

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

Е.А. Костюкова, Д.А. Юдина

«БУКВОЕЖКА»

дидактическое пособие для совместной деятельности детей и родителей

*Материал для знакомства с буквами русского языка*

ТИХОРЕЦК, 2020

УДК

ББК

Д.А.Юдина. Буквоежка: дидактическое пособие для совместной деятельности детей и родителей /Е.С. Костюкова, – Тихорецк, 2020. – 70с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, протокол № 3 от 27.12.2020

Рецензент Майер Т.В., методист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район.

В дидактическом пособии представлен материал для знакомства и изучения букв русского языка.

Для того, чтобы изучение букв не было монотонным процессом, авторы пособия предлагают разнообразить его творческими заданиями, которые позволят значительно улучшить качество запоминания изучаемого материала. Совместная деятельность родителей с детьми будет способствовать поддержанию эмоционально положительного контакта и благоприятного психологического климата в семье, а также развитию творческих способностей у детей. Такой подход позволит детям быстрее достигнуть успехов в изучении букв и дальнейшем обучении.

Дидактическое пособие разработано в соответствии с ФГОС ДО, обеспечено методическим обоснованием.

Данное пособие предназначено родителям детей среднего и старшего дошкольного возраста.

© МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка  
© Е.С. Костюкова, Д.А. Юдина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель данного пособия – знакомство и изучение букв русского языка с детьми дошкольного возраста.

Интерес к буквам, чтению возникает у детей около 4,5-5,5 лет. Этот период считается наиболее удачным для первого знакомства ребенка с миром букв. В этот момент очень важно поддержать и развить интерес ребенка – это даст возможность избежать большое количество трудностей в школьном обучении, особенно в освоении грамоты.

Для того, чтобы процесс знакомства с буквами не стал монотонным и скучным, автор пособия предлагает подойти к нему творчески: не просто запоминать образ буквы, но и прибегать к различному взаимодействию с ним. Разные виды деятельности дадут толчок к возникновению новых нейронных связей, а, значит, процесс запоминания буквы будет легче. Игровой характер заданий поможет дошкольнику быстрее и лучше понять сложный для него абстрактный мир букв и сделает этот процесс более интересным и увлекательным. Выполнение заданий данного пособия послужат отличной профилактикой нарушений письменной речи.

В пособии представлен иллюстративный и речевой материал, развивающий зрительное и слуховое восприятие и внимание, тактильную чувствительность, тонкую моторику и различные компоненты речи. Минимальное количество заданий на странице позволит удерживать внимание ребенка на достаточном уровне.

Любая совместная деятельность родителей и детей служит возникновению и поддержанию положительного эмоционального контакта, а также способствует благоприятному положительному климату в семье в целом. Это пособие – простая возможность разнообразить взаимодействие с вашим ребенком, и в то же время научить его чему-то новому.

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Дидактическое пособие позволит вам творчески подойти к изучению алфавита, расширить словарный запас ребенка, развить внимание, мышление и мелкую моторику рук.

**Цель.** Изучение букв в игровой и творческой деятельности. Пополнение словаря. Развитие связной речи. Профилактика речевых нарушений. Развитие высших психических функций.

**Материал.** В пособии подобран иллюстративный и речевой материал для каждой буквы русского языка. Творческие задания для закрепления изучаемого материала.

**Задание.** Для более успешного усвоения изучаемых букв в пособии представлены различные варианты заданий: прохождение буквенных лабиринтов, раскрашивание, аппликация, пластилинография, рисование. Каждое подразумевает в себе определенный алгоритм действий, который описан в самом задании, а также наличие сопутствующего оборудования. Для работы в тетради вам понадобятся, цветные карандаши, гуашь, пластилин, ножницы, канцелярский клей. Будет здорово, если к подготовке рабочего места вы подключите ребенка. Отличной мотивацией к выполнению заданий для ребенка послужит возможность собрать свой личный плакат – алфавит.

### **Рекомендации.**

Для успешного занятия создавайте эмоционально положительный фон.

Старайтесь не перегружать ребенка. Занимайтесь до тех пор, пока ему интересно.

Пока вы не изучите с ребенком все буквы, называйте согласные буквы, как звуки, без гласного: не [бэ], [ка], [эль], [ща], [б], [к], [л], [щ]. Только закончив изучение букв, вы можете познакомить ребенка с алфавитом и правильным названием букв.

Если у вашего сына или дочери имеются нарушения звукопроизношения, то настоятельно рекомендуем воздержаться от изучения буквы, обозначающей этот звук. Так вы избежите закрепления неправильного произношения звука.

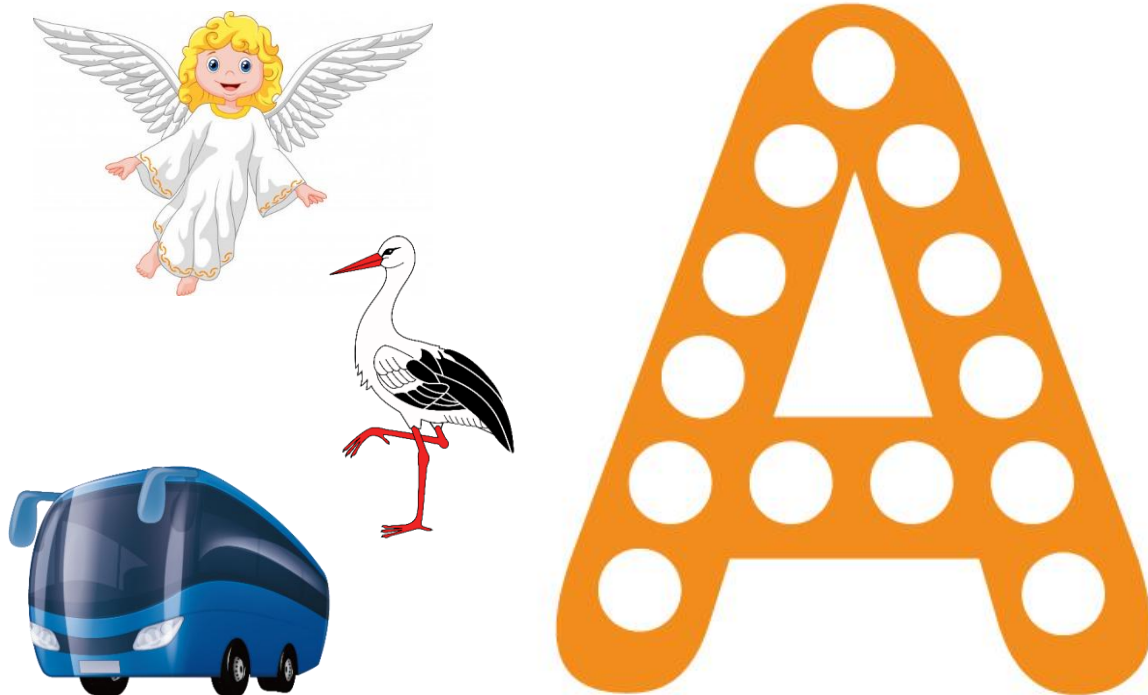
Задания читайте медленно и четко, поясняйте непонятные ребенку слова.

Старайтесь не только давать задание, но и оказывать необходимую помощь в его выполнении. Ваша поддержка вселяет в ребенка уверенность в себе.

**Желаем вам успехов!**



Рассмотрите с ребенком букву **А**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **А**: ангел, аист, автобус.

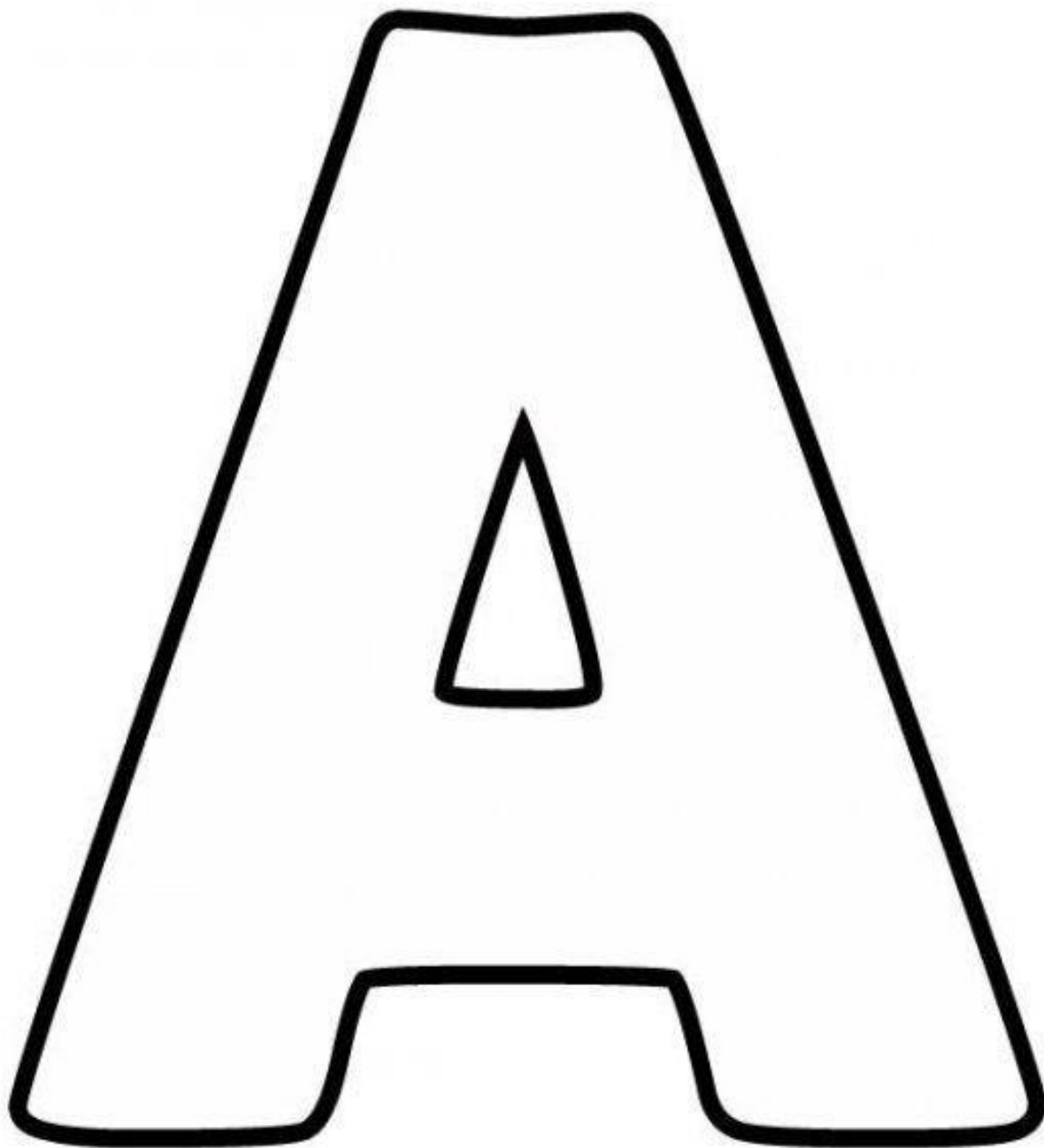


Попросите ребенка найти все буквы **А** и обвести их в кружок.



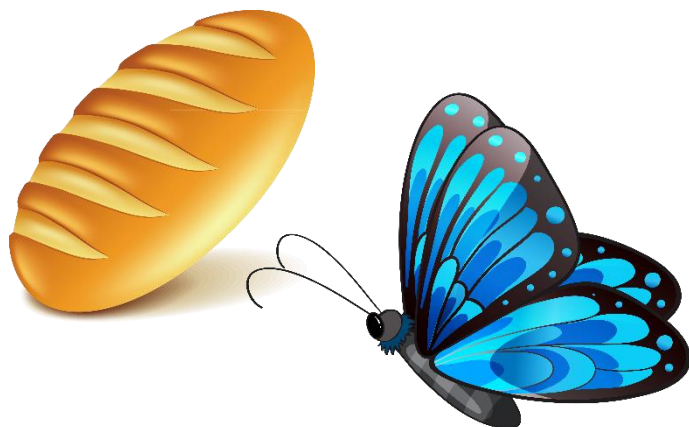
Предложите ребенку украсить букву картинками со словами, начинающимися на букву А.

Картинки вы можете найти в конце пособия.

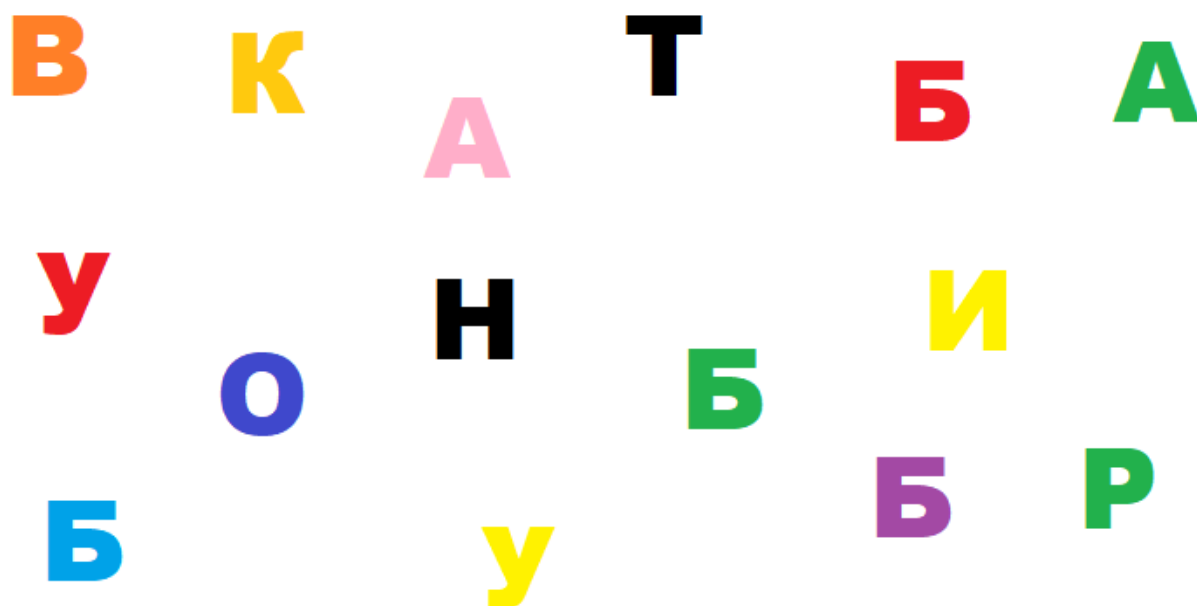


За каждое выполненное творческое задание, вы можете предложить ребенку вырезать квадратик с буквой и клеить его на последней странице. Это послужит хорошей мотивацией для него: так захочется заполнить все клеточки. А результатом станет чудесный плакат-алфавит.

Рассмотрите с ребенком букву **Б**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Б**.



Попросите ребенка найти все буквы **Б** и обвести их в кружок.



Помогите Барсуку добраться до буквы Б, прокладывая дорожку по кружочкам с этой буквой.



Ц	Е	Й	Н	Г	С		
Б	Б	Б	Б	Б	Р		
К	Е	ь	Ш	А	Д	Б	М
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	О
Б	Н	А	Д	К	Г	Ж	З
Б	Б	Б	Б	Ж	ь	В	Э
Е	А	У	Б	Т	Й	К	П
Н	Т	В	Б	Л			
З	Д	ь	Б	Б			
Ч	К	С	К	П			



Рассмотрите с ребенком букву **В**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **В**.



Попросите ребенка найти все буквы **В** и обвести их в квадрат.

**Е**

**А**

**В**

**В**

**В**

**И**

**У**

**Н**

**Р**

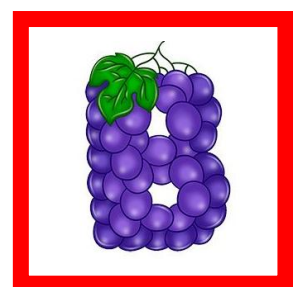
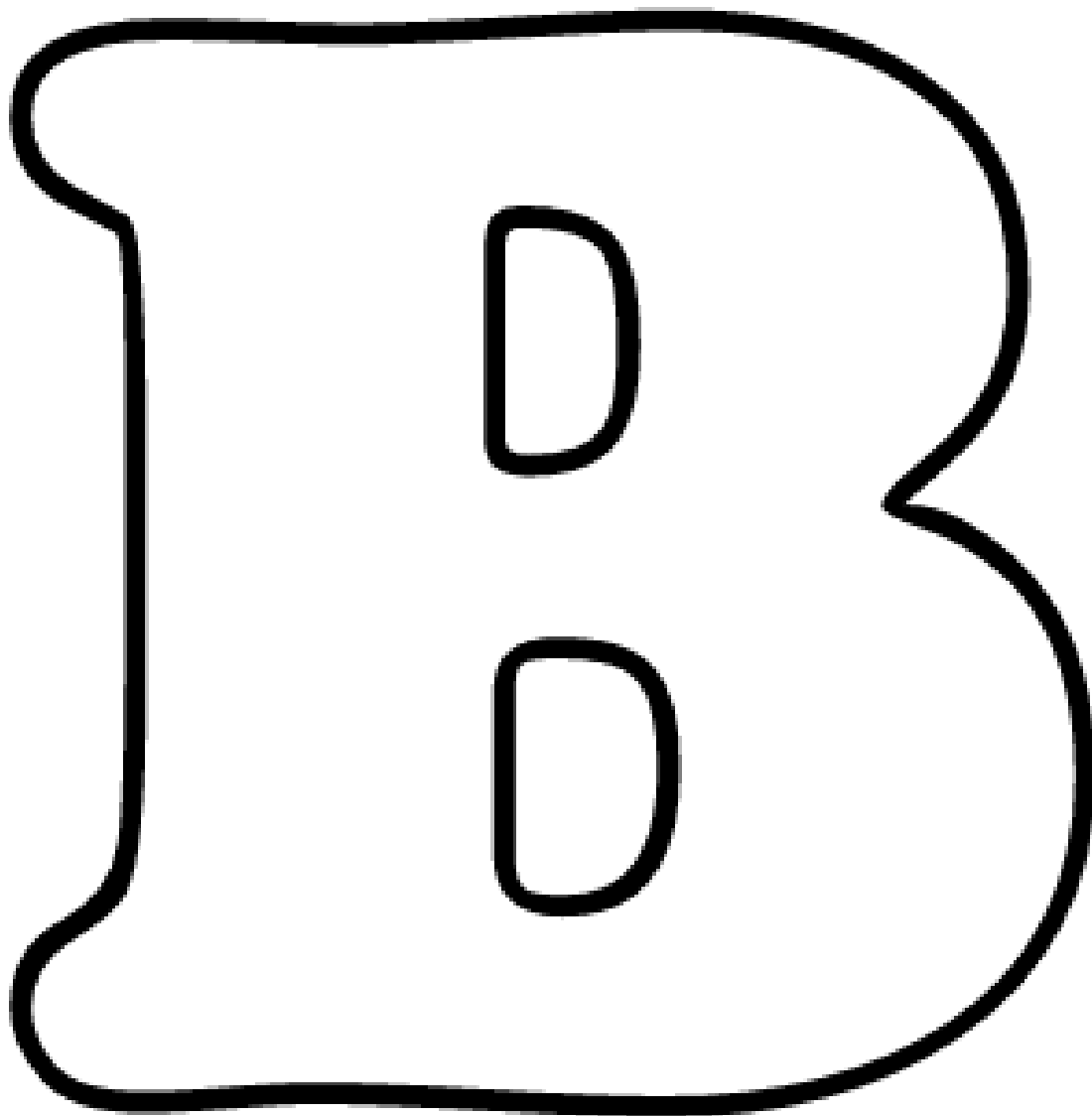
**Ы**

**В**

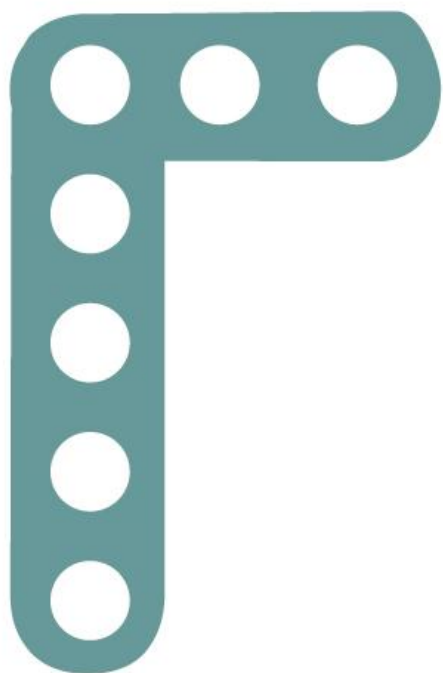
**К**

**В**

Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



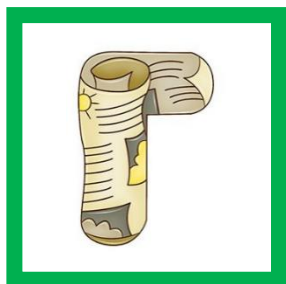
Рассмотрите с ребенком букву **Г**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Г**.



Попросите ребенка найти все буквы **Г** и обвести их в треугольник.



Предложите ребенку сделать букву Г из двух стручков гороха: вырежьте их и приклейте на этот лист. Их изображения вы найдете в конце пособия.

