

**Аналитическая справка**  
по результатам мониторинга  
**«Анализ развития казачьего дошкольного образования**  
**в Краснодарском крае»**  
2023

**Актуальность исследования**

В соответствии с планом мероприятий государственного задания раздела «Система организации воспитания обучающихся» в части «Научно-методическое обеспечения» ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2023 год кафедра дошкольного образования провела мониторинг: «Анализ развития казачьего дошкольного образования в Краснодарском крае», 2023.

**Объект исследования:** дошкольные образовательные организации (далее - ДОО) Краснодарского края с региональным статусом "казачья образовательная организация", ДОО, имеющие группу(ы) казачьей направленности, ДОО готовящиеся к присвоению регионального статуса «казачья образовательная организация», к открытию в ДОО группы казачьей направленности в 2023 году.

**Целью исследования** является сбор, анализ информации, выявление затруднений в реализации задач развития образования на Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

**Основными задачами исследования стали:**

- ✓ анализ развития казачьего дошкольного образования Краснодарского края;
- ✓ анализ педагогической активности педагогов в ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация», ДОО, имеющих группы казачьей направленности;
- ✓ анализ необходимости и достаточности мер сопровождения ДОО с региональным статусом "казачья образовательная организация", ДОО, имеющих группу(ы) казачьей направленности; потребности педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов в области казачьего образования, повышении квалификации.

В мониторинге по теме: «Анализ развития казачьего дошкольного образования в Краснодарском крае», 2023 приняло участие 44 муниципальных образования Краснодарского края (далее - МО). Из них пять МО (декабрь 2023) не имеют групп казачьей направленности в ДОО (г. Армавир, Апшеронский, Белоглинский, Кореновский, Усть-Лабинский районы), однако в данных дошкольных образовательных организациях работа ведется: составляются ОП ДО с учетом регионального компонента и реализуются в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Парциальные программы, составленные авторами-педагогами или авторскими коллективами ДОО, рецензированы на уровне ДОО.

По результату анализа данных, тенденция к образованию и функционированию групп казачьей направленности ДОО в Краснодарском крае в целом растет (Таблица 1; Рис.1).

Продолжают поступать заявки на присвоение дошкольным образовательным учреждениям регионального статуса «казачья образовательная организация». Так, на период с июня 2022 г. по декабрь 2023 г., присвоен региональный статус восемнадцати ДОО; за полгода в период с июня по декабрь 2023 года открылись группы казачьей направленности в 34 ДОО тринадцати муниципальных образованиях (Таблица 1; Рис.2).

Можно отметить, что в некоторых муниципалитетах процесс образования дошкольных казачьих организаций идет активнее, чем в других. Это обусловлено, исторически сложившимися условиями: компактным проживанием казаков в этой местности; соблюдением традиций казачества в семьях, придерживающихся традиционных ценностей; расположением средних образовательных школ с классами казачьей направленности, казачьих кадетских корпусов вблизи детских садов и, самое главное, интересом педагогов, желанием родительской общественности к рассматриваемой теме. К таким муниципальным образованиям можем отнести: МО Ейский район – семь ДОО с региональным статусом, в МО Ленинградский район – пять, по четыре дошкольных казачьих образовательных организаций в МО г. Анапа, МО Абинский, Курганинский районах; в МО Тимашевский, Тихорецкий, Крымский, Славянский районы - по три ДОО; по два ДОО в МО г. Новороссийск, МО Кущевский, Лабинский, Приморско-Ахтарский, Северский, Темрюкский, Красноармейский, Щербиновский районы, по одному – МО Сочи, МО Гулькевический, Каневской, Мостовской, Новопокровский, Павловский, Староминской, туапсинский районы (Рис 4).

