

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8**  
ст. Ленинградской МО Ленинградский район



**КУЛЬТУРНЫЙ  
ДНЕВНИК  
ДОШКОЛЬНИКА**

подготовительная

к школе группа

20\_\_ / 20\_\_

фамилия, имя

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН  
«КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

## КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА

---

фамилия, имя

подготовительная к школе группа

20\_\_ / 20\_\_

2023

УДК 373.21  
ББК 74.100.5  
К 90

*Публикуется по решению педагогического совета МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 8 (от 25.05.2023 г. № 5)*

**А в т о р ы:**

<b>Азлецкая Е.Н.,</b>	доцент, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ»
<b>Иващенко Е.Г.,</b>	ст. воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
<b>Масич Л.Г.,</b>	заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
<b>Михайличенко И.Н.,</b>	воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
<b>Филоненко Н.В.</b>	учитель-логопед МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
<b>Глянц Э.Я.</b>	преподаватель МБОУ ДО ДМШ

**Р е ц е н з е н т ы:**

<b>Гребенникова В.М.,</b>	д-р пед. наук, профессор, декан ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
<b>Сафронова А.Д.,</b>	канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**К 90** Культурный дневник дошкольника / Е.Н. Азлецкая, Е.Г. Иващенко,  
Л.Г. Масич, И.Н. Михайличенко, Н.В. Филоненко, Э.Я. Глянц –  
Краснодар : Новация, 2023. – 66 с. : ил. – ISBN 978-5-00179-390-8

Культурный дневник дошкольника – печатный носитель, способ внесения информации о посещении учреждений культуры, участия в культурных событиях в рамках формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста и отражения его собственного мнения и чувств о культурном событии.

Дневник имеет разделы, связанные с учреждениями культуры муниципального образования станицы Ленинградской. Снабжен символами, которые помогают детям ориентироваться при заполнении дневника. Содержит справочную информацию для взрослых, которые способствуют ребенку в заполнении дневника.

Основа дневника разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, целевых ориентиров, определенных в ФГОС дошкольного образования. Содержит разнообразные ситуации, разработанные авторами, позволяющие ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе в учреждения культуры.

УДК 373.21  
ББК 74.100.5

© Азлецкая Е.Н., Иващенко Е.Г., Масич Л.Г.,  
Михайличенко И.Н., Филоненко Н.В., Глянц Э.Я. 2023.

ISBN 978-5-00179-390-8

*Уважаемые взрослые, мамы и папы, перед вами культурный дневник дошкольника. Дневник поможет вашему ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе.*

*Поддержите вашего ребенка в развитии его природных способностей и творческой активности, обогащении собственного опыта и совершенствовании оценочного отношения к духовно-эстетическому содержанию его ближайшего культурного окружения.*

*Для этого вам всего лишь надо прочитать задания дневника и помочь ребенку записать его мысли. В помощь вам и детям ниже приведены специальные символы – путеводитель по работе с дневником. Рассмотрите их вместе с ребенком и расскажите ему, что обозначает каждый символ.*

*С уважением, коллектив  
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8*

## **ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДНЕВНИКУ**

-  – НАРИСУЙ
-  – ОТВЕТЬ НА ВОПРОС
-  – ПРЕДСТАВЬ, ПРИДУМАЙ
-  – РАССМОТРИ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ
-  – РАССКАЖИ О СВОИХ ЧУВСТВАХ
-  – ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО
-  – ОТМЕТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ
-  – НАПИШИ
-  – ЗАПОМНИ

## РАЗДЕЛЫ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ДОШКОЛЬНИКА



БИБЛИОТЕКА

– БИБЛИОТЕКА

МУЗЫКАЛЬНАЯ  
ГОСТИНАЯ  
ДОМА СМЫСЛОВЫХ

– МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ



– ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА



– ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА



КИНОТЕАТР

– КИНОТЕАТР «ГОРН»



– ЦЕНТР НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ «КАЗАЧЬЕ ПОДВОРЬЕ»



– ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



– СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС



– ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА

## КУЛЬТУРНЫЙ МАРШРУТ



Построй сам. Для этого проложи при помощи стрелок путь от своего дома к учреждениям культуры станицы, которые ты посетил в этом году.



СКК



БИБЛИОТЕКА



ЦКС



МУЗЫКАЛЬНАЯ  
ГОСТИНАЯ  
дома Смысловых



ДХШ



КИНОТЕАТР



## Ленинградская межпоселенческая библиотека

### *Справочная информация*

Большое культурное событие произошло в станице Уманской в 1906 году – открылась библиотека. К тому времени она была единственной в станице, носила название народной библиотеки, способствовала повышению культурного и общеобразовательного уровня Уманских казаков.

Библиотеку посещало студенчество, купечество, офицерство, учащиеся школ, часть передовых рабочих. Здесь за чашкой чая собиралась местная интеллигенция.

Библиотека размещалась в нынешнем здании музыкальной школы.

Сегодня Ленинградская межпоселенческая библиотека – это современный информационный, культурный и образовательный центр, в структуру которого входит 17 библиотек-филиалов, обслуживающих более 23 тысяч читателей.

Книга имеет огромное значение в развитие ребенка: расширяет представление ребёнка о мире, знакомит со всем, что окружает ребёнка – природой, предметами и т.п., влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка, развивает мышление как логическое, так и образное, расширяет словарный запас, память, воображение и фантазию, учит правильно составлять предложения.

Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость и безопасность. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру.

*Адрес:* ул. Советов, 53

*Телефон:* +7(86145)72711

*E-mail:* librlng@mail.ru

*Официальный сайт:*

[https://bibl-len.ru/index/kontakty\\_mbuk\\_quot\\_lmb\\_quot/0-10](https://bibl-len.ru/index/kontakty_mbuk_quot_lmb_quot/0-10)





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Добро пожаловать в Книгоград»



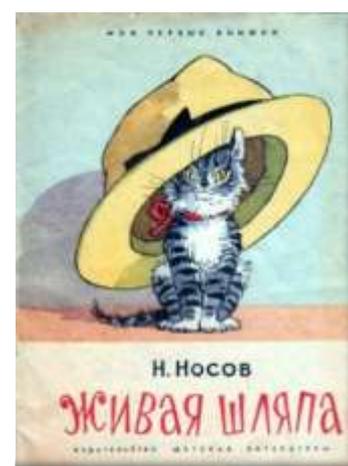
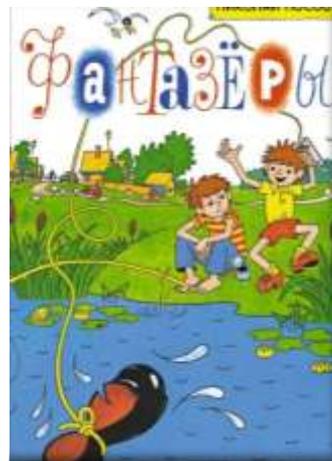
С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?



Назови имя детского писателя, которому была посвящена встреча. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



Отметь, какие произведения Николая Носова тебе знакомы?  
*Взрослый читает вопрос, ребенок отмечает.*





Отгадай загадку и впиши отгадку. *Взрослый читает, ребенок вписывает ответ.*

Он забавный коротышка  
И живет в своей стране:  
Интересной детской книжке  
Увлекательной вполне.  
Шляпу носит он с полями,  
Поднимая кверху чуб,  
Узнаваемый друзьями,  
Он забавен, но не глуп.  
И всегда он Первым, смело,  
Но, не зная ничего  
Брался за любое дело,  
Чтоб все знали про него.  
Так рождались приключенья;  
(Поражая всю страну),  
От волшебных превращений  
До полетов на Луну.

