

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

А.В.Дремова, Ю.А.Деркунская, А.И.Ющик

**Калейдоскоп времени года**  
**«Учимся быть внимательными»**

тетрадь-тренажер для совместных занятий детей и родителей

**КРАСНОДАР, 2021**

УДК  
ББК

А.В.Дремова. Калейдоскоп времени года «Учимся быть внимательными»: тетрадь-тренажер для совместных занятий детей и родителей/ Ю.А.Деркунская, А.И.Ющик – Тихорецк, 2020. – 36с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, протокол № 3 от 27.12.2020

Рецензент методист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район.

Пособие предназначено для совместной работы детей и родителей, соответствует ФГОС ДО, способствует формированию и развитию у ребенка дошкольного возраста внимания.

Выполняя интересные задания, ребенок учится концентрировать внимание на конкретном задании, становится более аккуратным и усидчивым.

Иллюстративный материал, соответствует современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увеличению объема запоминания.

© МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецк  
© А.В.Дремова, Ю.А.Деркунская,  
А.И.Ющик

## Пояснительная записка

Занимаясь по этому пособию, ваш ребёнок научится концентрировать своё внимание, слушать и правильно выполнять задания.

Регулярные занятия помогут маленькому ученику привить усидчивость и интерес к учёбе. Самое главное, не допускать переутомления.

Чтобы ребёнок с удовольствием занимался и в следующий раз, лучше закончить занятие на самом интересном месте. Занятие должно длиться не более 15 минут! Не торопите ребёнка с ответом, дайте ему собраться с мыслями и сделать своё первое маленькое открытие. Он обязательно порадует вас своими успехами.

Пособие поможет ребёнку научиться мыслить нестандартно, развить математические способности, внимание, память, графические навыки, мелкую моторику, то есть всесторонне подготовиться к школе.

Не забудьте похвалить малыша по окончании занятий!

## ***Уважаемые родители!***

«Слушай внимательно», - говорите вы ребенку. «Ты опять забыл?»- удивляетесь вы и совершенно не понимаете, почему ваш ребенок забывает выполнять простые вещи каждый день. Однако вы замечете, что ребенок часами проводит все свободное время, собирая конструктор «Лего», лепит из пластилина различных животных или с легкостью может перечислить всех динозавров.

Почему же так происходит? Ответ прост. Ребенок внимателен только к тем вещам, которые его интересуют.

Скоро в школу? А это значит, что пора тренировать память. К началу школьного обучения необходимо сделать так, чтобы его внимание стало произвольным, то есть направленным, позволяющим сосредоточиться на объекте изучения. Внимание должно обладать такими свойствами как избирательность, концентрация, устойчивость, переключение, распределение и объем. Ребенок должен быть внимательным как к зрительным, так и слуховым объектам.

В пособии предложены упражнения для формирования основных свойств внимания, которые можно выполнять детям с 4 лет и старше. При этом, чем меньше малыш, тем больше увеличивается доля помощи родителя.

При выполнении упражнений следите за тем, чтобы ребёнок выполнял все задания последовательно, не прыгая от задания к заданию.

Обязательно хвалите своего ребенка! В момент похвалы вы показываете не только, как сильно его любите, но и задаете программу успешной и счастливой жизни в будущем.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

## Информация для родителей



Уважаемые родители, а вы знали, что психическое развитие человека есть прежде всего культурное развитие? А кто такие культурные носители для ребёнка? Правильно - это взрослые, которые окружают ребёнка. Стать человеком ребёнок может только вместе со взрослыми, в процессе совместной жизнедеятельности с ними. Действия ребёнка становятся осознанными и произвольными, когда возникает понимание о том, как «нужно действовать!». Этот образ поведения может быть задан в форме обобщенного правила, или игровой роли, или поведения конкретного человека. Важно, чтобы этот образ выступал как регулятор поведения, чтобы он стал образцом, с которым ребёнок сравнивает своё поведение. И как говорил А.С. Макаренко: «Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкреплённые делом».

Условные обозначения:



Информация для взрослых о выполнении заданий.



*Задания содержат устные и письменные обращения к детям.  
Это не означает, что дети обязательно должны уметь читать.  
Мы предлагаем взрослому проявить желание и готовность  
прочитать текст ребенку.*




Прочитайте ребенку сказку. Старайтесь читать медленно, выразительно, максимально передавая эмоции действующих героев и обстановки.




Не далеко не близко, не высоко не низко, жила была семья, да не простая, а вот какая...



Отец-Год , Мать-Природа  и четыре красавицы, да умницы


дочери: Зима  Весна  Лето  и Осень .

Семья была дружная, веселая и заботливая. Каждый в этой семье знал свое место и предназначение, данное ему в жизни.

Отец-Год , управлял временем, следил, чтобы один сезон, сменил другой в назначенное ему время, и вовремя вступала в свои права каждая из его дочерей.

Мать-Природа  каждой своей дочери: Зиме , Весне ,

Лету  и Осени  шила свой наряд, в которых они являлись к человеку, и учила их управлять своими силами. И так продолжалось много тысяч лет...

Но в один из дней к ним в дом пробрался злой колдун  по имени Невнимательность. И все пошло кувырком.

Помочь нашей волшебной семье можешь только ты, мой дорогой друг!  
А для этого тебе нужно «вытащить рыбку из пруда», то есть немного потрудиться, выполнив задание.

Вперед! Тебя ждет удача!



*Отгадай загадку и узнай, какой из дочерей мы сейчас будем помогать первой.*

*Возьми в руки карандаш, ведь тебе необходимо отметить правильную картинку, о которой идет речь в загадке..*

*Слушай внимательно!*



Прочитайте ребенку загадку

**С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома,  
Значит, к нам пришла...**



Побеседуйте с ребёнком о каждом времени года по картинкам.

Снова зачитайте ему загадку.

Обсудите признаки этого времени года.

