



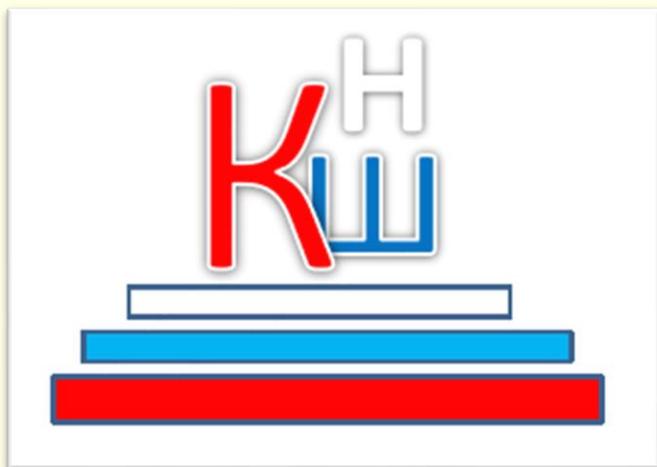
*МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 8*

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8
ст. Ленинградской МО Ленинградский район
«Казачья образовательная организация»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Межведомственный
культурно-образовательный
проект
«Культурный норматив
школьника»

Истоки идеи

Культурные потребности ребенка – это потребности, обусловленные их социальной природой. Их сущность заключается в отношениях «ребенок – культурная среда».

«Потребность – это система отношений между субъектом и средой обитания»

Д.А. Леонтьев,
профессор, д-р
психол. н.





Культура дошкольника -
способность ребенка к осознанному
преобразованию окружающего мира

Знания в социальной сфере

Развитие духовных сил

Нравственная зрелость

Условия жизни и
формирования личности



Система:

дошкольная организация – семья – учреждение культуры



ДЕТСКИЙ САД



СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ



УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ



Имеет навыки культурного общения с взрослыми и сверстниками. Умеет делать суждения и оценки о культурных событиях.

Оперировать знаниями в области культуры, владеет мимическими навыками, пантомимикой.

Проявляет эмоционально-оценочное отношение к окружающему миру.

Относится к себе как носителю культурных традиций, творческому человеку.

Усвоены культурные нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности согласно возрасту.

Проявляет эмоциональное отношение и интерес к ценностям культуры. Имеет представления о культуре в целом и отдельных видах.

Проявляет познавательную активность.

Владеет умениями коллективной игровой деятельности (планирование, согласованность действий, доброжелательность, активность, самостоятельность).

Сформированы личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к желанию преобразовывать среду обитания по законам красоты.

Сформированы личностные предпочтения, мотивы, побуждающие к активному участию в том или ином виде культурной деятельности.

Владение различными видами культурной деятельности.

**Целевые
ориентиры
развития
базовых
компонентов
культуры
ребенка**

Культурный клуб – форма развития любознательности и инициативности детей



Образовательное событие культурного клуба
«Край ты мой, родимый край!»



Образовательное событие культурного клуба
«В старинных зданиях дух времени живет...»



Образовательное событие культурного клуба
литературная викторина «В гостях у сказки»



Образовательное событие культурного клуба
«Волшебное путешествие в стану художников»

Культпоход – форма комплексного эстетического и воспитательного воздействия на юную аудиторию. Его суть заключается в том, чтобы развивать интерес к культуре страны, края, станицы.



Культпоход в историко-краеведческий музей



Культпоход «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ ДОМА СМЫСЛОВЫХ»



Культпоход в кинотеатр «Горн»



Культпоход в центр народной культуры «КАЗАЧЬЕ ПОДВОРЬЕ»



В формировании культурных потребностей первое место занимает семья и дошкольная образовательная организация которые закладывают культуру ребенка дошкольного возраста.



Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

В.А. Сухомлинский

«Культурный дневник дошкольника» - средство побуждения потребности ребенка к культурным впечатлениям через возвращение и укрепление пережитых чувств и эмоций в культурном походе

Пример страниц дневника. Культпоход в музей. Тема «Мечтаем о космосе»



Дата культурного похода _____

Тема: «Мечтаем о космосе» ★ ★ ★



С кем из членов семьи ты был в музее? _____



Нарисуй звездное небо как тебе нравится.



