



Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 6  
станции Калининской

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*по ознакомлению  
дошкольников с миром  
труда взрослых*  
для педагогов и детей старшего  
дошкольного возраста



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской**

*Авторы: Другай Л.И. Животовская М.Е.*

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С  
МИРОМ ТРУДА ВЗРОСЛЫХ**

**для педагогов и детей старшего дошкольного возраста**

УДК 373.211.24

ББК 74.100.57

Д76

Л.И. Другай, М.Е. Животовская Дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с миром труда взрослых –Калининская, 2021. – 78 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской, протокол №6 от 23.06.2022г.

**Рецензент:**

Р.А. Лахин – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

В дидактическом пособии представлены материалы для расширения и систематизации представлений детей о труде взрослых о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности и продуктами труда.

Дидактическое пособие рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями дошкольников.

© МАДОУ – д/с №6. ст. Калининской, 2022

© Л.И. Другай, М.Е. Животовская 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
<b>1. Профессии экономической сферы.....</b>	<b>6</b>
1.1 Знакомство с профессией «Банкир».....	6
1.2 Знакомство с профессией «Бухгалтер» .....	11
1.3 Знакомство с профессией «Бизнесмен».....	14
1.4 Знакомство с профессией «Программист» .....	16
1.5 Знакомство с профессией «Рекламист».....	19
<b>2. Профессии медицинской сферы .....</b>	<b>21</b>
2.1 Знакомство с профессией «Ветеринар».....	21
2.2 Знакомство с профессией «Врач».....	24
<b>3. Профессии искусства .....</b>	<b>27</b>
3.1 Знакомство с профессией «Актриса».....	27
3.2 Знакомство с профессией «Дирижер».....	29
3.3 Знакомство с профессией «Балерина».....	31
3.4 Знакомство с профессией «Композитор».....	34
3.5 Знакомство с профессией «Скульптор».....	37
3.6 Знакомство с профессией «Модельер».....	40
<b>Профессии рабочей направленности.....</b>	<b>43</b>
3.7 Знакомство с профессией «Нефтяник».....	43
3.8 Знакомство с профессией «Шахтер».....	46
<b>4. Военные профессии.....</b>	<b>48</b>
<b>5. Техничко – инженерные профессии .....</b>	<b>50</b>
5.1 Знакомство с профессией «Изобретатель».....	50
5.2 Знакомство с профессией «Инженер».....	53
5.3 Знакомство с профессией «Испытатель».....	56
<b>6. Биологические профессии.....</b>	<b>58</b>
6.1 Знакомство с профессией «Ихтиолог».....	58
6.2 Знакомство с профессией «Лесник».....	61
6.3 Знакомство с профессией «Метеоролог».....	63
6.4 Знакомство с профессией «Садовник».....	66
6.5 Знакомство с профессией «Эколог».....	69
<b>7. Цирковые профессии.....</b>	<b>72</b>
7.1 Знакомство с профессией «Дрессировщик».....	72
7.2 Знакомство с профессией «Каскадер».....	74
7.3 Знакомство с профессией «Фокусник».....	77
Использованная литература.....	79

## **Введение**

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Востребованность в разработке наглядной основы для ознакомления дошкольников с миром труда взрослых и послужило основанием для разработки данного дидактического пособия. Материал предложенный в пособии, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к работе данного вида.

# 1. ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

# Банкир



**Банкир** – это человек, который работает с деньгами в банке, иначе его называют банковский сотрудник. Банковские сотрудники должны многое знать и уметь. Быть точными, внимательными, в совершенстве владеть компьютером, уметь работать с людьми и хорошо знать математику. Одни банковские сотрудники выдают клиентам деньги, накопленные ими, другие, наоборот, берут деньги на хранение.

Без денег жить не может этот мир,  
Как человек не может без надежды.  
И древняя профессия – банкир  
Сегодня актуальна, как и прежде.  
Пройдут года, изменится наш мир,  
Исчезнуть могут города и страны,  
Но древняя профессия – банкир  
На службе людям будет неустанно.



Банк – это помещение, где банкиры хранят деньги и совершают с ними различные операции. Если вам нужна крупная сумма денег, чтобы, например, купить квартиру, автомобиль, съездить отдохнуть за границу или осуществить дорогостоящее лечение, вы можете взять в банке деньги в займы или в кредит, а потом постепенно возвращать их банку.

А теперь сначала я расскажу вам, когда и как появились деньги и банки для их хранения. Деньги появились очень давно, но не сразу приняли привычный для нас вид. Человек довольно долго обходился без денег. Если кому-то требовалось что-то такое, чего он не сделал сам, он находил другого человека, у которого был необходимый товар, и предлагал тому что-нибудь взамен. Так, разновидностями денег были шкуры животных, соль, перец, зерно. Позднее деньгами стали считаться слитки золота и серебра. От них отрубались и взвешивались куски, соответствовавшие той или иной цене. Но это было неудобно, ведь приходилось постоянно носить с собой огромные куски этих «денег».



Поэтому кому-то пришла в голову мысль о том, что подписанное на бумаге обещание заплатить деньги играет ту же роль, что и сами деньги, но с ним гораздо проще и безопасней. И вскоре начался выпуск этих бумажных обещаний. Так появились бумажные деньги. Металлические деньги, или монеты, появились в виде тонких металлических кружков. На них был изображён (отчеканен) рисунок: всадник с копьём в руках, поэтому в народе эти деньги быстро прозвали «копейками». Поначалу монеты чеканились вручную: по кусочку металла ударяли специальным молотком с рисунком или надписью. Деньги получались не одинаковыми: ведь молоточек не всегда точно попадал в цент кружка, и лишь позднее монеты стали чеканить с помощью машин в специальных помещениях – монетных дворах



С тех пор как появились деньги, возникла необходимость помещать их куда-то на сохранение или давать их в займы тому, кому они нужны. Так в древности появились банкиры. Они сидели на улицах городов на ящиках, в которых хранили деньги. Эти ящики и назывались банком. Банкиры занимались тем, что давали деньги в займы и меняли их. Ведь каждый город выпускал свою монету, поэтому те торговцы, которые вывозили свои товары в другие города, должны были обращаться к этим банкирам.





Первый банк, похожий на современный, появился у нас в стране при царе Петре I



Современные банки оборудованы специальными сейфами. Сейф – это металлический ящик с толстыми стенками. Его дверь закрывается на

секретный замок. В сейфах хранят деньги, драгоценности, ценные предметы, защищая их от грабителей и несчастных случаев. Банк принимает деньги у людей (эти деньги называются вклады) и хранит их у себя. Он также даёт займы тем, кто согласен выплачивать проценты.

Он наши деньги бережёт  
И эти деньги в долг даёт.  
Долг этот очень знаменит,  
Он называется кредит.  
На тот кредит заводы строят,  
Дома и, в общем, всё такое.



# Бухгалтер



Труд **бухгалтера** очень важен. Профессия бухгалтера существует уже сотни лет и во все времена эта профессия была самой уважаемой, потому что бухгалтер занимается учетом всех ценностей предприятия и следит за тем, чтобы ни деньги, ни товары не терялись. Для ведения такого учета еще в древности была придумана специальная система счетов, которая помогает бухгалтеру учитывать денежные и материальные ценности — и поступающие, и выходящие и хранящиеся на предприятии. Сколько должны фабрике или заводу и сколько куда нужно заплатить денег — решает бухгалтер. Бухгалтер должен хорошо уметь считать, он должен сосчитать, сколько денег должен получить каждый работник за свою работу, какая у него будет премия, сколько нужно уплатить налогов и куда пойдут собранные деньги. Это очень важная профессия, без бухгалтера не обойтись ни одному предприятию. В магазинах, школах, даже в музеях и кинотеатрах необходима помощь этого специалиста.

Каждые три месяца бухгалтер составляет специальные отчёты, которые называются балансами. В этих балансах учитываются все налоги, которые люди должны платить.



А знаешь ли ты, что такое налоги? Это деньги, которые получает наше правительство от населения, чтобы оплачивать те мероприятия, которые оно должно выполнять в интересах народа. Например, значительно дешевле и более выгодно иметь государственные школы, улицы, пожарную охрану, милицию и армию, чем каждой семье отдельно

содержать дороги, обучать детей и защищать собственность. Кроме того, необходимо более тщательно заботиться об улицах и дорогах, строить больше хороших школ и больниц, парков и театров. А на всё это нужны деньги. Их и берут из тех налогов, которые платят твои папа с мамой.



Если ты считаешь верно,  
Если любишь ты считать,  
То бухгалтером, наверно,  
Очень просто сможешь стать.  
Если ты считать не любишь,  
Если в счёте ты – слабак,  
То бухгалтером не будешь  
Ты, естественно, никак.  
Ведь бухгалтер, он считает  
Все доходы и расходы,

И зарплату начисляет  
Он работникам завода.  
Не начислит он зарплату  
–Значит, дома денег нет,  
Значит, мне уже не купят  
Новенький велосипед.  
Очень всем нужна зарплата,  
Всюду деньги любят счёт.  
Всем бухгалтерам, ребята,  
Уваженье и почёт.



