



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской
Муниципального образования Ленинградский район

Н.В. Кондратенко, А.Ю. Шульга

«Я гражданин»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
старшая группа



ст. Ленинградская, 2021

УДК 373.2
ББК 74.100

Авторы составители:

А.Ю. Шульга – старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 ст. Ленинградская

Н.В. Кондратенко - воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 ст. Ленинградская

«Я гражданин». Рабочая тетрадь по программе воспитания (старшая младшая группа)- 2021.- 38 с.

Печатается по решению педагогического совета МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 ст. Ленинградская, протокол № 3 от 23.12.2021г.

Рецензент:

Родионова О.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Армавирского государственного педагогического университета.

В данном пособии дети познакомятся с понятием «гражданственность» что подразумевает ответственное осознание своих прав и обязанностей, руководствуясь ими, во благо народа, Родины, а также нравственных и правовых норм сознания. Пособие адресовано педагогам образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Памятка для родителей

Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. Почаще хвалить ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной, удаче.

Перед началом занятий создайте у ребенка положительный эмоциональный настрой. Если ребенок по какой – либо причине не хочет заниматься, отложите занятия на более удобного для него времени.

В тетради предполагаются различные виды работ: как устные (расширение словарного запаса по различным темам; развитие лексико-грамматической стороны и связной речи; развитие памяти, мышления), так и письменные (обводка, раскрашивание, штриховка, развитие графических навыков).

Графические задания дети выполняют самостоятельно, вы можете ребенку прочесть и объяснить правильность и последовательность выполнения работы. В помощь Вам, мы разместили условные обозначения.

Совместные упражнения на страницах тетради способствует закреплению пройденного в совместной деятельности педагога с детьми материала, и несут в себе определенные задачи:

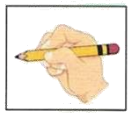
1. Формирование представлений детей об истории своей Родины и родного края, элементарных представлений о труде взрослых в детском саду.
2. Воспитание у детей уважение к труду взрослых и других детей.
3. Развитие интереса к малой родине и первичных представлений о ней,
4. Развиваются высшие психические функции: память, мышление, внимание, воображение, увеличивается объем активного словаря, проводится подготовка руки к овладению навыком письма
5. Дети смогут закрепить пройденный материал в более комфортной домашней обстановке с более авторитетными педагогами – родителями.

Будьте терпеливы во время самостоятельной работы ребенка в тетради. Если ребенок затрудняется, никогда не выполняйте задания вместо него. По истечению некоторого времени можно вернуться к заданию, которое вызвало затруднения. Не торопите ребёнка с ответом, дайте ему собраться с мыслями и сделать своё первое маленькое открытие. Он обязательно порадует вас своими успехами.

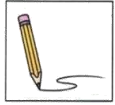
Пособие поможет ребёнку научиться мыслить нестандартно, развить математические способности, внимание, память, графические навыки, мелкую моторику, то есть всесторонне подготовиться к школе. Не забудьте похвалить малыша по окончании занятий!

Желаем Вам успехов в занятии, радости в общении!

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



отметь, обведи,
дорисуй



соедини



расскажи, объясни



рассмотри



расставь по порядку



послушай



работа со взрослым



подумай, вспомни



найди отличия



раскрась



назови



сканируй и
прослушай
(посмотри)

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе вместе с взрослым ознакомиться с условными обозначениями, которые помогут тебе легко ориентироваться в нашем пособии. Самостоятельно определять условия выполнения задания, с кем его можно выполнять, к кому обратиться за помощью. Увлекательной и познавательной тебе работы.

Наше Отечество

К.Д. Ушинский



Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.



Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною. Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.



Т. Бокова



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о нашей Родине



Сердце России – Москва!



Москва – это огромный красивый город с особой атмосферой, уникальным прошлым и многовековыми традициями. Ежедневно в него приезжает большое количество людей с разных городов и стран, для учебы и работы, а также осмотреть достопримечательности.



Сегодня Москва является столицей России. Впервые о ней упоминается в 1147 году, как о селе Москове. Согласно древним летописям, великий князь Юрий Долгорукий приказал обнести маленькое поселение, которое находилось на возвышенности, где сливались две реки – Москва-река и Неглинка, высокой деревянной стеной (городом). Стену окружил глубоким рвом и прозвал это место Москвой-градом. Основанный город благоприятно отразился на жителях. Он был очень удобно расположен, поскольку через него шли крупные торговые пути. Это способствовало дальнейшему росту и развитию Москвы.

По решению князя Ивана Калиты Москва становится столицей Руси в 1328 году. К этому времени территория города стала больше, значительно увеличилась численность населения. Князь Дмитрий Донской приказал снести старые деревянные стены и возвел вместо них новые из белого камня. С этого момента Москву стали называть Белокаменной.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о Москве





Рассмотри и соедини с помощью взрослого название с достопримечательностью города Москвы



