



Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 6  
станции Калининской

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*по ознакомлению*

*дошкольников с миром*

*труда взрослых*

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ,  
ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

для педагогов и детей младшего дошкольного возраста

*Авторы: Л.И. Другай, М.Е. Животовская*



ст. Калининская 2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

*Авторы: Другай Л.И., Животовская М.Е.*

**Дидактическое пособие – по  
ознакомлению дошкольников с миром  
труда взрослых**  
**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ  
НА ВКУС»**

**для педагогов и детей младшего дошкольного возраста**

Калининская, 2022

УДК 373.211.24

ББК 74.100.57

Д76

Л.И. Другай, М.Е. Животовская Дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с миром труда взрослых «Все работы хороши, выбирай на вкус – Калининская, 2021. 42 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской, протокол №6 от 23.06.2022г.

**Рецензент:**

Р.А. Лахин – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

В дидактическом пособии представлены материалы для расширения и систематизации представлений детей о труде взрослых о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности и продуктами труда.

Дидактическое пособие рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями дошкольников.

## Введение

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Востребованность в разработке наглядной основы для ознакомления дошкольников с миром труда взрослых и послужило основанием для разработки данного дидактического пособия. Материал предложенный в пособии, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к работе данного вида.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	4
2.	Знакомство с профессией «Швея».....	6
3.	Знакомство с профессией «Художник» .....	8
4.	Знакомство с профессией «Продавец».....	10
5.	Знакомство с профессией «Фотограф».....	12
6.	Знакомство с профессией «Учитель».....	14
7.	Знакомство с профессией «Строитель».....	16
9.	Знакомство с профессией «Полицейский».....	16
10.	Знакомство с профессией «Пожарный .....	18
11.	Знакомство с профессией «Повар».....	20
12.	Знакомство с профессией «Летчик» .....	22
13.	Знакомство с профессией «Парикмахер».....	24
17.	Знакомство с профессией «Врач».....	26
18.	Знакомство с профессией «Машинист».....	28
19.	Знакомство с профессией «Дворник» .....	30
20.	Использованная литература .....	32

# «Швея»



**Работа швеи** (или портного, если это мужчина) заключается в пошиве и ремонте изделий из различных материалов. Она может делать это вручную: при помощи иглы, ножниц, булавок или специальной швейной машинке. Швея работает с тканями, пуговицами, застёжками и другими материалами. При помощи лекал, ниток и швейной машинки эти предметы превращаются в одежду: блузки, платья, брюки, юбки, куртки и т. д



Швея

Шьёт для взрослых и детей,

Мамы, братика, друзей —

Изделия отличные,

С фасонами приличными.

(швея)

Жил портной один умелый,

Знал прекрасно своё дело:

Ткани выбирал для нас -

Хлопок, ситец и атлас.

А потом снимал он мерку,

Делал выкройку, примерку,

Белой ниткой ткань сметал,

На машинке всё сшивал.

И на праздник у ребят

Новый был всегда наряд

\*\*\*\*

Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка \_

Будет и тебе одёжка!



# «ХУДОЖНИК»



**Художники** – это творческие личности, создающие различные произведения искусства.

Художник рисует людей, животных, здания и даже разные события. У каждого художника свой стиль рисования, ведь все мы видим даже одинаковые события по-своему

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт-треножник,  
Потому что я... (Художник)



«Он достал мольберт и холст,  
Кисточку пушистую.

Нарисует крепкий мост  
Через речку быструю.

Нарисует город наш,  
В небе серый дождик.

Этот городской пейзаж  
Рисовал...»

(художник)

На холсте художник Петя  
Нарисует все на свете.  
Опускает в краску кисть  
И на холст ее хлобысть!  
Хорошенечко размажет,  
*«Хороша картина!»* – скажет.  
Будут люди много дней  
Думать, что же там на ней.



