

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.И. Свердликova ст. Павловской



Орел
Оксана Ивановна
учитель
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Образование: Высшее-профессиональное

Категория: ПЕРВАЯ

Педагогический стаж: 10 лет

Электронный адрес: oksana.orel.2013@mail.ru

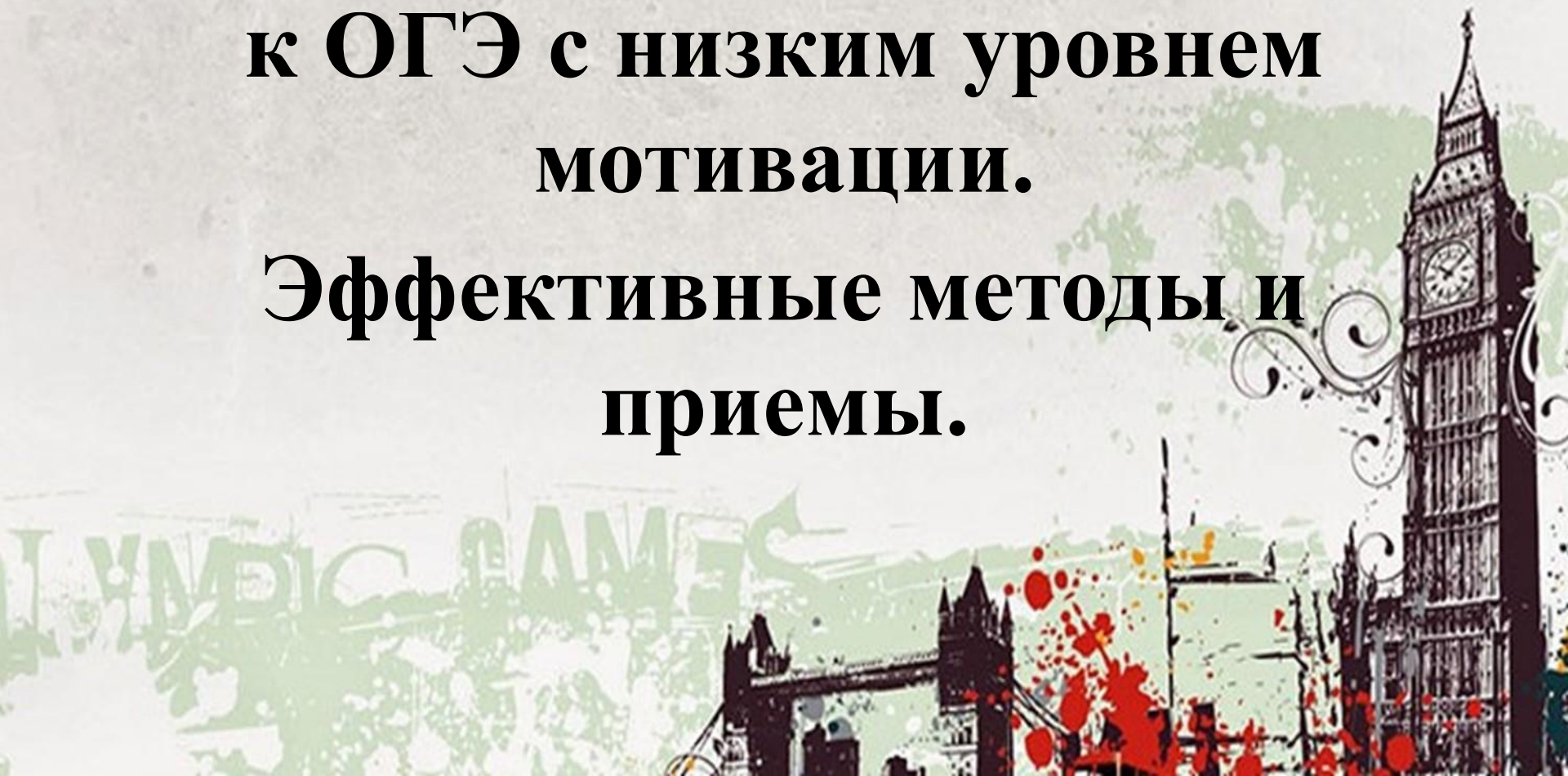
Мое кредо: «Через маленький успех-к большому успеху!»



ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**Подготовка учащихся 9 класса
к ОГЭ с низким уровнем
мотивации.**

**Эффективные методы и
приемы.**



Подготовку к ОГЭ в 9 классе начинаем в начале года

- 1. Работа с родителями**
- 2. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ**
- 3. Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям.**
- 4. Использование в домашних заданиях материалов КИМов.**
- 5. Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля.**
- 6. Проведение тематического повторения в течении года**
- 7. Систематическая работа по заполнению бланков.**
- 8. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ**
- 9. Работа по подбору заданий и приёмов к уроку**



Рассмотрим самые приемлемые задания и приёмы для подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации по основным разделам, представленных в ОГЭ .



Дорожная карта

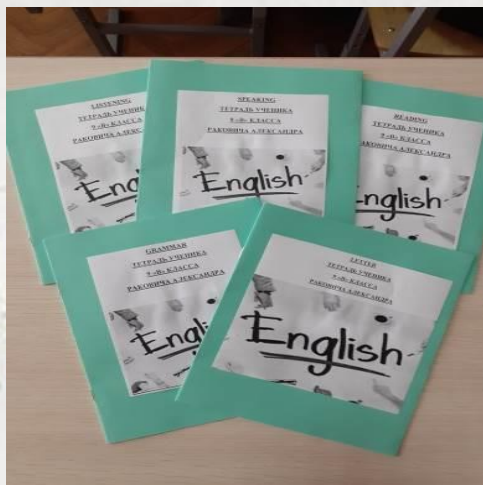
В начале учебного года ученику и учителю необходимо построить дорожную карту, в которой будет намечен путь подготовки ученика, контрольные точки изучения материала. Здесь же будут отмечаться все успехи и трудности, с которыми сталкивается ученик. Ученик будет визуально понимать на какой стадии подготовки к ОГЭ он находится, а также видеть степень освоения изученного материала на каждой пройденной стадии маршрута, который был проложен совместно с учителем.



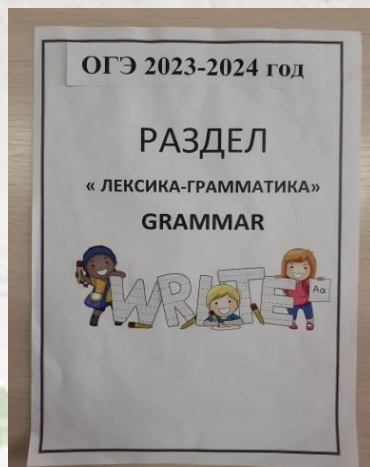
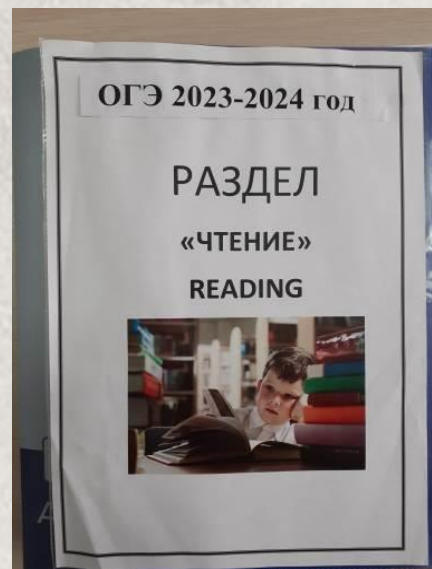
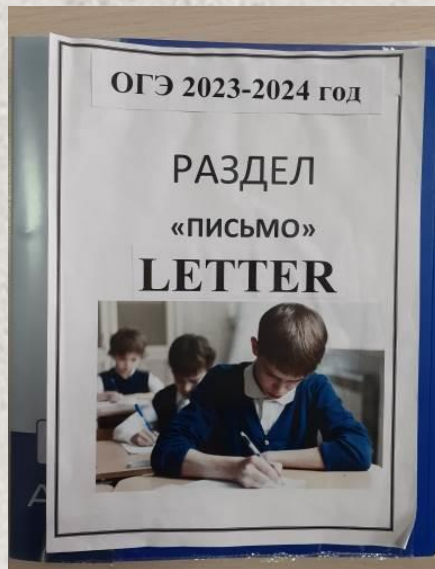
Тетради Достижений Ученика



