

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

Н.В.Голяк, Т.А.Педченко

Тетрадь - помощница «В гостях у Сани и Сони»  
*дидактическое пособие для совместных занятий родителей и детей*



*Материал для закрепления правильного произношения звука [С]*

**КРАСНОДАР, 2021**

Голяк. Н.В. Тетрадь – помощница «В гостях у Сани и Сони» для совместных занятий родителей и детей. Материал для закрепления правильного произношения звука [с] / Т.А. Педченко – Тихорецк, 2020. – 24с.

Печатается по решению методического совета МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецк, протокол № 3 от 27.12.2020

Рецензент Майер Т.В., методист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район.

Данная тетрадь содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации свистящего звука [с] и может использоваться родителями для закрепления в речи уже поставленного звука.

Иллюстративный материал, соответствует современным представлениям об окружающем мире, способствует привлечению внимания детей и увеличению объема запоминания.

Совместная деятельность детей с родителями создает не только возможность достигнуть хороших результатов в звукопроизношении, но и формирует положительный эмоциональный контакт родителей и детей.

Задача пособия - оказать практическую помощь родителям детей с речевыми нарушениями, логопедам, дефектологам.

## Пояснительная записка

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Актуальность создания методических пособий для совместных занятий родителей и детей связана с тем, что число дошкольников с речевыми нарушениями неуклонно растет, а родителям требуется помощь для повышения своей педагогической компетентности.

Это вызвало потребность активного поиска новых, вариативных форм организации логопедической помощи дошкольникам, совершенствование традиционных форм, оптимизации методов и содержания коррекционно-речевой работы.

Подготовительные упражнения и постановка звуков происходит под руководством учителя-логопеда. После этапа постановки звуков учитель-логопед привлекает к работе родителей и педагогов дошкольного учреждения. На этапе автоматизации важно как можно больше отрабатывать звук в словах, предложениях, текстах, концентрируя ребенка на правильном произношении определенного звука. Для того чтобы отработка звука [с] не была сложным монотонным процессом, авторы пособия предлагают красочный иллюстративный материал, разнообразные задания от имени Сани и Сони, выполняя которые, дошкольникам будет весело и интересно.

Совместная деятельность родителей с детьми создает не только возможность достигнуть хороших результатов в звукопроизношении, но и сформирует положительный эмоциональный контакт родителей и детей, будет способствовать благоприятному психологическому климату в семье. Даст детям и родителям уверенность в успешном преодолении любых трудностей.

## *Уважаемые родители!*

Вы хотите, чтобы Ваш ребенок, став взрослым, добился в жизни успехов, сделал блестящую карьеру, преуспел в бизнесе? Конечно же, дорогие папы и мамы, бабушки и дедушки, вы хотите, чтобы ваш малыш состоялся как личность, чувствовал себя свободным и уверенным всегда и во всем.

Тогда учите вашего ребенка *говорить!* Говорить он должен правильно. Ведь учась говорить, ребенок учится логически мыслить. Не заглядывая в отдаленное будущее, попробуйте оценить сегодняшнее состояние речи своего малыша.

Ребенку нужно умело и вовремя помочь!

Чистое произношение, лексическое богатство, грамматически правильная и логически связанная речь – заслуги, прежде всего, семейного воспитания. И, напротив, недостаточное внимание к речи ребенка нередко становится главной причиной речевых нарушений.

Устранить такие дефекты, сформировать и закрепить правильную артикуляцию звуков вашему ребенку помогут и учитель-логопед, и воспитатели дошкольных учреждений. И все - таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи вы должны взять на себя.

Наше дидактическое пособие поможет вам в домашних условиях автоматизировать поставленный звук [с] в речи ребенка, расширить словарный запас, развить внимание, память и мелкую моторику рук.

От вас же, любящие родители, потребуется «совсем немного» – набраться терпения, заинтересовать ребенка и включить его в целенаправленную работу. При этом нельзя забывать некоторые простые правила:

- Ребенок должен учиться, играя.
- Ежедневно выполняйте артикуляционную гимнастику.
- Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза.
- Текстовый материал проговаривается четко, в медленном темпе, добиваясь правильного произношения отрабатываемого звука.
- Почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной, удаче. Ваш доброжелательный настрой – залог успеха!

Умным покоряются машины,  
Смелым покоряются вершины,  
Речь упорным покоряется  
Тем, кто ежедневно занимается!

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!**

*Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики, внимательные и заботливые мамы и папы!*

Сейчас вы познакомитесь с веселыми и любознательными ребятами, которые приготовили для вас много интересных, увлекательных заданий и игр.

ПРИВЕТ!



**СОНЯ**



**САНЯ**



Под этой картинкой будет размещена информация для взрослых.



*Задания содержат письменные обращения к детям. Это не означает, что дети обязательно должны уметь читать. Мы предлагаем взрослому проявить желание и готовность прочитать текст ребенку.*

## Веселая гимнастика для язычка

(комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для звука [С])



