

Технологическая карта

«Береги природу»

Пояснительная записка

Экологические проблемы вносят глобальный характер и затрагивают всё человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию в современной школе уже с первых лет воспитания и обучения детей.

Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Педагоги и родители осознают важность обучения школьников правилам поведения в природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем большим будет её педагогическая результативность.

Цели: раскрытие понимания у детей общечеловеческой ценности ненасилие через бережное отношение к природе.

Задачи:

- ✓ способствовать осознанию понимания не вредить природе;
- ✓ воспитывать желание быть заботливыми по отношению к природе;
- ✓ расширять и углублять знания учеников о природе и ее ценностях;
- ✓ развивать познавательный интерес к окружающей среде и первоцветах.

Форма: индивидуальное/фронтальное занятие.

Методы: словесный и практический.

УУД:

Личностные: формирование нравственной позиции и эстетических чувств у учащихся.

Коммуникативные: умение принимать участие в обсуждении прослушанного материала и беседе со сверстниками.

Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Планируемые результаты:

- ✓ иметь представление о первоцветах и окружающей среде
- ✓ развитие творческих способностей учащихся;

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг. момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя, демонстрируют готовность к уроку
Целеполагание	<p>Учитель наводящими вопросами подводит обучающихся к правильной и точной формулировке цели урока.</p> <p>«Если мы закроем глаза, то ничего не увидим. Ничего и раньше не было, кроме тьмы. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар. Это Земля. Жизнь начинается...</p> <p>- Мир ослепительно переливается. И как важно, чтобы это продолжалось вечно».</p> <p>- Какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Что подразумевается под словом жизнь?</p> <p>- Какова тема нашего урока?</p> <p>- Зачем человек должен беречь природу?</p> <p>- Великие композиторы и художники писали о природе так, что мы, слушая и видя их произведения, ощущаем живые чудеса природы, сказочную неувядающую красоту Земли. И дело здесь не только в таланте поэта, художника, композитора, фотографа. В любом творчестве, в любой работе помогает человеку любовь к природе, любовь к родному краю.</p> <p>Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая березка. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить это.</p> <p>- Без чего невозможна жизнь на земле? Ответить на вопрос поможет загадка.</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы, формулируют цели и задачи урока.</p>

	<p>Не умыться, не напиться, Листик не распуститься. Без нее прожить не могут Птица, зверь и человек. И поэтому всегда Нам везде нужна..... вода. Почему вода в реке сравнивается с водой из родника? Закройте глаза и представьте себе, что случилась невероятное. На берегу реки построили завод. К чему это может привести? Отразится ли это на здоровье человека? Как? - Расскажите, как загрязненные вещества поступают в организм человека. - Человек вынужден пить загрязненную воду. Может ли он оставаться здоровым? Кто еще страдает от этого? Вывод: будем беречь воду – будем сохранять свое здоровье.</p>	
Основная часть	<p>Рассказывает об окружающей среде, проблемах, о сохранении. Как человек помогает природе? А вы знаете, что такое заповедники? Для чего они нужны? Трудно представить себе Землю без лесов. Лес чудесное творение природы. Он прекрасен во все времена года. «Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение», - писал А. П. Чехов. Люди не могут обойтись без леса. Лес помогает сохранять в почве влагу; в лесу растут грибы, травы, ягоды, живут звери и птицы. Леса – это легкие нашей планеты. Берегите лес – наше богатство! Для чего же нужно беречь лес? (охранять воздух – значит беречь нашу жизнь) Давайте посмотрим, что ребята правильно делают в</p>	<p>Внимательно слушают учителя, активно участвуют в беседе Знакомятся с новыми понятиями</p>

	<p>лесу, а что нет. Закрасьте кружки зеленым цветом.</p> <p>Посмотрите на следующий рисунок. Растения, которые растут в лесу, обведите синим карандашом, а растения, которые растут на луга,- красным.</p> <p>Посмотрите на следующий рисунок. Закрасьте кружок красным цветом рядом с растениями, которые выращивают в саду, а зеленым- рядом с растениями, которые выращивают на огороде.</p>	
Итог занятия	<p>Как мы должны относиться к природе? Почему?</p> <p>Наша жизнь, наше здоровье в первую очередь зависят от окружающей нас природы. Будем беречь природу – будем сохранять своё здоровье.</p> <p>Задаёт вопросы для подведения итога занятия и вывода</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Отвечают на вопросы учителя подводя итог и делая вывод</p>
Рефлексия	<p>- Попробуйте продолжить следующие предложения</p> <p>Я узнал что...</p> <p>Я задумался над тем, что...</p> <p>Я запомнил, что....</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Проводят самоанализ (анализируют результат и деятельность на занятии)</p>