В моей практике тетради достижений ученика очень эффективны. В них учитель может фиксировать все результаты каждого сдающего. Ученику необходимо иметь комплект тетрадей (для каждого вида речевой деятельности). Например, тетрадь для написания писем, тетрадь для лексико-грамматических упражнений, тетрадь для подготовки к монологическим высказываниям. Отдельные тетради нужны для того, чтобы учитель мог брать тетради на проверку, не оставляя при этом ученика без материалов для подготовки к экзамену. К середине первой четверти учащиеся привыкают к тому, что по понедельникам, например, они сдают тетради с написанными письмами, по средам – грамматические упражнения и т. д.



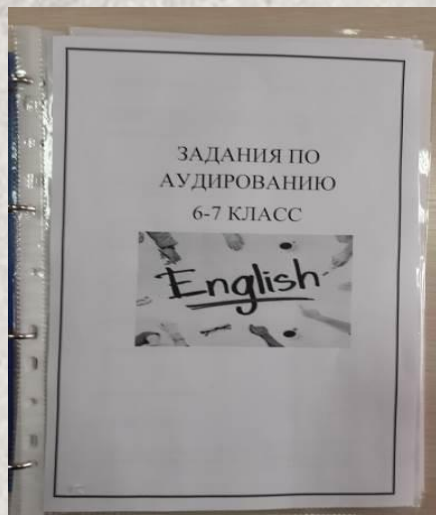
ПАПКИ С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ:



Раздаточный материал в папках для подготовке к ОГЭ включает в себя задания с 5-7 класс и с 8-9 класс. Обучающиеся могут сами брать задания, по любому разделу и выполнять в свободное время



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»



Неизвестные слова:

Осваивать	Осваивать
Prefer-предпочитать	Prefer-предпочитать
Develop-развиваться	Develop-развиваться
Invent-изобретать	Invent-изобретать
Device-устройство	Device-устройство
Dependence-зависимость	Dependence-зависимость
Attract-привлекать	Attract-привлекать
Entertainment-развлечение	Entertainment-развлечение
Осваивать	Осваивать
Prefer-предпочитать	Prefer-предпочитать
Develop-развиваться	Develop-развиваться
Invent-изобретать	Invent-изобретать
Device-устройство	Device-устройство
Dependence-зависимость	Dependence-зависимость
Attract-привлекать	Attract-привлекать
Entertainment-развлечение	Entertainment-развлечение

Подготовка учащихся к заданию № 2 на аудирование
Выберите слова – синонимы, ассоциации к каждому утверждению, подчеркните ключевые слова

1. The speaker talks about the symbolic meaning of colours. (symbolize, red is colour of...)	Осваивать
2. The speaker says how colours influence our health (red vegetables, yellow fruits, sunny weather)	Осваивать
3. The speaker talks about the meaning of colours in the wildlife (wood, birds, insects, animals)	Осваивать
4. The speaker talks about the emotional influence of colour (red is aggressive... energy)	Осваивать
5. The speaker talks about the history of body art (tattoo, fashion, paintings)	Осваивать
6. The speaker says how the attitude towards colours changed. (beauty, face, body, make up)	Осваивать
1. The speaker talks about drinking coffee day and night. I drink coffee lover)	Осваивать
2. The speaker talks about good relaxation with friends (go for a walk, watch videos, next day)	Осваивать
3. The speaker talks about the importance of being fit (exercises, jogging, feet)	Осваивать
4. The speaker talks about watching the time carefully (plan, fast/question)	Осваивать
5. The speaker talks about short breaks (minimize, concentrate, fast)	Осваивать
6. The speaker talks about a good night sleep before exams (sleep well, tired, next day)	Осваивать

В папке «Аудирование» собраны материалы с 5-9 класс! Со слабоуспевающими мы сначала работаем с текстами 5-7 класса, повторяя тем самым- Лексику. При подготовке к консультации я отбираю записи, распечатываю карточки-шпаргалки с незнакомыми словами, которые в дальнейшем даю на заучивание.



