

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Птичник как часть пермакультуры Агропарка»

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	5	4	1	Беседа
2	Общие вопросы птицеводства	6	4	2	Собеседование
3	Основы анатомии и физиологии птицы	20	12	8	Опрос
4	Породы и линии кур яйценоского типа	7	4	3	Собеседование
5	Технология производства яиц. Основы племенной работы в яичном производстве	11	10	1	Собеседование
6	Корма и основы кормления	11	10	1	Беседа
7	Выращивание молодняка кур	4	3	1	Беседа
8	Выращивание молодняка кур	5	4	1	Опрос
9	Защита окружающей среды. Основы пермакультурного ведения хозяйства на территории агропарка	2	1	1	Беседа
10	Итоговое занятие (1 час).	1	1		Доклад, проект, нир.
Всего		72	53	19	

Содержание учебной программы

Раздел 1. Вводное занятие (5 часов).

Теория:

1. Введение в основы птицеводства.
2. Правила техники безопасности при работе в лаборатории, птичнике и территории агропарка.
3. Значение знаний о технологии яичного производства в повседневной жизни человека.
4. Знакомство с технологией пермакультурного ведения хозяйства на примере агропарка.

Практика:

5. Экскурсия № 1. Обзорная экскурсия по территории пермакультурного агропарка, с акцентированием внимания на роли птичника с курами и цесарками в его функционировании.

Раздел 2. Общие вопросы птицеводства (6 часов).

Теория:

6.1. Типы птицеводческих хозяйств – племенные, инкубаторно-птицеводческие, птицефабрики, товарные птицефермы.

7.2. Производственное кооперирование, как основа единой технологии производства птицеводческой продукции.

8.3. Продукты птицеводства. Строение яйца. Куриное яйцо как продукт питания. Понятия категоричности и сортности.

9.4. Побочные продукты птицеводства и их использование в пермакультурном хозяйстве агропарка.

Практика:

10.5. Лабораторная работа № 1. Изучение строения яйца, его состав, причины окраски скорлупы.

11.6. Практическая работа № 1. Ознакомительное практическое занятие – основные типы и виды краткосрочных, перспективных и периодических работ в птичнике.

Раздел 3. Основы анатомии и физиологии птицы (20 часов).

Теория:

12.1. Знания анатомии и физиологии птиц как залог получения высококачественной пищевой и сопутствующей продукции в течение всего периода продуктивного использования представителей отряда куриных.

13.2. Особенности внешнего строения тела кур и цесарок.

14.3. Особенности внутреннего строения тела кур и цесарок.

15.4. Скелет кур и цесарок, основные черты сходства и различия.

16.5. Мускулатура кур и цесарок.

17.6. Кожа и кожные образования. Виды, развитие и строение перьев, линька.

18.7. Органы пищеварения и выделения.

19.8. Органы дыхания и кровообращения.

20.9. Репродуктивные органы. Образование яиц. Оплодотворение.

21.10. Нервная система и органы чувств.

22.11. Гормональная система. Железы внутренней, внешней и смешанной секреции.

23.12. Конституция и экстерьер кур. Стати петуха. Формы гребня. Понятие продуктивных типов кур: яичные, мясо-яичные и мясные.

Практика:

24.13. Лабораторная работа № 2. Изучение внешнего строения петуха и курицы. Выделение внешних форм и признаков строения тела на примере кур.

25.14. Лабораторная работа № 3. Изучение строения мускулатуры – рассматривание и зарисовывание основных групп мышц тушек кур или цесарок различных пород.

26.15. Лабораторная работа № 4. Изучение и сравнение скелетов кур и цесарок.

27.16. Лабораторная работа № 5. Строение пера. Пух, кроющее перо, маховое перо.

28.17. Лабораторная работа № 6. Изучение пищеварительной системы птиц на примере тушки курицы или влажного препарата голубя.

29.18. Лабораторная работа № 7. Изучение органов размножения курицы и петуха на примере влажных препаратов, формирование яйца в яйцеводе.

30.19. Практическая работа № 2. Выбор темы научно-исследовательской или практической работы для защиты.

31.20. Практическая работа № 3. Ежедневные виды работ в птичнике.

Раздел 4. Породы и линии кур яйценоского типа. (7 часов).

Теория:

32.1. Классификация пород и породных групп кур.

33.2. Куры породы леггорн, их продуктивные качества и особенности экстерьера.

34.3. Куры породы - русские белые, их продуктивные качества и особенности экстерьера.

