

Муниципальное образование Гулькевичский район пос. Венцы  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 пос. Венцы  
муниципального образования Гулькевичский район  
имени дважды Героя Советского Союза  
Горбатко Виктора Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «27» августа 2021 г. протокол № 1  
Председатель  Подлубная О.Ю.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный аграрий»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов 135

Учитель Луговская Елена Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

## **1. Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности кружка «Юный аграрий».**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **К концу четвёртого года обучения дети должны знать:**

- правила культуры труда; название изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приёмы обработки материалов, предусмотренных программой;
- общие сведения о профессиях: электромонтёр, машинист, лётчик, моряк, космонавт, животновод;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным садовым инвентарём;
- особенности выращивания рассады и уход за ней;
- правила высадки рассады в грунт и уход за ней;
- правила уборки урожая и способы хранения его, о прикладном искусстве русского и чувашского народов.

### **Должны уметь:**

- самостоятельно анализировать, планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие по рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу;
- экономно и рационально расходовать материалы; контролировать правильность выполнения работы; уважать труд разных профессий;
- строго самостоятельно соблюдать правила безопасности труда;

-проверять семена на всхожесть; выращивать рассаду и пересаживать её в открытый грунт; выращивать указанные растения от посева до уборки урожая; собрать и сохранить её.

## **2.Содержание кружка внеурочной деятельности**

### **«Юный аграрий»**

#### **1 класс (33 ч)**

##### **Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (8 ч)**

Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде». Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений. Части растений. Какие бывают растения. Бобовые культуры (фасоль, бобы). Различные сорта, условия роста растений. Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений.

##### **Проект «Цветы для школьного двора» (12ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Труд людей весной. Подготовка почвы для высадки рассады в грунт. Посев семян фасоли в грунт. Закладка опытов:

- «Влияние густоты посева на урожайность»
- «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли»

##### **Проект «Наши руки не знают скуки» (13ч)**

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

#### **2 класс (34 ч)**

##### **Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (12 ч)**

«Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок). Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью. Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. Плодовые и овощные культуры. Полевые культуры. Сорняки. Лекарственные растения. Проект «Сорняки – лекарственные растения.

##### **Проект «Цветы для школьного двора» (9 ч)**

Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана. Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений».

Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка». Заочная экскурсия в музей сельского хозяйства «Особенности выращивания полевых культур в Краснодарском крае». Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами).

### **Проект «Наши руки не знают скуки» (13 ч)**

Наблюдение за всходами. Рыхление и полив почвы. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Ведение дневников наблюдений за опытом. Наблюдение за погодой. Уборка территории школьного двора. Подведение итогов работы.

## **3 класс (34 ч)**

### **Овощеводство (34 ч)**

Введение. Основные направления овощеводства. Введение. Основные направления овощеводства. Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания луковичных овощей. Самоопыляемые овощи. Профессии, связанные с выращиванием овощей. Теплицы. Оформление теплиц. Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа. Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур. Оформление выставки «Дары осени». Практическая работа. Подготовка урожая к хранению. Практическая работа. Обработка почвы. Практическая работа. Подготовка почвы к зиме. Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках. Практическая работа. Правила безопасного труда. Практическая работа. Подготовка почвы к посеву. Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики). Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики). Овощные витамины. Сорты овощей. Праздник «Ну-ка овощи, встаньте в ряд!». Заочная экскурсия в теплицы г. Кореновска. Об огурцах. Помидоры. Лук и чеснок. Капуста. Проект «Витамины». Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей. Практическая работа. Уход за овощами, полив. Практическая работа. Салаты из овощей. Практическая работа. Фигурки из овощей. Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука. Проект «Дары природы». Подведение итогов.