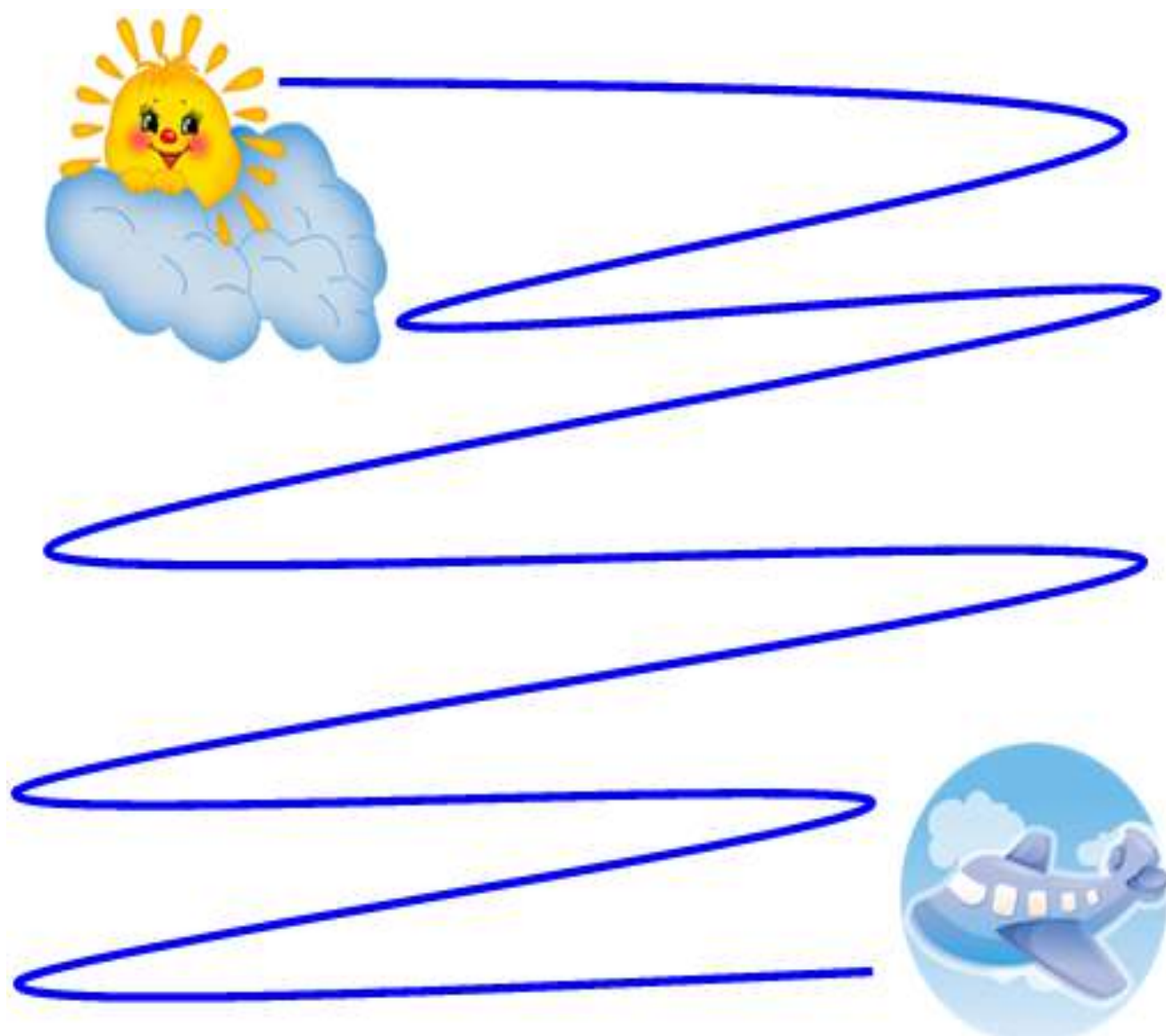
Все упражнения выполняются ежедневно. Обязательно перед зеркалом, сидя, у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. После каждого упражнения ребенку предлагается немного отдохнуть и слотнуть слюну.

	<p><b>Упражнение «Улыбка»</b></p> <p>Губы растянуть в улыбке, зубы не видны. Удерживать губы в таком положении под счет до 10. Затем вернуть губы в исходное положение и удерживать под счет до 5. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p><b>Упражнение «Заборчик»</b></p> <p>Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет до 10. Затем вернуть губы в исходное положение и удерживать под счет до 5. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p><b>Упражнение «Лопатка»</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт до 5-10. Повторить 4-5 раз.</p>
	<p><b>Упражнение «Накажем непослушный язычок»</b></p> <p>Улыбнуться, спокойно положить на нижнюю губу язык и, пошлёпать его губами, произнося: «пя-пя-пя». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. Повторить 5-10 раз.</p>

	<p align="center"><b>Упражнение «Вкусное варенье»</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Повторить 5-10 раз. Далее медленно, не отрывая языка, облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 5-10 раз.</p>
	<p align="center"><b>Упражнение «Почистим зубки»</b></p> <p>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» сначала нижние зубы с внутренней стороны (слева – направо), потом – верхние. Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><b>Упражнение «Часики»</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». Следить за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><b>Упражнение «Качели»</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Тянуть кончик языка то за верхние зубы, то за нижние зубы. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз. Повторить 10-15 раз.</p>
	<p align="center"><b>Упражнение «Горка»</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, спинку языка установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт до 5. Далее медленно сближаем и сжимаем зубы, язык «горкой» стоит за закрытыми зубами. Далее предлагаем ребенку расслабиться, сглотнуть слюну. Повторить 5 раз.</p>




Летом и летали на самолете в гости к бабушке. А ты хочешь полетать на самолете прямо сейчас? Тогда отправляемся в путешествие...

