

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №85»

**Финансовая грамотность для дошкольников
в пословицах, поговорках, загадках
и игровых проблемных ситуациях**

(для детей 5–7 лет)

Методическая разработка

Краснодар
2023

УДК 371
ББК 74.200

Дидактический материал по финансовой грамотности для детей 5-7 лет: пословицы, поговорки, загадки, игровые проблемные ситуации: методическая разработка / Краснодар, 2023. – 56 с.

Авторский коллектив:

- Бойкова Ю.С. – заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Шурубова А.К. – старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Субботина И.Н. – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
Айвазян А.А. – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

*Печатается по решению педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»,
протокол № 4 от 31.05.2023 г.*

Методическая разработка представляет собой сборник дидактического материала по финансовой грамотности для детей 5–7 лет, представленного малыми формами народного фольклора и игровыми проблемными ситуациями экономической направленности; содержит описание методических аспектов использования данного материала в условиях детского сада и семьи при организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

© МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 85», 2023

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел I. Теоретические основы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	6
1.1 Формы и методы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	8
1.2 Методика использования в работе с детьми малых форм народного фольклора, игровых проблемных ситуаций экономической направленности	13
Раздел II. Пословицы и поговорки, экономические загадки, проблемные ситуации по блокам парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»	16
2.1. Труд и продукт труда (товар)	16
2.2. Деньги и цена (стоимость)	20
2.3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности	26
2.4. Полезные экономические навыки и привычки в быту	28
Раздел III. Пословицы и поговорки, экономические загадки, проблемные ситуации по темам интерактивных площадок игрового образовательного тренажёра	34
3.1. Интерактивная площадка «Краснодар-Лекраспром»	34
3.2. Интерактивная площадка «Турагентство «Южное»	38
3.3. Интерактивная площадка «Агрокомплекс «Кубань»	42
3.4. Интерактивная площадка «Хлебозавод «Каравай Кубани»	47
3.5. Интерактивная площадка «Супермаркет «Магнит»	51
Заключение	55
Список используемой литературы	57

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается, прежде всего, воспитание у ребенка положительных личностных качеств, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Данная методическая разработка представляет собой сборник дидактического материала: народного фольклора, игровых проблемных ситуаций, используемых педагогами детского сада в работе по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Главными задачами представленных пословиц, поговорок, загадок, обучающих игровых ситуаций являются воспитательные задачи по воспитанию нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, бережливости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам; побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Пособие состоит из трёх разделов. В первом разделе описаны теоретические основы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, а также формы и методы, используемые педагогами детского сада в работе с детьми в рамках реализации инновационного проекта «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра»

Во втором разделе дидактический материал представлен по блокам реализуемой в ДОО парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»: Труд и продукт труда (товар), Деньги и цена (стоимость), Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности, Полезные экономические навыки и привычки в быту.

Во третьем разделе материалы собраны по темам интерактивных площадок игрового образовательного тренажёра: Супермаркет «МАГНИТ», «Хлебозавод «Каравай Кубани», «Турагентство «Южное», «Краснодар - «Лекраспром», «Агрокомплекс «Кубань». При подборе материала раздела учитывалась тема каждой площадки, профессии людей, особенности их работы, региональный компонент.

Цель методической разработки –оказать помощь педагогам в подборе и систематизации дидактического материала по основным направлениям формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям детей старшего дошкольного возраста, которые стремятся дать детям не готовую информацию, а материал для размышления, сравнения, не формальное механическое запоминание материала, а его должное осмысление, глубокое понимание и использование в повседневной жизни.

Раздел I. Теоретические основы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Актуальность направления по формированию финансовой грамотности в образовании детей старшего дошкольного возраста определяется социальным заказом государства, обозначенном в нормативно-правовых документах: в Законах «Об образовании» Российской Федерации и Краснодарского края, Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», где финансовая грамотность всего населения рассматривается как ресурс и условие развития страны.

Одной из задач, обозначенных в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования является:

- «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

Постепенное, адекватное возрасту погружение ребёнка в современный мир финансово-экономических отношений общества способствуют развитию его потенциала как субъекта отношений с миром взрослых, где финансовые отношения играют значимую роль.

Дошкольный возраст является самым продуктивным в плане формирования личностных качеств и первоначальных представлений о морально-правовых основах рыночных отношений таких, как: ответственность, бережливость, честность, надёжность данного слова, вежливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина своей страны. Именно в этом возрасте происходит приобщение ребёнка к культуре и социальному опыту, накопленному взрослыми в предыдущих периодах.

На протяжении всей жизни в процессе развития человека его образование и воспитание неразделимы. Человек, находясь в обществе, следует определённым моральным нормам и правилам данного общества, которые регулируют отношение человека к обществу, людям, труду, к самому себе, к природе. В современном мире эти отношения проявляются в его общей культуре: в культуре поведения и общения, культуре труда, в экологической и экономической культуре.

Дошкольная пора – это уникальное пространство детской реализации как основной инструмент развития личности ребёнка во всех направлениях.

Приобщение ребенка дошкольного возраста к миру экономической действительности – одно из направлений его развития и является одной из сложных, и в то же время, важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Современным дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке стремительного научного развития, сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, принимать самостоятельно решения, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно и интересно.

Одной из важных составляющих общей и экономической культуры человека является финансовая грамотность. Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не означает ознакомление его со специфическими понятиями, не предполагает ознакомление с работой финансовых институтов, а приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности через игровые формы и методы. Поэтому для дошкольника финансовая грамотность – это формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов, включая творчество и воображение. В соответствии с этим мы выделили основные воспитательные задачи по

направлениям формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, способствующие формированию таких качеств ребёнка, которые помогут ему в дальнейшем стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим взвешенные, грамотные решения.

Первое направление задач – это стимулирование интереса детей к изучению мира финансов, положительной мотивации к овладению финансовой культурой и финансовой грамотностью.

Второе направление - воспитание социально-личностных качеств: трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, навыков поиска наилучшего выхода из ситуации.

Третье направление - воспитание ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики: бережного отношения ко всем видам собственности: личной и общественной, семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам; коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями; побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, прийти на помощь ближнему.

Четвёртое направление - обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение уровня компетентности родителей в вопросах формирования предпосылок финансовой культуры ребенка.

1.1. Формы и методы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

Успех формирования предпосылок финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки, воспитать личностные качества и полезные экономические привычки в быту. Деятельность

в нашем детском саду ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-воспитанник - родители.

Для решения поставленных задач по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста педагоги используют традиционные и нетрадиционные формы и методы воспитательно-образовательной работы через игровую деятельность, интересные мероприятия, коллективные дела.

Значимую роль в работе в этом направлении педагоги отводят словесным методам с использованием объяснений, чтения и обсуждения художественных произведений, рассказов взрослых и рассказов из личного опыта детей, проблемных ситуаций и народного фольклора – примеров народной мудрости: пословиц, поговорок и загадок.

Пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки отражают народную мудрость, представляют широкие пласты жизни и носят воспитательную направленность. В них закреплён опыт народа. Тематика пословиц и поговорок очень разнообразна. В них выражается понимание жизненных основ, исторических событий, семейных отношений, любви и дружбы, осуждаются людские пороки и восхваляются добродетели (трезвость, скромность, ум, трудолюбие) а также другие нравственные качества человека. В основе всякой пословицы лежит конкретный случай, предмет, факт трудового и житейского опыта, какое-то явление. В них запечатлены все стороны трудовой деятельности народа, любовь к родине, прославляется труд ("без дела только небо коптить", "труд кормит, а лень портит"), выражается чувство глубокого достоинства человека ("гол, да не вор", "денег ни гроша, да слава хороша", "беден, да честен").

Подбор тематических пословиц и поговорок способствует формированию полезных экономических привычек и личностных качеств ребёнка уже с раннего детства: уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь

понятий «труд — продукт — деньги», видеть красоту человеческого творения; признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях; формировать полезные привычки экономического поведения.

Ценность пословиц, поговорок и загадок ещё и в том, что они помогают ребёнку понимать и ценить окружающий предметный мир-мир вещей, созданных человеком в результате его труда. Особенность детей старшего дошкольного возраста воспринимать окружающий мир эмоциями способствует восприятию и пониманию содержания и смысла пословиц, поговорок и загадок, так как в них применяются различные художественно-изобразительные средства и приемы: сравнения, метафоры, антитезы, олицетворения, что помогает значительно расширить словарный запас ребёнка, сделать его речь интересной и выразительной и запоминать их. Запоминанию детьми пословиц и поговорок способствует их ритмичность. В них рифмуются отдельные слова ("без труда не вынешь и рыбку из пруда"), отдельные части или вся пословица ("на чужой каравай рта не открывай, а пораньше вставай да свой затевай"), что помогает детям быстро их запоминать.

Загадки.

Загадка - скромный жанр фольклора, но имеет большую воспитательную ценность. В загадках передаётся отношение народа к тому или иному предмету или явлению через интонационную окраску, использование специфических языковых средств выразительности (сравнений, эпитетов, метафор). Изобразительные средства языка эмоциональны, они оживляют речь, развивают мышление, совершенствуют словарь детей. Загадка - это своего рода игра. Загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений, разви-

вают способность к анализу и обобщению, приучают к сообразительности, рассуждению и доказательству. Почти все загадки рифмованные, образы исходят из сходства с действительными, реальными признаками, что и помогает детям их осмысливать, запоминать и отгадывать. Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу. Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, совершить сложную логическую операцию.

Разгадывание загадок является для ребенка гимнастикой для всех психических процессов и требует активной работы мысли, поиска. Чтобы отгадать загадку, ребенку нужно внимательно наблюдать, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их сортировать, выделять каждый раз нужные стороны, объединять найденное. С помощью загадок у детей развивается находчивость, сообразительность, быстрота реакции, умственная активность, самостоятельность, привычка более глубоко и разносторонне осмысливать мир, логическое мышление, способность к рассуждению и доказательству.

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги детского сада используют загадки на занятиях, в трудовой и игровой деятельности, в режимных моментах, на прогулке. В данной разработке собраны загадки, которые можно назвать экономическими. Занимательная форма загадки делает обучение интересным и увлекательным, позволяет легко и непринужденно тренировать ребенка в использовании лексических и грамматических языковых средств. С помощью загадок тренируется память, усидчивость, концентрация и переключение внимания, пополняется словарный запас, развивается образное мышление.

В подобранных педагогами загадках в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки экономических предметов или явлений. Разгадывание таких загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение

самостоятельно делать выводы, умозаключения, умение чётко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления.

Игровые проблемные ситуации.

Игровые обучающие ситуации - одна из форм совместной деятельности детей и взрослых, при которой приобретённые навыки игрового общения дети свободно переносят в самостоятельную деятельность.

Для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста педагоги используют игровые проблемные ситуации и ситуации – оценки. Участие детей в ситуациях партнёрского взаимодействия по решению определённой проблемы способствует освоению ими основных векторов социальных отношений, их отработке и моделированию своего поведения в мире людей и финансов. В таких ситуациях взрослый привлекает внимание ребёнка к своему эмоциональному состоянию и состоянию других персонажей. Активно участвуя в ситуациях – проблемах, ребёнок находит выход своим чувствам и переживаниям, учится сознавать и переживать их. Действуя в игровом образе, ребёнок овладевает умениями предвосхищать реальные последствия своих поступков и на основе этого выстраивать дальнейший сюжет игры и произвольно менять своё игровое, а затем и реальное поведение. Ситуации – оценки предполагают анализ и обоснование принятого ребёнком решения, его оценку со стороны других детей. В этом случае игровая проблема уже решена, но от взрослого требуется помочь ребёнку проанализировать и обосновать уже принятое решение, оценить его. Все положительные качества и знания у детей формирует не сама игровая обучающая ситуация, а то или иное конкретное содержание, которое специально вносится в неё педагогом. Анализ финансово-экономических жизненных ситуаций воспитывает в детях бережливость, ответственность, организованность, инициативность.