## **4 класс (34 ч)**

### **Растениеводство. Цветоводство.**

Введение. Основные направления растениеводства. Декоративное садоводство и цветоводство. Ведущие цветочно-декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием цветов. Клумбы, газоны. Экскурсия в город Кореновск (осмотр клумб, газонов). Практическая работа. Оформление клумб на УОУ. Однолетние и многолетние цветы. Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов. Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда. Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка лукович цветов. Букеты

из цветов. Икебаны. Правила их составления. Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев. Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ. Конкурс на лучший букет. Заочная экскурсия в Ботанический сад. Комнатные цветы (знакомство). Практическая работа. Размножение комнатных цветов. Практическая работа. Уход за комнатными цветами. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Практическая работа. Посадка комнатных цветов. Живой уголок. Праздник «Что ни цветок - каждое загляденье». Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву. Практическая работа. Подготовка участка к посеву. Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Практическая работа. Полив и рыхление почвы. Прореживание всходов. Прополка клумб. Подкормка цветов, проведение наблюдения за развитием цветов. Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав. Задание на лето «О цветах».

## I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п.п | Название темы   | Количество часов | Характеристика деятельности учащихся   |
|-------|---|------------------|--|
|       | <b>Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»</b>           | <b>8ч</b>        | <u>Учащиеся должны знать:</u>  |
| 1     | Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»                       | 1                | - особенности жизнедеятельности растений ( посадка, цветение, уход, борьба с болезнями). |
| 2     | Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений             | 1                | <u>Учащиеся должны</u>   |
| 3     | Части растений.   | 1                | <u>уметь:</u>  |
| 4     | Какие бывают растения.  | 1                | - определять растения;   |
| 5     | Виды культурных растений  | 1                | - вести наблюдения за цветковыми растениями.   |
| 6     | Бобовые культуры (фасоль, бобы)<br>Различные сорта, условия роста растений. | 1                |  |
| 7     | Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»                    | 1                |  |
| 8     | Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений        | 1                |  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>  | <b>12ч</b> |
| 1 | Растения весной  | 1          |
| 2 | Развитие растения из семени  | 1          |
| 3 | Подготовка почвы для посадки семян<br>Подготовка семян<br>Посев семян цветов   | 3          |
| 4 | Уход за посевами (полив, рыхление)<br>Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.  | 2          |
| 5 | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»  | 1          |
| 6 | Труд людей весной.   | 1          |
| 8 | Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.  | 1          |
| 9 | Посев семян фасоли в грунт.<br>Закладка опытов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние густоты посева на урожайность»</li> <li>• «Как влияет посев сухими и пророщенными семенами на всхожесть и урожайность фасоли»</li> </ul> | 2          |
|   | <b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>   | <b>13ч</b> |
| 1 | Наблюдение за всходами.  | 1          |
| 2 | Рыхление и полив почвы.  | 2          |
| 3 | Удаление сорняков.   | 2          |
| 4 | Оформление цветочной клумбы.   | 3          |
| 5 | Ведение дневников наблюдений за опытом.  | 2          |
| 6 | Наблюдение за погодой  | 1          |
| 7 | Уборка территории школьного двора<br>Подведение итогов работы  | 2          |

**2 класс**

| <b>№ п.п</b> | <b>Название темы</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Характеристика деятельности учащихся</b>  |
|--------------|--|-------------------------|--|
|              | <b>Проект « Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»</b>     | <b>12ч</b>              |  |
| 1            | «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок)                            | 1                       | <u>Учащиеся должны знать:</u><br>- особенности жизнедеятельности растений ( посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).<br><u>Учащиеся должны уметь:</u><br>- определять растения;<br>- вести наблюдения за цветковыми растениями. |
| 2            | Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.                      | 2                       |  |
| 3            | Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений. | 1                       |  |
| 4            | Плодовые и овощные культуры.   | 2                       |  |
| 5            | Полевые культуры.  | 2                       |  |
| 6            | Сорняки.   | 1                       |  |
| 7            | Лекарственные растения.  | 2                       |  |
| 8            | Проект «Сорняки – лекарственные растения.                                    | 1                       |  |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
|     | <b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>  | <b>9ч</b> |  |
| 1   | Весенние явления в природе.  | 1         |  |
| 2   | Редкие и исчезающие растения и их охрана.  | 1         |  |
| 3-4 | Подготовка почвы для посадки семян<br>Подготовка семян<br>Посев семян цветов             | 2         |  |
| 5   | Уход за посевами (полив, рыхление)<br>Пикирование ростков. Пересадка.<br>Опыт.           | 1         |  |
| 6   | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»                | 1         |  |
| 7   | Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка»                                | 1         |  |
| 8   | Заочная экскурсия в музей сельского хозяйства «Особенности выращивания полевых культур в | 1         |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | Краснодарском крае».   |            |  |
| 9 | Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами) | 1          |  |
|   | <b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>                                       | <b>13ч</b> |  |
| 1 | Наблюдение за всходами.  | 1          |  |
| 2 | Рыхление и полив почвы.  | 2          |  |
| 3 | Удаление сорняков.   | 2          |  |
| 4 | Оформление цветочной клумбы.   | 3          |  |
| 5 | Ведение дневников наблюдений за опытом.  | 2          |  |
| 6 | Наблюдение за погодой  | 1          |  |
| 7 | Уборка территории школьного двора<br>Подведение итогов работы                  | 2          |  |