#### Развитие казачьего дошкольного образования Краснодарского края 2022-2023

Таблица 1

Дошкольные образовательные организации	Количество ДОО		Количество детей в группе (ах)		Количество педагогов ДОО, задействованных в работе данного направления		Количество педагогов, нуждающихся в спец. подготовке на курсах повыш. квалификации по данному направлению	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ДОО, имеющая группу(ы) казачьей направленности	128	169	4513	5557	528	720	208	300
ДОО с региональным статусом "казачья образовательная организация"	42	60	3011	4789	407	517	156	148
итого	170	229	7524	10346	935	1237	364	448



Рис.1 Группы казачьей направленности в ДОО Краснодарского края (2021- 2023).



Рис. 2 Дошкольные образовательные организации с региональным статусом «казачья образовательная организация» Краснодарского края (2021 - 2023)

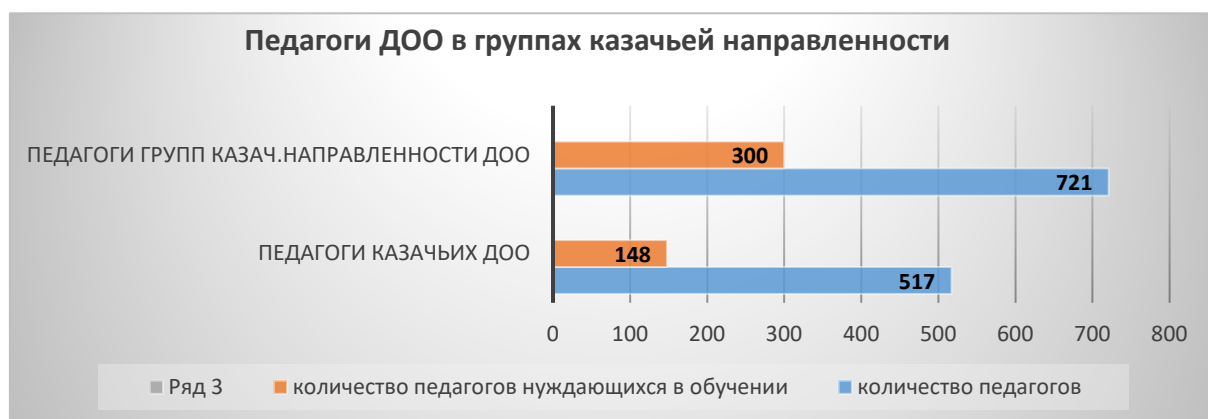


Рис.3 Количество педагогов в группах казачьей направленности, нуждающихся в

ДОО, имеющие группы казачьей направленности  
в МО Краснодарского края

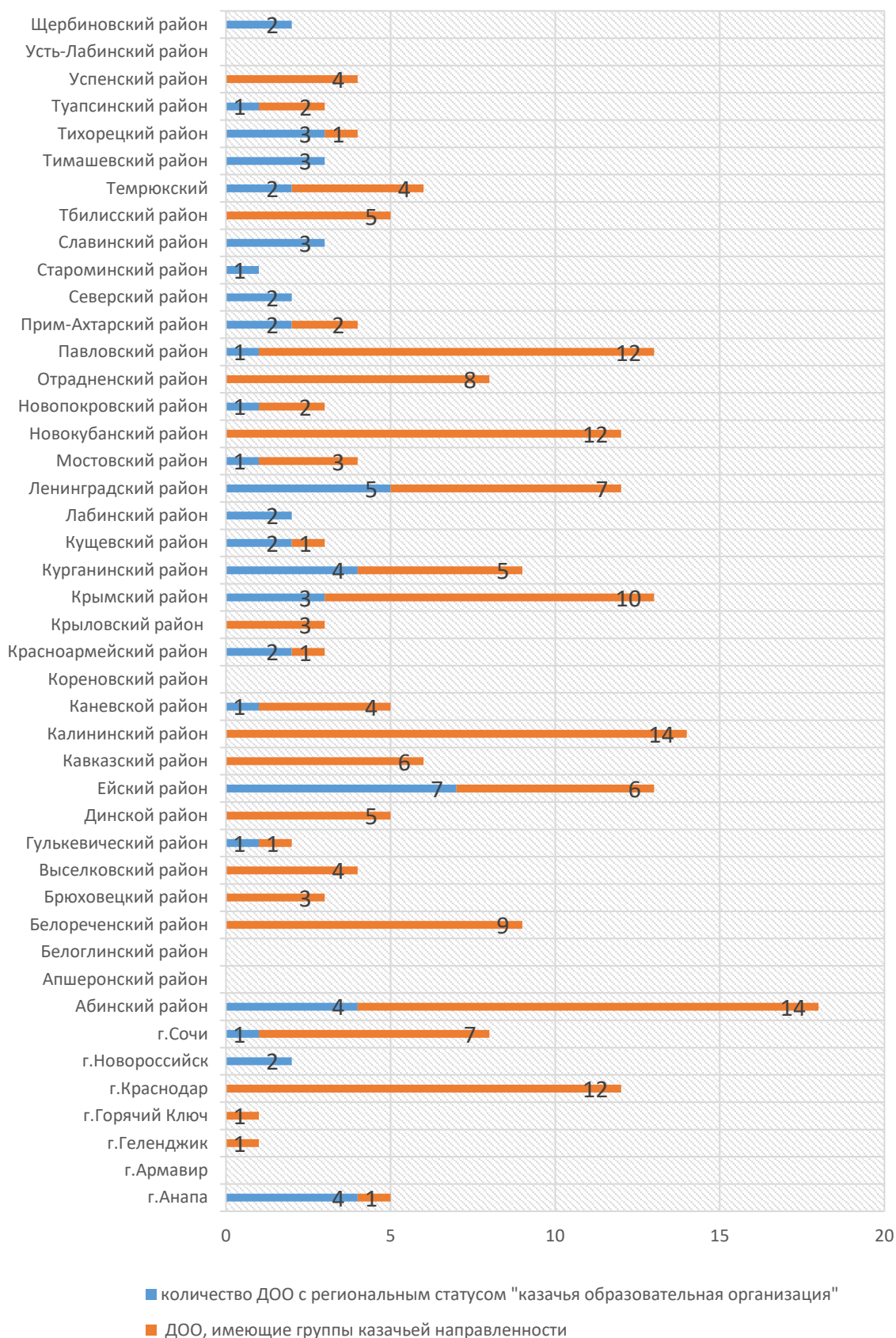


Рис. 4 Количество ДОО с группами казачьей направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края (2022-2023)

## Педагогическая активность

Анализ педагогической активности в ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация», ДОО, имеющих группы казачьей направленности в период с июня 2022 г. по декабрь 2023 г., показал, что педагогические работники активно участвуют в мероприятиях разных уровней (муниципальном, региональном, федеральном): педагоги