



# НАВИГАТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

фото

УЧЕНИЦЫ (-КА) \_\_\_\_\_ класса  
МАОУ СОШ № 16 ИМ. К.И. НЕДУРУБОВА

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ученика)

2022 год

ст. Кущёвская



УДК 37.03  
ББК 74.26

Приснова, А.Д. Навигатор формирования функциональной грамотности: пособие / А.Д. Приснова. – Ростов-на-Дону, 2022. – 20 с.

Печатается по решению методического совета МАОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова Краснодарского края, Кущёвского района, ст. Кущёвской протокол № 5 от 21.05.2022

Рецензент: Старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент КубГУ, кандидат психологических наук, Бубнова Ирина Сергеевна

Навигатор формирования функциональной грамотности- это форма самоанализа обучающихся по 6 направлениям функциональной грамотности. Пособие поможет обучающимся фиксировать свои достижения и открытия по каждому из направлений функциональной грамотности. Навигатор предназначен для обучающихся начальной школы.

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.



## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

### Математическая грамотность

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты



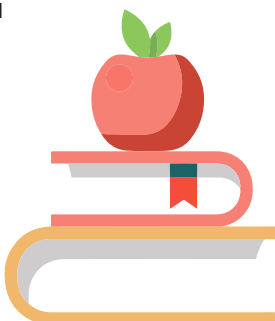
### Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.



### Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни



### Глобальные компетенции

Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем



### Естественно-научная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями



### Финансовая грамотность

Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.



**ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**КРЕАТИВНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**Моя цель в освоении  
функциональной  
грамотности**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ**



# МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

---

---

---

---

---

---

---



## ХОЧУ ПРОЧЕСТЬ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

---

---

---

---

---

---

---

## РЕШЕНИЕ ШАРАД СО СЛОВАМИ НА СМАРТФОНЕ

Например, "Игра слов",



---

---

---

---

---

---

---

## УРОКИ ДЕКЛАМАЦИИ. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Что я делаю для этого? Например, участвовал в конкурсах чтецов, в курсах по декламации и грамотной речи. Ваши варианты.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# МОЯ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ БАНКАМИ

Банковские карты, установление лимита на день, неделю и месяц.

---

---

---

---

---

---

---



## ПРОХОЖДЕНИЕ ОНЛАЙН ИЛИ ОФЛАЙН КУРСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

---

---

---

---

---

---

---



## ИЗУЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

---

---

---

---

---

---

---



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФИНАНСОВ

Например, Домашняя бухгалтерия, Дзен-мани, Расходы ОК, если да, то какие, перечислите.

---

---

---

---

---

---

---



# МОЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## ТРЕНИРОВКА УСТНОГО СЧЕТА

---

---

---

---

---

---

---



## УСТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТРЕНИРОВКА ТАБЛИЦЫ КВАДРАТОВ, КУБОВ

---

---

---

---

---

---

---



## РЕШЕНИЕ ОТКРЫТЫХ БАНКОВ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА САЙТЕ ИРО23, ЯНДЕКС.УЧЕБНИК

---

---

---

---

---

---

---



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ НА ШКОЛЬНОЙ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"

---

---

---

---

---

---

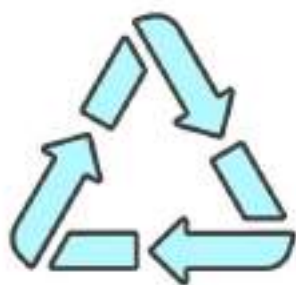
---

---

---

---

# МОЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЭКОЛОГИИ

сдача макулатуры, батареек,  
использование вещей из  
переработанного пластика. Что  
вы делаете, напишите  
пожалуйста ваши варианты.

---

---

---

---

---

---

## УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАХ ОЛИМПИАД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

---

---

---

---

---

---

## РЕШЕНИЕ ОНЛАЙН- ТРЕНАЖЕРОВ С ЗАДАНИЯМИ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

---

---

---

---

---

---

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ НА ШКОЛЬНОЙ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# МОЁ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



## РЕШЕНИЕ ГОЛОВОЛОМОК И РЕБУСОВ

Например, РЕБУСЫ+, Где логика?,  
Ребусариум, Кругозор и так  
далее

---

---

---

---

---

---

---



## СБОРКА И РАЗБОРКА КУБИКА РУБИКА

Возможно, у Вас есть личный  
рекорд, поделитесь пожалуйста

---

---

---

---

---

---

---



## УЧАСТИЕ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

---

---

---

---

---

---



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ СОЧИНЕНИЙ, НАПИСАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

---

---

---

---

---

---

---

# МОИ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



## УЧАСТИЕ В КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

---

---

---

---

---

---

---

## УЧАСТИЕ В КОМАНДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ

---

---

---

---

---

---

---



## ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Например, Skype, Zoom,  
Adobe Photoshop, Movavi Video  
Editor, и т.д.

Напишите пожалуйста Ваш  
вариант



---

---

---

---

---

---

---



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА ПО ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ НА ШКОЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"

---

---

---

---

---

---

---





## МОИ УСПЕХИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Что выполнено?**

Как ты оцениваешь  
выполнение своего задания?  
**0-1-2-3 балла?**

<b>Что выполнено?</b>	Как ты оцениваешь выполнение своего задания? <b>0-1-2-3 балла?</b>

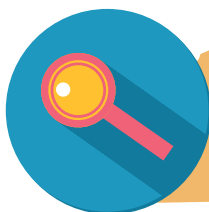












## МОИ УСПЕХИ В ОВЛАДЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ



**Что выполнено?**

Как ты оцениваешь  
выполнение своего задания?  
**0-1-2-3 балла?**

<b>Что выполнено?</b>	Как ты оцениваешь выполнение своего задания? <b>0-1-2-3 балла?</b>



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---

---



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---

5

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---

6

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.  
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

---

---

---

---

---

---

---









**ТЫ  
НАСТОЯЩИЙ  
МОЛОДЕЦ!**

**ВПЕРЕДИ НОВЫЕ  
ОТКРЫТИЯ И  
СВЕРШЕНИЯ!**

