



Практические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2024 по английскому языку: наиболее типичные ошибки, слабые и сильные стороны обучающихся при выполнении заданий

**Недилько Лилия Николаевна,
муниципальный тьютор, учитель
английского языка гимназии №33**



Структура КИМ

- Модель КИМ ОГЭ 2023 г. базируется на концептуальных подходах, определяющихся методологией ФГОС ООО 2010 г., а именно:
 - деятельностном;
 - личностно-ориентированном;
 - компетентностном;
 - коммуникативно-когнитивном;
 - культуросообразном;
 - текстоцентрическом;
 - интегративном.



Экзаменационная работа состоит из двух частей



письменной

разделы 1–4, включающие задания по аудированию,

чтению,

письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся

устной

раздел 5, содержащий задания по говорению.

В работу по иностранному языку включены различные задания:

34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению»,

раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

14.02.2022 № 04-36

На № _____

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

**11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)**

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 68 баллов.

Таблица 12

**Шкала перевода первичного балла за выполнение
экзаменационной работы (суммарно за выполнение заданий письменной части
и раздела «Говорение») в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 55 баллов.



Результаты

2 % 3 % 4 % 5

ЗВО г.Краснодара	413	8	1,9	45	10,9	143	34,6	217	52,5
КВО г.Краснодара	412	17	4,1	71	17,2	138	33,5	186	45,1
ПВО г.Краснодара	714	25	3,5	116	16,2	238	33,3	335	46,9
ЦВО г.Краснодара	281	9	3,2	44	15,7	96	34,2	132	47,0

Принципиальные различия между традиционным, «бумажным» личным письмом и электронным письмом личного характера

В электронном письме менее строгие требования к формату, нет необходимости указывать дату и адрес, давать ссылку на предыдущие контакты, допускаются различного рода сокращения, но при этом необходимо соблюдать некие правила письменного общения и нормы вежливости.



Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо»

- Решение коммуникативной задачи ОГЭ 2023 г.
- Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:
- даны полные и точные ответы на 3 вопроса;
- стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);
- соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения,
- надежда на последующие контакты).
- Допускается 1 неполный или неточный аспект

Что такое полный ответ?

- Полным ответом считается ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче. Полный ответ на пункт плана включает все элементы вопроса: WHERE and WHEN, WHAT and WHY.
- Если дан ответ только на одну часть вопроса, то такой ответ считается неполным.
- Точным считается ответ, соответствующий предложенным пунктам плана и заданным вопросам.
- Неточным считается ответ, если он содержит фактическую ошибку, отход от темы или элементы топика.

Для ответа на задание **35** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания **35** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lily:

From: Lily@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Holidays

... You've probably seen the photos which I took on my holiday. During the rainy days we are having now they bring back good memories!

... Where did you spend your last summer holidays? What did you do during your holidays? What school holidays do you like most of all and why?...

Write a message to Lily and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.



Критерии оценивания выполнения задания 35*

«Электронное письмо»

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.



Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

		НОМЕР БЛАНКА																		
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова																				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан																			
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан																			
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан																			
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты																			
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																			
2. Организация	Личность																			
	Деление на абзацы																			
	Средства логической связи																			
	Обращение на отдельной строке																			
	Завершающая фраза на отдельной строке																			
	Подпись на отдельной строке																			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																			
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																				
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																				
ИТОГО																				



- Каковы типичные ошибки экзаменуемых в решении коммуникативной задачи, приводящие к снижению баллов?
- Прежде всего, это неполные или неточные ответы на вопросы друга по переписке (аспекты 1–3).
- • Вопрос состоит из двух частей:
- (Do you like to go shopping on your own or with friends and why?)
- • Ответ только на одну часть вопроса +/-
- • Ответ на обе части вопроса +

Неполный ответ

- в письме-стимуле дан вопрос «Какие популярные виды спорта в России среди подростков? Какие спортивные приспособления в твоей школе? Какие спортивные соревнования проводятся обычно в твоей школе? »
- Ответ: «Я не знаю, какиепопулярны в России». (\pm).
- Ответ:«Я не знаю, какие популярны в России. Мне кажется, что самыми популярными являются». (+)

Неполный ответ

- На вопрос друга по переписке
 - • I don't remember.
 - • I don't know.
 - +/-
 - • I don't know why people ..., but I think ...
 - +

Какие популярные виды спорта среди подростков в России?