Актуальность использования проблемных ситуаций заключается в том, что они доставляют детям дошкольного возраста радость самостоятельного поиска и открытия и, что самое главное, обеспечивают развитие познавательной самостоятельности детей дошкольного возраста, их творческой активности. На примере игровых проблемных ситуаций дети учатся оценивать свои собственные поступки, поступать по установленным правилам и нормам.

1.2. Методика использования в работе с детьми малых форм народного фольклора, игровых проблемных ситуаций экономической направленности

Успешность и эффективность использования малых форм народного фольклора, экономических игровых обучающих ситуаций требует от воспитателя серьёзного подхода к этой форме работы с детьми. При этом необходимо придерживаться определённых правил:

1. Тщательно осуществлять подбор малых форм устного народного фольклора, исключая непонятные детям дошкольного возраста слова, метафоры и обороты. Если таковые имеются, необходимо разъяснить их смысл.

2. Текст речевого материала: пословиц, поговорок, загадок, сценарий игровой проблемной ситуации воспитатель должен знать наизусть для создания визуального контакта с детьми, для большей выразительности и эмоциональной передачи содержания.

3. Пословицы и поговорки целесообразно использовать в различных видах детской деятельности, подводя их к конкретной ситуации: на занятиях, в режимных моментах, на прогулке, в игровой деятельности, в продуктивной и двигательной деятельности.

4. При изложении содержания пословиц, поговорок, загадок необходимо строго соблюдать логические, психологические и

ритмические паузы, четко выделяя главное слово в предложении, чтобы ребенок обратил на него внимание, чтобы ребенку был ясен смысл каждого слова, и чтобы оно отложилось в его памяти.

5. Чтобы пословица или поговорка прочно вошла в жизнь ребенка, надо ему помочь осознать ее содержание. Не просто прочитать, а продумать, в какой форме преподнести, чтобы вызвать эмоциональный отклик.

6. Пословицы и поговорки называют жемчужинами народного творчества, они оказывают воздействие не только на разум, но и на чувства человека: поучения, заключенные в них, легко воспринимаются и запоминаются. Пословицы и поговорки образны, поэтичны, наделены сравнениями, яркими эпитетами, в них много олицетворений, мелких определений. Их можно использовать в любой ситуации. Они становятся верными помощниками в формировании трудолюбия и дружелюбия. Их можно использовать в различных ситуациях. «От скуки бери дело в руки» - говорит воспитатель и предлагает выполнить посильную работу (навести порядок в кукольном уголке), дети охотно приступают к делу. После того как работа закончена, можно провести беседу, почему так говорится в пословице. Совместный труд - эффективный метод воспитания дружелюбия «Берись дружно, не будет грузно».

7. Использование произведений малых фольклорных форм экономической направленности для детей старшего дошкольного возраста можно включать в развлечения, инсценировки, викторины, Дни финансовой грамотности, ярмарки и фестивали.

8. Загадки - полезное упражнение для детского ума. Учить детей отгадывать можно как предлагает Е. И. Тихеева: по игрушкам или картинкам.

9. Позже можно предложить детям по той или иной игрушке самим придумать загадку. Иногда можно начать занятие загадкой. Дети должны отгадать о чём будет идти речь на занятии или что они будут делать.

10. При использовании и придумывании игровых обучающих ситуаций необходимо строго следовать определённым требованиям к их содержанию и структуре. Игровые обучающие ситуации должны иметь короткий и несложный сюжет; оснащены необходимыми игрушками, атрибутикой, специально организованным для неё игровым пространством. В её содержание должна быть заложена дидактическая цель и воспитательная задача.

11. Для формирования основ финансовой грамотности целесообразней всего использовать игровые обучающие ситуации с литературными персонажами, героями мультфильмов и путешествий. Сказочные герои «выходят» за пределы сюжета произведения, действуют в новых, но аналогичных ситуациях и обязательно продолжают характерную для них линию поведения.

12. При разработке ИОС следует помнить, что все слова и действия куклы (героя) должны соответствовать её литературной или кино- биографии и в новой ситуации она должна проявлять себя так же, как и в произведении. Каждая отдельно взятая ситуация должна решать небольшую дидактическую задачу с помощью литературного персонажа его вопросов, высказываний, советов, предложений и различных игровых действий.

13. В процессе игровой ситуации необходимо установить адекватную возрасту ситуация общения в форме диалогов. Воспитатель формулирует четкие вопросы, а дети учатся ясно высказывать свои предположения.

14. Игровые проблемные ситуации можно использовать как часть занятий по экономическому воспитанию, как самостоятельную форму в различных видах детской деятельности в качестве положительных примеров о том, как нужно правильно поступать в конкретной ситуации.

15. Эффективность и успешность использования перечисленных выше форм и методов зависит от профессиональной подготовки педагога.

Раздел II. Пословицы и поговорки, экономические загадки, проблемные ситуации по блокам парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

2.1. Труд и продукт труда (товар)

Пословицы и поговорки

Через пословицы и поговорки у детей воспитываются не только морально-нравственные качества, но и даются представления об экономической целесообразности, отношению к труду, к деньгам и пр.

<p>Без труда меду не едят. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Без труда нет добра. Без хорошего труда нет плода. Больше дела, меньше слов. В труде - счастье. Всякая работа мастера хвалит. Дело мастера боится. Делу – время, а потехе – час. Землю красит солнце, а человека - труд. Кончил дело — гуляй смело. Кто любит труд — того и люди чтут. Кто не работает, тот не ест. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалится. Люби дело – мастером будешь. Мала пчелка, да и та работает. Маленькое дело лучше большого безделья. Не на то руки достались, чтобы зря болтались.</p>	<p>Без хорошего труда нет плода. Была бы охота - будет ладиться работа. Воля и труд дивные всходы дают. Всякий труд достоин награды. Всякий труд достоин награды. Делом спеша, да людей не смей. Делу - время, потехе - час. Дерево смотри в плодах, человека - в делах. Для добра трудиться - есть чем похвалиться. Если идет работа, спать неохота. Ешь досыта, а работай до пота. Желанная работа светлее солнца. Живи всяк своим умом, да своим горбом. За все братья - ничего не сделать. Зажиточно жить – надо труд любить. Золото познается в огне, человек в труде. Каков работник, такова ему и плата. Кто ест скоро, тот и работает скоро. Кто любит жизнь, тот любит труд.</p>
---	---

Не поклоняйся до земли, и грибка не подымешь.
Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
Не потрудишься - так и счастья не узнаешь.
Не руками торгуют, а умом.
Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
Пчелка маленькая, а и та работает.
Там и хлеб не родится, где кто в поле не трудится.
Терпенье и труд все перетрут.
Труд кормит и одевает.
Труд - основа жизни.
Труд не пропадёт без дела.
Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен.
Труд человека кормит, а лень портит.
Труд, труд и труд — вот три вечных сокровища.
Трудовая денежка – мозольная.
Товар лицом продается.
Товарами лавка красится.
Торговали – веселились, подсчитали - прослезились.
Торговый ряд покупателю рад.
Торгуй с умом – будешь с барышом.
У работающего в руках дело спорится.
Усердная мышь и доску прогрызет.
Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
Человек рожден для труда.
Что потрудился, то и поел.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
Кто труд любит, долго спать не будет.
Куй железо, пока горячо.
Любишь кататься - люби и саночки возить.
Мед есть - в улей лезь.
На чужой каравай рта не зевай, а пораньше вставай да свой добывай.
Не бойся работы, пусть она тебя боится.
Не бывать скуки, коли, заняты руки.
Не печь кормит, а руки.
Не привыкай к безделью, учись рукоделью.
Не топор кормит, а работа.
Нужно наклониться, чтобы из ручья воды напиться.
Портной без порток, сапожник без сапог.
Работа сердце веселит.
Работай боле, тебя и помнить будут доле.
Работай по поту, так и поешь в охоту.
Рукам работа — душе праздник.
Рыбак рыбака видит издалека.
Семеро одну соломинку поднимают.
Счастье без труда не даётся.
Там и хлеб не родится, где кто в поле не трудится.
Умение везде найдет применение.
Хороший товар не залежится.
Что продается и покупается – товаром называется.

Экономические загадки

<p>Все, что в жизни продается, Одинаково зовется: И крупа, и самовар Называется.....(товар)</p> <p>Люди ходят на базар: Там дешевле весь...(товар)</p> <p>И крупа, и самовар Называются...(товар)</p> <p>Молодцом тебя зовут Если очень любишь ...(труд)</p> <p>Эй, вставай, лежебока, Не устал ты нисколько. Тебя успех, удача ждут. А поможет тебе ...(труд)</p> <p>Хочешь первым всегда быть, Сытым и здоровым жить? Мой совет: ты не ленись, А работай и ...(трудись)</p> <p>Кому не скучно никогда? Работа, труд его бояться. Он мастер дел, всеми любимый Человек ...(трудолюбивый)</p> <p>Я сижу на берегу Живописного пруда. Без чего я не смогу Вынуть рыбку из пруда? (без труда)</p> <p>Расчёт зарплаты - знать пора Проводят в срок ...(бухгалтера)</p> <p>Есть он в банке, ресторане, И на фабрике, и в бане. Он деньгам ведёт учёт: Где расход, а где приход. Математику он знает, Цифры быстро сосчитает,</p>	<p>Мебель, хлеб и огурцы Продают нам...(продавцы)</p> <p>Что стоит дешево, А ценится очень дорого? (вежливость)</p> <p>Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно...(весы)</p> <p>И врачу, и акробату Выдают за труд... (зарплату)</p> <p>Коль трудился круглый год, Будет кругленьким... (доход)</p> <p>Половинку от зарплаты Называют как, ребята? (аванс)</p> <p>Из какого аппарата Выдается нам зарплата? (банкомат)</p> <p>Очень вкусная витрина Овощного... (магазина)</p> <p>Кто товары покупает, Деньги продавцу вручает? (покупатель)</p> <p>За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьет... (кассир)</p> <p>Чтобы купить в магазине Игрушечную автотрассу, Нужно сначала деньги Отдать продавцу на... (кассе)</p> <p>Это крупный магазин У него не счесть витрин. Все найдется на прилавке, От одежды до булавки (супермаркет)</p> <p>В море коварном товаров и цен Бизнес-корабль ведёт...(бизнесмен)</p>
---	--

Здесь расход, а здесь приход – Ничего не пропадёт! (бухгалтер)	Он финансовый факир, В банк к себе вас ждёт ... (банкир)
В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет. И считать ему не лень Все налоги целый день. (бухгалтер)	В этой фирме все бывают, Бланк сначала заполняют, Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)

Проблемные игровые ситуации

Содержание: Лена пригласила к себе в гости друзей. Саша подарил Лене – цветы; Оля – книгу; Катя – конфеты.

Вопросы к детям: в каких магазинах друзья купили свои подарки?

Содержание: Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата грустили.

Вопросы к детям: Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны? Что нужно сделать зверятам, чтобы продать свой товар и купить желаемое?

Содержание: Домовенок Кузя получил от Нафани денежный перевод. Он решил купить холодильник, торт и новую игрушку.

Вопросы к детям: Где можно сделать покупки?

Содержание: Встретились как-то самые разные товары и решили своими именами назвать улицы, но никак не могли придумать им название.

- На первой улице жили: столы, стулья, диваны...

– На второй: куртки, пальто, костюмы, юбки, кофты...

– На третьей: туфли, сапоги, ботинки...

Вопросы к детям: Как назвать каждую из улиц? Как можно одним словом, назвать товары на первой улице, на второй...

Содержание: Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продает их по 2 рубля за килограмм, а зимой – по 5 рублей.

Вопросы к детям: Когда выгодней купить яблоки? Почему? Почему зимой яблоки дороже?

Содержание: Мама Коза решила создать своё собственное дело. Она была мастером швейного мастерства и шила штанишки, рубашки для маленьких козлят и других зверей. Партия новой одежды была готова, но в продажу не поступила. «Почему?»- удивились козлята. «Товар не может продаваться без

этикетки (ярлыка)», - поясняет Коза. - На этикетке указывается название изделия, размер, его изготовитель, цена. Козлята с удовольствием принялись за изготовление таких необходимых этикеток.

Вопросы детям: Где записываются сведения о товаре? Как можно назвать информацию о товаре: реклама, ярлык, объявление, ценник, этикетка?