# «Продавец»



Большие магазины сейчас принято называть торговыми центрами, там много разных отделов. Это и продуктовый отдел, и книжный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

Кто продукты продает –  
Молоко, сметану, мед?  
Кто нам продает сапожки,  
Туфельки и босоножки?  
Все они товары знают,  
Даром время не теряют  
В магазинах молодцы.  
Кто же это? ...  
(Продавцы)

Если вы придёте в магазин  
то конечно, встретитесь там с ним.  
Кто продаст вам хлеб и молоко,  
посчитает денежки легко?  
Кто продаст вас вкусный леденец?  
Вежливый знакомый.»  
(продавец)

В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.  
Он продаст кефир старушке  
И свисток озорнику,  
Ленту яркую девчужке  
И ватрушку толстяку.  
Удочку для дяди Пети,  
А для тети Веры — брошь.  
Так всегда любезно встретит —  
Без покупки не уйдешь



# «Фотограф»



**Фотограф** – это человек, который снимает портреты, интересные сценки из жизни животных и всё то, что нас окружает. Благодаря фотокарточкам мы знаем, как выглядели знаменитые писатели и учёные, какими были города, в которых мы сегодня живём, мы с удовольствием рассматриваем детские фотографии наших родителей – оказывается, они тоже были маленькими.

«Настоящий он художник!»

-

Все с восторгом говорят,  
Хоть в руках его не кисти,  
Только фотоаппарат.  
(Фотограф)

Наведет стеклянный глаз,  
Щелкнет раз - и помним  
вас.  
(Фотограф)