**Спасская башня
Куранты**

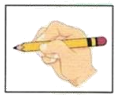
Александровский парк

Царь ПУШКА

Царь КОЛОКОЛ

Кремль на Москве реке

Храм Василия Блаженного



Вместе с взрослым ответь на вопросы и запиши ответы

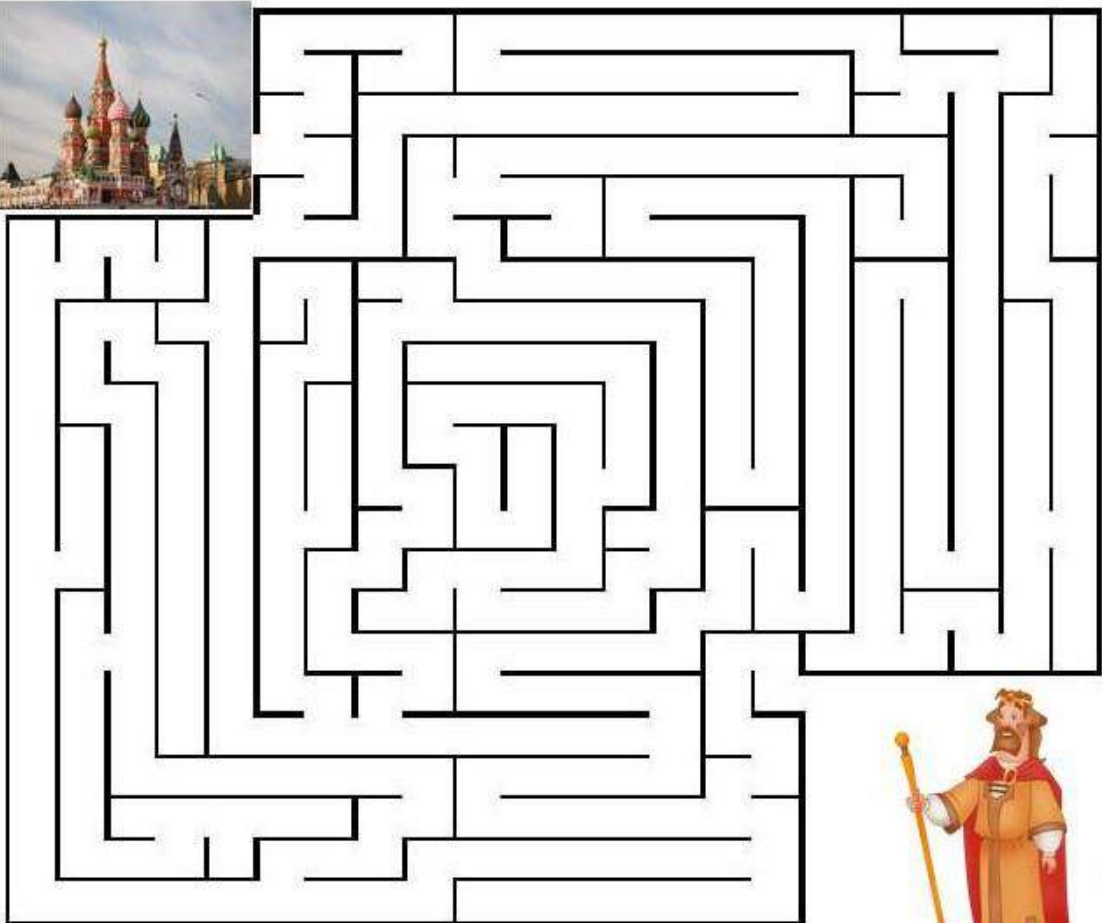
1. Назови имя основателя Москвы: _____
2. Самая красивая площадь в Москве? _____
3. Сад, где находится могила неизвестного солдата

4. Как называется башня Кремля, на которой находятся главные часы страны? _____
5. Главные часы страны _____
6. Как называется главная улица Москвы? _____
7. На берегу, какой реки находятся Москва и Кремль

Ответы для самопроверки: Князь Юрий Долгорукий, Красная, Александровский парк, Спасская башня, Куранты, Тверская Москвы реки.



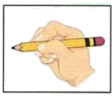
Помоги Царю дойти до Храма Василия Блаженного



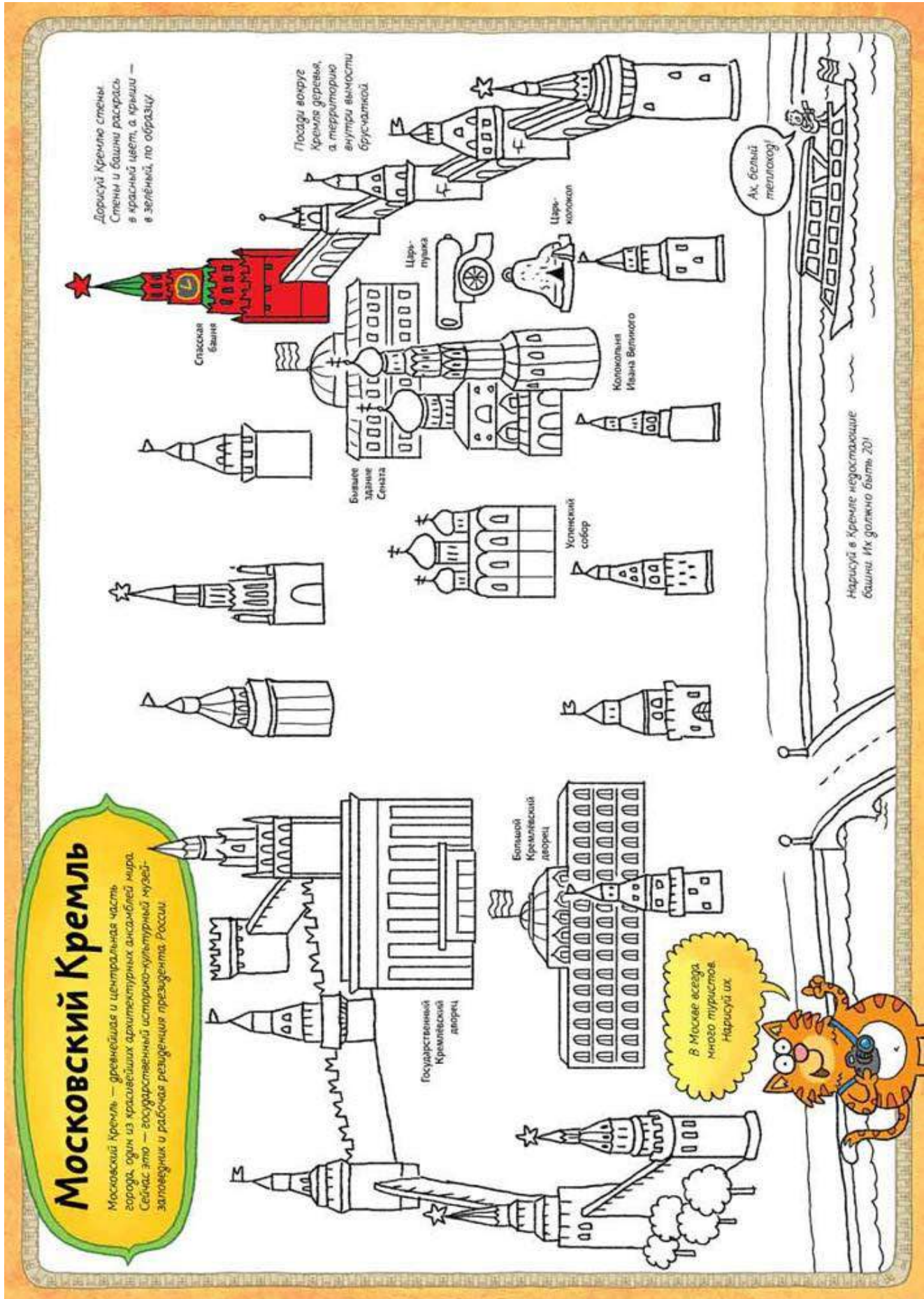


Раскрась по образцу храм Василия Блаженного





Выполни задания, изображенные на карте Московского кремля



Для чего нужны символы?



