

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования
Кущёвский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5,
ст. Кушевская Краснодарского края

**Романова В.А., Гросс Н.А.,
Москаленко Н.А, Горбас Т.П.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогов дошкольных образовательных
организаций
по подготовке к конкурсу на лучший стенд(уголок) по
финансовой грамотности

Краснодар
2023

УДК 316.74:373.2(075.8)
ББК С55.55я73
Р79

Рецензенты:

Бубнова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Богунова В.О. - начальник управления образованием администрации МО Кушевский район Краснодарского края.

С-64

Романова В.А., Гросс Н.А, Москаленко Н.А, Горбас Т.П. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций по подготовке к конкурсу на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности. Методические рекомендации. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Медиа-полис», 2023. – 25 с.

Методические рекомендации адресованы педагогам, планирующим принять участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности. В методических рекомендациях раскрываются особенности проведения конкурса для педагогов, внедряющих программы финансовой грамотности для дошкольников в образовательный процесс ДОУ, положение по конкурсу, примеры работ в каждой номинации, а также приводятся критерии оценивания конкурсных работ.

Содержание

Введение.....	4
Порядок проведения регионального конкурса для педагогов работающих в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.....	6
Организация и проведение конкурса.....	7
Критерии к оформлению конкурсных работ	8
Заключение	10
Приложение 1. Заявка на участие в региональном конкурсе	11
Приложение 2. Работы победителей регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в ДОУ.....	12
2.1. Михеева Татьяна Викторовна, Болдырева Юлия Сергеевна. Уголок юных финансистов.....	12
2.2. Карпенко Тамара Владимировна, Горовая Ольга Анатольевна. Уголок юных финансистов.....	13
2.3. Фоменко Татьяна Сергеевна. Уголок по финансовой грамотности «Теремок».....	15
2.4. Островерхова Светлана Ивановна, Белова Елена Викторовна, Тришкова Людмила Викторовна. Уголок по финансовой грамотности «Финансовая грамотность-это интересно».....	17
2.5. Мамалыга Юлия Федоровна, Пуговкина Ирина Валерьевна, Мкртчян Синарик Шаумиковна. Центр финансовой грамотности в группе старших дошкольников «Клуб юных финансистов».....	21
2.6. Горбас Татьяна Петровна . Уголок по финансово грамотности «В мире маленьких экономистов».....	23
2.7. Мироненко Екатерина Алексеевна. Стенд «Финансовая грамотность-это модно!».....	25

ВВЕДЕНИЕ

В 2023 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Куцевская Краснодарского края был проведен региональный конкурс на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях.

К участию в конкурсе поступило 35 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский, Тихорецкий, Куцевский, Ленинградский, Староминский, Усть-Лабинский, Абинский, Кавказский, Туапсинский районы, а также педагогов ДООУ г. Сочи, г. Армавир Краснодарского края. Работы победителей конкурса представлены в Приложении 2.

Основная цель Конкурса – выявление и определение эффективных условий для организации работы по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников ДООУ, реализующих программы по формированию основ финансовой грамотности.

Задачами Конкурса являлись:

- активизация творческой деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в создании познавательных центров для дошкольников по формированию основ финансовой грамотности.

- создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды для организации работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников в ДООУ.

- обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив по оформлению предметно-пространственной среды по формированию основ финансовой грамотности.

В Конкурсе принимали участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории

Краснодарского края, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

Конкурс включал 2 номинации: лучший стенд по финансовой грамотности, лучший уголок по финансовой грамотности.

Данные методические рекомендации составлены для оказания помощи педагогам, планирующим принять участие в Конкурсе при подготовке к конкурсным испытаниям. Методические рекомендации отражают идеологию Конкурса и раскрывают его особенности. Вместе с тем, содержание рекомендаций предлагается воспринимать и использовать при подготовке к Конкурсу с учетом собственного педагогического опыта и индивидуальных особенностей, что позволит выгодно представить в конкурсных испытаниях свои профессиональные способности и личностные качества.