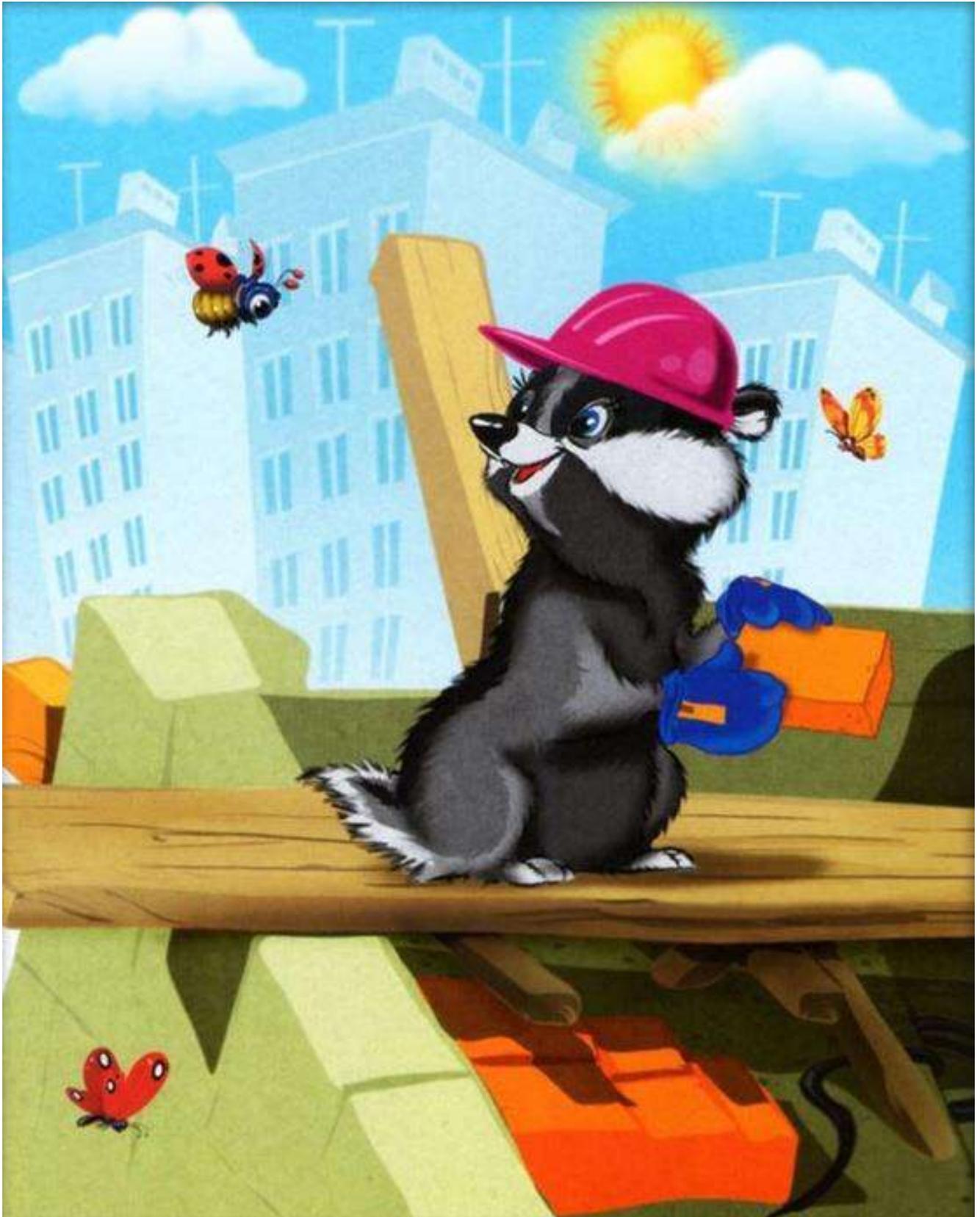


**Фотограф:**

Ты снимаешь все,  
снимаешь,  
Ты о выставке мечтаешь,  
О победе и признании,  
О поклонников вниманье!  
Ты — фотограф  
гениальный,  
То веселый, то печальный,  
Снимки за душу берут,  
В мир волшебный нас  
ведут!



# «Строитель»



**Строитель** - профессионал, который строит дома, квартиры, детские сады, школы и все другие здания.

Строитель знает, как обращаться со строительными материалами, инструментом и техникой.

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит.»  
(Строитель)