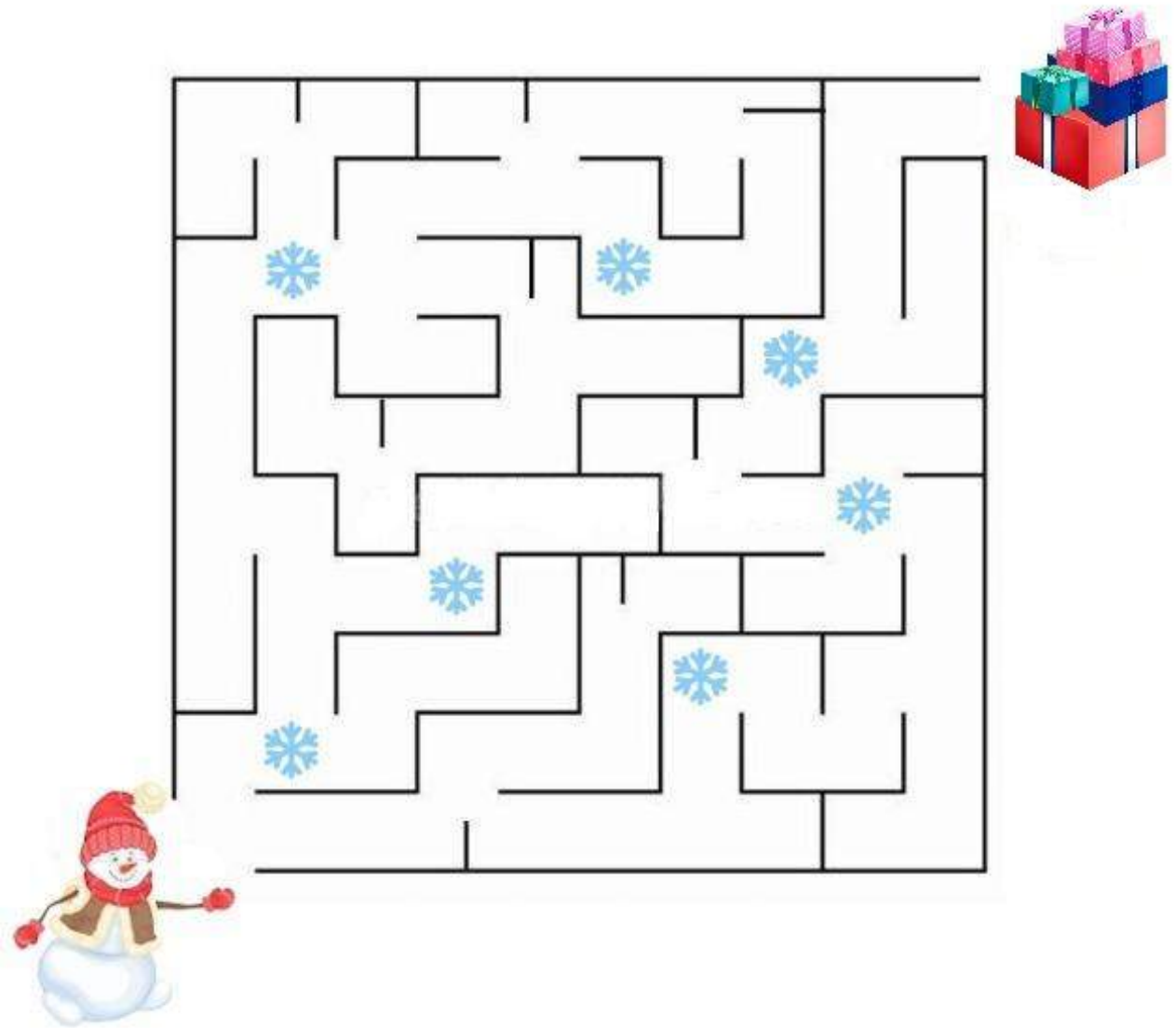


*Ты правильно отгадал загадку. Это дочь - Зима.*





*Помоги другу Зимы, Снеговика, проложить дорожку к подаркам и при этом собрать как можно больше снежинок.*



Проследите, чтобы ребенок пальчиком проводил по лабиринту от снеговика к подаркам, одновременно стараясь считать снежинки, которые встречаются ему на пути. Обязательно спросите, сколько снежинок он собрал.





*Обведи карандашом по пунктирным линиям все конверты и раскрась красным цветом только тот, на котором нарисована снежинка.*

*Будь внимателен, конвертов много, и они все перемешались!*



Практически все дети любят рисовать, поэтому выполнение рисунка по точкам заинтересует и Вашего малыша.

Сначала предложите ребёнку обвести по контуру карандашом все конверты, а потом раскрасить красным цветом конверт со снежинкой.



Давай же узнаем, как выглядит наш помощник - Снеговик.  
Сравни изображение снеговика с его тенью и обведи снеговика в рамку из снежных узоров.



Перед выполнением задания поговорите с ребёнком о снеговике, обсудите, во что он одет, какое у него настроение, что он делает. А затем предложите ребёнку сделать свой выбор.



*Колдун Невнимательность перепутал все варежки.  
Помоги собрать только одинаковые. Найди пару к каждой варежке.*



Попросите ребенка как можно подробнее описать каждую варежку: ее цвет и рисунок. Помогите ему сделать правильный выбор и соединить карандашом одинаковые варежки.



*Давай проверим, знаешь ли ты, без чего не обходится ни один Новый год?*

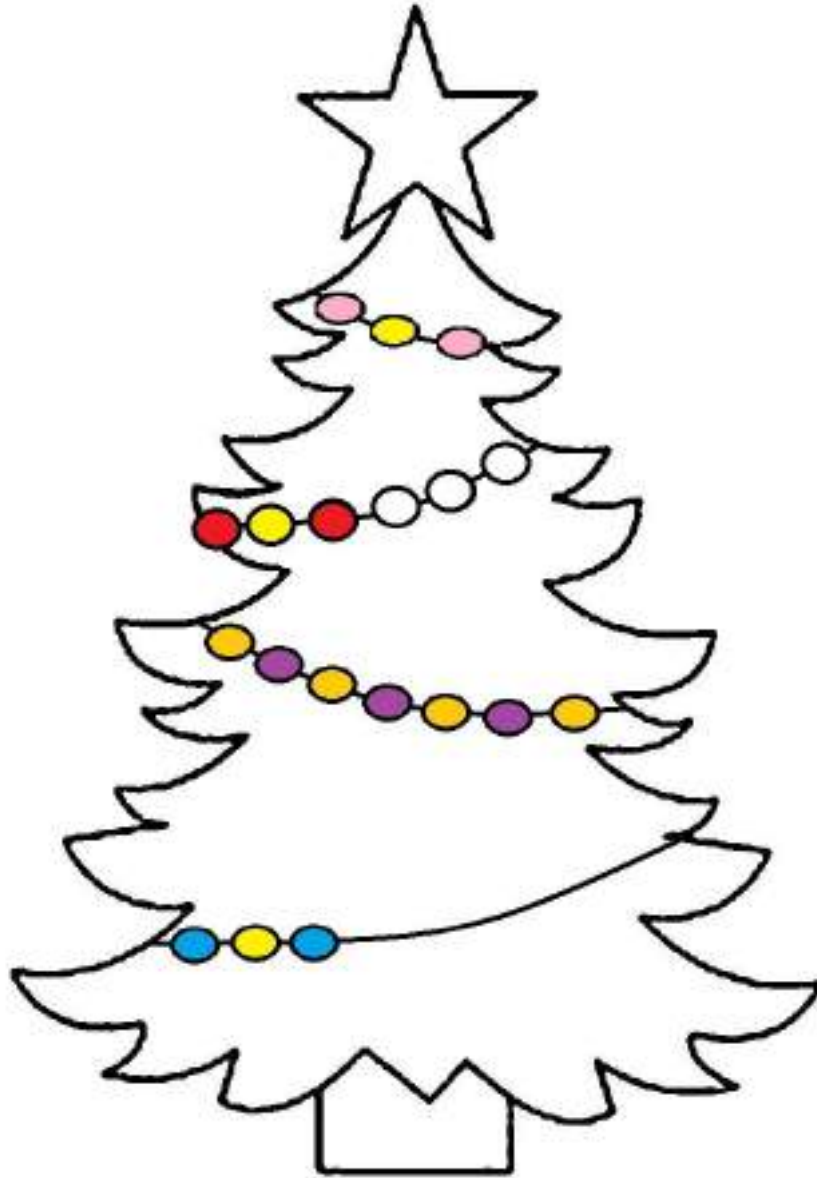


Рассмотрите с ребенком картинки. Попросите назвать, что изображено на картинках и предложите вспомнить, какие из них относятся к Новому году. Картинки, обозначающие принадлежность к Новому году, предложите обвести карандашом.





