

город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.С. Пушкина
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Председатель

Е.Д. Афондулиди



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретным видам деятельности кружок «Я - лидер»

Уровень образования среднее общее образование 10 класс

Количество часов 34

Учитель Волкова Мария Сергеевна

программа разработана на основе ООП СОО МБОУ СОШ № 21 утвержденной решением педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.

В соответствии с ФГОС СОО

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей
- планировать пути достижения целей
- планировать свое время и умение им эффективно управлять
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели и задачи
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности
- основам саморегуляции эмоциональных состояний

Коммуникативные УУД

обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий

- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб.
- основам организации коллективно-творческого дела.
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет.
- основам реализации социально-образовательных проектов.

Обучающийся получит возможность научиться

- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

2. Содержание программы

Раздел 1. Кто такой лидер?, 3 часа.

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер». Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста. Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Тест «Кто из вас лидер?». «Знакомьтесь – это мы» - игра на знакомство. Игра «Эрудиция» - выявление кругозора, интеллектуальный уровень ребят.

Раздел 2. Организаторская техника лидера, 5 часов.

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж

лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля. Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – «На что похоже», «Что нового?», «Биография по взглядам», «Живые вещи». Тест по выявлению организаторских способностей. Что значит «быть коммуникабельным» - тест. Конкурсная программа – игра по станциям. «Здравствуйте!», «Имидж лидера», «Паутина», «Ринг ситуаций», «В ногах правды нет».

Раздел 3. Умения и навыки лидера, 2 часа.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум «Узелки на память». Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».

Раздел 4. Виды деятельности лидера, 9 часов.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка поздравления-выступления «С новым годом!» Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников. «Я и моя команда или я и моя организация» - конкурс соц. Проектов. «А ну-ка, мы...» Вечер конкурсов и игр.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер, 4 часа.

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала». Тест «Как я ориентируюсь в разных ситуациях». Тренинг «Лидер и его команда»

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление, 12 часов.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья. Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

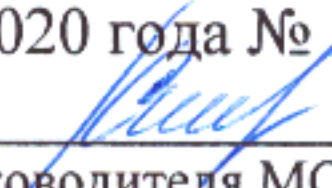
Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер» - самопрезентация. Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!» Тест «Насколько вы уверены в себе?» Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» «Лидер класса – 2019» - конкурсная программа. Тест «Капитан – рулевой – пассажир». Подготовка к школьному этапу конкурса «Ученик года – 2019». Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Выступления классных команд КВН на тему "Мы-Лидеры. Подведение итогов, выдача свидетельств об окончании «Школы лидера».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)
			аудиторные занятия	внеаудиторные занятия	
1	Кто такой лидер	3	3	0	Участие в беседе. Распределение ролей и обязанностей в группе. Планирование будущей работы.
2	Организаторская техника лидера	5	4	1	Участие в тренингах на выявление и формирование внутренней позиции.
3	Умения и навыки лидера	2	1	1	Участие в работе круглого стола, дискуссии по выбранной тематике.
4	Виды деятельности лидера	9	5	4	Участие в тренингах на развитие нестандартного мышления. Прослушивание лекции учителя. Проектная деятельность.
5	Человек. Гражданин. Лидер	4	2	2	Выполнение индивидуального исследовательского проекта.
6	Школьное и классное самоуправление	11	8	3	Организация мероприятий и конкурсов для разных возрастных групп.
	Итого	34	23	11	Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность. Участие в конкурсе «Я - лидер». Подведение итогов и самоанализ.

СОГЛАСОВАНО

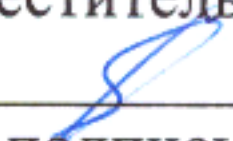
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ № 21
от 28.08.2020 года № 1

_____ 
подпись руководителя МО

Книга К.В.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 Бутнарь Л.В.

подпись Ф.И.О.