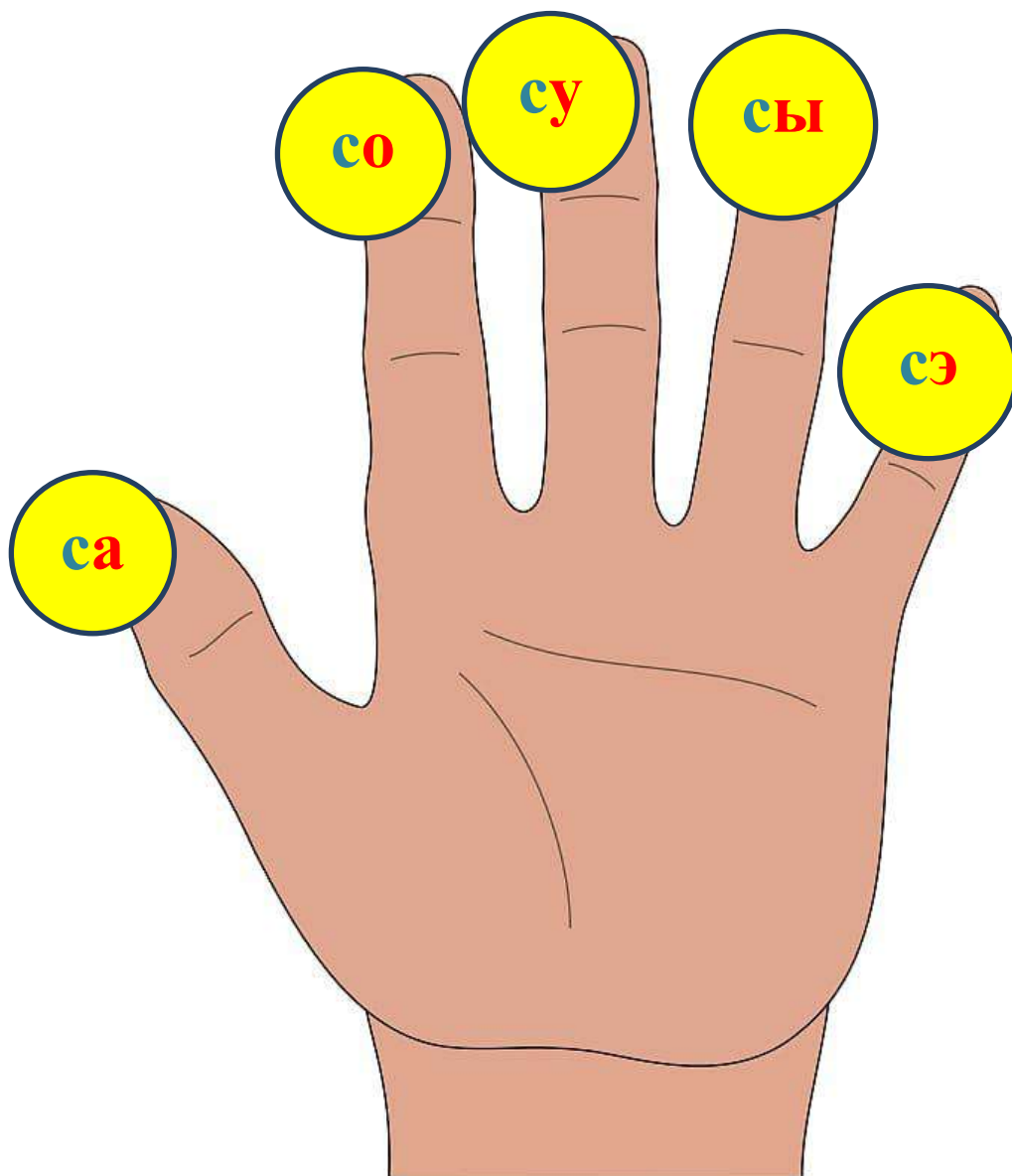


*Взрослый дает инструкцию ребенку: проведи пальчиком по линии от самолета до солнышка путь, по которому самолет взлетает в небо, произнося длительно звук [С]. Подскажите ребенку, что перед началом упражнения нужно сделать глубокий вдох. Следите за тем, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык упирался в нижние зубы «горкой».*





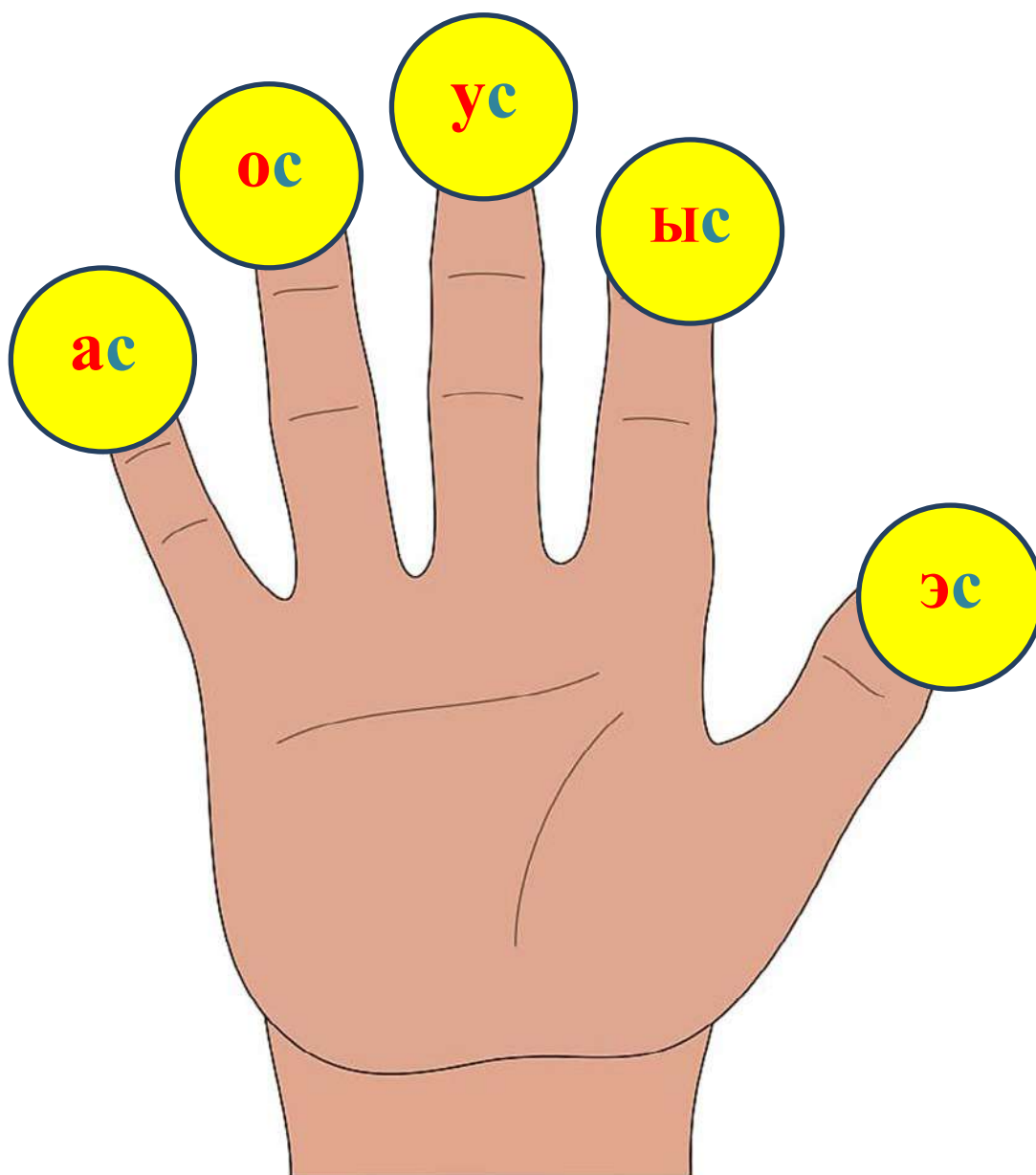
Веселая  очень любит различные игры с пальчиками. Попробуй и ты поиграть со своими пальчиками и ладошкой.