Порядок проведения регионального конкурса для педагогов работающих в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края

Конкурс для педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края проводится в соответствии с Положением о региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в ДОУ.

В Положении о конкурсе определены требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 ст. Куцевской.

Для оценки профессионального мастерства педагогов, участвующих в Конкурсе, и определения победителей приказом управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район Краснодарского края утверждается состав жюри, в которое входят представители управления образованием района, ГБОУ ИРО Краснодарского края, высших учебных заведений Краснодарского края, педагоги. Организатора конкурса выступают краевая инновационная площадка Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 ст. Куцевская Краснодарского края.

В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с определением победителей Конкурса

(жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), приказом УО создается счетная комиссия.

Конкурс проводится в два этапа:

На первом (муниципальном) этапе происходит выдвижение участников Конкурса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями, указанными в положении о Конкурсе. От образовательной организации может быть выдвинут для участия в конкурсе только один участник по каждой номинации.

На втором (региональном) этапе жюри Конкурса осуществляет экспертизу поданных заявок с учетом разработанных требований и критериев.

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, независимо от их организационно-правовой формы. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и Интернет, под другим авторством. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Организация и проведение конкурса

Для участия в конкурсе участникам необходимо:

Заполнить заявку, по форме согласно приложению к Положению. Направить конкурсные материалы в электронном виде по электронной почте указанной в Положении к конкурсу, с указанием в теме письма номинации Конкурса и ФИО участника. Конкурсные материалы должны включать: согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также методической разработки, в том числе в сети Интернет.

Номинация «на лучший стенд по финансовой грамотности»
предполагает презентацию в формате pdf с пояснительной запиской, в которой будет представлен текст описания стенда, его функционал, дидактические и методические рекомендации, дополнительно подтвержден фотоматериалами.

Номинация «на лучший уголок по финансовой грамотности»
предполагает презентацию в формате pdf с пояснительной запиской, в которой будет представлен текст описания уголка, его функционал, дидактические и методические рекомендации, дополнительно подтвержден фотоматериалами.

Критерии к оформлению конкурсных работ:

В дошкольных образовательных организациях создаются как общие стенды(уголки) по финансовой грамотности, так и стенды(уголки) в групповых ячейках.

Тематический стенд(уголок) должен в дальнейшем служить площадкой для проведения различных тематических занятий, мероприятий как для совместной, так и для самостоятельной деятельности детей.

На стендах(уголках) размещаются различные дидактические игры, пособия, наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр, настольные игры, тематические рисунки и т.д.

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерии	баллы
1	Соответствие тематики целям и задачам Конкурса	0-3
2	Эстетическое оформление стенда(уголка)	0-3
3	Информативность стендов(уголков), оригинальность раскрытия финансовой темы и технологий изготовления уголка (возможность оформления в определённом стиле, в любой творческой форме)	0-3
4	Доступность стенда(уголка) для свободного ознакомления с детьми, возможность дальнейшего применения стенда(уголка) в проведении тематических занятий, мероприятий и т.д.	0-3
5	Соответствие содержания материала стенда(уголка) возрасту детей.	0-3

Критерии: 0 – отсутствует; 1 балл – частично, 2 балла – наличие критерия, 3 балла – соответствует в полной мере, творческий подход.

Заключение

Конкурс профессионального мастерства предоставляет его участникам широкие возможности для обмена опытом, а достижения его победителей становятся лучшими ориентирами совершенствования системы специального образования.

Участие в Конкурсе не только совершенствует профессиональные навыки, но и развивает личность педагога, его уверенность в своих возможностях и создает условия для дальнейшего профессионального саморазвития. Поэтому в таком Конкурсе нет проигравших. Его следует воспринимать как захватывающую игру, в которой каждый может быть победителем!

Заявка

на участие в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях
 (предоставляется в виде сводной таблицы, подписанной руководителем
 ОО)

№ п/п	Наименование (Полное и краткое)	ДОУ	ФИО педагога, участвующего конкурса	Номинация конкурса	Название работы

Работы победителей регионального конкурса на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях.