Что означает слово «космос»?



Какое важное событие в мире произошло 12 апреля 1961 года?



Кто изображен на фотографии? Что ты знаешь об этом человеке?



12



Что такое телескоп?



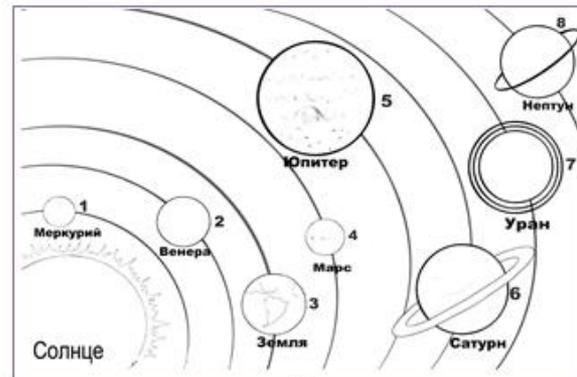
Найди изображения телескопов среди картинок и отметь их знаком «+» в квадрате под ним.



Сколько всего изображений телескопа на картинках?



Раскрась планеты Солнечной системы.



13



Этапы формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста



Координационный совет - определяет перечень культурно-досуговых мероприятий для семей, имеющих детей дошкольного возраста



Культурный клуб - форма развития любознательности и инициативности детей



Культпоход - форма комплексного эстетического и воспитательного воздействия на детей и семей воспитанников с целью развития интереса к культуре страны, края, станции



Культурный дневник дошкольника - это средство побуждения потребности ребенка к культурным впечатлениям через возвращение и укрепление пережитых чувств и эмоций в культурном походе



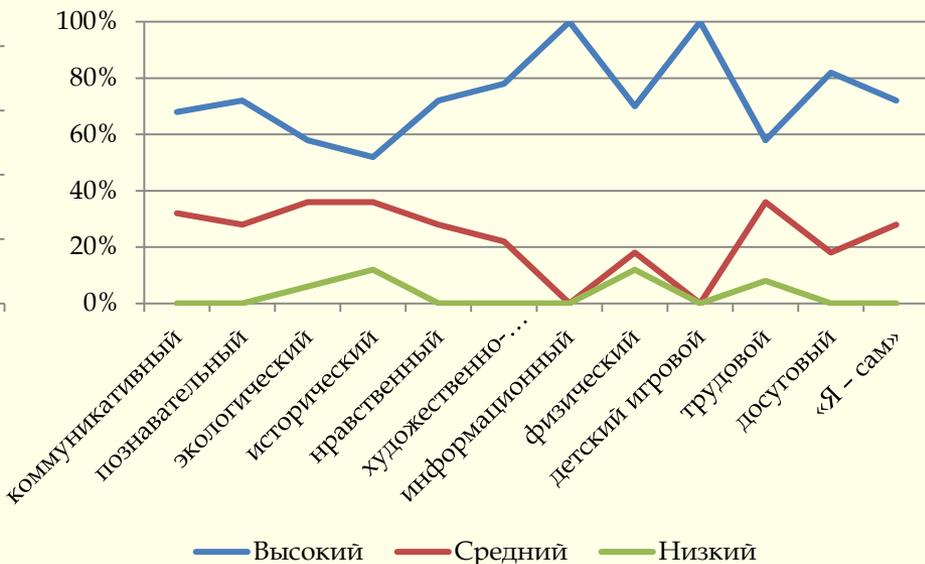
Обмен культурными впечатлениями, возвращение и укрепление пережитых чувств и эмоций в культурном походе посредством экспресс выставок детских рисунков, фотографий, детских рассказов