Упражнения, облегчающие восприятие речи на слух:

аудирование со зрительной опорой (печатный текст, картинки, идеал - видео)

аудирование, направленное на узнавание конкретных слов, структур (заполнить пропуски предложениями, глаголами и.т.д.)

упражнения на тренировку памяти (прослушать и сравнить с печатным текстом, найти расхождения, запомнить все даты, имена и т.д., и повторить их в той последовательности, в которой их слышали),

упражнения на тренировку вероятного прогнозирования (подобрать определения к словам, составить возможные словосочетания),

упражнения в логическом развитии замысла (т.е. умение закончить фразу (текст), определить содержание по заголовку.



Рекомендации по использованию эффективных стратегий аудирования:

- **При формировании умений в аудировании, необходимо использовать, те типы текстов, которые используются в контрольно измерительных материалах (ОГЭ, ЕГЭ)**
- **следует научить учащихся, перед началом экзамена внимательно читать инструкцию и извлекать из нее всю полезную информацию.**
- **рекомендуется обращать их внимание на то, что внимательное чтение заданий, позволит быстро ориентироваться в теме аудиотекста.**
- **следует выработать умение выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы.**



READING!!!

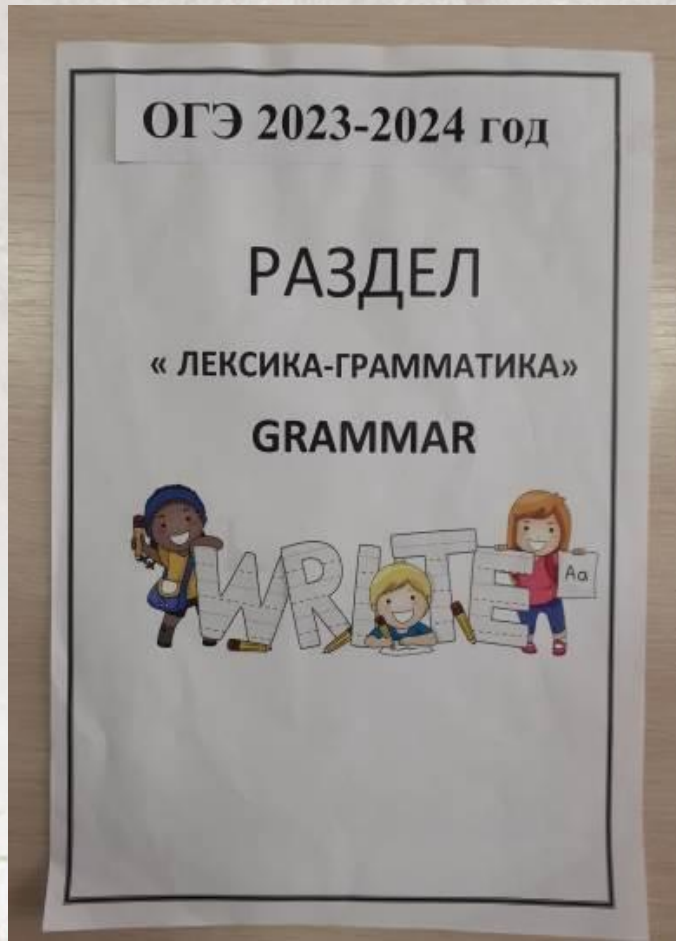


Неизвестные слова:

Ocean-океан	Ocean-океан
Prefer-предпочитать	Prefer-предпочитать
Develop-развиваться	Develop-развиваться
Invent-изобретать	Invent-изобретать
Device- устройство	Device- устройство
Dependence-зависимость	Dependence-зависимость
Attract-привлекать	Attract-привлекать
Entertainment-развлечение	Entertainment-развлечение
Ocean-океан	Ocean-океан
Prefer-предпочитать	Prefer-предпочитать
Develop-развиваться	Develop-развиваться
Invent-изобретать	Invent-изобретать
Device- устройство	Device- устройство
Dependence-зависимость	Dependence-зависимость
Attract-привлекать	Attract-привлекать
Entertainment-развлечение	Entertainment-развлечение
Ocean-океан	Ocean-океан
Prefer-предпочитать	Prefer-предпочитать
Develop-развиваться	Develop-развиваться
Invent-изобретать	Invent-изобретать
Device- устройство	Device- устройство
Dependence-зависимость	Dependence-зависимость
Attract-привлекать	Attract-привлекать
Entertainment-развлечение	Entertainment-развлечение



РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКА-ГРАММАТИКА»



Раздел «Грамматика и лексика» является одним из самых сложных разделов в письменной части ОГЭ по английскому языку.



ТАБЛИЦЫ

НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

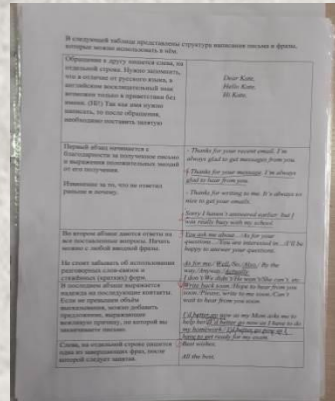
СУФФИКС	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕР
(гл. +) -er, -or	обозначение деятеля	<i>worker</i> рабочий
(гл. +) -ing	действие в процессе	<i>boiling</i> кипячение
(прил. +) -ness	свойство, качество	<i>whiteness</i> белизна
(прил. +) -ty, -ity	состояние, условие, качество	<i>activity</i> деятельность
(гл. +) -age	акт или факт действия	<i>breakage</i> поломка
(сущ. +) -age	содержание чего-либо (единиц измерения)	<i>percentage</i> процентное содержание
(гл. +) -ment	отвлеченные понятия (абстрактные существительные)	<i>treatment</i> лечение
(гл. +) -ance, -ence		<i>resistance</i> сопротивление

НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ НАРЕЧИЙ И ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

СУФФИКСЫ НАРЕЧИЙ			СУФФИКСЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ		
СУФФИКС	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕР	СУФФИКС	ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕР
(прил. +) -ly	таким образом, способом	<i>entirely</i> <i>всецело</i>	-teen	количественное числительное от 13 до 19	<i>fifteen</i> <i>пятнадцать</i>
-ward(s)	направление движения	<i>backwards</i> <i>назад</i>	-ty	десятки	<i>seventy</i> <i>семьдесят</i>
-wise	в таком направлении, таким способом	<i>clockwise</i> <i>по часовой стрелке</i>	-th	порядковое числительное	<i>fourth</i> <i>четвертый</i>