### 3 класс.

| № п.п | Название темы   | Количество часов | Характеристика деятельности учащихся  |
|-------|---|------------------|---|
|       | <b>Овощеводство</b>   | <b>34 ч</b>      |   |
| 1     | Введение. Основные направления овощеводства.                                  | 1                | <u>Учащиеся должны знать:</u>   |
| 2     | Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности. | 1                | -узнавать основные сельскохозяйственные культуры;                           |
| 3     | Технология выращивания луковичных овощей.                                     | 1                | -агротехнику возделывания овощных культур ( <i>петрушка, лук, огурец</i> ); |
| 4     | Самоопыляемые овощи.  | 1                | -узнавать полезных и вредных жителей огорода;                               |
| 5     | Профессии, связанные с выращиванием овощей.                                   | 1                | -определять основные болезни овощных культур;                               |
| 6     | Теплицы. Оформление теплиц.   | 1                | -узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области; |
| 7     | Практическая работа. Работа в теплице. Посев укропа.                          | 1                | -определять сорные растения;  |
| 8     | Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур.                   | 1                | -выполнять правила  |
| 9     | Оформление выставки «Дары осени».   | 1                |   |
| 10    | Практическая работа. Подготовка урожая к хранению.                            | 1                |   |
| 11    | Практическая работа. Обработка почвы.   | 1                |   |
| 12    | Практическая работа. Подготовка   | 1                |   |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | почвы к зиме.   |   | <p>поведения в природе;<br/> -выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> -распознавать семена овощных культур;<br>-правильно посадить рассаду огурцов и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;<br>-проводить наблюдения за овощными растениями ( <i>петрушка, лук, огурцы</i> );<br>-проводить наблюдения за природными явлениями;<br>-работать со справочной литературой;<br>-работать с гербарным материалом. |
| 13 | Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках.       | 1 |  |
| 14 | Практическая работа. Правила безопасного труда.                 | 1 |  |
| 15 | Практическая работа. Подготовка почвы к посеву.                 | 1 |  |
| 16 | Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики).             | 1 |  |
| 17 | Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики).            | 1 |  |
| 18 | Овощные витамины.   | 1 |  |
| 19 | Сорта овощей.   | 1 |  |
| 20 | Праздник «Ну- ка овощи, встаньте в ряд!».                       | 1 |  |
| 21 | Заочная экскурсия в теплицы г. Кореновска.                      | 1 |  |
| 22 | Об огурцах.   | 1 |  |
| 23 | Помидоры.   | 1 |  |
| 24 | Лук и чеснок.   | 1 |  |
| 25 | Капуста.  | 1 |  |
| 26 | Проект «Витамины».  | 1 |  |
| 27 | Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке. | 1 |  |
| 28 | Практическая работа. Уход за овощами, полив.                    | 1 |  |
| 29 | Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей.    | 1 |  |
| 30 | Практическая работа. Уход за овощами, полив.                    | 1 |  |
| 31 | Практическая работа. Салаты из овощей.                          | 1 |  |
| 32 | Практическая работа. Фигурки из овощей.                         | 1 |  |
| 33 | Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука.       | 1 |  |
| 34 | Проект «Дары природы». Подведение итогов.                       | 1 |  |

4 класс.