**Михеева Татьяна Викторовна,
Болдырева Юлия Сергеевна,**
воспитатель
МАДОУ д/с № 33 «Звездочка»
МО Абинский район

Тема: «Уголок юных финансистов».

Представленный уголок юных финансистов (далее Уголок) расположен в рекреации дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) в широком доступе детям, посещающим ДОО и их родителям.

Уголок был создан для проведения клубного часа с целью формирования интереса у детей старшего дошкольного возраста к вопросам финансовой грамотности. В процессе работы центра его задачи расширились, и Уголок стал центром по формированию основ финансовой грамотности не только для детей 5 – 7 лет, но и для всех дошколят. Интерес детей перерос в заинтересованность их родителей и появился раздел для взрослых «Просто о сложном».



В настоящее время, Уголок носит многофункциональный характер:

- это игровой центр сюжетно-ролевых, дидактических игр;
- это познавательный центр, здесь можно увидеть Задание недели, Азбуки, соцопросы, лэпбуки, познавательную литературу;
- это творческий центр – делаем атрибуты для игр, зарисовываем свои впечатления;
- это информационный центр – для родителей подвесные информационные листовки с QR-кодами на игры с детьми, интересные факты, программы и нормативные документы.



Уголок используется:

- в рамках клубного часа (2 раза в месяц детьми 6 – 7 лет);
- в рамках работы Точки роста (2 раза в месяц детьми 5 – 6 лет);
- в рамках реализации программы «Юные финансисты» (по расписанию детьми 3 – 5 лет);
- для свободного посещения родителей с детьми в любое время.

Карпенко Тамара Владимировна
Горовая Ольга Анатольевна,
 воспитатель
 МБДОУ д/с № 4 «Солнышко»
 МО Абинский район

«Уголок юных финансистов».

Представленный уголок «Юный финансист» (далее Уголок) расположен в подготовительной группе «Радуга» дошкольной образовательной организации (далее - ДОО). В группе создана среда, которая способствует обогащению разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Огромный интерес у детей вызывают ролевые игры, поэтому

наш уголок дополнен комплектами одежды и аксессуаров для различных профессий. Родители являются главными помощниками в создании развивающей предметно-пространственной среды,



которая побуждает детей к таким играм: «Банк», «Казначейство», «Пункт обмена денег», «Магазин», «Кафе», «Пиццерия», «Семья»- (формирование семейного бюджета).

Уголок оснащен наглядным материалом, обучающими карточками, настольными играми, лэпбуки, атрибуты

для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, квест-игр, российские деньги (банкноты, монеты) разного номинала, картотеки дидактических игр,



сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, квест-игр; картотеки экономических понятий; картотеки сказок с экономическим направлением; картотеки сказочных, экономических, математических проблемных ситуаций; картотеки логических и

арифметических задач; папки с загадками, пословицами и поговорками; папки с раскрасками, кроссвордами, ребусами, головоломками на финансовые темы.

Уголок используется:

- в рамках заседания детско – родительского клуба «Юные финансисты» (2 раза в месяц с детьми 6 – 7 лет и родительской общественностью);



- в рамках реализации программы «Юные финансисты» (по расписанию детьми 6 – 7 лет);

- драматизации сказок на финансовую тему;

- ознакомление детей с профессиями родителей «Гость группы»;
- для родителей буклеты на экономические темы, подвесные информационные листовки с QR-кодами на игры с детьми, интересные факты, программы и нормативные документы.

Фоменко Татьяна Сергеевна,

воспитатель

МБДОУ д/с № 111

МО г. Сочи

Уголок по финансовой грамотности «Теремок»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

В группе «Теремок» ведется плодотворная работа в данном направлении. В уголке по финансовой грамотности созданы все условия для проведения занятия, сюжетно-ролевых, дидактических («Кому что нужно для работы», «Супермаркет», «Угадай, где продаётся»), настольных игр («Конфетки и монетки», «Математическое лото, «Супермаркет»), с помощью которых дошкольники узнают о том, что такое деньги, какие они бывают; что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»; что такое карманные деньги; для чего банковская пластиковая карта ребенку; как планировать свои расходы; технику безопасности использования банковских карт.