Содержание: Емеля на печи весь день подвозил сказочных героев. А за это они ему платили монетами. К вечеру Емеля проголодался и поехал в магазин. «На печи места много, - думает Емеля – много товара накуплю!» И он действительно набрал полную корзину. Были тут и батон, и сосиски, и чипсы, и леденцы, и сыр с молоком, сметана с крендельком, конфеты шоколадные, конфеты мармеладные, шарики воздушные, хлопья кукурузные... А когда Емеля стал рассчитывать, то денег у него и не хватило.

Вопросы к детям: Какую ошибку совершил Емеля? О чем надо думать в первую очередь: о месте в транспорте для товара, или о том хватит ли денег на покупки? Помогите Емеле отобрать необходимые продукты, чтобы утолить голод.

Содержание: Ослик получил от своих друзей – Пятачка, Вини-Пуха и умного Кролика – письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печет булочки, Вини-Пух строит дома, а Кролик – сочиняет сказки для детей.

Вопросы к детям: Где работают друзья Ослика, и какие у них профессии?

Содержание: Три белочки рассказывают о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, грамоте», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добавляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья. Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.

Вопросы к детям: Где работают белочки? Кем?

Содержание: Кот Матроскин надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости.

Вопросы к детям: Что делать Матроскину с молоком? Оставить себе? Поделиться с друзьями или продать? Почему вы так думаете?

2.2. Деньги и цена (стоимость)

Пословицы и поговорки

Без счета и денег нет.
Береженная копейка рубль бережет.
Больше денег — больше хлопот.
Время - деньги.
Всех денег не загребешь.

Деньги к деньгам.
Деньги не в деньгах, а в делах.
Деньги не пахнут.
Деньги счет любят.
Деньги счетом крепки.
Деньги умных любят.

Горе деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.
Денег куры не клюют.
Денег много, да разума мало.
Деньги не грибы, можно и зимой найти.
Деньги - гости: то нет, то горсти.
Денег нет – и дела нет.
Денежка без ног, а весь свет обойдет.
Денежка любит счет, а хлеб- меру.
Деньги не щепки – на полу не поды- мешь.
Денег наживёшь-без нужды прожи- вёшь.
Денежка без ног, весь свет обойдет.
Денежки – что воробушки: прилетят да опять улетят.
Денежки круглые - весь век катятся.
Денежки любят труд.
Денежки, что голуби: где обживутся, там и поведутся.
Деньги - гости: то нет, то горсти.
Деньги - не голова: наживное дело.
Деньги - не люди, лишними не будут.
Деньги - что вода: пришли и ушли, только и видели.
Деньги - что пух: только дунь на них и нет.
Деньги- дело наживное.
Лишняя денежка карману не в тя- гость.
Не было гроша, да вдруг алтын.
Не в деньгах счастье.
Не деньги нас наживают, а мы их.
Не доходом разживаются, а расхо- дом.
Не имей сто рублей, а имей сто дру- зей.
Не подмажешь - не поедешь.
От прибыли голова не болит.
По работе деньги.
Получишь доход - явится и расход.
Прибылью хвались, а убыли стере- гись.
Рубль цел копейкой.

Дешевле пареной репы.
Добр Мартын, коли есть алтын; худ Ро- ман, коли пуст карман.
Дорог хлеб, коли денег нет.
Доход не живет без хлопот.
Думай – не думай, а сто рублей – де- нежки.
Доход не живет без хлопот.
За показ деньги не берут.
За свой грош везде хорош.
За труд не бьют, а награды дают.
Здоров буду и денег добуду.
Злато не говорит, зато много творит.
И дешево, и сердито.
И товар хорош и цена веселая.
Имеешь товар – будут и деньги.
Какова работа, такова и плата.
Каждый час простоя - река убытку.
Копейка к копейке – проживет семейка.
Копеечка к копеечке - рубль набегаает.
Копейка копейку родит.
Копейка обоз гонит.
Копейка рубль бережёт, а рубль голову стережёт.
Копейку сберег - рубль получил, рубль сберег - капитал нажил.
Кто долго спит, тот денег не скопит.
Кто копейку не щадит, тому рубль ни почем.
Лежащий товар не кормит.
Счет дружбы не портит.
Считай деньги в своем кармане.
Трудовая денежка – мозольная.
Трудовая денежка всегда крепка.
Трудовая денежка довеку живет, а не- трудовая всегда прахом идет.
Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.
Трудовая копейка велика.
Трудовая копейка впрок идет.
У денег глаз нет.
У него деньги куры не клюют.
Хлебу - мера, слову - вера, деньгам - счет.
Ценить коня дорого – не продать скоро.

<p>С деньгами мил, без денег постыл. Скупой платит дважды. Счастье не в деньгах, а в их количестве.</p>	<p>Цену вещи узнаешь, как потеряешь. Через золото слезы льют. Чужие деньги считать – не разбогатеть. Щиплет Федосья чужие колосья, а при- были нет.</p>
---	---

Экономические загадки

<p>На товаре быть должна, Обязательно.... (цена)</p> <p>Приносить доходы стал В банке папин ... (капитал)</p> <p>Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)</p> <p>Одно брюхо, 4 уха... (кошелек) Чтоб хранить свои доходы На карманные расходы, Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине... (копилка)</p> <p>Какое животное всегда при деньгах? (свинья-копилка)</p> <p>Из какого аппарата получаем мы зар- плату? Этот чудо-аппарат как зовётся? (банко- мат)</p> <p>Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)</p> <p>В этой фирме все бывают, Бланк сначала заполняют, Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)</p> <p>Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... (банке)</p> <p>На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут набегают в банке... (проценты)</p>	<p>Половинку от зарплаты Называют как, ребята... (аванс)</p> <p>Хочешь что-то купить, нужно деньги (за- платить)</p> <p>Куда потратить деньги, куда нет, так рас- пределяется... (бюджет)</p> <p>На товаре быть должна Обязательно ... (цена)</p> <p>Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы ... (ссуду) Это – средство обращения, Это – средство накопления, Средство стоимости также, Также средство платежа... (деньги)</p> <p>Штучка невеличка, А всякому нужна. В кошелек мы их кладем С ними в магазин идем (деньги)</p> <p>Что проверяют, не отходя от кассы? (деньги)</p> <p>Без ног ходят (деньги)</p> <p>Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет (деньги)</p> <p>В наши дни не встретишь эту Очень малую монету. В сказках ты ее найдешь, Денежка зовется (грош)</p>
--	---

<p>И врачу, и акробату Выдают за труд... (зарплату)</p> <p>На работе всем за труд её честно выдают. От врача до дипломата-получают все (зарплату)</p> <p>Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам (весы)</p> <p>Коль трудился круглый год, Будет кругленьким (доход)</p> <p>Журчат ручьи, промокли ноги, Весной пора платить (налоги)</p> <p>Чтобы дом купить я смог, Взял кредит, внеся (залог)</p> <p>Из кармана в карман скачет? (монета)</p>	<p>Он в Америке родился, Путешествовать пустился. С тех пор по миру гуляет, Везде цену себе знает. С ним торгуют, управляют, Как его все называют? (доллар)</p> <p>Кругло, мало, всякому мило (монеты)</p> <p>Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет, Весь мир обскочет, Ни к чему сама не годна, А всем нужна. (монета)</p> <p>Дядя Коля – нумизмат. Значит, каждый экспонат, Я скажу вам по секрету, Называется (монета)</p> <p>Это мелкие кружочки белого и жёлтого цвета. В копилке весело звенят железные (монеты)</p>
--	--

Игровые проблемные ситуации

Содержание: Незнайка сообщает своим друзьям о поездке в другую страну, которая называется Белоруссия. «Я возьму с собой 100 рублей, чтобы своим друзьям купить там подарки».

Вопросы к детям: Сможет ли Незнайка купить на рубли подарки для друзей? Почему? Что ему нужно сделать? Как поступить?

Содержание: В супермаркет завезли разные конфеты: «Белочка», «Ласточка», «Ириски», и т.д. Продавец красиво разложил конфеты, а ценники расставить забыл.

Вопросы к детям: как ты поступишь: Вежливо спросишь цену выбранных тобою конфет? Молча уйдешь в другой магазин. Спокойно попросишь продавца поставить ценники.

Содержание: Карабас – Барабас открыл новый магазин. Покупатели: лиса Алиса, кот Базилио, Артемон, Буратино – сделали для себя несколько покупок. На следующий день они пришли в магазин, но не купили, ни одной вещи. Карабас – Барабас задумался: «Почему не покупают товар?» Карабас долго думал, как сделать, чтобы этот товар купили? И наконец-то придумал: он зачеркнул прежнюю цену товара и написал новую. Появились таблички: «Товары продаются со скидкой». На следующий день все товары раскупили.

Вопросы к детям:

Что придумал Карабас – Барабас? Продавать товар со скидкой выгодно или нет? Для кого эта сделка выгоднее?

Содержание: Мальвина начинает урок экономики с игры «Угадай», которую любят ее ученики. Она раздает карточки, на которых нарисованы разные товары: кувшин новый, яркий и кувшин со сломанной ручкой, яблоко спелое и яблоко испорченное, платье красивое, современное и платье устаревшей модели, с браком. Буратино и Пьеро внимательно рассматривают картинки, угадывают товар, который будет продаваться дешевле (по сниженной цене, со скидкой).

Вопросы к детям: Как ученики Мальвины определяют товары, которые будут продаваться по сниженной цене (со скидкой)? От чего зависит цена товара? Что обозначает скидка цены товара: цена повышается, цена понижается, остается.

Содержание:

Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продает их по 2 рубля за килограмм, а зимой – по 5 рублей.

Вопросы к детям: Когда купит Чебурашка яблоки? Почему? Почему зимой яблоки дороже, чем летом?

Содержание: Топтыжка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Вопросы к детям: Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Содержание:

Буратино нашел кошелек, но он не знает, что там находится и как поступить с находкой.

Вопросы к детям: Как вы думаете, что находится в кошельке? Что такое деньги? Для чего нужны деньги? Нужно ли вернуть кошелек хозяину?

Содержание: Жили-были коза с козлятами. Каждый день коза ходила в лес и приносила оттуда корзинку травы. Корзина была большой и удобной, но старой. И в конце концов она продырявилась, и трава высыпалась. Коза попросила козлят сплести новую корзину. Козлята дружно принялись за дело, но начали ссориться и не смогли разделить между собой обязанности. И тогда они решили, что каждый сплетет корзину сам. Вскоре коза получила двадцать одну корзину (!). Коза не знала, что с ними делать. Помогите ей.

Содержание: Встретила однажды Мальвина своего друга Буратино. Деревянный мальчик сидел на пенёчке, рассматривал какие-то монеты и о чём-то сосредоточенно думал. «О чём ты думаешь, Буратино?» - спросила Мальвина. «Есть у меня несколько монет, но их не хватает, чтобы купить нужный

мне букварь»- ответил Буратино. «Знаешь, Буратино, недалеко от сюда есть интересный дом, ты можешь вложить туда свои золотые, а когда захочешь их взять, то денег будет больше» - сказала Мальвина.

Вопросы к детям:

О каком доме говорила Мальвина?

Что такое сберегательный банк? Почему Мальвина сказала, что денег станет больше?

Содержание: Жила-была Мышка-норушка в красивом теремке, в котором было много комнат. Занимала мышка одну комнату, а другие сдавала лесным жителям и получала за это деньги. «Как потратить полученные деньги: купить себе новую шубку, или вложить в строительство кафе – мороженого? - размышляет Мышка, - в лесу нет ни одного кафе. А его жители любят мороженое и с удовольствием будут его покупать». И Мышка твёрдо решила строить кафе – мороженое.

Вопросы детям:

Выгодно ли распределила деньги Мышка – норужка? Что такое выгода (прибыль)?

Содержание: Мама-Коза отправила козлят в лесной магазин и строго-настрога наказала купить только необходимые продукты. Первый козлёнок купил капусту, второй купил морковь, третий купил манную крупу, четвёртый купил конфеты, пятый купил мороженое, шестой купил сливочное масло, седьмой купил хлеб.