делятся своим опытом на семинарах, вебинарах, научно-методических конференциях, фестивалях, участвуют в работе методических объединениях, в профессиональных конкурсах. Педагоги публикуют статьи в научно-методических журналах, СМИ, размещают свои разработки в базе передового педагогического опыта муниципального и краевого уровня.

В краевой банк передового педагогического опыта внесены - два опыта, в муниципальный банк – семь.

С 2022 по 2023 открыты, три краевые стажировочные площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края рассматриваемого направления на базе МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого, МО г. Сочи, МБДОУ детский сад № 83 «Колосок», МО Новороссийск, МДОБУ ЦРР ДС №118 "Исток" города Сочи, одна площадка передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края на базе МО Ленинградский район, МАДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 31.

Педагогическая активность отмечается, прежде всего, в ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация». Педагоги разрабатывают, внедряют свои авторские программы, пособия к ним, активно распространяют свой опыт на площадках разного уровня, публикуют статьи. Можно отметить активные дошкольные казачьи образовательные организации: ДОО № 43. 26 МО г. Анапа; ДОО №3, 4, 8, 33, 31 МО Ленинградского района; ДОО 83 им. атамана А. Головатого, МДОБУ ЦРР ДС №118 "Исток" МО г. Сочи; ДОО № 15, 21 МО Северского района; ДОО № 5 МО Ейского района; МБДОУ № 16, 19 МО Тимашевского района; ДОО №83 МО г. Новороссийска.