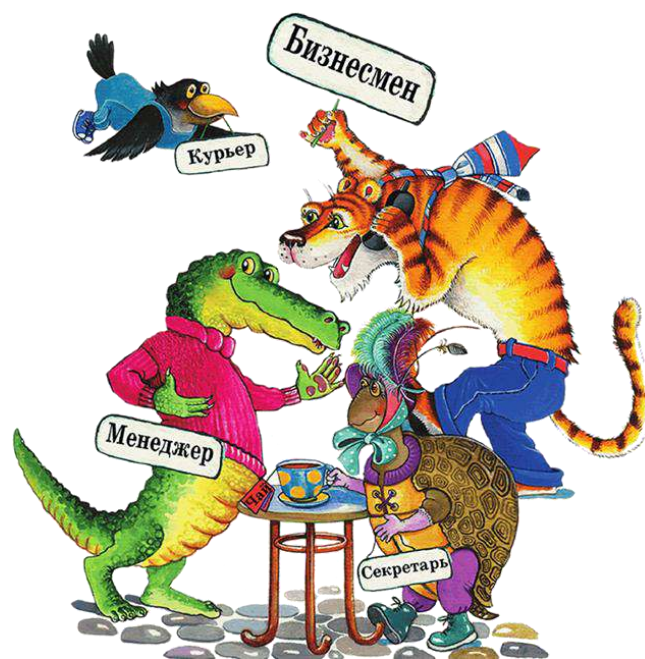
# Бизнесмен



**Бизнесмен** – новая для нас профессия. Это люди, благодаря которым наши города становятся красивее и современнее. Бизнесмены вкладывают деньги в строительство новых домов и школ, оборудуют их современными машинами и платят зарплату рабочим. Бизнесмены отдают государству много денег в виде налогов для содержания армии, обучения школьников и студентов. Деятельность бизнесмена – это, прежде всего интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея полностью или частично какими – либо материальными ценностями, использует их для организации бизнеса, которым управляет. Бизнесмен – это тот, кто занимается какой – либо деятельностью с целью получения прибыли.

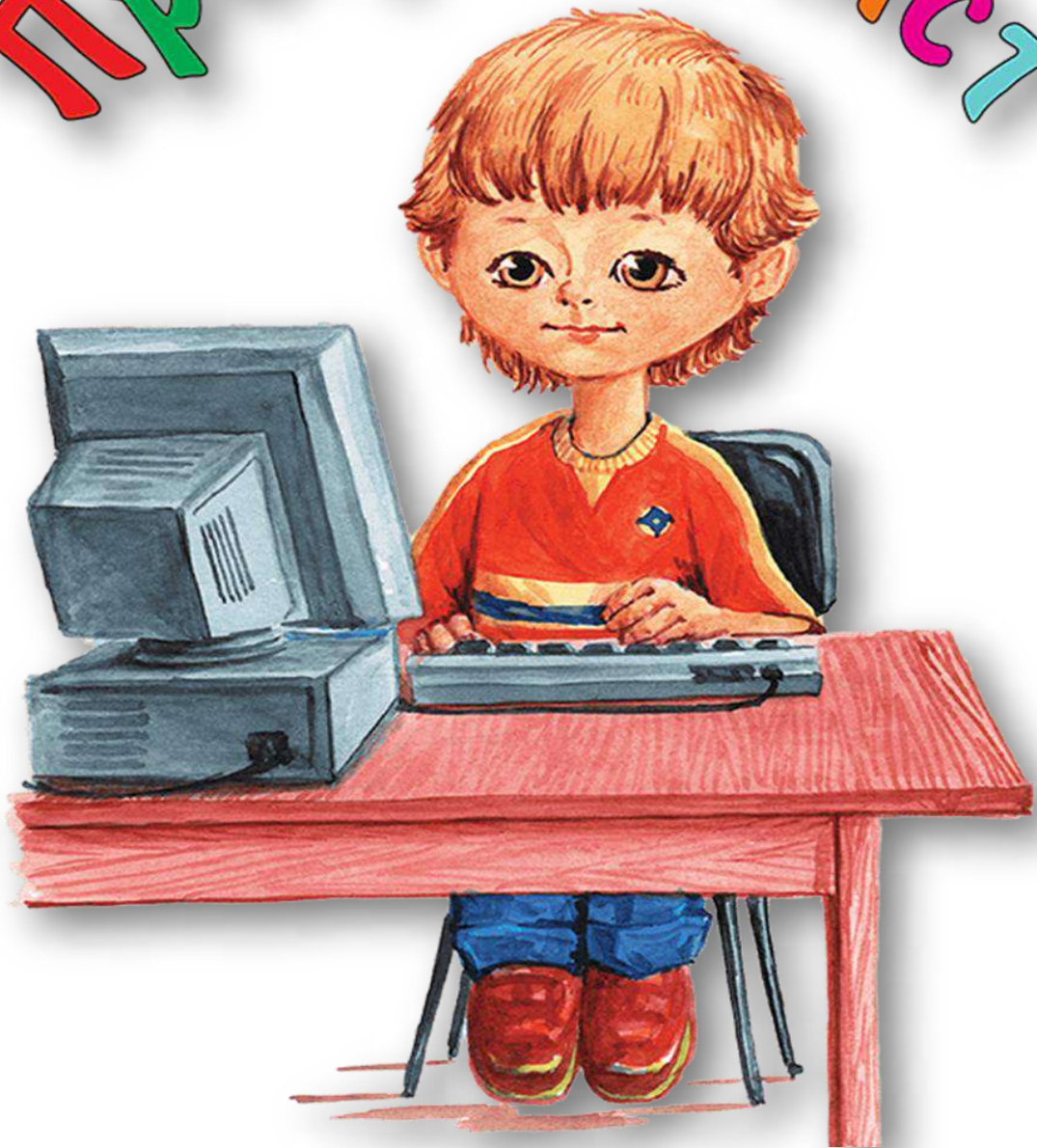
Чтобы стать бизнесменом, ты должен уметь хорошо считать, очень многое знать (ведь бизнесмен должен разбираться и в строительстве, и в торговле, и в медицине, и во многих других отраслях знаний) и уметь.

Бизнесмен-предприниматель  
Отличается от всех,  
Он всегда найдёт занятие,  
Что должно нести успех.  
Если что-то людям нужно,  
Но никак нельзя достать,  
Бизнесмен завод построит,  
Будет это выпускать  
Или купит и доставит,  
И откроет магазин.  
Бизнесменов нужно много,  
Он не справится один.  
Если будут бизнесмены  
Населению помогать,  
Все мы славно, несомненно,  
Будем жить и поживать.



В море коварном товаров и цен  
Бизнес—корабль ведет ...  
(Бизнесмен)

# ПРОГРАММИСТ





**Программист** – это человек, который работает на компьютере и создаёт для него специальные программы. А что такое компьютер? Это одна из самых умных машин, изобретённых человеком. Сейчас нет ни одной отрасли знания, где бы не использовались компьютеры. Компьютер – наш безмолвный и очень надёжный помощник. Он может складывать, умножать, сортировать, сравнивать или делать любое из сотен других вычислений или действий.

Компьютер в состоянии решать проблемы, которые могут включать тысячи единиц информации. Эта информация может представлять собой числа, выраженные цифрами, слова, составленные из букв, а также сочетания цифр, букв или других знаков. Такая информация называется машинным словом.

Сердце компьютера – особая электронная схема, которая называется процессором. Именно она производит обработку всей информации, которая поступает в компьютер. Руководит работой процессора программа. Она написана на специальном языке, который понимает машина, и выполняет те же функции, что ноты для музыканта. Если бы не было программ, то даже самый совершенный компьютер не смог бы решить простейшую арифметическую задачу. Вот для этого и существует программист, который помогает компьютеру.



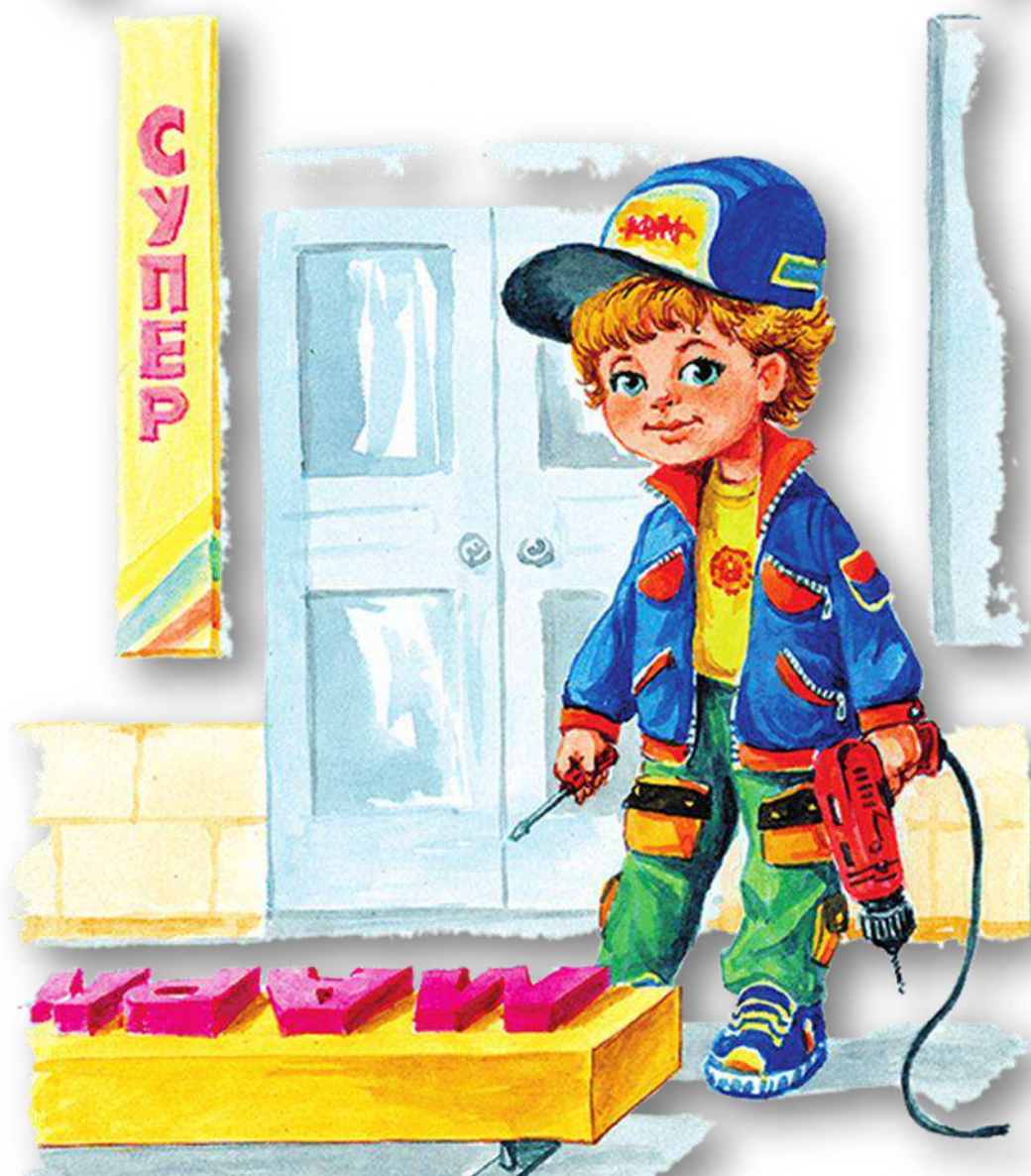
В настоящее время программисты разработали огромное количество разных программ, благодаря которым компьютеры умеют создавать книги, переводить тексты с одного языка на другой, выполнять сложнейшие математические расчёты, играть в шахматы и даже рисовать мультфильмы. Вот почему вы можете увидеть компьютеры повсюду: и в офисе бизнесмена, и в магазине, и в билетной кассе, и на станции метро, и в поликлинике!