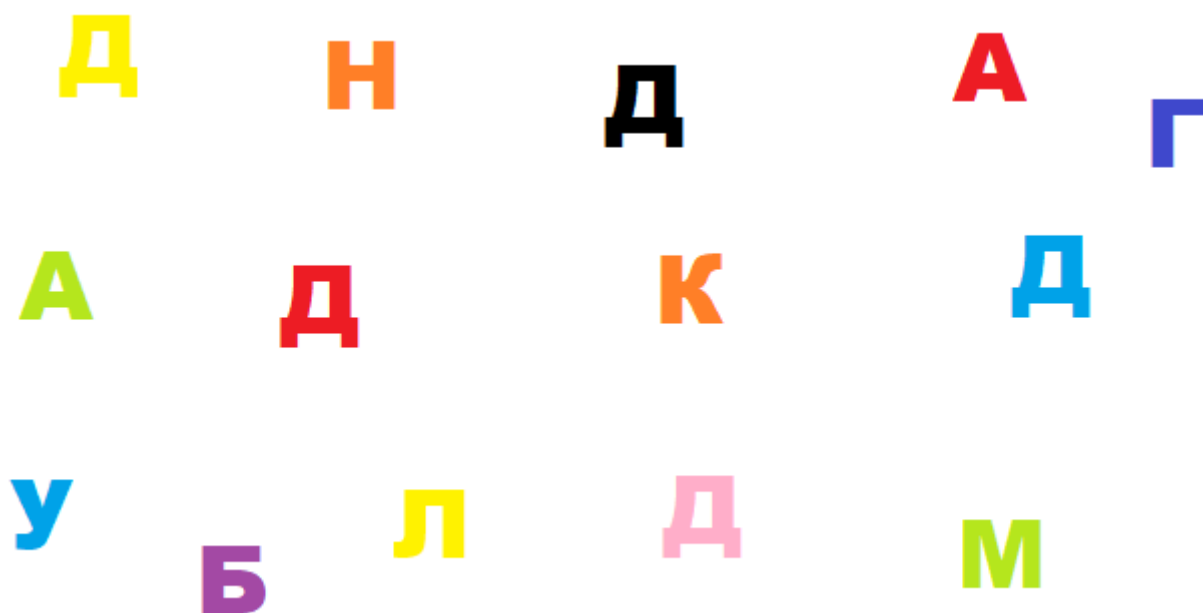




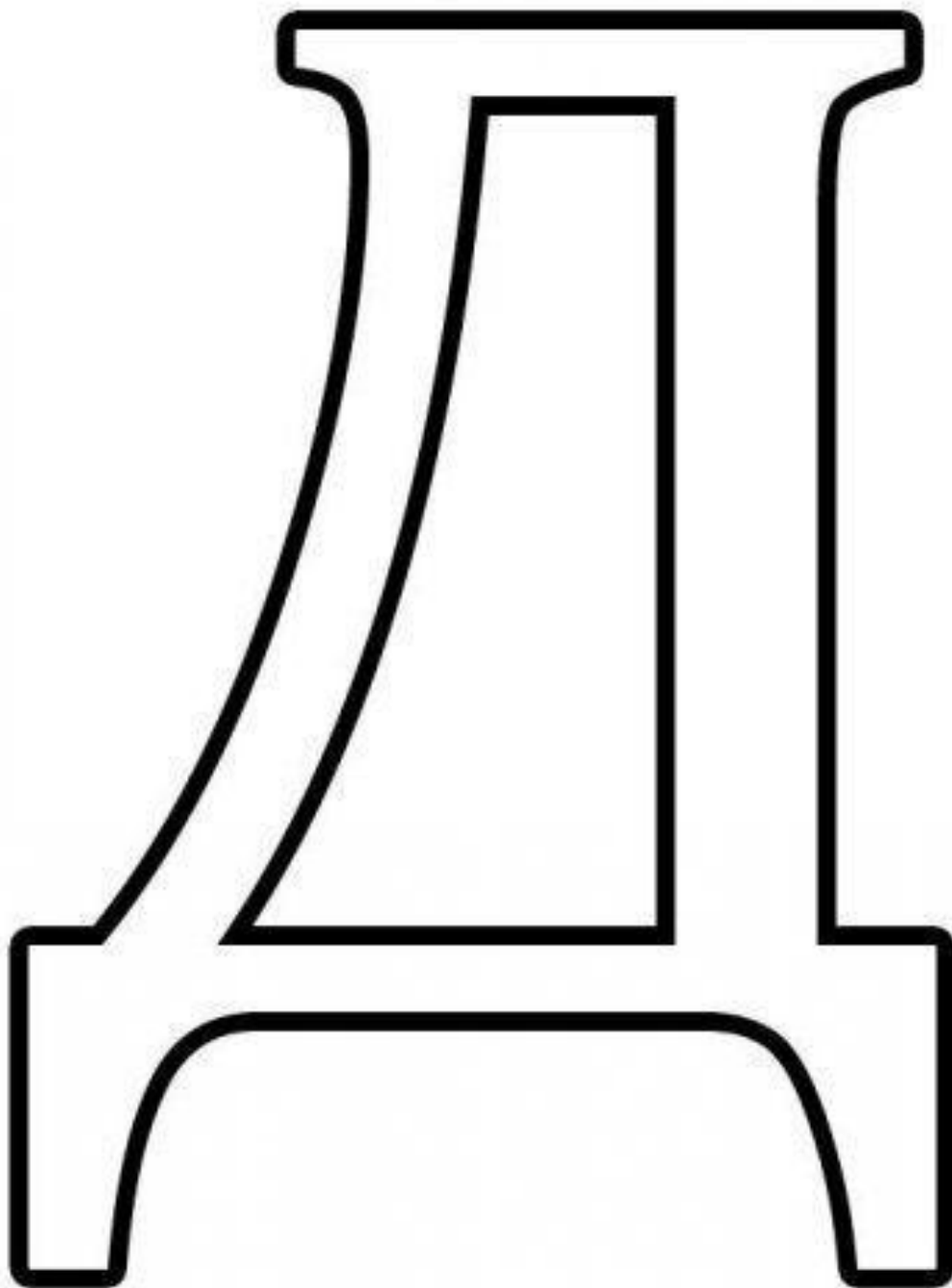
Рассмотрите с ребенком букву **Д**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **Д**: дуб, дом, дорога.



Попросите ребенка найти все буквы **Д** и обвести их в кружок.



Сделайте из этой буквы Д – дом! Используйте карандаши, краски или пластилин. Нарисуйте ступеньки, двери и окошки, не забудьте про трубу, из которой идет дым.



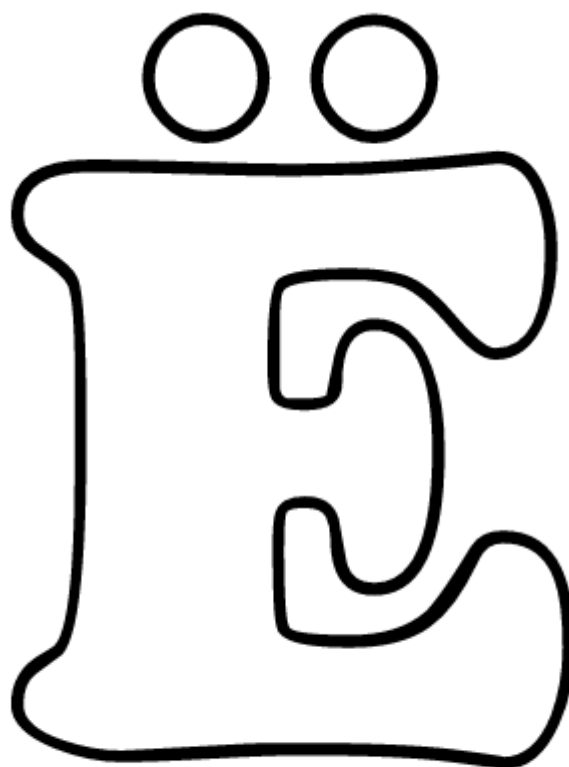
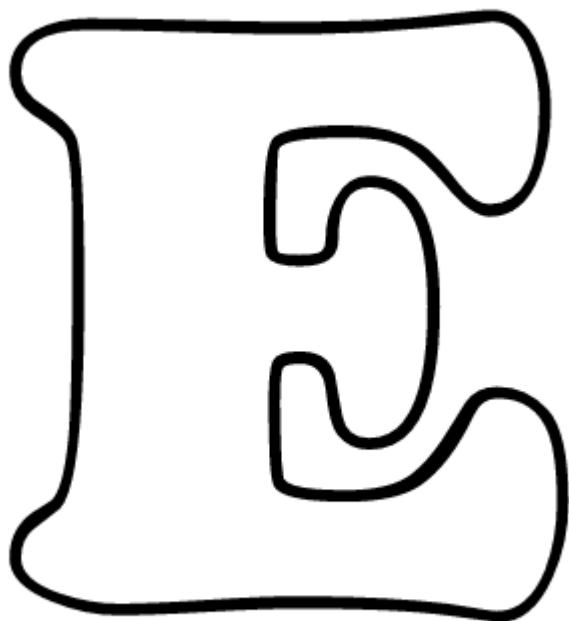
Рассмотрите с ребенком буквы **Е** и **Ё**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Е** и **Ё**: енот, ежевика, единица, ёлка, ёжик.



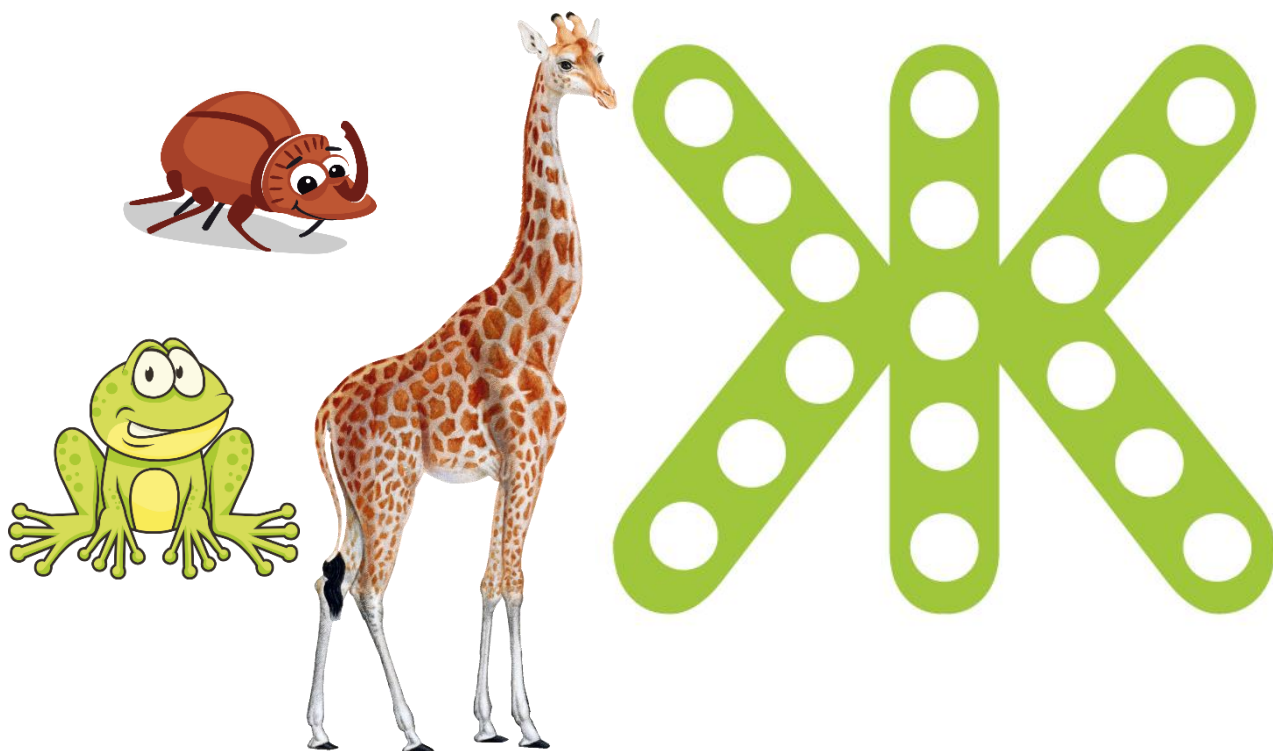
Попросите ребенка найти все буквы **Е** и обвести их в кружок, а буквы **Ё** в квадрат.



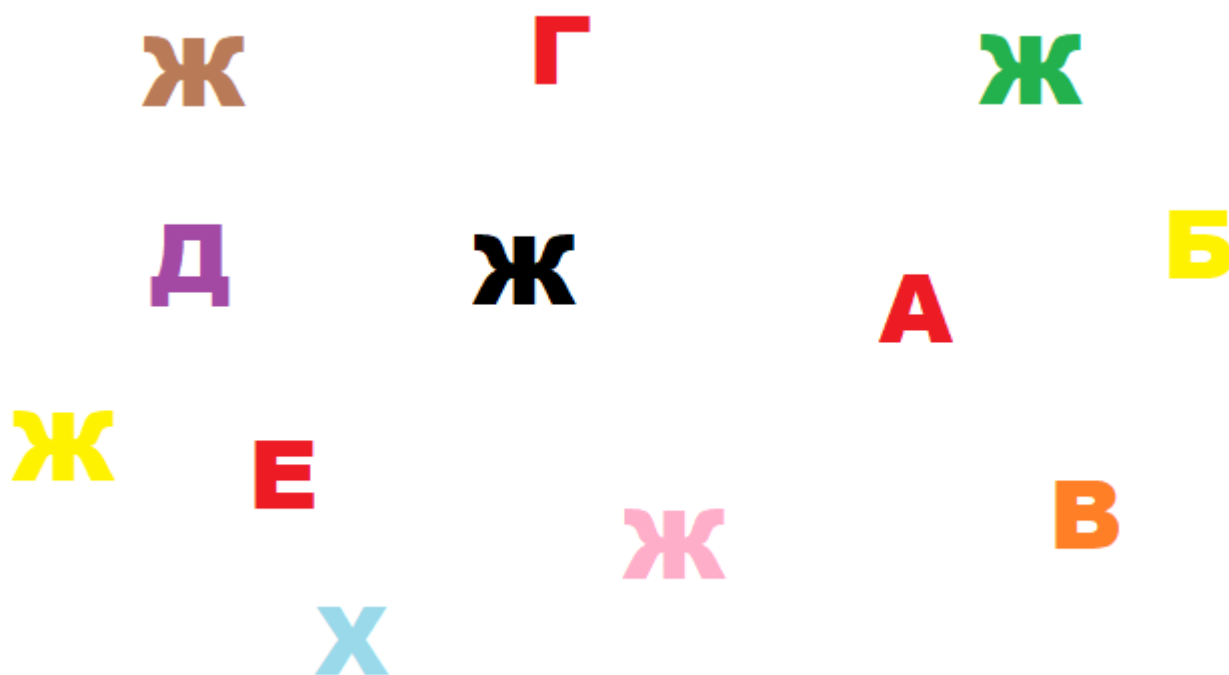
Предложите ребенку раскрасить буквы.



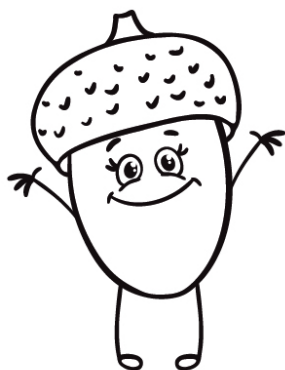
Рассмотрите с ребенком букву **Ж**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ж**: жук, жаба, жираф.



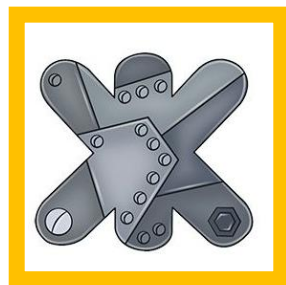
Попросите ребенка найти все буквы **Ж** и обвести их в кружок.



Помогите Желудю добраться до буквы Ж, прокладывая дорожку по кружочкам с этой буквой.



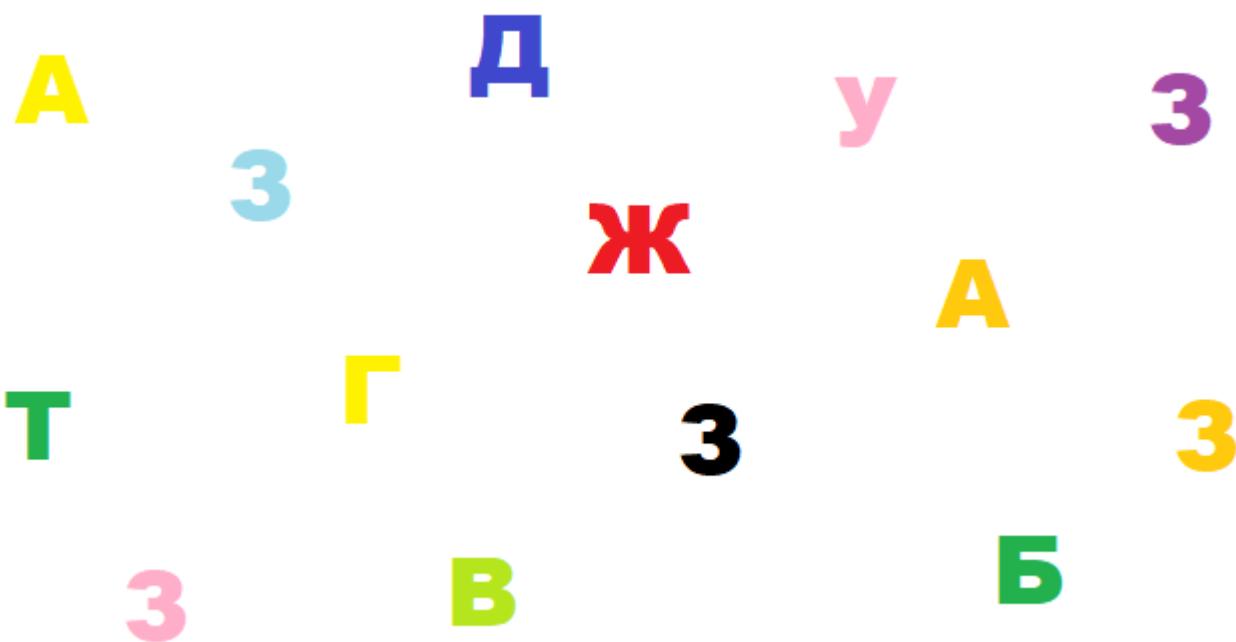
	С	Ч	Н	Д	Й		
	Ж	Ж	Л	Ш	Н		
Ц	Т	Ь	К	Ж	Щ	Д	М
Б	Т	Л	Т	Ж	Ж	Ж	Ж
Ж	Ж	Ж	Л	Г	Г	Г	Ж
Ж	Ч	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
Ж	Т	У	Б	Е	К	У	С
Ж	К	Ш	Б	Л	З		
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж		
Г	Е	И	И	Х	Ю		



Рассмотрите с ребенком букву **З**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **З**: забор, зуб, зонтик.

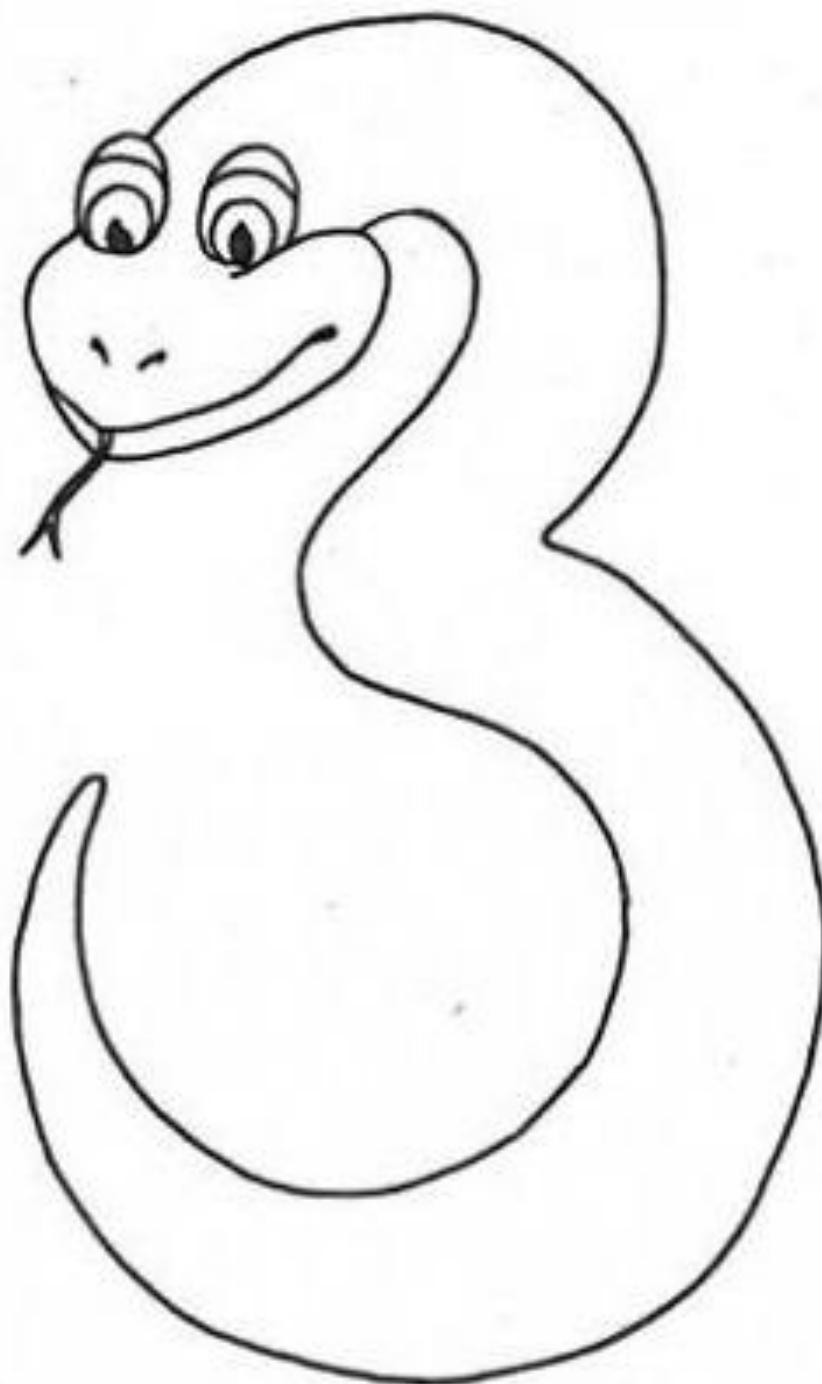


Попросите ребенка найти все буквы **З** и обвести их в треугольник.



