, сэр, у женщины всегда найдется пара минут, чтобы за час обсудить все что угодно!

4. -Ну, например, свой гардероб: когда надеть нечего, а вешать некуда!

5. -А как это трудно, джентльмены, совмещать красоту и работу!

1. -Это очень просто, сэр. Вот вам завтрак деловой женщины: на первое - укладка волос, на второе - макияж, на третье - тонкий слой губной помады.

2. -А-а, теперь я понял, господа, почему все женщины на работе постоянно озабочены, что бы еще такое съесть, чтобы похудеть?

3. - И порхать, как пушинки, из нашего школьного танцевального ансамбля!

(Муз номер)

Сценка №:6 (3 ведущих на сцене)

1. -Считаю, что женщина красива, когда она счастлива, когда в глазах горят огоньки, когда походка легка, когда на ее губах загадочная улыбка...

2. -Есть замечательный рецепт: 200 г счастья, 150 г нежности, 200 г страсти, 50 поцелуев — принимать каждый день. Советую попробовать!

3. -А накануне такого прекрасного весеннего праздника хочу пожелать всем женщинам, красивым, милым, умным: любите и цените себя

1. -Будьте находчивыми, ведь поздравлять нужно всех! Кто сказал, что 8 Марта — день, когда женское счастье ограничивают флакончиком духов, букетиками тюльпанов и в лучшем случае ужином в кафе?

2. -Главное — 8 Марта дарить цветы и не скрывать своих чувств — любви, уважения, нежности, благодарности.

3. -Да. наши парни, отцы, дедушки способны на многое ради нас, женщин. А на что способны из 7 «Б» класса!!!!

(Муз номер)

Сценка №7(на сцене 3 ведущих, джентльмены)

1. -Потрясающая новость, господа, появился новый женский вид спорта: разговоры по телефону на длительность.

2. -Интересно, о чем можно так долго говорить?

3. -Как, Вы разве не знаете, сэр, что женщины жить без новостей не могут: если их нет, они тут же их выдумывают!

1. -Да-а, теперь я понимаю, джентльмены, почему иногда женщину легче понять, чем дослушать!

2. -А вообще, господа, с женщиной легче вести диалог, если ее не перебивать.

3. -А если она молчит и не возражает, значит, она спит.

4. -А вот что думают женщины, мы сейчас узнаем от них самих

Сценка №8 (на сцене 5 девочек, ведущие)

1. -Девчонки! Я себе пластическую операцию сделала. Вот здесь подтянула, тут убрала! Еще и на сумочку осталось!

2. -Вот такие эти неисправимые женщины! А вообще — они разные: английская писательница Вирджиния Вулф написала большинство своих книг стоя. Сара Бернар сыграла 13-летнюю Джульетту в 70 лет.

3. -Но все женщины хотят любви и уважения. Вот, например, сейчас уважение — это когда для того, чтобы поприветствовать человека, вытаскиваешь оба наушника. А если выключаешь плеер, то это уже любовь

4. -Все говорят «любовь», «счастье», а вот мне на днях прислали «Письмо счастья». Перепиши, говорят, «Войну и мир» три раза и пошли хорошим людям — и тебе будет счастье....

5. -В школе я самая примерная девочка,

-???

1. -Потому что меня всегда ставят в пример: "Не бегай, как Иванова, не говори, как Иванова, не делай, как Иванова!"

2. -Девочки, кто знает, какие цветы лучше дарить мужчине, а какие женщине?

3. - Мужчине лучше дарить крупные цветы с длинными стеблями, без шипов

4. -А женщине?

5. - А женщине – любые.

(Муз номер)

Сценка №9 (на сцене 4 ведущие девочки)

1. - Валерия, Ты что такая грустная?

2. -Гороскоп прочитала.

3. -Ну и что там?

2. -Пишут, что нужно избегать всяческих отношений со звездными мужчинами, что это ни к чему хорошему не приведет.

4. -А что, кроме звездных, простых мужчин, уже нет?

2. -Ну, просто я, как только звездного увижу – все, голову теряю. (падает в обморок)

1. -Что с тобой?

2. - Теряю голову, вижу 3 звездных мужчин....

(муз. номер Барабанщики)

№10 (на сцене Ярослав 3 класс и ведущие 10 Б)

Ярослав -Добрый день, молодой человек, мы рады вас видеть на нашем мероприятии.

А уж как я рад видеть очаровательных дам.....Валентина Сааковна, вашу ручку(*целует*)

Ведущий -Уважаемые военный джентльмен, в армии женщины всегда служили и сейчас служат наравне с мужчинами. Вопрос: с каким вооружением или военной техникой можно сравнить женщину?

Ярослав -Мне как бывшему военному служащему этот вопрос близок и понятен, поскольку я служил в танковых войсках.

Женщину можно сравнить с..... Танком.

Ведущий -???

Ярослав -Как и танк, женщина, по своим конструктивным данным состоит из:

- корпуса; (демонстрирует на 1 ведущей)
- головной части;
- ходовой части;
- казённой части.