Злой колдун Невнимательность заколдовал ёлочку-красавицу.  
Часть гирлянд не загораются на ёлке! И только ты можешь помочь.  
Раскрась ёлочку и ее гирлянды, но не все, вторую гирлянду сверху  
нужно раскрасить, а четвертую ещё и дорисовать. Соблюдай  
чередование цветов на гирляндах.



Попросите ребенка показать сначала вторую гирлянду сверху. Обратите внимание на чередование цветов на ней. Пусть ребенок назовет каким цветом необходимо раскрасить следующий кружок, а потом возьмет карандаш нужного цвета. Проследите, чтобы ребенок аккуратно разукрашивал гирлянду. Аналогичная работа проводится с четвертой гирляндой.



*Молодец! Ты помог навести порядок Зиме .*

*Но после Зимы должна вступить в свои права другая сестрица. А какая именно ты узнаешь, если отгадаешь загадку.*

*Возьми в руки карандаш, ведь тебе необходимо отметить правильную картинку о которой идет речь в загадке.*

*Слушай внимательно!*



Прочитайте ребенку загадку

Солнце греет и печёт, ручеёк с горы течёт.  
Тает снег, кругом вода, значит, к нам пришла...



Рассмотрите с ребёнком предложенные картинки.

Поговорите с ним о каждом времени года.

Снова зачитайте загадку.



*Художник нарисовал для выставки картину, но колдун Невнимательность стёр некоторые детали.  
Помоги художнику. Дорисуй все недостающие детали.*

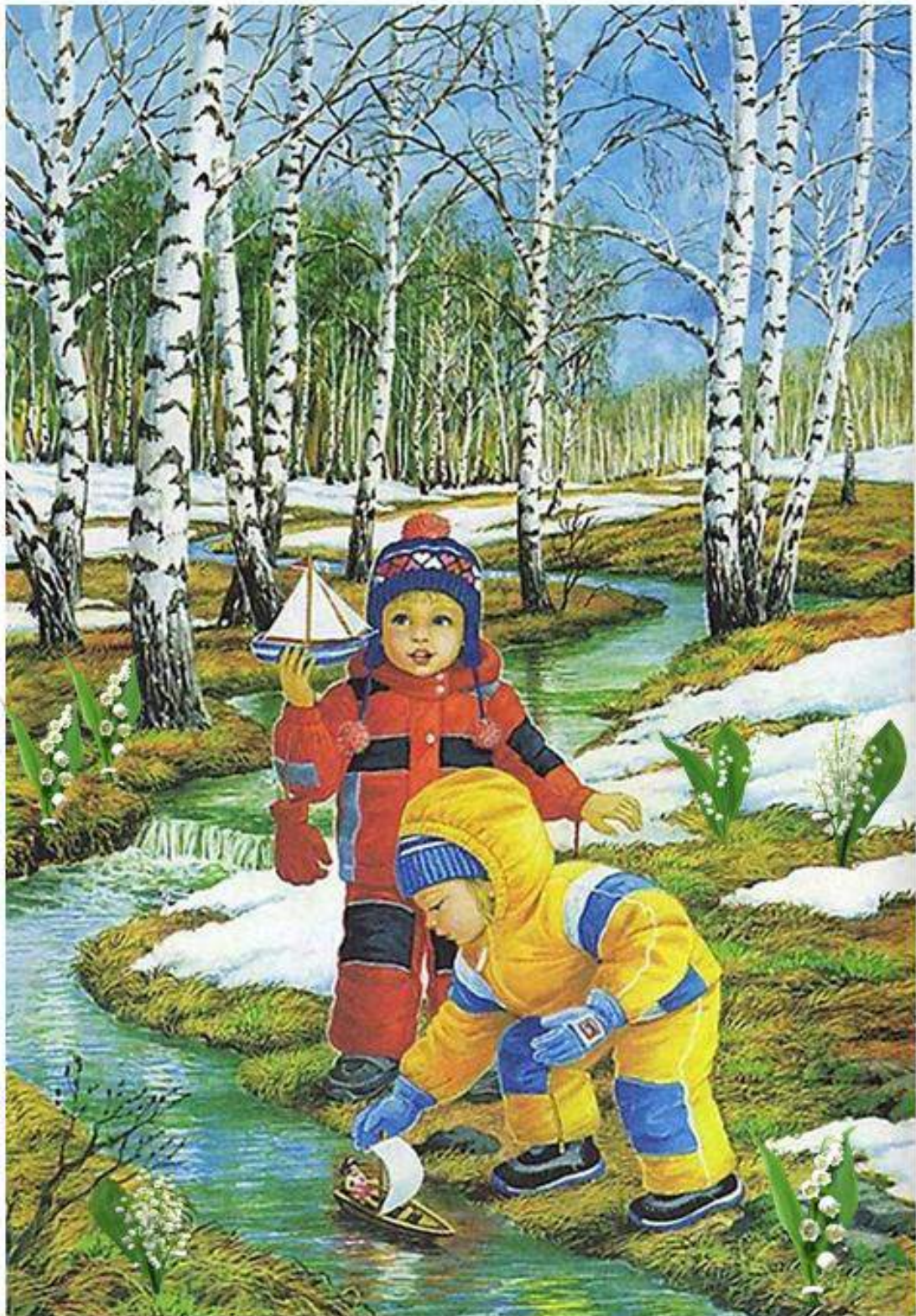


Вместе с ребёнком рассмотрите картинку. Попросите его самостоятельно найти недорисованные детали. Если ребёнку трудно, постарайтесь наводящими вопросами обратить внимание малыша на недостающие элементы.





Давай вместе с сестрицей Весной найдем все ландыши на картине.



Рассмотрите вместе с ребенком картину. Побеседуйте о том, что ней изображено. Пусть ребёнок самостоятельно найдет все ландыши и посчитает. Их 6 штук.