Однако компьютер умеет не только работать на человека, но и развлекать его с помощью специальных игровых программ. Для любителей игр существуют специальные интернет-кафе. Там ты можешь поиграть на компьютере, обменяться информацией со своим товарищем.

Теперь компьютеры стоят  
Почти в любой квартире,  
А в офисах их – целый ряд,  
По три и по четыре.  
Компьютер нам весь мир  
Открыл,  
В нём игр – не перечсть!  
Я весть от друга получил,  
Там связь такая есть.  
Ребята многие хотят  
Компьютер изучить,  
К нему программы создавать,  
Чинить его, лечить.  
Компьютер знать –  
Совсем неплохо,  
Сейчас компьютеров эпоха.



# Рекламист



**Рекламист** – это человек, который делает рекламу. А что такое реклама? Представь себе, что у тебя есть товар и тебе его нужно продать. Как ты сообщишь о нём покупателю? Конечно, через рекламу. Причём ты знаешь, что подобный товар есть не только у тебя. Значит, сообщение о товаре должно быть интересным и привлекающим внимание, чтобы покупатели выбрали именно то, что предлагаешь ты.

**Реклама** – это объявление о товаре. Реклама также помогает покупателям узнать, где они могут купить нужные им вещи.

Реклама может быть разная: торговая – о товаре, спортивная – о спорте, театральная – о пьесе, фильме и т. д. А как ты думаешь, чем занимаются политики, особенно в период проведения предвыборных кампаний? Рассказывают о себе, о том, как они представляют дальнейшее развитие страны и что предполагают делать для её процветания. Это тоже реклама, только политическая.

Реклама появилась очень давно. Купцы на лавках вывешивали свои знаки с изображениями обуви, перчаток, шляп и других товаров, которыми они торговали. В это же время почти на всех площадях в качестве рекламы использовались зазывалы – специальные люди, которые зазывали в лавки покупателей.

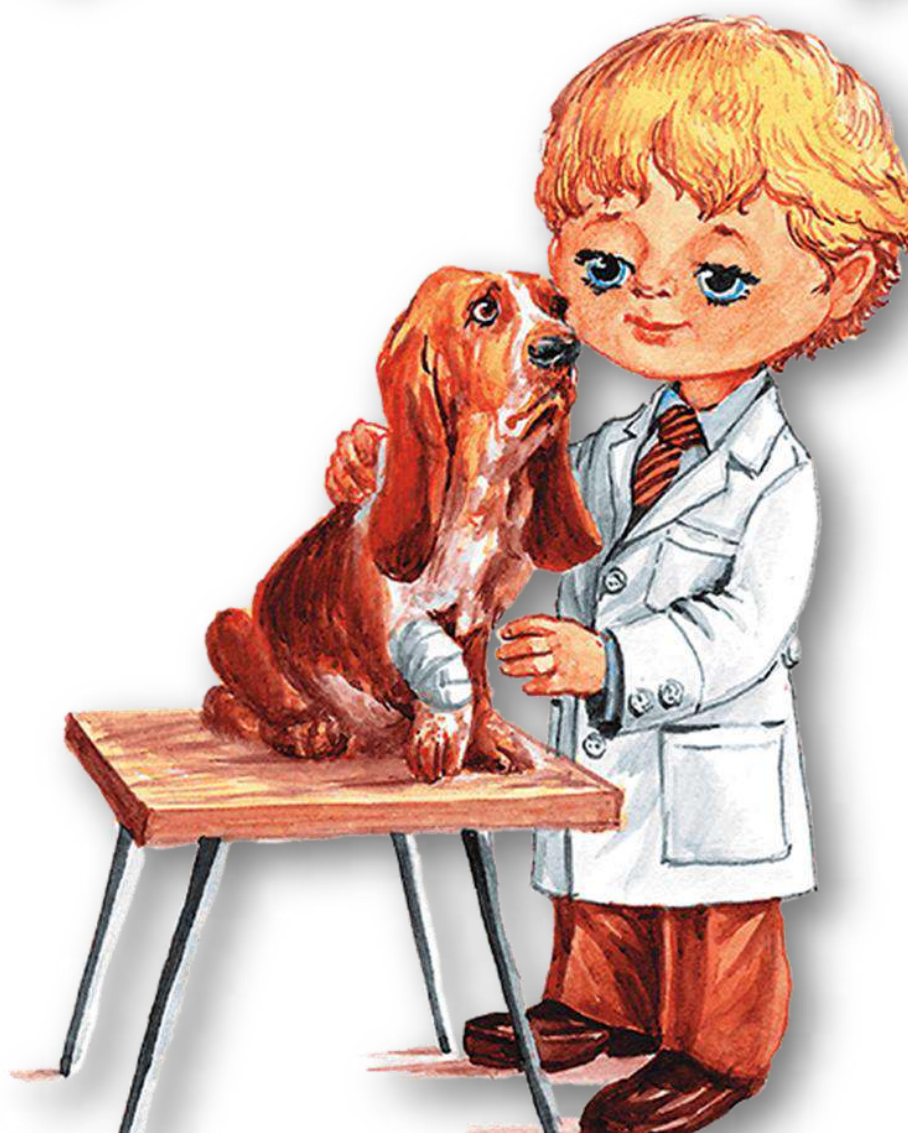
В наши дни реклама печатается в газетах, передаётся по радио, телевизору, она может быть в виде вывески магазина, буклета или фильма. А возможно, ты видел в больших городах огромные световые экраны, расположенные на стенах и крышах домов. С наступлением темноты на них демонстрируется реклама. Существуют специальные агентства, составляющие рекламные тексты и размещающие их там, где захочет заказчик.

Реклама – это целая наука. Нужно сначала провести исследование, изучить вкусы и привычки людей, которые будут пользоваться этим предметом, составить рекламный текст и проверить, как он действует. Вот какое сложное дело реклама



## 2. ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЫ

# Ветеринар



Ты, конечно же, читал сказку про доброго доктора Айболита и помнишь, как он помогал зверям, как они ждали его прихода и радовались ему. Так вот, этот доктор Айболит был по профессии ветеринаром.

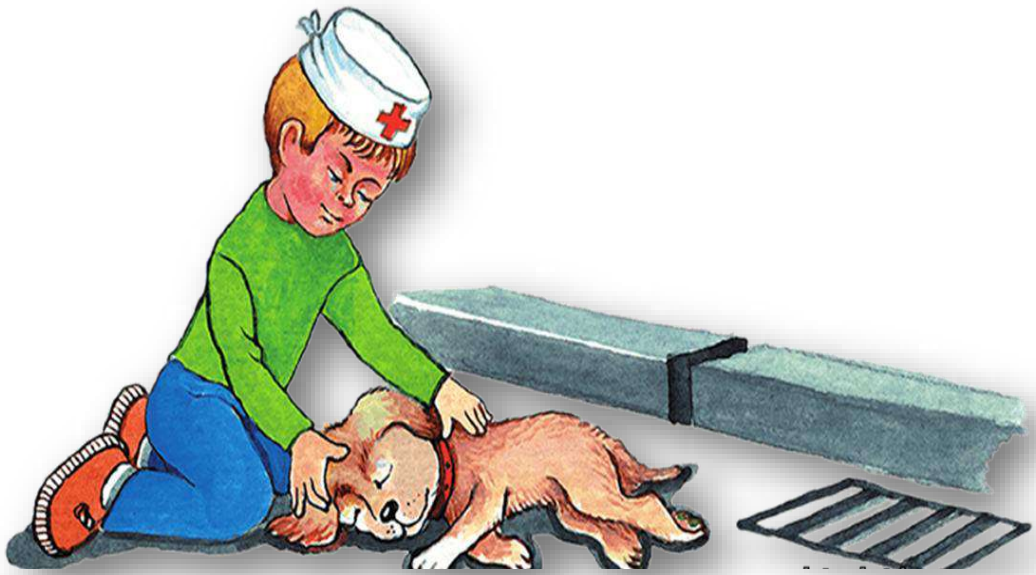
**Ветеринар** – это врач, который лечит зверей. Домашние животные не могут, как дикие, сами заботиться о своём здоровье. Поэтому здесь им помогает ветеринар. Если у тебя дома есть кошка или собака, ты не раз, наверное, обращался к ветеринару.