Все страны мира, все государства, которые есть на нашей Земле, имеют свою символику.

Указом Президента Российской Федерации были установлены официально белый, синий и красный цвета флага. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.

22 августа – День Государственного флага РФ.

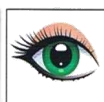


Российский флаг - символ доблести и чести российского народа. Что же означают цвета на флаге России?

Белый цвет флага означает: *мир и чистоту совести.*

Синий цвет - *верность и правду.*

Красный цвет - *мужество и отвагу.*



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор об истории флага Российской Федерации



Гимн России

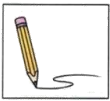
Государственный гимн нашей Родины - это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины!

Слова гимна — особенные, они несут высокий патриотический смысл, ведь мы гордимся своей Родиной, ее просторами, народом, достижениями.



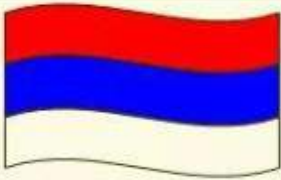
Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь прослушать гимн России





Отметь современный флаг и герб России

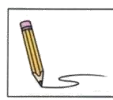
Проверь себя



Найти современный флаг России.



Найти современный герб России.



Закончи предложение

Москва- _____ России.

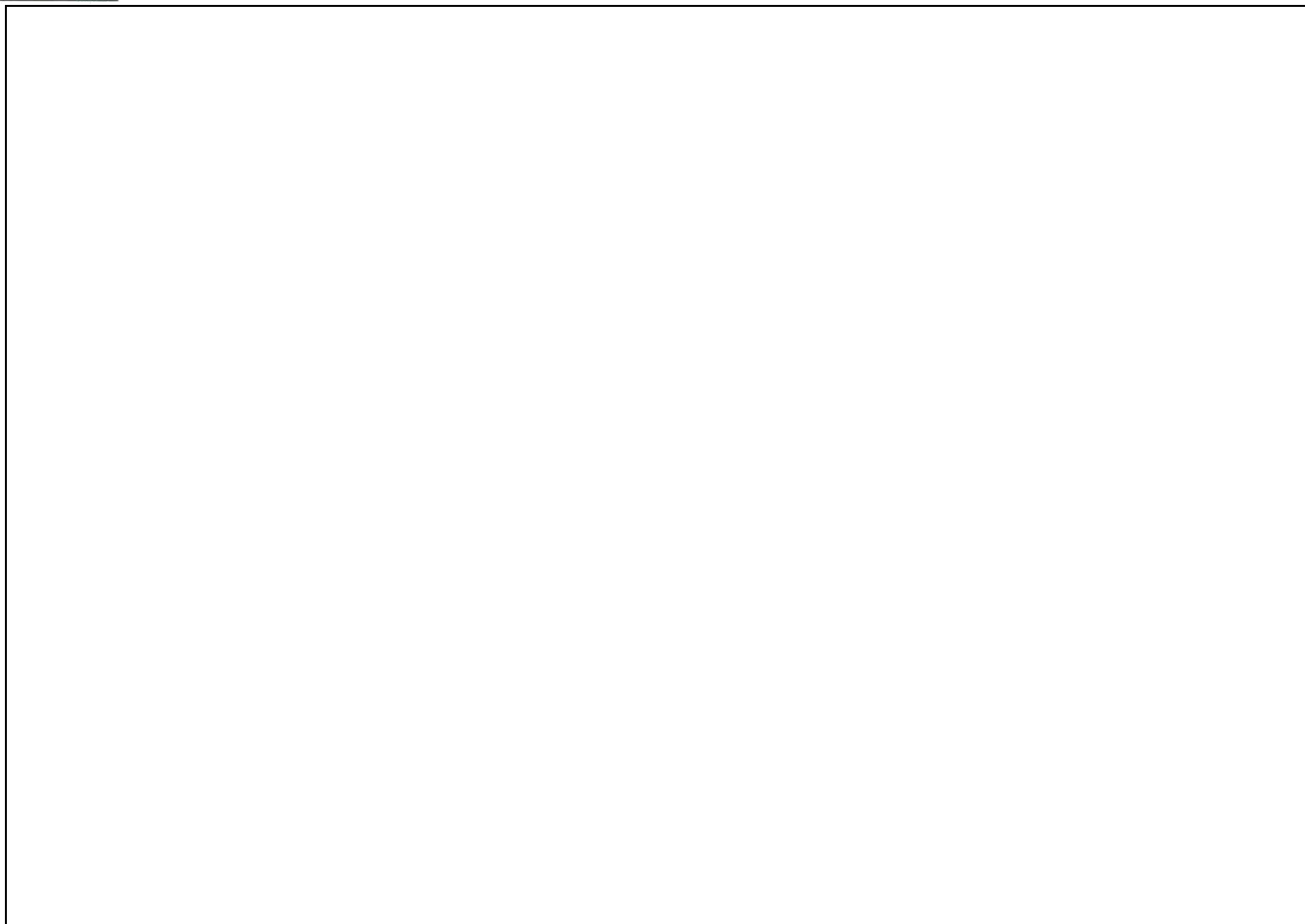
Гимн - _____ произведение.

22 августа – _____ флага РФ.

Цвета Российского флага _____



Нарисуй и раскрась флаг России



Герб России

Что означает слово «герб»? Это - наследство.
Орёл - это символ мощи и могущества нашей страны.

Это единство страны. Он смотрит одновременно на Запад и на Восток, охраняет свои владения в Европе и Азии. Всадник - святой Георгий Победоносец, пронизывающий своим копьем змея, символизирует вечную победу добра над злом. Герб изображают на флагах, печатях, монетах и на важных документах.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о гербе России





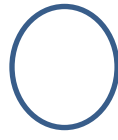
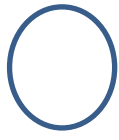
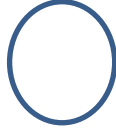
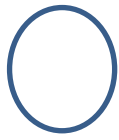
Дорисуй недостающие части и раскрась герб

России



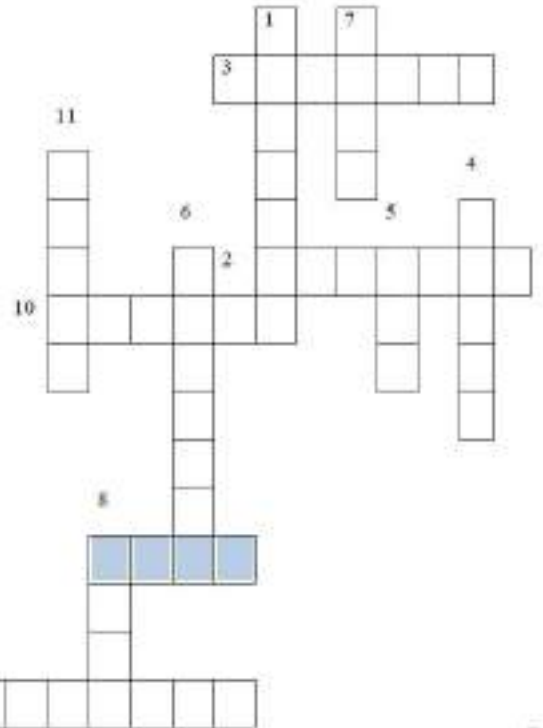


Отметь герб России



Реши кросворд, найди спрятанное слово

1. Независимое, самостоятельное государство.
2. Кем был святой Георгий Победоносец.
3. Всадник, поражающий дракона (змия).
4. Цвет означающий верность и правду.
5. Сколько голов у орла на гербе.
6. Являлся преемником царского посоха.
7. Это символ мощи и могущества нашей страны
8. Это музыкальное произведение, торжественное, величественное
9. Какого цвета полотно герба
10. Столица России
11. Знак отличия военного подразделения в виде полотна из ткани с нанесенными на него изображениями



(Ответы: 1. Держава, 2. Всадник, 3. Георгий, 4. Синий, 5. Две, 6. Скипетр, 7. Орел, 8. Гимн, 9. Красного, 10. Москва, 11. Знамя.)

Моя малая – Родина



На севере Краснодарского края, на берегу реки Сосыка, которая является левым притоком реки Еи, находится станица Ленинградская. Это очень уютное, благоустроенное и современное поселение с невероятно красивой природой. Станица является административным центром



Ленинградского района. По численности населения (здесь постоянно проживает более 36 000 человек) станица занимает второе место среди сельских населенных пунктов России. Жители предпочитают городской суете спокойную и размеренную жизнь в сельской местности. А достаточно развитая инфраструктура станицы дает возможность здесь не только жить и работать, но и получать образование, развиваться, а также интересно проводить свой досуг.

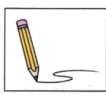
История

Станица Ленинградская была основана украинскими и черноморскими казаками в далеком прошлом. Это было просто казачье поселение, и только в 1842 году ему был присвоен статус станицы. Изначально она носила название Уманской, а позже была переименована. За многовековую историю существования станицы, селяне неоднократно участвовали в разных боевых действиях. Казаки защищали свою родину в русско-турецких войнах, а также в Кавказской войне и по сей день, они активно участвуют в жизни станицы, способствует ее развитию и благоустройству.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор об истории ст. Ленинградской





Соедини название с объектом архитектуры



Фонтан

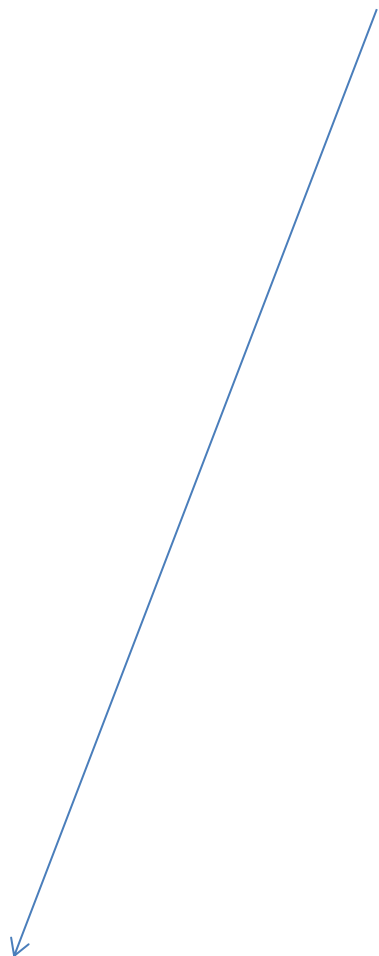
**Храм Трех
Святителей**

Самолет

**памятник посвящен
военным лётчикам**

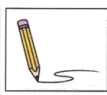
**Краеведческий
музей**

**Памятник
Неизвестному
солдату**





Приклей фото семьи возле архитектурного памятника



**С помощью взрослого напиши, кто и что
изображено на фото**

Семья ячейка общества



Семья – это главное и важное, что есть у каждого человека, семья переживает с нами самые тяжёлые моменты и радуется нашим успехам и гордится нашими достижениями. В семье происходят и разные интересные истории. Как хорошо, что у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. И во всем мире не найти одинаковых семей. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. В семье тебя любят, заботятся. У каждой семьи своя фамилия, традиции.



* * * * *

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок,
Речка, небо голубое –
Это всё моё, родное,
Это родина моя,
Всех люблю на свете я!



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть мультфильм о Семье





Приклей фото всей своей семьи на «Семейное древо»



С помощью взрослого напиши имя и отчество родственников.

Дедушка _____

Бабушка _____

Дедушка _____

Бабушка _____

Мама _____

Папа _____

Сестра/брат _____

Я _____

Мой первый документ



Что такое свидетельство о рождении?

Свидетельство о рождении - это факт рождения ребёнка. В этом документе содержится информация об имени ребёнка, дате его рождения, а также именах его родителей. Как правило, свидетельство о рождении является основным и единственным документом до момента достижения ребёнком возраста, когда выдаётся общегражданский паспорт (в России - 14 лет).



Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени. Ведь у людей такие красивые имена.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о документах, которые получает человек в течении жизни



На слух определи лишнее слово, объясни почему, и с помощью взрослого подчеркни его.

1. Оля, Маша, Нина, Максим, Наташа.
2. Артём, Дима, Света, Андрей, Иван, Коля, Марина.
3. Плеханов, Бирюкова, Лысенко, мама, Сафонова.
4. Владимировна, Михайловна, Викторовна, Женя, Сергеевна.
5. Весна, лето, осень, зима, свидетельство о рождении.
6. Сентябрь, апрель, осень, октябрь, март, февраль.
7. Вторник, среда, суббота, яблоко, четверг, воскресенье.





Ответь на вопросы и с помощью взрослого напиши ответ.

1. Как называется первый документ ребёнка? _____
2. О каком праве он напоминает? _____
3. Что значит иметь право на имя? _____
4. Как нужно обращаться друг к другу? _____
5. Что ты чувствуешь, когда тебе дают прозвище? _____



Заполни вместе с взрослым заполни свое «Свидетельство о рождении»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РОЖДЕНИИ**

_____ фамилия
_____ имя, отчество
родился(лась) _____ число, месяц, год (цифрами и прописью)

_____ место рождения

_____ о чем _____ года _____ месяца _____ числа
составлена запись акта о рождении № _____

Отец _____ фамилия
_____ имя, отчество
_____ гражданство
_____ национальность (вносится по желанию отца)

Мать _____ фамилия
_____ имя, отчество
_____ гражданство
_____ национальность (вносится по желанию матери)

Место государственной регистрации _____
_____ наименование органа записи актов гражданского состояния

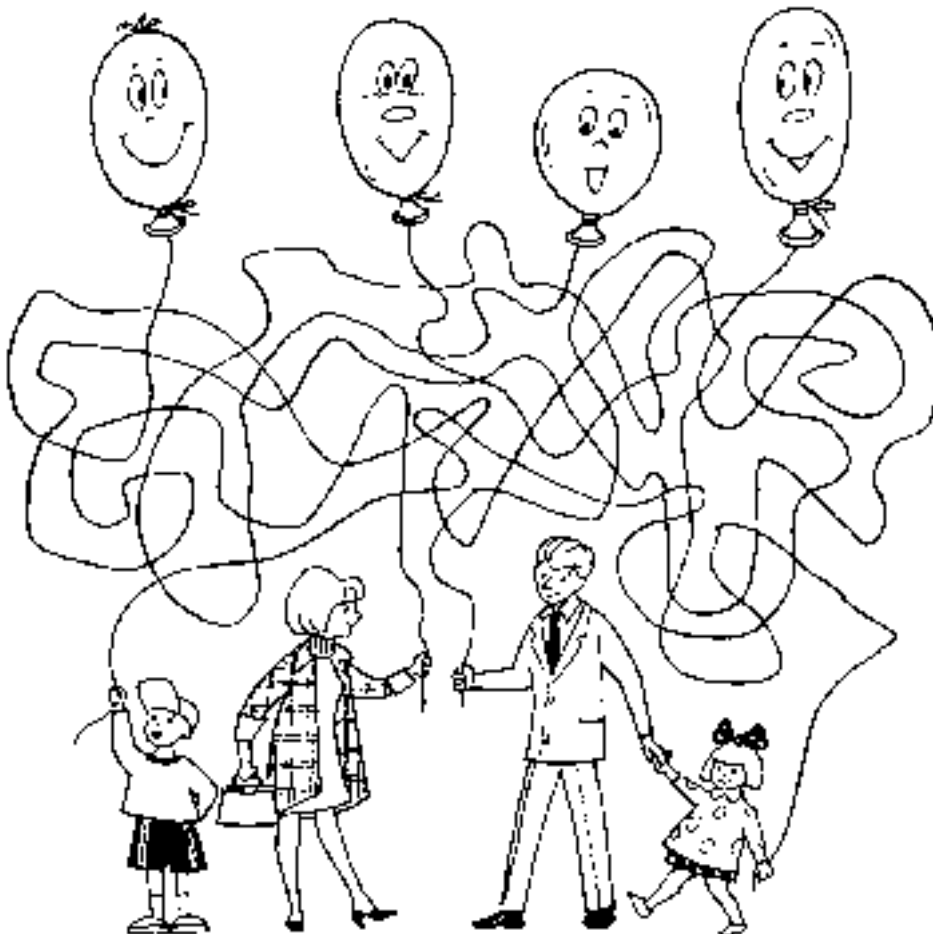
Дата выдачи « _____ » _____ г.



Отметь, кому дают имя



Помоги найти свой шарик каждому члену семьи



Мы – юные граждане России



Гражданин - это человек, который родился и проживает на территории своего государства. Ты являешься гражданином России. Значит, ты - россиянин. Каждый гражданин в стране имеет свои права и обязанности. Детям государство уже предоставило права при рождении, но нужно не забывать и о своих обязанностях.



Твои права:

- 1) Каждый имеет право на жизнь. Никто не может лишить тебя жизни. А если ты заболеешь, твою жизнь будут охранять врачи.
- 2) Каждый ребенок имеет право на образование. Сейчас ты ходишь в детский сад, потом пойдешь в школу учиться, потом в колледж или институт.
- 3) Никто не имеет права обижать друг друга, унижать. Все споры дети должны решать в мирной беседе, а не размахивать кулаками.
- 4) Каждый ребенок может иметь свое мнение и говорить то, что думает. Никто не имеет право за это его наказывать.
- 5) Каждый имеет право на отдых. У детей есть выходные дни. Детям в школе дают каникулы.

Твои обязанности:

- 1) Необходимо соблюдать законы государства.
- 2) Охранять и беречь природу.
- 3) Защищать отечество, быть патриотом своей страны.
- 4) Заботиться о своих родителях.

Нужно знать свои права и не забывать о своих обязанностях, тогда государство будет стойким, сильным, могучим, непобедимым.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о гражданине России

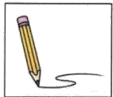




Закончи предложение

1. Гражданин – это _____
2. В России живут _____
3. Конституция – это _____
4. Я имею право _____
5. Я обязан _____
6. Граждане это _____

Ответы: человек, россияне, основной закон государства, жить, учиться, дружить, высказывать своё мнение, отдыхать, выполнять законы, беречь природу, защищать, заботиться о родителях, я, мама, папа, дедушка, бабушка, тётя и т. д.



Соедини рисунки, кто является гражданином.





Запиши совместно с взрослым свои права и обязанности в вашей семье.



Расскажи и объясни права, изображенные на ромашке



Государственные праздники России



«День народного единства»

«День народного единства» - это праздник, который отмечает вся страна 4 ноября. День **народного** (народ - это ты, мы, родители, родственники, друзья). **Единства** (когда мы все дружим, живём в согласии, понимании и уважении).

У праздника **День народного единства** очень древняя история.

Послушайте, это очень интересно. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось смутой. В стране не было законного царя, не соблюдались законы. Этим воспользовалась Речь Посполитая. Она напала на нашу страну. Захватчики осадили Москву и главную крепость столицы - Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

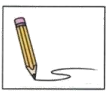
Собрали они войско, помолились иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России – Москву и главную крепость – Кремль.

Два месяца сражались русские воины и **4 ноября разбили врага**, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть независимой.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор о Дне народного единства





Соедини фото с названием национальности



Русские



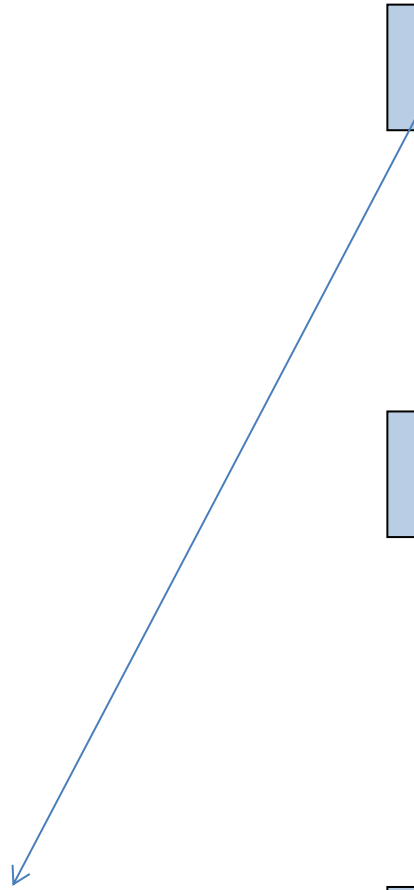
Украинцы



Чукчи

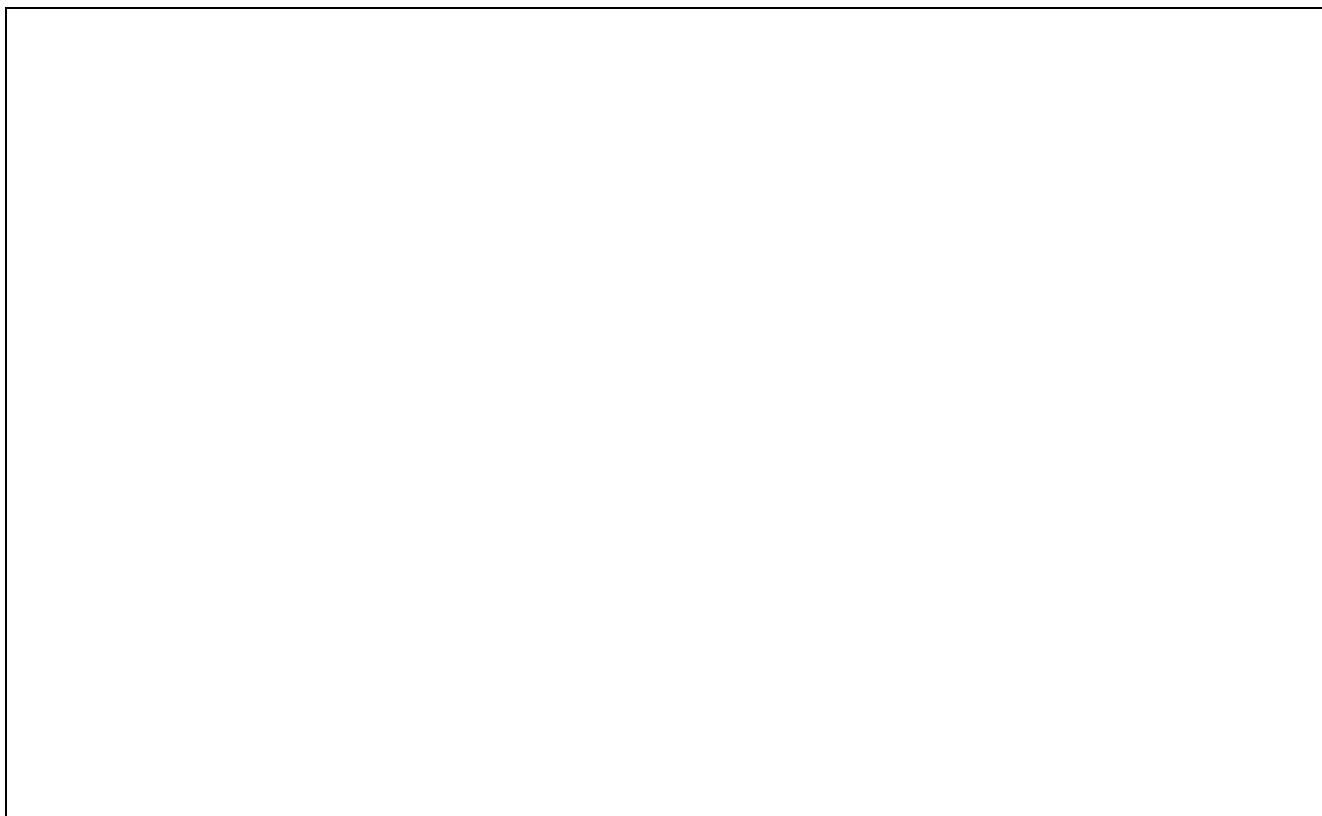


Армяне





Нарисуй рисунок посвященный Дню народного единства



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть и исполнить песню «Я, ты, он, она!»