*Все лесные жители, узнав, что колдун Невнимательность хочет их заколдовать - спрятались. Он прошёл по лесу, но так никого и не встретил. А ты сможешь их отыскать?*



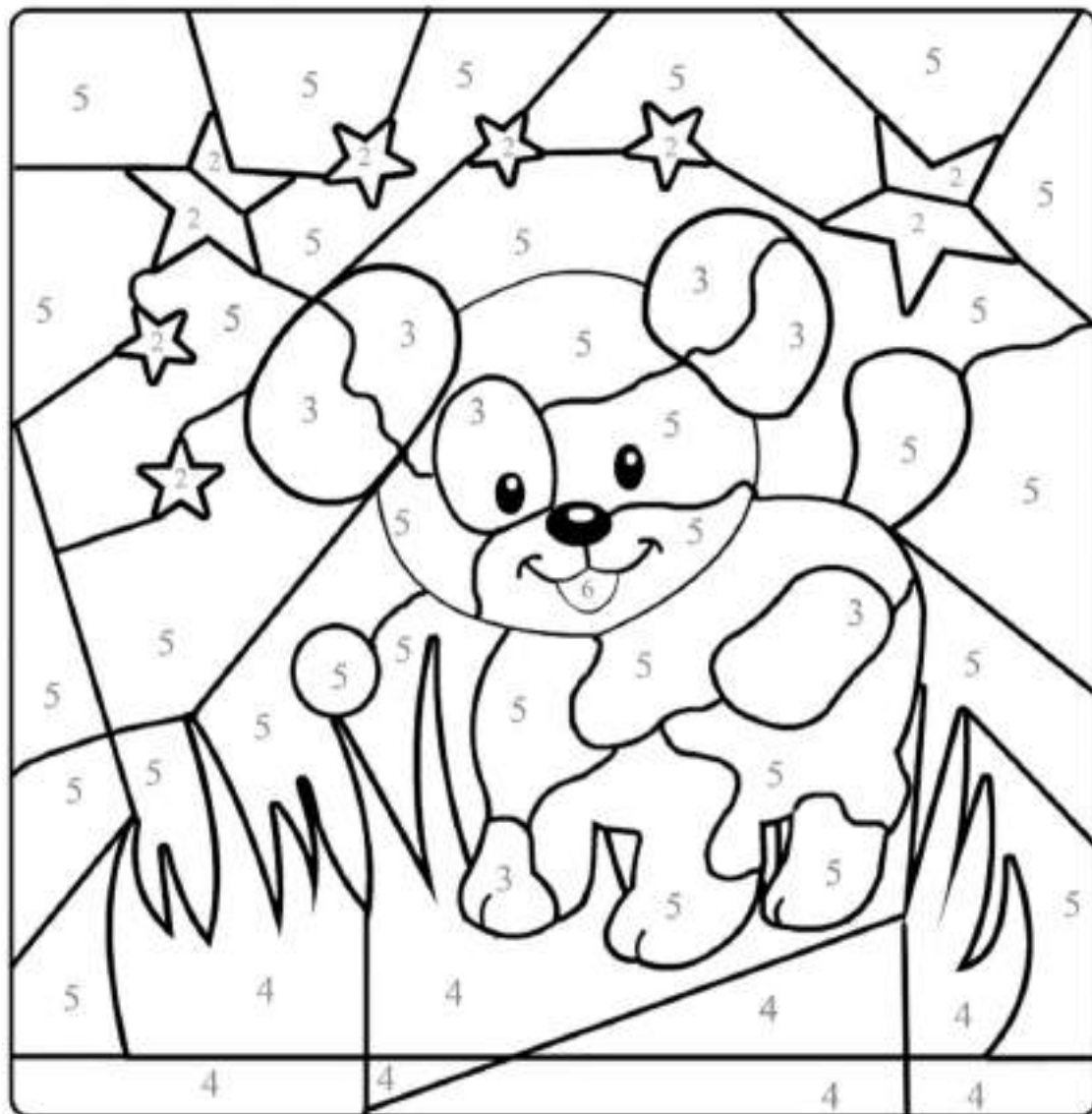
Рассмотрите вместе с ребенком картину.

Побеседуйте о том, что на ней изображено.

Пусть ребёнок самостоятельно найдет всех животных. Их 5 (медведь, лиса, ёжик, белка, заяц).



Злой колдун Невнимательность спрятал Весну от людских глаз в темнице и оставил охранять одно животное, чтобы она не сбежала. Давай поможем Весне убежать. Раскрасишь картину по номерам и узнаешь, кто охранял Весну.



Раскрась по цифрам:













- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1-синий     | 4-зеленый    |
| 2-желтый    | 5-коричневый |
| 3-оранжевый | 6-красный    |



Расскажите ребёнку, какому цвету соответствует каждая цифра, и предложите ему раскрасить животное, которое охраняет весну.



*Молодец, мы увидели какой ты внимательный.  
Остался последний шаг, чтобы освободить Весну из темницы.  
Нам необходимо собрать зашифрованное слово по первым буквам в  
названии картинок.*

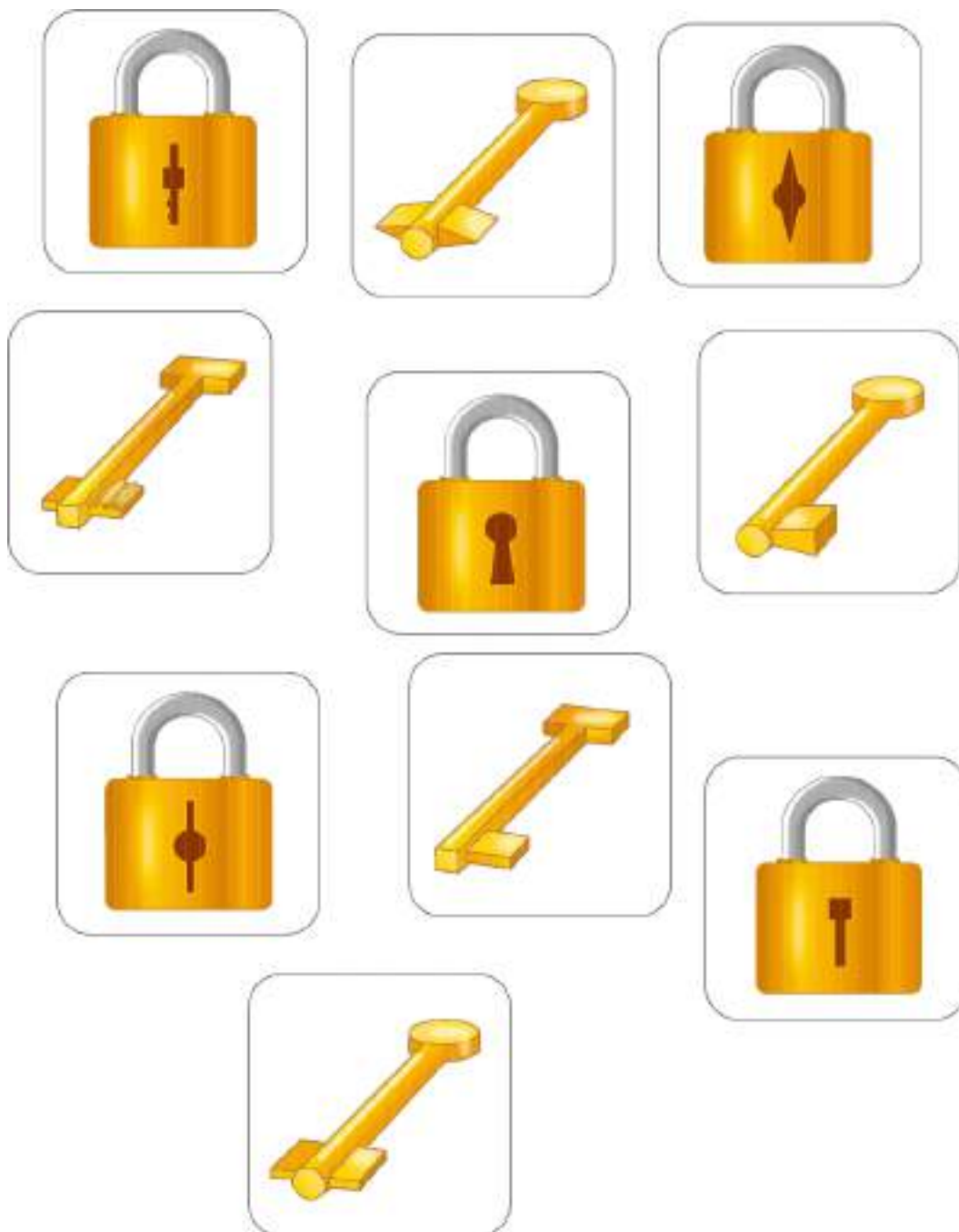
		<input data-bbox="1220 421 1391 571" type="text"/>
		<input data-bbox="1220 616 1391 766" type="text"/>
		<input data-bbox="1220 810 1391 960" type="text"/>
		<input data-bbox="1220 1005 1391 1155" type="text"/>
		<input data-bbox="1220 1184 1391 1335" type="text"/>
		<input data-bbox="1220 1379 1391 1529" type="text"/>