Вопросы к детям: Кто из козлят по вашему мнению не послушал маму? Почему вы так думаете?

Содержание: Шёл Михайло Иванович по полю и увидел разрушенный теремок. «Построю новую гостиницу для лесных зверей, - решает медведь, холодно иногда бывает в лесу: то мороз, то метель, то дождь». И построил. Понравилась гостиница зверятам: уютные номера, недорогая плата (цена) за номер. А главное- каждый вечер собирались они вместе за чашкой чая, и обсуждали интересующий их вопрос: какая личная собственность есть у каждого из них?

Вопросы детям: Как можно назвать медведя, имеющего гостиницу? Что получает медведь от работы гостиницы?

Содержание: Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банк», - размышляет Мальвина.

Вопросы к детям: как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему?

2.3. Реклама:

правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности

Пословицы и поговорки

Базар цену знает.
Без труда не убедишь клиента никогда.
Были бы деньги, а товар найдется.
Всякое мастерство нелегко.
Имеешь товар – будут деньги.
Как ребенка нет без мамы продажи нету без рекламы.
Кота в мешке покупать нельзя.
Кто покупает – тому кажется дорого, кто продает – кажется дешево.
Купил впопыхах – остался в дураках.
Куплей да продажей торг стоит.
Лежачий товар не кормит.
Лишний рубль на рекламу отдашь – товар выгодно продашь.
На всякий товар свой покупатель.
Не без ума, так и не без промысла.
Не похвалишь – не продашь.
Никакая реклама не поможет продать то, что продать невозможно.
Ремесло-золотой кормилец.

Экономические загадки

Как ребенка нет без мамы
Продажи нету без...**(рекламы)**

Коль трудился круглый год
Будет кругленький ...**(доход)**

Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров до хлама.
Имя у нее... **(реклама)**

Чуть оплошаешь – так в тот же момент
Рынок захватит весь твой... **(конкурент)**

Та бумага не простая,
И владелец ее знает,
Что она ему раз в год
Дивиденты принесет **(акция)**

Проблемные ситуации

Содержание: Чебурашка выбирал подарок для своего друга Крокодила Гены. Его внимание привлекли две коробки: в обеих были конфеты одного и того же сорта и в одном и том же количестве. Но одна из коробок была красивая, яркая и перевязана ленточкой.

Вопросы к детям: Какую коробку купит Чебурашка? Почему?

Содержание: Карлсон, который живет на крыше, открыл свой магазин. В ассортименте имелся богатый выбор варенья. К сожалению, покупателей было мало, а Карлсону очень хотелось, чтобы все жители дома узнали о продаже его любимого варенья «Лесные ягоды».

Вопросы к детям: Что нужно сделать Карлсону, чтобы привлечь покупателей и продать своё варенье? Как можно ему помочь?

Содержание: Черепаха и Львенок услышали по радио объявление. Рекламному агентству «Радиобельчонок» требуется звукорежиссер, который владеет компьютером и имеет музыкальное образование. Черепаха и Львенок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаха хорошо пела, а Львенок умел работать на компьютере.

Вопросы к детям: Кого из них примут на работу? Почему?

Содержание: На кондитерской фабрике изготовили новые шоколадные конфеты. Назвали их «Сказка».

Вопросы к детям: что нужно сделать, чтобы о конфетах узнали продавцы и покупатели?

Содержание: Добрая фея открыла для Золушки салон красоты «Девушка – красавица». Принц приказал своим слугам разнести весть о салоне по всему королевству. Одни слуги зазывали посетителей, громко рассказывая о салоне на площадях и улицах, другие поместили объявление в рекламной газете. А Золушка всем своим друзьям разослала открытки – приглашения, в которых сообщала об услугах и ценах.

Вопросы к детям: Правильно ли поступил принц, рассказав всем жителям о салоне? Для чего он это сделал? Что ещё можно было сделать? Как можно назвать все эти действия?

Содержание: В город приехал цирк с представлением «Фунтик и его друзья», но они боятся, что на их представление соберётся мало зрителей.

Вопросы к детям: Что нужно сделать, чтобы о цирке узнало больше людей? Если дать рекламу по телевизору, в газету узнают ли больше людей о цирковых артистах?

2.4. Полезные экономические навыки и привычки в быту

Пословицы и поговорки

<p>Без труда нет добра. Береженная копейка рубль бережет. Бережливая вещь два века живет. Бережливость лучше богатства. Бережливость не скупость. Больше дела, меньше слов. Будет дождь идти – будет хлеб расти. Внешность - не привычка, её не изменишь. Всякий дом хозяином держится. Глаза завидующие, руки загребущие. Дай душе волю, захочется и поболе. Дерево ценят по плодам, а человека – по делам. Дешево покупается-недолго носится. Для хорошей работы мало умения; нужна привычка. Долг платежом красен. Душу вложишь - все сможешь. Есть привычка, есть и отвычка. Есть терпение — будет и умение. Жадность последнего ума лишает. Жизнь дана на добрые дела. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. За плохую привычку и умного дураком обзывают. Зажиточно жить – надо труд любить. Запас человека не портит. Запасливый нужды не терпит. И медведь из запаса лапу сосет. Из грошей рубли вырастают. Из копеек рубль, из ручейков море Изверишься в копейке — не поверят в рубле. Как привыкаешь, так и отвыкаешь.</p>	<p>Многого искать станешь, ничего не достанешь. Не говори "гоп", пока не перепрыгнешь. Не деньги богатство – бережливость да разум. Не сиди сложа руки, так не будет и скуки. Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего. Откладывай безделье, а не откладываяй дело. По ремеслу и промысел. Не поклоняйся до земли, и грибка не подымешь. Не привыкай к безделью-учись рукоделью. Не сиди сложа руки, так и не будет и скуки. Нелегко деньги нажить, а легко прожить. По капельке море, по былинке стог. По капельке море, по зернышку ворох. По крупице и птица собирает, а сыта бывает. По мерке мастера знать. Посеешь привычку-вырастишь характер. Проходят и болезни, и беда-привычки остаются навсегда. Семь раз отмерь, один — отрежь. Сколько поработаешь, столько за-работаешь. Слезами делу не поможешь. Собирай монеты медные – пригодятся в дни бедные. Труд кормит, а лень портит. Труд при учении скупен, да плод от учения вкусен.</p>
--	--

<p>Кончил дело — гуляй смело. Копейка рубль бережет. Кто добра не бережет, тот бедность стережет. Кто мало говорит, тот больше делает. Кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит. Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. Кто труд любит, долго спать не будет. Кто труда не боится, того и лень сторонится. Курица по зернышку клюет, да сыта живет. Люби дело – мастером будешь.</p>	<p>У кого много остатку, тот не боится недостатку. У скупого корки не выпросишь. Умей не только брать, но и отдавать. Хоть там, хоть сям перехвати, а что должен, заплати. Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Хочешь строить новый дом, каждый рубль экономь. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет Человек сыт одним хлебом, да не одним ремеслом. Что заработал, то и получил: ударник — хлеб, а лодырь ничего. Что скупому в руки попало, то и пропало. Щеголял смолоду, а под старость умирает с голоду. Маленькое дело лучше большого безделья.</p>
--	---

Экономические загадки

<p>Много её – беда! Мало её – беда! Нужна она нам всегда Больше, чем даже еда. (вода)</p> <p>Я и туча, и туман, Я ручей и океан. Я летаю и бегу, И стеклянной быть могу (вода)</p> <p>К дальним селам, городам Кто идет по проводам? Светлое величество! Это..... (электричество)</p> <p>Провели под потолок Удивительный шнурок. Привинтили пузырек –</p>	<p>Журчат ручьи, промокли ноги Весна - пора платить...(налоги)</p> <p>Про нее говорят лапша на уши. Что это? (ложь)</p> <p>В огне не горит, в воде не тонет, в земле не гниет. Что это? (правда)</p> <p>Что нам нужно загадать, чтоб заветное сбылось? (желание)</p> <p>Ни на меру, ни на вес, Но у всех людей он есть. (ум)</p> <p>Он привык всегда, везде Думать только о себе. (эгоист)</p>
--	--

<p>Загорелся огонек. (лампочка)</p> <p>Чуть оплошаешь – так в тот же момент, Рынок захватит весь твой.... (конкурент)</p> <p>На рубль - копейки, На Доллары – центы, Бегут-набегают... (проценты)</p> <p>Чтоб хранить свои доходы На карманные расходы, Хрюша требуется мне Та, что с дыркой на спине (копилка)</p> <p>Глиняная кошечка: На спине – окошечко (копилка)</p> <p>Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в... (банке)</p> <p>Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой... (вклад)</p> <p>Приносить доходы стал В банке папин... (капитал)</p> <p>Кто всегда чист совестью? (честный человек)</p> <p>Этому мальчишке Доверять нельзя никак: Что ни скажет язычишко — Всё неправда, всё не так. (врун)</p> <p>Не у каждого «богатство», То, что людям дарит братство! Что из души должно стремиться На радость близким, словно птица? (доброта)</p> <p>Чем больше получает, тем больше ему надо. (жадина)</p>	<p>Сколько мыслей в голове у меня! Сколько б дел переделал бы я! Но от мыслей умных устал. Если взял бы я да и встал! Я бы многое точно сумел, И в открытиях я б преуспел! Я бы гением запросто стал! Только что-то слегка приустал. Всё б ему приносили на блюде. Величают такого как люди? (лентяй, лодырь)</p> <p>Интеллект, конечно, классно, Но и он бывает разным: Ум в содружестве с душой, Человечной и большой. (мудрость)</p> <p>Пусть невелика зарплата, Не рублём она богата, Каждый новый день и час Ей сокровища припас. Человек такой – что клад, Каждый новым днём богат. (жизнелюб, оптимист)</p> <p>Это качество простое Не даёт душе покоя, С ним никак не усидишь Да и долго не проспишь. (трудолюбие)</p> <p>Жизнь порою бьёт, так что же? Устоять не всякий сможет, Сила сдерживать удар – Это тоже божий дар. (терпение)</p> <p>Ах, как часто нужно нам С кем-то чем-то поделиться! Кто привык всегда скупиться? Кто твердит всегда: «Не дам!» (жадина)</p> <p>У него зимой снега не выпросишь. (жадина)</p>
--	--

Игровые проблемные ситуации

Содержание: Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует Буратино кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банке», - размышляет Мальвина.

Вопросы к детям: Как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему?

Содержание: Жила – была Мышка – норушка в красивом теремке, в котором было много комнат. Занимала мышка одну комнату, а другие сдавала лесным жителям и получала за это деньги. «Как потратить полученные деньги: купить себе новую шубку, или вложить в строительство кафе – мороженого? - размышляет Мышка, - в лесу нет ни одного кафе. А его жители любят мороженное и с удовольствием будут его покупать». И Мышка твердо решила строить кафе – мороженное.

Вопросы к детям: Выгодно ли распределила деньги Мышка – норушка? Что такое выгода (прибыль)?

Содержание: Пришел однажды волк к поросятам в гости. Угостили его поросята тортом, напоили чаем с вареньем. Волк был очень доволен и благодарил поросят. Он собрался уходить, но вдруг его внимание привлекла красивая шкатулка. Волк не удержался и заглянул в нее. А в шкатулке – большое количество монет разного достоинства. «Откуда у вас столько денег?»- удивленно спрашивает волк. «Мы очень внимательно ведем учет семейных доходов и расходов. Стараемся, чтобы расходы не превышали доходов, а оставшиеся деньги откладываем в эту копилку», - с гордостью сообщили поросята.

Вопросы к детям: как называют деньги, которые поросята откладывают в копилку? Что такое денежное накопление (сбережение)? Когда оно появляется?

Содержание: Дуремар сделал Тортилле деловое предложение: «Я построю на берегу твоего пруда фабрику по производству бумаги и каждый год буду платить тебе 100 золотых». Задумалась старая мудрая черепаха, деньги ей нужны, но если будет работать фабрика, то это очень повредит пруду – он уже не будет таким чистым и красивым, и рыба может погибнуть.

Вопросы к детям: Как быть? Принять ли Тортилле предложение Дуремара? Почему?