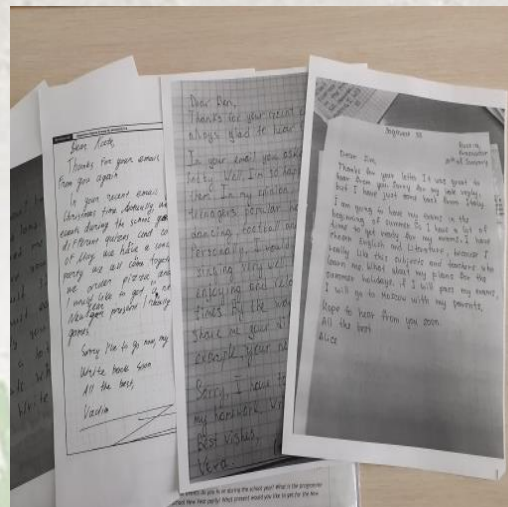


WRITING



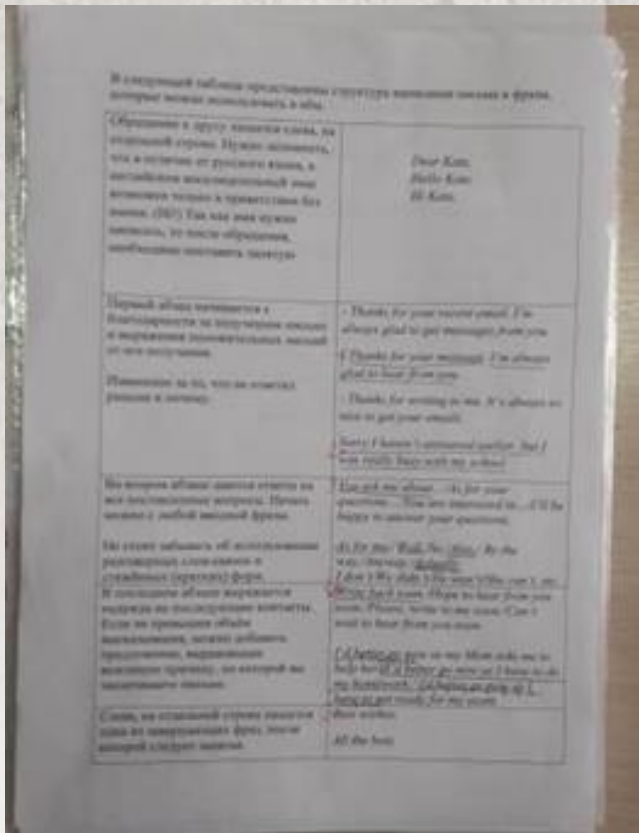
Чтобы быстрее научить учащихся писать письма предложите им выучить шаблон личного письма.

Эффективный метод для тренировки писем «Проверка писем с ошибками». «Проверь письмо одноклассника».



СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО ПИСЬМА!!!

- Для обучения письму моих учеников, как мотивированных, так и слабоуспевающих я составила таблицу-схему на одном листе, поэтапного составления электронного письма, которую обучающиеся вклеили в тетрадь достижений, диагностическую карту.
1. Обращение
 2. Выражение благодарности за полученное письмо и ссылка на предыдущие контакты.
 3. Основная часть. Здесь вы два абзаца посвящаете ответу на вопросы, поставленные в письме.
 4. Фраза о том, что вы ждете ответ на письмо.
 5. Пожелания
 6. Подпись

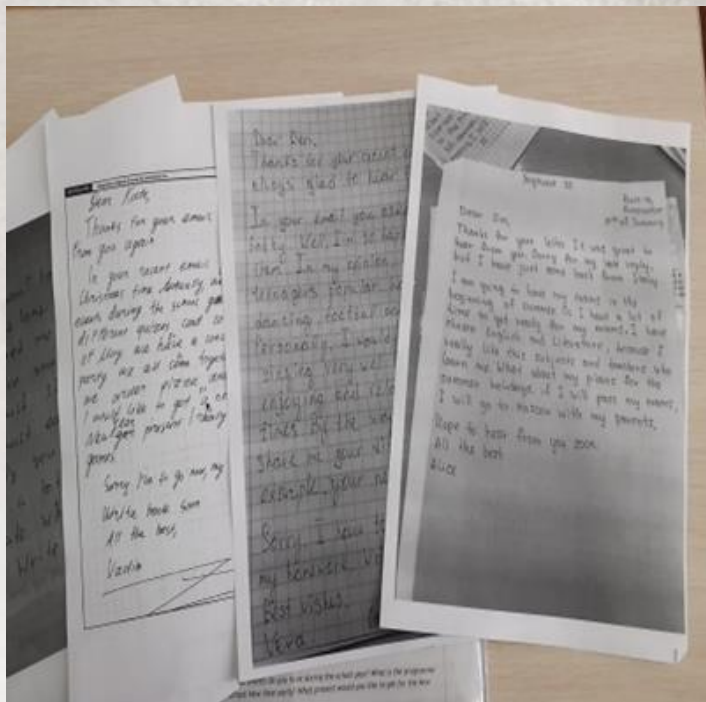


ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА С ОШИБКАМИ!