Произносите медленно первые буквы в названиях картинок, объясните, что первые буквы — это те буквы, с которых начинаем произносить слово.



Ура! Ты собрал слово КЛЮЧИК, а теперь попробуй подобрать к нему замочную скважину.



Попросите ребёнка не торопиться, а сосредоточиться, чтобы его глазки стали зоркими, внимательными и легко соединили каждую замочную скважину с ключиком. Проследите, чтобы ребенок обозначил пары пальчиком, а потом соединил их карандашом.





*Молодец!*

*Ты вытащил Весну из темницы, а колдун Невнимательность пустился в бега. И уже готов мешать третьей сестрице. Ну а какой именно ты узнаешь после того, как отгадаешь загадку.*

*Возьми в руки карандаш, ведь тебе необходимо отметить правильную картинку. Слушай внимательно!*



Прочитайте ребенку загадку.

Зажужжали комары,  
Выросли в лесу грибы,  
Водоемы все согреты,  
И загар нам дарит...



Еще раз проговорите с ребёнком об изученных временах года. Прочитайте загадку еще раз и предложите ему подумать о каком времени года идет речь. Расскажите о признаках этого времени года. Ведь вы знаете «Повторение- мать учения».



*Вот беда! Злой колдун Невнимательность превратил всех белочек в буквы «А». Помоги им освободиться - найди все буквы «А».*



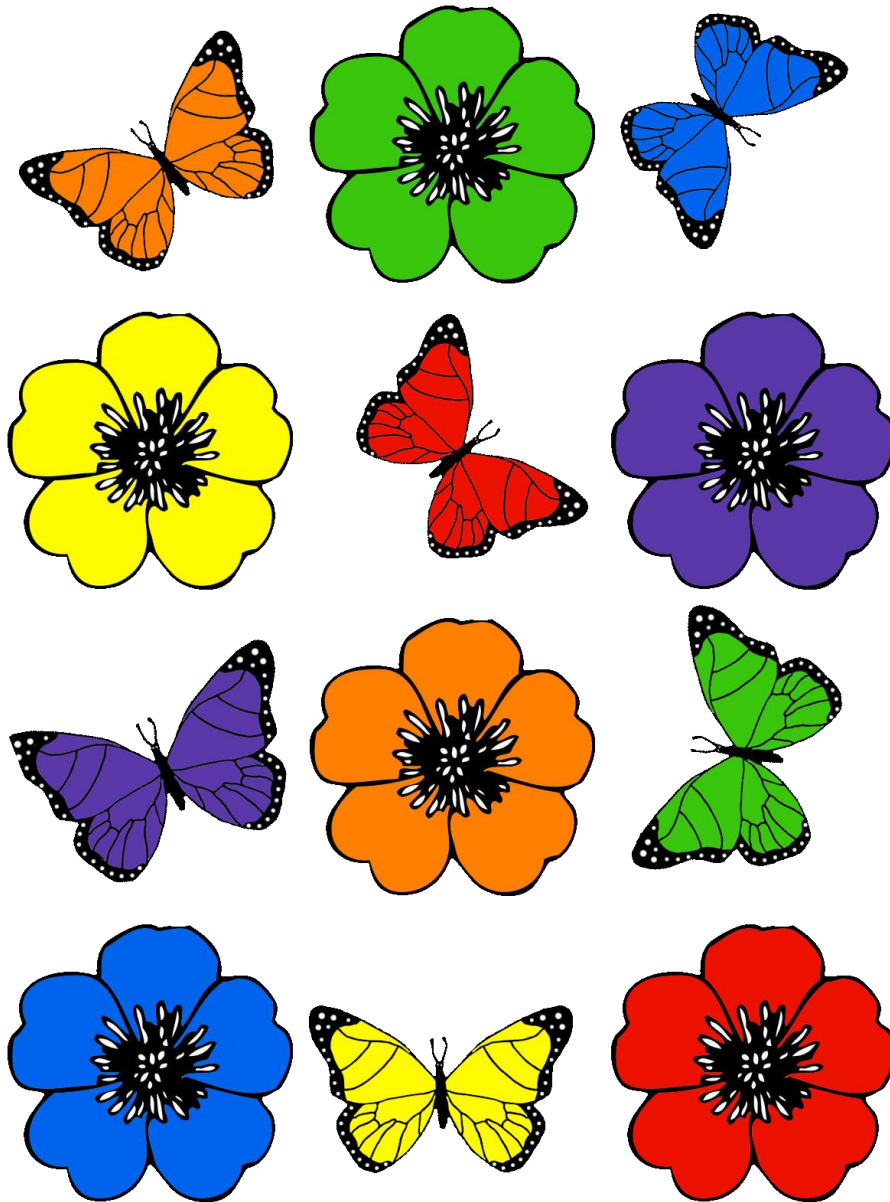
Задача ребёнка - найти среди других букв русского алфавита как можно больше букв «А». Они могут быть разного цвета. Всего их 7 штук. Сосчитайте буквы «А» вместе. Другие буквы ребенок может зачеркивать.







*Проходясь по лугу, колдун Невнимательность взмахнул волшебной палочкой, и все бабочки улетели со своих цветочков. Помоги каждой бабочке сесть на свой цветок. Только будь внимательным, каждая бабочка садится только на цветок такого же цвета, как она сама.*



Рассмотрите с ребёнком все цветы и бабочки. Попросите назвать все цвета. Сначала предложите ребенку найти красный цветок и красную бабочку и соединить их карандашом. Аналогичная работа проводится с другими цветочками и бабочками.



