

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Адмирала Холостякова
муниципального образования город-курорт Геленджик

Л.В. Галицкая, А.А. Юдина

ЭКОБАТЛ

сценарий

Геленджик, 2022

УДК 574

ББК 28

Галицкая, Л.В. ЭКОБАТЛ сценарий / Л.В. Галицкая, А.А. Юдина. – Геленджик, 2022. – 10 с.

Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова МО г.-к. Геленджик, протокол № 1 от 31.08.2021

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Т.И Кузьмина, заместитель директора по научной работе филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике

Сценарий предназначен для проведения ЭКОбатла с целью формирования экологической культуры и воспитания социально активных обучающихся, ответственных за состояние среды обитания, а также формирования системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.

© МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова
МО г.-к. Геленджик

© Л.В. Галицкая, А.А. Юдина

Отсутствие у людей экологического менталитета независимо от их национальной принадлежности, места проживания, сферы занятий и интересов, типа культуры приводит к непониманию роли природы в жизни человека и безграмотному, расточительному природопользованию, к потребительскому отношению к своей среде обитания.

Проблемы экологии пока что не занимают большого места в сознании обучающихся. Только немногие из них включают их в число наиболее важных проблем, отношение к окружающей среде чаще всего характеризуется безразличием. Экологическое поведение обучающихся также находится на невысоком уровне. В некоторых сферах обучающиеся проявляют сознательность поведения: например, потребление очищенной воды, выброс мусора. Но часто они проявляют несознательность: безразличие к людям, которые портят природу, отношение к использованию света и воды, невнимание к составу потребляемой пищи.

Особенно важно развивать экологическую грамотность у молодежи. Подрастающему поколению необходимо проникнуть в сущность актуальных проблем взаимосвязи окружающей среды и общества, понимать их социально-культурную основу.

Этому поспособствует проведение мероприятий экологической направленности. Инновационной площадкой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. Адмирала Холостякова г.Геленджика был проведен экобатл.

Проведение экобатла способствовало достижению цели государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества, экологии и популяризации здорового образа жизни.

Проведение экобатла способствовало решению ее основных задач: развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявлению талантливой молодежи; реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.

Основные цели экобатла:

- формирование экологической культуры и воспитание социально

активного обучающегося, ответственного за состояние среды обитания;

- формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения обучающихся;

- осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края для выживания на земле самого человека;

- формирование понимания неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;

- повышение природоохранной активности и воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам охраны природы;

- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности общества.

На предварительном этапе общеобразовательным учреждениям Геленджика было разослано приглашение в участие экобатла. Нужно было сформировать команды из трех обучающихся 7-10 классов от каждой школы Геленджика. Затем команды заранее готовят приветствие, выявляют одну из экопроблем Геленджика (животных и растений, окружающей среды, здорового образа жизни) и представляют ее. Приглашения были разосланы жюри из представителей общественных организаций.

Техническое оборудование: п ноутбуков, проектор, микрофон, грамоты, листы бумаги.

Сценарий

I. Вступление (3 мин)

Звучит песня о планете Земля. Через проектор показывается фильм о животных и растениях планеты Земля.

Ведущий: Моя планета – человеческий дом,
Ну, как ей жить под дымным колпаком?
Где сточная канава – океан,
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: «Больше не могу!»
Вот она, маленькая, какая!

Вот она грустит, в думы свои вникая,
Вот она плывет, зыбкой прохладой веет,
Все еще живет! Все еще людям верит!
Вот она плывет сквозь грозовую полночь,
Всех людей зовет, просит прийти на помощь!
Просит прийти на помощь!

Ведущий. Приветствуем всех на экобатле. Тема его - экология нашего края, Геленджика, экология наших душ и сердец! Приветственное слово предоставляется

Ведущий: Оценивать ваши ответы и подводить итоги батла будет жюри:

(Члены жюри заранее ознакомлены с оценочной системой. После каждого тура они выставляют баллы, подсчитывают результаты.)

Ведущий. Напомним о хорошем поведении во время батла. За плохое поведение снимаются штрафные балы. Начнем же!

II. Приветствие (тур 1) (30 минут)

Ведущий. Встречаем команды ЭКОбатла!

(Представляет команды по школе, названию.)

Ведущий. А сейчас команды поприветствуют нас.