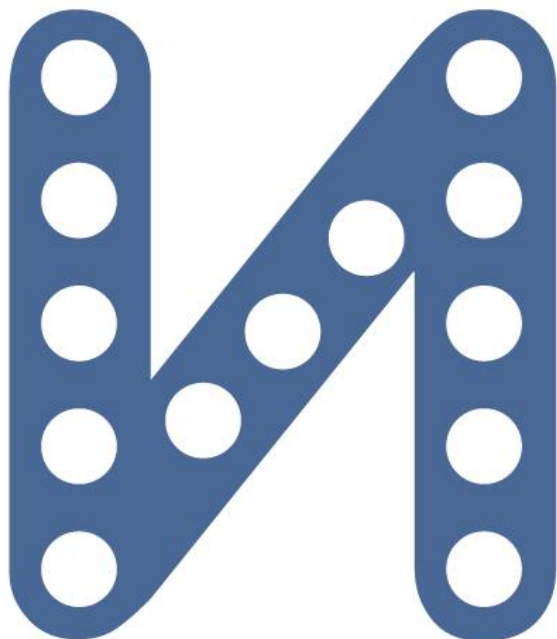
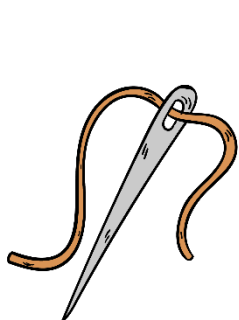


Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву-змейку.





Рассмотрите с ребенком букву **И**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **И**: игла, игрушки, ириски.



Попросите ребенка найти все буквы **И** и обвести их в квадрат.



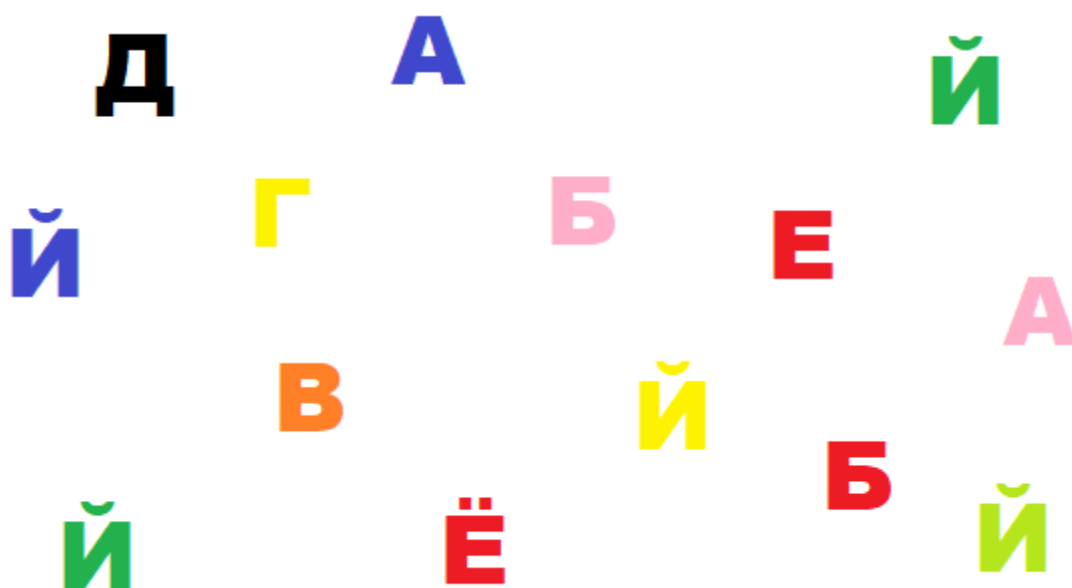
Предложите ребенку сделать букву И из иголочек. Для этого вырежьте их изображения и приклейте на этот лист. Картинки вы сможете найти в конце пособия.



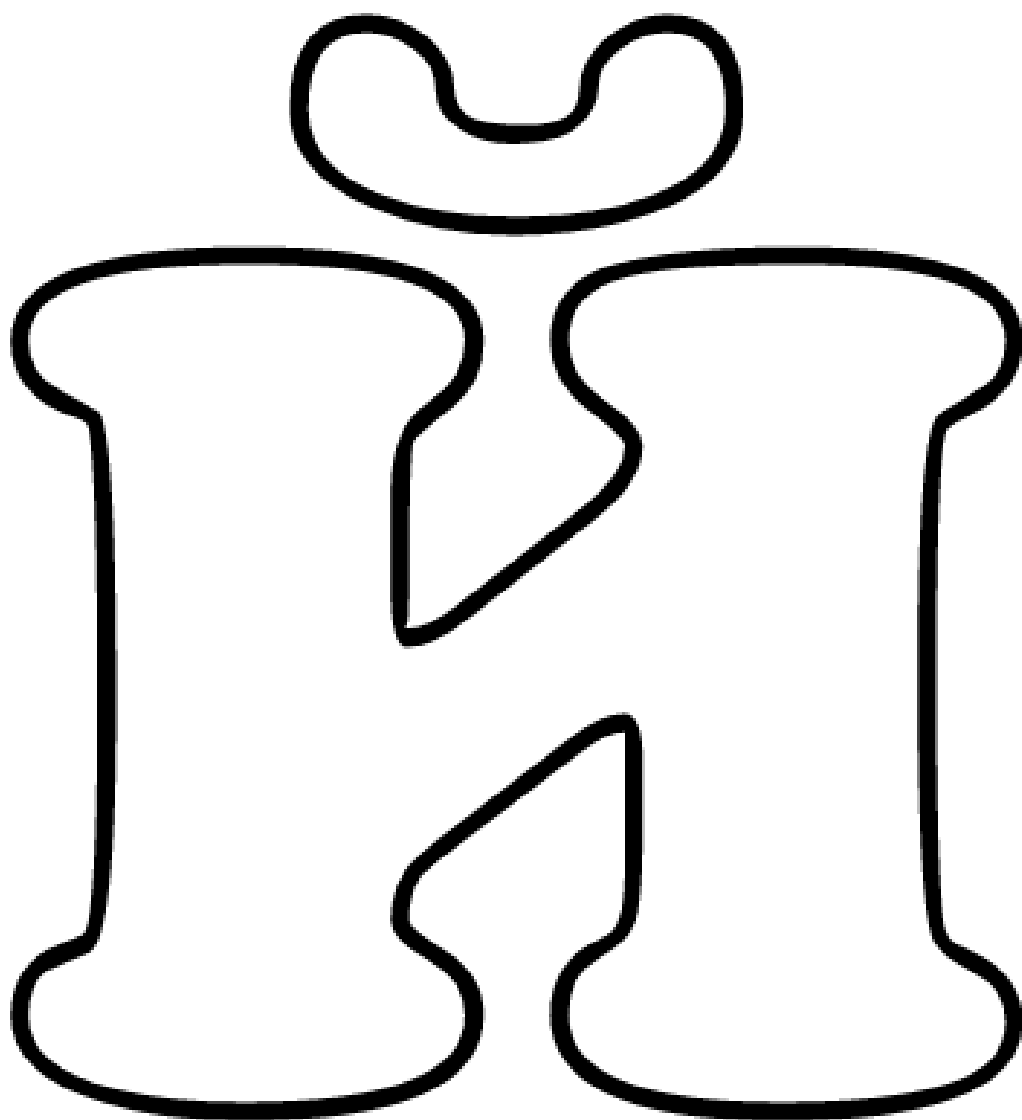
Рассмотрите с ребенком букву **Й**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Й**: йогурт, йод, йог.



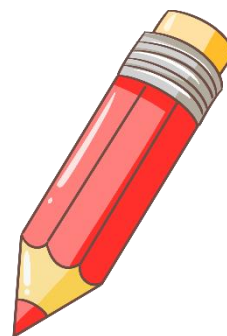
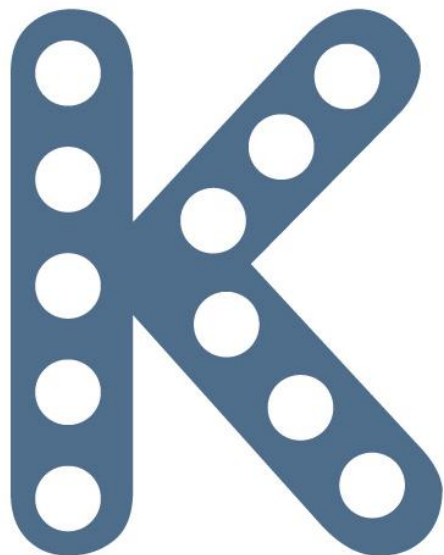
Попросите ребенка найти все буквы **Й** и обвести их в кружок.



Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



Рассмотрите с ребенком букву **К**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **К**: кот, кактус, карандаш.

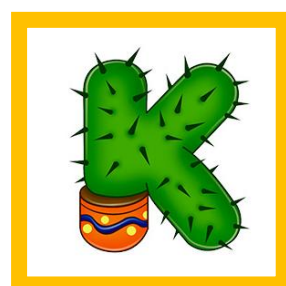
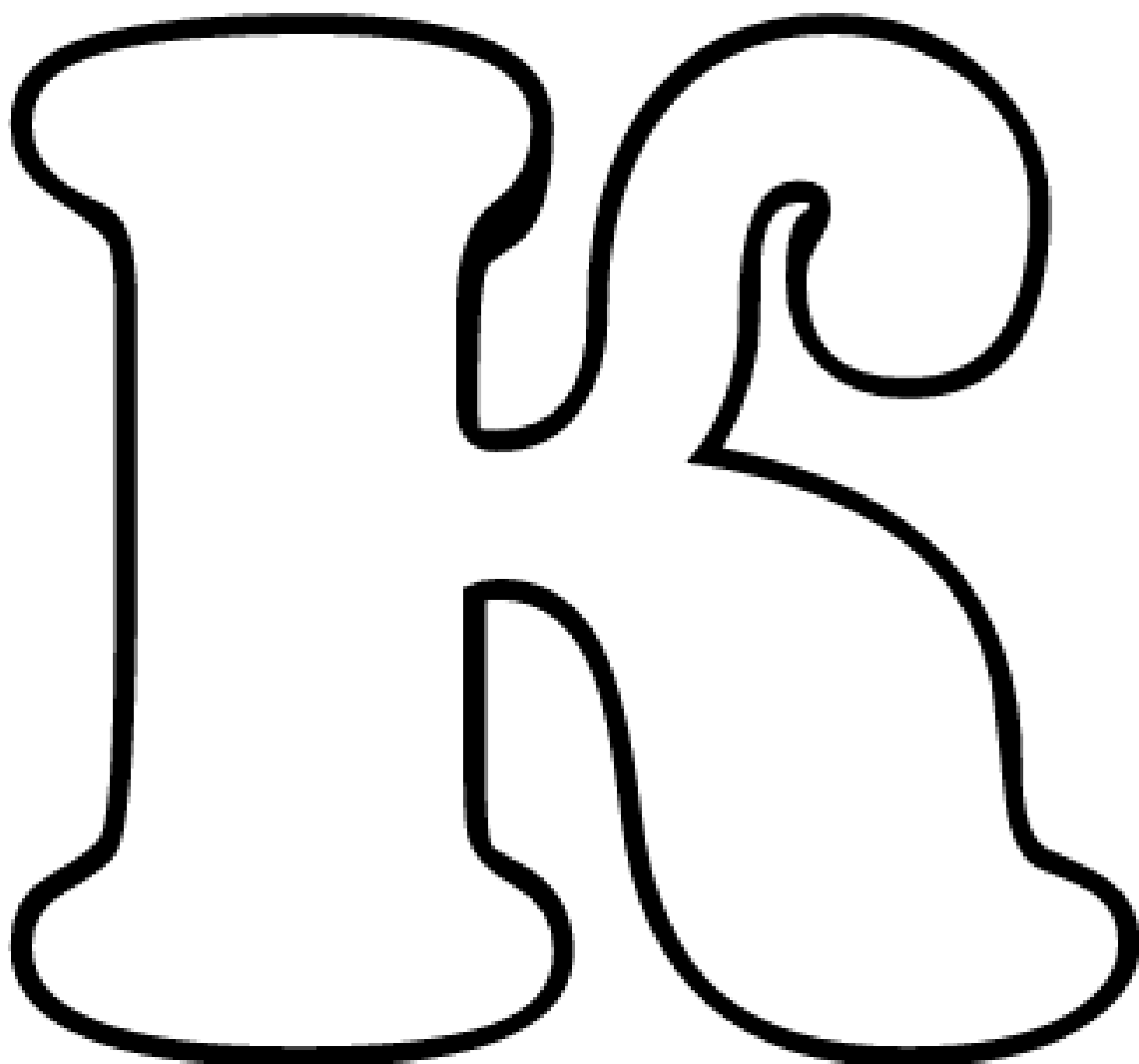


Попросите ребенка найти все буквы **К** и обвести их в квадрат.

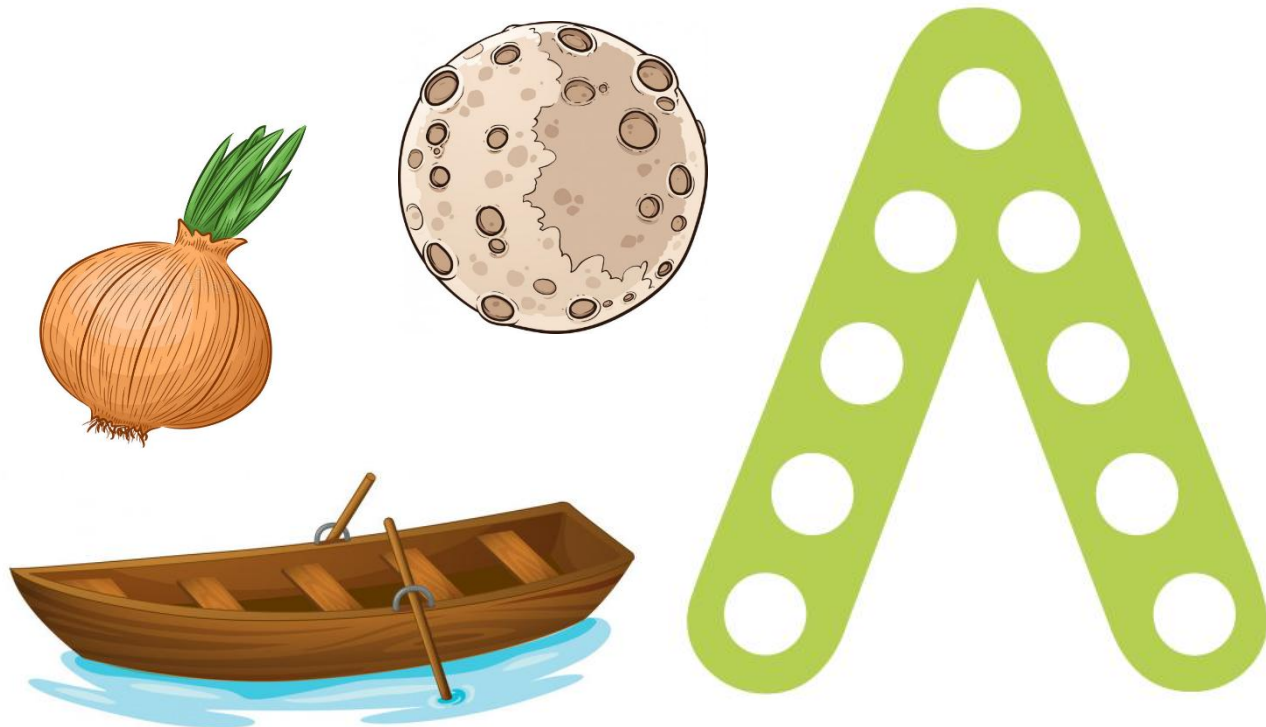


Предложите ребенку украсить букву К картинками со словами, начинающимися на букву К.

Картинки вы можете найти в конце пособия.



Рассмотрите с ребенком букву **Л**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **Л**: лук, лодка, луна.



Попросите ребенка найти все буквы **Л** и обвести их в кружок.

**А**

**Л**

**Л**

**К**

**И**

**Г**

**В**

**З**

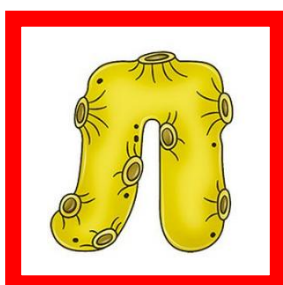
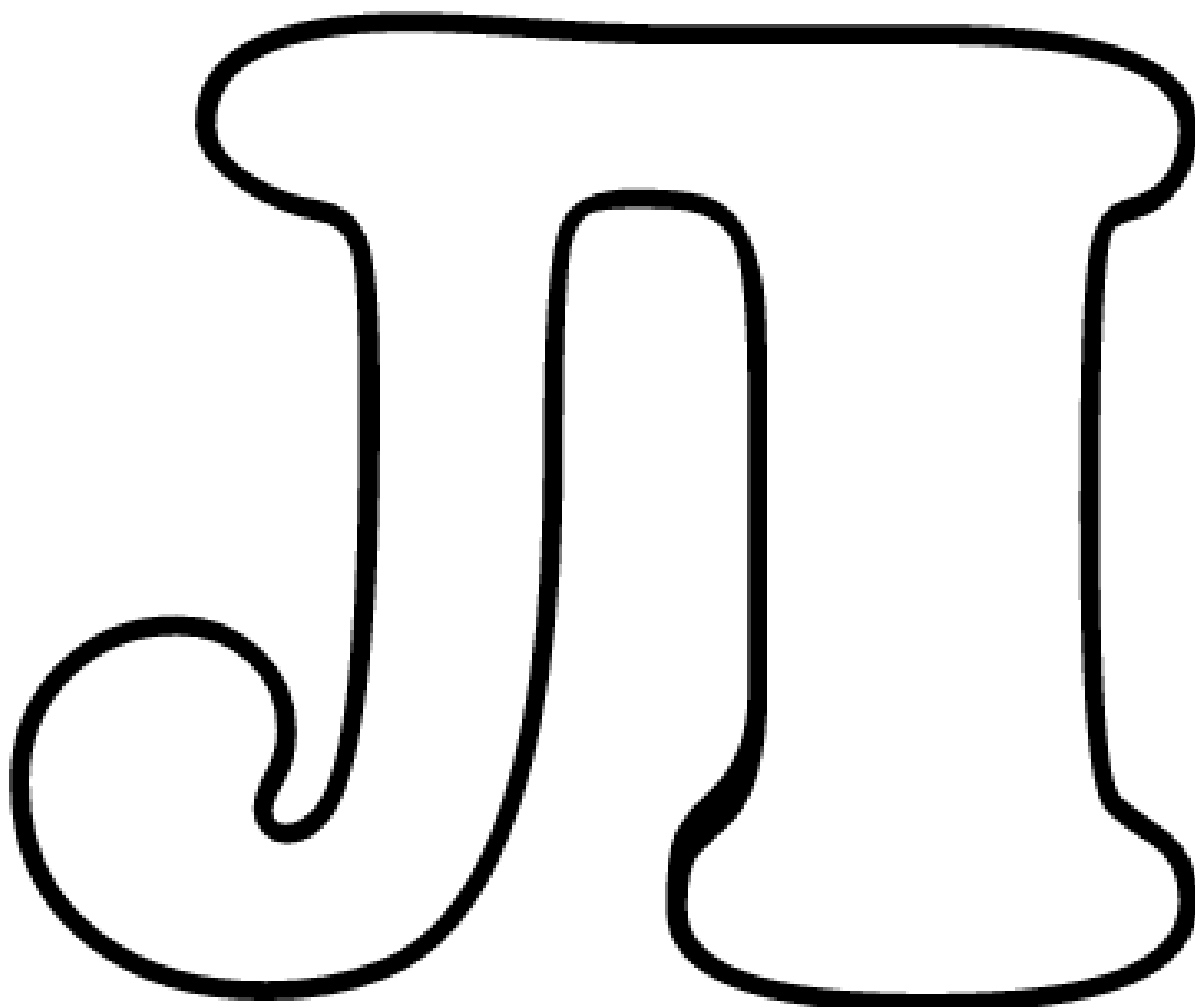
**Н**

**Л**

**Л**

**Д**

Предложите ребенку раскрасить букву Л.





Рассмотрите с ребенком букву **М**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **М**: мак, молния, машина.



Попросите ребенка найти все буквы **М** и обвести их в кружок.