Популярные виды спорта среди подростков

Среди множества спортивных дисциплин, которыми увлекаются молодые люди, наиболее популярными считаются: футбол, баскетбол, волейбол, теннис и хоккей

. Источник: <https://obzortelefonov.ru/top-5-populyarnyh-vidov-sporta-sredi-podrostkov.html>

Речевые формулы: обращение/приветствие

Принимается по РКЗ:

- ✓ Dear Kevin,
- ✓ Hello Kevin, / Hello, Kevin,
- ✓ Hi Kevin, / Hi, Kevin,
- ✓ Kevin,
- ✓ Hi,
- ✓ Hi!
- ✓ Hello again!
- ✓ Hi there!
- • Комментарий:
- *Dear Kevin!* - принимается по РКЗ, при этом отмечается пункт. ошибка.
- (! возможен только в приветствии без имени, если же дается имя, то восклицательный знак в английском языке не используется).
- Неправильное имя-аспект 5

РКЗ

завершающая фраза

- Best wishes,
- All the best,
- With love,
- Yours,
Olga
- **! Ошибкой в личном письме** считается восклицательный знак после завершающей фразы. *Подпись автора (только имя)*
- *Если. Ошибка пунктуационная*

РКЗ Аспект 4.

Надежда на последующие контакты

- Write back soon. /*Write me back soon.*
- Hope to hear from you soon.
- Please, write to me soon.
- Drop me a line.
- I'm looking forward to your email/to hearing from you.
- Looking forward to your email/to hearing from you.
- Комментарий: Желательно, чтобы фраза была написана на отдельной строке, но не считается ошибкой, если она примыкает к фразе, объясняющей, почему автор заканчивает письмо (эта фраза необязательна, но допустима).
- Эти 2–3 фразы образуют отдельный абзац.

Комментарий:

- • Иногда экзаменуемые дают ответы на вопросы не в том порядке, в каком давались вопросы в письме-стимуле.
- Если при этом общая логика высказывания не нарушается, ответы на вопросы друга логично выстроены, то оценка не снижается. Вопрос решается в каждом отдельном случае при анализе работы.



Типы лексико-грамматических ошибок

- ✓ ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ✓ ошибки в сочетаемости слов;
- ✓ пропуск слова, когда это не влияет/влияет на грамматическую структуру предложения;
- ✓ послелого в фразовых глаголах;
- ✓ ошибки в написании слов, которые меняют их значение (think – thing, lose – loose);
- ✓ ошибки в употреблении видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов; форм множественного числа и притяжательного падежа существительных; форм степеней сравнения прилагательных и наречий; артиклей, предлогов, местоимений и т.д. (см. Кодификатор);
- ✓ ошибки в порядке слов в предложении;
- ✓ ошибки в словообразовании

Повторяющиеся ошибки

ошибки на одно и то же правило (считаются как одна)

I ОП (К4)

(Орфография и пунктуация)



Что считать пунктуационной ошибкой?

- оформление: конца предложения, обращения, завершающей фразы и подписи;
- отсутствие запятой после обращения ошибкой не является, **ошибкой считается только восклицательный знак**;
- ошибкой считается восклицательный знак после завершающей фразы;
- восклицательные знаки в конце предложений *“Hi!”*, *“Hello there!”*, *“Thank you for your letter/message!”*, *“Write back soon!”* **ошибкой не считаются**;
- считается ошибкой **точка после подписи и точка после завершающей фразы** вместо запятой.

Структура КИМ

- **Устная часть КИМ ОГЭ 2023 г. не изменилась по сравнению с ОГЭ 2022 г.:**
- **чтение вслух текста (задание 1),**
- **участие в условном диалоге-расспросе (задание 2),**
- **построение устного связного монологического высказывания с вербальными опорами (задание 3). В демоверсии 2020 г. в задании 3 появился четвёртый пункт плана, и он сохранился в демоверсии КИМ ОГЭ 2023 г. Согласно плану участник экзамена должен выразить своё личное мнение / отношение к рассматриваемой теме и аргументировать свою позицию.**



- Task 1

- ***You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.***

- The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name of the planet was suggested by an 11-year-old British girl.



Как подготовиться к этой части разговорного теста?

- 1. Послушайте как читает [тексты демоверсий George Dole](#).
- 2. Повторите правила чтения. Найдите аналогичные задания по ОГЭ за предыдущие годы и читайте их вслух, записывая себя на диктофон или видео.
- 3. Хотя задание и не подразумевает понимание текста, при подготовке, вам лучше максимально понять его смысл. Сознательное чтение гораздо лучше воспринимается на слух и вы будете совершать меньше ошибок.
- 4. Если вы ошиблись в произношении слова - не беда, повторите его еще раз правильно.
- 5. Не спешите! Быстро – не значит хорошо, а часто совсем наоборот. Слушатель должен догадываться, что вы читаете. Читайте в комфортном для себя темпе, даже если он будет совсем медленным. Это никак не повлияет на оценку, важно лишь уложиться в 2 минуты.



