

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Адмирала Холостякова
муниципального образования город-курорт Геленджик

Т.С. Яшина

**МАСТЕР ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
рабочая программа дополнительного образования

Геленджик, 2022

УДК 004
ББК 32.97

Яшина Т.С. Рабочая программа дополнительного образования / Т.С. Яшина. – Геленджик, 2022. – 12 с.

Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова МО г.-к. Геленджик, протокол № 1 от 31.08.2021

Рецензент: кандидат технических наук Щемелева Юлия Борисовна, доцент кафедры естественных и гуманитарных наук филиала ЮФУ в г. Геленджике

Рабочая программа способствует формированию умений разрабатывать цифровые образовательные ресурсы с использованием прикладного программного обеспечения MS Power Point, iSpring Suite на муниципальной инновационной площадке «Шаг в ЭКО будущее» на базе МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова

© МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова
МО г.-к. Геленджик
© Т.С. Яшина

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова
Автор (педагог)	Яшина Татьяна Сергеевна
Название программы	«Мастер цифровых образовательных ресурсов»
Направленность образовательной деятельности	Общеинтеллектуальная
Вид	Программа дополнительного общеразвивающего образования
Тип	Модифицированная
Статус	Утверждена педсоветом
Цель программы	Знакомство с профессией разработчика цифровых образовательных ресурсов и формирование умений разрабатывать цифровые образовательные ресурсы с использованием программных технологий
Предмет обучения	Основы программирования
Срок освоения	32 часа
Возраст учащихся	16-18 лет
Форма обучения	Очно-дистанционная
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Формы аттестации	защита ЦОР
Наполняемость группы	20 человек
Форма детского объединения	объединение

Пояснительная записка

Направленность программы – общеинтеллектуальная.

Постоянные изменения в жизни современного информационного общества, безусловно, находят отражение и в самом учебном процессе, и в различных учебных материалах. Министерством образования России определены и осуществляются основные мероприятия, направленные на развитие единого информационного образовательного пространства. Это: обеспечение образовательных учреждений современными аппаратно-программными средствами, повышение соответствующей квалификации работников образования, разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам.

Одним из мероприятий по реализации намеченных направлений информатизации образования стала разработка цифровых образовательных ресурсов. Необходимость широкого использования информационных технологий и ЦОР в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации прямо определяется требованиями к результатам реализации ФГОС.

Стремительное развитие информационных технологий вызвало волну интереса к компьютерному обучению. Современный образовательный процесс трудно представить без качественного обеспечения учебными цифровыми материалами. За последнее время их видовой состав пополнился новейшими программными средствами: электронные учебные пособия, Интернет-сайты, средства компьютерного моделирования, тренажеры, обучающие интерактивные программы и другие образовательные ресурсы. В связи с этим особую значимость приобретают вопросы разработки ЦОР для обучения.

Практическая работа обучаемых с информацией, представленной в электронном виде, сыграет положительную роль в общем ознакомлении будущих специалистов с компьютерными и телекоммуникационными технологиями. Поспособствует развитию логического мышления, усидчивости, творчества, умственных способностей обучаемых.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие мыслительной и интеллектуальной деятельности ребенка (развитие творческого потенциала, воспитание трудолюбия, интереса к программированию, открытия для себя нового). Программа спланирована так, чтобы она не повторяла учебный материал по основам программирования, а чтобы занятия расширяли и углубляли знания по программированию и информационным технологиям.

Занятия осуществляются с учётом опыта обучающихся и их возрастных особенностей.

Предлагаемая программа имеет *обще интеллектуальную направленность*, являющейся важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у обучаемых логического мышления, умения разрабатывать ЦОР, а также формирование полезных привычек, бережного отношения к окружающей среде.

Программа «Мастер ЦОР» рассчитана на обучающихся 16-18 лет. Группа работает 1 раза в неделю по 1 часу, всего 32 занятия за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы. Содержание программы имеет направление на достижение целей воспитания, связанных с формированием и развитием профессионализма, трудолюбия, интереса к программированию.