М



М

М

Л

М



Ш

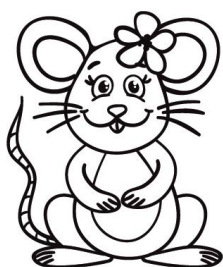


М

Н

М

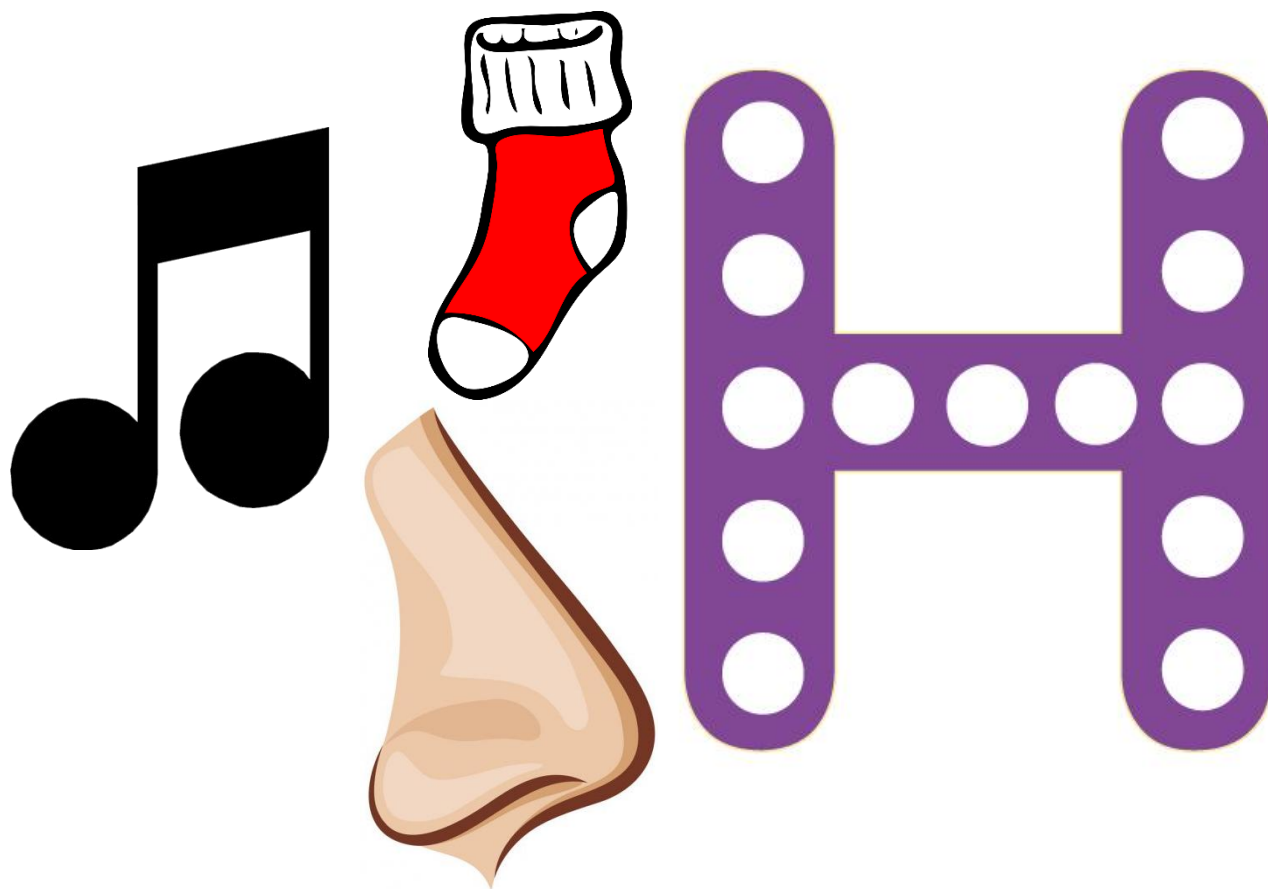
Помогите Мышке добраться до буквы М, прокладывая дорогу по кружочкам с этой буквой.



	Г	К	Е	О	Л	Д	
	М	М	М	Б	Ш	Л	
Ш	Н	О	Л	М	Л	Д	Л
М	М	М	Л	М	М	М	М
М	Б	М	Р	Д	Л	Ж	М
М	В	М	М	М	М	М	М
М	Ъ	Л	Б	Т	Ъ	К	Ь
М	М	М	Г	Щ			
О	Б	М	М	М			
С	Н	Я	Ь	Х			



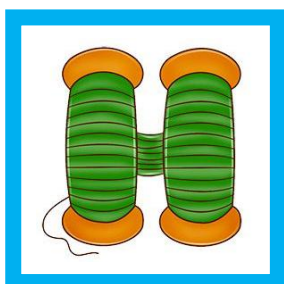
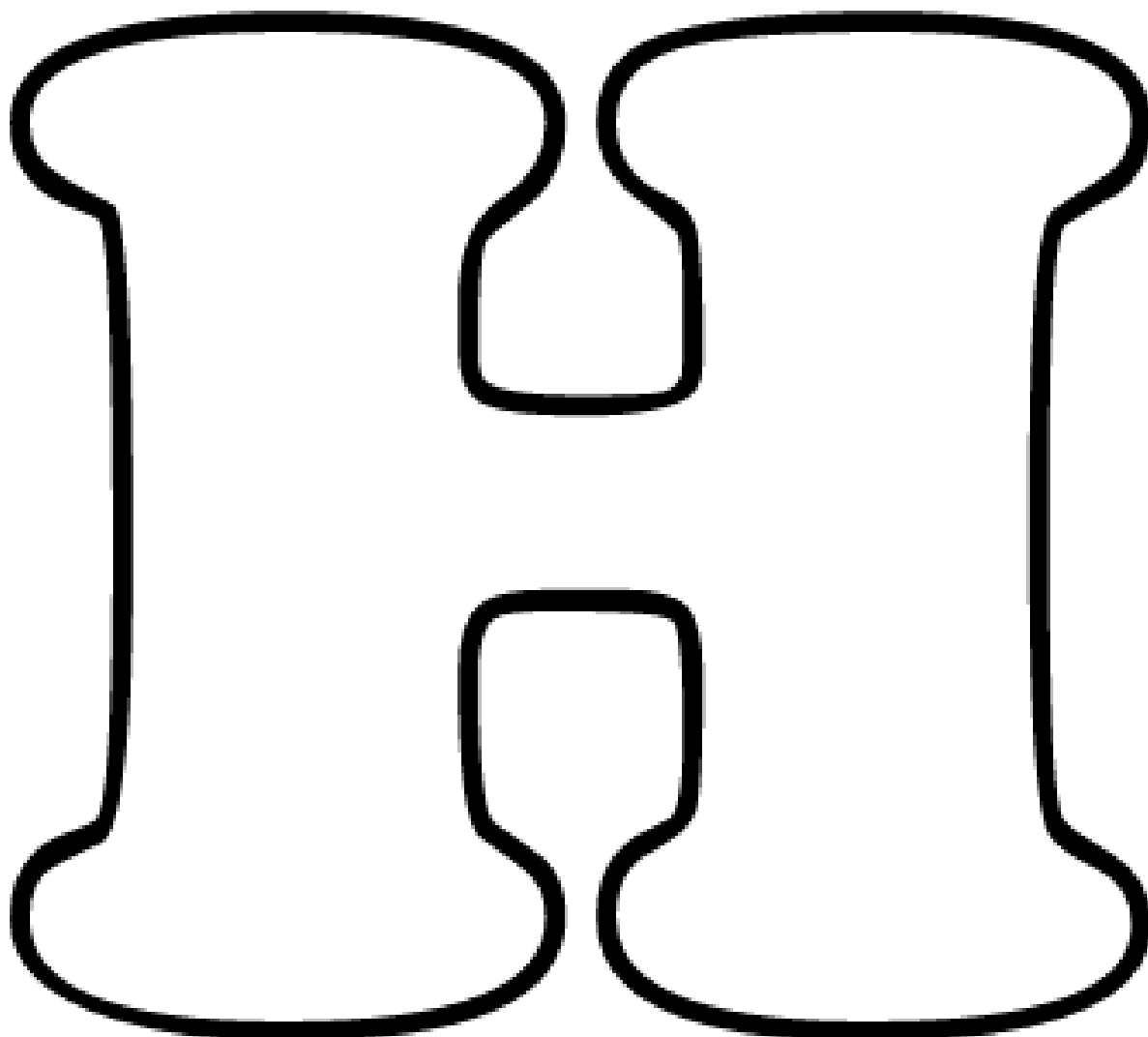
Рассмотрите с ребенком букву **Н**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Н**: нос, нота, носок.



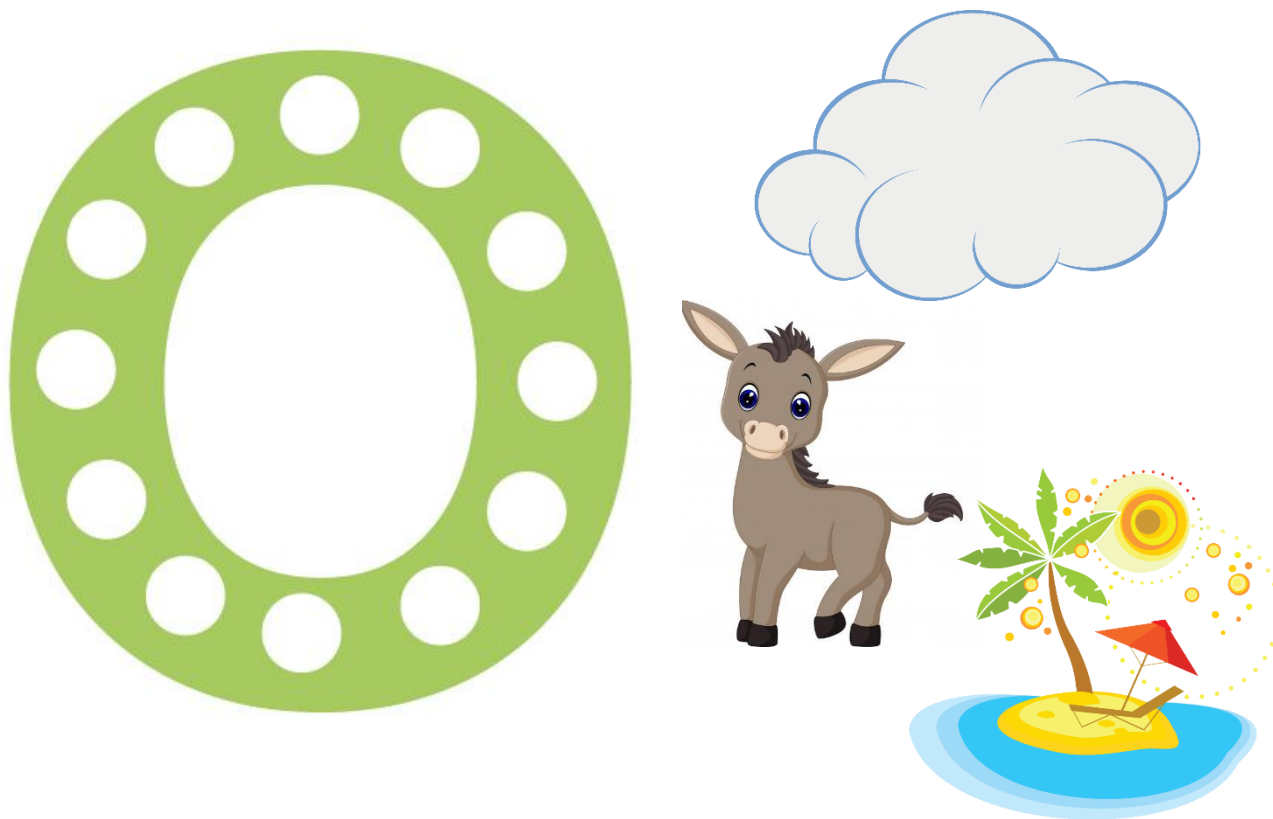
Попросите ребенка найти все буквы **Н** и обвести их в квадрат.



Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



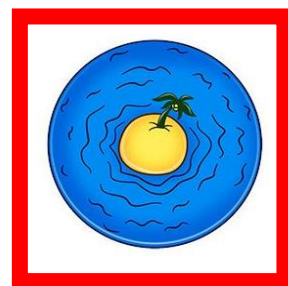
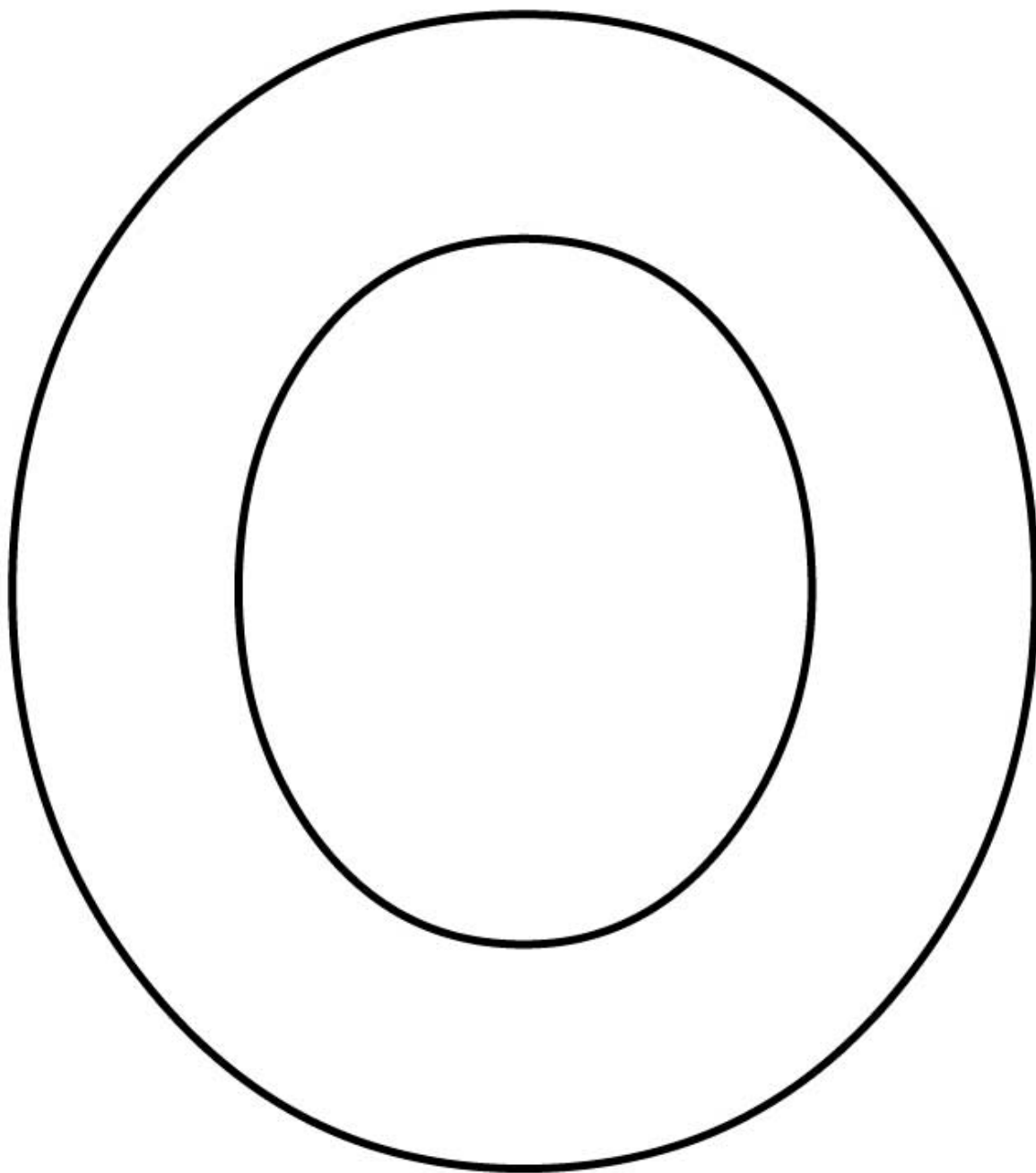
Рассмотрите с ребенком букву **О**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **О**: остров, облако, ослик.



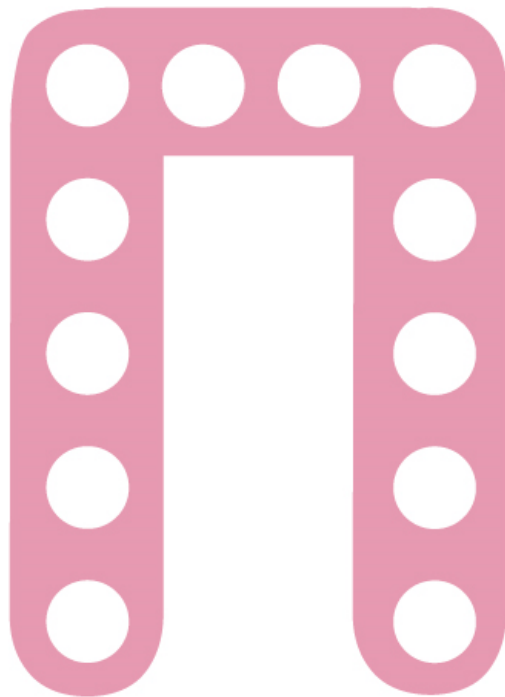
Попросите ребенка найти все буквы **О** и обвести их в кружок.



Предложите ребенку раскрасить букву.



Рассмотрите с ребенком букву **П**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **П**: панда, пальма, попугай.



Попросите ребенка найти все буквы **П** и обвести их в кружок.

П

Л

И

П

Ц

Ч

И

П

Л

Н

П

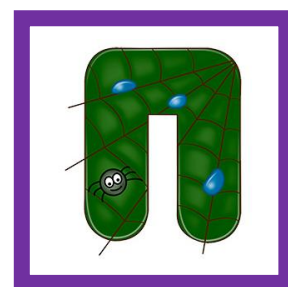
Л



Помогите Паучку добраться до буквы П, прокладывая дорогу по кружочкам с этой буквой.

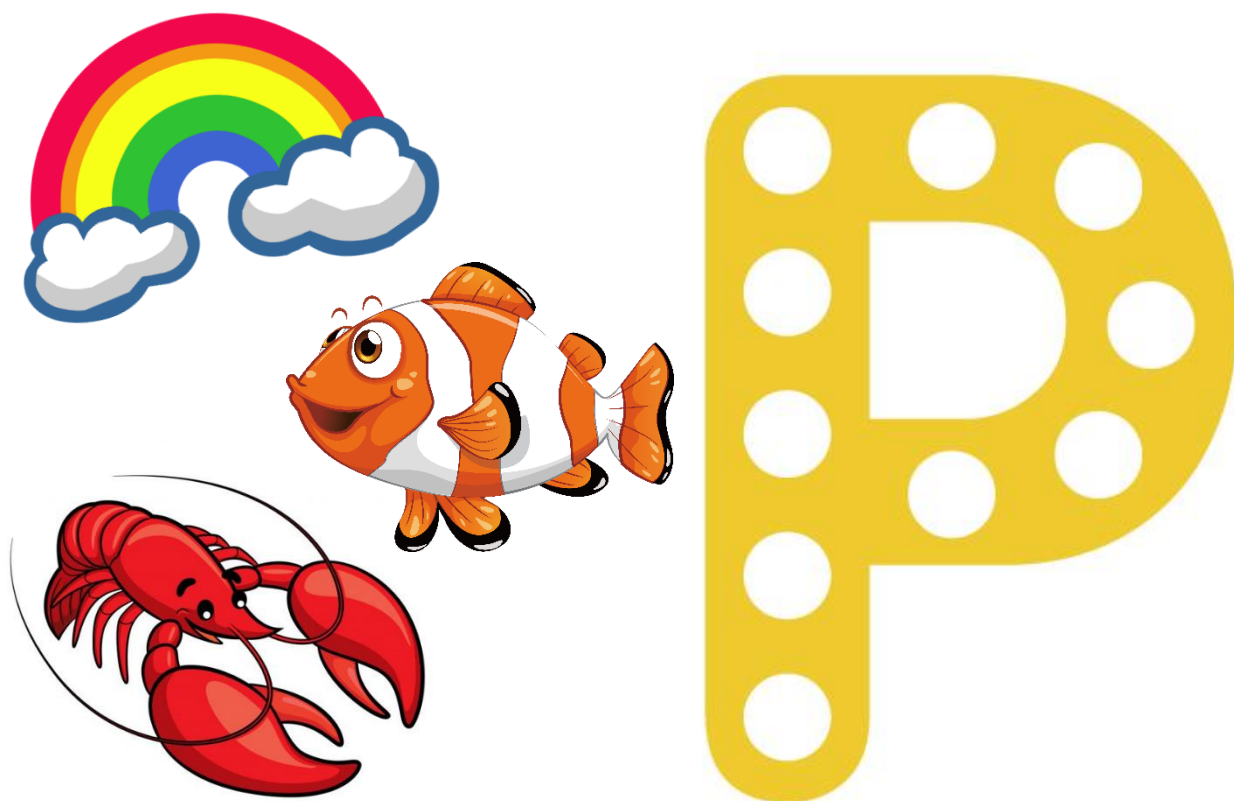


	К	ь	Е	У	Й	Я	
	Д	П	П	П	Ф	З	
П	ь	У	П	Ч	П	Э	Л
П	П	П	П	М	П	Б	Ж
Л	Д	Ц	С	Д	П	Ж	М
Я	П	П	П	П	П	М	У
С	П	Л	Б	Т	ь	К	ь
М	П	М	Э	В			
ь	П	П	П	П			
К	Н	И	ь	Х			

