

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск**

**Методические рекомендации по работе с пособием
«Путешествие «Вишенки» в мир творчества»**



2019г.

Авторы:

Журавко Ольга Юрьевна – заведующая МАДОУ №10

Земцова Юлия Александровна- воспитатель МАДОУ № 10,

Клименко Эльвира Игоревна- воспитатель МАДОУ № 10,

Доценко Виктория Александровна- воспитатель МАДОУ № 10

Авторский педагогический коллектив МАДОУ – детский сад №10 делится опытом работы с педагогами и родителями в рамках организации совместной деятельности по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В пособии представлен практический материал, состоящий из 7 разделов, который охватывает все области художественно-эстетического направления, позволяющий проявить детям дошкольного возраста свои способности, творческий потенциал, фантазию и воображение. Использование представленного пособия *«Путешествие «Вишенки» в мир творчества»* будет способствовать развитию образного и ассоциативного мышления, а также проявлению самостоятельности и творческой активности детей.

Методическое пособие предназначено для родителей и педагогов ДОО.

Рецензент: Кособянец О.Я. – главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Раздел «Разноцветная палитра»	6
3. Раздел «Пластининовые чудеса».....	8
4. Раздел «Бумажный калейдоскоп».....	10
5. Раздел «Музыкальный киоск».....	12
6. Раздел «Театр и дети».....	15
7. Раздел «Школа танцев».....	17
8. Раздел «Веселый архитектор».....	20
9. «Волшебный куб».....	22

Пояснительная записка

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема художественно-эстетического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей воображения и фантазии является необходимым условием развития творческой личности. Реализация концепции художественно-эстетического развития способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, формирует нравственную сторону действительности, повышает познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Важно, что процесс освоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, на ранних ступенях образования сопровождается позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Данное пособие устраняет противоречие между актуальностью формирования педагогической компетентности родителей в сопровождении детей с признаками художественно-эстетической одаренности и недостаточностью практического материала. Именно удачная комбинация представленного практического материала, способствует не только развитию творческого мышления, креативности, но и дает вам возможность определить желания и интересы ребенка. Выполняя задания, вы можете увидеть способности дошкольника для дальнейшего их развития. Используя представленное пособие, педагог беспрепятственно может выявить индивидуальные способности ребенка в художественно-эстетическом направлении, при этом решая поставленные задачи задания.

В пособии «Путешествие «Вишенки» в мир творчества» представлены практические задания для взаимодействия с детьми, не только (родитель-ребенок), но и (педагог-ребенок). Как нам известно, поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик, чтобы сделать пособие более привлекательным для ребенка, к каждому разделу были разработаны авторские стихотворения, что также может служить отличной мотивацией к деятельности. Представленные задания составлены авторами с учётом интеграции всех видов искусства и художественно-творческой деятельности детей. При разработке заданий учитывался принцип «Минимакс». Конкретизируется данный материал в следующих задачах: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного); становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, театральной).

Творческую разработку педагогов МАДОУ №10 можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса организации детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной с родителями и педагогами.

Это пособие направлено на формирование способности родителя видеть реальную ситуацию, в которой растет его ребенок и предпринять усилия для того, чтобы ее менять для развития ребенка в более благоприятную сторону, основываясь на желание и способности ребенка.

Новизна пособия в удачной комбинаторике авторского и традиционного материала в игровых практических заданиях художественно-эстетической направленности.

Раздел «Разноцветная палитра»

ЗАДАНИЕ 1 «Цветок»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: краски гуашь (достаточно 6 цветов), кисть для рисования, салфетка тканевая, баночка для воды и палитра для смешивания красок.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком. Путем смешивания красок в палитре получите нужный цвет, согласно примера. Раскрасьте цветок в соответствии с номером краски.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать художественное творчество детей;
- Закрепить знания ребенка о способах смешивания цветов;
- Расширять знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения.

Вопросы детям:

- Как смешивать краски для получения нового цвета?*
- Что для этого нужно?*

ЗАДАНИЕ 2 «Зайчик с морковкой»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: краски гуашь, кисть для рисования, салфетка тканевая, баночка для воды и палитра для смешивания красок.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком. В примере представлены цвета, которые должны получиться при заполнении пустых кружков. Заполните пустые кружки теми цветами, которые необходимы для получения заданного цвета. Получив нужный цвет, раскрасьте фигурку зайчика.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Учить отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать;

- Развивать чувство цвета, композиции;

Вопросы детям:

- Какие цвета красок ты будешь смешивать для получения нужного цвета?