| № п.п | Название темы  | Количество часов | Характеристика деятельности учащихся  |
|-------|--|------------------|---|
|       | <b>Растениеводство. Цветоводство.</b>  | <b>34ч</b>       |   |
| 1     | Введение. Основные направления растениеводства.  | 1                | <p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности однолетних цветочных растений;</li> <li>- виды многолетних цветковых растений;</li> <li>- уход за зимующими многолетними и не зимующими;</li> <li>- виды органических и минеральных удобрений;</li> <li>- размножение комнатных растений;</li> <li>- вредители и болезни комнатных растений;</li> <li>- меры борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений;</li> <li>- весенний уход за многолетниками;</li> <li>- выращивание цветов в цветнике, подбор по высоте, окраске, срокам цветения;</li> <li>- правильное хранение клубнелуковиц гладиолусов, канн, георгин;</li> <li>- правильная обрезка зимующих многолетников под зиму;</li> <li>- правила срезки цветов для букетов.</li> <li>правила организации</li> </ul> |
| 2     | Декоративное садоводство и цветоводство.   | 1                |   |
| 3     | Ведущие цветочно- декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности. | 1                |   |
| 4     | Профессии, связанные с выращиванием цветов.  | 1                |   |
| 5     | Клумбы, газоны.  | 1                |   |
| 6     | Экскурсия в город Кореновск(осмотр клумб, газонов).  | 1                |   |
| 7     | Практическая работа. Оформление клумб на УОУ.  | 1                |   |
| 8     | Однолетние и многолетние цветы.  | 1                |   |
| 9     | Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов.   | 1                |   |
| 10    | Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда.                                       | 1                |   |
| 11    | Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов.                                | 1                |   |
| 12    | Букеты из цветов.  | 1                |   |
| 13    | Икебаны. Правила их составления.   | 1                |   |
| 14    | Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев.   | 1                |   |
| 15    | Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ.                                 | 1                |   |
| 16    | Конкурс на лучший букет  | 1                |   |
| 17    | Заочная экскурсия в Ботанический сад.  | 1                |   |
| 18    | Комнатные цветы (знакомство).  | 1                |   |
| 19    | Практическая работа.   | 1                |   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | Размножение комнатных цветов.   |   | <p>рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение растений (комнатных и декоративных) в жизни человека;</li> <li>- виды комнатных и декоративных цветковых растений;</li> <li>- правила безопасности труда;</li> <li>- терминологию работ по профилю;</li> <li>- технологические сведения об оборудовании и инструментах</li> </ul> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор семян, очистка от мусора;</li> <li>- обрезка, укрытие цветов на зиму;</li> <li>- работать с секатором, лопатой, садовой пилой;</li> <li>- распознавать органические и минеральные удобрения;</li> <li>- внесение удобрений под цветы;</li> <li>- распознавать вредителей и болезни цветочных растений;</li> <li>- самостоятельный уход за цветущими растениями в цветнике;</li> <li>- высадка луковиц, гладиолусов, канн, георгин в грунт;</li> <li>- умение срезать цветы для букета и составление букета</li> <li>- обеспечивать безопасность своего</li> </ul> |
| 20    | Практическая работа. Уход за комнатными цветами.                      | 1 |   |
| 21    | Практическая работа. Посадка комнатных цветов.                        | 1 |   |
| 22    | Практическая работа. Посадка комнатных цветов.                        | 1 |   |
| 23    | Живой уголок.   | 1 |   |
| 24    | Внеклассное занятие «Что ни цветок - каждое загляденье».              | 1 |   |
| 25-26 | Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву.     | 2 |   |
| 27    | Практическая работа. Подготовка участка к посеву.                     | 1 |   |
| 28    | Практическая работа. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов. | 1 |   |
| 29    | Практическая работа. Полив и рыхление почвы.                          | 1 |   |
| 30    | Практическая работа. Полив и рыхление почвы.                          | 1 |   |
| 31    | Прореживание всходов. Прополка клумб.                                 | 1 |   |
| 32    | Подкормка цветов, проведение наблюдения за развитием цветов.          | 1 |   |
| 33    | Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав.                         | 1 |   |
| 34    | Задание на лето «О цветах».   | 1 |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать культуру труда и общения;</li><li>- владеть приемами работы ручным инструментом;</li><li>- различать виды цветковых растений;</li><li>- применять терминологию работ по профилю;</li><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- оценивать качество работ.</li></ul> |
|--|--|--|