2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____ Бутнарь Л.В.
Ф.И.О.
_____ 2020 года

г. Новороссийск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21 им. А.С. Пушкина
муниципального образования город Новороссийск

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

по курсу внеурочной деятельности «Я - лидер»

Класс **10 «А»**

Учитель **Волкова Мария Сергеевна**

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы Волкова М.С.,
утвержденной протоколом педагогического совета МБОУ СОШ № 21,
от 28.08.2020 г. №1.

№ п/п	Наименование изучаемой темы	Всего часов	Количество часов			Дата проведения		Основное содержание в теме	Формируемые универсальные учебные действия	Форма занятий
			аудиторные занятия	внеаудиторные занятия	По плану	Фактически				
Раздел 1. Кто такой лидер, 3 ч										
1	«Школа лидера» вводное занятие	1ч	1				«Знакомьтесь – это мы» - игра на знакомство. Игра «Эрудития» - выявление кругозора, интеллектуальный уровень ребят.	Умение представить себя в незнакомой среде	Тренинги	
2	Основные понятия	1ч	1				Понятия «Лидер», «организатор» Определение понятийного аппарата лидера Лидер ли ты? (Методика самооценки лидерских качеств)	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.	Беседа. Тестирование	
3	Представление о себе, как о лидере	1ч	1				Самооценка лидерских качеств. Тест «Кто из вас лидер?»	Оценивание своей деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа	
Раздел 2. Организаторская техника лидера, 5 часов.										

4	Готовность стать лидером	1ч	1				Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений. Микроигра «День рождения». Микроигра «Киностудия».	Умение организовывать команду . Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Игры
5	Правила руководства лидером	1ч	1				Игра «Кораблекрушение» . Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя. Контроль и оценка	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практик ум
6	Принципы организаторской деятельности	1ч	1				Составляющие мастерства лидера. Организаторская форма как форма организации поведения лидера средство его успешной деятельности. Тест по выявлению организаторских способностей. Что значит «быть коммуникативным» - тест.	Оценивание своей практической деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа Практик ум
7	Понятие «стиль работы лидера» и его виды	1ч	1				Лидер – регламентатор, коллегиял,объективист, максималист, спринтер.	Умение организовывать команду. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседы Практик ум
8	Практикум «Копилка лидера»	1ч	1				Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти. Конкурсная программа – игра по станциям. «Здравствуйте!» , «Имидж лидера», «Паутина», «Ринг	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	Практик ум Игра

									ситуаций», «В ногах правды нет» «Ждите ответа» и др.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 3. Умения и навыки лидера, 2 часа.

9	Как правильно вести беседу?	1 ч	1					Возможности общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Тест «Умеете ли вы слушать?»	Умение планировать свою деятельность. Самоорганизация и самоконтроль	Практикум Презентация «Дебаты»
10	Навыки выступления лидера. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».	1 ч	1					Выступление перед группой. Чтение стихов, показ сценок и другие виды художественного исполнения.		Практическая работа

Раздел 4. Виды деятельности, 9 часов.

11	Коллективно-творческое дело	1 ч	1					Виды КТД. Этапы подготовки и проведения КТД	Находить нужную информацию и анализировать ее.	Информационные занятия
12	Коллективно-творческое дело. Практическое занятие	1 ч	1					Этапы подготовки и проведения КТД	Применение найденной информации на практике	Практическая работа
13	Проектная деятельность в работе лидера	1 ч	1					Шаги проекта. От идеи до анализа. Выстраивание шагов проектной деятельности.	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и	Беседа