--	--	--	--	--	--	--	--



Подумай и объясни, что означают выражения? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

«ВОРОН СЧИТАТЬ»

«ОДНА НОГА ЗДЕСЬ, ДРУГАЯ ТАМ»

«МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ»

---



Что такое рифма? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Придумай и напиши несколько слов, которые рифмуются со словом **КНИЖКА**




Отгадай (прочитай) имя героя рассказа Николая Носова и соедини его линией с персонажем.

ЗНАЙКА  
ПИЛЮЛЬКИН  
СТЕКЛЯШКИН  
НЕЗНАЙКА  
ВОРЧУН  
ТЮБИК





Нарисуй персонажа из рассказа «Живая шляпа», на месте которого ты хотел бы оказаться.



Беседа по рисунку. Почему ты выбрал именно этого героя? Как бы повел себя на его месте? Ты бы радовался за него или сочувствовал ему? Как нужно вести себя в ситуациях, когда у других случается беда? *Ребёнок отвечает, а взрослый слушает.*



Посмотри на себя в зеркало и изобрази свое настроение после путешествия по Книгограду в виде смайлика.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Творцы детских книг»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Как ты думаешь, зачем детям и взрослым нужны книги?

*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



КНИГИ – это реки, которые напоят мир.

Подумай и ответь, как ты понимаешь эту фразу? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

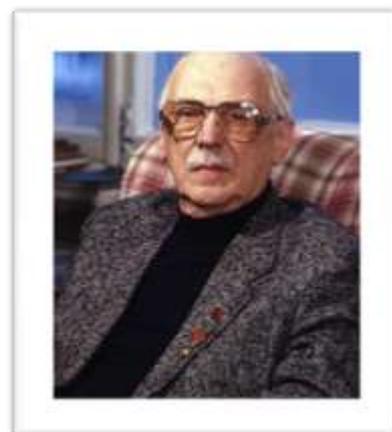
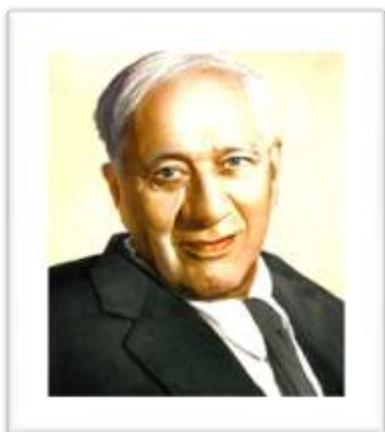


Кто пишет книги для детей? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_



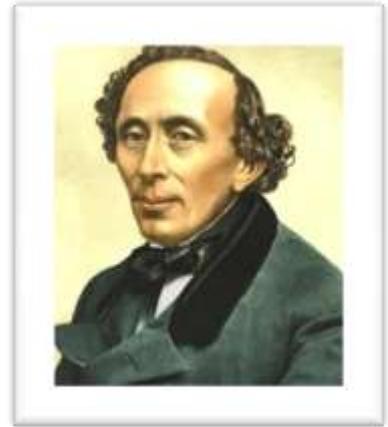
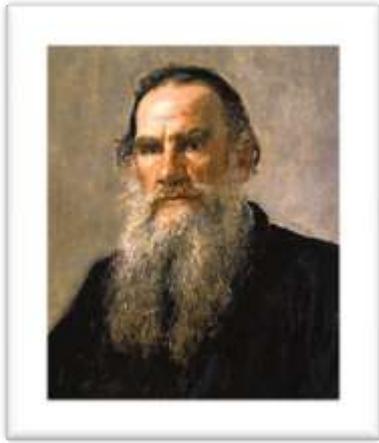
Рассмотри портреты писателей и поэтов. Назови их имена. (Корней Чуковский, Александр Пушкин, Сергей Михалков, Лев Толстой, Валентина Осеева, Ганс Кристиан Андерсен). *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рассмотри иллюстрации. Какая из них НЕ является иллюстрацией к произведению Корнея Чуковского? Обведи номер лишней картинке в кружок.



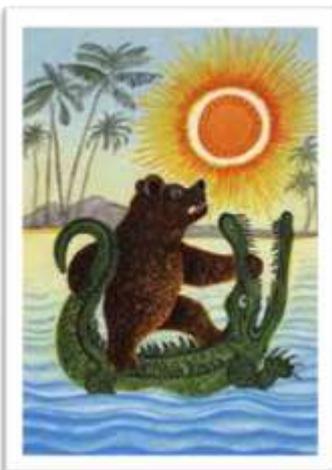
1



2



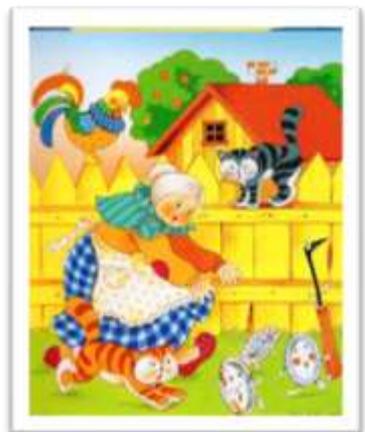
3



4



5



6



Путешествие по книгам С.Я. Маршака. Игра «Доскажи словечко». Угадай последнее слово и напиши его.

У всех вещей, как у людей,  
дурные есть привычки.  
Гордились знатностью своей,  
живя на кухне (*спички*)

--	--	--	--	--	--

Серый ёж был очень тих и  
ежика тоже.  
И ребёнок был у них – очень  
тихий (*ёжик*)

--	--	--	--	--

У Ваньки, у Встаньки  
несчастные (*няньки*)

--	--	--	--	--	--

Где обедал воробей? В зоопарке  
у (*зверей*)

--	--	--	--	--	--

Выдали даме на станции,  
четыре зелёных (*квитанции*)

--	--	--	--	--	--	--	--

Вместо шапки на ходу  
Он надел (*сковороду*)

--	--	--	--	--	--	--	--



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



С помощью цветных карандашей раскрась сердечко чувств.  
Красный цвет – тебе понравился культпоход, синий – тебе  
было безразлично.



### *Справочная информация*

С момента открытия (1897 год) в кинотеатре «Мираж» не только показывали фильмы. Здесь был открыт литературно-музыкальный салон, где перед началом сеанса станичники могли обсудить новости дня, послушать или почитать стихи, услышать музыку и пение.

В 2018 году в кинотеатре «Горн» (бывший «Мираж») открылась «Гостиная дома Смысловых». В настоящее время в ней, как и прежде, звучат стихи и музыка, выступают взрослые и дети. Здесь творчество, созидание, патриотизм, добро и свет. Хозяйкой встреч в рамках культпоходов является правнучка купца Н.А. Смылова, благодаря которому был построен первый сельский кинотеатр на Кубани, Э.Я. Глянц – заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель музыкальной школы, волонтер историко-краеведческого музея.

Стихи тренируют память и скорость мышления. Изучая стихи, дети знакомятся с новыми понятиями, узнают их значение, учат правильное сочетание слов и формирование фраз. Они усваивают много слов и начинают использовать их в повседневной жизни. Их речь приобретает образность, красоту и разнообразие, происходит активное речевое развитие ребенка. Изучение стихов помогает детям четко различать звуки в речи и четко их произносить. Благодаря поэзии ребенок научится различать оттенки чувств и эмоций, научится тонко ощущать красоту природы и искусства.

Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что воображение активно участвует в процессе. Регулярное прослушивание музыки также влияет на навыки письма и счета ребенка, поскольку оно развивает пространственное восприятие.

*Адрес:* ул. Советов, 47

*Официальный сайт:*

<https://kinogorn.len-kultura.ru/>





С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Впиши в клетки названия твоей страны, края и населенного пункта в котором ты живешь.

Моя страна

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мой край

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Место где я живу

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**ДЕРЖАВА** – самостоятельное, сильное государство.