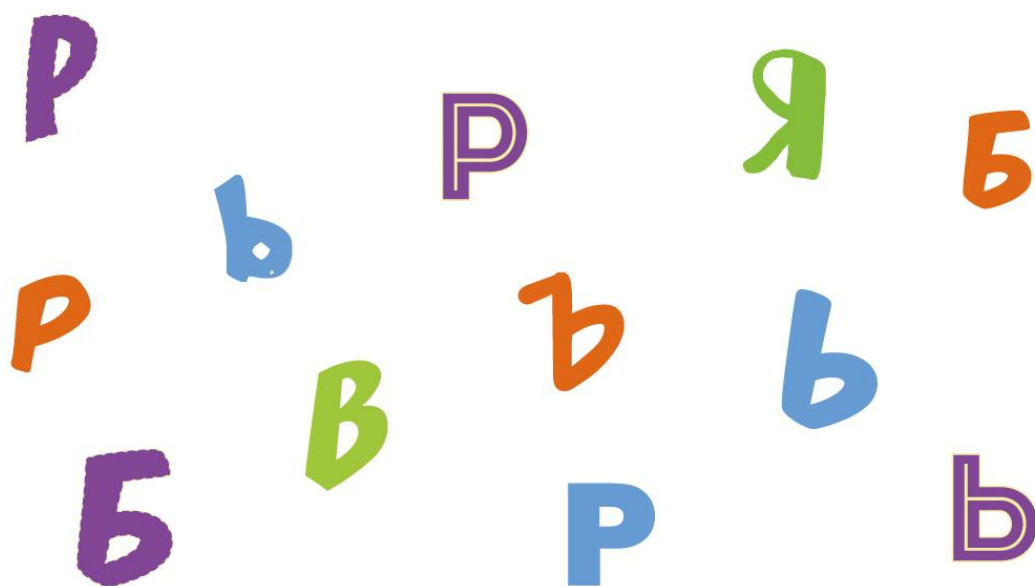




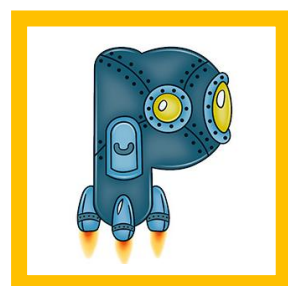
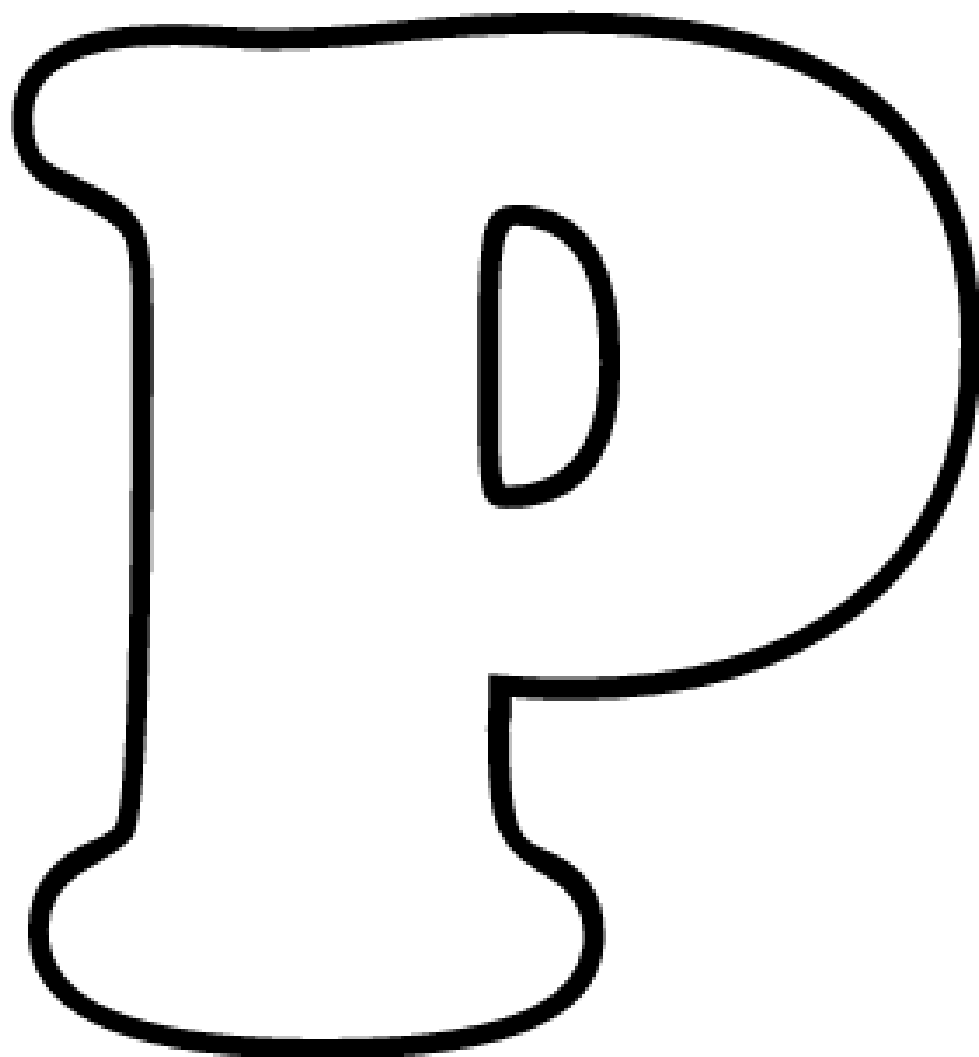
Рассмотрите с ребенком букву **Р**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Р**: радуга, рыба, рак.



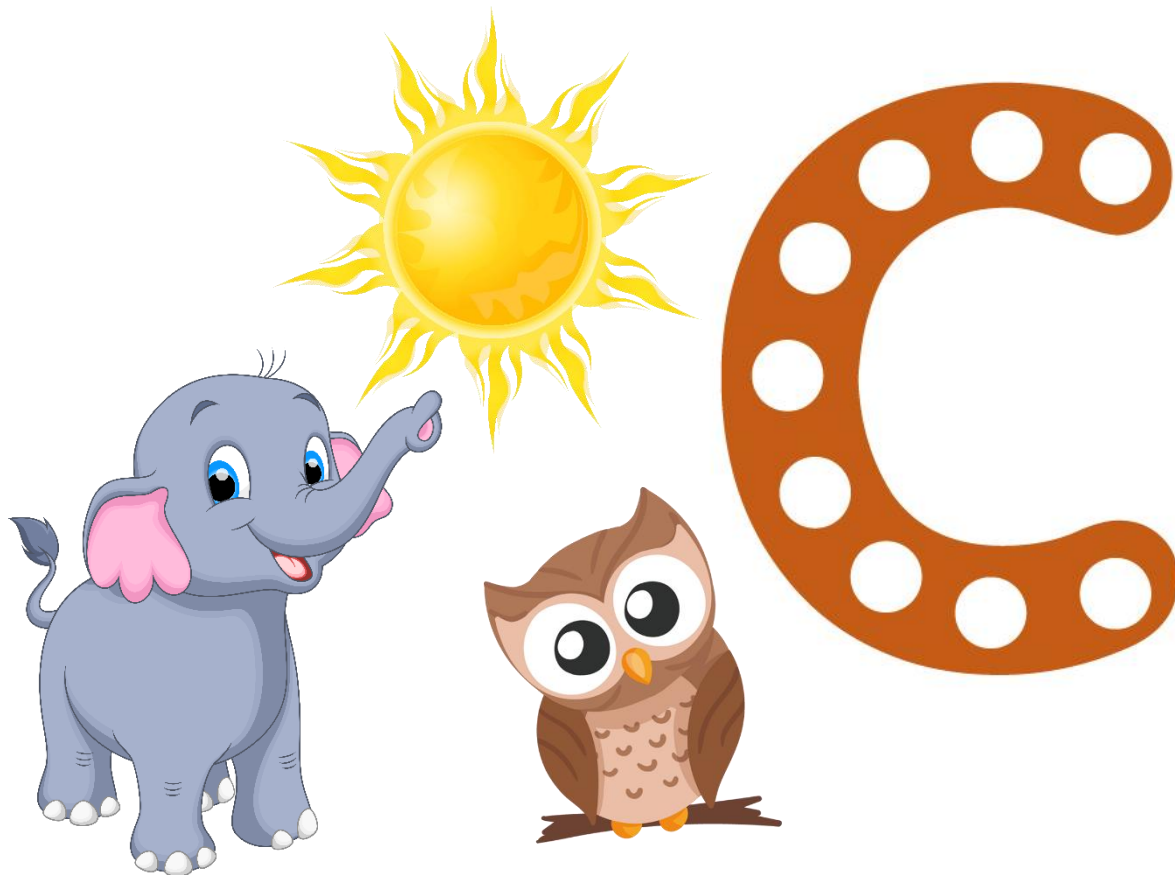
Попросите ребенка найти все буквы **Р** и обвести их в треугольник.



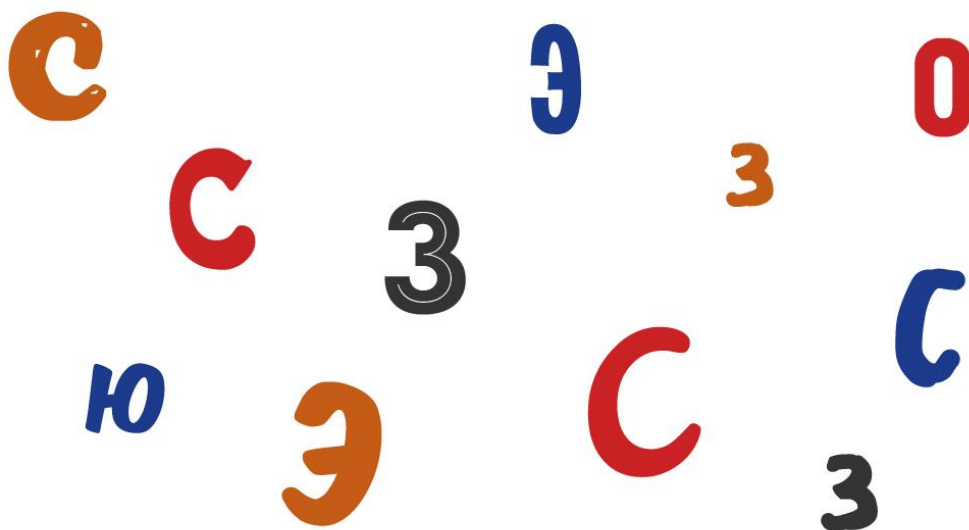
Сделайте из этой буквы Р – ракету! Используйте пластилин, цветные карандаши или краски.



Рассмотрите с ребенком букву **С**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **С**: сова, солнышко, слон.

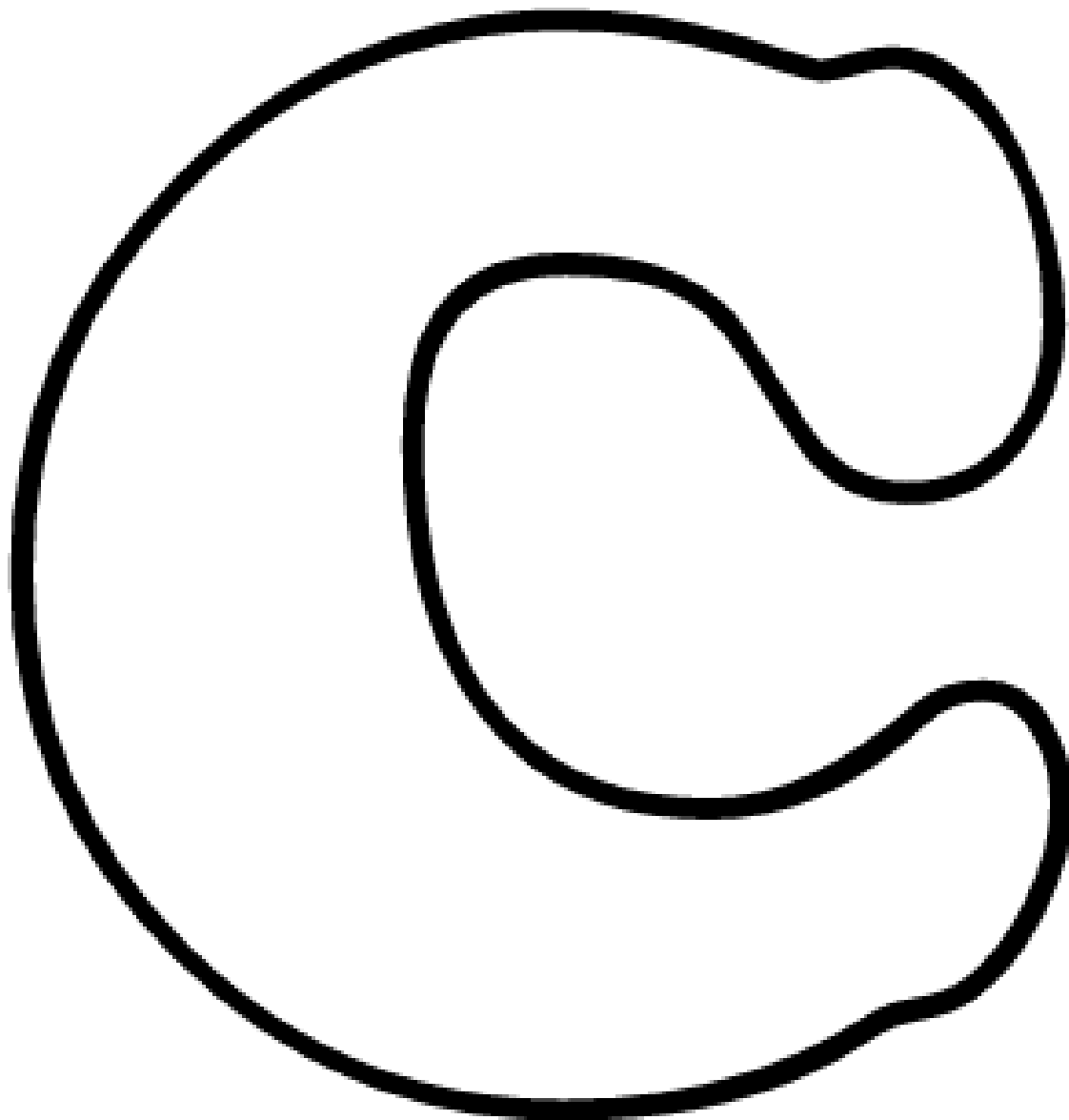


Попросите ребенка найти все буквы **С** и обвести их в треугольник.



Предложите ребенку украсить букву С картинками со словами, начинающимися на букву С.

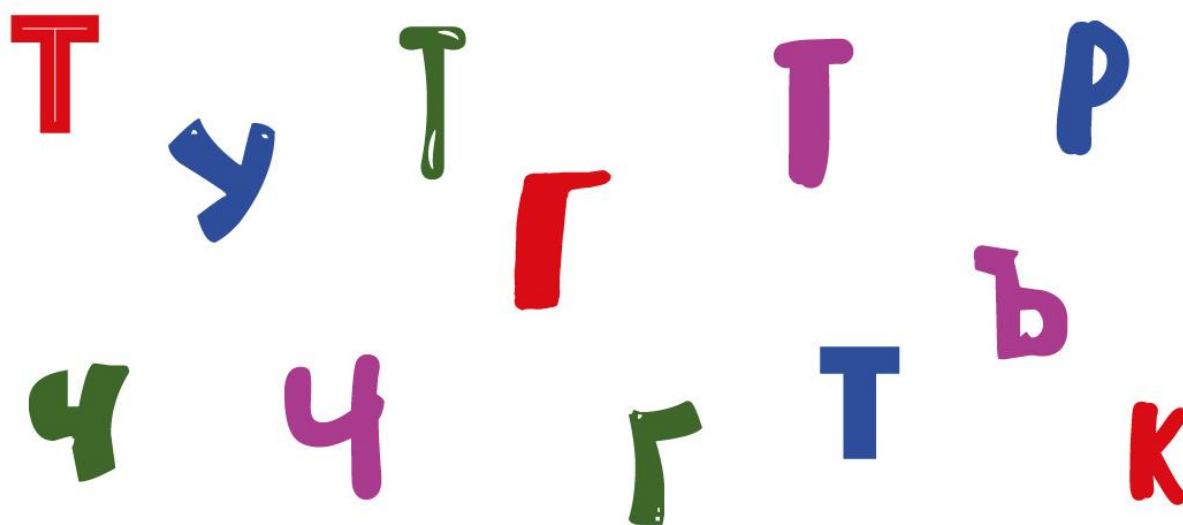
Картинки вы можете найти в конце пособия.



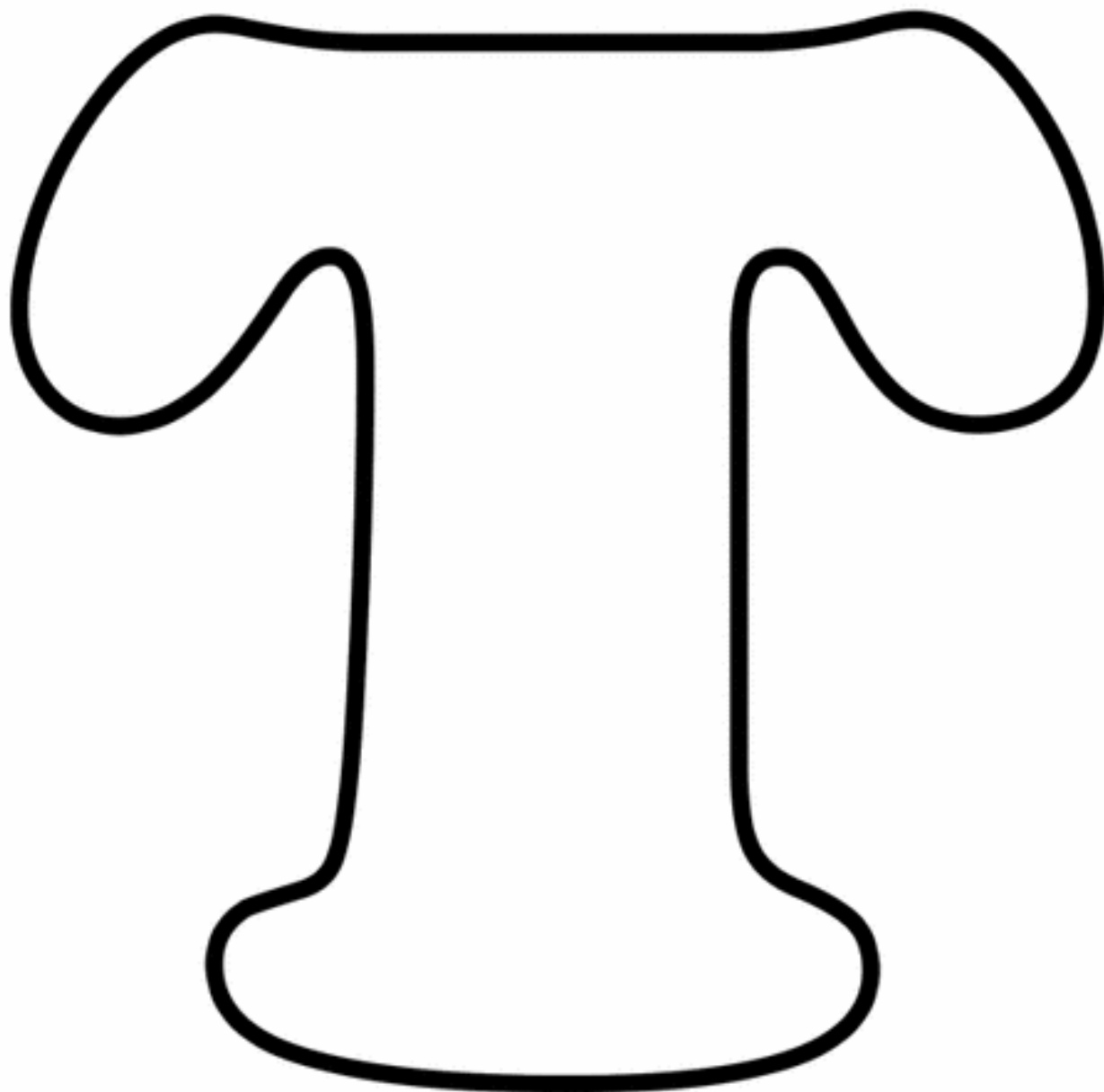
Рассмотрите с ребенком букву **Т**. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву **Т**: торт, туча, тарелка.



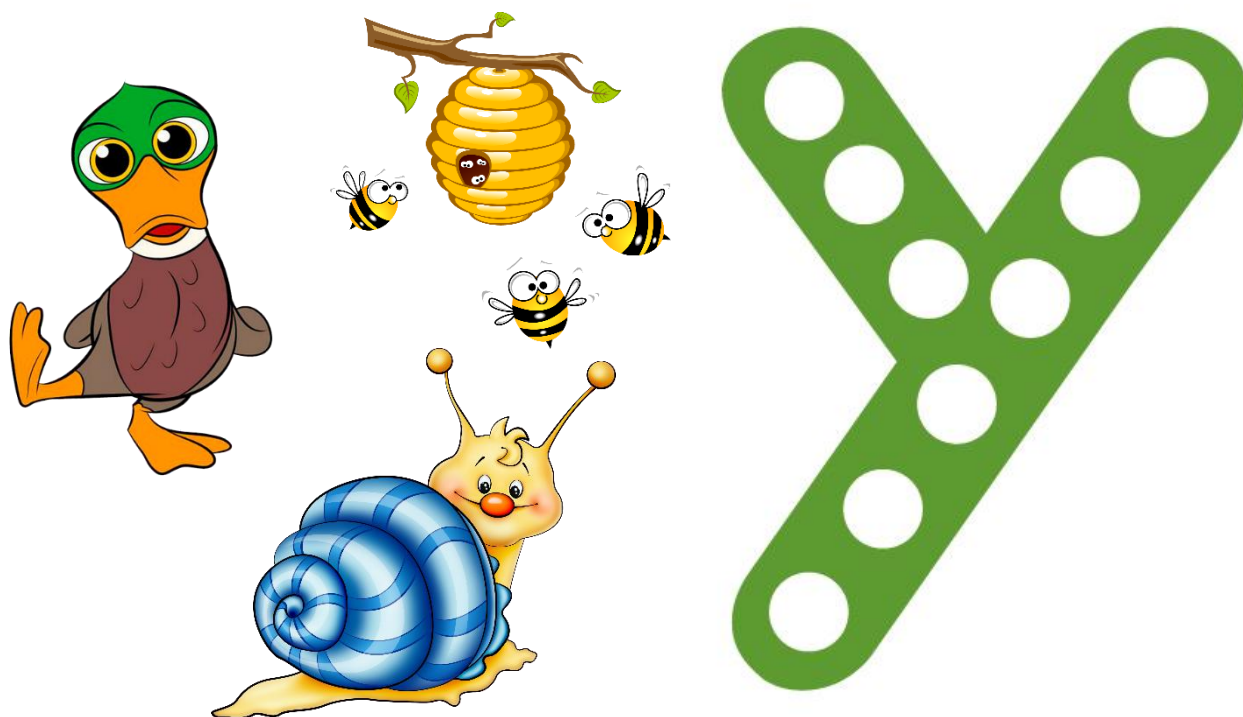
Попросите ребенка найти все буквы **Т** и обвести их в кружок.