14	«Я и моя команда или я и моя организация» разработка проектов	1 ч	1				«Я и моя команда или я и моя организация» - конкурс соц. проектов.	координация деятельности с другими ее участниками	Практик ум
15	Презентация проектов	1 ч	1			1	Публичная презентация разработанных проектов		
16	Разработка поздравления - выступления «С новым годом!». «А ну-ка, мы...»	1 ч	1				Разработка сценария миниатюры новогоднего выступления.	Отбор и анализ необходимой информации.	Практик ум
17	Вечер конкурсов и игр.	1 ч	1			1	Проведение вечера конкурсов и игр.	Определение своей роли.	Практик ум
18	Разработка мероприятия для младших школьников	1 ч	1				Разработка игры для первоклассников.	Находить информацию, необходимую для организации игры	Практич еская работа
19	Организация и проведение мероприятия для младших школьников	1 ч	1			1	Проведение игр и конкурсов для младших классов.	Актерское мастерство, организаторские умения.	Практич еская работа

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер, 4 часа.

20	Гражданская позиция лидера	1 ч	1				Понимание слова Родина. Деятельность на благо родины Формирование в личности национального и культурного достоинства. Тест «Как я	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные	Информационно е занятие Беседа
----	----------------------------	-----	---	--	--	--	--	--	---

							ориентируюсь в разных ситуациях».	выводы. Самооценка способностей.	Практик ум
21	Лидер – патриот	1 ч	1				История герба, государственная символика. Символика лидера. Тренинг «Лидер и его команда»	Отбор и анализ необходимой информации.	Информационное занятие, творческое занятие
22	Азы правовой культуры. Деловая игра «Суд»	1 ч	1				Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка. Выпуск правового бюллетеня	Находить нужную информацию и анализировать ее. Перевод информации из одной знаковой системы в другую	Беседа. Игра
23	Умение подбирать команду. Деловая игра «Подбор персонала»	1 ч	1				Умение видеть команду и определять характеристики членов команды. Команда - надёжный фундамент	Оценивание своей деятельности и деятельности участников группы	Беседа – игра

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление, 11 часов.

24	Самоуправление в школе и для школы	1 ч	1				Различные системы организации самоуправления в школе Ученический совет. Школьное ученическое самоуправление. Тест «Насколько вы уверены в себе?» Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Развитие лидерских качеств и ответственности за качество своей деятельности.	Практик ум
25	КТД для своего класса. Разработка идей	1 ч	1				Разработка коллективно-творческого дела для своего класса.	Овладение умениями совместной деятельности.	Практик ум

26	Проведение КТД для своего класса.	1 ч			1		«Лидер класса – 2019» - конкурсная программа	Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	
27	Актив класса и его обязанности	1 ч	1				Направление работы класса и формат работы. Делегирование полномочий, организация работы секторов различной деятельности. Тест «Капитан – рулевой – пассажир»	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа Практик ум
28	Разработка школьного КТД	1 ч	1				Разработка сценария, выбор формы проведения. Определение ролей. Подготовка к школьному этапу конкурса «Ученик года – 2019»	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практик ум
29	Проведение школьного КТД	1 ч			1		Проведение школьного этапа конкурса «Ученик года - 2019»	Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практик ум
30	Актив класса в школьном и классном самоуправлении	1 ч	1				Направление работы актива класса и формат работы Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Развитие лидерских качеств и ответственности за качество своей деятельности.	Информационно занятие
31	Смотр успехов. Самопрезентация «Я – лидер!»	1 ч	1		1		Определение уровня притязаний каждого лидера. Анализ деятельности Подведение итогов тестирования. Индивидуальные консультации	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Практик ум
32	Оформление «Портфолио лидера»	1 ч			1		Оформление накопленного опыта, грамот в портфолио достижений	Умение проводить сравнительный анализ,	Практик ум

									систематизировать полученные выводы.	
33	Промежуточная аттестация (защита проекта)	1 ч	1					Выступления классных команд КВН на тему "Мы-Лидеры"	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Самооценка способностей.	Защита проекта
34	Итоговое занятие «Я – лидер»	1 ч	1					Подведение итогов работы. Награждение активных обучающихся. Вручение свидетельств об окончании «Школы Лидера»	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа . Практик ум. Игра
Итого: 34 часа										