Как ты понимаешь выражение «Россия – многонациональная держава»? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ответь на вопросы несколькими словами. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

Твоя Родина какая? \_\_\_\_\_

Край, в котором ты живешь, какой? \_\_\_\_\_

Какое прошлое твоей станицы? \_\_\_\_\_



Расскажи о своих чувствах к родному дому, своей семье и друзьям. Закончи предложение. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

Мой дом \_\_\_\_\_

Моя семья \_\_\_\_\_

Мои друзья \_\_\_\_\_



Ответь, что ты представляешь, когда слышишь слово «Родина»? Нарисуй это.



Составь мини-рассказ на тему «Почему я люблю свою Родину». Ребёнок рассказывает, а взрослый записывает.

---

---

---

---

---

---

---



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.

---

---

Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Музыкальный календарь природы  
«Времена года» П. И. Чайковского»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Назови музыкальные произведения композитора  
П.И. Чайковского, которые ты слушал во время культпохода.  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Рассмотри изображения музыкальных инструментов и отметь  
то, на котором исполнялись музыкальные произведения  
композитора П.И. Чайковского «Времена года»?





Какие эмоции у тебя вызывают музыкальные пьесы П.И. Чайковского из цикла «Времена года»? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

«Февраль. Масленица»



Апрель «Подснежник»



Октябрь «Осенняя песня»



Июль «Песнь косаря»



У каждого из нас есть любимое время года. Каждого из нас, что-то в нем привлекает: красота природы, возможность отдыха или любимого дела. Нарисуй любимое время года или его атрибут. Например, зима – снежинка, лето – ягоды.



Составь Синквейн о любимом времени года. *Ребёнок придумывает, а взрослый записывает.*

Первая строчка – это тема, существительное или местоимение.

Вторая строчка – два прилагательных, они коротко характеризуют тему, описывая ее.

Третья строка – это три глагола, раскрывающие действие.

Четвертая строчка – мнение автора об описываемой теме в четырех словах.

Пятая строчка – итоговая, суть темы, состоящий из одного слова и любой части речи.

---

---

---

---

---

---

---



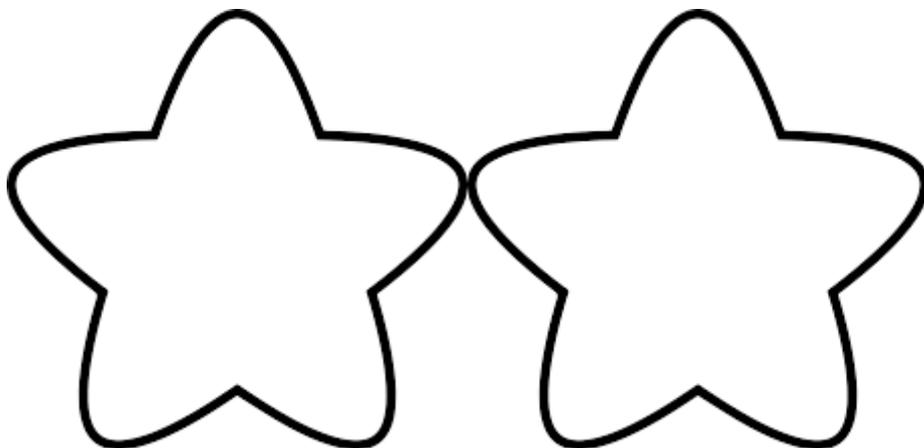
Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Одновременно левой и правой рукой обведи оба контура звездочки карандашом красного цвета, если тебе захотелось узнать больше о фортепианном цикле П.И. Чайковского «Времена года», научиться играть на фортепьяно самостоятельно. Если нет, то обведи карандашом любого другого цвета.





## Детская музыкальная школа станции Ленинградской

### *Справочная информация*

МБУ ДО ДМШ станции Ленинградской является преемником детской музыкальной школы, открытой в 1965 году.

Детская музыкальная школа расположена в здании 1896 г. постройки, в бывшем жилом доме купца Арутюнова. В настоящее время данное здание является памятником архитектуры.

Детская музыкальная школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» реализует общеобразовательные программы:

- ❖ фортепиано,
- ❖ струнные инструменты,
- ❖ народные инструменты (*домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон*);
- ❖ дополнительные образовательные программы в области музыкального искусства и раннего эстетического развития.

Уроки музыки развивают у детей красивую и грамотную речь. Музыканты полнее используют данный им природой творческий потенциал.

*Адрес:* ул. Красная, 164

*Телефон:* 8 (86145) 7-25-88

*E-mail:* dmh-len@rambler.ru

*Официальный сайт:*

<https://lenmuz.obr23.ru/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Чарует музыки весна»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Как ты думаешь, можно ли сравнить музыку с цветком? Если да, то каким? Чем они могут быть похожи? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Нарисуй букет из весенних цветов, придумай и напиши название своей картине.

A large rounded rectangular area for drawing and writing.



Рассмотри картинки. Что на них изображено? Передай, как звучит каждая картинка. Напиши, кто или что издает эти весенние звуки.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Какие еще природные звуки ты можешь слышать весной? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---



---



---



Как ты думаешь, на каком музыкальном инструменте наиболее точно можно было бы передать весенние звуки? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

Весенняя капельь

Бег ручья

Пенье скворца

Стук дятла

Многозвучье насекомых



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---



---



Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Лето моей мечты»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

---



Какие песни о лете звучали в концертном зале детской музыкальной школы? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает*

---

---

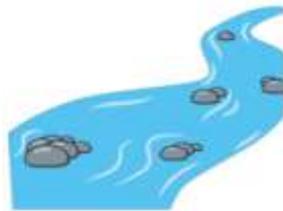


Рассмотри картинки. Назови (прочитай) подписи к ним. Назови одним словом, что изображено на них (*природа*). Запиши свой ответ в клеточках.

--	--	--	--	--	--	--



ГРОМ



РУЧЕЙ



ДОЖДЬ



МОРЕ



ПТИЦЫ



ВЕТЕР



Расскажи, как звучит каждая картинка (например, гром гремит). *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает (гремит, журчит, капает, шумит, поют, вьет).*

---

---



Давай немного помечтаем и с помощью машины времени отправимся в летнее путешествие по родным местам. Ну что, готов? Закрой глаза и слушай. *Взрослый читает, а ребенок дополняет и отвечает на вопросы. Взрослый записывает ответы.*

Раннее утро, первые лучи солнца пронизывают туман, превращая его в нежную дымку. Ты находишься на берегу реки Сосыка. Прислушайся внимательно к звукам природы. Какую музыку ты слышишь? \_\_\_\_\_

Продолжаем наше путешествие и перемещаемся в дубовую рощу, которая хранит много тайн. Роща – памятник истории и природы. Более 100 лет назад началась высадка дубов, которые со временем образовали дубовую \_\_\_\_\_ (рощу).

В это же время на выделенной территории началось строительство казачьего учебного лагеря Ейского отдела, он был нужен для военных сборов \_\_\_\_\_ (казаков). В 20-е годы здесь обучали военному делу кавалеристов Красной армии. В годы Великой Отечественной войны в дубовой роще формировалась 302 горнострелковая дивизия. Помнит свою историю дубовая роща. Как ты думаешь, какая музыка в роще звучала в то время?

\_\_\_\_\_

Сегодня дубовая роща – любимое место отдыха жителей нашей станции \_\_\_\_\_ (Ленинградской). Здесь зеленеют \_\_\_\_\_ (деверья), распускаются \_\_\_\_\_ (цветы), поют \_\_\_\_\_ (птицы). И дубовой роще опять звучит музыка! Какая она сейчас?

\_\_\_\_\_



Поделись, какие чувства тебя наполняли, когда ты слушал рассказ о дубовой роще твоей станции. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребёнок рассказывает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Детская художественная школа станции Ленинградской

### *Справочная информация*

Решение об открытии детской художественной школы в станице Ленинградской принято в 1988 году. Для школы восстановили здание 1906 года постройки. Здание было признано историко-архитектурным памятником. Школа приняла первых учеников в 1989 году.