- В какой последовательности ты будешь раскрашивать картинку?

- Какой кистью ты будешь раскрашивать мелкие и крупные детали?

ЗАДАНИЕ 3 «Народные промыслы»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: краски гуашь, кисть для рисования (№ 1), салфетка тканевая, баночка для воды.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, выбрать нужные цвета и раскрасить узоры. Потом из предложенных росписей выбрать необходимую и раскрасить предметы.

Выполняя предложенное задание, вы можете решить ряд задач:

- Закрепить знание ребёнка о русских народных промыслах: Хохлома, Гжель, Городецкая роспись, Жостовская роспись;

- Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

- Учить детей передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определённого вида.

Вопросы детям:

- Назови, какая это роспись?

- Что ты знаешь об этой росписи?

- Какой узор ты здесь нарисовал?

ЗАДАНИЕ 4 «Я художник, я так вижу...»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся по выбору ребенка: фломастеры, карандаши, восковые мелки,

краски гуашь (акварель), кисть для рисования, салфетка тканевая, баночка для воды.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, используйте предложенный предмет, для создания своего рисунка, путем добавления линий и других предметов, создай свою картину.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать креативное мышление, фантазию и творчество;
- Учить создавать художественный образ;
- Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.

-Учить использовать в изобразительной деятельности разнообразные изобразительные материалы.

Вопросы к детям:

- На что похож этот предмет?

Раздел «Пластилиновые чудеса»

ЗАДАНИЕ 1 «Бабочка»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: набор пластилина, доска для лепки, салфетка.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком. Выберите цвет пластилина согласно цифре, на изображении бабочки. Отщипнув кусочек пластилина, мягким нажатием большого пальца, начните его размазывать, покрывая все пространство, обозначенное этой цифрой.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Совершенствовать у ребенка приём пластилинографии (скатывания шариков из пластилина небольшого диаметра, расплющивать и прикладывать их к рисунку).

-Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;

- Вызвать интерес к созданию яркой, красочной работы.

Вопросы детям:

- *Каким способом можно нанести пластилин на поверхность листа?*

- *Что ты представляешь, создавая бабочку из пластилина?*

- *Как называется способ создания картин на горизонтальной поверхности?*

ЗАДАНИЕ 2 «Рыбка»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: набор пластилина, доска для лепки, салфетка.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, по своему желанию ребенок выбирает цвет пластилина и отщипывая кусочки, мягким нажатием большого пальца заполняет картину.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать умение аккуратно размазывать небольшие кусочки пластилина;

- Развивать творческие способности ребенка;

- Воспитывать интерес к работе с пластилином, вызвать положительные эмоции от процесса работы и его результата.

Вопросы детям:

- *Какие способы(приёмы) лепки ты будешь использовать для создания картины?*

- *Какие цвета ты выберешь?*

ЗАДАНИЕ 3 «Веселые фигурки»

Для выполнения представленного задания, вам понадобятся: набор пластилина, стеки, доска для лепки, салфетка.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, вылепить предмет, который изображен в задании,

используя знакомые приемы лепки, как выполнить задание вам подскажут картинки.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Учить моделировать вылепленную форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения;

- Формировать умение лепить животных, выделять основные части изображаемого объекта;

- Развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме.

Вопросы детям:

- *Какие приёмы лепки ты будешь использовать? Почему?*

- *Какой приём лепки тебе нравится больше всего?*

- *Что ты можешь рассказать о полученных фигурках?*

- *Составь композицию из полученных фигурок, и расскажи свою историю!*

Раздел «Бумажный калейдоскоп»

ЗАДАНИЕ 1 «Море», № 2 «Лес», № 3 «Город»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобятся: ножницы, клей ПВА, емкость для клея, кисть клеевая, салфетка, клеенка.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, вырежете предложенные картинки и создайте композицию на указанную тему.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Закрепить умение вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом;

- Закрепить умение располагать предметы в сюжетной аппликации;

- Формировать у детей осознанное отношение к порядку выполнения работы: сначала выложить узор (предмет, сюжет) на листе, а затем поочередно брать и наклеивать каждую деталь;

- Развивать эстетическое восприятие.

Вопросы детям:

- *Какой сюжет ты планируешь создать?*

- *Как ты хочешь расположить фигуры?*

- *Что будет на переднем плане, что на заднем плане твоей работы?*

- *Что бы ты хотел добавить к своей работе?*

ЗАДАНИЕ 4 «Поставь букет в вазу»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобятся: ножницы, клей ПВА, емкость для клея, кисть клеевая, салфетка, клеенка.