Одной из форм ознакомления дошкольников с финансами являются образовательные папки – лепбуки. В уголке собраны такие лепбуки, как: «Экономика для детей», «Деньги», «Бюджет» с разделами: экономические загадки, карточки «Что такое деньги», альбом «Азбука денег», словарь с экономическими понятиями, пословицы и поговорки, карточки «Где хранить деньги».

В уголке есть мини-музей «Деньги», с помощью которого дети узнают, что такое деньги, какие они бывают; знакомятся с деньгами настоящего времени и прошлых лет; с купюрами других стран; с картами; с графическими обозначениями денег разных стран.



В уголке собраны атрибуты для сюжетно - ролевых игр: разные купюры денег и монеты, банковские карты, сберегательные книжки, буклеты, рекламные брошюры, счета, копилки, калькуляторы, кассовый аппарат. Играя в сюжетные игры «Магазин», «Сбербанк», «Супермаркет», «Семья» с детьми учимся распределять роли, обогащаем содержание коллективной игры, воспитываем культуру общения, совершенствуем навыки счета и умение бережно обращаться с деньгами. Играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. В играх моделируем реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. Дети с удовольствием играют с макетом банкомата, оплачивая покупки, услуги, учатся правильно пользоваться пластиковой картой, закрепляют знания о денежных купюрах.



В ходе игры монополия, с детьми учимся финансово размышлять, вырабатываем собственные стратегии преумножения и траты денег.

Кроме того, учимся с детьми беречь ресурсы: воду и электричество. Совместно с детьми рассмотрели откуда берутся в доме вода и электричество, зачем они нужны, почему дорого стоят. Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Островерхова Светлана Ивановна, старший воспитатель

Белова Елена Викторовна

Тришкова Людмила Викторовна, воспитатель

МДОБУ детский сад № 24

МО Кореновский район

Уголок по финансовой грамотности «Финансовая грамотность это интересно»

Организация в любой области развития детей предусматривает поиск эффективных методов, способов и приемов. Предлагаем вашему вниманию оформление уголка финансовой грамотности совместно с нашими детками.

Наша цель – в рамках тематической недели «Финансовая грамотность» оформить и оборудовать с детьми игровой уголок. Задача педагога – формировать у детей элементы финансовой грамотности, осознание материальных возможностей родителей и ограниченности материальных ресурсов.



Через модель 3-х вопросов выяснили, с чем дети уже знакомы, а на что надо обратить внимание. Дети сами решили, где им добыть нужную информацию. Кто умел писать, делал это сам, кто нет, с воспитателем. Это формирует у них умения и навыки самовоспитания, самообразования и



межличностного взаимодействия в самых разных жизненных обстоятельствах.

Составили с детьми планирование и оформили «Чат грибочки», где воспитатели задавали

вопрос, а дети делились своими мыслями.

Двигаясь по плану, создавали для детей игровые и проблемные ситуации для расширения представлений об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развивали умения бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка).

В рамках развития словарного запаса по теме, использовали Технологию «Алфавит недели». Эта технология универсальна, не имеет ни возрастных, ни содержательных границ. Её участниками являются и родители наших воспитанников. Они соревнуются с детьми (мы вывешиваем лист для родителей и для детей), повышают свой словарный запас и познавательное развитие, вместе с детьми ищут новые слова, выражения, словосочетания.

Оформили два «Финансовых Квилта». Суть квилта в том, чтобы составить плакат из «лоскутков» по данной теме. Основу квилта, его макет готовит педагог, но каждый участник может принять участие в его наполнении, записывая (зарисовывая) ответы, пожелания, мнения на разноцветные стикеры и прикрепляя их. Воспитанники вместе с педагогом создают узор «лоскутного полотна» на информационном стенде. Один

«Квилт» подарили сотрудникам банка во время экскурсии, где пополнили свои знания.