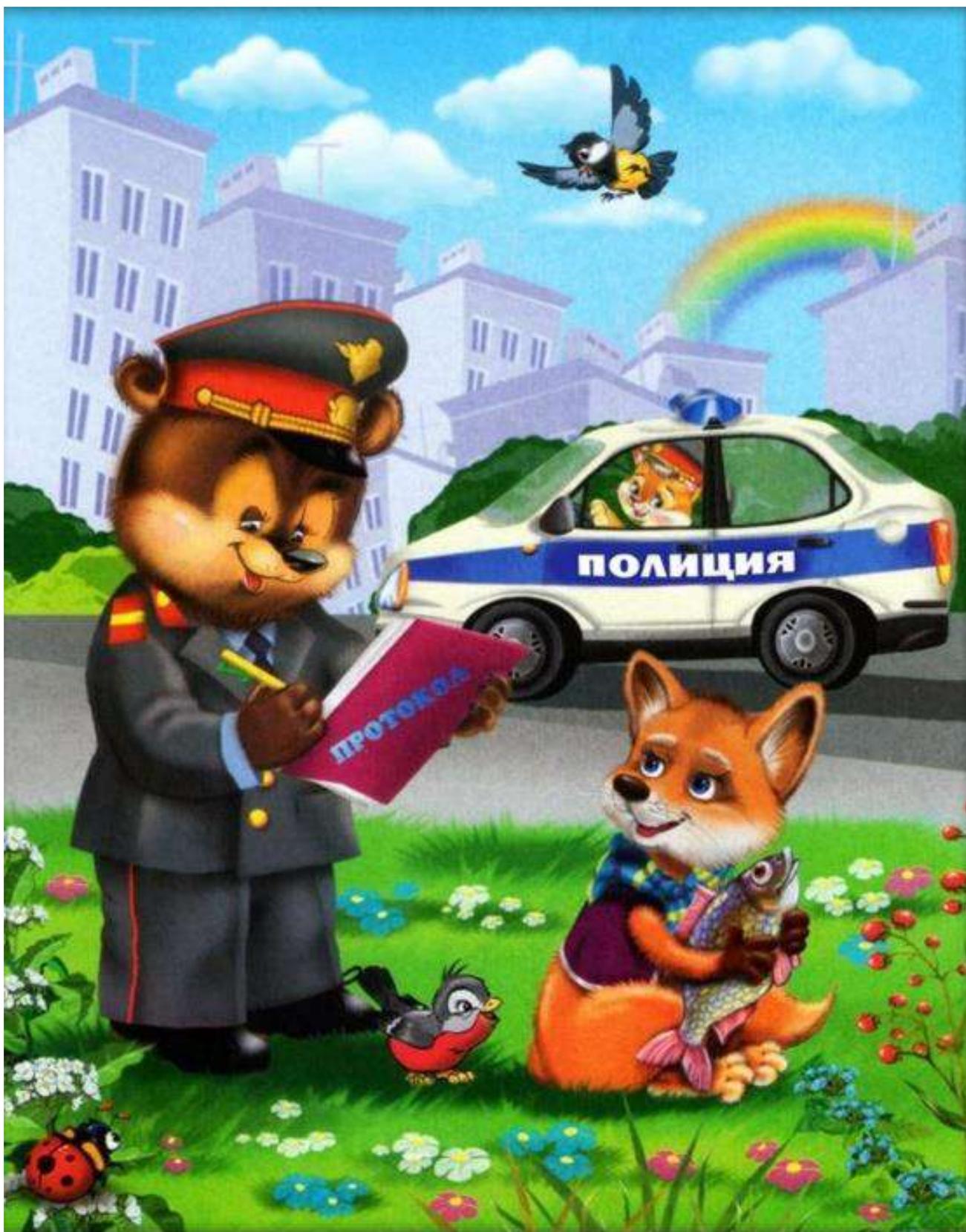


Строю я высотный дом,  
Чтобы люди жили в нём.  
Есть готовый котлован,  
Есть леса, подъёмный кран.  
Есть кирпич. Раствор месите.  
Догадались? Я ... (Строитель)

Для строителя привычно  
Строить новый дом кирпичный.  
Экскаватором Степан  
Вырыл в поле котлован,  
В землю вбил большие сваи,  
А теперь цемент мешает,  
Ровно кирпичи кладет –  
Ветер щелки не найдет.  
Кирпичи с земли Степану  
Поднимать сподручно краном.  
Вот и новый дом готов,  
Запускать пора котов!



# «Полицейский»



Во всем должен быть порядок. Порядок должен соблюдаться и дома и на улице. Дома для наведения порядка достаточно убраться. А на улице помимо дворников за порядком следят специальные люди – полицейские. Их задача – не допускать и предотвращать хулиганства и преступления. Полицейские охраняют наш покой и помогают людям, попавшим в беду.

Он так храбро защищает  
Нашу честь и наш покой  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.  
(Полицейский)

Кто на страже днем и ночью  
Ловит тех, кто грабить хочет?  
С пистолетом кто в руке,  
С верным псом на поводке?  
(Полицейский)



Полицейским сложно быть,  
Трудна его работа –  
Нужно гражданам служить,  
Проявлять заботу.  
Им жизнью надо рисковать,  
Чтоб нам жилось спокойно.  
Кто в беде, тем помогать  
И служить достойно.  
Если вдруг пришла беда –  
Полиция поможет.  
Гражданам помочь всегда  
Полицейский сможет.

# «Пожарник»





# «Повар»



**Повар** отлично разбирается в продуктах. В том, как их готовить. Придумывает разные блюда. Повара готовят в детских садах, школах, училищах, университетах, кафе, ресторанах, в детских лагерях и базах отдыха. От профессионализма повара зависит вкус и польза обеда. А также и внешний вид, который повышает аппетит!

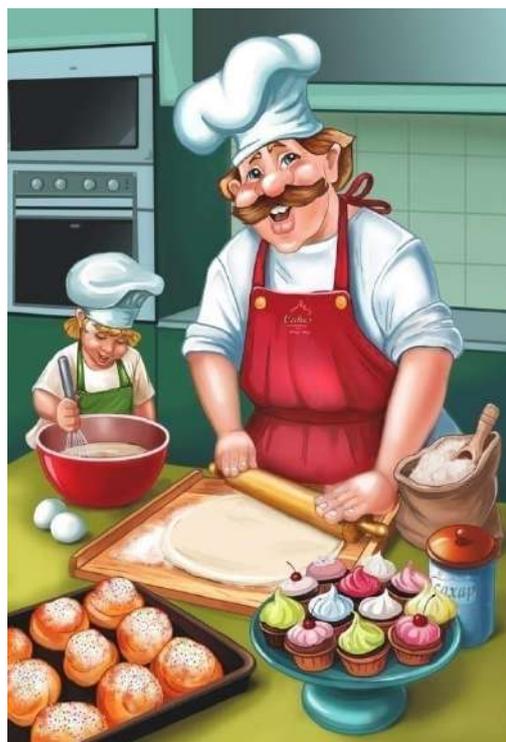
Кто же мастер щей, борщей  
И рагу из овощей?  
Вкусный сварит нам бульон,  
Торт испечь сумеет он  
И нажарит нам котлетки. Кто ж он?  
(Повар)