Эффективным приемом при отработке написания электронных писем на мой взгляд являются:

- 1.«НАЙДИ ОШИБКУ В ПИСЬМЕ»
- 2.«ПРОВЕРЬ ПИСЬМО ОДНОКЛАССНИКА»

У слабоуспевающих учащихся повышается при этом внимание, повышается мотивация., они чувствуют себя наравне с более мотивированными сдающими и стараются проверить письма в соответствии с таблицей-схемой. Конечно же не сразу получается найти многие грамматические и орфографические ошибки, зато с последовательностью письма слабоуспевающие справляются хорошо. Эти приемы я использую не только на консультациях, но и на уроках.



Если же возникают трудности с заучиванием предложений для электронного письма, я предлагаю обучающимся поработать с готовыми письмами, написанными без ошибок и с правильной структурой, но без ответов на вопросы. Задача ребят прочесть письмо и ответить на вопросы. При постоянной тренировке такого приема ребята зрительно запоминают последовательность письма, правильность написания слов и допускают меньше ошибок.



ШАБЛОН ПИСЬМА !

Dear Ben,
Thanks for your recent email. I was very glad to hear from you again.

You asked me about... (тема). Well, I can say that... (ответы на вопросы).

Sorry, I have to go now, my mother asked to help her. Write back soon.

Best wishes,
Ann



ШАБЛОН ПИСЬМА!

Dear Ben,

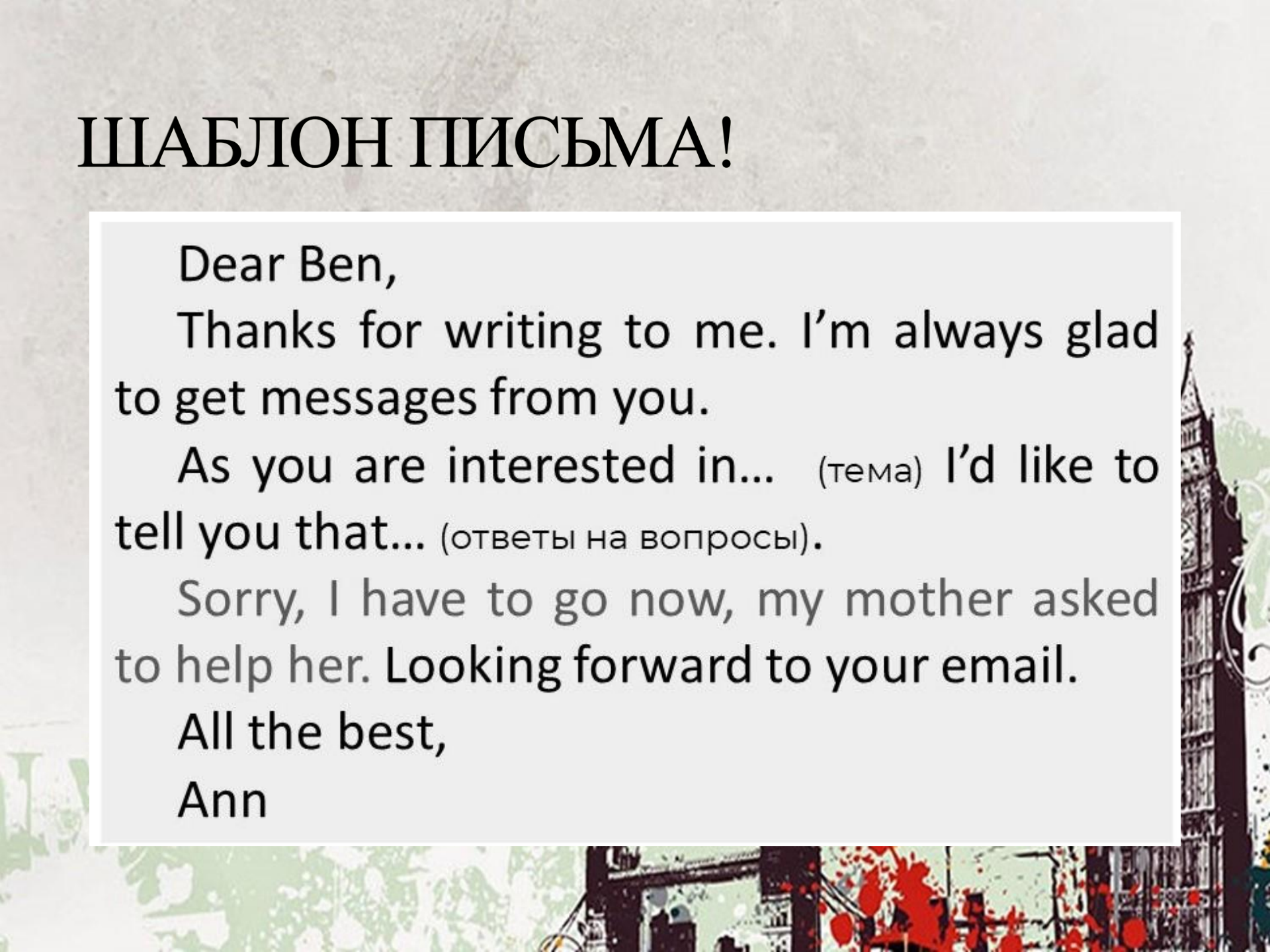
Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.