Сейчас в детской художественной школе преподаватели представляют различные живописные школы: выпускники кубанских вузов, учебных заведений Москвы, центральной России, Прибалтики, бывших кавказских республик.

Школа ведет активную выставочную и просветительскую работу. Существует отделение станковой живописи, классы декоративно-прикладного искусства и подготовительные классы для младших школьников.

Рисование развивает мелкую моторику, укрепляет руку ребенка, поэтому обязательно должно предшествовать письму. Те дети, которые много рисовали, лучше понимают красоту и законы окружающего мира, быстро осваивают азы геометрии и пространственного мышления. Ребенок, который много рисует, развивает образное мышление, тонкий вкус, у него улучшается память. Ведь для того, чтобы научиться рисовать, ребенку нужно научиться сравнивать, рассуждать, чувствовать.

*Адрес:* ул. Красная 149; ул. Жлобы 70

*Телефон:* +7 (86145) 7-36-07

*E-mail:* dxs@yandex.ru

*Официальный сайт:*

<https://dxsh.ru/schoolinfo/basicinfo>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Казачий быт в натюрморте»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



Что представляет собой натюрморт?



Обведи в круг номера картин, на которых изображен натюрморт. Объясни свой выбор. *Взрослый слушает.*



1

Художник – А. Сучков



2

Художник – А. Иноземцев



3

Художник – А. Лях



4

Художник – А. Сучков



5

Художник – А. Иноземцев



6

Художник – А. Иноземцев



**СОВРЕМЕННЫЙ ХУДОЖНИК** – это человек, который занимается творческой деятельностью, которая включает в себя создание различного рода предметов искусства в области современного искусства, таких как: живопись, графика, скульптура, видео, фотография и другие.



Возьми 3 предмета, которые можно использовать в казачьем быту. Сгруппируй их в гармоничную композицию. Изобрази натюрморт.



Придумай название натюрморту, который ты нарисовал.  
*Ребёнок говорит название, а взрослый записывает.*



Напиши в клетках слова обозначающие предметы, изображенные на твоём натюрморте.




Рассмотри картину художника Константина Могилевского.



Беседа по картине. Как, ты думаешь, эта картина натюрморт? *Ребёнок рассказывает взрослому. Если он затрудняется ответить, то взрослый наводящими вопросами помогает ему.*

Из каких предметов составлен натюрморт? Что расположено в верхнем левом углу (в нижнем левом углу, в центре) картины? На чем стоит самовар? Как ты думаешь стол новый? Какие цвета использовал художник? Какого цвета казачий ремень? Как ты думаешь, был бы красивым натюрморт, если бы художник возле яркого портрета нарисовал ярко-желтый самовар? Как расположены предметы на картине? Предметы, изображенные на картине, подходят друг другу (сочетаются) по цвету, величине, размещению? О чем эта картина? Как бы ты назвал эту картину? \_\_\_\_\_

*Взрослый записывает название, которое придумал ребенок.*



Какие чувства у тебя возникают, когда ты смотришь на картину К. Могилевского?



Людей на картине К. Могилевского нет, но их присутствие ощущается. В чем это выражается? Какая тайна скрывается в картине? Придумай маленький рассказ о невидимых для тебя героев. *Ребёнок рассказывает взрослому.*



Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Победа глазами детей»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ** – это праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.



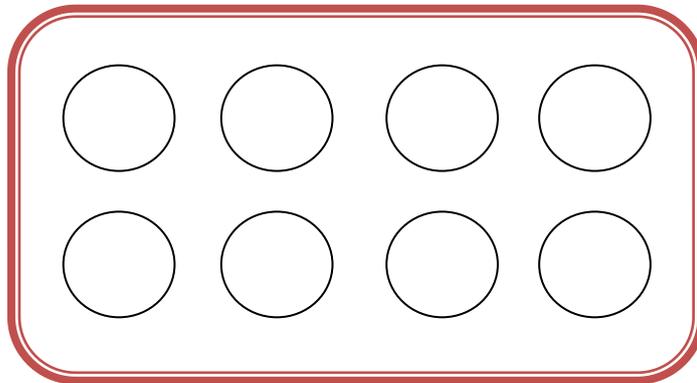
Как ты думаешь, какие чувства вызывает у человека война? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

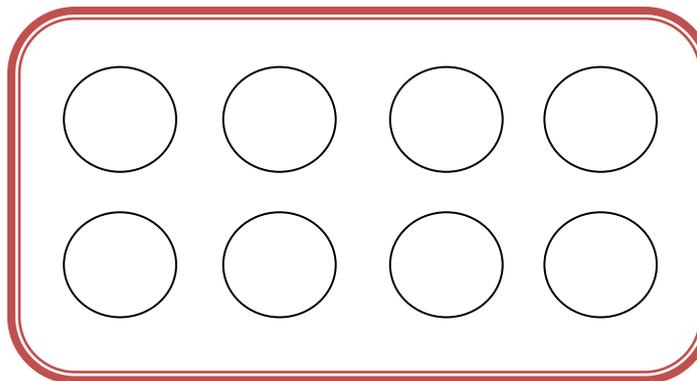
\_\_\_\_\_



Заполни палитру «красок войны».



Заполни палитру «красок Победы».





Рассмотри представленные на выставке репродукции и придумай им названия. Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.



Раскрась картинку. Придумай ей название \_\_\_\_\_



**ВETERАН ВОЙНЫ** – это человек, который уже не служит в вооруженных силах. Военный ветеран, участвовал непосредственно в боевых действиях на войне.



Что чаще всего изображают дети в своих рисунках, посвященных Дню Победы? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Используя алгоритм, нарисуй георгиевскую ленточку. Расскажи, что ты знаешь о георгиевской ленте.



Как ты понимаешь смысл пословиц? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.* Выучи пословицы о войне и мире.

Войной да огнем не шутят.  
Миром дорожить – людям долго жить.  
Дружно за мир стоять – войне не бывать.

---

---

---



Какие традиции празднования Дня Победы ты знаешь? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---

---



## Кинотеатр «ГОРН»

### *Справочная информация*

В 1897 г. в станице был построен первый сельский кинотеатр на Кубани «Мираж», впоследствии переименованный в «Горн». Кинотеатр был построен на средства семьи купца Николая Алексеевича Смыслова. Он стал первым сельским кинотеатром на Кубани. Сегодня здание кинотеатра является памятником архитектуры и охраняется государством.

В 2013 году кинотеатр был реконструирован и с того момента он функционирует в формате ЗД. Внешний облик здания остался неизменным со времен постройки, а зрительный зал отвечает всем самым современным требованиям. В 2014 году кинотеатр стал победителем краевого конкурса «Жемчужина Кубани»

Кино имеет большой потенциал для развития ребенка. Образовательные возможности кинематографа настолько широки, что можно говорить о его универсальности. Кино обладает огромной убедительной силой, идеи и образы, воспринимаемые с помощью киноискусства, подкрепленные яркими эмоциями, глубоко и прочно усваиваются, становясь основой для развития мировоззрения ребенка. Изучение искусства кино с детьми направлено, прежде всего, на развитие у них навыков восприятия аудиовизуальных произведений, умения их анализировать, а также на развитие способности адекватно понимать экранный текст. Кино помогает детям понять себя, культурную самобытность, историю. Кино помогает понять других людей, другие культуры, времена, идеи и ценности.

*Адрес:* ул. Советов, 47

*Официальный сайт:*

<https://kinogorn.len-kultura.ru/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «**Мультфильм и кино в волшебный мир окно!**»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Как ты понимаешь, что такое кино? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ФИЛЬМ** (англ. «плёнка»), также кино, кинофильм, телефильм, кинокартина – отдельное произведение киноискусства. В технологическом плане фильм представляет собой совокупность движущихся изображений (монтажных кадров), связанных единым сюжетом.