*Взрослый дает инструкцию ребенку: приложи свою правую ладошку к нарисованной ладошке. Соедини соответствующие пальчики и проговаривай слоги. Подсказывайте ребенку какие слоги на какой пальчик произносить.*




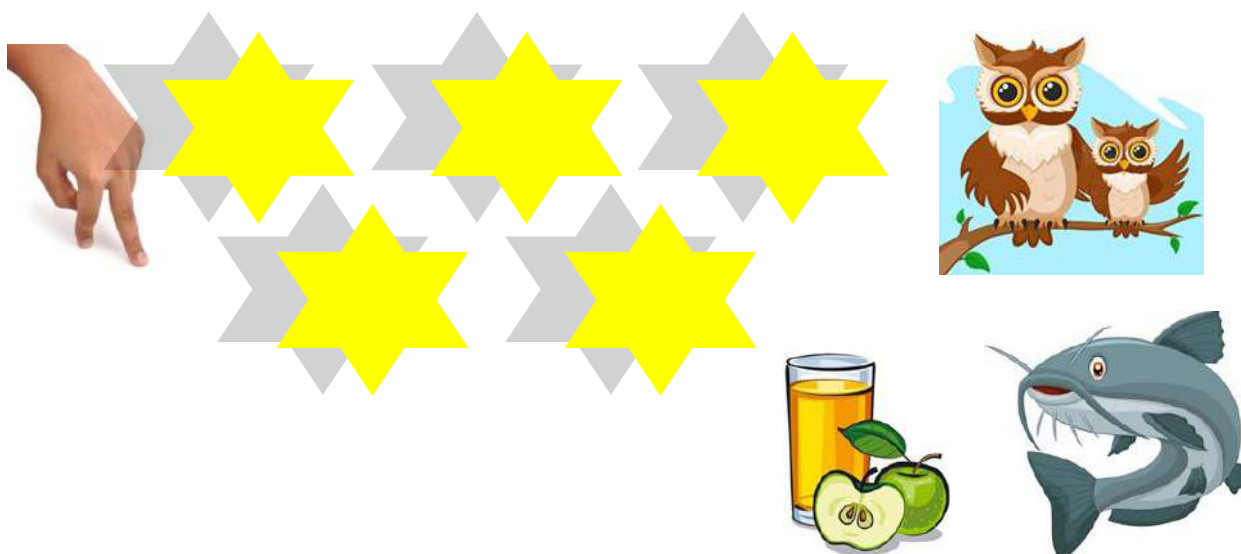
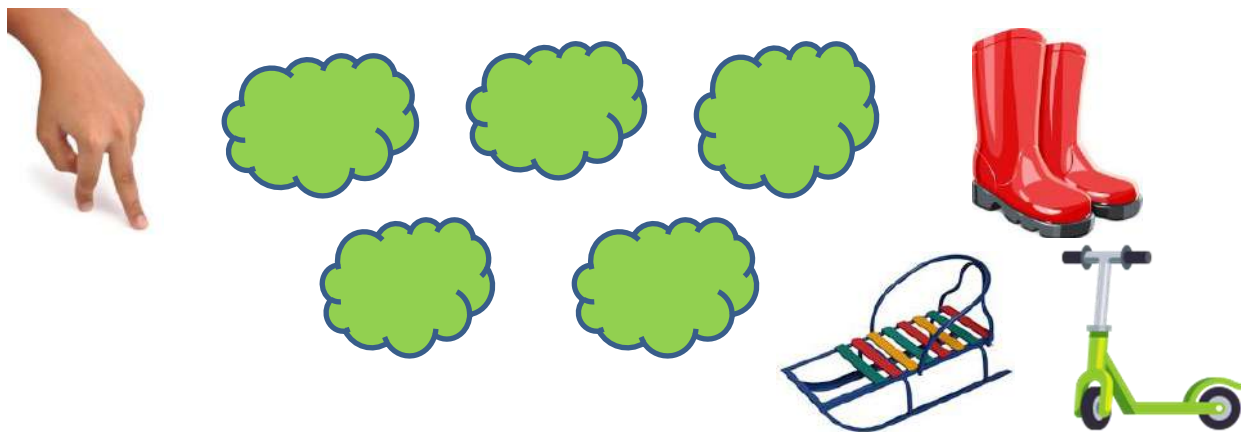
Брат Сони тоже любит игры с пальчиками. Сейчас он предлагает тебе поиграть с левой ладошкой и пальчиками.



*Взрослый дает инструкцию ребенку: приложи свою левую ладошку к нарисованной ладошке. Соединяй соответствующие пальчики и проговаривай слоги. Подсказывайте ребенку какие слоги на какой пальчик произносить.*

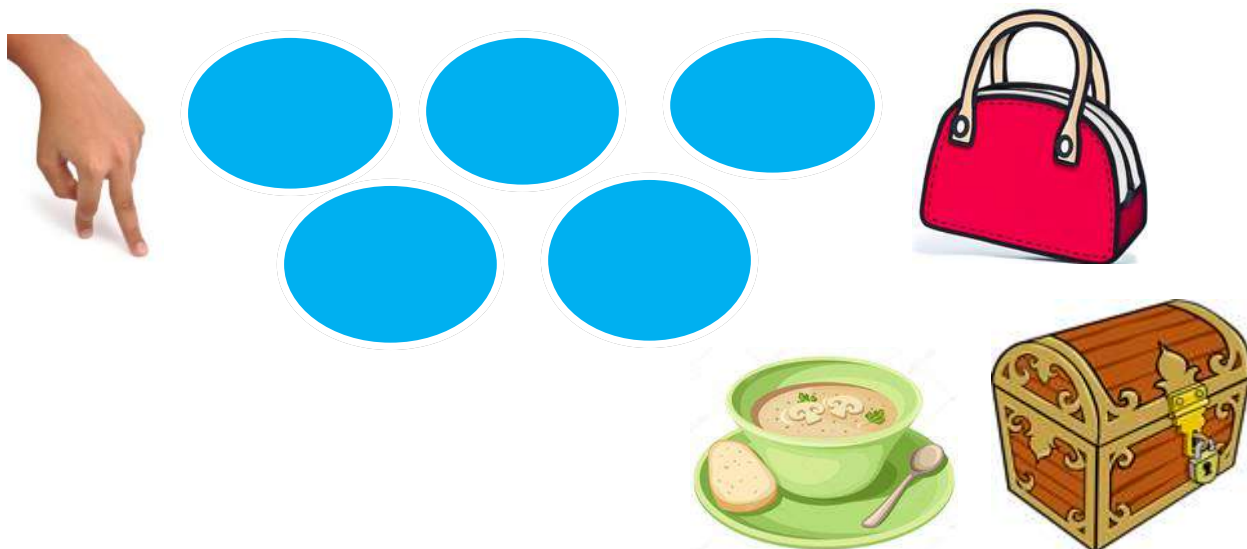


Находчивая  приготовила для тебя еще одну игру с пальчиками:  
«Пальчики по слогам шагают и слова называют».



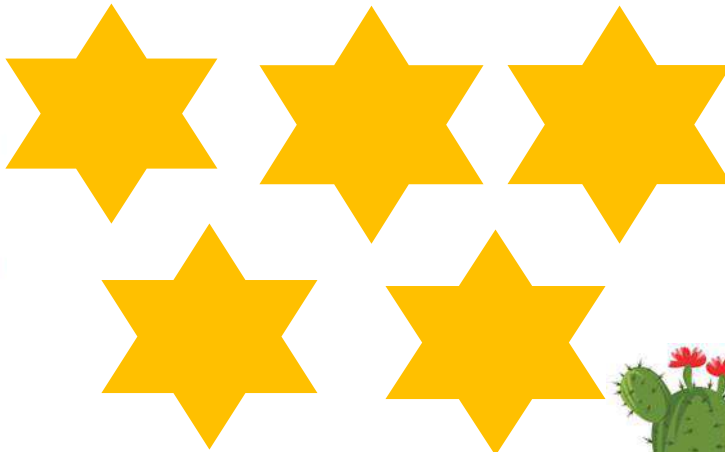
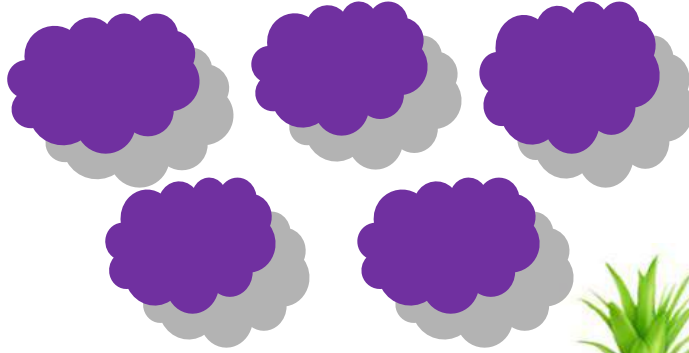
*Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Са-Са-Са – самокат, сапог, санки, Со-Со-Со – сок, сом, совы.*

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».



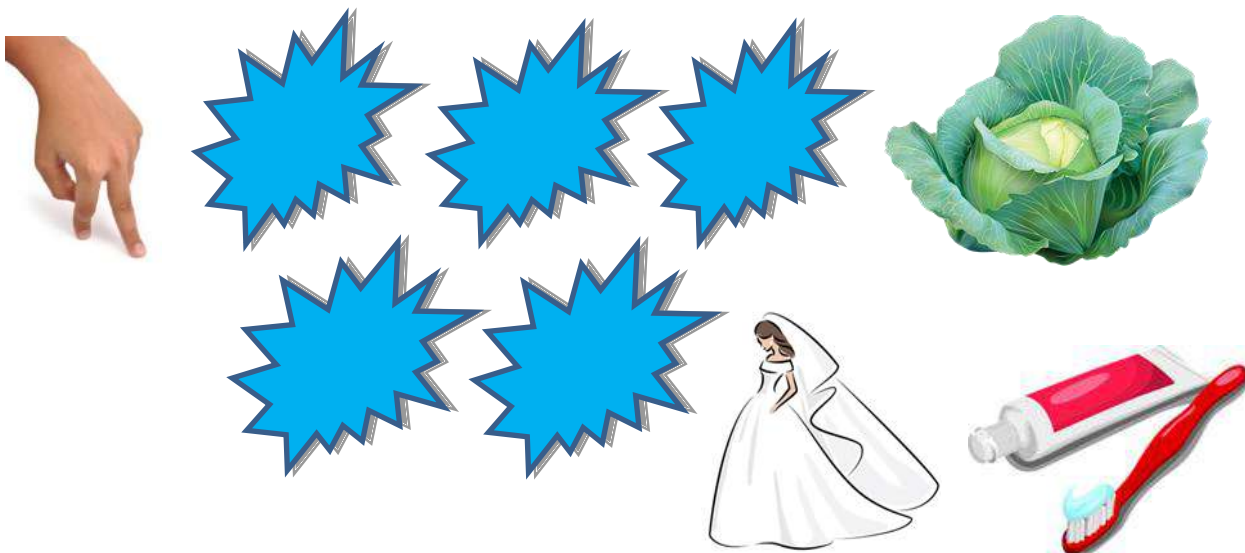
*Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Су-Су-Су – сумка, суп, сундук, Сы- Сы-Сы – усы, осы, бусы.*

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».




*Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: аС-аС-аС- папуас, ананас, компас, уС-уС-уС - кактус, автобус, фокус.*

Игра с пальчиками: «Пальчики по слогам шагают и слова называют».



*Взрослый дает инструкцию ребенку: «прошагай» по дорожке и назови слово-картинку. Подсказывайте ребенку, какие слоги и слова необходимо назвать, четко произнося закрепляемый звук. Речевой образец: Ста-Ста-Ста – капуста, невеста, паста, Ска-Ска-Ска- доска, каска, маска.*




Однажды  в саду встретил улитку... Но улитка была необычная, помоги Сане правильно назвать все картинки.

Улитка по траве ползет,  
Картинки на спине везет.  
Детям картинки подарю,  
Много радости им принесу.