Актуальность программы, состоит в том, что вовлечение обучающихся в процесс проектирования цифрового образовательного ресурса позволяет повысить интерес к процессу обучения программированию. Работа по данной программе предоставляет обучающимся в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать свои способности по программированию в разработке цифровых образовательных ресурсов и использовать их в повседневной жизни. Через знакомство и приобщение к новым информационным технологиям оказывается влияние на формирование логического мышления, открывающего пути совершенствования и в других областях программирования. Программа позволяет осознать понятие цифрового образовательного ресурса, познакомиться с программами, позволяющими их разработать.

Новизна дополнительной образовательной программы «Мастер ЦОР» состоит в ее полноте, которая обеспечивает формирование целостного образа профессии программиста, она помогает реализовать цели ФГОС по развитию единого информационного образовательного пространства. Программа нацеливает обучающихся на ознакомление с профессией программиста-разработчика цифровых образовательных ресурсов.

Цель программы: познакомить с профессией разработчика цифровых образовательных ресурсов и сформировать умение разрабатывать цифровые образовательные ресурсы с использованием программных технологий.

Педагогическая целесообразность: раскрытие и развитие возможностей учащихся при работе с программными технологиями по проектированию ЦОР.

Отличительная особенность программы - расширение областей применения программирования, а именно при проектировании ЦОР. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их

самовыражения. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будут интересны сложные ЦОР, менее подготовленным, можно предложить разработать ЦОР проще. Программа ориентирована на оказание помощи талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. При этом обучающая и развивающая работа сохраняется. Это позволяет предостеречь от страха перед трудностями, приобщить к творчеству.

Программа позволяет реализовывать индивидуальные потребности детей: познавательные, коммуникативные, инструментальные, интеллектуальные.

В процессе занятий педагог направляет обучаемых не только на новые идеи, но и на самопознание и открытие своей личности. При этом необходимо чтобы и сами обучающиеся могли осознать собственные способности. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительно-интеллектуальные способности. Проверка усвоения программы производится в форме защиты разработанных ЦОР с обучающимися в конце обучения.

Процессе обучения подростков умению разрабатывать ЦОР позволяет:

- происходит обучение навыкам программирования, полезным в будущей трудовой деятельности, а также способным пригодиться в жизни;
- постигнуть важную сторону развития цифрового образования, что необходимо для формирования зрелой гражданской позиции;
- вырабатываются ценности и идеалы, основанные на лучших традициях образования, содействующие возникновению бережного, уважительного отношения к наследию знаний.

При разработке программы учитывались особенности психологии обучающихся, а так же их запросы. Работа трудоёмкая, требует усидчивости, внимания, поэтому нужно учитывать особенности возраста и применять в программе *здоровьесберегающие технологии*.

Программа носит образовательный характер.

Адресат программы: все желающие от 16 до 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Форма обучения: очно-дистанционная.

Основные формы и технологии. Программа дополнительного образования «Мастер ЦОР» является прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на освоение обучающимися основных этапов разрабатывания цифровых образовательных ресурсов.

Особенности организации образовательного процесса: Состав группы постоянный.

Формы занятий.

Лекция, на которой излагаются сведения по теории, иллюстрирующиеся наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практика с ярко выраженным индивидуальным подходом, где обучающиеся учатся разрабатывать ЦОР с использованием программных технологий.

Защита внутри объединения.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу (32 часа).

Программа ознакомительного уровня.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) бережное отношение к компьютерной технике как неотъемлемой части настоящего времени как основного помощника в быту;
- 2) потребность сохранять чистоту рабочего места и техники;
- 3) осознание применимости информационных технологий в образовании и социально-экономической структуре;
- 4) осознание роли информационных технологий как главного атрибута XXI века;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- 6) потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться справками программ и интернет поиском;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами компьютерной деятельности: машинописью, чтением и редактированием;
- 6) умение правильно спроектировать и создавать ЦОР разных типов и применимости с учётом программных технологий (MS PowerPoint, iSpringSuite);
- 7) свободное владение письменной формой записи программ, циклом и структурой;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- определять тип цифрового образовательного ресурса;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) проектирование ЦОР;
- разрабатывать ЦОР, используя программные технологии MS PowerPoint, iSpring Suite;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- правильно составлять текстовые документы в соответствии с эстетическими нормами и оптимальным количеством необходимого текста;
- работать с таблицами, обрабатывать большие массивы данных и проводить математические операции больших объемов;
- презентовать работу, используя соответствующие редакторы;
- не перегружать лишней информацией и правильно составлять структуру материала;
- разрабатывать программы, составляя этапы решения задач и проектирования их основы и подпрограмм;
- работе со всемирной сетью, настройкой связи и подключения.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановке задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