Вам необходимо приготовить рабочее место вместе с ребенком, найдите одинаковые цветы, вырежете их. Намажьте серединки клеем, приклеивайте их поочередно от большего к меньшему. Затем вырежете стебли и листья цветков, намажьте их клеем и расположите возле вазы. Создайте свою композицию.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Формировать умение строить изображение в зависимости от формы листа;

- Развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две, или несколько форм;

- Развивать интерес, эмоционально положительное отношение к элементарным действиям с бумагой, стремление самостоятельно их выполнять;

- Воспитывать художественный вкус.

Вопросы детям:

- *Как расположить цветы, чтобы это было красиво?*
- *Чем бы ты хотел дополнить свой букет (дорисуй, наклей)?*
- *Твой букет готов. Расскажи, кому бы ты мог его подарить и почему?*

Раздел «Музыкальный киоск»

ЗАДАНИЕ 1 «Звуковая дорожка»

Для выполнения представленных заданий, дополнительных материалов вам не понадобится.

Вам необходимо вместе с ребенком воспроизвести голосом указанный на картинке звук. Спойте указанную букву так, чтобы получилось нарисовать голосом то, что изображено на картинке. (чтобы помочь себе, воз произвести звуковую дорожку, проводите пальчиком по рисунку)

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Познакомить ребенка с прекрасным миром музыки;
- Развивать звуковой, сенсорный и интонационный опыт детей;
- Развивать первоначальный навык слухового контроля исполнения (в пении, движении, игре на музыкальных инструментах).

Вопросы детям:

- *Какую мелодию у нас получилось исполнить грустную или веселую, почему?*

ЗАДАНИЕ 2 «Лесенка»

Для выполнения представленных заданий, дополнительных материалов вам не понадобится.

Вам необходимо вместе с ребенком шагая по ступенькам снизу-вверх пропеть фразу «Я люблю тебя» и сверху вниз пропеть фразу «Мамочка моя».

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развить музыкальную эрудицию и культуру дошкольников;
- Развить метроритмическое чувство, как базовой музыкальной способности;
- Сформировать чувство эмпатии: сопереживание музыкальным образам, настроениям, чувствам.

Вопросы детям:

- С какой интонацией мы исполнили первую строчку, а вторую?
- Что тебе понравилось в исполнении песенки?

ЗАДАНИЕ 3 «Угадай песенку»

Для выполнения представленных заданий, дополнительных материалов вам не понадобится.

Вам необходимо вместе с ребенком рассмотреть внимательно предложенные картинки, на которых изображены известные песенки, попробуйте отгадать их и спеть.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление - музыкальных впечатлений;
- Развивать и обогащать исполнительской опыт в музыкальных играх, пении;
- Воспитывать любовь и интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость на музыку в активной творческой музыкальной деятельности.

Вопросы детям:

- Кукую, из песен тебе понравилось исполнять, почему?
- Какие чувства ты испытываешь от (любая песня) когда ее исполняешь?

ЗАДАНИЕ 4 «Домашний оркестр»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится рабочая тетрадь «Путешествие «Вишенки» в мир творчества», в которой подробно описаны материалы необходимые для создания музыкальных инструментов.

Вам необходимо вместе с ребенком изготовить музыкальные инструменты, используя предметы, указанные на картинке, в описании. После изготовления инструментов сыграйте предложенную мелодию, где количество точек обозначают количество ударов инструмента. Справившись с этим заданием, возьмите инструменты, указанные на картинке, сыграйте мелодию и пропойте песню.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать музыкальность и способность к импровизации;
- Формировать музыкальный вкус;
- Развивать желание, умение использовать различные атрибуты, украшающие различные виды музицирования;
- Развивать чувство ритма;
- Развивать способность эмоционально воспринимать музыку;
- Формировать умение исполнять музыкальные произведения, с помощью родителя (педагога) и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;
- Развитие певческого голоса, укрепление и расширение диапазона.

Вопросы детям:

- *Как ты хочешь украсить полученный инструмент?*
- *Что у нас может получиться с помощью созданных инструментов?*
- *Что ты чувствовал, когда сам исполнял мелодию и пел(во время исполнения мелодии и песни одновременно)?*

Раздел «Театр и дети»

ЗАДАНИЕ 1 «Грибы»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится по желанию ребенка карандаш, фломастер, ручка или восковые мелки.