Каждое его творенье –  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет.  
(Повар)

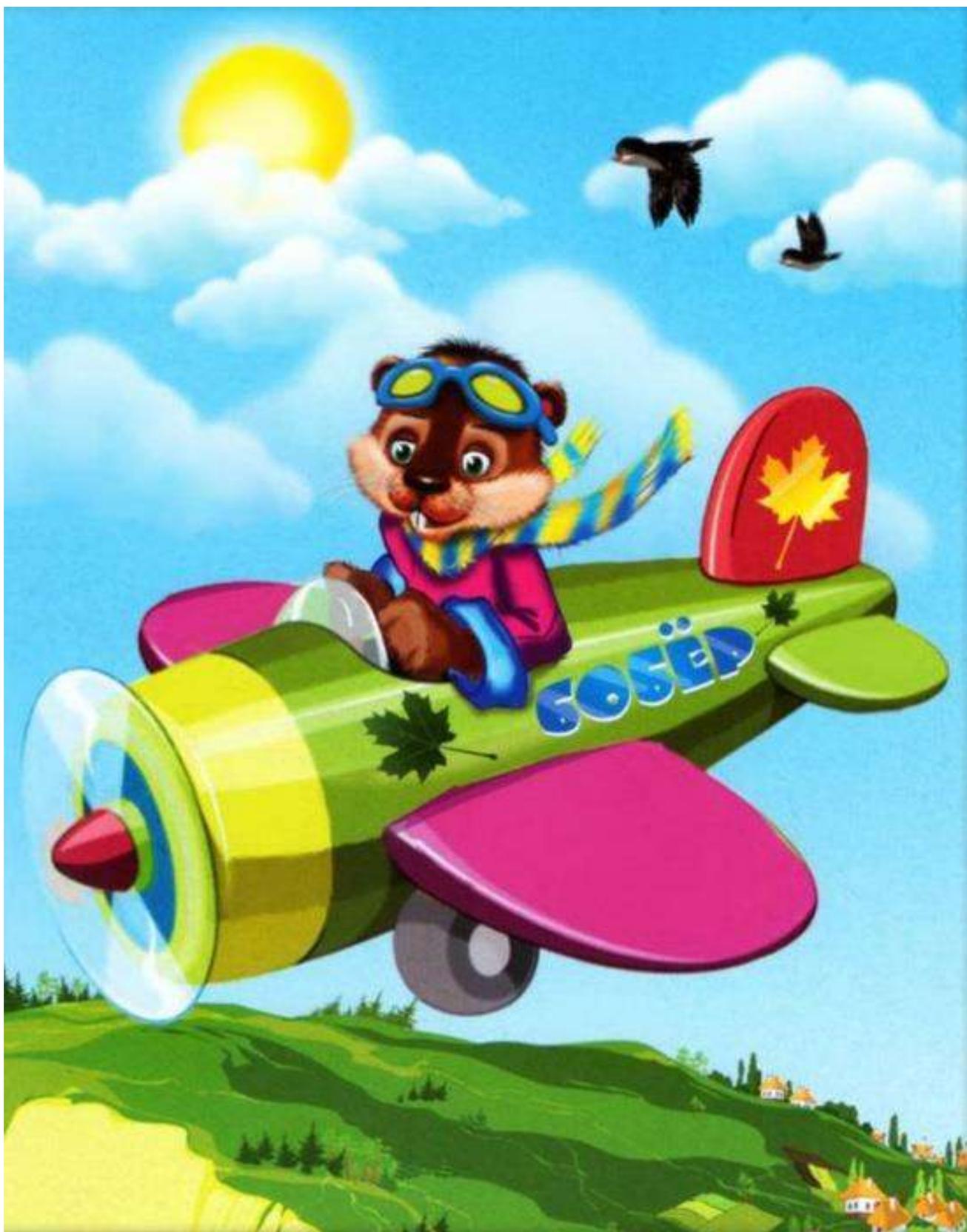
Он у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.  
(Повар)

Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель. И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

Повар у плиты творит,  
Как на крыльях он парит.  
Все бурлит вокруг него,  
Кухня – кузница его.  
Каждое его творенье -  
Просто сказка, объеденье,  
Мысли, творчества полет.  
Тот, кто пробовал, поймет



# «Летчик»



**Лётчик** — это человек умеющий управлять самолётом, вертолётom или другими летательными аппаратами.

Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет...