Давай проверим, сможешь ли ты сосчитать все клубнички.  
Найди их и закрой пуговицами или цветными фишками.



Акцентируйте внимание ребенка на том, что ему необходимо найти только клубнички.





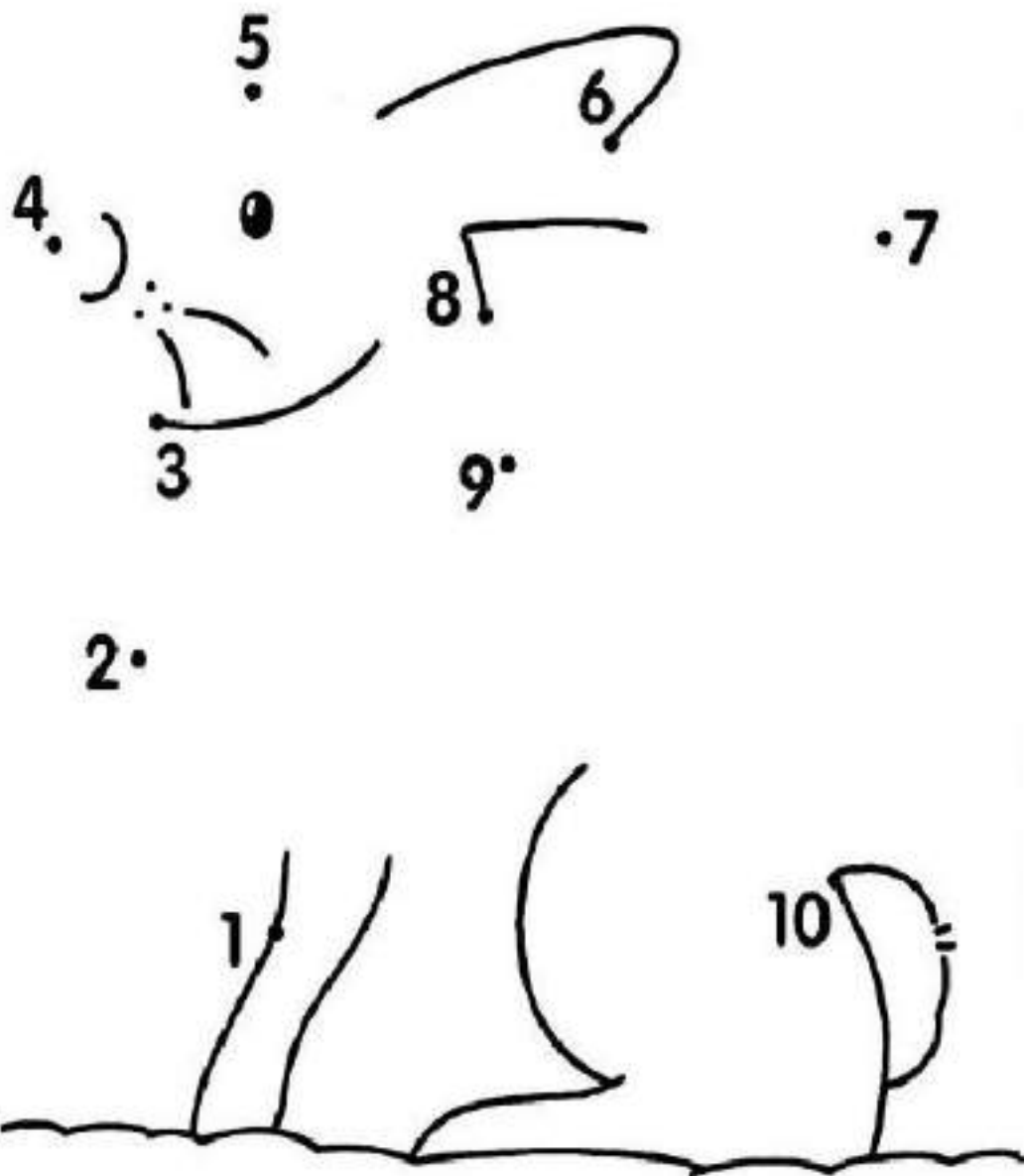
*Ёжик, решил порадовать свою подругу Лето букетом из красных роз. Помоги ему при помощи стрелок соединить от самой большой розы к самой маленькой*



Попросите ребенка показать сначала самую большую розу, потом меньше, затем еще меньше и т.д. до самой маленькой розы. Проследит, чтобы ребенок правильно соединял карандашом розы в порядке уменьшения.



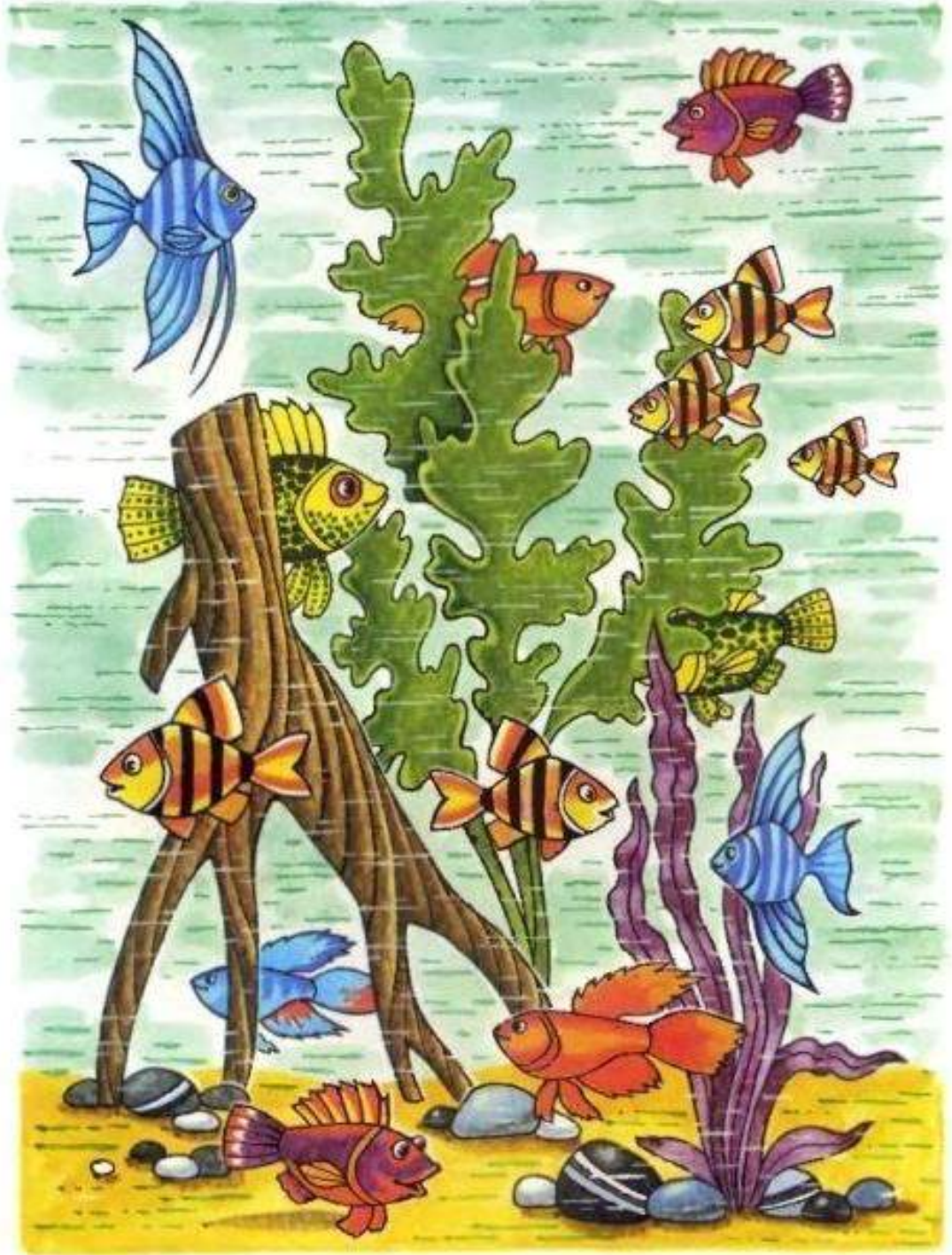
Злой колдун Невнимательность думает, что ты совсем не умеешь считать, давай его огорчим. Соедини числа карандашом в порядке возрастания. А потом раскрась рисунок.