Вам необходимо вместе с ребенком мимикой лица изобразить свое настроение и нарисовать его в пустом грибочке.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать умения свободно, выражать свои эмоции и чувства;
- Формировать умение мимикой лица выражать эмоциональное состояние;
- Развивать освоение социальных форм выражения эмоций;
- Учить ребенка понимать эмоциональное состояние свое и окружающих его людей.

Вопросы детям:

- *Какую эмоцию тебе понравилось изображать больше всего, почему?*
- *Какую эмоцию было показать сложно, а какую было легко?*

ЗАДАНИЕ 2 «Животные»

Для выполнения представленных заданий, дополнительных материалов вам не понадобится

Вам необходимо вместе с ребенком с помощью мимики и жестов изобразить животное, указанное на картинке, учитывая его характерные особенности (злой, грустный, веселый, косолапый и т.д.)

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- формировать представление о способах выражения эмоций (мимика, жесты, поза, слова);
- развивать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения животных;

- Обогащать эмоциональную сферу ребенка.

Вопросы детям:

- *Изобразить какого зверя было легко?*

- *Кого ты сможешь научить передать характерные движения животных?*

ЗАДАНИЕ 3 «Сказочные герои»

Для выполнения представленных заданий, дополнительных материалов вам не понадобится

Вам необходимо вместе с ребенком с помощью пантомимы показать предложенного сказочного героя и произнести его фразу.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- формировать умения передавать индивидуальные особенности героя в процессе драматизации.

- развивать речь в процессе игровой театрализованной деятельности;

- совершенствовать навык воплощать определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению;

- развивать творческое воображение;

- учить распознавать различные эмоциональные состояния и характер героев.

Вопросы детям:

- *Какой герой твой любимый?*

- *Фраза, какого героя тебя понравилась? Почему?*

ЗАДАНИЕ 4 «Я - актер»

Для яркости и выразительности образов вы можете использовать дополнительные атрибуты из подручных средств. (банты, косынки и т.д.)

Оторвите наклейку с изображением героя, которого вы хотите сыграть и прикрепите на одежду в удобное для вас место. Вы можете драматизировать предложенную вам сказку, а можете придумать свою проявив творческий подход используя этих героев.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать интерес у детей к театрально- игровой деятельности;
- Развивать творческих способностей, воображение, мышление, внимание, самостоятельности;
- Развивать собственный замысел и способность к импровизации;
- Совершенствовать артистические навыки используя мимику жесты, движения.
- Развивать связную, монологическую и диалогическую речь.

Вопросы детям:

- *Что тебе больше нравится: изображать героев известной сказки или придумывать свою сказку?*
- *Почему ты хочешь выбрать эту роль?*

Раздел «Школа танцев»

ЗАДАНИЕ 1 «Мышки»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится удобная обувь (чешки).

Вам необходимо вместе с ребенком изобразить балетную позицию, так как показано на картинке. Далее изображать указанные танцевальные движения.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать двигательные качества и умения (ловкости, точности, координации движений);
- Развивать гибкость и выразительность пластики;
- Формировать правильную осанку, красивую походку.

Вопросы детям:

- Какое движение было сложным, а какое простым? Почему?

ЗАДАНИЕ 2 «Танцующая девочка»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится удобная обувь (чешки).

Вам необходимо вместе с ребенком разучить танцевальную композицию, повторяя движения, изображенные на картинке последовательно. Стрелки обозначают последовательность и направление движения. Количество точек обозначает количество повторов движений.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать музыкальное восприятие, музыкально-ритмическое чувство и ритмичность движений;
- формировать у детей музыкально-ритмические умения и навыки;
- Развивать координацию движений, музыкального мышления и двигательных функций организма.

Вопросы детям:

- Какую музыку мы выберем для этого танца, почему?

- Что тебе понравилось выполнять больше всего?

ЗАДАНИЕ 3 «Танец вишенки»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится удобная обувь (чешки).

Вам необходимо вместе с ребенком внимательно рассмотреть движение, изображенное на картинке и повторить его. Количество точек обозначает количество повторов движения.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать чувство ритма

- Формировать навыки выполнения разнообразных видов движений в соответствии с возрастными возможностями;
- Научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения;
- Формировать умение владеть своим телом, обучать культуре движения;
- Развивать ориентировку в пространстве внимание и память;
- Развивать коммуникативные способности детей: чувство «локтя партнёра», группового, коллективного действия.

Вопросы детям:

- С кем ты хочешь исполнять предложенный танец?
- Покажи движения, которые (ты запомнил) тебе понравились? Почему?