(Пилотом)

В облаках хочу летать.  
Быстрым самолётом  
Чтобы в небе управлять,  
Стать хочу...

(Пилот)



Отправляюсь я в полет  
Забираюсь в самолет  
И лечу я над землей.  
Отгадай, кто я такой?»  
(Лётчик)

Я построю самолёт,  
Шлем надену, и в полёт.  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны,  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями,  
Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой.

\*\*\*\*

Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт



# «Парикмахер»



**Мастер** по волосам и причёскам. Знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.

Помогает людям отлично справляться со своей причёской, быть красивыми, аккуратными, стильными

Ножницы, шампунь, расческа...  
Всем я делаю причёски,  
Стригу и взрослых, и детей.  
Отгадай меня скорей!  
(Парикмахер)

В этом маленьком предмете  
Поселился тёплый ветер.  
(Фен)



Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Этот мастер непременно  
Подстрижёт вас современно.  
(Парикмахер)

Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку  
На большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку,  
Хвост завяжем позади.



# «Врач»



**Врач** - человек, который всем желает здоровья. И все делает для здоровья людей. Знает, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как выздороветь и защитить себя от болезней.

Если заболело ухо,  
Или в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плачь –  
Ведь тебе поможет ... (Врач)!

У меня немало дел,  
Если кто-то заболел  
Всех я вылечу друзья!  
Отгадайте кто же я?  
(Врач)



Если что-то заболело,  
Чувство страха одолело,  
Ты душой крепись, не плач:  
В деле том поможет... (Врач)

Маша с мамой так похожи:  
Мама – врач, и Маша – тоже  
Йодом мажет мишке ушки,  
А зеленкой – хвостик хрюшке,

\*\*\*\*

Если вы проснулись поздно,  
Если трудно вам глотать,  
Если вы больны серьезно –  
Надо доктора позвать.

Утром, или ночью даже,  
Он придет, чтоб вас лечить.  
И расскажет и покажет,  
Как лекарства нужно пить.



# «Машинист»



**Машинист** поезда - специалист на железнодорожном транспорте, осуществляющий управление поездом. Машинист поезда обеспечивает проверку готовности локомотива перед поездкой, производит его техническое обслуживание во время поездки, несет ответственность за безопасность движения и выполнение графика движения поездов. Машинисту требуется специальное оборудование (инструменты).

Ходят шумно поезда  
И сигналият иногда.  
Нам гудками или свистом,  
А ведут их...  
(Машинисты)



Кто по рельсам – по путям  
Поезда приводит к нам?  
(Машинист)

Поезд длинный голосист,  
Дал сигнал нам ...  
(Машинист)

Тепловозы я вожу,  
Пассажирам я служу.  
Я не токарь, не горнист,  
Я весёлый ...  
(Машинист)

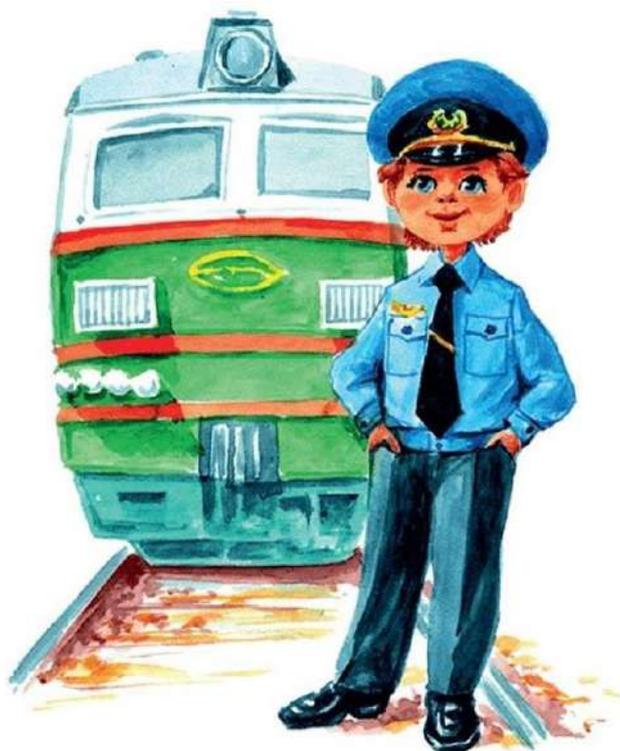
Едет, едет паровоз  
Две трубы и сто колес,  
Две трубы и сто колес,  
Машинистом – рыжий пес

\*\*\*\*

Работник дружного коллектива,  
Не всегда костюм его чист,  
Он водитель локомотива,  
Или проще сказать машинист

\*\*\*\*

Много дел у машинистов,  
Возит он из края в край  
Мед душистый, мех пушистый,  
Книжки, овощи и чай.