Использовали игровые моменты «Хорошо-плохо». Вверху листа приклеиваем картинку «Деньги», делим лист пополам. Первая колонка – хорошо, вторая – плохо. Дети вписывают свои имена в ту колонку, с чем ассоциируется их ответ, если они могут ответить и «хорошо», и «плохо», пишут свое имя на границе колонки. На вечернем круге мы заслушиваем ответы всех детей и делаем вывод. Второй вариант, дети сразу вписывают или зарисовывают свой ответ

Кластер – уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.



В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности формировали элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу. Совместно с детьми рассмотрели, откуда берутся в доме вода и электричество, зачем они нужны, почему, дорого стоят. Таким образом, формируем элементарные представления о рациональном использовании природных ресурсов, необходимых человеку для жизнедеятельности, закрепляем навыки экономного и бережного использования воды, электроэнергии, тепла, вещей в семье.

И, конечно же, ничем не заменимая *игровая деятельность*, через которую дети закрепляют полученные знания.

В ходе сюжетно-ролевой игры формировали представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. Учились распределять роли, обогащали содержание коллективной игры,

воспитывали культуру общения, совершенствовали навыки счета и умение бережно обращаться с деньгами. Традиционную игру усложняли: расширяли ассортимент продуктов, взвешивали, вводили роль не просто продавца, а кассира, выдающего чеки, к бумажным купюрам присоединяли монетки. В ходе игры периодически создавали для детей проблемную ситуацию, требующую выбора: например, потратить в магазине все имеющиеся деньги или отложить часть и постепенно накопить на более крупную покупку.

Играя в профессии, дети постигали смысл труда, воспроизводя трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаясь» экономике. В ходе игр, дети убеждались, что нет плохих или хороших, нужных или ненужных профессий, все необходимы, что результат труда людей оплачивается деньгами.

В игровой деятельности использовали технологию *Кроссенс*.

Данная технология хороша тем, что служит средством развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления воспитанников.

В ходе игры монополия, с детьми учились финансово размышлять, вырабатывать собственные стратегии преумножения и траты денег.

Среда уголка вариативна, многофункциональна, мобильна.

Подводя итог, хотим сказать, что данные технологии, методы и приемы оказывают существенное влияние на познавательное развитие детей дошкольного возраста. Сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого.

Помочь в формировании такой личности могут современные образовательные технологии и советы, которые мы вам предлагаем:

-Планируйте работу по финансовой грамотности не иногда, не часто, а очень часто.

-Никогда не отвечайте сами на свой же вопрос. Терпите, и вы дождетесь того, что на него станут отвечать ваши дети.

-Никогда не задавайте вопрос, на который можно ответить «да», или «нет». Это не имеет смысла.

-Если что-то не получилось или получается с трудом – улыбнитесь, ведь это здорово, потому что успех впереди!

Мамалыга Юлия Федоровна, заведующий
Пуговкина Ирина Валерьевна, старший воспитатель
Мкртчян Синарик Шаумиковна, воспитатель
МБДОУ д/с № 7
МО г. Крымск

Центр финансовой грамотности в группе старших дошкольников «Клуб юных финансистов»

Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую дети погружается с ранних лет, включаясь в жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, и понимают, что родители зарабатывают деньги, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Задача воспитателя — преподнести дошкольникам элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.



Для дошкольников в группе организован центр по финансовой грамотности с подобранным наглядным материалом, обучающими карточками, настольными играми:

Наглядный материал, обучающие карточки, настольные игры, дидактические игры - «Где живут деньги?», «Что можно - нельзя купить за деньги», «Магазин» - «Супермаркет», «Настоящий миллионер», «Монополия».

Атрибуты для сюжетно - ролевых игр - плакаты и наборы дидактических наглядных материалов для финансовой грамотности дошкольников (банкомат, сейф, разные купюры денег и монеты, банковские карты, сберегательные книжки, буклеты, рекламные брошюры, счета, калькуляторы, кассовый аппарат, тележка для супермаркета, набор продуктов).