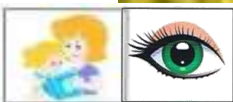
Этот День Победы!

У кремлёвской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный Солдат.

«Когда наши прабабушки и
прадедушки были маленькими,
может, чуть старше вас нынешних,
на нашей Родине началась война, так



как на неё напали враги, пожелавшие, чтобы все жили по тем правилам, которые будут ими установлены. Но граждане страны не хотели так жить. Война длилась 4 года и закончилась нашей победой. К сожалению, многие жители погибли. Солдат, воевавших за Родину, награждали боевыми наградами. После войны их стали называть ветеранами, то есть опытными военными. В честь героев, сражавшихся с врагами, были установлены памятники, а ежегодно, 9 Мая, в день, когда была объявлена наша победа, празднуется День Победы. В этот день мы поздравляем ветеранов и друг друга с тем, что сегодня живём под мирным небом».



*Наведи курсор камеры телефона на QR
код и сможешь посмотреть видео –
обзор о Празднике «День Победы»*





Найди и отметь конверт, который использовали на войне



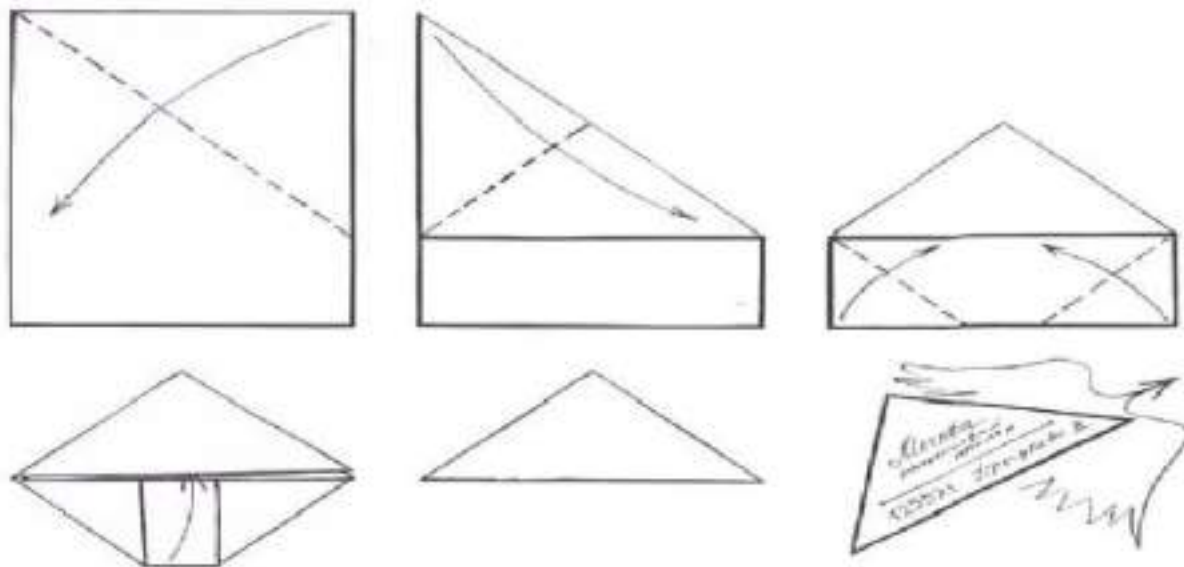
Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть мультфильм по сказке К. Паустовского «Солдатская сказка»





Рассмотри и выполни из бумаги «Фронтное письмо»

Схема складывания фронтального письма



Ответь на вопросы и с помощью взрослого напиши ответы

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая?

2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? _____
3. Какое государство напало на нашу страну? _____
4. Какое в войне использовалось вооружение? _____
5. Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Скажите, пожалуйста, где воевал: военный флот? _____
6. Скажите, пожалуйста, где воевала: авиация? _____
7. Назовите города-герои, которые вы знаете. _____

8. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? _____
9. Как можно узнать ветерана? _____

Ответы: 1. Великая Отечественная война, 2. Война началась летом 22 июня, 3. фашистская Германия, 4. Самолеты, корабли, танки, на море, на воде, 5. В небе, в воздухе. 6. Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Севастополь, Москва, Новороссийск. 7. Ветераны. 8. Это пожилой человек, в форме, с наградами.



Детский сад

Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

Детский сад – это второй дом. Мы здесь находимся целый день. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений.



Спальня – это помещение предназначено для сна. В игровой комнате мы занимаемся, играем, кушаем.

Музыкальный и физкультурный зал – один, здесь проходят занятия по музыке и физкультуре.

В детском саду работают люди разных профессий:

- Воспитатель – обучает, объясняет, рассказывает.
- Младший воспитатель – моет пол, вытирает пыль, кормит детей.
- Музыкальный руководитель – обучает пению, танца, игре в театр.
- Инструктор по физкультуре – занимается с ребятами спортом.
- Повар – варит кашу, суп, жарит котлеты, печет булочки.
- Медицинская сестра – делает прививки, лечит детей, взвешивает, измеряет рост.
- Прачка – стирает и гладит бельё.
- Дворник – убирает мусор, чистит снег, следит за чистотой на территории детского сада.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео-обзор истории появления детских садов