ЗАДАНИЕ 4 «Изобрази свой танец»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится удобная обувь(чешки). По желанию ребенка: карандаши, фломастеры, восковые мелки, ручка.

Проявите творчество и фантазию. Придумайте совместно с ребенком собственные танцевальные движения и изобразите их на листе бумаги, используя любую удобную для вас схему.

Ребенок может самостоятельно проявить свои творческие способности.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать чувство ритма, координацию движений;
- Развивать способность импровизации движений;
- Развивать образное мышление, память и воображение, формировать творческую активность и интерес к танцевальному искусству;
- Обогащать двигательный опыт ребенка разнообразными видами движений.

Вопросы детям:

- *Какие движения ты хочешь изобразить?*
- *Интересно посмотреть на твой танец, может станцуешь?*

Раздел «Веселый архитектор»

ЗАДАНИЕ 1 «Дом»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобятся краски, кисть, емкость для воды, салфетка, карандаши, фломастеры, восковые мелки, линейка, трафареты.

Вам необходимо вместе с ребенком из предложенных частей нарисовать проект дома.

Возможно использовать предложенные вам образцы, а можете придумать свои. Количество использование образцов по желанию ребенка.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Знакомство детей с архитектурой;
- Развивать умения распознавать архитектурные стили, элементы декора зданий;
- формировать умения классифицировать архитектурные объекты (избушка, терем, дворцы и т.д.);
- Развивать умение выделять элементы архитектуры;

Вопросы детям:

- *Какой дом ты хочешь изобразить?*
- *Что было сложным в создании здания?*
- *Какую постройку ты сможешь теперь создать самостоятельно?*

ЗАДАНИЕ 2 «Город»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится: краски, кисть, емкость для воды, салфетка, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Вам необходимо вместе с ребенком нарисовать среди дорог городские здания, которые знает ребенок (детский сад, больница, магазин и т.д.), создать свой город или предложить ребенку сделать это самостоятельно, проявив свое творческое воображение.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать умения видеть облик улицы, города, определять из какого материала постройка (камень, кирпич металл)

- Формировать умение передавать архитектурные образы посредством художественного творчества;

- Развивать память, мышление, воображение, расширять кругозор.

Вопросы детям:

- *Какие здания хочешь нарисовать ты?*

- *Где ты расположишь это городское здание (детский сад, больница, магазин и т.д.)*

- *Почему ты выбираешь именно этот цвет?*

ЗАДАНИЕ 3 «Закончи постройку»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится: краски, кисть, емкость для воды, салфетка, карандаши, фломастеры, восковые мелки, линейка, трафареты.

Вам необходимо вместе с ребенком изучить внимательно начатую постройку. С помощью дополнительных линий, фигур и уже знакомых. Вам частей, закончить постройку. Проявите своё творческое воображение! По окончании работы можно заняться декором здания.

Выполняя предложенное задание, вы сможете решить ряд задач:

- Развивать умения создавать индивидуальный проект, используя полученные знания;

- Развивать познавательные процессы и логические операции, выделять характерные признаки;

- Формировать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций, эстетической эмпатии), творчество и фантазию.

Вопросы детям:

- Какое здание ты хочешь изобразить?*
- Как можно оформить твою постройку?*

«Волшебный куб»

Для выполнения представленных заданий, вам понадобится: клей ПВА, клеевая кисть, емкость для клея, салфетка, ножницы.

Для проведения игры необходимо подготовить материал для выполнения заданий.

Вместе с ребенком вырезать по контуру выкройку, согнуть стороны, где обозначены линии сгиба, смазать их клеем. Склеивая их между собой, получить куб. Можете начинать играть.

Используя «Волшебный куб», вы сможете в игровой форме закрепить с ребенком полученные навыки, развивать его творческий потенциал и дать ему возможность проявить свои индивидуальные способности.

С кубом можно играть самостоятельно, а можно пригласить в игру партнеров.

Правила игры:

Ребенок, подбрасывая куб, выполняет задание, которое обозначено на грани куба (если игра проходит с партнерами, игроки подбрасывают куб поочередно и выполняют задание)

Чтобы точно знать, что больше всего понравилось ребенку, в конце пособия расположен лист с наклейками сердечек. Предложите ребенку наклеить сердечко на тот раздел, который его больше всего заинтересовал. Тогда вы сможете увидеть направление, которое больше всего заинтересовало вашего ребенка. Это поможет вам, в дальнейшем развивать ребенка, учитывая его желания и способности.





Индекс: 353901,
Российская Федерация, Краснодарский край
город Новороссийск,
ул.Первомайская, д.10