Игра «Что сначала, что потом»? Расставь в кружках цифры, определяющие последовательность изменений, которые происходили в кинематографе.

звуковое черно-  
белое кино



звуковое цветное  
кино



немое кино

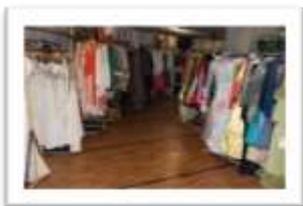


Напиши профессию человека в киноискусстве, который занимается постановкой фильма, руководит съёмочным процессом или репетициями (*Режиссер*).

--	--	--	--	--	--	--	--



Игра «Кому что нужно?» Какие предметы необходимы людям творческих профессий? Что изображено на картинках? Найди нужный предмет людям творческих профессий и соедини линиями.



ДЕКОРАТОР



ОСВЕТИТЕЛЬ



КОСТЮМЕР



ГРИМЁР



РЕЖИССЕР



ОПЕРАТОР



Чем фильм отличается от мультфильма? Назови три отличия. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**МУЛЬТФИЛЬМ**, или же мультипликационный фильм (разг. мультик) – фильм, созданный при помощи средств мультипликации, то есть покадрового запечатления произведённых *художником-мультипликатором* объёмных и плоских изображений или объектов предметно-реального мира на кино- и видеоплёнке или на цифровых носителях.



Нарисуй кадр из мультфильма, в котором добро побеждает зло. Предложи друзьям отгадать название мультфильма кадр, которого ты нарисовал.



Какие эмоции у тебя вызывает этот мультфильм? Изобрази их.





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Мультфильм – радость детства!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в кинотеатр?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



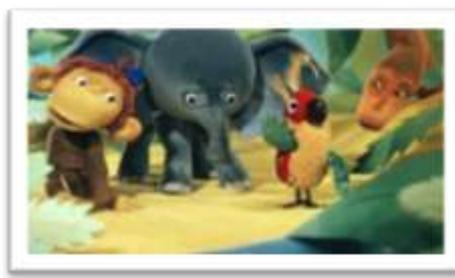
Назови свои любимые мультфильмы. Чему ты учишься у любимых героев мультфильмов?



**МУЛЬТФИЛЬМЫ** создаются в разных техниках: пластилиновый, компьютерный, художественный. Самые популярные мультфильмы – рисованные или кукольные.



Рассмотри кадры. Назови из каких они мультфильмов. Отметь рисованные мультфильмы кружочком зеленого цвета, а кукольные овалом оранжевого цвета.





Мультипликационная викторина. Ответь на вопросы и напиши ответы. Если ребенок не может писать, то он отвечает, а взрослый записывает.

За каким лакомством полез на дерево медвежонок Винни-Пух?

---

Какое животное в длину составляет 38 попугаев?

---

Кто охотился на зайца?

---

Как называлась деревня, в которой жил мальчик дядя Федор?

---

Имя котенка с собачей кличкой?

---

У какого шалуна на спине есть пропеллер?

---

Этот мальчик носит большую синюю шляпу и живет в Цветочном городе?

---

Деревянный озорник?

---

Что строили братцы поросята?

---

Как звали доброго кота, который хотел дружить с мышами?

---

Маленький добрый зверь с большими ушами, который искал друзей?

---



Кто из персонажей изображён добрым (1), кто удивленным (2), кто мечтательным (3), а кто из них злым (4)? Обведи контуры четырехугольника карандашом, цвет которого, по твоему мнению, соответствует состоянию героя и впиши в них соответствующие цифры (добрый – 1 и т.д.).





## Центр народной культуры «Казачье подворье» станицы Ленинградской

### *Справочная информация*

Центр народной культуры «Казачье подворье» – является центром общественной и культурной жизни детей, место их общения и развития талантов в различных направлениях. Приоритетными задачами творческой деятельности «Казачьего подворья» являются реализация самовыражения и самодеятельности детей, расширение кругозора, развитие творческих способностей, организация культурного досуга и развлечений населения, основанная как на культурных традициях, так и на инновационных технологиях.

В концертном зале проводится множество важных мероприятий сельского, муниципального и краевого значения.

На базе центра народной культуры «Казачье подворье» созданы разнообразные детские творческие коллективы, руководителями которых являются люди талантливые, энергичные и опытные.

Визиткой центра народной культуры «Казачье подворье» является образцовый казачий детский Уманский хор «Казачий ДУХ».

В военно-патриотическом казачьем клубе «Уманская сотня» мальчикам от 9 до 14 лет прививается традиционная казачья культура и обрядовость, закладываются основы православия и патриотизма.

На протяжении 4 лет существует казачий детский вокально-хоровой ансамбль «Кульбака». Здесь дети исполняют народные казачьи песни о России, Кубани, а также современные песни патриотического характера.

В кружке детских праздников «Волшебный сундучок» обучаются дети от 7 лет. Они учатся сценическому мастерству, быть ведущими мероприятий, правильно вести себя на сцене, весело и активно проводить досуг.

Различным видам и стилям изобразительного искусства учатся ребята изостудии «Белкин хвост».

Детская студия традиционного воспитания «Лукошко» организует и проводит занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста, направленные на традиционное воспитание, патриотические

и духовно-нравственные ценности. Ребята занимаются ритмикой, ДПИ и рисованием, а также познают азы хорового пения, музыкальных способностей и театральной азбуки. В студии «Лукошко» есть обучающий предмет «Играйка. Развивайка», где детям дают азы английского языка и подготавливают к школе.

Детский ансамбль барабанщиков посещают ребята школьного возраста. Барабанщики принимают участие в церемониальных и праздничных мероприятиях, проведении барабанных шоу.

Детский фольклорный коллектив традиционной казачьей игры для ребят 6 лет. Здесь они осваивают музыкально-игровой, хороводный репертуар, приуроченный к традиционным праздникам русского народного календаря, приобретают знания о кубанских народных традициях, обрядах и истории казачества.

Клуб выходного дня создан для досуга детей школьного возраста. Здесь ребята вместе со своими друзьями играют в настольные игры для эрудиции и спортивные игры, устраивают пикники и чаепития с просмотром различных фильмов и мультфильмов.

Народное творчество – неиссякаемый источник эстетического, нравственного, трудового, патриотического воспитания дошкольников. Произведения народного творчества, их образность, яркость, эмоциональность, конкретность соответствуют психологическим возможностям детского восприятия. Ученые видят прямую параллель между детским и народным творчеством.

*Адрес:* ул. Красная, 98/А

*Телефон:* +7 (86145) 7-32-49

*E-mail:* lenposel@mail.ru

*Официальный сайт:*

<https://kazak-podvor.len-kultura.ru/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Сила и крепость на века в смелости казака».



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_



Вспомни заповедь казака, которую он соблюдает в бою с врагом. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_



Отметь в ромбе, изображение того кого называют верным другом казака, боевым товарищем и помощником.



Как ты понимаешь смысл пословиц? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

Казак без коня – что солдат без ружья.  
Казачья смелость порушит любую крепость.  
Не всем казакам в атаманах быть.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вспомни и напиши, как называют командира, которого выбирают казаки за смелость и отвагу.

--	--	--	--	--	--



Какими качествами должен обладать казак? Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.



Помоги казаку собраться на службу. Разноцветными карандашами проведи линию от казака к оружию, которое является главными атрибутами в одежде воина-казака (шашка, нагайка, кинжал).



Составь мини рассказ «Как смелый казак боевого друга спас». Ребёнок придумывает, а взрослый записывает.

---



---



---



Какие чувства ты испытывал, слушая песни казачат? Отметь соответствующий смайлик.