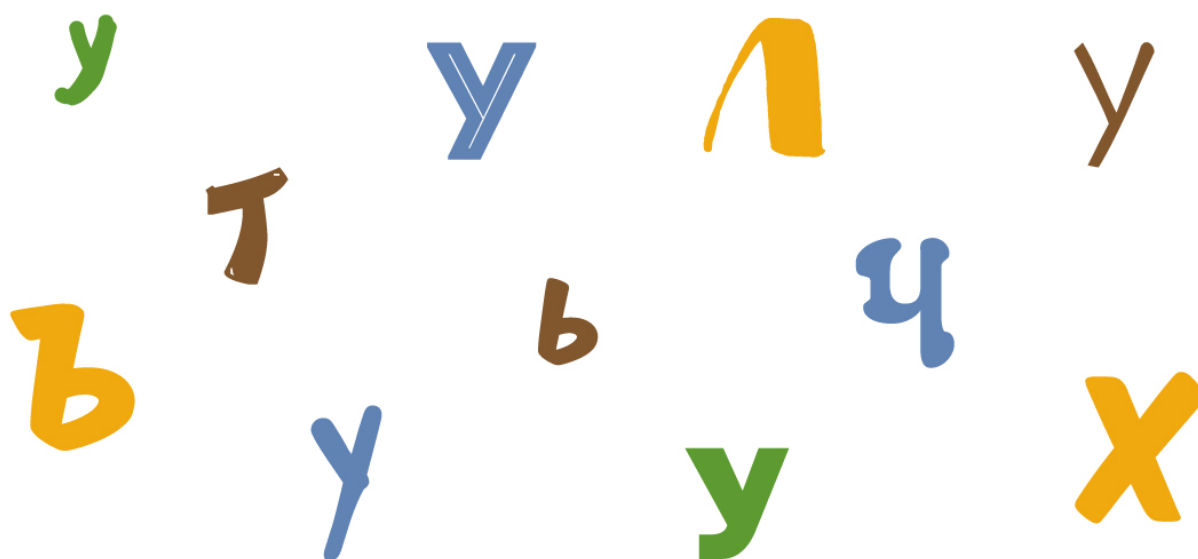
Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



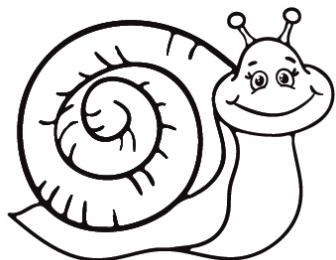
Рассмотрите с ребенком букву **У**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **У**: улей, удочка, улитка.



Попросите ребенка найти все буквы **У** и обвести их в кружок.



Помогите Улиточке добраться до буквы У, прокладывая дорожку по кружочкам с этой буквой.

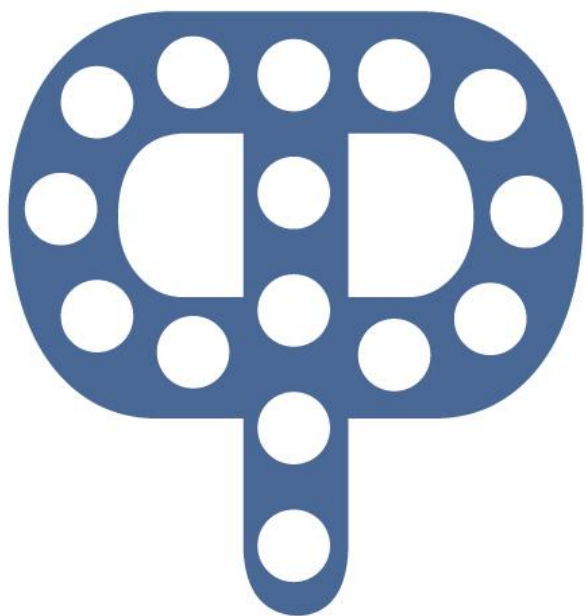


У	У	У	У	У	У		
К	Ч	Т	Т	Н	У		
С	Е	Ь	У	У	У	Ь	У
Н	Г	Л	У	П	У	Г	У
Л	Д	Ж	У	К	У	И	У
Е	П	Т	У	Х	У	У	У
У	У	У	У	И	А	Ы	Ж
У	И	Б	Ю	И	М	Т	Ч
У	У	У	У	У			
Ш	Г	Н	Е	К			





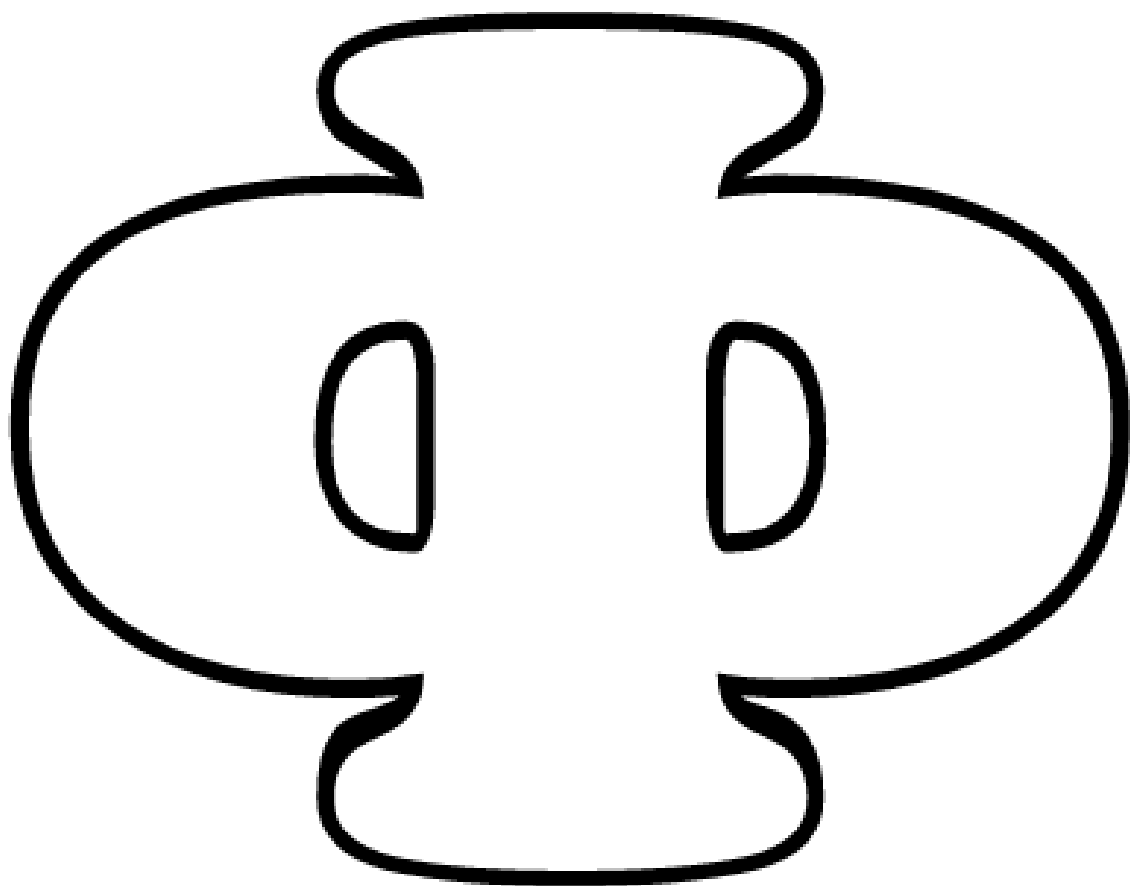
Рассмотрите с ребенком букву **Ф**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ф**: фонарь, флаг, фокусник.



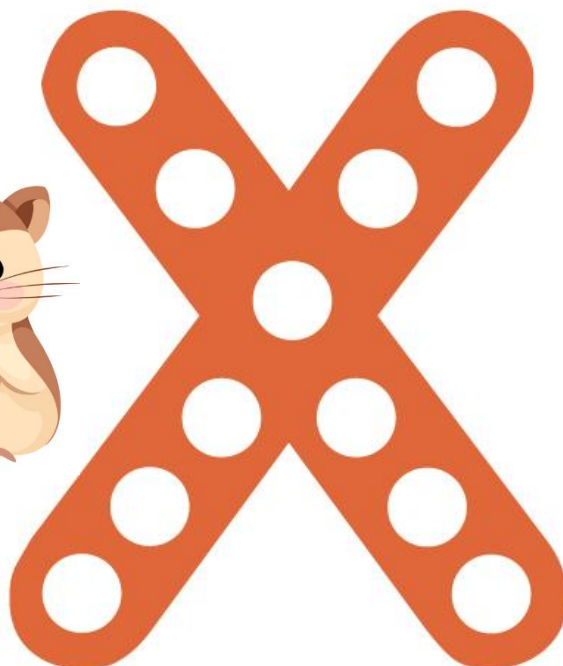
Попросите ребенка найти все буквы **Ф** и обвести их в кружок.



Раскрасьте букву Ф в цвета российского флага.



Рассмотрите с ребенком букву **Х**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Х**: хомяк, хоккей, хамелеон.



Попросите ребенка найти все буквы **Х** и обвести их в кружок.

Х

К

Х

Ж

Х

К

К

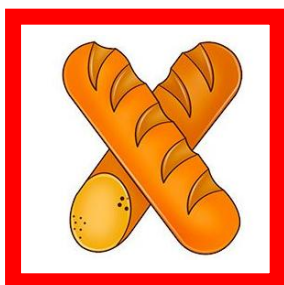
Ж

Х

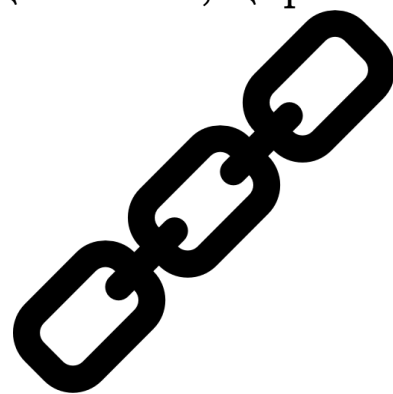
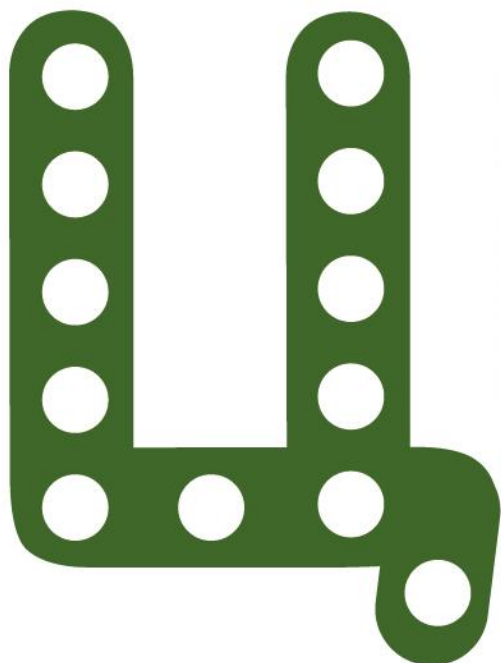
Х

Ж

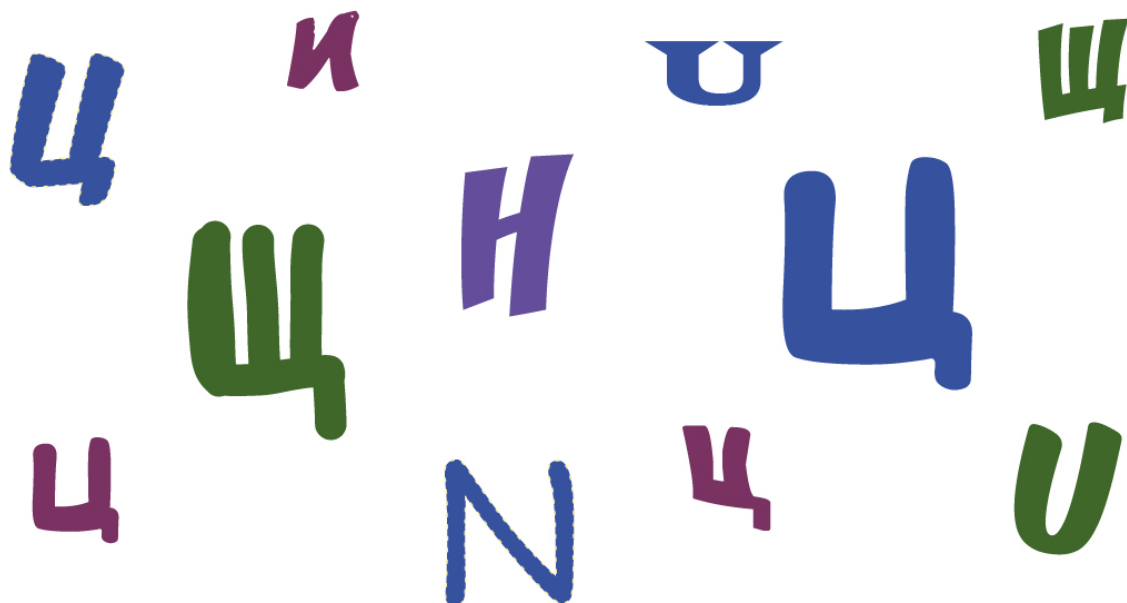
Предложите ребенку сделать букву Х из хлеба. Для этого вырежьте его изображения и приклейте на этот лист. Картинки вы можете найти в конце пособия.



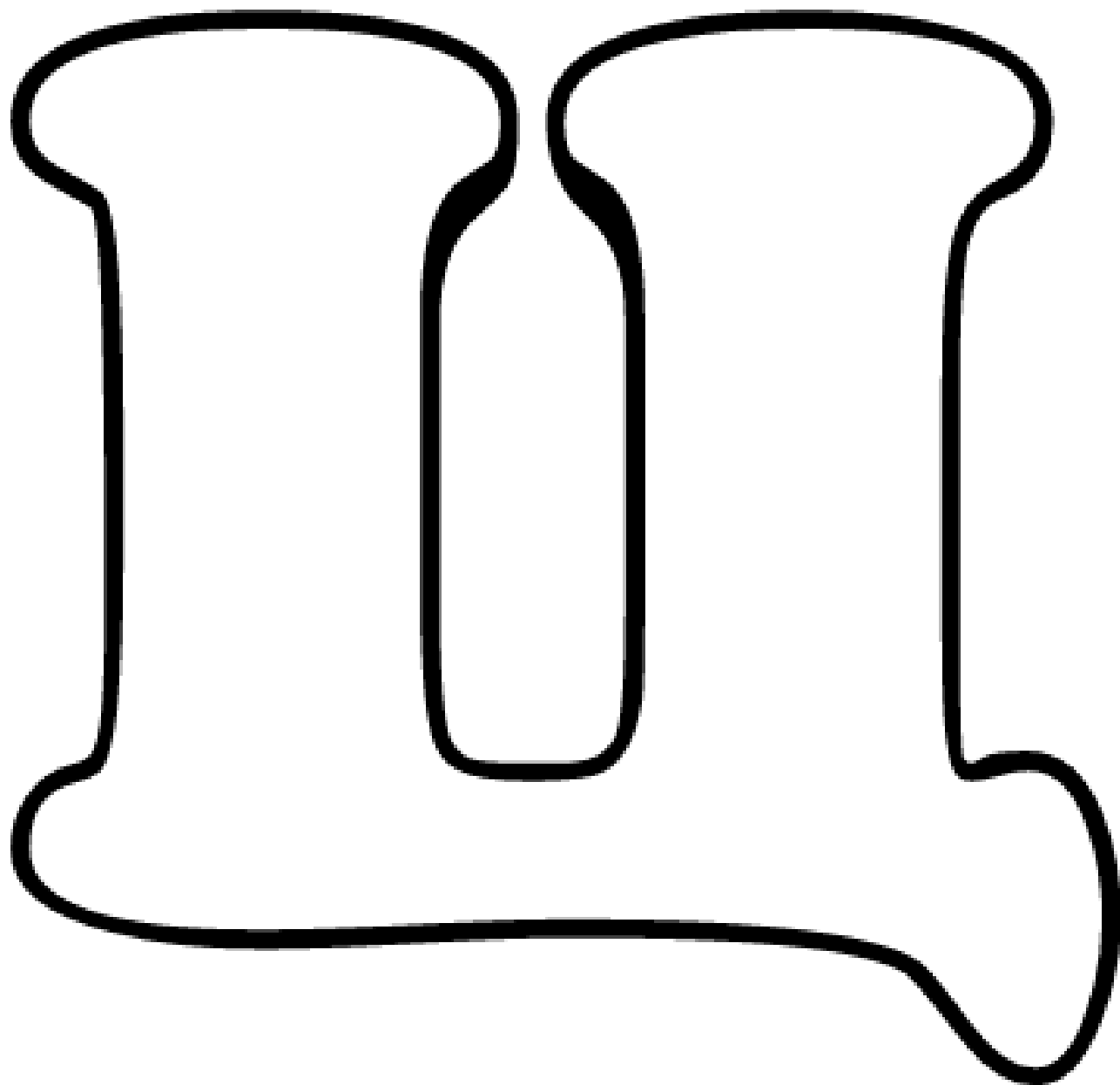
Рассмотрите с ребенком букву **Ц**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ц**: цепь, цыпленок, цирк.



Попросите ребенка найти все буквы **Ц** и обвести их в треугольник.



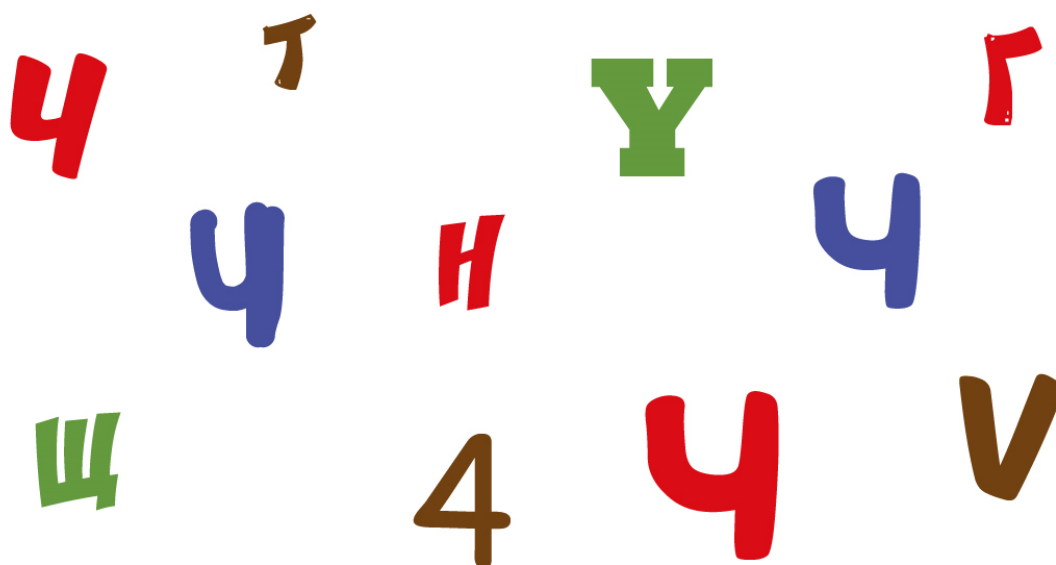
Предложите ребенку украсить букву Ц цветами. Для это вырежьте и приклейте изображения цветов. Картинки вы сможете найти в конце пособия.



Рассмотрите с ребенком букву **Ч**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ч**: часы, черепаха, чемодан.



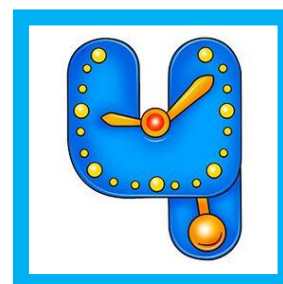
Попросите ребенка найти все буквы **Ч** и обвести их в кружок.



Помогите Чебурашке добраться до буквы Ч, прокладывая дорогу по кружочкам с этой буквой.