*Взрослый читает четверостишие и дает инструкцию ребенку: поставь пальчик в центр с буквой С и начинай вести по спирали, правильно и четко называя слова.*



У  порвались и рассыпались бусы. Девочка очень расстроилась. Помоги ей собрать бусины на нитку.





*Взрослый дает инструкцию ребенку: возьми фломастер, называй картинки, которые нарисованы на бусах, правильно произнося звук [с], и проводи линию от одной бусины к другой. Далее предложите ребенку запомнить все картинки, закройте одну из них и пусть малыш назовет, чего не стало. Также можно предложить ребенку (вместо фломастера) выкладывать на картинки различные пуговицы, камушки.*



*и очень любят играть, гулять с собакой, помогать маме и многое другое. Расскажи по картинкам, как дети проводят свое время.*





Саня катает Соню на санках.



Соня готовит суп с мясом.



Соня пьет апельсиновый сок.



Саня поливает кактус и фикус.



Саня даёт собаке кусок мяса.




Соня и Саня слепили снеговика.



*Взрослый даёт инструкцию ребёнку: расскажи, что ты видишь на картинках. Что делают Саня и Соня? Следить, чтобы ребёнок четко произносил все слова. Оказывать необходимую помощь в виде наводящих вопросов.*

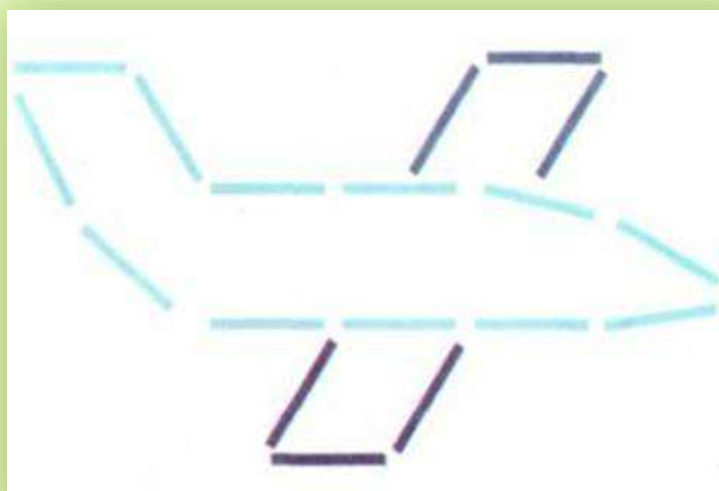
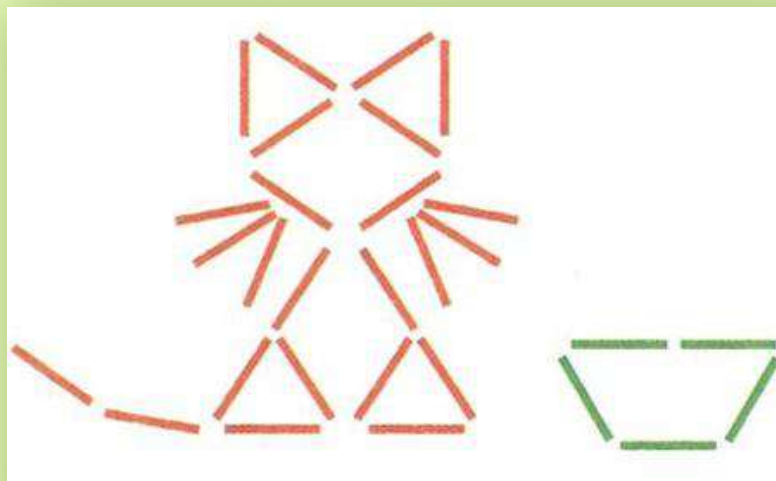


Как-то раз мама  купила счетные палочки и предложила сложить из них разнообразные картинки. Попробуй и ты!

### Киска и миска

Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста  
миска.

*Назови кошку ласково,  
например: кисонька,  
кисуля, киска.*



### Самолет

Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

А. Барто

*Какие слова со звуком [с]  
ты запомнил из  
этого стихотворения?*

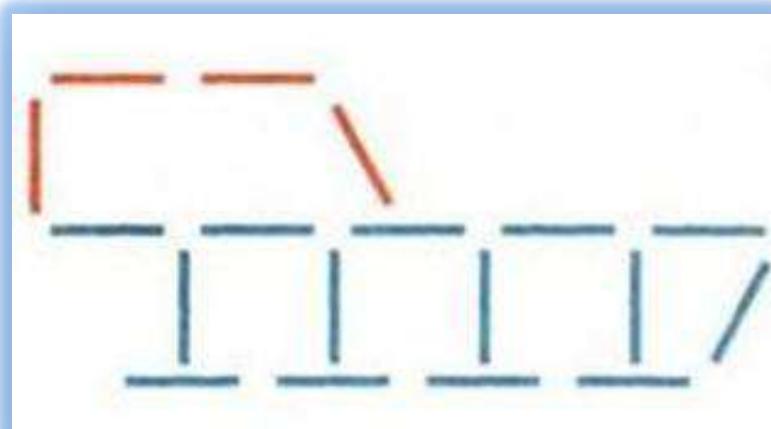


*Прочитайте ребенку стихотворение, предложите его выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки (спички) и сложи картинку по данному образцу.*

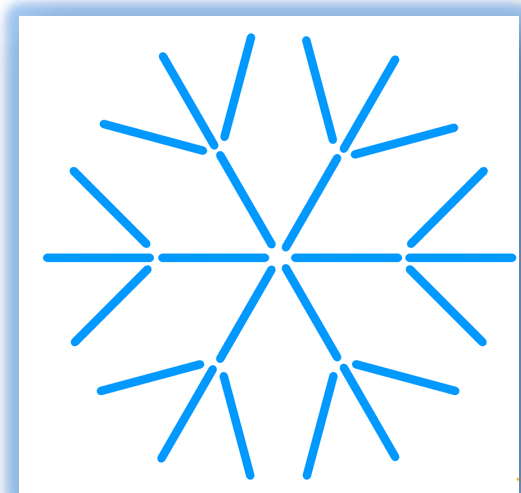
Упражнение  
«Сложи картинку»

### Сани

Маленькому Сане

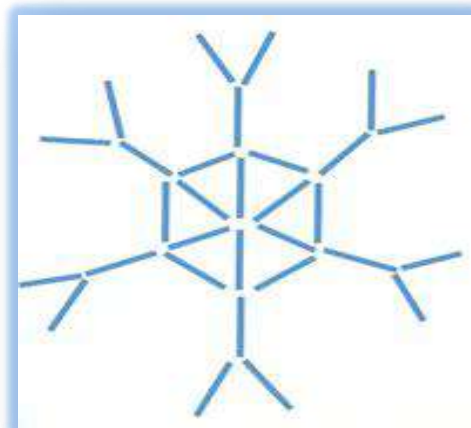


Подарили Сани,  
Посмотрите сами,  
Вот такие сани!