As you are interested in... (тема) I'd like to tell you that... (ответы на вопросы).

Sorry, I have to go now, my mother asked to help her. Looking forward to your email.

All the best,

Ann

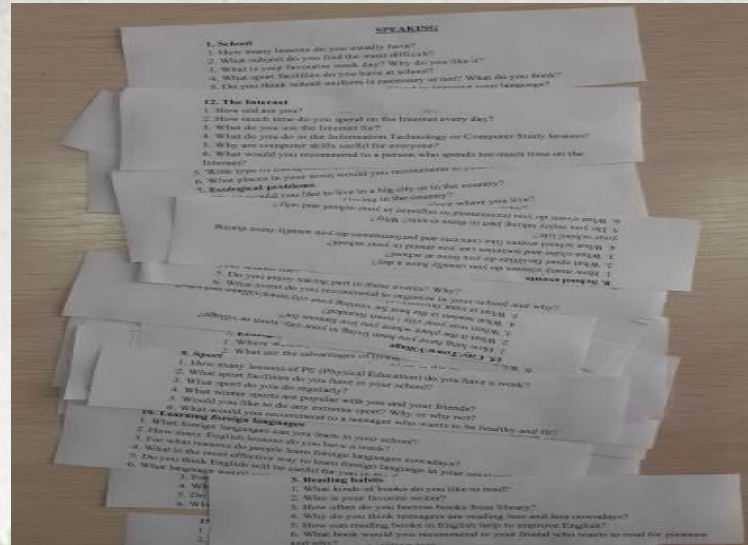
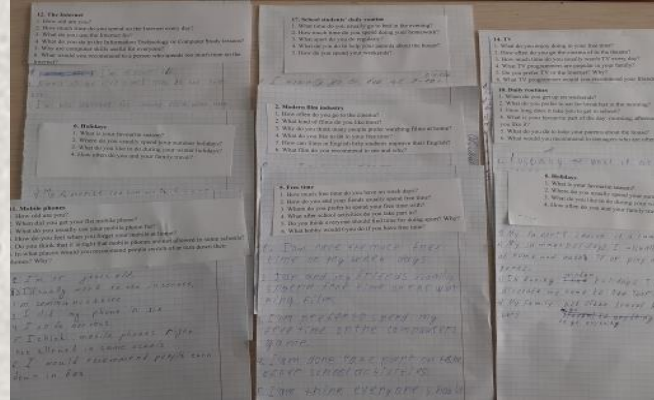


Предметными результатами в разделе «чтение» для сдачи ОГЭ, являются:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;**
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;**
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.**



РАЗДЕЛ « УСТНАЯ ЧАСТЬ »!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ Г.И. СЕРДЛКОВА
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Диагностическая карта
по английскому языку
обучающегося 9 «В» класса
Ракович Александра



Учитель английского языка: ОРЕД ОКСАНА ИВАНОВНА
2023-2024 учебный год



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