Ветеринар не только лечит заболевших домашних питомцев, он делает им различные профилактические прививки, чистит им уши, подстригает коготки – в общем, следит, хорошо ли содержится ваше домашнее животное, достаточно ли оно двигается, какой у него аппетит. Если твоя кошка или собака заболела, ветеринар, как и обычный врач, осматривает твоего пушистого друга, даёт ему лекарство, делает уколы, а в тяжёлых случаях проводит хирургические операции.

Ветеринар может вылечить и маленькую рыбку, и громадного медведя – вот сколько он умеет и знает! Но самое главное – ветеринарный врач должен быть очень добрым и должен любить животных.

Если у вашей кошки  
Ножка болит немножко,  
Если вашей собаке  
Бок повредили в драке,  
Время не трать даром,  
Чтоб подлечили их,  
Срочно к ветеринару  
Везите питомцев своих.  
Он лапку просветит рентгеном,  
Ранку собаке зашьёт  
–И у зверят непременно  
Всё заживет и пройдёт





# Врач



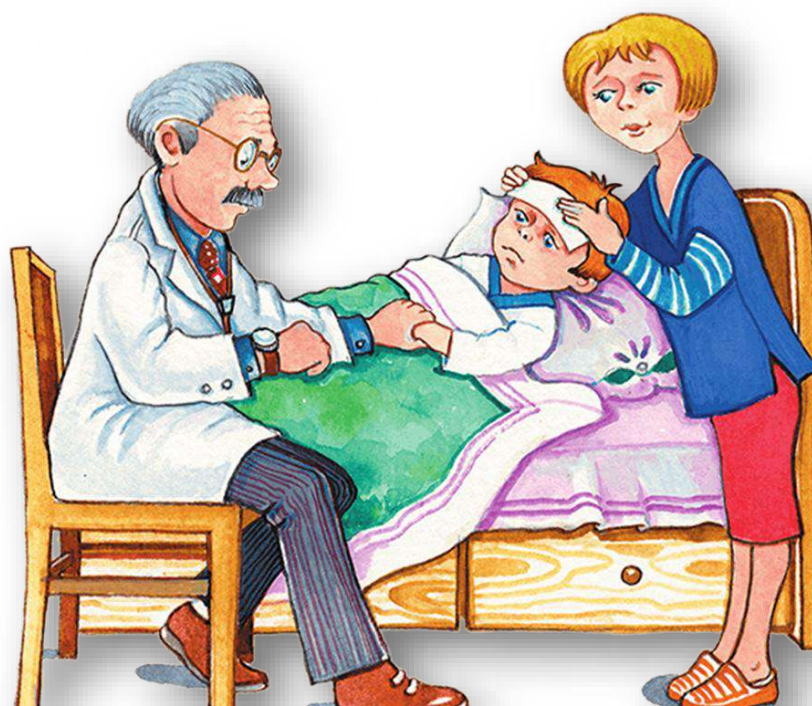


**Медицина и врачи** нужны нам, чтобы лечить людей от всевозможных заболеваний. Ты знаешь, что существует множество способов лечить людей. Если ты или твои родители внезапно заболевают, то вызывают врача, который, применяя все свои знания и опыт, старается вылечить вас. Но вместо этого твои родители, может быть, используют средство, которое дала им бабушка, или попытаются вылечить тебя с помощью заклинания, то есть применяют знания народной медицины.

До тех пор, пока медицина не стала наукой, люди пользовались народной медициной.

Например, первобытные люди применяли такую медицину, которую мы можем назвать магией. Они использовали заклинания и песни или отвары из трав и листьев. Случайно они могли открыть, что тепло огня облегчает боль при ушибе ноги, а тёплое питье из трав помогает при болях в желудке. Первые медицинские инструменты знахарей были выточены из камня.

Более двух тысяч лет назад человек по имени Гиппократ написал первую медицинскую книгу, в которой были описаны симптомы и течение болезней. В этой книге он учил, что врач должен внимательно и тщательно обследовать больного. Впервые, вместо того чтобы опираться на магию, лечение осуществлялось после обследования больного и изучения болезни.



Теперь ты узнал, что **врач** – очень трудная и древняя профессия. Врач должен много знать о строении человеческого тела и работе его внутренних органов, уметь разбираться в симптомах (признаках) болезни, а ведь болезней на свете так много! Конечно, сейчас у врачей есть помощники – специальные приборы, например, рентген (его изобрели физики). Он нужен врачам, чтобы ставить диагноз. Но приборы эти очень сложные, и врач должен уметь с ними обращаться.

А главное, настоящий врач должен быть добрым, жалеть своих больных пациентов и очень-очень стараться помогать им выздороветь.

К доктору ходите,  
Маленькие дети !  
Этот старый доктор  
Лучше всех на свете.  
В мире не бывает  
Доктора  
добрей,  
Всем он помогает:  
Доктор – друг детей.  
Когда головка, горяча,  
Мы поскорей зовём врача.  
Болит животик перед сном  
–Опять врача мы позовём.  
Он лечит папу с мамой  
И бабушку мою,  
Меня, хоть я упрямый,  
Он лечит всю семью.  
Пусть гром гремит  
И дождь идёт,  
Врач обязательно придёт!  
Врач – наш хороший,  
Верный друг,  
Он вылечит любой недуг.



### 3. ПРОФЕССИИ ИСКУССТВА

# АКТРИСА



Все дети с удовольствием ходят в театр и смотрят кинофильмы, особенно со своими любимыми актёрами. А знаешь ли ты, что за профессия актёр? **Актёр** работает в театре или снимается в кино.

Актрисы на сцене  
Играют, поют,  
За это их любят  
И все узнают.  
Зрители хлопают  
Громко в ладоши,  
Дарят букеты  
Актрисе хорошей.

Все девочки наши мечтают давно на сцене играть и сниматься в кино.



Это очень древняя профессия. В старину актёры путешествовали по всему свету и давали представления прямо под открытым небом.

Чтобы стать актёром, нужно много учиться и иметь талант. Например, попробуй мяукнуть, как кошка, или заплакать, когда тебе весело, и ты убедишься, как это трудно. А актёр должен всё это уметь. Он должен много знать, быть внимательным и иметь хорошую память, ведь каждый день он репетирует, заучивая наизусть длиннющие роли разных героев: злых и добрых, весёлых и грустных.

Хороший актёр как волшебник. Сегодня он Серый Волк, а завтра – Красная Шапочка, а мы даже не подозреваем, что это один и тот же человек. Чтобы превращаться в разных героев, актёру помогают различные вещи: парики, костюмы, грим. Всё это называется театральным реквизитом.

# ДИРИЖЁР



**Дирижёр** – это человек, который управляет оркестром. Если ты бывал когда-нибудь в оперном театре, ты наверняка запомнил, какой невообразимый шум стоит перед началом спектакля. Это все собравшиеся в оркестровой яме музыканты настраивают свои инструменты. Так вот, для того чтобы управлять этим большим музыкальным коллективом, чтобы из хаоса этих звуков выстроить мелодию, и нужен дирижёр. Слово это произошло из французского языка и обозначает «управлять, руководить».

Дирижёр не просто следит, чтобы все играли согласованно, он заранее разучивает произведение с исполнителями, указывает, когда нужно вступить тому или иному музыканту, быстро или медленно, громко или тихо должен тот играть. И всё это он указывает при помощи своей «волшебной» дирижёрской палочки. Каждый взмах этой палочки означает определённую команду, понятную только музыкантам, и они, подчиняясь дирижёру, выполняют все его указания.

**Дирижёр** – очень важная профессия. Он нужен в оркестре, в хоре и в ансамбле песни и пляски – везде, где музыку исполняет большой коллектив.



Друзья, я дирижёром  
Давно мечтаю стать.  
Оркестром или хором  
Я буду управлять.  
Работу я, бесспорно,  
Всем сердцем полюблю.  
Себе костюм я чёрный  
И палочку куплю.  
Той палочкой я властно  
Взмахну над головой,

И зазвучит прекрасно  
Оркестр славный мой.  
На каждое движенье  
Моих умелых рук  
Издаст через мгновенье  
Оркестр новый звук.  
Те звуки будут скоро  
Все слышать за версту.  
Я стану дирижёром,  
Вот только подрасту.

# Балерина



Что такое балет? Это вид театрального представления, который соединяет в себе несколько вещей: танцы, декорации и музыку.

Танцовщица, участвующая в балетном представлении, называется **балериной**.

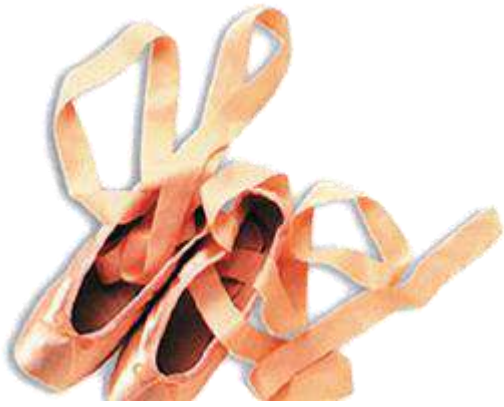
Часто в балете рассказывается какая-нибудь история, но сами танцующие не говорят ни единого слова. Они «показывают» историю с помощью мимики (особых жестов), а также используя разнообразные танцевальные движения. Человек, придумывающий танцевальные движения, называется хореограф.



Ты, наверное, не раз видел, как в балете балерина порхает легко, словно бабочка, и, становясь на мысочки, кружится, как юла. Выглядит это очень легко и красиво, но на самом деле это умение требует длительных напряжённых тренировок. Каждое утро танцовщица начинает с того, что делает специальные упражнения, стоя у «балетного станка» – прочной деревянной перекладины, прикреплённой рядом с огромным зеркалом. После этого балерина повторяет различные движения разучиваемого танца – они называются па. И так каждый день. Кроме того, она не должна есть много сладкого, ведь фигура у неё должна быть тоненькой, как струна.

