

**Добрый день уважаемые коллеги сегодня я выступлю с темой :
«Использование образовательных ресурсов при дистанционном обучении
на уроках по физической культуре в лицее (из личного опыта)»**

Слайд 1

В связи сложившейся ситуацией в стране, всем образовательным учреждениям пришлось переходить на дистанционное обучение. Поэтому на сегодняшний день это самая актуальная тема, для всех кто связан с образовательной деятельностью. Практически для всех учителей, система дистанционного обучения развивая функциональную грамотность стала в новинку.

Слайд2

Как можно развивать функциональную грамотность во время дистанционного обучения? Какие виды функциональной грамотности можно развивать? (читательская, математическая, естественнонаучная, информационно-коммуникативная, цифровая, финансовая, культурная, гражданская грамотность).

Какие компетенции можно развивать?

Критическое мышление/ решение проблем, креативность, коммуникативность, сотрудничество

Какие качества личности можно развивать?

Любознательность, инициативность, настойчивость/выдержку, адаптивность, лидерство, социально-и культурную осведомленность.

Пришлось прочитать много литературных источников, и учиться по новому преподавать, искать новые подходы и совершенно иначе налаживать контакт с детьми. Являясь учителем по физической культуре, где должен быть непосредственный контакт учителя с учеником, правильно оборудованное помещение, инвентарь и многое другое сопутствующее занятиям, этот вопрос встал особенно остро. По началу казалось, что невозможно преподавать на расстоянии, к примеру осуществлять страховку детей и принимать нормативы стало не возможным, но подредактировав учебную программу, под сложившиеся условия, нашлись и положительные стороны дистанционного обучения. Как говорится плюсы есть везде, главное их найти - в этом и заключается мой педагогический секрет. Я бы хотела поделиться наблюдениями и находками, с которыми я столкнулась при дистанционном обучении.

Начав работу дистанционно, наладив уроки по средствам конференции, заменив упражнения под условия выполнения их в домашних условиях, принимая домашнее задания, через видео, введения большего количества теоретических заданий выяснилось:

- В процессе дистанционного обучения большую часть материала ученик осваивает самостоятельно. Что приучает к самостоятельности и дисциплине. В моем случае учащиеся по личной инициативе присылали мне видео как они выполняют комплекс утренней гимнастики, выполняют технические элементы, комплексы ОРУ.
- Выросло стремление к качественному выполнению задания. К примеру я заменила метание малого мяча в цель на его имитацию. Дети зная что норматив на результат приниматься не будет, больше соревнуются в правильности выполнения. А правильное выполнение и есть основа для успешных результатов (мишень для дартса и тканевые мячи).
- Проявляется творческая деятельность. Как пример: мы совместно с учащимися придумываем, как и чем заменить спортивный инвентарь, что бы разнообразить занятия. (например: теннисные мячи мы заменили на мячи сделанные из носков и бумаги)
- Интересным наблюдением стало то, что учащиеся которые имели стеснения на уроке, без каких-либо комплексов и психологических неудобств выполняют задания на камеру. Не имея стеснение перед классом, уровень стремления к выполнению физических нагрузок у таких детей повысился.

Слайд 3

Какие цифровые интернет ресурсы я использовала в своей работе:

- РЭШ российская электронная школа
- Учи.ру
- Якласс
- Сберкласс
- Едукон
- Ютуб
- Интернет- источники
- zoom

Слайд 4-20

Теперь я бы хотела рассказать и о самих дистанционных площадках какие я изучала и использую на уроках физической культуры.

Слайд4

Прежде всего учителя, родители и дети прошли регистрацию на портале цифровых образовательных ресурсов «едукон». На этом образовательном портале прикреплены образовательные платформы: учи.ру, якласс и многие другие платформы. Более конкретно мы с вами разберем платформы ЯКЛАСС и СБЕРКЛАСС.

Слайд 5 профиль учителя

Дистанционная площадка ЯКЛАСС

Появление большего количества теории, а именно учебных тем, которые рассказывают об исторических фактах, для чего нам нужны качества и умения которые мы приобретаем на уроках физической культуры, подогревают интерес учащихся к здоровому образу жизни и самостоятельным занятиям. Я считаю, что теоретические занятия могут так влиять только на дистанционном обучении. Так как при стандартном обучении, урок физкультуры больше несёт функцию смены деятельности, учащие в первую очередь идут на урок за физической активностью.

Прежде всего нужно пройти регистрацию на платформе, активизировать личный кабинет пройдя по ссылке в письме на электронной почте .