Содержание: Каждую неделю мама покупает Саше шапку или перчатки, потому что мальчик небрежно относиться к своим вещам и часто их теряет.

Вопросы к детям: Страдает ли семейный бюджет ежемесячно, если маме приходится покупать Саше новые перчатки? Что мы можем ему посоветовать?

Содержание: Мама зовет сына: "Миша, помоги, пожалуйста, вымой посуду". Миша отвечает: "Сейчас". Проходит некоторое время, мама снова просит сына и слышит тот же ответ. Миша, закончив свои дела, приходит на кухню и видит, что усталая мама сама вымыла посуду. -Ну зачем ты вымыла, - обижается сын, - я бы вымыл, немного погодя.

Вопросы к детям: Как вы думаете, почему обиделась мама на сына? Если Миша был действительно занят, то что он должен был сказать? Хорошо или плохо поступил Миша и почему?

Содержание: Муха-цокотуха пригласила гостей на День Рождения. Придут два брата – таракана, три подружки божьи коровки, кузнечик прискачет, прилетит соседка пчела. «Чтобы праздник получился замечательный, надо угощение достойное», - думает Муха-цокотуха. И пошла она в магазин. Купила сухариков 2 кг – их тараканы любят, конфет 3 кг «Птичье молоко» их очень божьи коровки любят, для кузнечика чипсы с грибами 5 пачек – пусть хрустит, соседке пчеле – сладкой ваты 5 штук. И себя не забыла: огромную банку вишневого варенья – ведь всё-таки День Рождения. Потратила Муха-цокотуха все свои сбережения. Прошёл праздник, осталось продуктов много, гости всего не съели. Пришлось выбросить, а у Мухи и денег нет, и продуктов нет. И праздник не в радость.

Вопросы к детям: Почему Муха-Цокотуха празднику своему не рада? Что Муха-Цокотуха сделала неправильно? Сколько надо было купить продуктов? Можно ли Муху-Цокотуху назвать экономной хозяйкой? Почему? Что можно её посоветовать?

Содержание: Пёс Шарик и кот Матроскин делят молоко от коровы поровну и зарабатывают деньги от продажи молока каждый сам. Но вот однажды летом они не всё продали молоко. Шарик вылил оставшееся молоко: «Всё равно пропадёт» - решил он. А кот Матроскин сделал кефир из оставшегося молока и продал его на следующий день.

Вопросы к детям: Кто из героев сделал правильно? Кого можно назвать бережливым хозяином? Кто больше накопит денег? Почему?

Содержание: За оплату квартиры пришла огромная сумма! Михайло Потапыч и Настасья Петровна за голову хватаются, горюют. «Живём трое, а за квартиру придётся платить за десятерых!» - рассуждает Настасья Петровна.

Стала она присматривать за медвежонок: вот он воду включил, чтобы лапы помыть и стоит на водичку дует. Воду выпустил, а лапы грязными остались. «Я за стол тебя не пущу! – грозит Настасья Петровна. Пришлось воду опять включать и руки мыть. Наступил вечер. Медвежонок во всех комнатах свет зажёл, включил телевизор, а сам вышел во двор песню соловья слушать. «Да думает Михайло Потапыч, так никаких денег не хватит за квартиру заплатить».

Вопросы к детям: что за беда стряслась в семье трёх медведей? Кто был виноват? Почему? Как можно помочь медвежьему горю?

Содержание: Емеля на печи весь день подвозил сказочных героев. А за это они ему платили монетами. К вечеру Емеля проголодался и поехал в магазин. «На печи места много, - думает Емеля – много товара накуплю!» И он действительно набрал полную корзину. Были тут и батон, и сосиски, и чипсы, и леденцы, и сыр с молоком, сметана с крендельком, конфеты шоколадные, конфеты мармеладные, шарики воздушные, хлопья кукурузные... А когда Емеля стал рассчитывать, то денег у него и не хватило.

Вопросы к детям: Какую ошибку совершил Емеля? О чем надо думать в первую очередь: о месте в транспорте для товара, или о том хватит ли денег на покупки? Помогите Емеле отобрать необходимые продукты, чтобы не потратить лишнего.

Раздел III. Пословицы и поговорки, экономические загадки, проблемные ситуации по темам интерактивных площадок игрового образовательного тренажёра

3.1. Интерактивная площадка «Краснодар – Лекраспром»

Пословицы и поговорки

<p>Без удобрений не будет растений.</p> <p>Зеленый наряд радует взгляд.</p> <p>Как из муки не испечешь хлеба, так и без зверобоя не вылечишь человека!</p> <p>Какие труды, такие и плоды.</p> <p>На всякий цветок пчелка садится, да не со всякого цветка поноску берет.</p> <p>Поле труд любит.</p> <p>Растенье-земли украшение. Кто шиповник пьет – сто лет живет!</p> <p>Шиповник лучше семи докторов!</p>	<p>Лечит мята невралгию, А свекла гипертонию, Земляника гонит соль, А шалфей зубную боль!</p> <p>Мажь мозоли чистотелом, А веснушки – тертым хреном, Зверобой не забывай – Чай с ним чаще потребляй!</p> <p>Нужно только не лениться, Нужно только научиться, Находить в лесу растенья- Те, что для людей полезны. И отступят все болезни.</p> <p>На крапиве цветок, да не годится в венки. Пей шиповника настой - Будешь бодрый, молодой! На необработанной земле лишь бурьян растет.</p>
---	--

Экономические загадки

<p>По лекарствам вам ответит на любой вопрос в аптеке. (фармацевт)</p> <p>Он машиной управляет, ее к цели направляет. Едет к пункту назначения. Всегда готов он к приключениям. (водитель)</p> <p>Профессия эта во все времена Для родины в сельском хозяйстве нужна, Наполнятся наши амбары зерном,</p>	<p>Путник часто ранит ноги Вот и лекарь у дороги. (подорожник)</p> <p>В парках дерево растет, Аромат, когда цветет. От простуды и при хрипах Что поможет. (цветы липы)</p> <p>Сидит на палочке, в красной рубашечке, брюшко сыто – камнями набито (шиповник)</p>
--	---

<p>Как только в поле выйдет кто?... (агроном)</p> <p>Эта надпись на товаре скажет и тебе, и маме, сколько денег приготовить, чтоб покупку совершить. (ценник)</p> <p>Продавцы в ее отделах За стеклом в халатах белых Заболевшие всегда От врача идут сюда (аптека)</p> <p>Тонкий стебель у дорожки На конце его сережки На земле лежат листки Маленькие лопушки Нам он как хороший друг Лечит ранки ног и рук (подорожник)</p> <p>Если что-то заболит Даже зверь не устоит С какой же травкой пить настой? С чудо-травкой...(зверобой)</p> <p>Ветерочек прошуршал и развеял этот шар...(одуванчик)</p>	<p>Стоят в поле сестрички- желтый глазок, белые реснички...(ромашка)</p> <p>Ах не трогайте меня! Обожгу и без огня! (крапива)</p> <p>Ее обходят стороной, растет зеленою стеной, колючая и злая дива. А как зовут траву? (крапива)</p> <p>От болезни мне помог. Как присяду на диванчик, вспомню желтый (одуванчик)</p> <p>Неприметна среди трав, у нее спокойный нрав. Кто полезностью гордится? Аро- матная... (душица)</p> <p>Вкусен чай и ароматен, с ней он легок и приятен: листочки сорваны, помяты, то вдыхаешь? - Запах... (мяты)</p> <p>Расправит свой ажурный листик- король всех трав...(тысячелистник)</p>
---	--

Игровые проблемные ситуации

Содержание: Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет.

Вопросы к детям: Что можно посоветовать Незнайке? Чем в лесу можно обработать рану?

Содержание: У старушки Марфы в саду росло большое дерево липы. В начале лета липа начала цвести. И старушка решила собрать цветки липы. Насобираала так много, что теперь не знает, что с ними можно сделать.

Вопросы к детям: Как бы вы их использовали? Что можно сделать из цветков липы? Возможно ли это продать?

Содержание: Черепаха и Львенок услышали по радио объявление. В «Краснодар –Лекраспром» требуется специалист, который знает, как выращивать и ухаживать за растениями. Черепаха и Львенок решили участвовать в конкурсе на эту должность: Черепаха знала обо всех лекарственных растениях, сколько частей какой травы надо положить, как надо их принимать и кому их принимать нельзя, а Львенок знал особенности ухода за растениями.

Вопросы к детям: Как вы думаете, кого из них примут на работу? Почему?

Содержание: У Пети заболел зуб, но пойти к врачу он не мог поликлиника была закрыта.

Вопросы к детям: Отвар из какого лекарственного растения поможет успокоить боль в зубе?

Содержание: Ежик пригласил в гости друзей. Зайчик принес липовый чай, Белочка принесла конфеты, а Лисичка яблоки.

Вопросы к детям: В каких магазинах звери купили свой товар? Почему вы так думаете?

Содержание: Мама с дочкой дома пили чай и решили попробовать сделать чай на травах (из мяты).

Вопросы к детям: Можно ли добавлять мяту в чай! Почему можно или почему нельзя? Чем полезен этот чай?

Содержание: Трое медвежат рассказывали о своей работе, Мишутка выращивает травы и ухаживает за ними, Топтыжка собирает и сушит травы, Тошка продает травяные сборы и может посоветовать нужный сбор.

Вопросы к детям: Как вы думаете, кем работают медвежата?

Содержание: Мальчик Костя упал с горки и поранил колено. Рядом с ним была бабушка, но зеленки не было в сумке, она приложила ему подорожник на ранку.

Вопросы к детям: Можно ли вылечить ранку подорожником? Почему вы так думаете?

Содержание: У бабушки сушились травы на чердаке. Она решила попить чай и попросила внука принести чабрец, а он принес полынь.

Вопросы к детям: Можно ли пить чай с полынью, это же тоже лекарственная трава? Все ли лекарственные травы полезны?

Содержание: Мальчик Коля гулял в саду возле дома. Там росла крапива. Вернувшись домой, мама обнаружила у него волдыри.

Вопросы к детям: Как вы думаете, откуда у Коли появились волдыри? Может крапива обжечь? Какую помощь можно оказать Коле?

Содержание: Карлсон, который живет на крыше, открыл фитобар. В ассортименте имелся вкусный и полезный чай из шиповника, мяты, мелисы, липы и многое другие лекарственные продукты. К сожалению, посетителей было очень мало. Карлсону очень хотелось, чтобы все жители дома узнали об открытии фитобара.

Вопросы к детям: Что можно посоветовать Карлсону, чтобы все узнали? Как мы можем ему помочь?

Содержание: Топтыжка продавал на рынке иван-чай. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить иван-чай. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата грустили.

Вопросы к детям: Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Содержание: Карлсон простудился, а денег на лекарства у него не было, но у него в саду росли различные кустарники: калина, рябина, малина, смородина.

Вопросы к детям: Ягоды какого кустарника можно использовать в качестве лекарства от простуды и как?

Содержание: Бабушка Наташа вырастила лаванду, сделала из нее букеты и варенье. Букеты она продавала по 2 рубля, а варенье по 10 рублей.

Вопросы к детям: что больше принесет прибыли, и что еще можно было приготовить из лаванды для продажи?

Содержание: Маша пригласила Ваню на день рождения. Мальчик знает, что Маша очень любит пить чай. В фитобаре он увидел различные коробки с чаем. Липовый чай был в яркой, новой упаковке с лентой, а чай из мелиссы был в старой надорванной упаковке.

Вопросы к детям: Какой чай выберет Ваня для подарка? Почему вы так думаете?

Содержание: Ребята пошли на луг собирать лекарственные травы. Они не спеша, аккуратно срезали травы ножницами. А Маше хотелось собрать растения самой первой, и она нарвала лекарственные травы с корнями.

Вопросы к детям: Можно ли срывать травы как Маша? Почему? Какие правила сбора лекарственных трав вы знаете?

Содержание: У дедушки заболело горло, и бабушка просит Ваню набрать на лугу аптечной ромашки, но мальчик решил набрать обычной ромашки в саду.

Вопросы к детям: Правильно ли решил поступить Ваня? Почему?

Содержание: Когда Маша заболела, мама ей купила в аптеке дорогое лекарство. А бабушка Вани, когда он заболел, поила его отваром из ромашки, которую летом сама собрала и засушила.

Вопросы к детям: Можно ли сэкономить деньги на лекарствах? Как можно назвать растения, которые лечат? (лекарственные, полезные).

3.2. Интерактивная площадка

«Турагентство «ЮЖНОЕ»

Пословицы и поговорки

В какой народ придешь, такую и шапку наденешь.
В поход не бери лишнего, не потеряешь нужного.
В походе всякая лишняя нитка тяготит.
В путь выйдешь- спутники найдутся.
Вольному воля, ходячему – путь.
Время года и погода не помеха для похода.
Все сильные личности любят путешествия.
Где дорога, там и путь.
Глаза не видят, так и душа не ведает.
Денежка без ног, а весь свет обойдет.
Деньги – как вода: плывут не известно куда.
Домашняя дума в дорогу не годится.
Дорога извилиста – истина пряма.
Дорогу осилит идущий.
Едешь на день, а хлеба бери на неделю.
Если любишь своего сына, отправь его путешествовать.
Если не достаёт сил, то похвально, по крайней мере, желание.
Если парус остается без ветра, он становится обыкновенной тканью.
Если сам не иду, то кто пойдет со мною?
Если сидишь в лодке, не дерись с лодочником.
Если ты можешь взобраться на гору, не оставайся в долине.

Каждый шаг пути прибавляет мудрости.
Каждый шаг пути прибавляет частицу мудрости.
Красна дорога ездоками, а обед – пирогами.
Кто в море бывал, тот лужи не боится.
Кто много видел, тот много знает.
Кто путешествует, тот познает.
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Любишь кататься, люби и саночки возить.
На привале весело, в походе легко.
Не бойся дороги, были б здоровы ноги.
Не тот больше знает, кто дольше жил, а тот, кто дальше ходил.
Не хвались отъездом, хвались приездом.
Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит.
Плохой поход бывает у плохих туристов.
Сделай все, что можешь, а в остальном положишься на судьбу.
Сперва коня подкуй, а потом прикидывай дорогу.
Умный товарищ – половина дороги.
Успех похода полностью зависит от подготовки.
Хочешь ехать далеко, начинай с близкого.
Хочешь узнать человека - соверши с ним путешествие.
Хочешь узнать человека, пригласи его в трудный поход.
Язык до Киева доведет.
Если ты можешь взобраться на гору, не оставайся в долине.

Экономические загадки

<p>Качается стрелка туда и сюда, Укажет нам север и юг без труда. (Компас)</p> <p>В кармане моем – замечательный друг: Он знает, где север, и знает, где юг. (Компас)</p> <p>И в тайге, и в океане Он отыщет путь любой. Умещается в кармане, А ведёт нас за собой. (Компас)</p> <p>Я твой товарищ, капитан. Когда разгневан океан И ты скитаешься во мгле На одиноком корабле, — Зажги фонарь во тьме ночной И посоветуйся со мной: Я закачаюсь, задрожу — И путь на север укажу. (Компас)</p> <p>Ты возьми меня с собой Я верну тебя домой Знаю север, знаю юг – Не заблудишься, мой друг. (Компас)</p> <p>На себе он тяжесть носит, А устанет — наземь бросит. (Турист)</p> <p>По лесам и по полям, Тащит больше, чем весит сам. (Турист)</p> <p>Он — «носитель» рюкзака, В туристическом походе, Посидеть у костерка Очень любит на природе. Хворост, прошлогодний лист Бросит в свой костёр ... (Турист)</p> <p>Над рекой она склонилась,</p>	<p>Я горячее храню, Я холодное храню, Я и печь, и холодильник Вам в походе замену. (Термос)</p> <p>Наступит скоро лето, И люди будут класть Дорожные предметы В мою большую пасть. (Чемодан)</p> <p>Два ремня висят на мне, Есть карманы на спине. А в поход пойдешь со мной – Я повисну за спиной. (Рюкзак)</p> <p>На ладонь он ляжет весь. Не часы — а стрелки есть. (Рюкзак)</p> <p>Он в дороге пригодился, С ним нигде не заблудился. (Рюкзак)</p> <p>Он с тобою и со мною Шел лесными стежками – Друг походный за спиной На ремнях с застежками. (Рюкзак)</p> <p>Этот дом в поход берут, На спине его несут. (Палатка)</p> <p>И от ветра, и от зноя, От дождя тебя укроет. А как спать в ней сладко! Что это?.. (Палатка)</p> <p>Из сучьев и веток Своими руками Зелёный домик Построим мы сами. (Шалаш)</p> <p>Высоких деревьев длинней, Травиночки маленькой ниже, С ней дали становятся ближе,</p>
--	---

Ловко-ловко исхитрилась:
Обменяла червяка
На большого окунька. **(Удочка)**

Моря есть, а плавать нельзя,
Дороги есть, а ехать нельзя,
Земля есть, а пахать нельзя.
Что это? **(Карта)**

Я — сборник карт; от ударения
Зависят два моих значенья.
Захочешь — превращусь в название,
Блестящей, шелковистой ткани я. **(Ат-лас)**

Я на пляже провалялся
И почти не одевался.
Бронзовым теперь я стал,
Ведь прилип ко мне... **(Загар)**

К лежебоке у реки,
Притащил я две руки.
По руке к бокам приладил.
И поплыл по водной глади.
(Весла и лодка)

На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода — хорошо,
Но с собой не понесешь. **(Костер)**

Днем он спит,
А как проснется,
Ярким светом он зажжется. **(Фонарь)**

Он в Америке родился.
Путешествовать пустился,
с тех пор по миру гуляет.
Везде цену себе знает.
С ним торгуют, управляют...
Как его все называют. **(Доллар)**

По лугам автобус мчится,
Облаками пыль клубится:
Едет Ваня, мой приятель,

И мир открывается с ней. **(Дорога)**

Все меня топчут,
А я всем в пути —помощник. **(Тропинка)**

За тобою он плетется,
Хоть на месте остается. **(След)**

Ровненькими шнурочками
На тысячи вёрст тянутся –
Нигде не затеряются! **(Рельсы)**

Есть и водный, и воздушный, тот, что
движется по суше, грузы возит и людей.
Что это, скажи скорей. **(Транспорт)**

В таком порту бывал мой друг,
где вовсе нет воды вокруг.
Но в этот порт всё время шли
с людьми и грузом корабли. **(Аэропорт)**

Бывает он речной, железнодорожный.
Отсюда путешествовать всем можно. Со-
бирайся, приходи дружок сюда.
Здесь автобусы и поезда. **(Вокзал)**

Плывёт белый гусь - брюхо деревянное,
крыло - полотняное.
(Яхта)

Дом – не дом, из трубы дым столбом. Хо-
дит пол ходуном.
И качает народ вправо, влево, взад, впе-
рёд. **(Пароход)**

Ходит город –великан на работу в океан.
(Корабль)

Удивительная птица в синем небе с шу-
мом мчится,
нет у птицы этой перьев,
крылья как большой пропеллер.
Среди гор, лесов, болот сядет птица...
(Вертолёт)

<p>В пионерский летний... (Лагерь)</p> <p>Он в походе очень нужен, Он с кострами очень дружен. Можно в нем уху сварить, Чай и кофе вскипятить. (Котелок)</p>	<p>Быстро в небе проплывает, обгоняя птиц полёт, человек им управляет. Что такое? (Самолёт)</p> <p>Она доставит без труда тебя в другие города. Но если ты собрался в путь, её заправить не забудь. (Автомобиль)</p>
--	--

Игровые проблемные ситуации

Содержание: Один из туристов случайно заблудился в лесу.

Вопросы к детям: Как надо вести себя в таком случае? Что нужно делать, чтобы этого не случилось?

Содержание: Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

Вопросы к детям: На каком транспорте Айболит может добраться в Африку?

Содержание: Туристская группа «Смешарики» отправляется на 2 дня по маршруту Краснодар-Сочи.

Вопрос к детям: Что нужно взять с собой в поездку? Как узнать, какие достопримечательности можно посетить?

Содержание: Во время поездки в сказочную страну Буратино заболел.

Вопрос к детям: Что ему делать? Может ли экскурсовод помочь Буратино? Нужно ли туристу брать с собой аптечку?

Содержание: Экскурсионная группа из турагентства “Южное” отправляется в Дом-музей. Посещение заказано на 12 часов. По дороге у автобуса сломалось колесо, водитель его менял. К музею группа туристов приехала с опозданием.

Вопрос к детям: Что должен предпринять экскурсовод, чтобы экскурсия состоялась? (Экскурсовод должен договориться о переносе экскурсии)

Содержание: Часто бывает, что в походе случается неприятность - царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет.

Вопрос к детям: Что же делать?

Содержание: Маша вместе с родителями отправилась на экскурсию.

Она засмотрелась на красивый фонтан, отстала от экскурсии и заблудилась, не знает, что ей делать.

Вопрос к детям: Что можно посоветовать Маше? Как найти родителей? Что нужно делать, чтобы не попасть в такую ситуацию?

Содержание: Незнайка отправился в музей. Купил в кассе билет, сунул кошелёк в карман и отправился смотреть музейные экспонаты. Когда он вышел из музея, обнаружил, что кошелёк с деньгами пропал.

Вопрос к детям: Можно ли было избежать этой неприятности? Что можно посоветовать Незнайке? Где лучше хранить кошелёк?

Содержание: Во время обзорной экскурсии по городу Краснодару автобус не пропустили в центр города, так как там проходили мероприятия. Туристы высказали экскурсоводу свои претензии.

Вопрос к детям: Как экскурсоводу исправить ситуацию?

(Можно прогуляться и посмотреть достопримечательности города пешком)

3.3. Интерактивная площадка «Агрокомплекс «Кубань»

Пословицы и поговорки

Без капусты щи не густы.
Без труда в саду нет плода.
Береги хлеб в углу, а деньги в узлу.
Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
Бобы не грибы, не посеешь - не взойдут.
Воля и труд дивные всходы дают.
Глубже пахать – больше хлеба жевать.
Гречневая каша матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной.
Дерево дорого плодами, а человек — делами.
До поры до времени не сеют се-
мени.
Дорог хлеб, коли денег нет.
Есть грош, так будет и рожь.
Как в мае дождь, так и будет рожь.
Каков уход, таков и плод.
Красна весна цветами, а осень пло-
дами.

Лежащий товар не кормит.
Лук с морковкой хоть и с одной грядки,
да неодинаково сладки.
Лук семь недугов лечит.
Морковь прибавляет кровь.
Не пиры пировать, когда хлеб засе-
вать.
Не вырастишь овощей - не сварить и
щей.
Не потрудится, так и хлеба не до-
биться.
Не разбивши яиц, не сделаешь яич-
ницы.
Не соберешь овес - наглотаешься слез.
Огурчик в кадке, а морковь – на
грядке.
Пришло время сева, не глазей ни
вправо, ни влево.
Сей в срок - будет прок.
У того картошка не родится, кто пахать
ленится.