Лэпбук: «Финансовая грамотность дошкольников» с разделами: Экономические загадки, Карточки «Что такое деньги», Альбом «Азбука денег», Словарик с экономическими понятиями, Пословицы и поговорки, Карточки

«Где хранить деньги», раскраски.

Лэпбук «Экономика для детей» с разделами :Карточки «Семейный бюджет», Лото «Магазин», Пазлы «Профессии», Задание «Считаем монеты», , Наглядный модуль «Учимся экономить» для расширения представлений детей о понятии «Экономика». Лэпбук «В мире финансов» с разделами : деньги России + карточки с описанием купюр, Карточки какая бывает реклама?, История возникновения денег, "Цветок" на липучках учимся экономить, Игра с фонариком «В каком магазине был Лева?, Игра "Что можно купить за деньги?, Игра «Что лишнее?», Игра «Что перепутал художник?» про профессии , Игра »Угадай сказку».

Картотеки: картотека сказок по финансовой грамотности, картотека дидактических игр по финансовой грамотности, картотека загадок по финансовой грамотности, картотека - подбор мультфильмов, стихов, дидактических игр (зашифрованных в QR - код)

Уголок по финансовой грамотности «В мире маленьких экономистов»

Обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Для реализации программы была организована зона в учебном кабинете, оборудована дидактическими и методическими материалами.

Сделать экономику понятной помогают сюжетно-ролевые и дидактические игры. Так, играя в сюжетно-ролевую игру «Профессии» «Поход в магазин» «Почта» и т.д., дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и

одновременно «обучаются» экономике. К сюжетно-ролевым играм имеется кассовый аппарат, готовятся чеки и деньги. Оформлена картотека или словарь экономических понятий, которые регулярно пополняются по мере изучения материала. Это позволяет сформировать

словарь детей, а главное – даст объяснение многим непонятным экономическим явлениям. В сюжетно-ролевых и дидактических играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др.



В дидактических играх «Кем быть?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки», «Хочу-надо» уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Дошкольники, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний. Конечно же сами ребята расширяют и пополняют элементы РППС, в ходе образовательной деятельности воспитанниками группы № 5 были изготовлены «отчеканены» монеты и нарисованы свои собственные деньги для сюжетной игры «Магазин».

Тематические стенды, фотовыставки с наглядным и консультативным материалом по различным вопросам, лэпбук помогает закрепить и систематизировать полученную информацию. В папках-передвижках



представлены рекомендации или отдельные задания для совместного выполнения детей и взрослых. Разработанные авторские лэпбуки «Доходы и расходы», «Финансовая грамотность», «Торговые предприятия», «Деньги будущего», можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной

работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам хочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.

Работа с детьми в «Центре финансовой грамотности», несомненно позволяет расширить экономический кругозор, уточнить имеющиеся представления, помогает знакомить с новыми престижными профессиями, понять роль труда в жизни человека, специфику товарно-денежных отношений и рекламы, научит разумно расходовать деньги, бережно относиться к вещам (игрушкам, одежде, обуви) и природным ресурс

Мироненко Екатерина Алексеевна,

учитель-логопед

МБДОУ д/с № 41 «Ивушка»

МО г. Туапсе

Стенд «Финансовая грамотность - это модно!»

С 2018 года наш детский сад реализует программу экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику», поскольку повышение уровня финансовой грамотности подрастающего



поколения является одной из приоритетных целей образовательной политики нашей страны и нашего края.

Одним из способов привлечения воспитанников и их родителей к вопросу финансовой грамотности стало оформление мобильного, многофункционального стенда «Финансовая грамотность – это модно!». В создании стенда воспитанники принимают активное участие: рисуют правила планирования семейного бюджета и его составляющие, устраивают выставки рисунков и так далее... Так же на стенде представлены краткие, красочные консультации для родителей, которые обновляются каждую неделю. На стенде представлены буклеты, которые каждый желающий может взять с собой.

Так как стенд мобильный - в хорошую погоду он находится возле входа в здание сада, а в плохую в фойе. Это позволяет расширить охваты просмотров материала.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Ruled area for notes, consisting of multiple horizontal lines for writing.