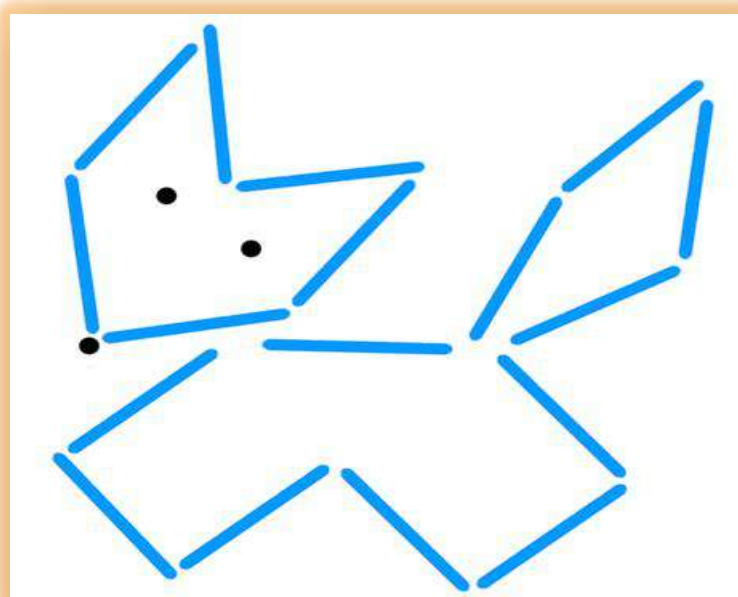
### Снег

Соня, посмотри в окно!  
Сколько снега нанесло!  
И в лесу и в саду  
Сосны, ели все в снегу!



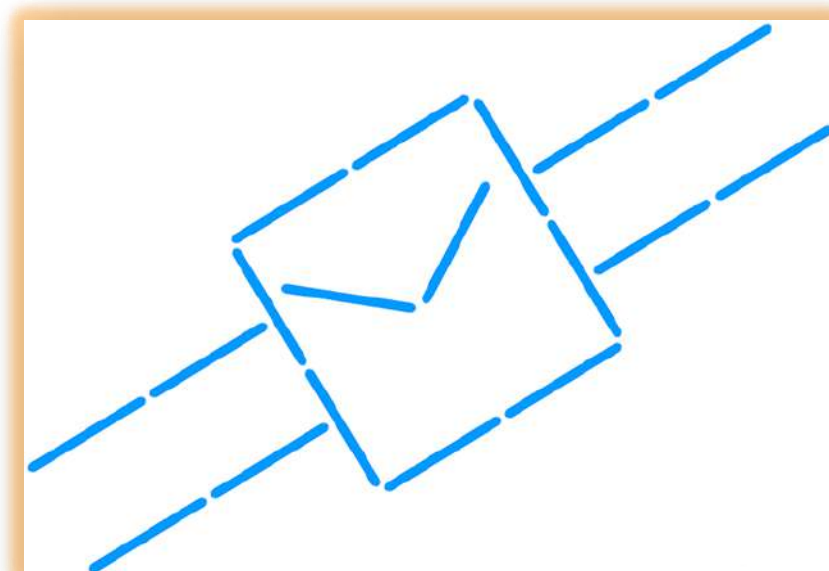
*Прочитайте ребенку стихотворение, предложите его выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки (спички) и сложи картинку по данному образцу.*

Упражнение  
«Сложи картинку»



## Лиса

Знает лисонька-лиса!  
В шубе вся её краса!  
Мех пушистый,  
Хвост золотистый!



## Часы

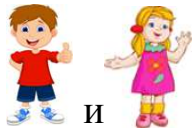
На стене висят часы,  
Громко тикают они:  
Тик-так! Тик-так!  
Все часы идут вот так!

*Прочитайте ребенку стихотворение, предложите выучить наизусть. Далее взрослый дает инструкцию ребенку: возьми счетные палочки сложи картинку по данному образцу.*