<p>Кто весной не сеет, тот осенью жалует.</p> <p>Кто кукурузу сеет, тот год от года богатеет.</p> <p>Кто на ниве потеет, тот хлеб имеет.</p> <p>Кто пахать не ленится, у того хлеб родится.</p> <p>Кто хлеб носит, тот есть не просит.</p> <p>Масло коровье кушай на здоровье.</p>	<p>Урожай сам не придет: за посевами нужен уход.</p> <p>Хлебу – мера, деньгам – счет.</p> <p>Хорош садовник – крупен крыжовник.</p> <p>Что посеешь, то и пожнешь.</p> <p>Хорошо зерно в землю спать уложишь – хорошо и разбудишь, сыт будешь.</p> <p>Чем лучше семя схоронится, тем лучше уродится.</p> <p>Что посеешь, то и пожнешь.</p> <p>Хлебу – мера, слову – вера, деньгам – счет.</p> <p>Цыплят по осени считают.</p>
--	--

Экономические загадки

<p>Не снег, а белое всегда. Хоть и течет, а не вода. (Молоко)</p> <p>Может разбиться, может и вариться, если хочешь — в птицу может превратиться. (Яйцо)</p> <p>Сделан он из молока, Но тверды его бока. В нем так много разных дыр. Догадались? Это... (Сыр)</p> <p>Рыжая царица На грядке золотистая. Царствовать привыкла Лежебока... (Тыква)</p> <p>Кто разлегся среди грядки, Кто играть не любит в прятки? Вот Емеля-простачок. Белобокий... (Кабачок)</p> <p>Он растет в теплице, Холода боится, Как трава зеленый, А зимой соленый... (Огурец)</p> <p>Как на нашей грядке</p>	<p>Жидко, а не вода, Бело, а не снег. Начинается на «К», Пьем продукт из молока. (Кефир)</p> <p>Рос сперва на воле в поле. Летом цвел и колосился, а когда обмолотили, он в зерно вдруг превратился. Из зерна – в муку и тесто, в магазине занял место. (Хлеб)</p> <p>Не зерно и не снежинки. Скисло молоко — и в срок получили мы... (Творог)</p> <p>Догадайтесь, кто такая? Белоснежная, густая. Сливки взбили утром рано, чтоб была у нас... (Сметана)</p> <p>В парнике стоит с утра Невозможная жара! И свисают, молодцы, В пышных листьях... (Огурцы)</p> <p>Был зеленым – пожелтел, Куртку красную надел. Это что за светофор?</p>
---	---

<p>Выросли загадки Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют. (Помидоры)</p> <p>Кустик пышненький над грядкой, Корень круглый, желтый, сладкий! Держит грядка овощ крепка. Что за овощ желтый? (Репка)</p> <p>Для уборки урожая на поля я выезжаю, и за несколько машин там работаю один. (Комбайн)</p> <p>За трактором по полю ходит она, от- борного ей насыпают зерна. И где ее след чуть заметным ложится, там буйно потом урожай колосится. (Се- ялка)</p> <p>Стоит дивчинка, Сама былинка, В простой одежке, В ушах — сережки. (Овес)</p> <p>Поле синее цветет, Взгляды все к себе влечет, Дарит к осени оно Масло нам и полотно. (Лен)</p> <p>В чистом поле парад Златокудрых солдат. Все на солнца движенье Строго держат равненье, Но как рыбы молчат И «ура!» не кричат. (Подсолнечник)</p> <p>Силачи снуют в полях С коробами на плечах. Из полей едва идут: Урожай большой несут. (Грузовики)</p>	<p>Спит в теплице... (Помидор)</p> <p>В огороде по порядку Занимают сестры грядку. В оранжевой обновке Щеголяют все... (Морковки)</p> <p>Какой конь землю пашет, а сена не ест? (Трактор)</p> <p>Едет конь стальной, рычит, Сзади плуги волочит. (Трактор)</p> <p>Не по морю плывет, корабль-великан, по земле идет. Поле пройдет -урожай соберет. (Ком- байн)</p> <p>Медная скорлупа, Золотая крупа. (Просо)</p> <p>Белый цвет, красная свитка, Зерно — пирамидка. (Гречиха)</p> <p>В поле, без конца и без края, Стоит красавица золотая, В каждой руке — по ребенку, Каждый завернут в пеленку. (Кукуруза)</p> <p>Зелен в поле вершок, Бел в земле корешок. Из того корешка Выйдет горстка песка. Будет в чашке песок — Будет сладок чаек. (Сахарная свекла)</p> <p>Весной на поле прикатили И в землю золото зарыли. Встал золотою нивой клад, В ней больше золота стократ. (Пше- ница)</p> <p>Подвязка для снопа, Подстилка для скота,</p>
--	---

Не считают его на полях,
А считают его в закромах. **(Урожай)**

Башни встали стеной
У железных путей,
В них — зерно, хлеб святой
Всех окрестных полей. **(Элеватор)**

Играет щучка,
Стальная штучка:
Удар хвостом —
Трава пластом. **(Коса)**

Был зеленой травой,
Стал душистой горой. **(Стог)**

Редкозубый гребешок
Не девичьи чешет косы,
Ворошит, сгребает в стог
Он широкие прокосы. **(Грабли)**

Без кого не обойтись,
Хоть крутись, хоть не крутись,
Не бычкам и не телятам,
Не коровам, поросятам,
Заболел пингвин иль грач
Всех излечит наш ... **(Ветврач)**

Сидит барыня на грядке,
Вся в заплатках,
Кто ни взглянет,
Всяк заплачет. **(Луковица)**

Под землей
Птица гнездо свила.
Яиц нанесла. **(Картофель)**

Не бьет,
Не ругает,
А от него плачут. **(Лук)**

Он похож на капитана,
Но ведет корабль степной.
Спорит он с волной упрямо,
Только с золотой волной. **(Комбайнёр)**

В бескормицу — пирушка,
У мастера — игрушка. **(Солома)**

Среди желтеющих полей
Течет извилистый ручей.
Пройду по этому ручью
И ног своих не замочу. **(Тропинка)**

Зимой снег весь убирают,
И в поселке чисто.
Весной, осенью распашут
Землю... **(Трактористы)**

Летом отдыха не знают,
Работают так споро,
Хлеб наш добрый убирая.
Это... **(Комбайнеры)**

Специалист это отличный!
Руководство знает лично.
С утра до ночи на поле
Нет никому покоя!
Работяги уважают:
С полей камни убирают,
Сеют, пашут, боронят,
Без дела, в общем, не сидят,
Речь идёт сейчас о ком?
Ну конечно... **(Агроном)**

Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень – пострижёт.
(Фермер)

Занят важной он работой:
Урожай – его забота,
Чтоб сумели уродиться
Рожь, овёс или пшеница **(Агроном)**

Игровые проблемные ситуации

Содержание: Шапокляк выращивает яблоки. Летом она продает их по 2 рубля за килограмм, а зимой – по 5 рублей.

Вопросы к детям: Когда купит Чебурашка яблоки? Почему?

Содержание: Зайчонок вырастил прекрасную морковь и принёс её на рынок, чтобы продать, а на вырученные деньги купить немного яблок. Медвежонок, Ёжик и Бельчонок тоже пришли на рынок. Медвежонок хотел продать мёд и купить ежевики. Ёжик продавал яблоки, чтобы потом купить морковь, а Бельчонок принёс на продажу ежевику, собираясь на вырученные деньги купить немного мёда. Однако покупателей в тот день на рынке было мало, и торговля у зверят не удалась: они не смогли продать свой товар. Расстроились и не знали, как им дальше быть...

Вопросы к детям: что сделать зверятам, чтобы продать свой товар и купить желаемое?

Содержание: В лесной магазин привезли овощи. Зайчик решил купить морковь. Цена моркови – 5 рублей. Зайчику показалось, что это очень дорого, и он начал торговаться с продавцом Ежом.

Вопросы к детям: изменит ли цену моркови продавец? Почему?

Содержание: Ослик решил открыть свой овощной магазин. В первый день пришли покупатели и приобрели несколько овощей. На другой день никто ничего не купил. И тут Ослик заметил, что овощи имеют непривлекательный вид (завяли). И тогда он придумал ход: зачеркнул цену товара и написал новую - меньшую. На витрине же появилось объявление о скидках. Скоро все овощи раскупили.

Вопросы к детям: что придумал Ослик? Выгодно ли продавать товар со скидкой?

Содержание: Семеро козлят захотели помочь своей маме управиться по хозяйству. Они решили сварить суп из капусты, картофеля, орехов и яблок - всё сложили в кастрюлю, добавили воды и поставили на плиту.

Вопросы к детям: сколько ингредиентов сложили в кастрюлю? Что лишнее в этом супе, почему?

Содержание: Кот Матроскин надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости.

Вопросы к детям: Как Матроскин может использовать все это молоко?

Содержание: Мышата Пик и Пак помогали Белочке собирать лесные орехи. Они очень старались. Пик собрал одну корзину орехов, а Пак за это же время – две корзины. Собранные орехи они принесли Белочке. Белочка

хотела отблагодарить помощников, у неё было два яблока: большое и маленькое.

Вопросы к детям: Как Белочке заплатить за работу мышатам? Кому дать большое яблоко, а кому маленькое?

Содержание: Пес Шарик и кот Матроскин делят молоко от коровы поровну и зарабатывают деньги от продажи молока каждый сам. Но вот однажды летом они не все продали молоко. Шарик вылил оставшееся молоко: «все равно пропадет» - решил он. А кот Матроскин сделал кефир из оставшегося молока и продал его на следующий день.

Вопросы к детям: Кто из героев сделал правильно? Кто больше накопит денег? Почему?

Содержание: Лесовичок пригласил к себе в гости лесных друзей. Лисичка подарила ему цветы, зайчик – морковку и капусту, а мудрый ежик – игру.

Вопросы к детям: в каких магазинах звери купили свой товар? Почему?

3.4. Интерактивная площадка «Хлебозавод «Каравай Кубани»

Пословицы и поговорки

Без хлеба все приестся.
Без хлеба и медом сыт не будешь.
Без хлеба и у воды жить худо.
В долгах – не деньги, в снопах – не хлеб.
В потраве не хлеб, в суде не вотчина, в долгах не деньги.
Денег много – мельницу заведи.
Денежки есть, так и калачики ешь, а денежки нет, так и поколачивай плешь.
Деньги и не лед, а зимой тают.
Деньгам счет, а хлебу мера.
Деньги водом, добрые люди родом, а урожай хлеба годом.
Деньги есть, так на печь лезь.
Деньги любят счет, а хлеб – меру.
Дешев хлеб, коли деньги есть.
Долги, что жернова на шее.
За хлеб – соль не платят, кроме спасибо.
Каково испечёшь, таково и съешь.

Кто кукурузу сеет – тот год от года богатеет.
Мука – мука, а бережливость – наука.
Не потрудится-так и хлеба не добиться.
Потрудишься, так и хлеба поешь.
Пошел за хлебом до рынка, а купил волынку.
Слову – вера, хлебу – мера, деньгам – счет.
Хлеб бери столько, сколько съешь.
Хлеб наш насущный, хоть черный, но вкусный.
Хлеб ногами топтать-народу голодать. Хлебом люди не шутят.
Хлеба ни куска-стол-доска.
Хлебу – мера, слову – вера, деньгам – счет.
Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Экономические загадки

Отгадать легко и быстро, мягкий, пышный и душистый, он и черный он и белый и бывает подгорелый. **(Хлеб)**

Он встает, когда вы спите, и муку просеет в сите, до красна натопит печь, чтобы хлеб и утку испечь.

(Пекарь)

Начали братцы из зыбки выбираться, на землю упали, зелеными стали. **(Зёрна)**

Вырос в поле дом, полон дом зерном, стены позолочены, ставни заколочены, ходит дом ходуном, на столбе золотом.

(Зерно)

Всем нужен, но не всякий сделает.

(Хлеб)

Он из теста выпекает,
Много он рецептов знает. **(Пекарь)**

Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь
Чтобы хлеб к утру испечь. **(Пекарь)**
Белые волосы, брови, ресницы.
Утром встает он раньше, чем
птицы. **(Пекарь)**

Он накормит всех ребят,
Если очень захотят,
Тортами искусными,
Пирожными вкусными
(те, что пахнут ванилином).
Ещё бубликами с тмином,
Пирогам с курагой,
Иль с начинкою другой.
(Кондитер)

У кого рецептов больше,
Кто на кухне трудолюб;

Их в поход с собой берем
И от влаги бережем,
А холодною зимой
Они помогут нам с тобой. **(Сухари)**

Из просеянной муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки,
Кто он? Угадай-ка! **(Пекарь)**

Выкинем – не обеднеем:
соберем – разбогатеем **(Посев)**

На одном большом заводе,
Он - и не кирпичный вроде,
В огнедышащей печи
Выпекают кирпичи.
Я кирпич купил в обед,
Ведь к обеду нужен... **(Хлеб)**

Из-под липова куста
Бьёт метелица густа. **(Мука)**

Промеж гор Печор
Лежит бык печён,
В брюхе мак толчён,
В боку нож вострён. **(Каравай)**

На горе-горушке
Стоит старушка,
Руками машет,
Хлеба просит;
Дашь ей хлеба —
Назад отдаёт. **(Мельница)**

В жаркой печке по утрам
Выпекает булки нам.
Вкусные, хрустящие —
Булки настоящие. **(Пекарь)**

Он должен тесто замешать,
Красиво формы создавать.