Максимальное количество ошибок, которые вы можете допустить здесь, это *две грубые ошибки* и *три негрубые* (всего 5 ошибок).

- ***Что такое грубая ошибка?***
- Это когда невозможно понять, что вы сказали.
- Например, вместо слова drawn [drɔ:n] - начертил – вы произнесли слово drown [draʊn] – тонуть. Или слово key [ki:] - ключ, произнесли как [kei:], что ничего не означает.
- ***Что будет если я превышу допустимое количество ошибок?***
- В таком случае, эта часть работы будет оценена в **0 баллов**.



Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions.
Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Прослушать
аудиозапись



075DF0

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions.
Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Прослушать
аудиозапись



B723F4

Вам предлагается принять участие в условном диалоге - расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Подготовка – **0 минут**

Время выполнения – **2 минуты**

Ваши вопросы – по **40 секунд** на вопрос

Балы за это задание – **6 баллов** (по баллу за вопрос)



- **Как сдать эту часть задания на максимальный бал?**
- 1. Запишите себя на диктофон, чтобы убедиться, что вы вписываетесь во время, отведённое для каждого вопроса.
- 2. Сделайте максимальное количество подобных демонстрационных заданий
- **ВНИМАНИЕ!**
- 1. Вопросы читаются только один раз.
- 2. На экране не появляется текст вопроса.
- 3. Не разрешается делать записи.
- **Как оценивается это задание?**
- Если ответ на вопрос **сделан правильно** грамматически, фонетически, интонационно, то вы получаете **1 балл**. Возможные ошибки (грамматические, лексические, фонетические) не затрудняют понимание сказанного.
- Если вы произнесли ваш ответ так, что **смысл непонятен** (ошиблись в интонации, неправильно построили предложение грамматически или произнесли ключевые слова так, что смысл их утерян), ответ оценивается в **0 баллов**.



ВАЖНО

- Не успел дочитать 2-3 слова, выполненное задание проверяется.)
- Не дочитано более 3 слов, задание не проверяется и оценивается в ноль баллов.
- Пропускает слова, каждое пропущенное слово считается грубой ошибкой. Таким образом, при четырёх пропущенных словах ответ также оценивается в ноль баллов.
- Пропустил строку, ответ оценивается в ноль баллов.
- Добавляют артикли, там, где их нет, каждая такая ошибка является нарушением и если добавлено 2 артикля, то это две негрубые ошибки.

Важно!

What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: In Troitsk. It's a part of Moscow. Quite warm.

Комментарий. 0 баллов. Ответ состоит из одного простого предложения и двух неполных предложений.

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: It's green. There is rivers.

Комментарий. 0 баллов. Второе предложение содержит грубую грамматическую ошибку, препятствующую пониманию.

Interviewer: How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

Student: I used to go abroad. I swim in the sea. I had a great time.

Комментарий. 0 баллов. Второе предложение содержит грамматическую ошибку. Ставится 0 баллов, так как ответ оценивается целиком (холистическая шкала).

Задание 2

- Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки.
- Предложения оцениваются целостно. Если в одном из них грамматически неверное время или ошибки базового уровня-0 баллов.

Yes, I agree – краткий ответ

Не все части вопроса включены в ответ

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

- **Remember to say:**
- ? what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- ? whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- ? what book you have read recently, and what it was about;
- ? *what your attitude to reading is.*

- **You have to talk continuously.**



Как выполнить это задание на высший бал?

- 1. Вы начинаете это задание с **введения** - одно или два предложения описывающие проблему.
- 2. Вы заканчиваете это задание **заключением**.
- 3. Подучите средства логической связи или слова связки – linking words.
- 4 Записывайте себя на диктофон.
- **ВАЖНО!**
- Не описывайте сопровождающую фотографию. Она дается, чтобы настроить вас на тему рассказа. Следуйте предложенному плану.
- **Критерии оценки этого задания:**
- а) **решение коммуникативной задачи** – цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз. - **3 балла**
- б) **организация высказывания** – высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. - **2 балла**
- с) **языковое оформление** – использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех негрубых фонетических ошибок). - **2 балла**

РЕСУРСЫ

- http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&theme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&md=qprint&groupno=1
- <https://en-oge.sdamgia.ru/>
- https://neznaika.info/oge/eng_oge/
- <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/oge>
- <https://vk.com/a.mishin72>

СПАСИБО