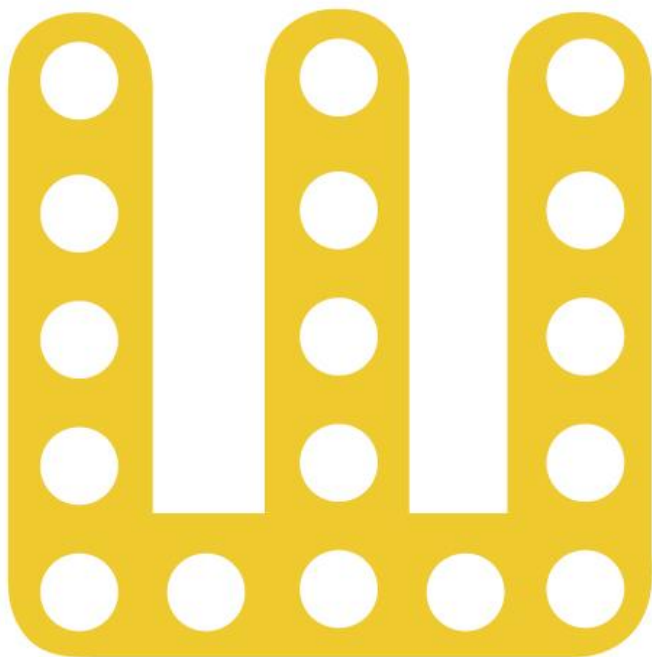


Л	Д	Ж	Ш	Г	Щ		
К	Л	Н	Б	Ъ	А		
Ч	Т	К	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Ч	О	Л	Ч	С	М	Т	Ч
Ч	Л	Д	Ч	К	Ч	Ч	Ч
Ч	Ч	Т	Ч	Х	Ч	М	Д
Т	Ч	У	Ч	И	Ч	Ч	Щ
Н	Ч	Б	Ч	Й	С	Ч	Ь
Ш	Ч	Т	Ч	Я			
Ж	Ч	Ч	Ч	Ю			





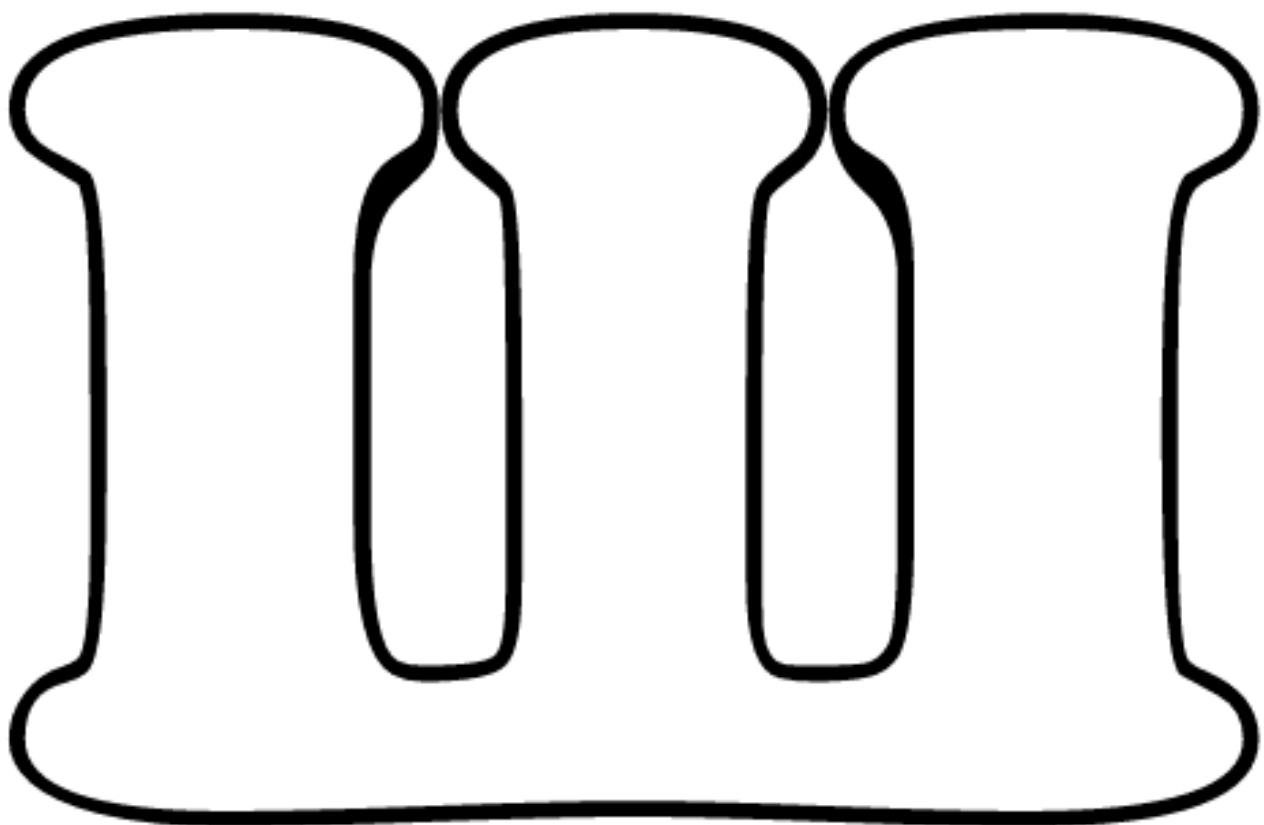
Рассмотрите с ребенком букву **Ш**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ш**: шарф, шкаф, шут.



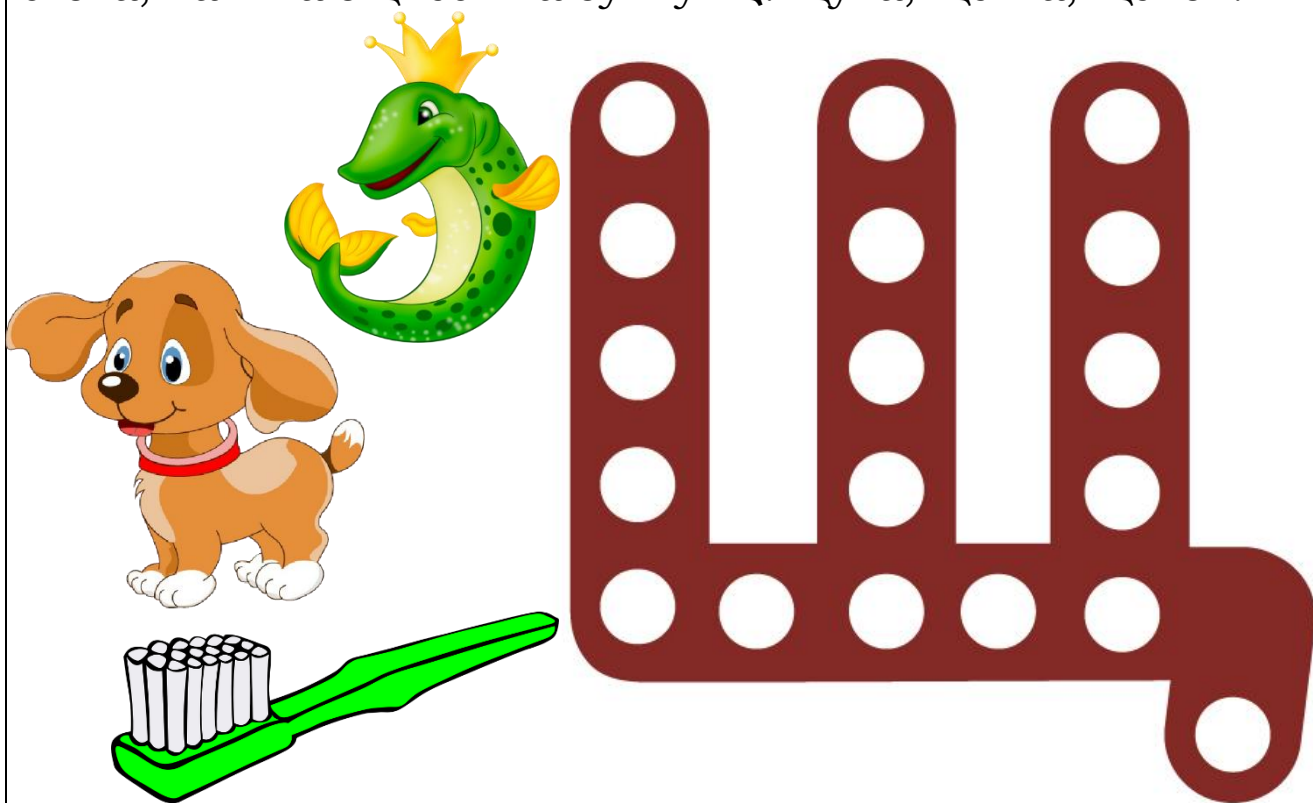
Попросите ребенка найти все буквы **Ш** и обвести их в квадрат.



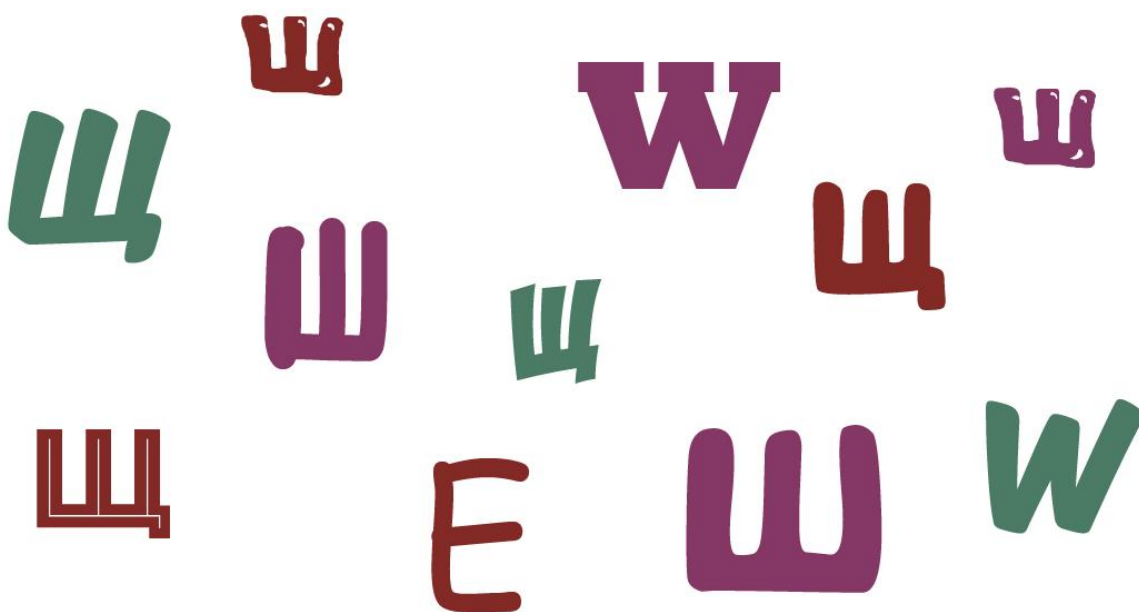
Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



Рассмотрите с ребенком букву **Щ**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Щ**: щука, щетка, щенок.



Попросите ребенка найти все буквы **Щ** и обвести их в треугольник.



Помогите Щенку добраться до буквы Щ, прокладывая дорожку по кружочкам с этой буквой.



Щ Щ Щ Н Л

Г Н Щ Ж Л

И Ш Т Е Р Щ Э Ж

Щ Щ Щ Щ Щ Щ Ю З

Щ И Б Н Ц З Я Ю

Щ Щ Щ Щ Т Н Ш Б

Е Т Н Щ Р Ъ Х Ъ

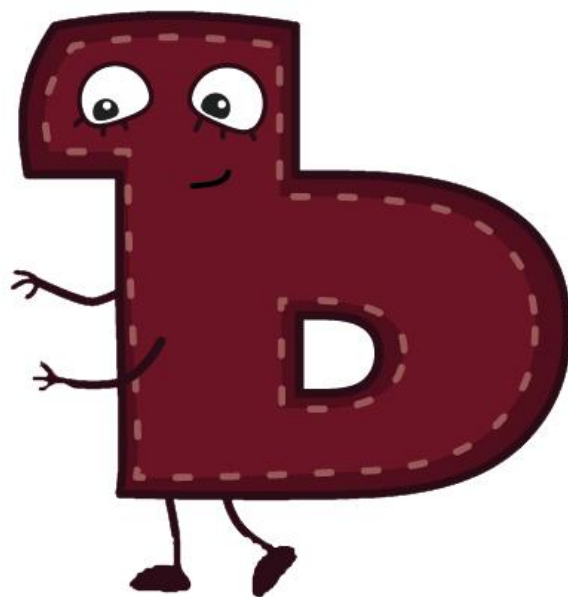
К У М Щ Н

Р О П Щ Щ

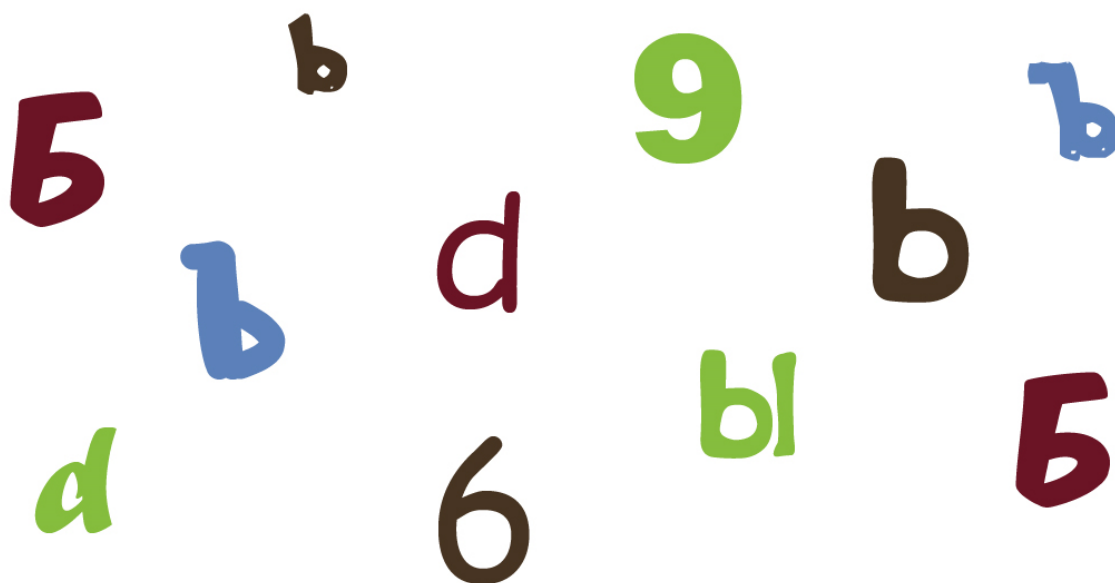
О П Р Г Ц



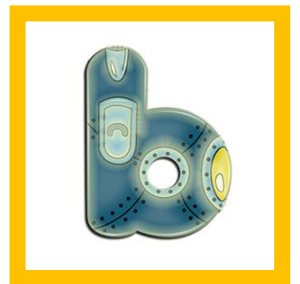
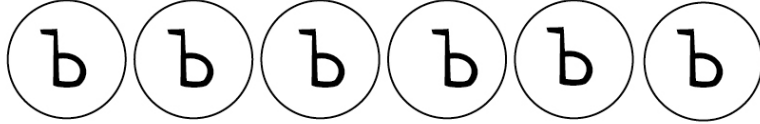
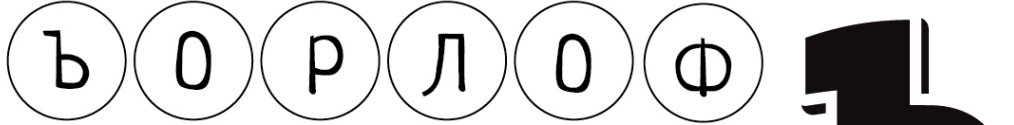
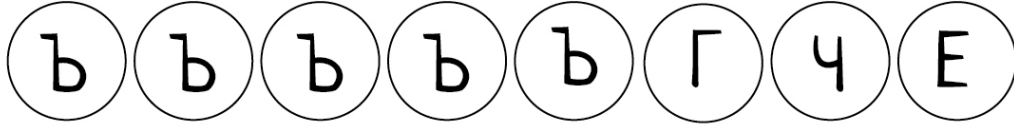
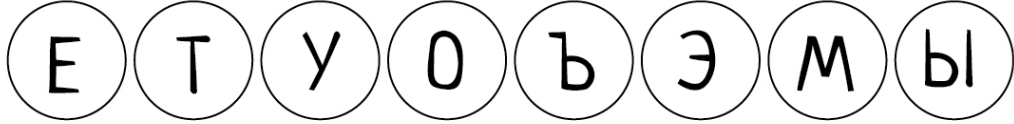
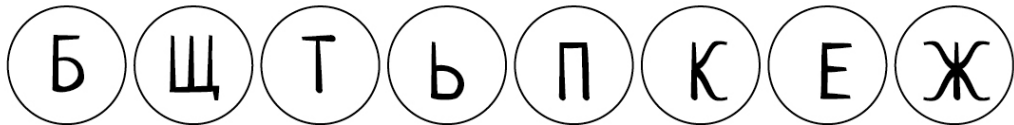
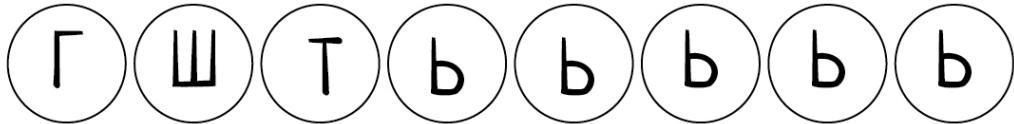
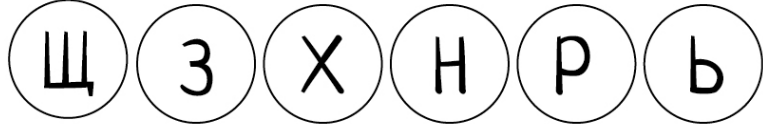
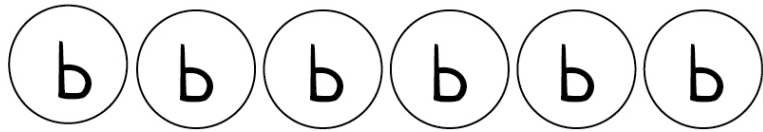
Рассмотрите с ребенком буквы **Ъ И Ъ** (твердый и мягкий знаки).



Попросите ребенка найти твердый знак и обвести их в кружок, а мягкий знак в квадрат.



Помогите буквам встретиться в центре лабиринта, прокладывая дорогу по кружочкам с нужной буквой.

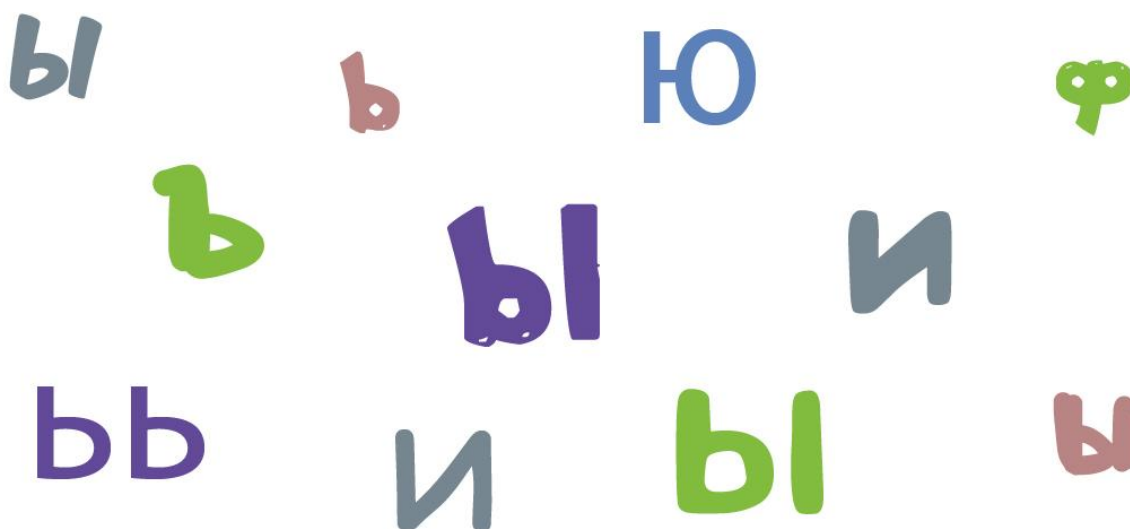




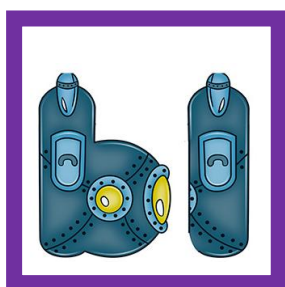
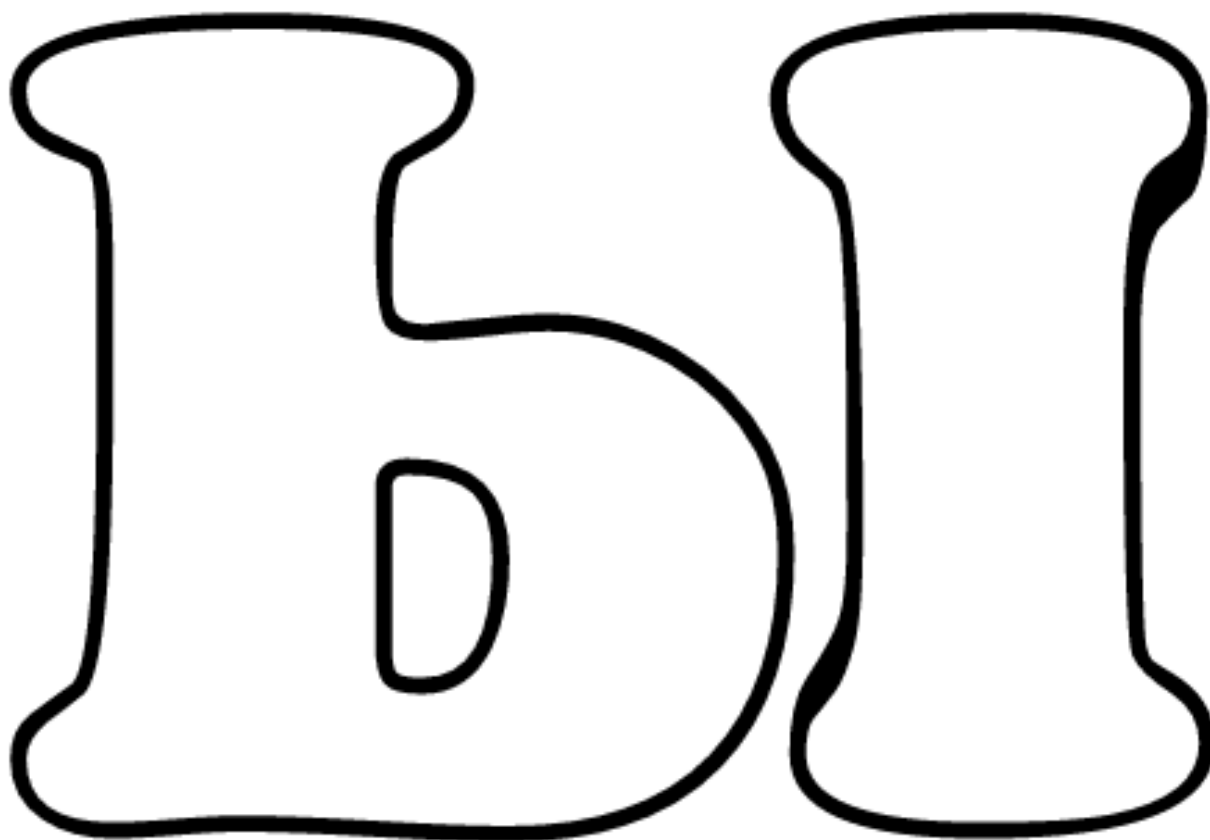
Рассмотрите с ребенком букву **Ы**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, в которых есть буква **Ы**: сыр, мышка, шары.