**Сопровождение педагогов ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация», групп казачьей направленности.**

**Потребность повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в области казачьего образования, повышение квалификации.**

Исследования в части потребности педагогов в повышении уровня профессиональной компетенции в области казачьего образования, повышение квалификации показали, что рост групп казачьей направленности дошкольных образовательных организаций в крае влечет за собой заинтересованность в росте компетенции у педагогов.

Кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит (Далее кафедра ДО) обучение слушателей по ДП ППК по теме:

«Организационный и содержательный аспекты функционирования групп казачьей направленности ДОО», преподаватели кафедры осуществляют руководство и взаимодействие с ДОО - площадками стажировочными, инновационными, передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края.

За рассматриваемый период с июня 2022 г. по декабрь 2023 г. организовано участие педагогов в краевых семинарах по темам:

«Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Совершенствование воспитательного процесса в условиях ДОО с учетом традиций Кубанского казачества», «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой» и др.

Педагоги ДОО имели возможность делиться своим опытом на тематической площадке, организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности края, обсуждать успехи и проблемы реализации задач казачьего воспитания на площадке Научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО», секция: «Вклад педагогов-наставников в систему реализации регионального компонента в ДОО», 2022, на круглом столе «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации», 2023.

Проведена двухдневная стажировка «Не скучная жизнь казачат» для руководителей, педагогов ДОО, методистов ТМС в ноябре 2023 года в г. Сочи на базе МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого, МО г. Сочи, МДОБУ ЦРР ДС №118 "Исток" города Сочи. Участники стажировки познакомились с опытом работы данных детских садов, системой этнокультурного, казачьего воспитания дошкольников, приняли участие в мастер – классах.

Размещен сборник научно-методических статей «Дошкольное казачье образование» в системе непрерывного казачьего образования» в научной электронной библиотеке eLibrary.ru, 2023, педагогических работников активно публикуют статьи в рецензируемом научно-методическом сетевом издании «Кубанская школа».

Оказание методической помощи с выездом в районы представителями кафедры ДО, курирующими рассматриваемое направление (к примеру, в Мостовской, Новопокровский районы), дает положительный результат.

Сопровождение педагогов ДОО, ежегодный мониторинг дают возможность отследить проблемные поля, скорректировать работу педагогов с дошкольниками в вопросах воспитания на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В результате анализа предоставленных данных выявлены проблемные поля:

- при большой потребности в обучении педагогов, посещение курсов недостаточно;
- в некоторых детских садах не определён тип, вид программы, реализуемой в части, формируемой участниками образовательного процесса (парциальная; авторская, авторизованная, модифицированная);
- в некоторых детских садах отсутствует взаимодействие с аутентичными носителями культурных традиций казачества: не заключен договор с районным казачьим обществом, нет казака-наставника;
- выявлены типичные ошибки в заполнении мониторинга:

В ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация»	необходимо указывать количество всех детей ДОО
Количество детей и их родителей	количество не может быть равным (есть полные и неполные семьи)
Парциальная программа (авторская, авторизованная, модифицированная)	необходимо указывать ФИО автора(ов) (некорректно писать детский сад вместо ФИО авторов (например МБДОУ 38))
Количество педагогов, работающих в группах казачьей направленности	необходимо включать не только воспитателей, но и специалистов, методиста ДОО
Количество педагогов, нуждающихся в обучении	необходимо отмечать по факту; если педагоги обучились по данному профилю, указать дату и образовательное учреждение

Г.С. Тулупова,  
старший преподаватель  
кафедры дошкольного образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края