35.4. Куры пород род-айланд, нью-гемпшир, австралорп, бройлеры. Презентационный обзор.

Практика:

36.5. Практическая работа № 4. Подготовка к защите презентации по теме «Породы и линии кур яйценоского, яично-мясного и мясного типов».

37.6. Практическая работа № 5. Защита презентации по теме «Породы и линии кур яйценоского, яично-мясного и мясного типов».

38.7. Практическая работа № 6. Ежедневные виды работ в птичнике.

Раздел 5. Технология производства яиц. Основы племенной работы в яичном производстве (11 часов).

Теория:

39.1. Технологический цикл производства яиц. Выращивание несушек. Естественная инкубация - высиживание цыплят квочкой-наседкой.

40.2. Технологический цикл производства яиц. Искусственная инкубация. Устройство инкубатора.

41.3. История инкубации яиц.

42.4. Основы племенной работы в яичном производстве. Приемы селекционной работы.

43.5. Методы разведения.

44.6. Способы подсадки и спаривания.

45.7. Структура племенных стад.

46.8. Продуктивность птицы по периодам яйценоскости.

47.9. Перьярая птица. Значение принудительной линьки.

48.10. Выращивание цесарок на инкубационное яйцо и мясо.

Практика:

49.11. Лабораторная работа № 8. Изучение развития зародыша в яйце – методом овоскопирования. Схемы развития зародыша. Создание фото - банка.

Раздел 6. Корма и основы кормления (11 часов).

Теория:

50.1. Важность соотношения отдельных питательных веществ в корме, в зависимости от возраста, состояния и других факторов и влияние их на повышение продуктивности и качества жизни птиц. Химический состав яйца.

51.2. Питательные вещества корма: протеины- белки и амиды, углеводы, жиры.

52.3. Питательные вещества корма: витамины, минеральные вещества и микроэлементы.

53.4. Корма и их свойства. Зерновые злаковые корма. Кормовые продукты переработки сельскохозяйственного сырья.

54.5. Корма животного происхождения.

55.6. Сочные витаминные корма.

56.7. Минеральные корма и кормовые добавки.

57.8. Нормирование кормления. Общие принципы. Понятие кормовой единицы.

58.9. Нормы кормления молодняка яйценоских пород, кур-несушек при содержании в клетках, небольших вольерах.

59.10. Типы кормления, рационы, комбикорма для птиц различного возраста. Комбикорма для цесарок.

Практика:

60.11. Практическая работа № 7. Изучение технологического устройства птичника, средства механизации и оборудование помещения для хранения кормов.

Раздел 7. Выращивание молодняка кур (4 часа).

Теория:

61.1. Прием и размещение цыплят из инкубатория. Определение возраста цыплят по оперению крыла.

62.2. Системы и режим выращивания цыплят: напольная и клеточная. Температурный режим, состав и влажность воздуха, световой режим – продолжительность светового дня.

63.3. Технология кормления цыплят, рацион, комбикорма. Уход за цыплятами, их рост и развитие. Особенности выращивания племенных цыплят. Оборудование.

Практика:

64.4. Практическая работа № 8. Наблюдение за ростом и развитием цыплят.

Раздел 8. Содержание кур (5 часов).

Теория:

65.1. Комплектование стада. Системы и режим содержания.

66.2. Системы и режим содержания кур. Напольное содержание на подстилке и без нее. Клеточная система содержания.

67.3. Подготовка кормов и рационы для кур-несушек. Техника кормления и поения.

68.4. Уход за курами. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Диагностические и профилактические прививки. Личная гигиена на территории птичника агропарка.

Практика:

69.5. Практическая работа № 9. Изучение и корректировка рекомендаций по видовым и временным показателям организации труда на территории птичника агропарка гимназии. Оформление презентации для защиты научно-исследовательской работы или проекта. Подготовка к защите проектов, демонстрация презентаций.

Раздел 9. Защита окружающей среды. Основы пермакультурного ведения хозяйства на территории агропарка (2 часа).

Теория:

70.1. Сбор, переработка и использование побочных продуктов птицеводства (помет, подстилка, перо, скорлупа яиц) в пермакультурном хозяйстве агропарка.

Практика:

71.2. Практическая работа № 10. Выявление положительных аспектов наличия птичника на территории агропарка. Его функционирования, как одного из основных элементов пермакультурного хозяйства на территории агропарка.

Раздел 13. Итоговое занятие (1 час).

72.1. Защита научно-исследовательских работ или проектов.