Попросите ребенка посчитать от 1 до 10. Проследите, чтобы в правильном порядке малыш соединял цифры. Обязательно спросите, кто получился, какого цвета это животное, где обитает и чем питается? Следите, чтобы при раскрашивании ребенок не выходил за линии.



Ой, ой, ой! Колдун Невнимательность собирается бежать и напоследок решил нас запутать. Он утверждает, что в пруду обитают только 5 рыб. А ты как думаешь, он прав или нет? Посчитай всех рыб в пруду.



Для того чтобы ребёнок одну и ту же рыбку не посчитал несколько раз, предложите ему их обводить.





*Молодец! Ты помог Лету, осталось помочь последней сестрице и прогнать злодея из семьи. Ну а какой сестрице необходима твоя помощь, ты узнаешь, как только отгадаешь загадку. Возьми в руки карандаш, ведь тебе необходимо отметить правильную картинку. Слушай внимательно!*



Прочитайте ребенку загадку.

Мы у рыжих листьев потихоньку спросим:

- Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - ...



Отгадав вместе загадку, предложите ребёнку игру, в которой ему необходимо загадывать разные признаки времени года, а взрослому - отгадывать.



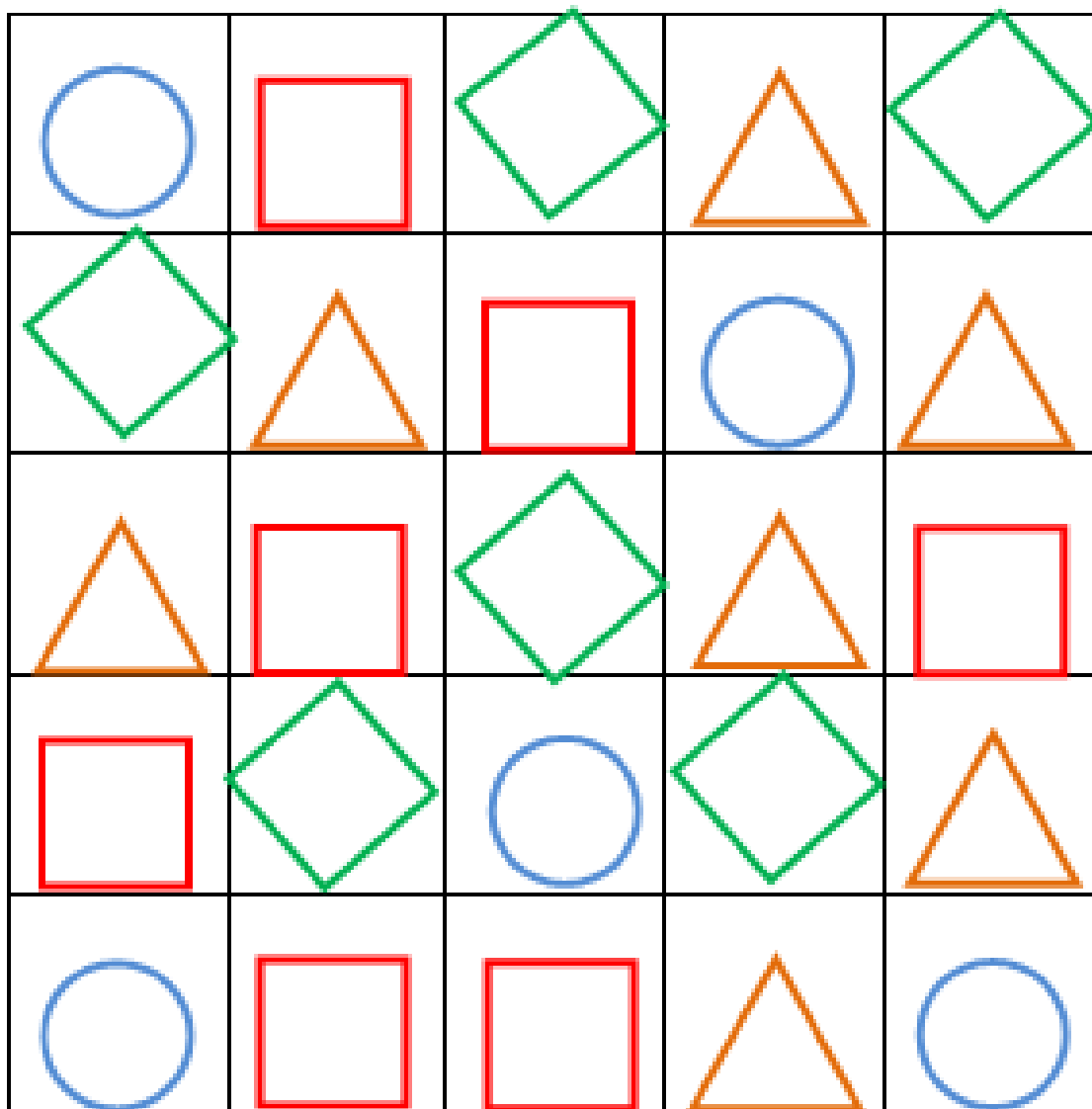
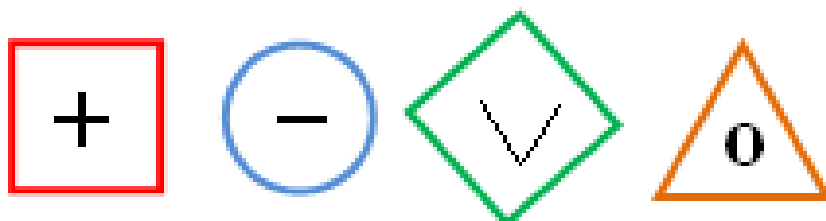
*Правильно, это Осень. Помогите ей прогнать злодея колдуна.  
Рассмотри картинки. Если это обувь - ударь кулачком по столу, посуда - хлопни в ладоши, животные - подпрыгни 2 раза, овощи - присядь один раз.*



Показывая ребенку картинки, следите за тем, чтобы он делал указанные движения.









