



МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаяна с. Архипо-Осиповка г-к Геленджик Краснодарского края

Инновационная модель центра профессионального обучения старшекласников сельской школы

Авторы: Батищева Елена Вячеславовна, Комарова Татьяна Михайловна



Цель внедрения инновационного проекта :

разработка и создание условий, обеспечивающих ориентацию старшекласников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющих учащимся получить данные профессии параллельно с освоением основной образовательной программы ООО и СОО

Учреждение образования администрации муниципального образования
Геленджикский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. Эдуарда Есаяна,
с. Архипо-Осиповка Краснодарского края

Батищева Е.В., Комарова Т.М.,
Артюхова М.А.

Диагностика профессиональной направленности и профессиональных ориентаций обучающихся

Методические рекомендации

Учреждение образования администрации муниципального образования
Геленджикский район Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. Эдуарда Есаяна,
с. Архипо-Осиповка Краснодарского края

Батищева Е.В., Комарова Т.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ОРИЕНТАЦИИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ШКОЛЫ

Методические рекомендации

Учреждение образования администрации муниципального образования
Геленджикский район Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. Эдуарда Есаяна,
с. Архипо-Осиповка Краснодарского края

Батищева Е.В., Комарова Т.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Методические рекомендации

Учреждение образования администрации муниципального образования
г. Геленджик
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есаяна

Батищева Е.В., Комарова Т.М.

Разработка настольных игр: вопросы теории и практика

Г.К. Геленджик, 2023

Цель: создание и апробация инновационной модели центра профессионального обучения старшекласников сельской школы

Задачи

Разработка программ профессионального обучения в профессиях: швея, столяр, тракторист, водитель и др.

Разработка и создание условий, обеспечивающих ориентацию старшекласников на профессии, востребованные в Краснодарском крае.

Формирование базовых ценностей личности, ориентации на производительный труд, профессиональную самореализацию и др.

Разделы модели и их содержание

Методологический раздел
- личностно-ориентированный подход,
- системно-деятельностный подход и др.

Принципы: принцип интеграции образовательных областей, - принцип деятельности.

«Диагностическое обследование, ориентированное на выявление склонностей старшекласников к тем или иным профессиям, - выявление запроса на получение профессии в центре, - анализ информации и формулирование выводов»

Исследовательско-аналитический раздел
- диагностика склонностей и запросов всех участников образовательных отношений, - мониторинг и др.

1. Организационный этап (ходатайство, анализ результатов, моделирование условий реализации программ, нормативно-правовая основа),
2. Этап апробации (апробация программ, корректировка с учетом программ, создание сети, оформление продуктов),
3. Основной (интерактивный) этап (распространение опыта, публикации и др.),
4. Заключительно-обобщающий (систематизация полученных данных)

Организационно-деятельностный
- условия реализации программы,
- формы и методы,
- этапы реализации программы.

Формирование у старшекласников представлений о таких ценностях как: «финансовая независимость», «труд», «экономика», «самоостоятельность», «профессия» - формирование базовых ценностей личности, основы нравственных качеств и привычек, которые в будущем будут способствовать успешной адаптации в обществе и выборе сферы деятельности

Результат использования модели: получение профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО



Консультации, семинары-практикумы для педагогов

Стажи ровка

Формы работы по диссемина ции опыта

Мастер-классы для педагогов

Анкети рование обучающихся, педагогов и родителей

Наставничество, методическое сопровождение

Использование социальных сетей

Швея

(обучили 25 школьниц)

Разработчик настольных игр

(обучили 12 школьников)