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Традиции казаков жили, живут и будут жить!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

---



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Как ты понимаешь смысл выражения «КАЗАЧЬЯ ВОЛЯ И НАРОДОПРАВСТВО»? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

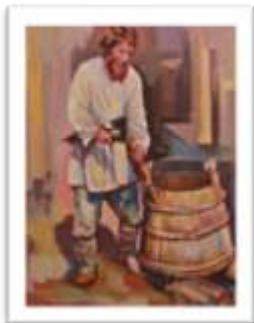
---



Запомни, что у казаков: дружба – ОБЫЧАЙ; товарищество – ТРАДИЦИЯ; гостеприимство – ЗАКОН.



Кубань славилась своими ремесленниками. Соедини стрелкой слово обозначающие ремесло с соответствующей картинкой. Напиши, что мастер изготавливает.



ГОНЧАР



БОНДАРЬ



КУЗНЕЦ

---



Рыболовство – одно из древнейших занятий кубанских казаков. Нарисуй, рыб, которые водятся в местной реке.



Прочитай и отметь знаком «+», те казачьи игры, в каких ты принял участие во время культпохода. Игру, которая тебе понравилась больше всего отметь знаком дважды. Научи знакомых ребят в детском саду, во дворе этой игре.

ПЕРЕТЯЖКИ

КАЛАЧИ

КОНЬ ДО КОНЯ

ПУГАЛО

ХВАТАЛКИ

ПЛЕТЕНЬ



В культуре казаков есть три правила. Выведи их. Для этого линией соедини линией красные и зеленые овалы, в которых слова из одного выражения.





БАЙКА – поучительный или юмористический рассказ, иногда основанный на реальных событиях.



Вспомни забавный случай или придумай казачью байку. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Помоги казачатам добраться до хаты. С каким настроением дети бегут домой? Объясни, почему так думаешь? *Ребёнок рассказывает, а взрослый слушает, при необходимости задает вспомогательные вопросы.*



Какие эмоции у тебя вызывают традиции казаков? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
**«Ленинградский районный историко-краеведческий  
музей»**

*Справочная информация*

Музей был создан в 1974 году. Здание музея 1865 года постройки является памятником культурного наследия народов Российской Федерации. В 1982 году музею было присвоено почетное звание «Народный музей».

Музей – богатейшее хранилище памятников материальной и духовной культуры. Его собрание насчитывает около 7 тысяч экспонатов основного фонда. Среди них предметы декоративно-прикладного искусства и археологии, материалы по природе, истории и этнографии Кубани. Проводятся экскурсии по экспозиционным залам, а также организуются пешеходные экскурсии по историческому центру станицы Ленинградской.

Современные дети любознательны, активно познают окружающий мир через компьютер, но он не дает полного понимания предметов, явлений окружающей действительности и не способствует речевому развитию дошкольников.

Любой музей – это некая машина времени, которая переносит ребенка в прошлое или будущее, дарит новые впечатления. Кроме того, созерцание экспонатов расширяет кругозор, развивает воображение, помогает найти новые способы самовыражения, объединяет членов семьи, детский коллектив, служит своеобразной «прививкой» против антиобщественного поведения. Посещение музеев развивает эмоциональную и познавательную активность, восприятие себя в обществе людей и явлений.

*Адрес:* ул. Советов, 46/А

*Телефон:* +7(861)453-06-49

*Официальный сайт:*  
<https://lenmuseum.lenkultura.ru/item/440516#/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Этих дней не смолкнет слава!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



22 ИЮНЯ 1941 – начало Великой Отечественной войны  
9 МАЯ 1945 – День Победы



Объясни слова «МИР» и «ВОЙНА». *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*

Мир – это \_\_\_\_\_

Война – это \_\_\_\_\_



Рассмотрим изображение мемориала советским воинам-освободителям в Трептов-парке в Берлине, Германия. Какие чувства он у тебя вызывает? *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*





Посмотри на иллюстрации. Какие ассоциации (слова, мысли) у тебя возникают, когда ты смотришь на каждую из них? *Ребенок говорит, взрослый записывает.*




---



---



---



---




---



---



---



---




---



---



---



---




---



---



---



---



Расспроси взрослых членов твоей семьи о жизни ваших прадедов и дедов в годы Великой Отечественной войны. Если есть фото военных лет, рассмотри его внимательно и придумай начало и конец изображенного на фото эпизода. Если нет, придумай мини-историю «Человек на войне» на основе информации, которую тебе рассказали родные. *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*

---



---



---



---



---

---

---

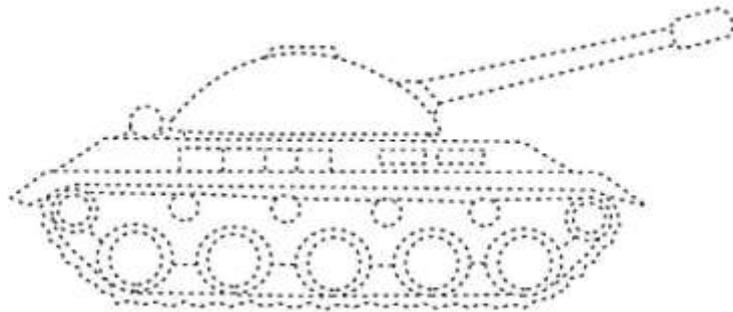
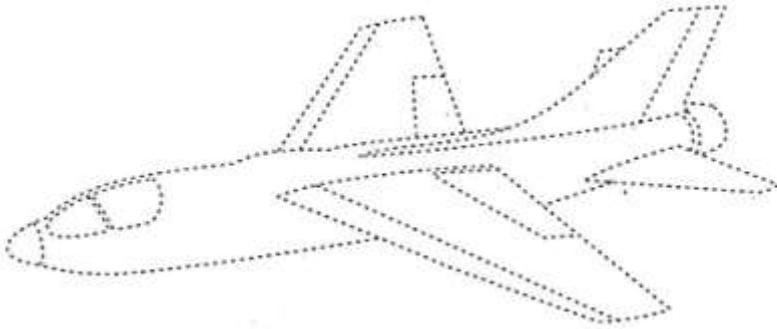
---

---

---



Обведи по точкам и раскрась танк и самолёт.



Нарисуй знамя Победы Великой Отечественной войны.



Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Казачий дом и все о нем»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



Как раньше назывались дома на Кубани? Выбери правильный ответ и отметь его.



ЧУМ



ТЕРЕМ



ХАТА



ИЗБА



САМАН – кирпич из глины с примесью соломы.

ТУРЛУК – частокол, плетень обмазанный глиной



Дом казака имел еще одно название – КУРЕНЬ, что означает хаты в одной кучке или временный приют в лесу, в поле, шалаш, землянка. В старинной казачьей песне об этом говорилось так:

Аи, ну, пойдете-ка, братцы, на Куму-реку.

Аи, мы пороем там, братцы, себе ямушки,

Аи, мы поделаем себе балаганушки.

Аи, ну, построим себе, братцы, мы землянушки.



Селились казаки в основном вблизи крупных рек, в труднопроходимых местах. Как ты думаешь почему? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Сколько комнат обычно было в доме казака? Отметь верный ответ.

**2**

**3**

**4**

Вспомни, как они назывались. *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---



Объясни, что такое «Божница» или «Красный угол» в хате казака. Почему красный угол в хате называют красным? Для чего нужен красный угол? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---

---

---

---



Рассмотри картину уманского художника Андрея Петровича Ляха.



Беседа по картине. *Ребенок рассказывает, а взрослый активно слушает.*

Что изобразил художник на картине?

Что расположено на переднем плане картины?

Что изображено на дальнем плане картины?

Какие цвета использовал художник?

Какие дома изображены на картине А.П. Ляха?

Приходилось ли тебе видеть подобные дома в нашей станице?

Как ты думаешь, куда идут люди, изображенные на картине? Что они чувствуют? По каким признакам ты понял это?

О чем эта картина?