Ярослав: Кроме того, на вооружении у современной женщины имеются оружие ближнего боя и дальнобойные системы залпового огня. К боеприпасам ближнего боя можно отнести: швабры, скалки, сковородки, подносы, кастрюли. К боеприпасам дальнего боя относятся: тарелки всех калибров, стаканы, рюмки, а в отдельных случаях и вазы.

Ведущий -Жизнь - не всегда веселая. Я бы сказала, что даже сложная штука. Женщины нервничают, грустят, устают. И задача настоящего мужчины - Развеселить женщину, подарить ей любовь и цветы.

Ярослав -Согласен, и с большим удовольствием это сделаю для всех российских женщин.

Ведущий -Почему только для Российских?

Ярослав -Потому, что заграничные девушки скажут «Дайте женщине пару хороших туфель, и она покорит мир!»

И только российская женщина

Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет,
В 2 смены работа, тетради,
И праздник потом проведет.
Обеды, собрания, журналы,
Кружки, внеурочка, отчет
И как предводитель восстания
Весь класс за собой поведет...

Ведущий - Уважаемый гость , спасибо, нам все понятно

Ярослав -Подарок от вас для всех Российских женщин.

(Муз номер «Россия 3 «Г»)

Сценка №11(выходят все ведущие 10 Б)

Она -Джентльмены, как вы думаете, чего нет в женских сумках?

Он - Нет пылесоса, микроволновки, холодильника, электричества,

Она -А вот и нет, в женской сумке нет дна..

Она -Назовите причину, по которой Бог после Адама создал Еву.

Она -Мне кажется, Адам создал Еву для того, чтобы ему было на кого свалить грехи, чтобы прибиралась в рае,

Она -Чтобы было с кем, поделиться яблоком.

Он -А вот и нет, после того как Бог создал Адама, он отступил на шаг, посмотрел на свое творение, покачал головой и сказал: могу сделать и лучше!

Она-Да, какое это счастье – быть женщиной!

Он- А Что такое женское счастье, вообще?

Она -Счастье – быть довольной собой

Он -Счастье – это с большим удовольствием утром вставать и идти на работу.

Она-Самое большое счастье для женщины — это видеть, что счастливы ее дети

-Женское счастье - был бы милый рядом, ну а больше ничего не надо. Кроме дорогой машины, большой квартиры, колечка с брюликом, шубки и ещё много чего.

Он -Между прочим, женское счастье всегда вступает в конфликт с мужским

Она -Женское счастье - это когда ешь все и не полнеешь!

Он -Да, Женское счастье многим мужчинам не по карману

Она -Женщине для счастья не так уж много и надо - всего несколько вещей... И каждый день новых

-А вообще у каждой из нас свое понимание о счастье, и у каждой из нас свой ключик от него.

-Он -И сегодня хочется подарить всем очаровательным и любимым дамам свой ключик от женского счастья.

(дарят подарок, выходят все ведущие)

1.-Что женщине нужно для полного счастья?

2. Погоды хорошей, и чтоб без ненастья?

3. -Нужна ей любовь, чтобы жить и цвести!

4.-Побольше улыбок, поменьше грустить.

5. -Ей чувства нужны, чтобы петь и кружиться,

6. И вместе с любимым от счастья забыться!

7. -Мужей всем таких, что не пьют, и не курят,

8. Подруг, что других никогда не осудят.

9. -Детей разнополых и очень успешных,

10.-Зятей работающих, невесток безгрешных.

11.- Открытий, чудес в заграничных вояжах,

12.-Заслуженный отдых на волнах и пляжах.

13.- Стиральных машин, иномарок, комбайнов

14.- И функциональных и стильных дизайнов.

15. -Пальто по фигуре, цветы - ежедневно,

1. -Духов хоть залейся и комплиментов.

2. -Друзей обязательных, спонсоров щедрых,

3. -Начальников мудрых, решений мгновенных.

4. -Как много здесь нужно ещё перечислить

5. -В стихах невозможно всё сразу осмыслить.

6. -Желанье всё ж есть величайшего смысла:

7. -Ваш праздник бы в год - раз хотя бы так триста!:

8. -Поздравляем вас, милые женщины, с праздником 8 Марта!

9. -Желаем вам любви и счастья!

10. - По – больше любви, красоты, энергии и устремлённость в будущее

11. -Мы вас любим!!!

(финальная песня «Ах, какие девушки» на мотив песни «Ах, какая женщина»)

Подписано в печать 11.01.2022 г.
Формат изделия 60x90/16 | Бумага офсетная
Гарнитура Times New Roman
Заказ № 4968 | Тираж 10 шт.
Отпечатано в типографии «Оптима»
(ИП Кривлякин С. П.) | г. Сочи, ул. Советская, 40
Тел.: 8 (862) 264-91-32 | Тел./факс: 8 (862) 264-69-17
www.optima-sochi.ru