Ответь на вопросы и с помощью взрослого запиши ответ

Как называется детский сад, в который вы ходите? _____

На каком этаже находится ваша группа? _____

Какого цвета стены в вашей группе? _____

Как зовут ваших воспитателей? _____

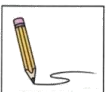
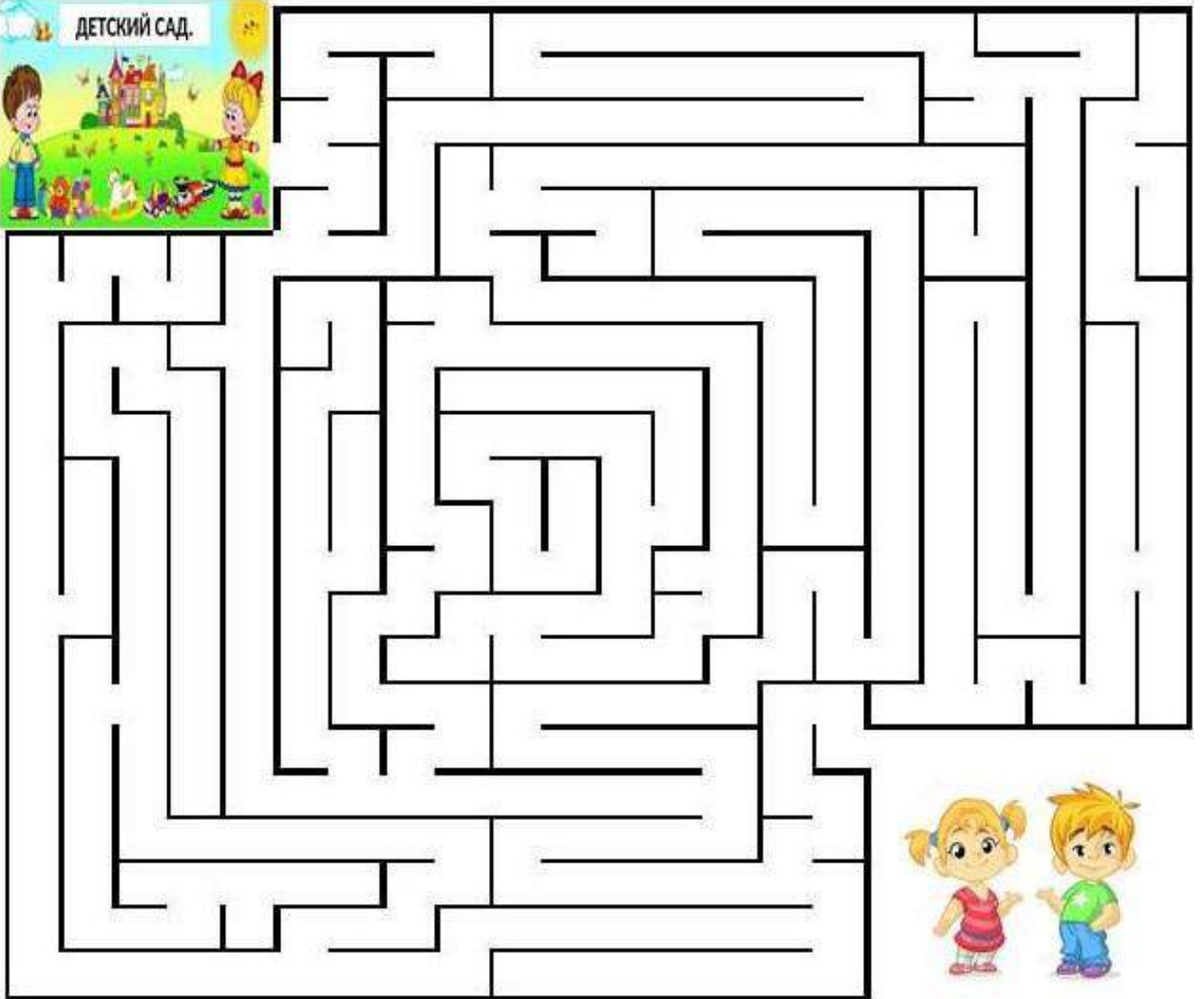
Как зовут вашего музыкального руководителя? _____

Сколько в вашей группе мальчиков? _____

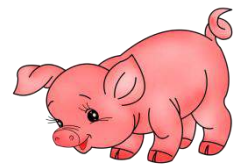
Сколько в вашей группе девочек? _____



Помоги детям добраться до детского сада



Отметь предметы, которые тебя окружают в детском саду



Музыкальный руководитель в детском саду



Музыкальный руководитель в детском саду — это особая, уникальная профессия, требует специальных профессиональных знаний и умений. Он должен быть увлечен музыкой, способен к творчеству, а главное — должен любить детей.



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео о профессии – Музыкальный руководитель



Помоги музыкальному руководителю найти музыкальные инструменты, соедини их линиями



Вместе с взрослым станцуй танец «Давай за мной повтори»



Наведи курсор камеры телефона на QR код и сможешь посмотреть видео танец «Давай за мной повтори»



Найди, кто играет на гитаре



A



B



C



Содержание

Памятка для родителей.....	3
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	4
Наше Отечество	5
Сердце России – Москва	6
Для чего нужны символы.....	11
Моя малая – Родина.....	16
Мой первый документ	21
Мы – юные граждане России.....	24
Государственные праздники России.....	27
Детский сад.....	33
Музыкальный руководитель в детском саду.....	35
Список используемой литературы	38

Список используемой литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.- 56с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.
4. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
5. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004. - 112 с.
7. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.-96с. - (Синяя птица).
8. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>.
9. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / Под ред. С.А. Козловой. - М., Слово, 2004. - 245с.
10. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-Мозаика-синтез,2010. - 304с.
11. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края И.П.
12. Лотышев, ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар 2006г. Родная Кубань.
13. Страницы истории, В.Н. Ратушняк ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар 2003г.
Интернет ресурсы:
14. <https://nauka.club/literatura/stixi/pro-semyu.html>
15. <https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-na-temu-profesija-vrach-starshaja-grupa.html>
16. https://1.bp.blogspot.com/-5k_RKj6HsTE/X6JUTcyZgII/AAAAAAAAACU0/IJDjQzdjsIkLbGgRb9L2ka8qSp72aNZSwCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-nu/2636754196.jpg
17. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-pravovomu-vospitaniyu-moi-prava-i-objazanosti-2-mladshaja-grupa.html>
18. https://i0.wp.com/images.myshared.ru/6/749238/slide_12.jpg
19. <https://fs00.infourok.ru/images/doc/113/133142/img4.jpg>
20. https://myslide.ru/documents_4/2633ece393c1e4811c13e641f055ea8d/img10.jpg
21. http://images.myshared.ru/27/1293799/slide_44.jpg
22. <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c90/0000a8cf-7d2ade98/img4.jpg>
23. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f7b/0004b6e2-46823ef4/2/img35.jpg>
24. <https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-rabochih-tetradei-kak-8-yefektivnogo-sredstva-osvoeniya-logiko-matematicheskogo-soderzhaniya-doshkolnikami.html>
25. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/09/20/ispolzovanie-rabochih-tetradey-kak-effektivnogo-sredstva-osvoeniya>