Вот так выглядит профиль учителя.

Слайд 6 сертификат

Пройдя обучения я получила сертификат апробатор электронных образовательных технологий

Слайд 7 Якласс плюс платформа до 2021 года платная услуга, на с переходом Цифровые образовательные ресурсы в этом году <https://educont.ru/> можно подключится бесплатно ко многим образовательным ресурсам.

Слайд 8 мои классы

Мы с вами видим прикрепленные классы

Слайд9 статистика класса

Слайд 10 список класса

Слайд 11 уроки онлайн, мультфильмы, проведение родительских собраний.

Слайд 12 написание проверочных, тестов и контрольных работ.

Слайд 13 проверочная работа по легкой атлетике

Слайд 14 проверочная работа по легкой атлетике

Слайд 15 проверочная работа по легкой атлетике

Слайд 16 технологическая карта, проверочная работа сложность задания

Слайд 17 результаты проверочных работ статистика

Слайд 18 отчет по проверочным работам

Слайд 19 качество выполнения работы

При использовании Якласса, ни кто не остаётся без внимания. Выросла индивидуальная работа с каждым учеником. Конечно у учителя на индивидуальную работу требуется больше времени, но времени отведённого на один стандартный урок не хватает, что б в полной мере выделить и оценить каждого ученика из класса. При дистанционном обучении этот подход стал преобладать (конечно это не касается письменных самостоятельных работ, которые так же являются частью индивидуального подхода, тут учитель не может в полной мере оценить знания ребёнка). Тем не менее у ученика вырастает понятие, что все его старания оцениваются.

Слайд 20-31 Теперь мы поговорим о дистанционной площадке Сберкласс

Слайд 21 Чтобы работать на этой площадке нужно закончить курсы и получить сертификаты и удостоверение.

Слайд 22 личный кабинет учителя и ученика, прикрепление классов

Слайд 23 планирование уроков , составление технологических карт.

Слайд 24-статусы работы

Слайд 25--типы работы

Слайд 26 -формы работы

Слайд 27- список класса

Слайд 28- учебные материалы

Слайд 29- составление модулей урока

Слайд 30- составление дополнительного модуля урока

Слайд 31- закрывающийся тест модуля (сложность модуля 2.0,3.0,4.0)

Как бы, то ни было дистанционное обучение не может заменить, стандартных уроков по физической культуре. Где ученик получает большую физическую нагрузку, которая несёт на себе здоровье сберегающий фактор, работу повышения физических качеств и умений, социальную сторону урока и многое другое. Но как временная мера - может научить нас новому и с большим успехом воспитать те качества, которые при обычном учебном процессе поддаются хуже. Главное правильно воспользоваться данной ситуацией!

слайд 32 заключение

Как это сделать? Самое простое – рефлексия, т.е. опрос в конце урока. Можно предложить выполнение домашнего задания в виде теста, заполнения таблицы, подготовки сообщения по теме, написания доклада. А можно подойти к этому более творчески, использовать учебно-практические и проблемные ситуации, использовать метапредметные умения функциональной грамотности -это практико- ориентированные задания, связанные с жизнью (ОБЖ, биология, география). Участие с детьми в различных интернет конкурсах, олимпиадах навело меня на следующую мысль: можно применять подобные задания для проверки знаний учащихся на уроках , а также использовать их в виде домашних заданий. Задания должны быть творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а также открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ и т.п. Подобная работа активизирует мыслительные процессы, тренирует память, развивает умение анализировать, сопоставлять, логически мыслить. Большое количество учащихся не подозревают о том, что у них отсутствуют необходимые навыки для обеспечения жизненного уровня в обществе, так как физическая культура может быть полезна не только в костюме и кроссовках, но и с ручкою в руках.

Заключение:

1. Помогли учащимся добыть знания по изучаемой теме, пробудили познавательный интерес к изучаемому материалу, помогли учащимся самим определить направление в изучении темы.
2. Помогли активно воспринимать изучаемый материал, помогли соотнести старые знания с новыми.
3. Помогли учащимся самостоятельно обобщить изучаемый материал, помогли самостоятельно определить направления в дальнейшем изучении материала.

Слайд 33

Хотелось бы закончить свое выступление :

- **Функциональная грамотность - залог успешности ученика.**
- **«Единственная вещь в которую мы способны изменить, - это мы сами, и в этом заключается наш единственный шанс изменить мир. УОЛТ УИТМЕН»**

Слайд 34

Спасибо за внимание