Вставать на мысочки балерине помогают специальные матерчатые туфельки, которые называются пуанты. В носочек этих туфелек положена жёсткая прокладка, чтобы балерине было легче стоять на пальчиках ног. Но без определённой тренировки стоять на пуантах очень неудобно.





## Пуанты

Но зато вечером, когда на красиво освещённой сцене поднимается занавес, мы восторгаемся красивым танцем балерины, не думая о том, какой это тяжёлый труд.

Она на сцене так красива,  
Так удивительно легка!  
Она под нежные мотивы  
Порхает легче мотылька.  
Она то сказочная фея,  
То лебедь из волшебных снов,  
И танец говорит яснее,

Чем много-много разных слов  
Но люди умные поймут:  
За лёгкостью – упорный труд.  
И у неё такая доля –Она всё  
время на диете.  
Ведь, если есть пирожных  
вволю,  
Забывать придётся о балете.

# КОМПОЗИТОР



Приходилось ли тебе гулять по лесу и набрести на маленький ручеёк, весело журчащий вдоль тропы? Он звучит как музыка, не правда ли? Когда дождь барабанит по крыше, нежно поёт птица – это ли не музыка?

Когда человек начал наблюдать за происходящим вокруг него, он обнаружил, что музыка была повсюду, и он захотел её записать. Тогда-то и появились ноты – значки, которыми записывают музыку.

Музыку сочиняют, как ты уже понял, много веков. Музыка нравится нам своей красотой. Она существует в гимнах, песнях, операх – это всё музыка. **Композитор** – это человек, который сочиняет музыку. Садясь за инструмент, он предварительно обдумывает каждый аккорд, записывает его, обрабатывает. Иногда музыку сочиняют годами, но иногда процесс сочинения музыки происходит быстро, композитор сочиняет мелодию на ходу. Это бывает очень редко, и делать это очень сложно, потому что необходимо обладать выдающимися композиторскими данными, то есть иметь талант.



Теперь ты понимаешь, как создавалась музыка, которая тебе нравится: нотка за ноткой, аккорд за аккордом. Эта музыка может рассказать обо всём: о чём думает человек, о его радостях и переживаниях, о пении весенних птиц и о завывании снежной бури.

Музыку любят слушать все. А праздник без музыки не будет праздником. А как ты себе представишь песню без музыки? Миллионы людей наслаждаются звучанием музыки в концертных залах, в парках, на парадах.

Вот такая это увлекательная и ответственная профессия – композитор.



Ноты композиторам  
Служат как слова.  
Нотами записанная,  
Музыка жива.  
Значит, этой музыкой  
И через столетья  
Смогут восхищаться  
И взрослые, и дети.  
Я свои мелодии

Сочинять хочу.  
Стану композитором,  
Ноты изучу.  
Я тебе сыграю  
И тебе спою  
Самую любимую  
Песенку мою.

# СКУЛЬПТОР



**Скульптор** – это человек, который лепит из глины, вырезает из дерева или высекает из камня различные фигуры. Это очень древняя профессия. Люди высекали из камня фигуры богов, которым поклонялись как злым или добрым духам. Древние скульпторы делали фигуры своих правителей из золота и серебра и украшали ими храмы. Сегодня работы скульпторов украшают станции метро, здания. Если ты когда-нибудь бывал на ВДНХ (Выставке достижений народного хозяйства) в Москве, то видел перед входом огромный монумент «Рабочий и колхозница». Эти фигуры сделаны известным скульптором Верой Мухиной. Все красивые здания и великолепные фонтаны на этой выставке тоже сделали знаменитые скульпторы, например золотой фонтан «Дружба народов», где огромные сверкающие на солнце золотые фигуры держат в руках дары природы.

Чтобы стать скульптором, нужно уметь хорошо рисовать. Ведь сначала скульптор зарисовывает на бумаге то, что хочет вылепить из глины. Это может быть статуя – фигура человека в полный рост, или статуэтка – маленькая фигурка, или бюст – фигура человека, сделанная по грудь. Но чтобы вылепить всё это, скульптор также должен знать и строение тела человека и животных, чтобы не сделать руки длиннее, например, а талию шире плеч.



Для своей работы скульптор выбирает разный материал: глину, из которой лепит, а затем обжигает в печи свои скульптуры, твёрдое дерево для резьбы, камень, из которого он высекает специальным молоточком свои статуэтки, а также вещества, переходящие из жидкого состояния в твёрдое, – гипс, бетон, пластмасса. Чтобы большие статуи, сделанные из этих материалов, не рассыпались, внутрь статуй скульптор крепит прочный железный стержень.

Работа скульптора очень кропотливая, но увлекательная. Правда ведь интересно, когда у тебя из куска глины получается бегущий лев или красавец атлет! Поэтому мы совершенно справедливо можем назвать скульптора чуть-чуть волшебником!

Скульптор знает своё дело,  
Лепит он из глины тело.  
Вылепляются сперва  
Руки, ноги, голова,  
А потом глаза и губы,  
Уши, волосы и зубы.  
Нос один и пара век.  
Вот стоит эта махина:  
С виду – будто человек,  
Только сделанный из глины.  
Эта дивная фигура  
Называется скульптура.

Любит скульптор своё дело  
И работает умело.  
У него полно идей:  
Из металла, из камней,  
Из обычной деревяшки  
Вырезает он людей.  
Да и нас с тобою тоже  
Запросто он сделать сможет.



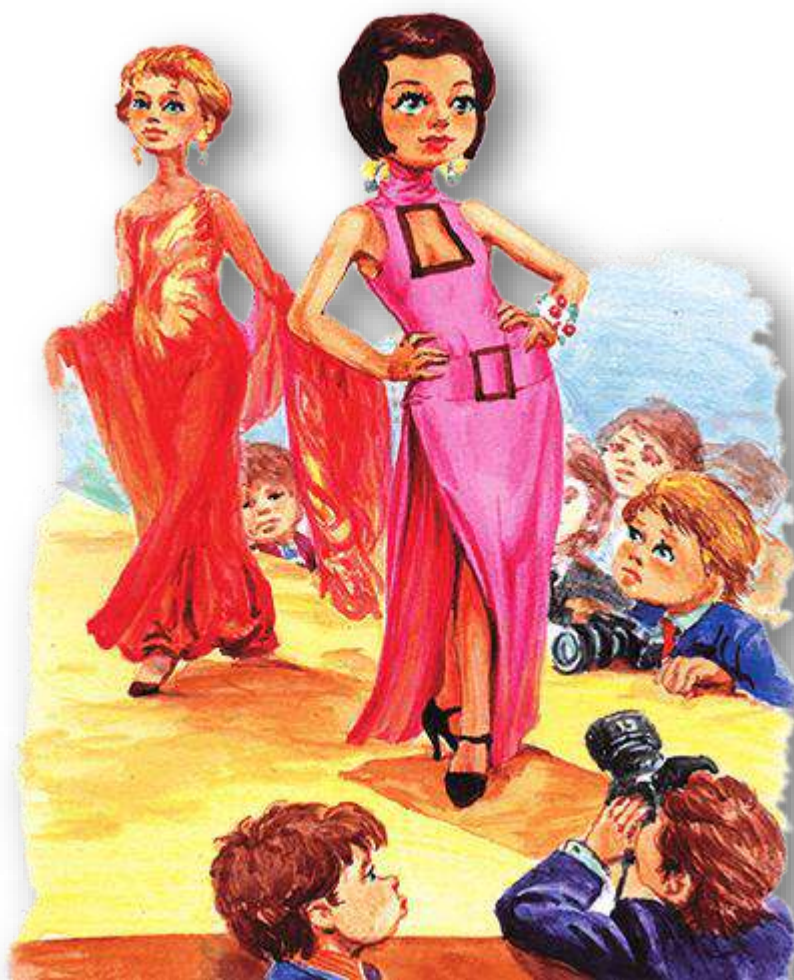
# Модельер





**Модельер** – это человек, придумывающий очень красивую одежду. Ещё мы его называем французским словом «кутюрье». Платья и костюмы знаменитых модельеров известны по всему миру, их фотографии печатают в газетах и журналах. Люди из многих стран приезжают на показы мод, чтобы полюбоваться новыми моделями и что-нибудь купить у знаменитых модельеров. Модельеры работают в домах моделей. У них целый штат помощников: художники, портнихи, манекенщицы.

Модельеры создают не только платья и костюмы – они разрабатывают новые современные модели обуви, сумки, портфели, перчатки, ремни, и каждая вещь должна соответствовать моде и профессии человека, который будет её носить. Например, костюм учителя должен быть строгим, а артиста – нарядным, медсестра не может надеть вечернее платье, а дирижёр – белый халат. Костюмы эстрадных звёзд, например, всегда шьются из броских и очень ярких материалов, чтобы создавался специальный сценический образ, но подражание одежде эстрадных звёзд в обычной обстановке выглядит нелепо.



Певцам и певицам, выступающим в консерватории, лучше делать модели из ткани чёрного цвета, которая хорошо видна на фоне яркого света прожекторов и не потеряется даже на огромной концертной эстраде. Это фрак и длинное концертное платье. При виде певцов в такой одежде у слушателей возникает торжественное настроение. И модельеры всё это должны учитывать, создавая свои модели. Если ты согласишься на бирочку на твоей куртке или пальто (это такой маленький кусочек ткани с надписью), то увидишь название фирмы, в которой работает придумавший эту вещь модельер.