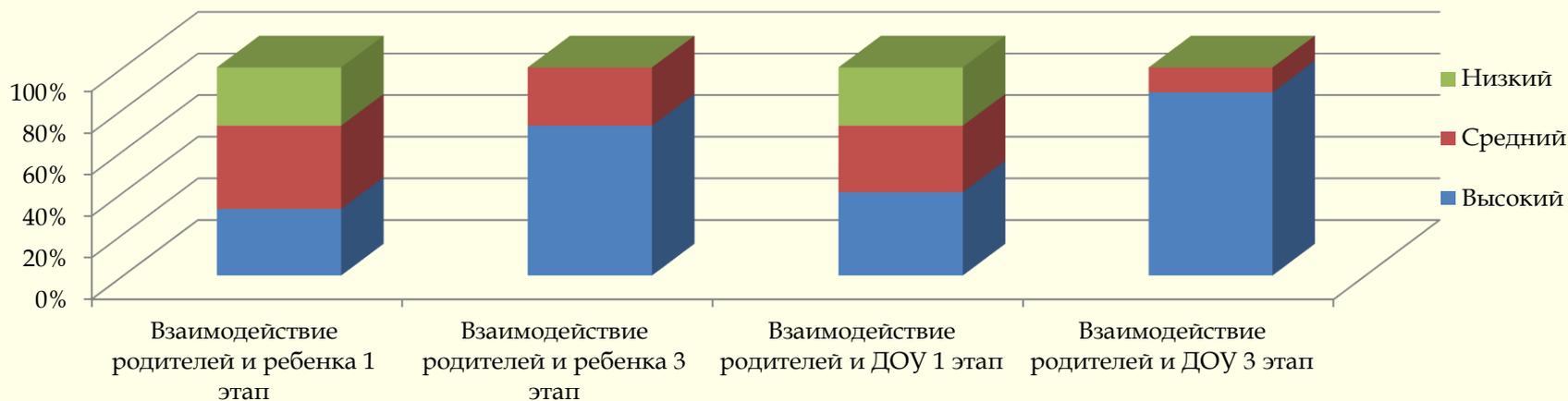
КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

КРИТЕРИИ	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫЙ	«Изучение навыков культуры общения» Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. Беседа: «Мое впечатление от похода в музей»
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ	«Комплекс игр для развития общения дошкольника» О.В. Савичева. Игра: «А где были мы не скажем, а что видели, покажем».
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ	Контент-анализ ребенка об увиденном не только в экскурсионной форме, но и при семейном просмотре телепередач; онлайн просмотре: спектаклей, балетов, опер, эрмитажей.
ИСТОРИЧЕСКИЙ	Рисунок «Моя семья в музее» (в кинотеатре, библиотеке, музее). Тематическая беседа по рисунку (вербальные реакции)
НРАВСТВЕННЫЙ	Диагностика нравственной мотивации М.Ю. Журавлевой (адапт. для дошкольников).
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ	Беседа. Воспоминания, впечатления и рассказ о культурном событии. Подборка наводящих вопросов для диалога, разработана мной, по уже существующему мнению от экскурсий).
ИНФОРМАЦИОННЫЙ	Лист наблюдений
ФИЗИЧЕСКИЙ	Лист наблюдений
ДЕТСКИЙ ИГРОВОЙ	Методика «Рукавички». Г.А. Цукерман.
ТРУДОВОЙ	Лист наблюдений
ДОСУГОВЫЙ	Анализ культурного дневника дошкольника
«Я - САМ»	Лист наблюдений

Результаты мониторинга качества инновации: ДО и ПОСЛЕ



Динамика целевых ориентиров развития базовых компонентов культуры ребенка



Компетенции родителей по организации культурно-досуговой деятельности ребенка

ДОСТИЖЕНИЯ

МБДОУ детский сад общеразвивающего
вида № 8 станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район «Казачья
образовательная организация»
353740, Краснодарский край, ст.
Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50
Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта :
8(86145) 7-14-73; mdou_8_kolosok@mail.ru,
<http://mdou8len.ucoz.ru/>

Заведующий:

Масич Любовь Григорьевна

Научный руководитель КИП:

Азлецкая Елена Николаевна,

доцент, канд. психол. н., доцент ФГБОУ ВО
«КубГУ»

Старший воспитатель:

Иващенко Елена Геннадиевна

Педагог-психолог:

Логачёва Наталья Владимировна