Попросите ребенка найти все буквы **Ы** и обвести их в треугольник.

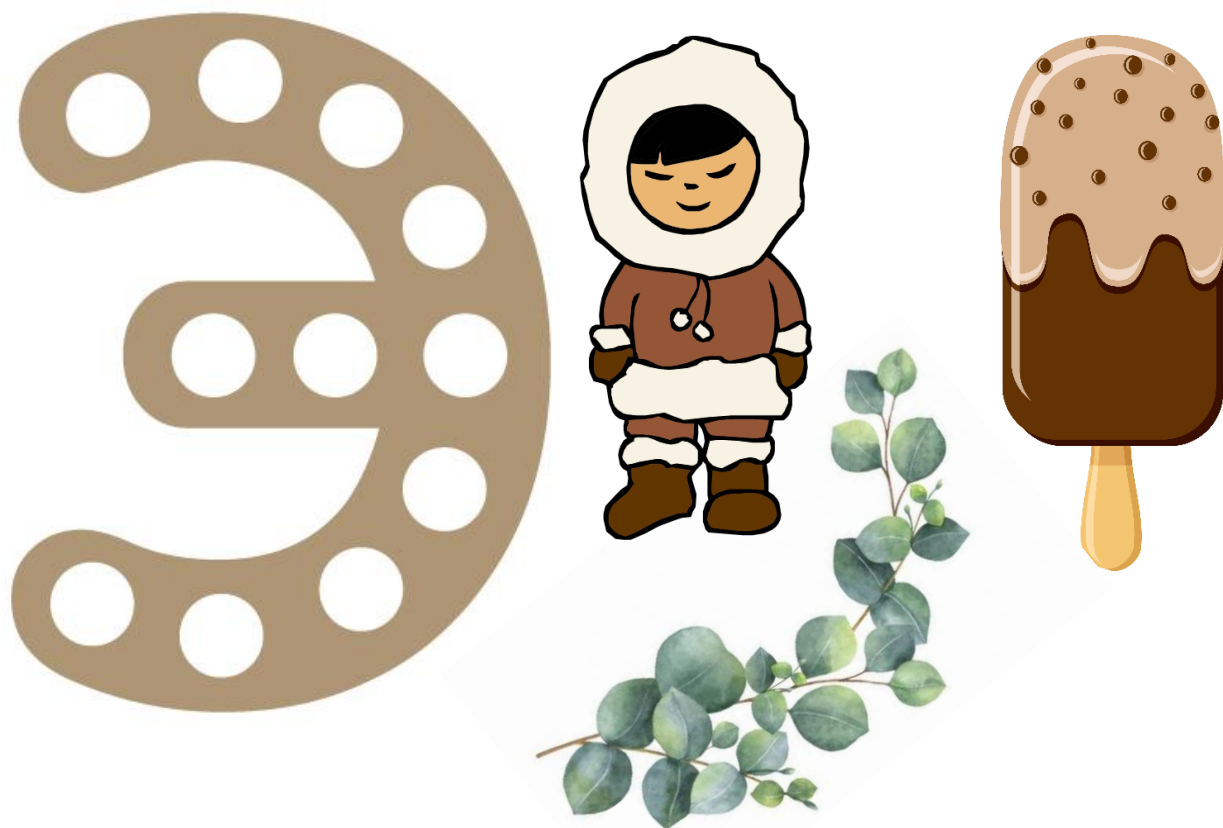


Предложите ребенку раскрасить букву Ы.

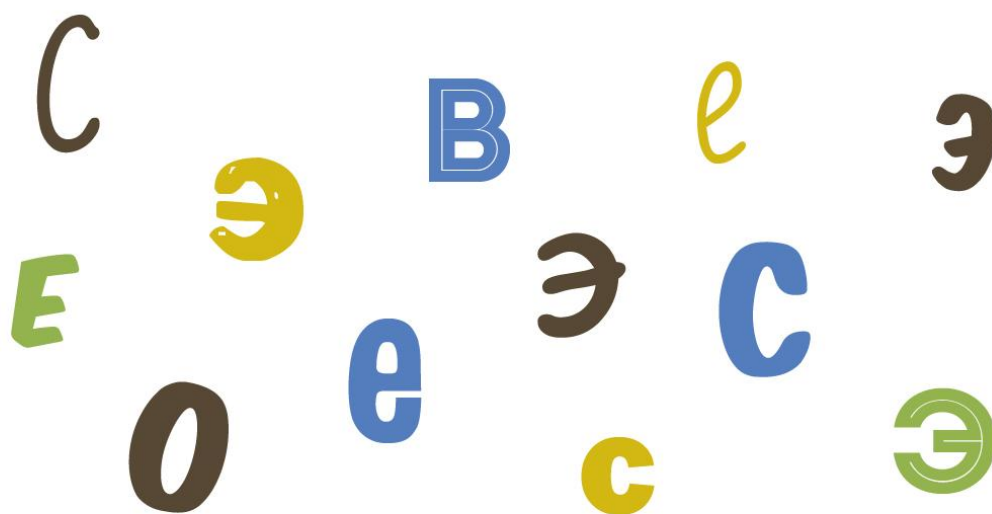




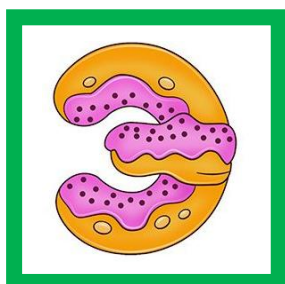
Рассмотрите с ребенком букву Э. Предложите ему закрасить белые точки пластилином. Назовите слова, начинающиеся на букву Э: эскимо, эскимос, эвкалипт.



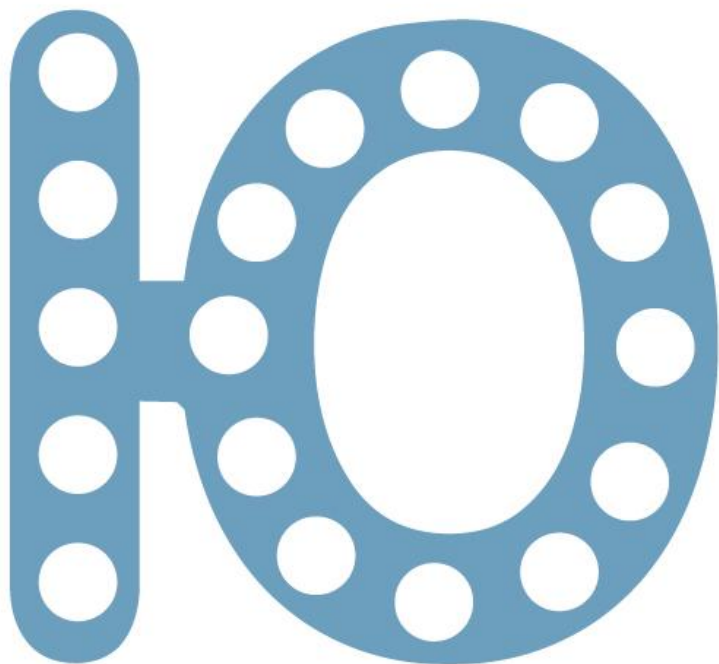
Попросите ребенка найти все буквы Э и обвести их в кружок.



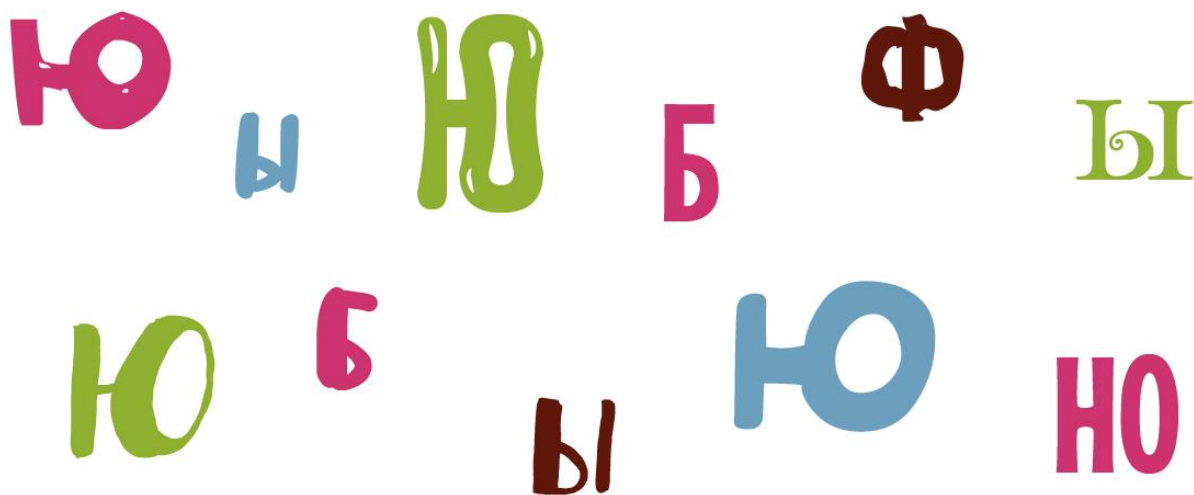
Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



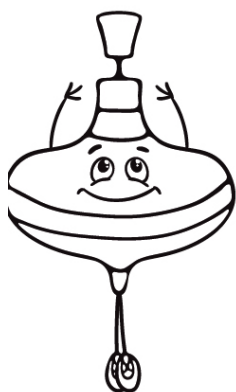
Рассмотрите с ребенком букву **Ю**. Предложите ему закрасить белые точки красками. Назовите слова, начинающиеся на букву **Ю**: юла, юбка, юнга.



Попросите ребенка найти все буквы **Ю** и обвести их в кружок.



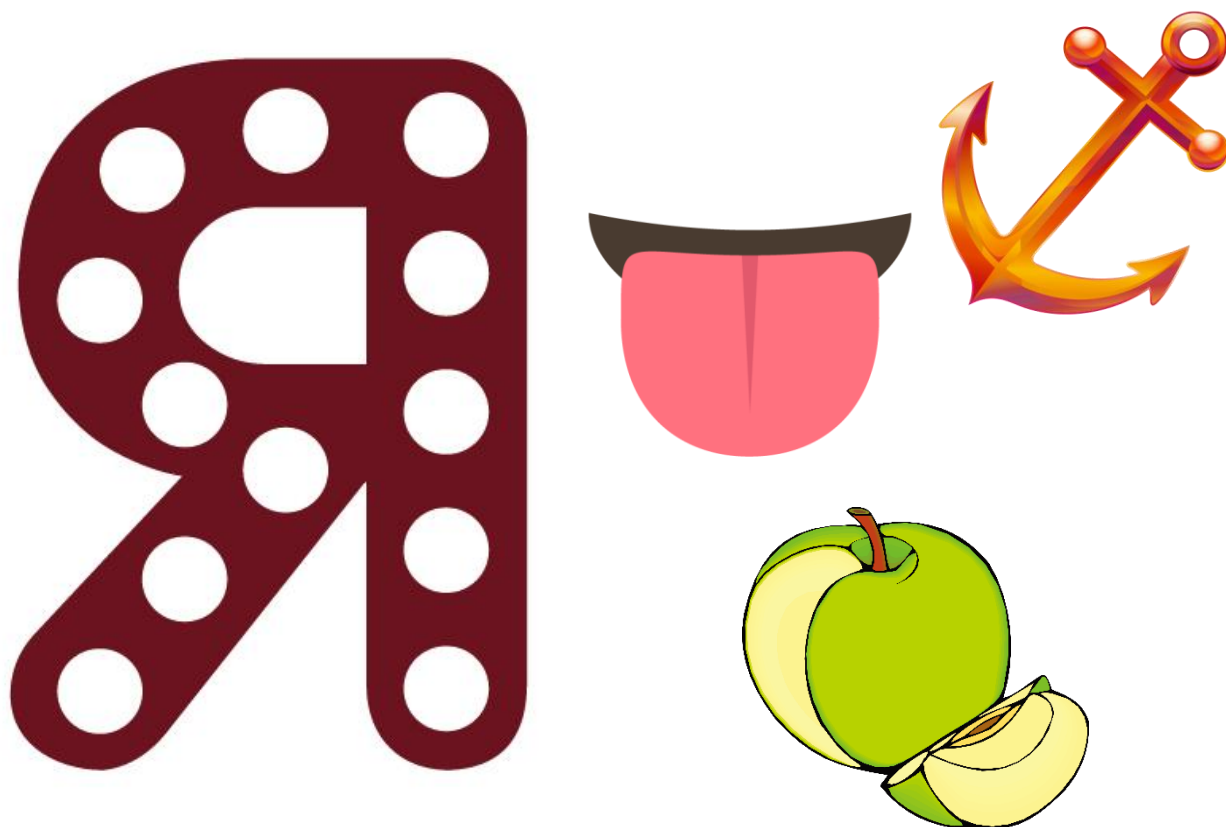
Помогите Юле добраться до буквы Ю, прокладывая дорожку по кружочкам с этой буквой.



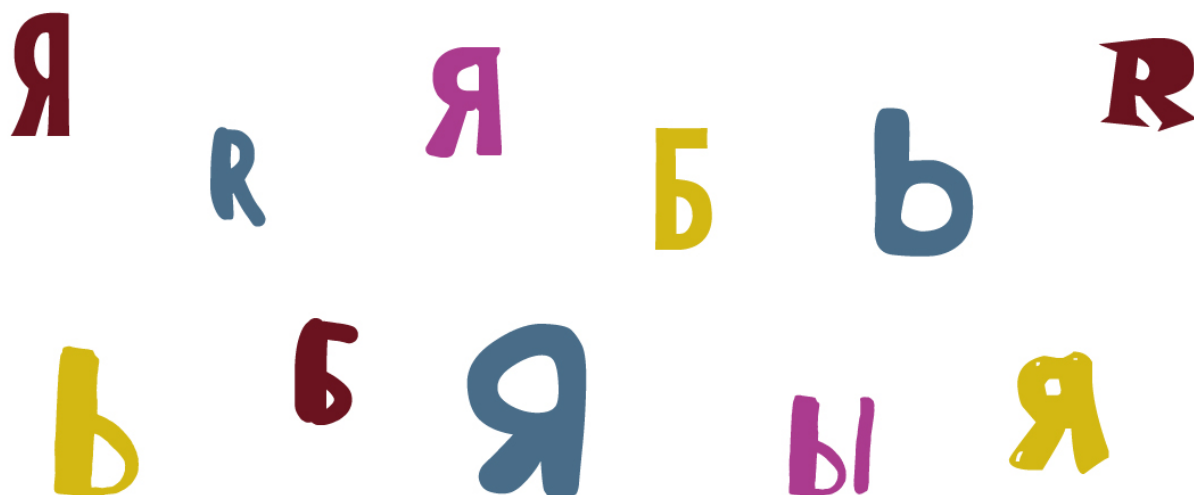
	Е	Н	Г	Ш	С	Т	
	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	
Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Э	Ю
Ю	Ю	Ю	Ю	К	М	И	Ю
Ю	Г	Н	Ю	Б	Ь	Т	Ю
Ю	Щ	З	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
Ю	В	А	П	П	Ц	Ы	Ф
Ю	Е	Н	Г	Ш	Г		
Ю	Ю	Ю	Ю	Щ	Х		
Ф	Я	З	Ю	Ю	Ю		



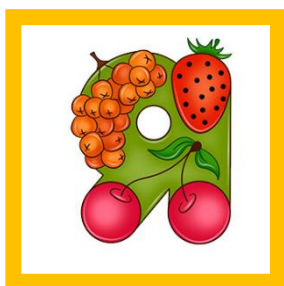
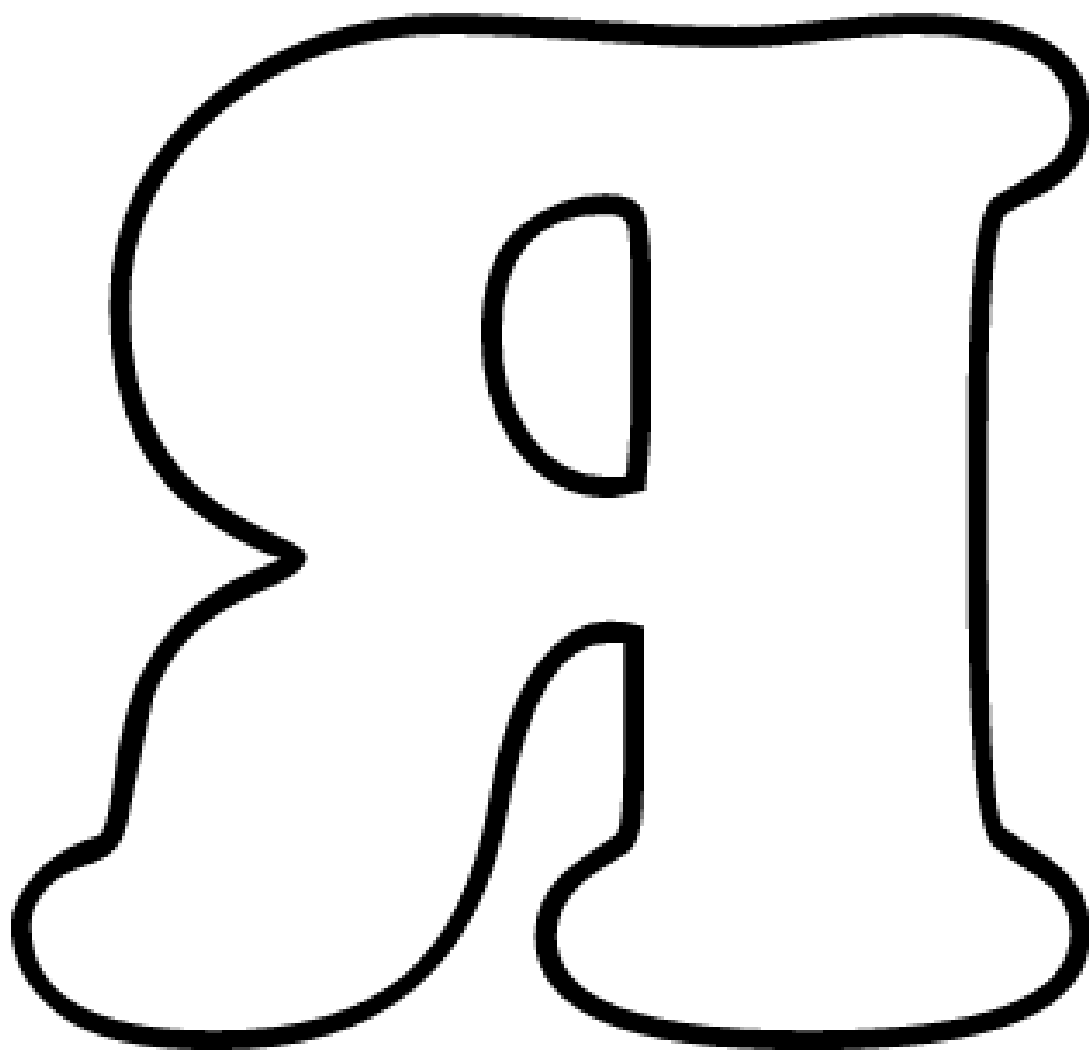
Рассмотрите с ребенком букву **Я**. Предложите ему закрасить белые точки цветными карандашами. Назовите слова, начинающиеся на букву **Я**: яблоко, якорь, язык.



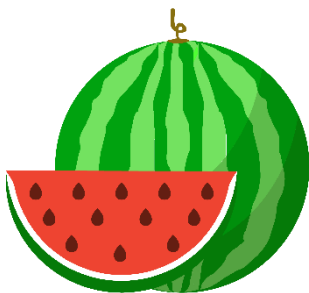
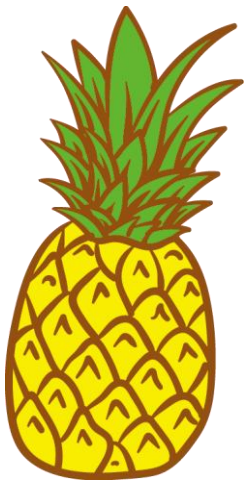
Попросите ребенка найти все буквы **Я** и обвести их в кружок.



Придумайте вместе с ребенком узор и разрисуйте букву.



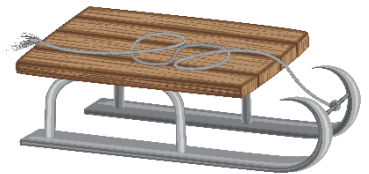
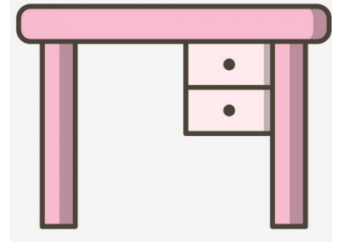
**Буква А**



**Буква К**



**Буква С**





**Буква Ц**



**Буквы Г и И**





# Буква Х



# АНТРАБИТ