Расставь значки в фигурах в соответствии с образцом.



Рассмотрите с ребенком геометрические фигуры. Пусть сначала покажет все квадраты, потом круги и тд. Обратите внимание на то, что все геометрические фигуры разные по форме и цвету, а еще внутри каждой фигуры спрятан символ. Ребенку необходимо нарисовать в каждой фигуре символ такой, как на образце.



Злой колдун Невнимательность заколдовал все овощи. Чтобы их расколдовать, необходимо назвать правильное количество овощей на каждой картинке.

		
1 2 3	3 4 5	2 3 4
		
6 7 8	8 9 10	10 11 12



Побеседуйте о том, что изображено на каждой картинке. Каким общим словом они называются (овощи). Обратите внимание на место произрастания. Пусть ребёнок посчитает количество изображенных овощей (например, морковок) и соотнесет с числом.





*Ёжик уже начал готовить запасы к зиме. Помоги ему собрать в корзинку только все съедобные грибы, а несъедобные раскрась.*



Поговорите с ребенком о грибах. О том, что они бывают съедобные и несъедобные. Попросите найти все съедобные и нарисовать карандашом от каждого съедобного гриба к корзинке дорожку. Далее попросить показать и назвать ядовитый гриб, раскрасьте его.





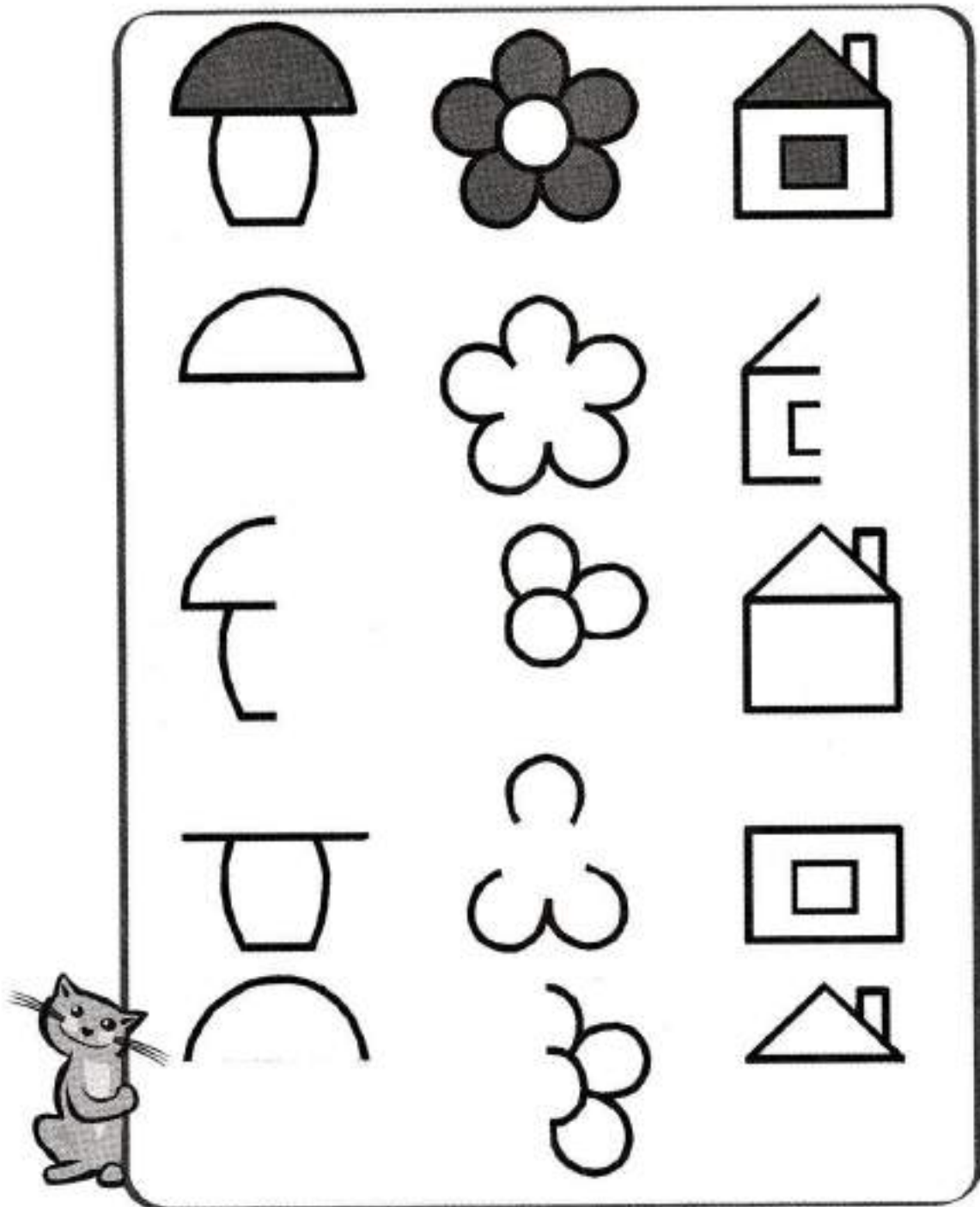
Осень благодарит тебя за помощь и хочет угостить чаем.  
Найди такую же чашечку, как в рамочке.



Рассмотрите с ребенком каждую чашку.  
Обратите внимание на изображение на каждой чашке и на цвет.




Ты в шаге от победы над злодеем, дорисуй поэтапно грибок, цветочек и домик.




Если вы заметили, что ребенок устал, то проведите физкультминутку. Для этого достаточно присесть несколько раз или попрыгать. Далее обратите внимание на уже дорисованные детали и пусть ребёнок дорисует недостающие.



Ура! Ты помог семье победить злого колдуна Невнимательность , и он

растворился в воздухе. А Отец-Год , Мать-Природа  и четыре

красавицы, да умницы дочери: Зима , Весна , Лето  и

Осень  вручают тебе подарок.

Но чтобы узнать, что это за подарок тебе необходимо обвести его по точкам и разукрасить



Взрослый дает инструкцию ребенку: возьми простой карандаш, обведи рисунок по контуру, а потом раскрась его.

### Список используемой литературы:

1. Смирнова Е.О. «Детская психология».
2. Соболева А.Е. Развитие внимания и памяти с нейропсихологом: Эксмо, 2020-48с.
3. Сунцова А. Учимся быть внимательными-Издание 3.-Ростов н/Д: Феникс, 2020- 32с.
4. Картинки взяты из ресурсов сети интернет.