его

(спички) и



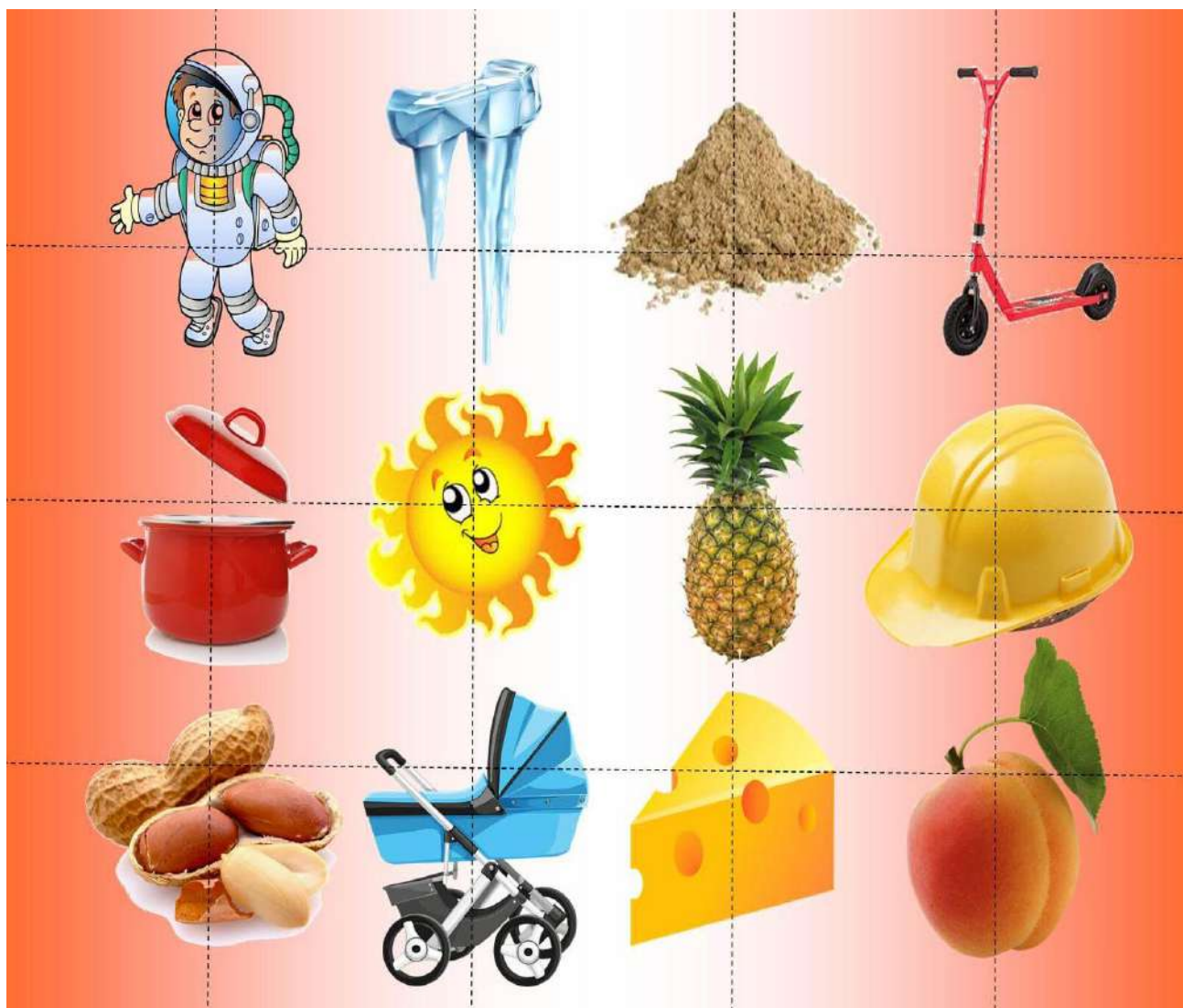
и очень любят праздники, особенно Новый год. Узнай, что дедушка Мороз подарил Сане, Соне и их родителям на праздник.



*Взрослый дает инструкцию ребенку: проведи по линиям – дорожкам карандашами разных цветов и ты узнаешь, какие подарки и кому оставил под елкой дедушка Мороз. Составь предложения. Образец: Дедушка Мороз подарил Соне маску и т.д.*






нравится собирать различные пазлы и разрезные картинки, но в это раз у него что-то не получается. Мальчик просит тебя помочь ему.



*Взрослый разрезает картинки по пунктирным линиям, далее дает инструкцию ребенку: помоги Сане собрать эти разрезные картинки. Как только ребенок выполнит задание, попросите его назвать все картинки, правильно произнося звук [с].*

Попробуй составить рассказ про Соню и Саню по картинкам...

Мама посмотрела в . За окном падал . Во дворе 

катался на . А их  сидела на .  слепила


большого . Ребятам было очень весело.

Потом мама позвала  и  домой и попросила их помочь

приготовить обед. Они сделали салат из . Сварили суп из . В

сковороде пожарили . Испекли кекс с . В стаканы налили





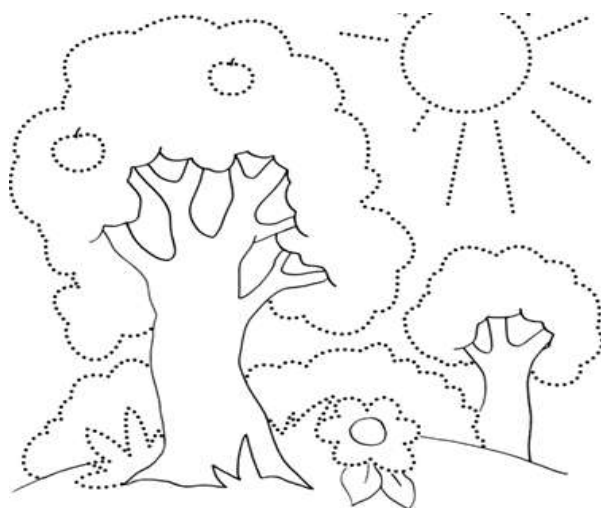
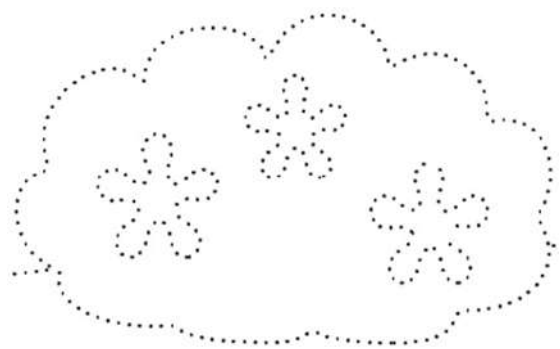
сок. Накрыли на  и позвали папу. Какой вкусный обед у них получился.



*Взрослый читает ребенку предложение, ребенок заменяет картинку соответствующим словом. Далее малыш должен повторить предложение полностью, а после и весь рассказ. Предложите ребенку придумать название рассказу.*



На память  и  очень хотят оставить тебе свою фотографию. Но для того чтобы узнать, что на ней изображено необходимо обвести рисунок по контуру.



*Взрослый дает инструкцию ребенку: возьми простой карандаш, обведи рисунок по контуру, а потом раскрась его. Далее предложите ребенку составить небольшой рассказ о том, что изображено на картинке.*

Список используемой литературы:

1. Л.А. Комарова Альбом дошкольника «Автоматизация звука С в игровых упражнениях».



2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.- 72с.

3. Авторское пособие «Помогалки. Выручалки». Материал для закрепления правильного звукопроизношения звука С. От логопеда в помощь родителям.

Картинки взяты из ресурсов сети интернет.