

## **Направление 1.**

### **Реализация интегрированной модели современной школы, обеспечивающей современное качество доступность образования**

Цель: внедрение к 2024 году в образовательный процесс современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

#### **Вариант Light**

Задачи:

1. Сформировать функциональную грамотность обучающихся.
2. Внедрить новые образовательные технологии, в том числе современные цифровые и коммуникационные технологии и сетевые формы обучения.
3. Разработать и внедрить в образовательный процесс школы индивидуальный учебный план, обеспечивающий построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
5. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология».

#### **Вариант Pro**

Задачи:

1. Обновить методики, содержание и технологии обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения
2. Создать условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, с применением механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей
3. Внедрить в образовательный процесс школы модернизированную систему оценки качества общего образования, ориентированную на задачу вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

4. Разработать и внедрить комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников

5. Завершить создание в школе современной безбарьерной среды

6. Реализовать на базе школы образовательные программы дополнительного образования, ориентированные на приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования

7. Осуществить подготовка педагогов школы по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

8. Реализовать проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум» и «Точка роста».

## **Направление 2.**

**Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.**

Цель: совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

## **Вариант Light**

1. Организация специального психолого - педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления обучающихся с признаками одаренности.

2. Развитие школьной системы участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на развитие детской одаренности.

3. Разработка и внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации обучающихся.

4. Совершенствование системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.

5. Развитие системы мер, направленных на углубленное изучение отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности
6. Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции
7. Расширение возможностей внеурочной работы, воспитательной работы для формирования образа ученика современной школы: успешного, талантливого, обладающего необходимыми компетенциями.

### **Вариант Pro**

1. Совершенствование школьной системы мер многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
2. Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.
3. Увеличить не менее, чем на 4,5% ( в год) долю обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Реализовать проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» и разработать рекомендации обучающимся по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности).
5. Реализовать систему проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
6. Принять участие в работе краевых центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций Краснодарского края, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех».

### **Направление 3.**

#### **Цифровизация образовательной среды школы**

Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

#### **Вариант Light**

Задачи:

1. При помощи лучших практик и модельных решений усовершенствовать информационное наполнение сайта образовательной организацию
2. Разработать механизм получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.
3. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантного влияния на детей сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего сохранение личной идентичности обучающихся в сети Интернет.
4. Обеспечить курсовую подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования.

#### **Вариант Pro**

1. Стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта и иных информационных систем школы.
2. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школы, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества, в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.
3. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях.
4. Обеспечить интеграцию школы в единую информационную систему «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация») с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
  - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);

- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.).

5. Осуществить переподготовку ведущего кадрового состава школы по технологиям цифровизации образования.

6. Разработать школьную систему онлайн образования (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов на последующих уровнях или ступенях получения образования).

7. Обновить содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills»).

8. Разработать и адаптировать под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям.

9. Создать нормативные и организационные условия для систематической проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов.

10. Интегрировать в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников».

#### **Направление 4.**

##### **Включение образовательной организации в национальную систему профессионального роста педагогических работников.**

Цель: Включение к 2024 году образовательной организации в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

#### **Вариант Light**

Задачи:

1. Актуализировать участие педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

2. Усовершенствовать инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.

3. Транслировать лучшие педагогические наработки на МО учителей района, города.

4. Включить педагогов школы в новую систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.

5. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.

8. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с разными группами обучающихся: одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, обучающимися – инофонами, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием.

### **Вариант Pro**

1. Включить педагогов и руководителей образовательной организации в апробацию новой системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций:

- в дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций, с использованием лучших практик, с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования;

- в новую систему профессионального роста учителей и руководителей образовательных учреждений, с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования;

- в новую систему аттестации педагогов-психологов образовательных организаций;

- в новую систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

- в комплексные исследования профессиональных компетенций педагогов, в том числе руководителей образовательных организаций на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования;

- в новую систему оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и профессионального образования

- в работу Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Краснодарского края;

- в работу центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного блока на базе существующих современных технологических образовательных площадок;

2. Созданы нормативные и организационные условия привлечения в школу выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры,

3. Принять участие в формировании и работе профессиональных сообществ по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет».

4. Принять участие в реализации комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей

5. Осуществить комплексное повышение компетенций управленческой команды школы на базе Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования.

6. Актуализировать участие педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

## **Направление 5.**

### **Развитие социальной активности обучающихся.**

Цель - развитие подросткового добровольческого движения, содействие развитию и объединению детских волонтерских отрядов, формирование у детей культуры идеи социального служения, гражданской позиции как важного фактора развития современного общества.

#### **Вариант Light**

Задачи:

1. Оказание позитивного влияния на школьников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Содействие утверждению в жизни школьника идей добра.
3. Пропаганда социально-активного образа жизни на личном примере волонтеров.
4. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

#### **Вариант Pro**

1. Организовать в соответствии со стандартом (целевой моделью) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольческую (волонтерскую) деятельность в школе.
2. Организовать в соответствии со стандартом (целевой моделью) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни деятельность школьных объединений этого вида.
3. При помощи единой федеральной информационной платформы организовать коммуникационное и содержательное взаимодействие отрядов школы с отрядами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по поляризации здорового образа жизни образовательных организаций субъектов РФ.
4. Осуществить подготовку (переподготовку школы) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайнкурсов).