

Основные этапы разработки программы развития и их ожидаемые результаты

№ п/п	Название этапа	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	<i>Подготовительный этап</i>	Готовность рабочей группы к проектированию программы развития
1.1	Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы развития	Принятие решения, его оформление и доведение до всего коллектива
1.2	Запуск процесса разработки программы развития образовательной организации	Создание структуры управления, распределение ролей и функциональных обязанностей, начало работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки программы
1.3	Организация рабочей группы по созданию программы, их обучение и обеспечение	Готовность рабочей группы к действиям

Продолжение табл. 1

1	2	3
1.4	Подготовка необходимых ресурсов и условий для работы	Готовность условий и ресурсов
1.5	Поиск дополнительных ресурсов, дополнительная работа с кадрами	Полная готовность к работе
2	<i>Основной этап</i>	Готовность первого варианта программы развития
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	Данные анализа и прогноза. Готовность соответствующего фрагмента программы
2.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа	Данные анализа и прогноза. Готовность соответствующего фрагмента программы

2.3	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсного потенциала	Данные анализа и прогноза. Готовность соответствующего фрагмента программы
2.4	Анализ и оценка достижений и конкурентных преимуществ образовательной организации	Данные анализа и оценки. Готовность соответствующего фрагмента программы
2.5	Анализ и оценка инновационной среды и потенциала образовательной организации	Данные анализа и оценки. Готовность соответствующего фрагмента программы
2.6	Прогноз восприятия предполагаемых нововведений	Учет результатов прогноза
2.7	Проблемный анализ состояния дел в образовательной организации	Структурированный перечень основных проблем образовательной организации
2.8	Разработка и формулирование концепции (концептуального проекта) желаемого будущего состояния образовательной организации	Концепция (концептуальный проект) нового состояния образовательной организации

Окончание табл. 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.9	Разработка стратегии перехода к новому состоянию образовательной организации	Стратегия, основные направления, этапы и задачи перехода к новой образовательной организации
2.10	Конкретизация целей ближайшего этапа развития образовательной организации	Формулировки целей ближайшего этапа развития образовательной организации
2.11	Разработка плана действий по реализации программы	Конкретный план действий
2.12	«Сборка» и первичное редактирование полученного	Готовность первого варианта текста программы развития

	текста	
3	<i>Этап экспертизы, подведения итогов и принятия решения об исполнении программы развития</i>	Принятие решения о переходе к выполнению программы развития
3.1	Оценка программы развития в образовательной организации, внесение корректив	Внесение поправок в текст программы развития
3.2	Передача программы на независимую внешнюю экспертизу, оценка программы экспертами	Экспертное заключение. Внесение поправок в текст программы развития на основе экспертных заключений
3.3	Организация обсуждения и утверждения программы в образовательной организации	Принятие программы развития коллективом
3.4	Передача программы на официальную экспертизу. Представление и защита программы. Принятие решения по программе	Принятие окончательного решения о программе развития и ее финансировании. При негативной оценке программы – возврат ее на доработку