- использовать опыт программирования в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеку прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать модели ЦОР; оценивать моделируемые объекты и процессы;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее;
- оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на проектирование и разработку цифровых образовательных ресурсов, основа которых - индивидуальное и групповое творчество. В основном вся практическая часть основана на разработке цифрового образовательного ресурса. Обучение планируется с обязательным учётом состояния здоровья обучающихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, способствующих формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по разработке ЦОР с использованием программных технологий. На учебных занятиях обращается внимание на соблюдение правил безопасности работы, санитарии и личной гигиены, бережного использования оборудования в процессе обучения. Программа знакомит с новыми программными технологиями цифрового обучения.

1. Профессия программиста. Вводное занятие. Техника безопасности в учебном классе во время занятий. Знакомство с профессией программиста-разработчика цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы в сети.

2. Цифровой образовательный ресурс. Понятие цифрового образовательного ресурса. Примеры различных ЦОР. Требования ЦОР. Типология цифровых образовательных ресурсов. Характеристика цифрового образовательного ресурса. Основные формы цифровых образовательных ресурсов.

3. Программные технологии ЦОР. Обзор программ мультимедиа технологий. Программа MS PowerPoint. Программа iSpring. Виды Web-технологий для создания цифрового образовательного ресурса. Способы размещения ЦОР в Интернете.

4. Разработка цифрового образовательного ресурса. Особенности проектирования ЦОР. Этапы проектирования цифрового образовательного ресурса. Структура ЦОР. Разработка дизайна цифрового образовательного ресурса. Содержательное наполнение ресурса. Программная реализация ЦОР в программе MS PowerPoint, iSpring. Защита разработанных цифровых образовательных ресурсов. Обобщение знаний.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество во часов	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Профессия программиста	2	2	0
2.	Цифровой образовательный ресурс	6	2	4
3.	Программные технологии ЦОР	8	2	6
4.	Разработка цифрового образовательного ресурса	16	2	16
	Всего часов	32	8	24

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- учебный компьютерный класс;
- мультимедиапроектор.

Программное обеспечение: ОС MS Windows, Power Point, iSpring Suite.

Информационное обеспечение:

- интерактивная доска, ноутбук для показа презентаций;
- учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, примеры цифровых образовательных ресурсов, учебник, журналы, книги, иллюстрации;
- методические рекомендации по выполнению ЦОР.

Обеспечение кадрами: педагог дополнительного образования с соответствующим образованием.

Образовательный процесс регулярно мониторится.

Чтобы отслеживать результаты освоения той или иной темы на занятиях и побудить обучающего к самосовершенствованию, воспитать умение оценивать

свои результаты и видеть перспективу развития, осуществляется мониторинг в различных формах: опрос, педагогическое наблюдение за процессом и обучающимся, само- и взаимоконтроль, анализ процесса обучения. В итоге проводится защита разработанного цифрового образовательного ресурса. Оцениваются: интерфейс, полнота содержания, интерактивность, соответствие теме, эргономичность, творчество.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). - <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
3. Система динамического формирования кроссплатформенных ЭОР. - <http://eor.edu.ru>.
4. Быстрый конструктор он-лайн курсов, тестов и опросов. - <https://www.ispring.ru/ispring-suite>
5. Примеры курсов и тестов. - <https://www.ispring.ru/ispring-suite/demos>.
6. Ресурс для создания интерактивных упражнений <https://learningapps.org>.