Модельер забыл про лень,  
Он в работе целый день.  
Нелегко его занятыё –  
Он придумывает платье.  
Это дело непростое:  
Нужно платьице такое,  
Чтоб оно смотрелось модно,  
Чтобы было в нём свободно,  
Чтобы платье хорошо  
Подошло кому угодно,  
Чтобы девочка, на праздник  
Это платьице надев,

Сразу стала бы прекрасней  
Всех на свете королев.  
И для мальчиков костюмы  
Надо бы ему придумать.  
Очень крепкими штаны  
Быть у мальчиков должны,  
Чтобы озорной мальчишка  
Свои новые штанишки  
Не порвал и не протёр,  
Лазая через забор.

#### 4. ПРОФЕССИИ РАБОЧЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

# Нефтяник



Люди, добывающие нефть, называются **нефтяниками**. Нефть – это природное богатство, она приносит огромную пользу человечеству и используется им многие тысячи лет. С её помощью мы получаем свет и тепло. Нефть приводит в движение автомобили, тракторы, самолёты и корабли. Из неё производят топливо для двигателей и парафин, из которого изготавливают свечи. А знаешь ли ты, что асфальт, которым покрывают дороги, тоже получают из нефти!

Что же такое нефть и как она появилась? Это слово пришло к нам из латинского языка и означает «каменное масло». Учёные считают, что нефть образовалась из останков растений и животных, живших много лет назад в тёплых водах океанов, покрывавших земную поверхность.

В древности врачи использовали нефть в качестве лекарства. Она также служила для освещения улиц: ведь электричества тогда не было и города освещались при помощи горящих факелов, которые пропитывались нефтью.

Нефтяник – очень почётная и ответственная профессия. Днём и ночью при помощи специальных устройств, которые называются буровыми вышками, нефтяники добывают глубоко из-под земли для нас с тобой нефть, чтобы работали автобусы, автомобили, чтобы в домах было светло и тепло.





Его работа непростая –  
Нефть добывать из-под земли.  
Без нефти мы, я точно знаю,  
Ступить и шагу б не могли.  
Из нефти делают бензин  
Для мотоциклов и машин,  
Из нефти делают дороги,  
Куда ступают наши ноги.



Представьте, и не только это  
Нам с вами нефть одна дала.  
Без нефти не было бы света,  
Без нефти не было б тепла.  
Автобусы тогда б не шли  
И самолёты б не летали,  
Когда б нефтяники не стали  
Нефть добывать из-под земли.

# Шахтёр



**Шахтёры** – это люди, которые добывают из-под земли каменный уголь. Работают они глубоко под землёй, спускаясь туда на специальном лифте. Поскольку в шахте темно, то на каске у шахтёра закреплена специальная лампочка, она освещает ему дорогу. В шахте шахтёр тяжёлым отбойным молотком откалывает большие куски угля от стенок шахты и грузит их на специальные тележки, которые называются вагонетками. Тележки с углём на специальном лифте поднимают вверх. Работа шахтёров очень нужная: ведь углём, который они добывают, топят печи станций отопления и дома. Шахтёрам, которые добывают угля больше нормы, дают ордена и медали, а их портреты печатают в газетах.



Чтоб зимою к населенью,  
Шло тепло по трубам в дом,  
Печи станций отопленья  
Топят газом и углём.  
Чтобы печь углём топить,  
Уголь надобно добыть.  
Этот уголь-антрацит  
Глубоко в земле лежит.  
Чтоб он был не там, а тут,  
Нужен нам шахтёра труд.  
Он спускается в забой  
И глубоко под землёй  
Очень сильною машиной  
Разрубает угля слой.  
Труден день в таком забое,  
И шахтёры все – герои.

## 5 ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ.

Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. Армия есть у каждой страны. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются **военные**. Несмотря на внешние различия, все военные выполняют одну общую задачу – защищают наше Отечество. В этом им помогает современная техника, которой оснащена наша армия, – танки, бронетранспортёры, ракеты, вездеходы, пушки, миномёты, корабли, компьютеры. Военные следят за этой современной техникой, держат её в порядке и постоянно проводят на ней учения.



### **Какие бывают военные?**

**Танкисты** – военные, которые служат на танках.

**Военные моряки** – служат на громадных военных кораблях.

**Ракетчики** – отлично разбираются в ракетной технике и готовы защитить нашу страну в любой войне.

**Военные лётчики** – летают на военных самолётах и вертолётах.

**Пограничники** – охраняют наши границы от врагов.

**Артиллеристы** – отлично разбираются во всех видах оружия, стреляют из огромных пушек и миномётов.



**Морская пехота** – это военные, которые атакуют врага с моря.

**Подводники** – охраняют наши границы на подводных лодках.

**Десантники** – умеют обезвредить любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом и водят военные машины.

**Строительные войска** – строят мосты и готовят взлётные полосы для самолётов.

**Сапёры** – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

**Военные медики** – лечат военных.



У всех военных существуют свои праздники: например, в сентябре у танкистов, в июле – у военных моряков, в августе – у военных лётчиков. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Многие мальчики мечтают стать военными. О военных написано много книг и снято много интересных кинофильмов.



Профессию военную  
Мы знаем не одну.  
Всегда нужны военные,  
Чтоб защищать страну.  
Стоят на страже лётчики,  
Сапёры, пограничники,  
Танкисты, пулемётчики,  
Ракетчики, зенитчики.  
И не представить даже,  
Как служба их важна.  
Пока они на страже –  
Спокойно спит страна.

## 6. ТЕХНИКО – ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРОФЕССИИ

# Изобретатель



**Изобретатель** – это человек, который придумывает что-то новое, ранее неизвестное. Профессия изобретателя известна давным-давно. Например, когда-то они изобрели бумагу, зубную щётку, иголку, топор, расчёску и много других полезных вещей, к которым мы так привыкли, что нам кажется, что они существовали всегда.

**Изобретатель** – профессия очень уважаемая. Люди помнят изобретателей по именам и фамилиям, а предметам, которые они изобрели, часто присваивают фамилии изобретателей. Например, серии самолетов «Ил» и «Ту» названы по фамилиям их изобретателей – Сергея Ильюшина и Андрея Туполева, известный автомат Калашникова назван в честь его изобретателя Михаила Калашникова, а дизельный двигатель, который до сих пор с успехом используется в машиностроении, изобрёл Рудольф Дизель. Изобретения помогают нам летать в космос, осваивать Северный Ледовитый океан.



Даже эту книжку ты сейчас читаешь благодаря тому, что бумагу изобрели во II веке китайцы, а печатный станок в XV веке – немецкий изобретатель Иоганн Гутенберг. Изобретателей очень ценят и дают им за их изобретения награды и премии.



Все свои изобретения изобретатели регистрируют в Патентном бюро. Здесь человеку, чьё изобретение принесёт пользу людям, выдают специальное удостоверение, в котором записывают название изобретения, ему присваивают специальный номер и фамилию изобретателя.

Может быть, став изобретателем, ты тоже придумаешь что-нибудь полезное и назовёшь это своим именем?!

Ищет он, думает, изобретает,  
В каждом деле смотрит вперёд.  
Новое, смелое он предлагает,  
То, что на пользу людям пойдёт:  
Новый станок или приспособленье,  
Чтобы работа легче была.  
Значит, да здравствуют изобретенья!  
Изобретателям – наша хвала!

# И Н Ж Е Н Е Р



**Инженер** – это человек, который создаёт различную технику. На свете очень много разных механизмов, машин и другой техники. Инженеры знают об этой технике всё: чем она болеет, чем её лечить. Инженеры работают совместно с изобретателями. Изобретатель изобрёл и нарисовал на бумаге, а инженер должен по этому рисунку всё рассчитать и сделать чертёж. А по этим чертежам рабочие соберут нужную машину по деталям. Испытатели эту машину испытают и доложат инженеру, что в ней хорошо, а что плохо, и он эти недостатки устранил.

Инженер – очень нужная профессия! Они нужны везде: и в городе, и на селе. Инженеры помогают учёным, врачам, шахтёрам, шофёрам и даже лесникам, создавая новые аппараты, двигатели, насосы, станки и другую полезную и нужную технику.

Инженер-конструктор может  
Дом надёжный возвести.  
Инженер-сантехник может  
Воду к дому подвести.  
Инженеры могут строить  
Самолёты, корабли.  
И железные дороги  
Инженеры провели.  
Могут строить телебашни  
И красивые мосты.  
Если станешь инженером,  
Очень нужен будешь ты.



Разнообразные машины и механизмы называют техникой. В работе различных машин, станков разбираются инженеры. Они создают в конструкторских бюро новые модели аппаратов. Сложнейшую технику инженеры сначала придумывают, затем проектируют на бумаге — делают чертежи и только потом воплощают в жизнь. Затем рабочие по чертежам

собирают из деталей новую машину. В самом конце инженеры ее испытывают.

Работа этих людей разделяется на множество специальностей. Есть инженеры, которые разбираются в работе станков, другие — в работе машин, третьи — самолетов и вертолетов, четвертые — кораблей, пятые — в работе медицинской аппаратуры. У инженеров больше 200 специальностей!

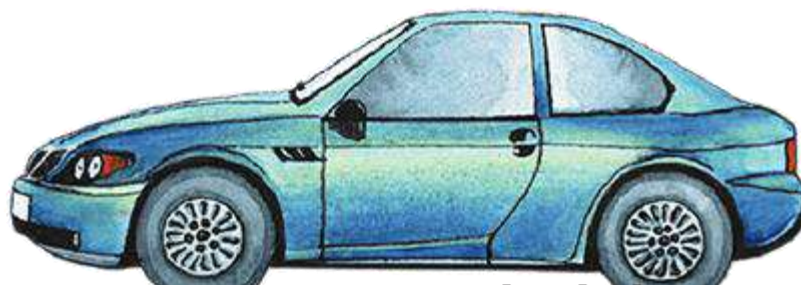
Инженеры работают на фабриках, заводах, стройках, в шахтах и на транспорте, в сельском и лесном хозяйствах.