(Выступают по очереди, 3 мин на выступление. Оценивание 0-3 бала)

Ведущий. Слово жюри. (3 мин)

(Жюри объявляет результаты тура 1.)

III. Обучающий тур 2 (17 мин)

Ведущий. Начинаем следующий тур – обучающий. На ноутбуках загружены

файлы с информацией о красной книге Кубани. На листах Вам предложено 6 вопросов, ответы на эти вопросы Вам нужно найти, изучая предложенную в файлах информацию. Затем впишите ответ ниже вопроса. По завершению листы с ответами отправляем жюри на оценивание. Время на изучение информации и внесение ответов 17 минут. (Приложение 1. Вопросы. Приложение 2. Ответы.)

(На столах по ноутбуку и листу с вопросами. Рассаживаем команды за столы. Оценивание 0-6 баллов.)

Ведущий. Слово жюри. (3 мин)

(Жюри объявляет результаты тура 2, предварительный балл)

IV. «А нам любые горы по плечу» (тур 3) (37 мин)

Ведущий. Внимание! Вам нужно было выявить одну из экопроблем Геленджика (животных и растений, окружающей среды, здорового образа жизни) и представить ее. Затем наметить вариант решения проблемы. После выступления команды, остальные команды высказывают мнение о правильности решения проблемы. Время на размышление 4 минуты, выступление – 3 мин, все обсуждения – 7 мин.

(Выявленная экопроблема представляется командой в трех ракурсах: 1) видео или фото, подтверждающее проблему, 2) шуточная сценка об этой проблеме, 3) намеченный вариант решения проблемы.)

Ведущий. Слово жюри. (3 мин)

(Жюри объявляет результаты тура 3, предварительный балл)

V. «А у нас вопрос!» (тур 4) (17 минут)

Ведущий. Внимание! Начинаем следующий тур «А у нас вопрос!»

Один вопрос от одной команды. По очереди команды формулируют свой вопрос по проблемам здорового образа жизни. Остальные отвечают. Время на обдумывание ответа 1 минута. Затем по очереди команды озвучивают

свой ответ. Ответы оценивает автор вопроса, лучший ответ - 1 балл.

(Жюри записывает выставленные баллы, учитывает их при подсчете.)

Ведущий. Слово жюри. **(3 мин)**

(Жюри объявляет результаты тура 4, предварительный балл)

VI. Завершение (7 мин)

Ведущий. Жюри подвело итоги. Слово жюри. **(3 мин)**

(Объявление результатов, грамоты лучшим).

Интернет ресурсы:

1. <https://mpr.krasnodar.ru/prirodnye-resursy-i-okhrana-okruzhayushchey-sredy/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya>

Приложение 1. Вопросы

1. В каком году было напечатано последнее издание Красной книги Краснодарского края? Используйте файл «Общая информация».

2. Что за виды отдельно выделены в Красной книге? Используйте файл «Что за Красная книга?»

3. Используя раздел «ЛАНДШАФТНО-БИОТОПИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» из тома «Животные» или «Растения», определите, что за местность на фото.



4. Назовите семейство, к которому относится исчезающее животное Носорог филлогнатус. Используйте с.46 тома «Животные».

5. Назовите семейство, к которому относится исчезающее растение Погонатум Нееза. Используйте с.62 тома «Растения».

6. Сколько мероприятий предусматривает ведение Красной книги Краснодарского края? Используйте том «Растения» или «Животные», с.31.

1. 2017.

2. В Красной книге отдельно выделены виды, которые:

Нуждаются в особом внимании,

Исключены из Красной книги Кубани,

Исчезли с территории Краснодарского края.

3. Гора Ятыргварта (Кавказский государственный природный биосферный заповедник).

4. Носорог филлогнатус (Семейство Пластинчатоусые)

5. Погонатум Нееза (Семейство Политриховые)

6. 8.

Система оценивания:

Приветствие (тур 1) – 0-3 балла

Обучающий (тур 2) – 1 балл за каждый правильный ответ

Блиц «А нам любые горы по плечу» (тур 3) – 0-3 балла оценивается представление проблемы, 0-3 балла оценивается участие в обсуждении проблемы

«А у нас вопрос!» (тур 4) – баллы начисляют команды (по 1 баллу за ответ), жюри выставляет свои баллы (по 1 баллу за ответ)