Как бы ты назвал эту картину? \_\_\_\_\_

*Взрослый помогает написать название картины, которое придумал ребенок.*



Какие чувства у тебя возникают, когда ты смотришь на картину А.П. Ляха? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



## Социально-культурный комплекс станции Ленинградской

### *Справочная информация*

40 лет на Октябрьской площади станции Ленинградской возвышается образец архитектурного замысла – Дворец Культуры, а сегодня это Социально-культурный комплекс Ленинградского сельского поселения.

За это время мероприятия Дворца посетили уже больше миллиона человек. Тысячи наших земляков прошли на его сцене школу сценической культуры. А в танцевальных коллективах уже целые династии самодеятельных артистов, для которых Социально-культурный комплекс стал вторым домом.

В СКК более 3-х десятков творческих коллективов и клубных формирований, ежегодно завоевывающих звания лауреатов и дипломантов на представительных конкурсах всех уровней. В СКК постоянно живет праздник, царят новые идеи, творчество, вдохновение. Жители станции имеют возможность проявить свой талант и сценическое мастерство: петь, танцевать, читать стихи, заниматься акробатикой.

Большая роль отводится родителям в формировании у ребенка желания заниматься творчеством. Творческая деятельность и участие в детских фестивалях и конкурсах дадут ребенку опыт публичных выступлений, стимул для развития мозга, коммуникативных навыков и расширения кругозора, практики командной работы и навыков социализации, необходимых в жизни.

*Адрес:* ул. Красная, 121

*Телефон:* +7 (861)45 7-10-75

*Официальный сайт:* <https://skk.len-kultura.ru/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Путешествие в страну сказок»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



Что такое сказка? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*



С героями, каких сказок ты встречался в социально-культурном комплексе? Найдите и обведите этих сказочных героев карандашом.





Заполни шкатулку хорошими поступками сказочных героев. Напиши их. Проведи стрелки от списка хороших поступков к шкатулке. Если ребенок не умеет писать, то ему помогает взрослый

Фея из сказки  
«Золушка»

---

---

---

---



Золушка

---

---

---

---



Дюймовочка

---

---

---

---



Ласточка из сказки  
«Дюймовочка»

---

---

---

---





В чем отличие народных сказок от авторских? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



Прочитай названия сказок и отметь народные.

ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

ГУСИ – ЛЕБЕДИ

СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ

МОРОЗКО

КРОШЕЧКА – ХАВРОШЕЧКА

ЗОЛУШКА

ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА



Сочини сказку по вопросам. *Взрослый читает вопрос. Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

Жил-был кто?

---

Какое добро умел делать?

---

Встретил кого злого?

---

Какое зло этот отрицательный герой всем причинял?

---

Был у нашего героя друг.

---

Что стало со злым героем?

---

Что стали делать?

---

Как называется твоя сказка?

---



Нарисуй иллюстрацию к своей сказке.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing an illustration.

*Дорогие взрослые, посоветуйте ребенку показать своим друзьям иллюстрацию и рассказать им историю, которую он придумал.*



Дата культпохода \_\_\_\_\_  
Тема: «**В целом мире торжество – к нам приходит Рождество**»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

---



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

---

---



**7 ЯНВАРЯ** православные люди празднуют Рождество Христово. *Взрослый читает, а ребенок слушает.*

Праздник получил такое название потому, что в этот день давным-давно родился человек по имени Иисус Христос. Иисус Христос сделал для людей очень много добра: исцелял их от болезней, спасал от плохих поступков, помогал словом и делом. С тех пор православные люди считают день его рождения великим праздником и отмечают каждый год.



Рождественская викторина. *Ребёнок отвечает на вопросы, а взрослый записывает.*

Христианский праздник, который отмечают в январе, называют ...

---

Когда в России люди празднуют Рождество?

---

Почему Рождество Христово великий праздник?

---

В ночь с крещенскими морозами люди окунаются в ...

---

Как называется ночь перед Рождеством?

---

Кто принес весть пастухам о рождении Иисуса Христа?

---

Какую кашу едят на Рождество?

---

Популярный рождественский балет П.И. Чайковского называется ...

---

Что дети делают, когда получают от соседей сладости и денежки?

---



«ГОСПОЖА-МЕТЕЛИЦА», братья Гримм



«МОРОЗКО» (русская народная сказка)



Нарисуй на ёлке игрушки, названия которых будет начинаться с букв, составляющих слово РОЖДЕСТВО. Например: первая буква Р – ракета. Соедини линиями каждую букву слова РОЖДЕСТВО с нарисованной игрушкой.

**РОЖДЕСТВО**





## Централизованная клубная система Ленинградского сельского поселения Ленинградского района

### *Справочная информация*

В централизованной клубной системе Ленинградского сельского поселения Ленинградского района (ЦКС) работает 12 культурно-досуговых формирований из них 9 коллективов самодеятельного художественного творчества:

- народный фольклорный коллектив «Родные напевы» участник многих краевых фестивалей;
- народный казачий хор участвует во всех концертных программах ЦКС и востребован на сценических площадках ст. Ленинградской;
- «Кировский духовой оркестр»;
- танцевальный ансамбль «Фейерверк» и его спутники – группы «Сюрприз» и «Веснушки» участвует в концертных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Участники – дети разного возраста;
- детско-юношеская театральная студия «Перспектива» постоянный участник концертных и тематических программ;
- студия вокального пения «До-ми-солька», пользуется популярностью у детей;
- в КЛО «Золотые ручки» дети занимаются декоративно-прикладным искусством.

Уроки танцев не только научат понимать и творить красоту, но также развивают аллегорическое мышление и воображение. В результате развивается гармоничная пластика. Занятия хореографией призваны: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, развивать эмоции и укреплять здоровье детей, а также развивать чувство ритма. Танцы развивают красивую походку и осанку тела, устраняют застенчивость.

Обучение пению имеет много преимуществ для детского организма. Оно развивает слух и чувство ритма. Воспитание хорошего вкуса в музыке. Способствует улучшению памяти, развитию импровизации. Стимулирует речевую активность – во время пения дети четко формулируют слова. Нормализует, развивает и улучшает

дыхательную функцию. Эффективно устраняет нарушения речи. Развивает способность к сочувствию, дружелюбию, умение работать в команде, справляться с трудностями и страхами.

Актерское мастерство – один из самых эффективных методов развития личности. Играя роли, ребенок развивает навыки, которые позволяют ему лучше понимать и выражать себя, управлять собой, тренировать свои познавательные способности – память, внимание, речь и становиться более уверенным в себе. Для выступления на сцене нужно спокойствие – необходимо контролировать не только текст, но и позу, жесты и дыхание, почувствовать ритм. На репетициях и выступлениях на актера смотрят многие пары глаз, и ребенок привыкает оставаться естественным. Это может быть особенно полезно в подростковом возрасте, когда дети начинают беспокоиться о мнении других людей. Необязательно играть «по Станиславскому», но понять своего персонажа можно только завоевав симпатию к нему. Сочувствие – одна из самых ценных черт человека. Изображая другой мир и жизнь на сцене, дети тренируют свое воображение. Переживание не может быть полным, если его не выразить. Это очень важный психологический навык: ведь даже взрослые не всегда умеют сформулировать, что они чувствуют, не всегда справляются с эмоциями. Театр – «командное» искусство. И оно тренирует целый комплекс социальных навыков.

Народное декоративно-прикладное искусство способствует воспитанию оптимистичных по жизни людей, духовно богатых, наделенных тонким поэтическим чувством, учит любить и ценить то, что признается в народе. Знакомство детей с мастерством народных мастеров позволит детям почувствовать себя частью русского и кубанского народа, почувствовать гордость за свою страну, деревню, богатую славными традициями.