# Испытатель





**Испытатель** – это человек, который проверяет надёжность машин и механизмов. Это профессия самых отважных людей. Рискуя жизнью, испытатели первыми садятся за руль новой автомашины или за штурвал нового самолёта. Поэтому они должны быть не только смелыми, но и никогда не теряющими самообладания людьми.



Зачем нужны испытатели? Любой самолёт, ракета, автобус или автомобиль должны пройти испытания, чтобы люди, которые их сделали (они называются конструкторами), узнали, как ведёт себя их машина в работе, насколько она легка в управлении и какие у неё недостатки. Испытатель, проверив машину, сообщает свои замечания конструкторам, и те вносят в механизм поправки, дорабатывая и улучшая его.

Кстати, первые космонавты были, по сути, испытателями ракет. Ведь до них никто на ракетах не летал!



Чтоб без трудностей прошёл  
Весь полёт у самолёта,  
Надо очень хорошо  
Испытать его работу.  
То, что скажет он, тотчас  
Все починят и исправят,  
И испытывать отправят  
Самолётик ещё раз.  
В этом деле нужен тот,

Кто, как профессионал,  
Испытал бы самолёт  
И подробно б рассказал  
О поломках, неполадках,  
О мельчайших недостатках.  
И теперь летать я, кстати,  
В самолётах не боюсь:  
Их проверил испытатель.  
Да и ты летай, не трусь.

## 7. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ.

# ИХТИОЛОГ



**Ихтиолог** – это человек, изучающий существа, живущие в море. Чтобы изучить их, ихтиолог должен спускаться глубоко под воду и наблюдать их жизнь. Чтобы опуститься под воду, ихтиологу нужен акваланг. Это современное приспособление для погружения на глубину. Он даёт возможность ныряльщику дышать под водой, не завися при этом от подачи воздуха с корабля. Что такое акваланг и как он устроен? Не исключено, что акваланг есть и у твоих родителей, поэтому многие из вас знают, что акваланг – это такой аппарат, с помощью которого можно спокойно дышать под водой и любоваться подводным миром.



Запас воздуха в сжатом виде находится в одном стальном баллоне акваланга. От клапана отходит трубка, ведущая ко рту. Она сделана таким образом, что ихтиолог может держать её, зажимая зубами. Нос закрыт маской, и аквалангист дышит одним ртом.

С аквалангом на спине и специальным тяжёлым поясом, удерживающим его под водой, человек может плавать почти так же свободно, как рыба. При плавании ихтиолог использует большие ласты на ногах, чтобы обходиться без помощи рук, освобождающихся, таким образом, чтобы держать сачок для ловли рыб или специальную фотокамеру.

Ихтиологи ныряют на глубину 35–40 метров и остаются под водой около часа. Правда, такие длительные глубинные прогулки может позволить себе только очень сильный и выносливый человек!

Ихтиолог под водой  
Разных рыбок изучает,  
Иногда в воде морской  
Очень весело бывает.  
Вон почти на самом дне,  
На большущей глубине,  
Проплыла, хвостом виляя,  
Мимо рыбка золотая.  
До того она тонка,  
До того она плоска,  
Словно плавает не рыба,  
А гладильная доска.

Вот ещё одна, плотвичка,  
Вся худющая, как спичка.  
Поглядите только, дети,  
Эта рыба на диете.  
Ну, а эта вот рыбёха,  
Видно, кушает неплохо.  
Ничего себе пескарик,  
Толстый, как футбольный шарик.  
Есть в морях и океанах  
Много всяких рыбок странных.  
Ихтиолог всем им рад,  
Он их любит, словно брат.  
Рыбок он не убивает,  
А тихонечко снимает  
Их на фотоаппарат.



# Лесник



**Лесник** – это хозяин леса. Каждый, кто проезжает по нашей стране, видит повсюду столько лесов, что может задать вопрос: почему мы так беспокоимся, чтобы защитить лес? Разве у нас мало лесов, разве в них мало деревьев?

Во-первых, представьте, сколько мы получаем от леса. Плоды, орехи, сахар – это только некоторые из лесных даров. Дома, мебель, лодки – всё это делается из дерева. Бумага, ткани, игрушки, карандаши – список может быть бесконечным. В лесу люди собирают грибы и ягоды, отдыхают.



Лес приносит много пользы, поэтому его нужно беречь. Заботится о лесе лесник. Он знает свой лес очень хорошо: знает, какие звери в нём живут, знает все их повадки, знает все ручейки и болота в лесу. Он лечит деревья, убирает старые, погибшие и на их место высаживает молодые, быстрорастущие. Если этого не делать, то старые невырубленные деревья в конце концов начинают гнить и становятся опасными источниками заражения других деревьев, а также птиц и зверей. Лесник следит за тем, чтобы не было лесных пожаров. Каждый день с утра до вечера: летом верхом, а зимой на лыжах – он объезжает своё хлопотное хозяйство. Это очень трудная, но такая необходимая профессия!

# Метеоролог



Ты, наверное, часто, собираясь выйти на улицу, спрашиваешь у родителей, не слышали ли они, какая сегодня будет погода и нужно ли брать с собой зонт? А знаешь ли ты, кто составляет для тебя прогнозы погоды? Эти специалисты по погоде называются метеорологами.

**Метеорологи** – это люди, занимающиеся изучением погоды. Они знают о погоде всё: направление ветра, влажность воздуха, будет ли сегодня или завтра снег или дождь, сменится ли через несколько дней облачная погода ясной.



Метеорологи могут предсказать погоду и в маленьком городке, и на территории огромной страны. Метеоролог – очень важная профессия: ведь прогнозы погоды, которые создают метеорологи, необходимы для полётов самолётов, плавания кораблей и для путешественников.

Как же метеорологи предсказывают погоду? В этом им помогают метеорологические станции, разбросанные по всей планете. Они собирают информацию о ветре, уровне осадков, высоте снежного покрова и солнечной активности. Есть ещё специальные самолёты, несущие дежурство и следящие за изменениями погоды. Метеорологи являются командирами этих «кораблей погоды». На основании сообщений,



приходящих к ним, они и составляют прогноз того, какая погода ожидается в ближайшие дни.

Если скоро снег пойдёт,  
Если будет гололёд,  
Обо всём метеоролог  
Точно знает наперёд.  
И прогноз погоды нужен  
Каждый день, в жару и стужу.  
Чтобы нам не простужаться,  
Гриппом чтоб не заражаться  
Выходя из дома, надо,  
По погоде одеваться.

Что нам ждать: дождя иль града?  
Не ударит ли мороз?  
На любой такой вопрос  
Даст ответ его прогноз.  
Ежедневно в нетерпенье  
Ждём его мы сообщенья  
Прямо с самого утра.  
Ну когда же, ну когда же  
Он по радио нам скажет  
:«Завтра целый день жара»?

# САДОВНИК



**Садовник** – это человек, который знает о растениях всё. Он сажает их, ухаживает за ними, лечит их. Профессия садовника – очень увлекательная! Представляешь, он может из маленького хвойного семечка вырастить огромную пушистую ель, а из горстки цветочных семян – целый сад цветов. Вот он какой, как волшебник! И как это у него получается? Чтобы стать хорошим садовником, нужно многое знать и уметь, иметь терпение и много-много трудиться. Ведь это только кажется, что легко из крохотного семечка, например, вырастить громадную тыкву. Но ведь сначала нужно подобрать для тыквенного зёрнышка подходящее место в саду, чтобы оно было солнечным и безветренным, затем взрыхлить землю, выкопать ямку, положить туда предварительно замоченное в воде семечко, сверху присыпать его землёй и ждать. Через несколько дней семечко даст тоненький росточек, потом несколько крохотных листочков, потом начнёт расти стебелёк, появится маленький жёлтенький цветочек, а потом из этого цветочка вырастет та гигантская тыква, которую можно увидеть почти на каждом огороде. И всё это время садовник терпеливо ухаживает за растением: поливает его (ведь растения любят пить), кормит его (растения тоже едят), лечит от различных болезней (растения ведь живые существа, значит, они могут болеть).



Садовник должен знать, какие растения где можно сажать: например, апельсины вырастут только в тёплом климате, а в холодном – на севере – они погибнут. Кактусы не любят воду, а полевые цветы, наоборот, засохнут без неё. Садовник должен уметь рыхлить землю, знать все «садовые лекарства», уметь, совсем как парикмахер, стричь деревья и кустарники. Вот какая это интересная профессия!

В саду малина, и крыжовник,  
И много яблонек густых.  
Когда-то их сажал садовник,  
Теперь заботится о них.  
Весною сад в одеждах белых,  
Жужжанье пчёл и аромат,  
Потом корзины яблок спелых  
Под каждой яблоней стоят.  
Садовник не искал награды,  
И не важны ему рубли,  
Ему для счастья только надо,  
Чтоб эти яблони цвели.



# ЭКОЛОГ



**Эколог** – это человек, который занимается охраной окружающей среды. А знаешь ли ты, что такое окружающая среда? Это те места, где мы живём, работаем и отдыхаем. Загрязнение окружающей среды в городах приносит вред растениям, животным и людям. Дым из фабричных труб, выхлопные газы машин, химические удобрения, отравленная вода, огромное количество мусора – всё это отравляет мир вокруг нас. Экологи могут найти ответы на вопросы: «Как сберечь леса и озёра?», «Как лучше использовать землю?» и другие.



Иногда твои родители очень спешат и садятся в автомобиль, чтобы доехать до почты, которая находится в конце твоей улицы. А почему бы им не отправиться пешком или на велосипеде? В городе ты иногда можешь доехать на велосипеде быстрее, чем на машине, особенно в час пик. И, таким образом, меньше выхлопных газов попадёт в атмосферу.