У кого вкуснее борщик,
У кого полезней суп?
Вкус еды — всегда отменный,
У кого на кухне дар?
Ну, конечно, несомненно,
Это - мама... **(Кулинар)**

Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется
(Булочка)

Испечён он в печке жаркой
Из муки. Сам вкусный, сладкий
Мягкий, ароматный, пряный —
Потому зовётся ... **(Пряник)**

С открытою начинкою лепешка,
Посередине — творога немножко.
Всех пирожков известная подружка
Питательная, вкусная
(Ватрушка)

В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ... !»
(Каравай)

Маленькая, кругленькая, дырочка
внутри.
В руку ты её возьми, в дырку посмотри.
Ею я люблю хрустеть,
В дырочку смотреть.
Вовсе это не ватрушка,
А простая к чаю —
(Сушка)

Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом. **(Колос)**

Когда в пекарню мы придём,
Горячий хлебушек возьмём.
(Пекарь)

Мы в пакете сто нулей
С маком замечаем.
Бабушка, чаек налей,
Их сгрызем за чаем.
(Баранки, сушки)

Мы в пакете сто нулей
С маком замечаем.
Бабушка, чаек налей,
Их сгрызем за чаем.
(Баранки, сушки)

Бабушка сегодня к чаю
Что-то вкусное печёт,
Я по запаху гадаю —
Пудинг или кекс нас ждёт?
Может, пряник? Может, плюшка?
Нет — творожная ... !
(Ватрушка)

Аппетитный и румяный,
Тесто сдобрено сметаной.
Ешь его, пока горяч,
Пышный бабушкин
(Калач)

Хлеб кавказский, как лепёшка.
Ты отведай-ка немножко.
Правда очень вкусен наш
С супом поданный
(Лаваш)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает,
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. **(Пирог)**

<p>Золотист он и усат, В ста карманах - сто ребят. (Колос)</p> <p>Рос сперва на воле в поле. Летом цвёл и колосился, А когда обмолотили, Он в зерно вдруг превратился. Из зерна – в муку и тесто, В магазине занял место. (Хлеб)</p> <p>Из меня пекут ватрушки. И оладьи и блины. Если делаете тесто, Положить меня должны. (Мука)</p> <p>В кусочке сдобного теста Нашлось для начинки место, Внутри него не бывает пусто – Есть мясо или капуста. (Пирожок)</p>	<p>Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая се- мья. (Зерно)</p> <p>В кусочке сдобного теста Нашлось для начинки место, Внутри него не бывает пусто – Есть мясо или капуста. (Пирожок)</p> <p>В домике том, Что на кухне стоит, Чёрненький хлеб И батончик «гостит». (Хлебница)</p> <p>Деревянная темница — А в ней хлеб всегда хранится. (Хлебница)</p> <p>Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, До красна натолим печь, Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)</p>
--	--

Игровые проблемные ситуации

Содержание: В лесной магазин привезли кондитерские изделия. Волк решил купить печенье к чаю. Цена печенья – 5 рублей. Волку показалось, что это очень дорого, и он начал торговаться с продавцом Ежом.

Вопросы к детям: Изменит ли цену печенья продавец? Почему?

Содержание: Домовенок Кузя получил от Нафани денежный перевод. Он решил купить пирожок, крендель и пряник для Наташи, чтобы она не скучала, когда Кузя занят домашними делами.

Вопросы к детям: Где можно сделать покупки?

Содержание: Муха-Цокотуха нашла монету, купила самовар и решила собрать гостей.

Вопросы к детям: Подскажите, какие хлебобулочные изделия ей можно купить к чаю?

Содержание: Топтыжка продавал на рынке пирожки. На вырученные деньги он хотел купить пирожное. Его друг косолапый продавал пирожное, чтобы купить пирожок. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата грустили.

Вопросы к детям: Какие решения могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Содержание: Чебурашка выбирал подарок для своего друга – Крокодила Гены. Его внимание привлекли две коробки: в обеих были рулетки одного и того же сорта и в одном и том же количестве. Но одна из коробок была красивая, яркая и перевязана ленточкой.

Вопросы к детям: Какую коробку купит Чебурашка? Почему?

Содержание: На пекарне испекли новые ватрушки. Назвали их «Сказочные».

Вопросы к детям: Что нужно сделать, чтобы о ватрушках узнали продавцы и покупатели?

3.5. Интерактивная площадка «Супермаркет «Магнит»

Пословицы и поговорки

Кто покупает-тому кажется дорого, кто продает- кажется дешево	Куплей да продажей торговля стоит. Торговать — так по сторонам не зевать.
Ума на деньги не купишь За ничто ничего не купишь	Торговля знает меру, вес да счет. Твои деньги, твои и глаза: гляди сам, что покупаешь.
Покупать, так по сторонам не зевать: твои деньги, - твои и глаза	Тот покупатель, у кого деньги дома. Торгуй правдою — больше порядка будет.
За что купил, за то и продаю	На бойком месте торговать лучше. Заветного не продают.
Торговали — веселились, подсчитали — прослезились	Продав-прожил, купил-нажил. Попытка не пытка, спрос не беда. И дешево, и сердито.
Торговый ряд покупателю рад	Всего в мире не купишь.
На всякий товар свой покупатель	На базаре два дурака: один дешево дает, другой дорого просит.
Мило — не мило, а деньги плачены	За ничто ничего не купишь.
Дорого да мило, дешево да гнило	На базаре за слова ничего не дают. Чего нет, то и дорого; чего много, то и дешево.

<p>Не гонись за дешевизной Дешевое натянет на дорогое Были бы деньги, а товар найдется Товар лицом продают. Товар полюбится, так и деньги найдутся. Что не любишь, то и не купишь. За показ товара деньги не берут. Всякий свой товар хвалит. Покупатель дома похвалит, а продавец — в лавке. Купил не купил, а прицениться можно. По деньгам товар, по товару деньги. И товар хорош, и цена веселая. Хороший товар сам себя хвалит. Хороший товар не залеживается. На редкий товар больше желающих. Хуже, когда одна тара дороже товара.</p>	<p>Торговал кирпичом, да остался ни при чем. Торговать — не горевать. Торгуй правдою, больше барыша бу- дет. Без ума торговать — только деньги те- рять. Товар не медведь, всех денег не съест. Товар не хвалить- с плеч не свалить. Товар подачу любит.</p>
--	---

Экономические загадки

<p>Надо хлеба нам купить, Иль подарок подарить, — Сумку мы с тобой берем, И на улицу идем, Там проходим вдоль витрин И заходим в (магазин)</p> <p>В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем (деньги) Здесь деньги принимают И чек нам отбивают (касса)</p> <p>За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт нам (чек)</p> <p>Если хочешь в зоопарке Посмотреть зверюшек массу. Для начала за билетом Отправляйся, друг мой, в (кассе)</p> <p>Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно.</p>	<p>Мы пошли купить продукты: Молоко, сметану, фрукты. На кассу все несем в корзине. Мы в продуктивном (магазине)</p> <p>В магазине "Хозтовары" Мы купили в выходной Мыло, порошок и губки. В сумке всё несем домой. Все товары, что купили, Называются (покупки)</p> <p>Мы заходим в магазин. Человек там есть один, Нам подскажет, что купить, Сколько нужно заплатить. Кто же этот молодец? Ну, конечно, (продавец)</p> <p>Обычно из кожи Шьют этот предмет. То есть в нем монеты,</p>
--	--

<p>(весы)</p> <p>Чтобы купить в магазине Игрушечную автотрассу, Нужно сначала товар и деньги Отдать продавцу на (кассу)</p> <p>Если хочешь в магазине, Ты купить, к примеру, сок. Отправляясь за покупкой, Возьми с деньгами (кошелёк)</p> <p>Мебель, хлеб и огурцы Продают нам (продавцы)</p> <p>Кто товары покупает, Деньги продавцу вручает? (Покупатель)</p> <p>Есть она у кенгуру и коалы, Есть и у папы, есть и у мамы. Животные деток в ней могут носить, а люди продукты домой приносить (сумка)</p> <p>Где мы смотрим бесконечно На серёжки, на колечки, Там рубины, изумруды, Как из сказки, словно чудо? (в ювелирном магазине)</p> <p>Где я модные кроссовки Зашнурую очень ловко И, примерив тщательно, Куплю их обязательно? (в обувном магазине)</p> <p>Где застыли манекены, Как артисты в центре сцены, Зазывая жестом, взглядом, Если мы проходим рядом? (На витринах магазинов)</p> <p>На товарной этикетке Расположена отметка!</p>	<p>То их уже нет (кошелёк)</p> <p>В каком магазине не купим игрушки, а купим коньки, и ботинки, и клюшки? (в магазине спорттоваров)</p> <p>Если заболела Юля, Где мы купим ей пилюли? (в аптеке)</p> <p>В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. (Деньги)</p> <p>Где на прилавке товары лежат, Все разложенные в ряд? (в магазине)</p> <p>В каком магазине мы купим продукты: Мясо и рыбу, овощи, фрукты? (в супермаркете)</p> <p>Где стоят рядами кассы, Возле них народа масса, Кто с тележкой, кто с пакетом! Где всегда толкучка эта? (в супермаркете)</p> <p>Если мне нужны верёвки, Краски, смеси для шпатлёвки, Гвозди, лампочки и провод, Куда пойти имею повод? (в «Хозяйственные товары»)</p> <p>Где всегда с волшебным чувством Покупаем юбки, блузки Или джинсовый пиджак, Или бродим просто так? (в магазине «Одежда»)</p> <p>Все найдется на прилавке От одежды до булавки. У него не счесть витрин. Это крупный... (магазин)</p> <p>Рос сперва на поле в воле</p>
--	--

<p>Где красиво цифры в ряд Чётко группой стоят? (На магазинном ценнике)</p> <p>За прилавком он стоит, И приветливый на вид, Вам покупку он любую Аккуратно упакует! (Продавец)</p>	<p>Летом цвёл и колосился, А когда обмолотили, Он в зерно вдруг превратился. Из зерна - в муку и тесто, В магазине занял место (хлеб)</p>
--	--

Заключение

Систематическое включение в деятельность детей старшего дошкольного возраста решение простейших игровых проблемных ситуаций, пословиц, поговорок и загадок на экономические темы повышает уровень погружения детей в основы финансовой грамотности, познавательную речевую активность, а также уровень подготовки к последующему обучению в школе. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствуют примеры народной мудрости.

Пословицы, поговорки обладают познавательной ценностью и это проявляется в многообразии тех сведений, которые в них содержатся. Они дают представление о жизни народа, их культуре, ценностных ориентирах как отдельного человека, так и нации в целом. В данном случае пословицы содержат правильные экономические и финансовые решения.

Пословицы, поговорки и загадки способствуют пониманию экономических терминов, развитию финансового интереса и грамотности, а также раскрывают основные направления финансовых отношений человека такие как, бережливость и расточительство, трудолюбие, богатство и бедность. Также в пословицах и поговорках заложен богатый речевой потенциал по формированию основ финансовой грамотности, что способствует речевому развитию как компонента социализации ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дошкольник овладевает конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Использование примеров народной мудрости, игровых проблемных ситуаций в формировании основ финансовой грамотности дошкольников в условиях детского сада и семьи способствует формированию полезных привычек в сфере финансов, что поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

Список используемой литературы

1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Методические рекомендации. /А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, В.Е. Давыдова/ – Москва, 2018
2. Еремина, М.О. Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста, и родителей: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. О. Еремина [и др.]. – Калининград: Калининградская книга.
3. Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики, или, как мы играем в экономику» Учебно-методическое пособие.

Источники

1. <https://sbornik-mudrosti.ru/>
2. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-magazin-dlya-detej-10-luchshih.html>

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
350087, г. Краснодар, ул. Тепличная, 50, тел. (861)228-86-50
detsad85@kubannet.ru

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 01.08.23.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 3,26. Тираж 20 экз.
Заказ № 2850.