*Адрес:* ул. Школьная, 70 Б

*Телефон:* +7 (861 45) 7-27-15

*Официальный сайт:* <https://cks.len-kultura.ru/item/265816#/>





Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «День Ильи Пророка»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Какой издавна на Руси отмечается праздник 2 августа?  
*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_



Что ты знаешь о празднике Ильи Пророка? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Рассмотри картинки. Какие природные явления можно часто увидеть 2 августа на Ильин день? Подпиши картинки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Запомни приметы, связанные с днем Ильи Пророка: дождь на Ильин день предвещает обильный урожай пшеницы; если в Ильин день попасть под дождь, то весь год будет крепкое здоровье; дождливый день – в году будет мало пожаров.



Сделай рисунок на тему «На берегу реки в день Ильи Пророка»



Беседа во время рисования. О чем ты думаешь во время рисования? Что ты чувствуешь? Какое у тебя сейчас настроение? *Ребёнок отвечает, а взрослый активно чувственно слушает.*



Составь мини рассказ по своему рисунку. *Ребёнок рассказывает, а взрослый записывает.*

---

---

---

---

---

---



Дата культпохода \_\_\_\_\_

Тема: «Покров, Покров! Наш светлый праздник!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход?

\_\_\_\_\_



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?

*Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Отметь дату празднования православного праздника Покрова пресвятой Богородицы



Вспомни и отметь народные приметы на Покров.

*Взрослый читает.*

Какая погода в этот день, такой будет и предстоящая зима.

Ясный и тёплый день обещает долгую беснежную осень.

До обеда погода летняя, после – осенняя

Радуга в праздничный день – знак особого благословения небес, за урожай можно не переживать.

Промокнуть под дождем – к крепкому здоровью



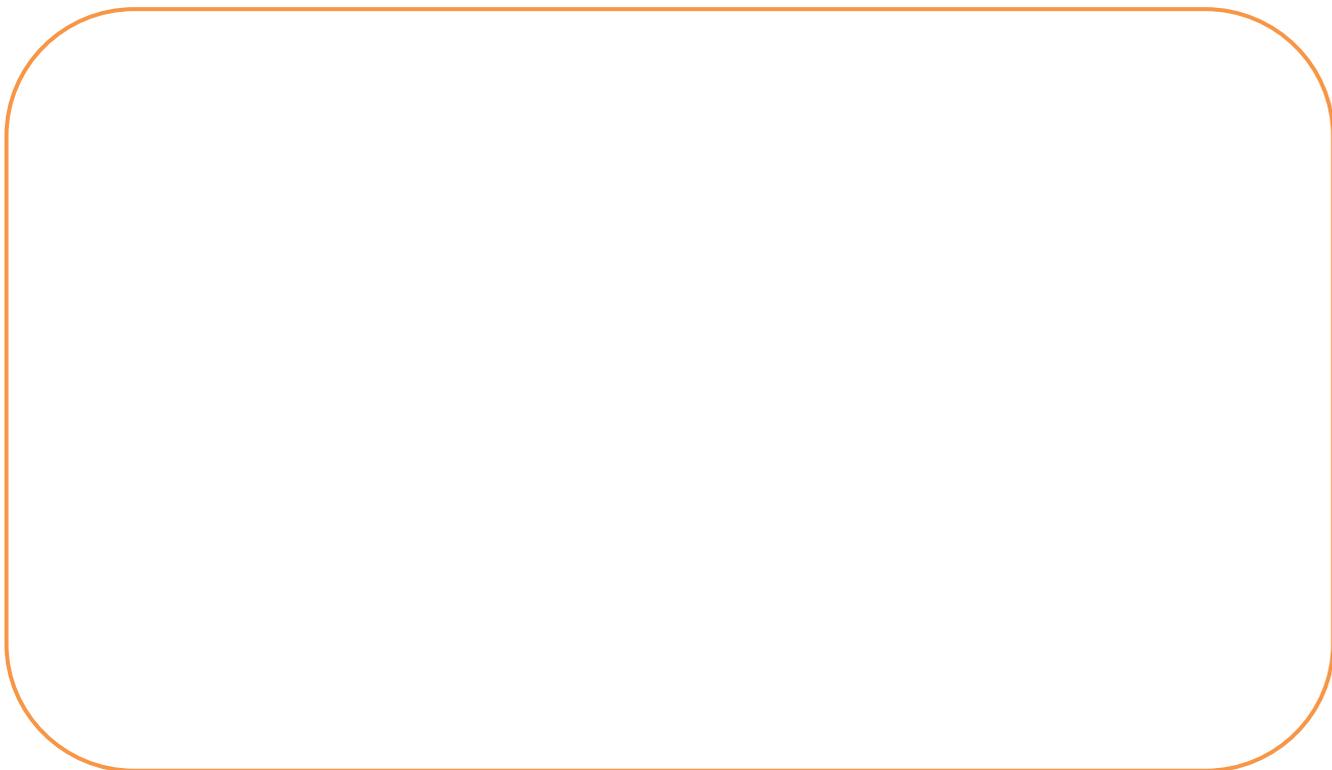
Подумай и ответь, почему Деву Марию стали называть БОГОРОДИЦЕЙ? *Ребёнок отвечает, а взрослый записывает.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



На Покров по традиции обильные угощения из плодов нового урожая, которые должны привлечь успешный сельскохозяйственный год. Нарисуй натюрморт на тему «Плоды осени»



На Руси праздник Покрова Пресвятой Богородицы и называли Покров день, а еще есть другие названия. Прочитай их, подумай и ответь, с чем связаны эти наименования. *Если ребенок затрудняется выполнить задание, то ему помогает взрослый.*

ПЕРВОЕ ЗАЗИМЬЕ

СВАДЕБНИК

ЗАСИДКИ

---

---

---



**ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ПРАЗДНИКОМ ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ.** Желаю каждый день встречать с добротой и любовью сердца. Пусть Богородица всегда посылает веру и силу, надежду и смелость. Пусть над тобой всегда будет мирное ясное небо, а рядом – счастливая семья и настоящее счастье!

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

*В справочной информации использована информация с официальных сайтов учреждений культуры – партнеров МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8:*

1 История МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» : МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» ; [сайт]. – URL: [https://bibl-len.ru/index/istorija\\_mbuk\\_quot\\_lmb\\_quot/0-7](https://bibl-len.ru/index/istorija_mbuk_quot_lmb_quot/0-7)

2 История музея: МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»; [сайт]. – URL: <https://leningrad.arhiv-museum.ru/2017/12/23/%d0%be-%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b5/>

3 Основные сведения: МБУ ДОД «Детская музыкальная школа» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район; [сайт]. – URL: <https://lenmuz.obr23.ru/item/36054>

4 Общие сведения: МБУ ДОД «Детская художественная школа» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район; [сайт]. – URL: <https://dxsh.ru/>

5 Сведения о видах предоставляемых услуг: МБУ ЦНК «Казачье подворье» станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://kazak-podvor.len-kultura.ru/item/271211>

6 О нас...: МБУ социально-культурный комплекс станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://skk.len-kultura.ru/item/984200>

7 Информация о деятельности организации культуры: МБУ «Централизованная клубная система» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://cks.len-kultura.ru/item/256483>

8 История: МБУ кинотеатр «Горн» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района, «Гостиная дома Смысловых»; [сайт]. – URL: <https://kinogorn.len-kultura.ru/item/383952#/>; <https://kinogorn.len-kultura.ru/item/387246>

9 Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка: учебное пособие / ред. Г.В. Бурменская. – 2-е издание, расширенное. – Москва: МПСИ, 2005. – 656 с. – ISBN 5-89502-615-X.

*В качестве иллюстраций к дневнику «Культурный дневник дошкольника» использовались изображения, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет», а также фотографии из архивов МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.*

*Учебное издание*

*Азлецкая Елена Николаевна*

*Иващенко Елена Геннадиевна*

*Масич Любовь Григорьевна*

*Михайличенко Ирина Николаевна*

*Филоненко Наталья Алексеевна*

*Гляни Элина Яковлевна*

**Культурный дневник дошкольника**

---