Люди также задумались о том, что вместо захоронения мусора его можно сжигать. Так были построены заводы для сжигания мусора. Перерабатываемый ими мусор становится сырьём для строительства дорог и производства некоторых товаров.

Экологи предупреждают нас, что если мы все будем сообща стараться сохранить природу, то наш мир восстановит свою прежнюю красоту и чистоту, от которой мы сегодня отвыкли.



Зелёную природу,  
Всех птичек и зверей  
Эколог защищает  
Заботою своей.  
Он говорит народу,  
Волнуясь и любя:  
«Кто сохранит природу –  
Тот сохранит себя».  
Пусть чистым будет море,  
Цветущими – поля,  
Пускай не знает горя  
Любимая Земля.

## 8. ПРОФЕССИИ ЦИРКА

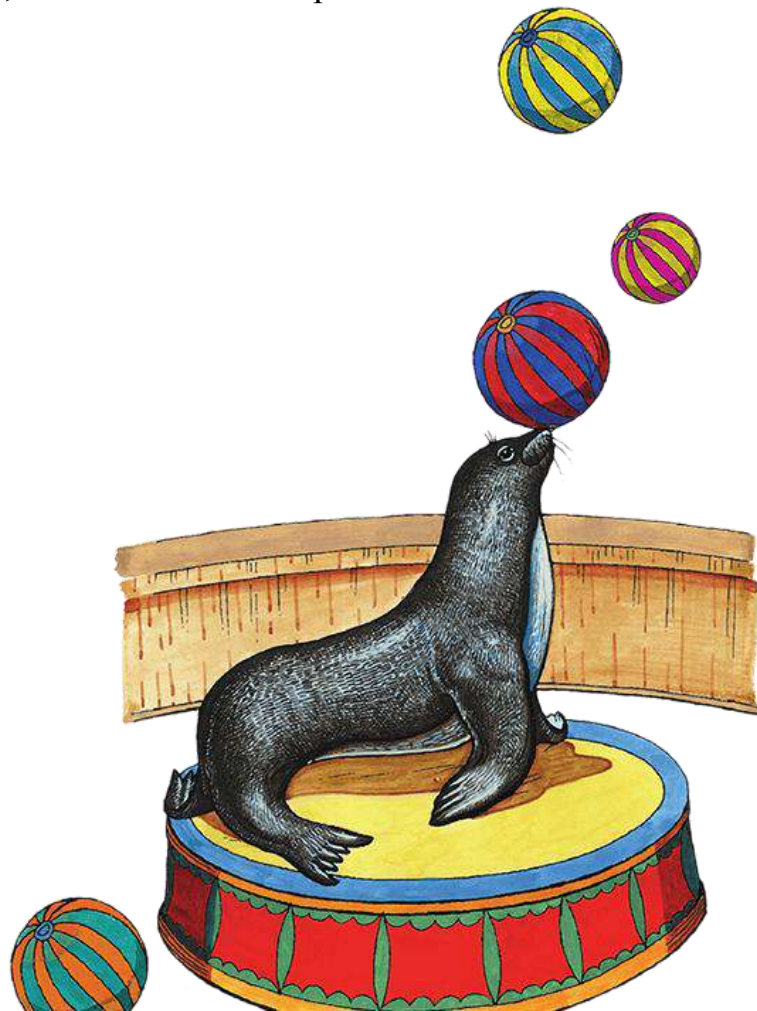
# Дрессировщик





**Дрессировщик** – очень увлекательная профессия. Это человек, который дрессирует зверей, чтобы потом выступать с ними в цирке. Дрессировщики хорошо знают повадки животных и могут заставить самого свирепого тигра прыгать через горящий обруч, громадного медведя – кататься на велосипеде, а смешных обезьян – играть в футбол. Дрессировщики очень любят своих воспитанников и никогда их не обижают, и звери доверяют им и выполняют все их команды с удовольствием.

Он может слона научить танцевать,  
Тигров – на задние лапы вставать.  
Он даже может заставить медведя  
В цирке кататься на велосипеде!  
Мы удивлялись не раз: – Почему  
Звери во всём так послушны ему?  
Он говорил нам с улыбкой в ответ:  
– Я их люблю, вот и весь мой секрет.

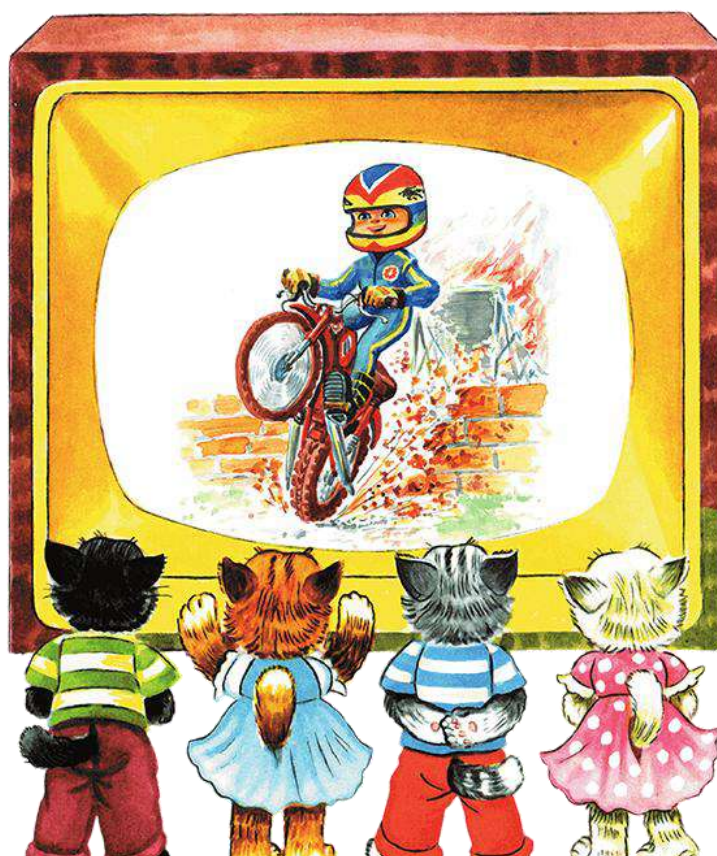


# Каскадёр



**Каскадёр** – очень увлекательная профессия. Но чтобы стать каскадёром, нужно любить спорт и быть хорошо физически развитым.

Каждый из нас смотрел фильмы про отважных героев, прыгающих с самолёта без парашюта, останавливающих несущуюся на бешеной скорости машину и ловко стреляющих по движущимся мишеням. И мало кто из вас знает, что все эти замечательные трюки выполняют не сами киноактёры, а специальные люди – каскадёры.



Снимающийся в фильме актёр не всегда способен выполнить те или иные трюки, особенно если они требуют специальной акробатической подготовки. В этих сценах вместо актёра и играют каскадёры, приходя актёрам на помощь. Каскадёра гримируют и одевают в одежду актёра, чтобы он был похож на него и чтобы зритель не догадался, что это другой человек. И каскадёр сражается на дуэли, прыгает с поезда, ныряет с моста и попадает в другие опасные ситуации. И, как всякий человек, случается, набивает шишки и ссадины. Такая уж у него профессия!

Смотрите, это каскадёр.  
В глазах веселье и задор.  
Он мчит вперёд на мотоцикле.  
Как страшный зверь, ревёт мотор.  
Вот он с трамплина в небо взвился  
,И зритель в страхе затаился.  
А он нисколько не боится  
И кружит в воздухе, как птица.



И лишь коснулся он земли –  
Колёса дальше понесли.  
Он сжал покрепче руль руками  
И залетел с разгона в пламя.  
Пронёсся быстро под огнём –  
И ни царапины на нём.  
Вот с мотоцикла он слезает,  
Свой шлем торжественно снимает.  
И все захлопали вокруг:  
Исполнил он опасный трюк.

# ФОКУСНИК



**Фокусник** – это человек, показывающий в цирке различные фокусы. У него такие ловкие пальцы, что кажется, будто ему ничего не стоит на глазах у изумлённой публики вытащить из шляпы десяток голубей, а изо рта – несколько метров цветных платков. Если сказать какому-нибудь малышу, что было время, когда цирка ещё не было – он посчитает вас обманщиком. Цирк так любим всеми, с ним связано так много волшебства, что трудно поверить, что он не всегда существовал.

Фокусник – очень увлекательная профессия, но вместе с тем очень сложная. Ведь фокусник должен постоянно тренироваться, чтобы чудеса, которые он делает, были эффектны и невероятны.

Ну как, скажите, в одной ладони может уместиться десяток яиц?! А никак. Яйцо одно. Всё остальное – это поразительная ловкость рук, умение, вырабатываемое годами тренировок.



Из шляпы вылетел петух!  
Потом достали зайца!  
Все в зале затаили дух:  
«Как это получается?»  
Что это и откуда?  
И прячется куда?  
Наш фокусник, он – чудо!  
С ним весело всегда!

Фокусник, фокусник  
Фокус показал:  
Из кармана фрака  
Он фонарь достал,  
Филина, фазана,  
Флягу и флажок,  
А в финале вынул  
Фантиков мешок!

### Использованные источники

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В.А., Мишарина Л.Н. Формирование представления о труде взрослых/ В.А.Логинова, Л. Н. Мишарина // Дошкольное воспитание. – 1978. № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова. -М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. /В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
8. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008

**Дидактическое пособие – по ознакомлению дошкольников с миром  
труда взрослых**

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

*для педагогов и детей среднего дошкольного возраста*

**Л.И. Другай, М.Е. Животовская**

**ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Калиновец»**

**353780, Краснодарский край, ст. Калининская, ул. Ленина, 146/1**

**Заказ 356 Тираж 50**