# «Водитель»



Без водителя не сможет поехать ни одна машина, ни автобус, ни троллейбус, ни трамвай. Для того чтобы управлять транспортом сначала надо получить специальные права. А чтобы их получить, надо учиться.

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - ...  
(Шофёр)

Каждый день сажусь в кабину,  
Завожу мотор машины,  
Еду в дальние края.  
Отгадали, кто же я?  
(Шофёр)



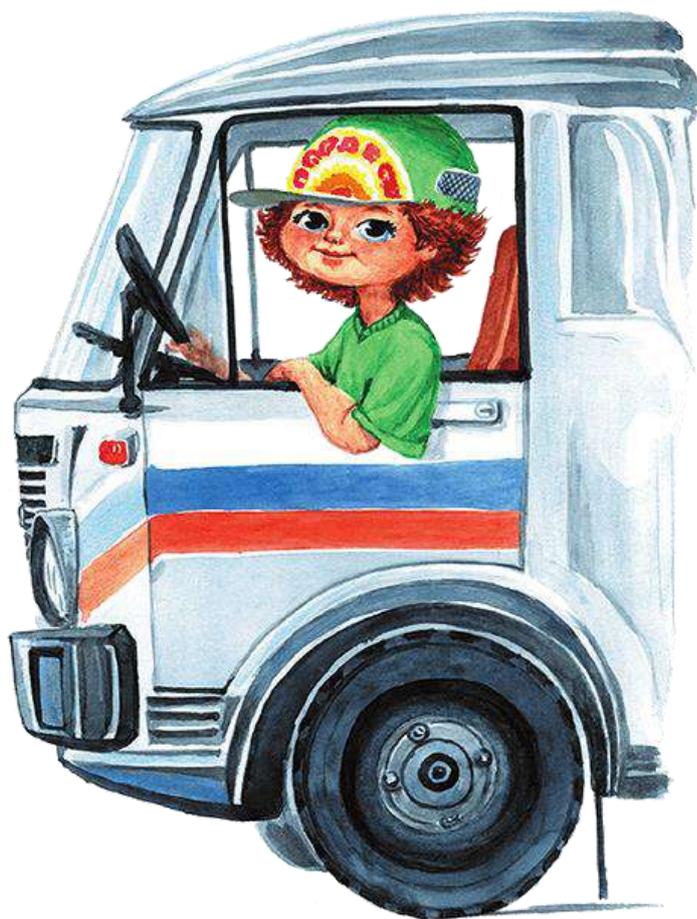
Я — водитель, я шофер  
Классного вождения.  
Соблюдаю очень строго  
Правила движения:  
Желтый свет — заторможу,  
Красный — пешех пропущу,  
А зеленый свет горит —  
Путь водителю открыт.

\*\*\*\*

Есть профессия водитель,  
Или попросту, шофёр.  
Дальних он дорог любитель,  
Где свобода и простор.

\*\*\*\*

Доля шофера — жить в дороге,  
На мили время измерять,  
Он не сидит на месте долго,  
Чуть отдохнул — и в рейс  
опять!



### Использованные источники

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В.А., Мишарина Л.Н. Формирование представления о труде взрослых/ В.А.Логинова, Л. Н. Мишарина // Дошкольное воспитание. – 1978. № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова. -М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. /В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
8. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008

**Дидактическое пособие – по ознакомлению дошкольников с миром  
труда взрослых**

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

*для педагогов и детей среднего дошкольного возраста*

**Л.И. Другай, М.Е. Животовская**

**ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Калининец»**

**353780, Краснодарский край, ст. Калининская, ул. Ленина, 146/1**

**Заказ 356 Тираж 50**